

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы		«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезі		28, 29, 31, 08- 01.09.2023 ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күntәртiбi						01.09.2023ж
Балаларды қабылдау	08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)						"Еңбекке баулу" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен және жапырағының беті тегіс болуын байқату, сипату.
						Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасындамы у. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп,

						Домалатып, айдапқашқан?
Таңертенгіжаттығу		Жаттығулар кешені. 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.к. келеміз. Демдіішкетартамыз. Қолымыздытөментүсіреміз. Демдішығарамыз. Құстардыңқанаттарыныңқимылынаеліктейотырып, қолдарымыздыжоғарыжәнетөменсермейміз. (3 ретқайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Б.к. аяқтыиықдеңгейінеқоямыз. Қолтөменде. Бірдегендеқолымыздыкөтеріміз. Екідегендешапалақтаймыз. Бір. (Балаларқолдарынкөтереді) Екі. (Балаларшапалақтайды) (3 ретқайталау) 3. "Көңілдібаламыз". Б.к. аяқтыиықдеңгейінде, қолдарбелде. Бірорындасекіру. 8 ретү Бірорындажүру, тынысалужаттығуы.				
Таңғы ас	09.00 10.00	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00 10.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу әуендерін бәсеңдеу дыбыста қосып қою. Ойыншықтарды өздерінің ұстап, сипап көруі. "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты - балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05					Мүсіндеуден ойын- жаттығулар "Қуыршақтарғ кәмпиттер". Мақсаты. Балаларды түрлі- түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп үйрету; педагогпен эмоционалды қарым-қатынасқа түсе білу қабілетіне дағдыландыру. Мүсіндеу барысында

						қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балаларды ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; адамгершіл ережелеріне тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Адамның бейнесін жануарлардың өимылдары өол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.
Серуенгедайындық	11.05-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен		-				Желдібақылау. Мақсаты. Балаларды жапырақтардың елге жай қалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. - Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылпыңдайды. Д. Ахметова - Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Жел жапырақтарды шайқа бізбен ойнап жүр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған аңсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға ақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісін еріп, қарапайым еңбек әрекеттері жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет туге баулу. "Қоңырауым қайда?"

						қимылдыойыны. Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруде жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамаын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадап сайтауыпалады, Қоңырырауды қолғаалады. Балалар жасырынған қоңыр аудытауыпалып, қолғаалып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнына уыстырып жасырады. "Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достық қатар биелеу.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	12.30-13.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты?				
Күндізгі ұйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуат қатолсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30-16.00	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.				

		"Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
с	16.00-16.30	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
рдың дербес (баяу қимылды р, үстел үсті ры, бейнелеу , кітаптар қарау ғы басқа ер)	16.30 17.05					"Сәлем!" мультфильмінкөру. Мақсаты. Балалардыңэмоцияла ынжетілдіру; ересек пен топтастаржанындажү п, ортақжағымдыкөні күйгебөленуінемүмкі дікжасау.
рмен жеке жұмыс						"Арба" Мақсаты. Арба ойыншықтыойнату. - Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бірорындатұрмайды, Жібіңентарсаң - жорғалайды, Дөңгелектерідомалай ы. Жіптітартыпжүрейік, Көпжерлергежетейік.

Серуенгедайындық	17.05-18.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.
Серуен		Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.
Серуеннен оралу	18.00-18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. "Құлыншақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу. "Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалысы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далағақашпа!
Балалардың үйге қайтуы (ата	18.20-18.30	Өңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балаланың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде"

Менесертегі

Менесертегі  А.Н. Смабанова

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы		«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардыңжасы		2 жастағы балалар				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі		04.09 - 08.09.2023ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		04.09.2023ж	05.09.2023ж	06.09.2023ж	07.09.2023ж	08.09.2023ж
Күнтәртібі						
Балалардыңабылдау	08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынананықтау.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады").	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.
		Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсаты: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту. Қуыршақ ойыншығымен ойнату.	Саусақ ойыны "Бас бармақ". Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ – байтақ,	Пішін салғыш ойыншы кпенойын. Мақсаты. Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерініңпайдаболуынамүмкіндіктержасау; ойлауқабілетін, қолдыңмоторикасындамыту. Пішіндершашылыпқалды, Үйшіктерінеқонбады. Қане, барлығынжинайық, Ұяларға сай салайық.	Байлауойыншығыменойнату. Мақсаты. Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерініңпайдаболуынамүмкіндіктержасау; баудыбаулауғаүйрету; ойлауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Құралдар: байлауойыншықтары. - Баулардыңұштарынаналайық, Көздергеөткізіп, байлайық. "Ойыншықмысықпенойындар". Мақсаты:	"Кімдікі? Дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; отбасындағы белгілі заттардың кімге қажет екенін анықтату; есте сақтау қабілетін дамыту. Педагог көзілдірік, қамыстаяқ, ожау,

		Мақсаты. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы",- дейік. Д. Ахметова	Балаң үйрек – көмек, Ортантерек – бөлек, Шылдыршүмек – керек, Кішкентайбөбек – көбелек. Д. Ахметова "Балабақшақалайық" құрастыруойыны. Мақсаты: текшелер, кірпіштер, призмаларарқылы "балабақша" ғимаратынсалудығайнталандыру; жазықтықты, кеңістіктібағдарлау, зейін, ойлауқабілеттеріндамыту. Балаларқұрылыс материалдардан "балабақша" құрастырады.	Д. Ахметова "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" саусақжаттығуы. Мақсаты: көркемсөз арқылы балаларды жуыну тәртібі мен таныстыру; жағымды эмоцияларын тудыру. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң таза болады, Беті - қолың, маңдайың.	балаларды көркем сөйлеуді тыңдауға, мысықтың мінез-құлқын бақылауға, педагогтің қимылына еліктеуге және оған оларға эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. Мысық, мысық, мысығым, Жолға отырма, пысығым. "Тәй-тәй" басқан бөпешім, Жолдан өтем демесін. Сененаттай алмайды, Құлап қалып жүрмесін! Тусипжанова-Шагирова А."	тістеуіктер, қуыршақ, қонжық ойыншығы сияқты ойыншық-заттарды балалардың алдарына қояды. Бұнда ата-ананы атамауы да мүмкін, жанындағы немесе кейіпке ройыншықтарға да үлестіруді ұсынуға болады. "Торғай" саусақжаттығуы. Мақсаты: балалардың тапқартым және рлепокуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Балалар бас бармақтарын біріктіріп, құстың ұшқанын келтіріп, алақандарын қағады. Сұқ саусақтары мен үстел үстіне тін қағады.
Таңертенгі жаттығу		Жаттығулар кешені. 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішкешкетартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктеі отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бірдегенде қолымызды көтереміз. Екідегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бірорындасекіру. 8 рет Бірорында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	09.00-10.00	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда?				

		Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00-10.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: Сәлем, сәлем! - дейді. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05	Дене шынықтырудан ойын-жаттығулар: "Дана қуыршақпен сапқа тұру". Мақсаты. Балаларға қуыршақ Данамен сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. "Пойыз" қимыл ойыны. (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.) Күтілетін нәтижелер: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру, бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш кпатармен қайта тұру,	Музыка "Қуыршақ" Әйгерімнің барабаны". Мақсаты. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. "Барабан" ойыны. Күтілетін нәтижелер: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классикалық халықтық және заманауи музыкамен таныстыру.	Дене шынықтыру. "Еңбектейміз ерінбей!". Мақсаты. Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын дамыту; дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру. "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Күтілетін нәтижелер: Еңбектеу, өрмелеу, жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша»төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынын еңбектеу.	Дене шынықтыру. "Аюменшенбергетұру". Мақсаты. Балалардышенбергетұруғаүйрету ; шенбергетұруаркылыдербестік пен ептілікдағдыларынқалыптастыру ; топтыққарым-қатынасмәдениетінетәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны. Күтілетін нәтижелер: музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады.	
Серуенге дайындық	11.05-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен		Сұхбатхананы бақылау. Мақсаты. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға	Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету;	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету;	Бұлттардыбақылау. Мақсаты. Балалардыкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыр

		болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. - Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көленке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, сұхбатханада біз күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге үйрету. Далағаалыпшығатынматериалменойындар.	жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).	байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты.Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгіліобъектінітапқандарына йтады, балалардымақтайды.	байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк). - Жарайсындар. - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болындар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді. "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай	у; бұлттардыңақмамықтайболғанына, бейнелергеұқсағанынакөңілаудару. "Аспанда". Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып. Қ. Мырзалиев. "Бұлттарғаұқсапұшайық" қимылойыны. Балаларғабірбағыттанекіншік өрсетілгенбағытқақарайжүгірдіүйрету. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсындар. - Мен: "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжерге, бұлттарғаұқсап, "ұшасындар". Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалған жапырақтардыжинауғашақыр у. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Бұлттарғаұқсапұшайық" қимылдйойыны. Мақсаты. Балаларғабірбағыттанекіншік өрсетілгенбағытқақарайжүгірдіүйрету; ой-қиялындамыту. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсындар. - Мен сендерге "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, мен көрсеткенжергебұлттарғаұқсап, "ұшасындар". Педагог

		Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету	Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жұру бағыттары ауысады. "Пашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достық қатар биелеу.	қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.	көркем сөзді қайта оқиды. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достық қатар биелеу.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	12.30-13.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30-16.00	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	16.00-16.30	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	16.30-17.05	Сурет салудан ойын-жаттығулар: "Доп кетті домалап". Мақсаты. Балаларды сурет салу құралы қарындашпен	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар: ""Маша мен Аю" ертегісі" Мақсаты. Балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Жолмен жүрейік". Мақсаты. Балалардың құрылыс матер	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар. "Аю мен қонжық". Мақсаты. "Аю мен қонжық" суретімен таныстыруда балаларды	"Саусақтар" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қи

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетінде педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. Оқу қызметінде балалардың ұсақ моторикасын, пішін мен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру. "Допты сипайық" ойын рефлексиясы. "Дананы тамақтандырамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу; педагог арқылы ойыншықпен қатынасу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлене білу қабілеттерін дамыту. Шарты: қуыршақтың алдына келіп "Дана, тәттіні жеші" сөздерін айту, қасықпен тамақтандыру қимылдарын жасау. Құралдар: ойыншық үстелі, орындық, ыдыстар, қуыршақ.	таныстыра отырып, зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің қайталама бірыңғай жолмен айтылатын сөздерін есте сақтап, айтуға талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы тіршілігі туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. <i>"Себеттерді толтырайық" ойын рефлексиясы.</i> "Кімге нені береді?" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың белгілі отбасы мүшесіне берілетін заттар ретін есте сақтауға, қайта айтып беруге жаттықтыру. - Данада ойыншық көп, - Бөлісемін, - дейді ол. - Көлікті - атаға, Қуыршақты - әжеге, Допты - әкеге, Текшені - анаға. - Дана, ал сен нені қалайсың? Қандай ойыншықпен ойнайсың? - Жарайды, - дейді Дана, - ойнайын. - Қандай ойыншықты алайын? "Айна" ойыны. Мақсаты: зейінді, естесіңіз деген және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6 баладан тұратын топ жасап қатұрад ы. Қалғандары - көрермендер. Педагог балалардың алдындатұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтың барлық қимылдарын мұқият қадағалап, қайталайды. Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды.	иалдарының қасиеттерін таңдағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. "Жолмен жүргіземін" іс-тәжірибе жаттығуы. "Күн ойынына ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың педагогтің соңынан ұрғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: күннің суреті немесе нақпшіні. - Күн ойынына ұқ-сап (қол белде, бастыңа-солғашайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұл таркелсе қап-тап (жұдырықты кеуде алдында өзара айналдыру), Жаңбыр жаусын "там-там" (алақанды саусақпен соғу, хормен екі-үш рет "сап-сап", "там-там" дегенді қайталау).	ңбайқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту. "Аю қайдатығылды?" ойын рефлексиясы. Саусақ жаттығуы. Мақсаты: балалардың саққол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, Күндеңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі - берлі қозғалды, Тырысдатты жан - жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез.	мылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. "Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың саққол моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің әртүсті үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Әже, әпке, қыздарға Сыйлыққа не дайын?

Балалармен жеке жұмыс		"Қуыршақтар" Мақсаты. Қуыршақойыншығыменойн ату. Қуыршақтаркүлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақтытербетейік: - Ұйықташы,-дейік. Д. Ахметова	Саусақойыны. "Бас бармақ". Мақсаты. Саусақсанамағыарқылыұсақмото риканыдамыту. - Бас бармақбайтақ, Балаңүйрек - көмек, Ортантерек - бөлек, Шылдыршүмек - керек, Кішкентайбөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова	"Пішінсалғышойыншықпен ойын". Мақсаты. Пішінсалғышойыншықтар ымен, Пішіндершашылыпқалды, Үйшіктерінеконбады. Қане, барлығынжинайық, Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова	"Сергітусәті" Мақсаты. Қимылдыжаттығуорындауарқыл ытілдерінжатттықтыру. - Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова	"Сары күнгеұқсап" қимылжаттығуы. - Сары күнгеұқ-сап, Бізжүреміз "сап-сап". Бұлткелсеқап-тап, Жаңбыржауар "там-там".
Серуенге дайындық	17.05-18.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен		Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін дамыту, ағаштарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету. Негізгі мазмұны: балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар өсетіндігін сұрау. Ағаштың бір діңі бар, бұтаның діңі жоқ. балалар аққайын, қарағаш, теректерді ажыратады. Көркем сөз. Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақ пен бұталарын жұлмайық. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Туғанелдіосылайшакөркейтейік! Тусипжанова-Шагирова А. "Жалаушағақарайжүгір" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: педагогтіңбелгісібойыншағанаәрекететугеүйрету, зейінін, түстердіажыратабілуқабілеттеріндамыту. Жүружәнежүгірудежаттықтыру. "Тауық пен балапандары" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: балалардабелгібойыншақимылдаржасауқабілеттеріндамыту, әртүрлібағыттажүгірудежәнежорғалапкіребілугежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсаты: балалардыөзбетіншеойынғақажеттіатрибуттардыіріктеп, тандапалуғаүйрету.				
Серуеннен оралу	18.00-18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: “Менің көңілді добым...” Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалау керек. Тынысалу жаттығуы.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	18.20-18.30	Өңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".				

Менсерісін
Менсерісін *Д. А. Ахметова*

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы		«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі		11.09 - 15.09.2023 ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		11.09.2023ж	12.09.2023ж	13.09.2023ж	14.09.2023ж	15.09.2023ж
Күntәртiбi						
Балалардың абылдауы	08.00-09.00	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.
		Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауға, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш	Әтеш ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы ұлпалдек,	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". Мақсаты. Балалардың көркем сөз арқылы жүйнүтәртiбiне баулу; педагогтің қимылдарының соңынан жасаған қимылдар мен айтылған сөздерден жағымды эмоцияларды алуға ынталандыру. "Мөлдір су" (орыстілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен,	Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балалардың көркем сөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылықтары жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру; мәнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. "Біздің Мияу" (орыстілінен аударма). Біздің мияу, Тоны қандай тамаша! таңқаласың,	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты. Балалардың педагогтің қимылдарының соңынан сақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелгес оққылау, сұқ саусақпен бұлғау)

		Жүгірер Жолдасағансүрінер. М. Әлімбаев	Жібексақалжелпілдек, Әтеш, әтешайбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ертетұрасың? Кеңірдегіңсозасың? Балалардыңкішкентай Неге ұйқысынбұзасың? Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Тісімтастантаймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Талдапмұртынтараса. Көзішақпақ, Тісіаппақ. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там – соқсатамшылар, (саусақтарменүстелгес оққылау) Жамылып, отырайық (алақандарыменбастар ыныңтөбесін жабу). Д. Ахметова
Танертенгіжаттығу		Жаттығулар кешені. 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Кұстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 ретү Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	09.00-10.00	Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. - Ақтөс пен Марғау өзара жарысты: Жеп алды табақшадағы бір уысты. Ал бізде кімге қасықты ұстау жарасады? Кім қалдырмай тамағын тауысады? Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00-10.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. - Аспанымызға "сәлем" айтамыз, Алтын күнге "сәлем" айтамыз. Балалар, біз де гүлдей болайық, Күнге қолдарымызды созайық. Д. Ахметова				
Білім беру	10.30-	Дене шынықтыру	Музыка.	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Жапсырудан ойын-

ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	11.05	"Шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; кимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Жапалақ" ойыны. Күтілетін нәтижелер: эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, кимылды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	"Әжемнің әні". Мақсаты. Балалардыәжетуралыәндіестеспесі ктап, жағымдыэмоцияменжауапберуге ынталандыру; музыка мен кимылдыүйлестіребілудағдыларын жетілдіру; ойындардаотбасымүшелерінеқатыстытүсініктерінбілдіругемүмкіндіктержасау. "Әжемнің тоқымажібі" музыкалық – дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтижелер: қазақ халқының әндері мен би әуендерініңүздік үлгілерін тыңдауға баулу.	"Аю мен бірге шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балалардышеңбергедұрыстұруіскерліктерін жетілдіру; денежаттығуларындұрысжасайбілугемашықтау; ептілікдағдылары мен эмоциялықкөңілкүйді дамыту; шеңбергетұруарқылы балалардыдербестік пен жылдамдықіскерліктерін жетілдіру; шеңбергетұружәнежатығулардыжасаукезіндедостыққарым-қатынасқатәрбиелеу; кимылдыдұрысқайталайбілугеүйрету. "Досымызбен жарасайық" ойыны. Күтілетін нәтижелер: жылдамдылық, шыдамдылық, икемділікті дамыту, дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық ,танымдық сөйлеу қабілеттерін дамыту,	"Бір, екі, үш ..., жүгіреміз". Мақсаты. Балалардышеңбербойымен жылдамжүгіруді, шеңбердіңпайдалобуыүшін жасалатынкимылтұрлерінпосықтау; үлкеншеңбержасаубарысындаалғантүсініктерінкимыл арқылыкөрсету, шеңбержасаубарысындакөлжәнесаусақбұлшықеттері нжетілдіру; ептілікдағдыларын, сөздікқорынжәнеэмоциялықкөңілкүйіндамыту; шеңбербойыменжүгірукезіндебір-бірінекедергіжасамай, педагогтыңбасшылығымен жаттығулардыжасаукезіндедостыққарым-қатынасқатәрбиелеу; кимылжаттығуларындұрыс қайталайбілугеынталандыру. "Қоянқалайжүгіреді?" жаттығуы. Күтілетін нәтижелер: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен ісем жіне ырғақты орындау	жаттығу "Доппенойнағанмысық". Мақсаты. Балалардыжапсыруғақажеттікұралдар жәнежапсырутәсілдерінментаныстыраотырып, желімделгендомалақпішіндібейненіжапсыруды, ажырапкетпеуіүшін оны сүлгіменбасуғаүйрету; қолдың ұсақмоторикасын, түс пен пішіндіқабылдауды, танымы мен зейініндамыту; балалардыоқуызметін дешығармашылықкеңбекке, мәдениқарым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрбиелеу. "Допты түсіріп алма" ойыны. Күтілетін нәтижелер:Жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруға үйрету.
Серуенге дайындық	11.05-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен		Күнді бақылау. Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп,	Аспанды бақылау. Балалардың аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.	Сұхбатхананы бақылау. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхана учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. - Күннің көзі түспейді,	Қоян ойыншығын бақылау. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, кимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан	Бұлтты аспанды бақылау. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр

		Бір аулаға сыймайды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе- теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	- Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында	Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, бұл қай жер? - Иә, сұхбатхана. - Бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі жолы қоныраудың орнын ауыстырып жасырады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын	жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсындар, бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдайды. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар! - Қарандаршы, қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар	жауатыны мүмкін екенін байқату. "Жауын" Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.

			секіру дағдыларын қалыптастыру.	материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.	қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	12.30-13.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30-16.00	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандайтамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	16.00-16.30	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30-17.05	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Әжемнің жіптері". Мақсаты. Балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, белгіленген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар қалдыруға үйрету; қылқалам	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар "Ойыншықтар". Мақсаты. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету. Балалардың ойыншық	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. "Түрлі ойыншықтар" Мақсаты. Балаларға біркелкізаттар мен геометриялық пішіндер жөнінде еарапайым түсінік бере отырып, ортақ пішіні және көлеміне қарап, біріктіруге үйрету; біріктіру не	Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Саңырауқұлақ". Мақсаты. Балаларға саңырауқұлақ туралы алығым беру; жанбырдың саңырауқұлақ таныпайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында	"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильм көру. Мақсаты. Бас кейіпкерлердің шығаратындыбыстарына елікт еуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.

		ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; қылқаламды тіреушеге қайта қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыру және тазалық сақтау ережелеріне шақырып отыру. "Жіптерді жинайық" ойын рефлексиясы. "Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау. Құралдар: көлемі үлкен және кішкентай ойыншықтар.	арқылы ой-өрісін кеңейту және есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбағасалынған түрлі ойыншықтар мен заттар.	бөлутапсырмаларын үлгімен есесөздік нұсқамағасүйеніп, орындауға деген қызығушылық тарын қалыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын ажыратуға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, олардың өзара ажырату білүмүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығын дамыту. "Пішіндер қонаққа шақырады" іс-тәжірибе жаттығуы. "Отбасыда" ритмикалық жаттығуы. Мақсаты. Балалардың көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отбасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. - Отбасымда атам бар, топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бірорынды тұру). Отбасымда әжем бар, олтәп-тәтті нан жабаар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру). Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау) Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею). Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею).	ажанбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтардың жинайық" дамытушы жаттығуы. Ойын-имитация. "Қонжық". Мақсаты. Балалардың қонжықтың ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты: педагог көрсеткен қонжықтың жүрісін еліктеу, тақпақтың сөздерін қайталау. - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып.	
Балалармен жеке жұмыс		Ермексиздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары.	Әтеш ойыншығы менойна ту. "Әтеш" орыс халқының тақпағы	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су!	Ойын-имитация. "Қонжық". - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық.	"Бері шығағой, қоян!" жаттығуы. - Бері шығағой, қоян! Сұр құлақтар менойна!

		Тұлымшағыүлпілдек, Жібексақалжелпілдек, Әтеш, әтешайбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ертетұрасың? Кенірдегіңсозасың? Балалардыңкішкентай Неге ұйқысынбұзасың? Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Сен меніңбетімжу. Отты көзімойнасын, екібетімжайнасын. Күлкіетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Маң-маңдапбасып, Келесіңжылжып.	Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтарменойна!
Серуенге дайындық	17.05-18.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.			
Серуен		Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. Күнді бақылау. Мақсаты: балаларды күннің қалай көңілді, жарық жарқырайтынын байқауға жетелеу; балалардың қуаныш сезімін ояту, өз ойын ым-ишарамен, сөзбен жеткізе білу; жарық, нұрлы, көңілді — сын есімдері арқылы сөздік қорларын кеңейту. Бақылаудан кейін айнаның көмегімен (ойын жабындысының қабырғасында) күн сәулесімен ойнау. Өлең оқу: Шуақтары тарайды, Тереземнен қарайды. Еркелетер аймалап, Сәуле шашар арайлап! Еңбек тапсырмасы: ағаштардан түскен жапырақтарды қорапқа жинау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Құралдары: қолғаптар, ойыншық қопсытқыштар. "Тығылмақ" ойыны. Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа жүгіруге баулу; шапшандыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, басқалары тығылады. Тәрбиеші 10-ға дейін санап болғанша, іздеуші бала көзін жұмып тұрады. Осы сәтте қалған балалар тығылып үлгерулері керек. Бірінші болып табылған бала, іздесуге көмектеседі. Осылай ойын жалғасын таба береді. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен ойындар.			
Серуеннен оралу	18.00-18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: “Менің көңілді добым...” Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалау керек. Тыныс алу жаттығуы.			
Балалардыңүйгеқайтуы (	18.20-18.30	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы			

Серуенге дайын!
Мамырдың 18-сі 2023 ж. ж. К. Серуеннен оралу

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы		«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі		18.09 - 22.09.2023 ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		18.09.2023ж	19.09.2023ж	20.09.2023ж	21.09.2023ж	22.09.2023ж
Күн тәртібі						
Балалардың абырғауы	08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "1-2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын ойын бұрышында тұрған ойыншықтарға аудару, ойыншық атты атап, оны қолмен ұстау және сипау, аттың шығаратын дыбыстарына назар аудару. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Арнаулы бұрыш" Мақсат-міндеттері. Арнаулы бұрыш таттырған Қазақстанның кәдесый түріндегі жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің ережелерін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымына қызығушылық тудыру; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтауға көмектесу; тазалықтың маңызын түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойыншық бұрышының ережелерін көрсету; ойыншықтармен ойындар, қолмен шұберектің түсі мен пішінін білдіру, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғышарқылы суаруды көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)

		Арба ойыншығымен ойын. Мақсат-міндеттері. Арбаның жылдамдығын және бағытын өзгерту арқылы оның қозғалысын басқаруға үйрету. Арбаны қалай домалату керектігін көрсету. Кішкентай балаға ойыншықты мақсатсыз домалату жеткілікті, ол әрекеттің өзіне қызығады. Ересек балаға ойыншықты «үйге» апаруды ұсынуға болады. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Түрлі түсті шарларды домалату» ойыны Мақсат-міндеттері. Баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауға, қимылдар жасауға, «домалақ», «доп» немесе «сал», «себет» сөздерін түсінуге үйрету. Балаға 6-8 қызыл және көк доптар беріп (шарларды екі түстің басқа үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және тағы басқа. Балаға доппен қалағанынша ойнауға мүмкіндік беру. Біраз уақыттан кейін үстелге немесе еденге аласа ұяшық қойыңыз да, одан шарларды кезекпен айналдыру: «Доп осылай домалайды!». Содан кейін балаға ұсынып: «Допты айналдыр! Тағы бір айналдыр». (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Ойыншықтар» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамытады, тәрбиеші көрсеткендей қимылдарды орындайды, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастырады. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайын, Келе ғой дос, ойнайық. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	«Құпия» ойыны Мақсат-міндеттері. Тактильді қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кішкентай ойыншықтарды дәнді дақылдар салынған ыдысқа немесе балалардың ойыншығы киндерға жасырып, «құпияны» табуды ұсыну. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Менің шарым» ойыны. Мақсат-міндеттері. Терең дем алуды, күшті, ұзақ дем шығаруды дамыту; еріннің бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: шарлар. Балалар әуе шарларын мұрнымен жұтып, оны аузынан баяу шығарып үрлейді. Педагог балалардың іс-әрекеттерін тақпақпен сүйемелдейді: Менің шарым әдемі бір, екі, үш. Масасияқтыжеп-жеңіл, Мен мұрныммен дем аламын, асықпаймын, Мен тынысалуымдыбақылап отырамын. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, көркемсөз)
Танертенгі жаттығу		Әр жаттығу 3-4 рет қайталанады. 1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сөзін айтайық. Жарайсыңдар, балалар! Мінекей! Екі қолымызда тұзу созамыз. Жарайсыңдар! 2. Жанбыр жауғанда құстардың қанаттары суланып қалды. Қане, қанатымызды құрғатайық! Қолымызды тұзу созайық. Міне, осылай құрғатамыз. Жарайсыңдар! Қанатымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсың, Дана! 3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-ш-ш». - Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар, балалар! Желбасылды. - Ой, тағы да желтұрды «ш-ш-ш». Қолдыжоғарыкөтереміз. Жарайсыңдар! 4. Құстаршаршап, ұйқығакетті. - Шалқамызданжатамыз, қолымыз бен аяғымыздысозамыз. Тыныш, құстарұйықтайды. Олароянып, қанаттарынқағады. Жарайсыңдар! Тыныштықорнады. Құстарұйықтапқалды. Бәріұйықтапқалды, көздеріжабық. Құстароянды. Қанаттарынқағады. Жарайсыңдар! 5. Бізоянамыз, күнгеқолымыздысозамыз. Қолымыздыжоғарыкөтереміз. Керіліп-созыламыз. Жақсы! Жарайсыңдар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымызқандайтамаша! Қанатқағамыз! (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас	09.00-10.00	Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанға барамыз, Қасықты қолға аламыз. Төкпей-шашпай тамақты,				

		Аузымызға саламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00-10.30	Балалардың жағымды көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Күніміз қандай тамаша! Көңіліміз де тамаша! Қанекей, шеңберге жиналайық, Шапалақтайық та айтайық: - Тамаша! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05	Дене шынықтыру "Орман бағбанына қонаққа барамыз" Мақсат-міндеттері: Балалардыңшектелуізатүстімен жүруқабілетінбекіту; арқанныңастынанөтуге, заттыоңжәнесолқолменқашықты ққалақтырудыүйрету, шашыраңқыжүружәнежүгіру, белгілібірбағыттажүгіруқабілеттеріндамыту. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Қимылдыойын: "Қоян мен қасқыр". Мақсат-міндеттері: ережебойыншабірлесіпойынойын аудыүйрету, қимылшапшаңдығындамыту. Педагог: - Қарандаршы, балалар, біз ну орманғакеледік. Мұндайормандаәртүрліжануарлар артiршiлiкедi. Олар: қасқыр, қоян, түлкі. Мен сендергебiроқиғаныайтайын. Көңiлдiқояндар ну ормандаөмiрсүрiптi. Олартанертенқырыққабатжеуге шабындыққашыққандыұнататын. Қояндарсекiрiпойнайды, дәмдiжапырақтардыiздейдi. Бұлормандакүтiлi де өмiрсүрiптi. Ол осы шабындыққакелiп, бұталардынарасынатығылып, кiшкентайқояндардыаңдиды.	Музыка "Әлди-әлди " Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылғаніс-әрекеткеқызығушылықтарынқалыптастыру, танысәндердiбiлу; ересекадамғаелiктеу, дағдыларды ары қарайүйретужолдарынжалғастыру; көрсетiлгенқимыл-қазғалыстардықабылдаужәнеқайталау. Музыкалық-дидактикалықойын "Сылдырмақ". Мақсат-міндеттері: сылдырмақтыбелгiбойыншасылдырлатудыүйрету. - Балалар, ендiқуыршақАйгерiмментығылмақойнайық! Музыка ойнағанкездебәрiмiзсылдырмақтардақаттыойнаймыз, ал музыка тоқтағанкезде, сылдырмақатардыартқажасырамыз. Айгерiмiздепкөрсiн. Келiстiк пе? Олайболса, балалар, бастайық! (ойынбiрнешеретқайталанасылдырмақтардыдұрысұстауларын педагог қадағалайтұрады. (музыка, сөйлеудiдамыту) Сенсорикаданойын-жаттығу. "Матрешка"	Дене шынықтыру "Қуыршақ Дана мен күшікке қонаққа барамыз" Мақсат-міндеттері. Белгіге әрекет етуге қабілеті мен зейінің дамыту; шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; төрттағандап еңбектеуді және арқанның астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, қораптан үстіне көтерілу және төмен түсуді, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйретуді жалғастыру; сабаққа деген қызығушылықтарын және өз бетімен жаттыға білуге тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сенсорика) <i>Қимылды ойын.</i> «Үлкен ит». Педагог: - Балалар, қақпалармен қалай ойнау керегін көрсеткендеріңе Ақтөс қуанып тұр. Ақтөс күшік сендермен ойын ойнағысы келеді. (2 рет) Мақсат-міндеттері. Балалардың шашыраңқы жүгіру дағдыларын нығайту, балаларға мәтінді тыңдауды және белгіні естуді үйрету. Ойын шарты. Бір бала күшіктің рөлін орындайды. Ол ойын алаңының бір шетіндегі орындықта ұйықтап жатқандай болады. Қалған балалар бөлменің арғы жағында орналасқан үйде тұрады. Олар	Дене шынықтыру "Алға Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балалардыгимнастик алықтақтадаересекадамныңкөмегінсізжүругеүйрету; тепе-теңдіктісақтаудыүйрену; балалардаөптілікпен жылдамдықтарындамыту; дененің, қолдыңжәнеаяқтыңбұлшықеттеріндамыту; денетәрбиесінедегенсүйіспеншіліктітәрбиелеу. Жаттығу. "Тербеледіағаштар". Мақсат-міндеттері: табиғиқұбылыстардыңдыбыстарынаелiктеуді, баяуқимылдардыасықпайорындаудыүйрету. Педагог интербелсендітақтадан «Тербеледіағаштар» бейнебаянынкөрсетеді. Балаларменбiргежелгетербелгенағаштыңкейпiнеену. Жапырақтардыңсыбырлағандыбысынқелт	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Бәйтеректің шары" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын қалыптастыру, алақанның айналма қозғалысымен ермексазды есуді білу, домалақ пішінді заттарды мүсіндеуді бекіту. Мүсіндеуге қызығушылық білдіруге тәрбиелеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Саусақ гимнастикасы "Отбасы". Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді. Мынасаусағым - атам, Мынасаусағым - әжем, Мынасаусағым - әкем, Мынасаусағым - анам, Мынасаусағым - мен. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Балалардың қабылдауын қалыптастыру, алақанның айналма қозғалысымен ермексазды есуді біледі домалақ пішінді заттарды мүсіндей алады

		Балалар, қояндарсаққұлаққой, олартүлкініңдыбысынестіпқалып, үйлерінеқарайқашадыкен. Сендеросындайойынойнағылар ыңкеле ме? (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Күтілетін нәтиже: Ереже бойыншабірлесіпойынойнап,, қимылшапшандықпенқозғалады	Максат-міндеттері. Жиналмалыойыншықпен (матрешкамен) әрекетжасаудыүйрету, шамасынажәнежағдайынабайланысты біріктіру; балалардыңсаусақтарындамыту; "үлкен-кішкентай" ұғымдарыненгізу; матрешкаларменойнауғақызығушылықтарын арттыру. Дидактикалықжаттығу. «Кімніңдыбысы?» Максат-міндеттері: ойыншықтыдыбысынантанудыжәнеоғанеліктепдыбыстауды үйрету. - Мұқияттыңдандаршы, балалар, бұлненіндауысы? - Көліктің! - Көлік «би-бип!» (Балалардыңжауаптарынтыңдау.) (сенсорика, музыка, сөйлеудідамыту) Күтілетін нәтиже: Ойыншықты дыбысынан таниды. және оған еліктеп дыбыстай алады	күшіктің қасына үнсіз келеді. Педагог: - Ақтөс күшікке барайық. Оны оятайық. Күшікоянады. Ол үребастайды. Балаларүйгежүгіреді, сызықтанасыпкетеді. Соданкейінкүшіктінрөлінбасқа бала ойнайды. Ойынкайталанады. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру, сенсорика) Күтілетін нәтиже: Балаларшашыраңқыжүгіреалады, балаларғамәтіндітыңдайаладыжәне белгініестиалады	іру. - Балалар, желсоққандаағаштарқайтеді? Ағаштаржелгетербел еді. Жапырақтарсыбдырқағады. Жарайсыңдар, балалар! - Балалар, бір-бірімізденшашыраңқытұрайық! Бәрімізағаштыңжелгетербетілгенінкөрсетейік. Қолымыздыжоғарыкөтереміз. Тамаша! Саусақтыңарасынашамыз. Екіқолды ары-берітербейміз. Жапырақтардыңдыбысынкелтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсыңдар, балалар! Тербеледіағаштар, Алдымен, желеседі. Кіп-кішкентайбалалар, Үп-үлкенбөпеседі! (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз, қоршағанортаментанысу) Күтілетін нәтиже: Балалар гимнастикалық тақтада ересек адамның көмегінсіз жүре алады; тепе-теңдікті сақтай алады	
Серуенге дайындық	11.05-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		Күнді бақылау.	Жапырақтардыбақылау.	Ақшылбұлттыбақылау.	Топырақтыбақылау.	Ағаштардыбақылау.

		Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу). (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Жайдары, шуақтыкүнiтүрлiтүстiжапыра қтарғаназараударту. Түсіпқалғанжапырақтардыар алапшығудыұсыну, олардыңаякастындағысыбды рларынтыңдату. Жапырақтардыжинатып, әрбаламентүстердінақтылау (қызыл, сары), жапырақтарыүлкен, кішкентай. Жапырақтарданшоғыржинат у. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру) «Бізкүнiбойыойнаймыз» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыжаттығулардыоры ндайбілуге баулу, олардыжаттығудыңоңтәжіри бесіналуғаталпындыру. Ойыншықпененденеміз, Шынығамызөсеміз. Жылданжылғабіржылға, Үлкенболыпөсеміз. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру)	Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгілдірақшылбұлттард ыбайқаудыүйрету; бұлттардыңақмамықтайтүрлібейне лергеұқсайтынытуралыбаяндап, түйсігін, ой-киялындамыту. - Балалар, аспанғақараңдаршы. - Бұл не? - Иә, бұларақбұлттар. Ақшылбұлттар, Құстарұқсапқанатжаясыңдар. Ақшылбұлттар, Қайдаұшасыңдар? Педагог балаларға "Бәйтеректің" суретінкөрсетіп, оныңбиіктігінбұлттарғасозылғаны нбайкатады. Қараңдаршы, балалар! Көшеміздемұнара бар. Бойыбиік, зорболыптұр, Ақшылбұлттытірептұр. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортаментанысу, көркемсөз, денешынықтыру) "Кімтыныш?" қимылдыойыны. Балалардыбірбағыттатынышжүруэ дебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеая құшыменжүріпқимылдаудағдылар ынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздыңқбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік . Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытындаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тындайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздыңұшыментынышжүрей ік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтад	Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақты ндымқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүруді ұсыну. Педагог дымқылтопырақкатаб анынбасып, балаларғатабанғабал шықтыңжабысқанын көрсетеді. - Балалар, біздымқылжердібасы пжүрсек, табанымызкірлейді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейі к. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршағанортаментан ыстыру, сенсорика) "Алдымыздаұзынша" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларғабелгілібағы тпенбір- біріненсоңбірсаптажү руэдебіндамыту. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршағанортаментан ыстыру, сенсорика) Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақш а. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық . Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова	Мақсат-міндеттері. Балалардыолардықоршағ анағаштарментаныстыру, ағаштардыңжасылжапыр ақтарыжелпілдеп, жайқалыптұрғанынбайқа ту; зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту . Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарыменбізгебұ лғайды. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршағанортаментаныст ыру, сенсорика, көркемсөз) "Ауладаәседіағаштар" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақтарды нжелдегіқимылдарынаелі ктеугеүйрету, жағымдыэмоциялықәсер лердіалуғаынталандыру. Педагог балаларғақолдарыменж апырақтардыңқимылда рынкөрсетеді, көркемсөзбенсүйемелд ейді. Ауладаәседіағаштар, Бау- бақшадатұрадықатар- қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желгежелпілдеп, жайқалып. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршағанортаментаныст ыру, сенсорика, көркемсөз)

				ы, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемсөз, денешынықтыру)		
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	12.30-13.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30-16.00	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	16.00-16.30	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30-17.05	«Түрлі-түсті шарларды домалату» ойыны Максат-міндеттері. Баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауға, қимылдар жасауға, «домалақ», «доп» немесе «сал», «себет» сөздерін түсінуге үйрету. Балаға 6-8 қызыл және көк доптар беріп (шарларды екі түстің басқа үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және тағы басқа) Балаға доппен қалағанынша ойнауға мүмкіндік беру. Біраз уақыттан кейін үстелге немесе еденге аласа ұяшық қойыңыз да, одан шарларды кезекпен айналдыру:	Текшелермен ойын. Максат-міндеттері. Балаларға текшелер туралы тапқыты тындап отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, мұнара тұрғызуға үйрету. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне. (қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Саусақ жаттығуы "Көңілді саусақтар" Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоциялармен бөлісу қабілетін қалыптастыру. Мына саусақ орманға барды, Мына саусақ саңырауқұлақ тапты, Мына саусақ оны қуырды, Мына саусақ қуырды, Мына саусақ барлығын жеп қойды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	«Сәлем!» мультфильмін қарау Максат-міндеттері. Балалардың эмоциясын жақсарту; жағымды көңіл күймен бөлісу мүмкіндігін жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет)	«Ботқа пісіру» дидактикалық ойыны Максат-міндеттері. Баланы саусақтарымен заттарды стап, қасық стап, қолмен айналымалықозғалыстар жасауға үйрету. Құралдар: қуыршақ, аю, ағаш қасық (кішкентай), балаларға арналған тағамдар, бұршақ. Тәрбиеші: «Айжан мен аю бізге қонаққа келді. Біз оларды ботқамен емдейміз». Тәрбиеші бұршақты қасықпен жинап, қазанғасалуды

		«Доп осылай домалайды!». Содан кейін балаға ұсынып: «Допты айналдыр! Тағы бір айналдыр». (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)				көрсетеді, бірақбұршақтардыүстелг ешашыпалады. Балаларғабұршақжинауд ыұсынады (шымшуарқылы). Тәрбиешібұршақтықалай дұрысжинау керектігінкө рсетеді (шымшуарқылы). Бала бұршақжинайды. Соданкейінтәрбиеші «ботқаны» қасықпенараластыруким ылдарынкөрсетеді (бала қайталайды). (сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу)
Балалармен жеке жұмыс		«Құпия» ойыны Мақсат-міндеттері. Тактильді қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кішкентай ойыншықтарды дөнді дақылдар салынған ыдысқа немесе балалардың ойыншығы киндерге жасырып, «құпияны» табуды ұсыну. (сенсорика, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	"Ермексаз" Мақсат-міндеттері. Ермексازданкөлемібірдейкесе ктердіжұлуамалынигерту. "Жапырақтар". (мүсіндеу, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	"Топ болайық" қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Топтажәнесаптажүругебейімдеуар қылытақпақжаттау. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемсөз) Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова	«Меніңшарым» ойыны. Мақсат-міндеттері. Тереңтынысалуды, күшті, ұзақ дем шығарудыдамыту; ерінніңбұлшықеттері нбелсендіру. Жабдық: шарлар. Балаларәуешарларын мұрныменжұтып, оны аузынанбаяушығары пүрлейді. Педагог балалардыңіс- әрекеттерінтақпақпен сүйемелдейді: Меніңшарымәдемібір , екі, үш. Масасияктыжеп- жеңіл, Мен мұрныммен дем аламын, асықпаймын, Мен тынысалуымдыбақыл апотырамын. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру,	«Әтеш» (жаттау) Мақсат-міндеттері. Үлкендерменбіргеойнауғ ажағымдыэмоционалдық атынасқалыптастыру. (сөйлеудідамыту, көркемсөз, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру) Әдеміәтеш, Таңатпайтұрыпты. Ойқастапжүріпті, Жаң –жақақарапты. Айдарынтарапты.

		көркемсөз)			
Серуенге дайындық	17.05-18.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)			
Серуен	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Жапырақтарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Жайдары, шуақты күні түрлі түсті жапырақтар ғана сараударту. Түсіп қалған жапырақтарды ара лапшығуды ұсыну, олардың аяқастындағы сыздырларын тыңдату. Жапырақтарды жинатып, әр баламентүстерді нақтылау (қызыл, сары), жапырақтары үлкен, кішкентай. Жапырақтардан шоғыр жинату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру) «Біз күні бойы ойнаймыз» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды жаттығуларды орын дайбілуге баулу, оларды жаттығудың тәжірибесіне алуға талпындыру. Ойыншықпен енеміз, Шынығамыз өсеміз. Жылдан жылға бір жылға, Үлкен болып өсеміз. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру)	Ақшыл бұлтты бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақмамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұл не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? Педагог балаларға "Бәйтеректің" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады. Қараңдаршы, балалар! Көшеміз де мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр, Ақшыл бұлтты тіреп тұр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, денешынықтыру) "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытты тыныш жүру дебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқұшымен жүріп қимылдаудағы дырларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздың қасып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшы мен тыныш жүрей	Топырақты бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың қызыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагогдың қолы топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біздің қолымыз жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика) "Алдымызда ұзынша" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен сон бір сапта жүру дебіне дамыту. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика) Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп!	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды олардың қоршаған ортамен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқау; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымыз да биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тікті тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлағайды. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, көркемсөз) "Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркемсөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшадан тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, жайқалып.

				ік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектін ітапқандарына йтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, денешынықтыру)	Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, көркем сөз)
Серуеннен оралу	18.00-18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Бауды байлау ойыншықтарымен ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка, сөйлеуді дамыту) Доп ойыншығымен ойнау «Добым, добым, домала!» Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл-күйге ие болуына мүмкіндік жасау; ойлауды, зейінді дамыту. Допты алып, балаға: «Біздің доп бүгін зерігіп, көңілсіз күйде жатыр. Оны мен ойнайық!». Баланың қарсылдына отырып, допты оған қарай итеру: «Допты ұста!», бала допты ұстап алғаннан кейін, допты артқа итеруін сұрау. Іс-әрекеттерді әзілмен сүйемелдеу ұсынылады, мысалы: «Қандай көңілді доп, оған домалаған ұнайды». (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Балалардың үйге айтуды (ата-аналарға кеңес)	18.20-18.30	Әңгімелесу: "1-2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?"				

Менсертеді:
Менсертеді: Д. А. Ахметова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі		25.09 - 29.09.2023 ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау	08.00 09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекелікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру		Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару; оған адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтаж екенін байқату; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдардың қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылса, қорапқа сыймайтынын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үсті ойындар сәресінде шашылған бауларға көңіл аудару; баулардың ойыншықтарда байланғаны әдемі болатыны туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.
		Құрастырудан ойын-жаттығу. "Құлыншаққа қоршау". Мақсаты. Балалардың құрылыс	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Мақсаты. Балаларға күз	Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық".	Пішінсалғышойыншықпен ойын. Мақсаты.	Байлауойыншығыменойнату. Мақсаты. Балалардыбаубайлауғаүйрету;

		материалы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауға үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, өз жұмысына эмоциялық сезіммен риза болу қабілетін қалыптастыру; еліміз Қазақстан туралы ұғым беру. "Қоршау саламын" іс-тәжірибе жаттығуы.	мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу).	Мақсаты. Балалардыпедагогтіңсон ынанқимылдардысаусақ тарыменжасауға, жаңбырдыңсипатынқаб ылдауғаынталандыру. Жаңбыржауса – тұрмайық, (саусақтарменүстелгесо ққылау, сұқсаусақпенбұлау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там – соқсатамшылар, (саусақтарменүстелгесо ққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова	Балалардыгеометриялық пішіндердіөлшемдеріне сай ойықтарғасалуғаынтала ндыру; ойлауқабілеттерін, қолдыңмоторикасындам ыту. - Пішіндершашылыпқалд ы, Үйшіктерінеқонбады. Қане, барлығынжинайық, Ұяларға сай салайық.	ойлауқабілетін, қолдыңсақмоторикасындамыту. Құралдар: байлауойыншықтары. - Баулардыұштарынаналайық, Көздергеөткізіп, байлайық.
Танертенгі жаттығу		1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. — қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту. — қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. — басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. — Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. — жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. — Бастапқы қалыпқа келу. — жерге отырып, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. — Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау).				
Таңғы ас	09.00 10.00	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00 10.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз!				

		Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05	Дене шынықтыру. "Жалауды биікке көтереміз". Мақсаты. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды" жаттығуы. Күтілетін нәтиже: Балалар тура және айналма текшелерді айналып жүгіре алады. Жаттығуларын жасай алады; балалар жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсете алады	Музыка. "Айгөлектей дөңгелеп". Мақсаты. Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. "Кім жылдам қозғалады?" ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдайды және әннің сипатын ажырата біледі.	Дене шынықтыру. "Текшелерді айналып жүгіремін". Мақсаты. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталау; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды" жаттығуы. Күтілетін нәтиже: Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіре алады. жаттығуларын жасай алады; балалар жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап жасай алады	Дене шынықтыру. "Салтанатты адым". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Маған қарай адымдандар" қимыл ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар тізені жоғары көтеріп жүре алады	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Алаша". Мақсаты. Балалардың қылқаламды ұшсаусақпен нұстап, қысқасызықтардың жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіңгі төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тір еушегетіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойына рқылы ілесіп отыруға талпындыру; алашаның тұрмыстағы қолданылған аңыз туралы түсінік беру. "Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы. Күтілетін нәтиже: Балалар қылқаламды үш саусақпен ұстай алады
Серуенге дайындық	11.05-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен		Жапырақтарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру;	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату.	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсаты. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтынын	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқат

	зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсындар? - Жарайсындар, бұл жапырақтар. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқанына көңіл аударды. - Қараңдаршы. - Жапырақтарға не болды? - Жапырақтар түсіп жатыр. <i>"Сап-сары жапырақтар"</i>. - Сап-сары жапырақтар ... Сап-сары жапырақтар ... Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. М. Мақатаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жапырақтар" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге	Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсаты. Балаларды сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүре білуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. - Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды! Балаларды үстелге ертіп әкеліп, отырғызу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік	Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк). - Жарайсындар. - Қазір мен атаған	уралыбаяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, аспанғақараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұларакбұлттар. - Ақшылбұлттар, Құстарұқсапқанатжаясын дар. Ақшылбұлттар, Қайдаұшасындар? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардықурап қалғанжапырақтардантаза лауғашақыру. Мақсаты: балалардықарапайыменбе көрекеттерінжасауғамаш ықтандыру; әсемдіккедегенқызығушы лықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиел еу. "Қонырауымқайда?" қимылдыойыны. Мақсаты. Балалардыңбелгілібағытт а сигнал бойыншажүгіругежаттық тыру. Педагог балаларғаойынныңбастам асынкөрсетеді. - Қонырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімәдаспайтауыпалады, Қоңырыраудықолғаалады . Балаларжасырынғанқоңы раудытауыпалып, қолғаалыпсынғырлайды. Педагог келесіжолықоңыраудыно рнынауыстырыпжасырад ы.	у; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы: жапырақтарсарғайды. - Аспанғақараңдаршы, сұрбұлттарұшады. - Адамдарғақараңдаршы, ауасалқын, адамдаржылыкинді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезінбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанжап ырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасау ғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. Мақсаты. Балалардыбелгіліжаттығуларғаелі ктейбілугемашықтандыру, жаттығуларданжағымдыәсералуға ынталандыру. - Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатартұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көлшіктенот" қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардыбірорнынұзындыққае кіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқа лыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыт у.

		шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	қабілеттерін дамыту.	жалауға жүгірейік. Мұқият болындар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.	"Аюдың норманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтардың кең қалыптауына, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	12.10 12.30	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	12.30 13.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	13.00 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30 16.00	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша!				

		Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	16.00 16.30	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30 17.05	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Саусақ санамағы". Мақсаты. Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауға үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы. Саппен жүру жаттығуы. Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	Музыкадан ойын-жаттығу. "Әнұран жаттайық". Мақсаты. Балаларды Қазақстанның Әнұраны нерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсінуге баулу; музыкалық-ырғақты қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынтыластық таландыру. "Кім жылдам қозғалады?" қозғалмалы ойын. "Жапырақтарды жинайық" "дидактикалық ойыны". Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуға үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай).	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, естесіне сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (Қосалақанды уқалау) Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова	"Киюді үйрену" атты мультфильм көру. Мақсаты. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін естесіне сақтап, дұрысынталандыру.	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқсап (қол белде, бастыңға-солғашайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналыдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).
Балалармен жеке жұмыс		Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жайшатырлап, Тамшы жердесекірді. М. Әлімбаев	-Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолғашатыралайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық.	Ермек саздан шамасы бір де йкесектерді жұлау амалыни герту. "Жапырақтар".	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық. Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова

		Д. Ахметова
Серуенге дайындық	17.05 18.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.
Серуен		Қоршаған ортаментаны судан ойын-жаттығу. "Қуыршақ Дана мен балапандар". Мақсаты. Балалардың үй құстары мен олардың балапандары туралы түсініктерін кеңейту; сурет мазмұнындағы кейіпкерлер әрекеті арқылы балалардың қабылдау қабілетін, тілін, түйсіктерін дамыту. "Нені көрдім?" дамытушы жаттығу.
Серуеннен оралу	18.00 18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Мақсаты. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жайшатырлап, Тамшы жердесекірді. М. Әлімбаев
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.20 18.30	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".

Менсертеді
Менсертеді *Д. А. Ахметова*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі		02.10 - 06.10.2023 ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару; оған адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтаж екенін байқату; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдардың қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылса, қорапқа сыймайтынын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үсті ойындар сөресінде шашылған бауларға көңіл аудару; баулардың ойыншықтарда байланғаны әдемі болатыны туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.

		Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Мақсаты. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жайшатырлап, Тамшы жердесекірді. М. Әлімбаев	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солғашайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұл текелсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелгесі ққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелгесі ққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарғасалуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасындамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.	Байлау ойыншығымен ойынатту. Мақсаты. Балаларды бау байлауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың сақ моторикасындамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. - Баулардың ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық.
Таңертеңгі жаттығу		(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. – Бастапқы қалыпқа келу. – жерге отырып, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. – Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау).				
Таңғы ас	09.00-10.00	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты ауысып алайық. Д. Ахметова				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00-10.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) - Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05	Дене шынықтыру. "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке алмаларды жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Жалаушаны әкел" қимыл ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар тізені жоғары көтеріп	Музыка. "Ару күз". Мақсаты. Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Күз аруы қайда?" ойыны. Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Жапырақтар". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. "Пішіндерді үйшіктеріне сал" ойын-жаттығуы. Күтілетін нәтиже: Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіріп және ажырата алады	Дене шынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар тізені жоғары көтеріп жүре алады іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіре алады	Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар қатар қойылған заттар арасымен еңбектей алады	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Үлкен және кішкентай сәбіздер". Мақсаты. Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сәбізді" жасауға үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Ауада мүсіндеу жаттығуы. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Қош келдің, Алтын күз!" Мақсаты. Балалардың күз құбылыстары және ерекшеліктері арқылы зейінін, қабылдауын, тілін және түйсігін дамыту. "Күз сыйлары" дамытушы жаттығуы. Күтілетін нәтиже: Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылжыта алады

		жүре алады іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіре алады				
Серуенге дайындық	11.05- 12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Жапырақтарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсындар? - Жарайсындар, бұл жапырақтар. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқанына көңіл аударады. - Қараңдаршы. - Жапырақтарға не болды? - Жапырақтар түсіп жатыр. <i>"Сап-сары жапырақтар"</i> . - Сап-сары жапырақтар ... Сап-сары жапырақтар ... Саудырап құлап жатыр атырапқа.	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсаты. Балаларды сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүре білуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. - Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, жапырақтар біздің бау- бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды! Балаларды үстелге ертіп әкеліп, отырғызу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу,	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Ақшылбұлттыбақылау. Мақсаты. Балаларға көгілдір, ақшылбұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақмамықтай тү рлібейнелерге ұқсайтынын уралыбаяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақбұлттар. - Ақшылбұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясын дар. Ақшылбұлттар, Қайда ұшасындар? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан таза лауғашақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек кәсіптерін жасауға машы ықтандыру; әсемдікке деген қызығушы лықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиел еу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың белгілі бағытт	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жа лпы ұғымдар беру, күздің ауа райын бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін бай қату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұрбұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауасалқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп , қарапайым еңбек әрекеттерін жас ауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет ет еу баулу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру,

	Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. М. Мақатаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жапырақтар" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген	ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк). - Жарайсыңдар. - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттады. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын мате риалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге	а сигнал бойынша жүгіруге жаттық тыру. Педагог балаларға ойынның бастам асын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадаспай тауыпалады, Қоңырырауды қолға алады . Балалар жасырынған қоңы рауды тауыпалып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі жолы қоңырауды но рына уыстырып жасырады. "Аюдың норманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір- біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұста п, жүгіребілу қабілетін қалып тастыру.	жаттығулардан жағымды әсер ал уға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатартұрамыз, Көтеріміз биік, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көлшіктенет" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындық қаекияқпен алғасекіребілу қабі летін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін да мыту.

		сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.		үйрету.		
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	12.30-13.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30-16.00	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	16.00-16.30	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30-17.05	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Жемістер мен көгөністер". Мақсаты. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көгөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту. "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жапырақтар түсіп қалды". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді орта кпішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаға нортадағы заттар арасынан тауып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгігенемес сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлуге тапсырмаларын орындауға дағдыландыру;	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, естесіне сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену қабілетін қалыптастыру. Саусақтардың ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (Қосалақанды уқалау) Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-біріне арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық.	"Киюді үйрену" атты мультфильм көру . Мақсаты. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киінуге тәртіпін естесіне сақтап, дұрыс сынталандыру.	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің рғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқсап (қол белде, бастың оңға-солғашай қау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бүлткелсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).

		Саппен жүру жаттығуы. Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	айырмашылығы мен ұқсастығыжақынпішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстырабілуқабілеттерінқалыптастыру. "Кімде не бар?" дамытушыойыны. "Жапырақтардыжинайық" дидактикалықойыны. Мақсаты. Балалардыжапырақтардытүстерінекарапажыратуғажаттықтыру; қызыл, сарыжапырақтардыекігебөліп, екісепеткесалуғаүйрету. Құралдар: сарыжәнеқызылжапырақтар, екісебет (үлкенжәнекішкентай).	(Қосқолдыжұдырыққақысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова		
Балалармен жеке жұмыс		Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. М. Әлімбаев	-Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова	Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық". Жаңбыржауса – тұрмайық, Қолғашатыралайық Там-там – соқсатамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова	Ермексазданшамасыбірдейкесектердіжұлуамалынигерту. "Жапырақтар".	Саусақжаттығуы. "Құлыптар". Саусақтардыойнатайық, Бір-бірінеуқалайық. Арасынаөткізіп, Мықтықұлыптаржасайық. Д. Ахметова
Серуенге дайындық	17.05-18.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен		Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, сенсорика)				
Серуеннен оралу	18.00-18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардің ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Мақсаты. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды				

әрекеттер)		эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және не ұсақ қол моторикасын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.20-18.30	Өңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".

Менесеркеді:

Менесеркеді  М. А. Мамбетова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі		09.10 - 13.10.2023 ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау	08.00 09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сұрту үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сұрту үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; бананның нақпішініндегі шаңын ылғалды жүберекпен сұртудің қажетті әрекет екендігін іс-тәжірибеде көрсету (банан жылтыр, таза).	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жеміс-көкөністердің шаңын ылғалды жүберекпен сұрту үлгісін көрсету; ойыншықтардың бөлмеге сән беретінін түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; адамдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру.
		Алма нақпішіндерімен ойнату. Мақсаты. Балаларда тақпақты айтқызу арқылы алма туралы, пішіні дөңгелек заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда	Қиярнақпішіндерімен ойнату. Мақсаты. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қиялтануға ықпал жасау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынт	Сары банан нақпішіндерімен ойнату. Мақсаты. Балаларда тақпақты айтқызу арқылы банан туралы, пішіні сопақша заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалы	"Көгөністер" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипаттау арқылы түйсігіңдамыту,	"Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипаттау арқылы түйсігіңдамыту,

		жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Қызыл алма дөңгелек, Алтын күн де дөңгелек, Басым менін дөңгелек, Добымол да дөңгелек.	аландыру. "Қияр" (орысхалқыныңтақпағы). Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жепқоядыбіртышқан Құйрығыңдыкеміріп. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	птастырабастау, тілін, жаттығулардыжасаудажағ ымдыэмоцияларғабөленуг еынталандыру. Құралдар: тақпақтағызаттардыңнакпі шіндерінемесесуреттері. - Сары банан сопақша, Шұжыкетісопақша, Тәттісәбізсопақша, Таяқша да сопақша.	естесақтауға баулу. Құралдар: көгеністердіңнакпішінд ері. - Міне, дәмдікөгеністер, Күзгедейінпісіпөскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. -Тамаша! Жарайсыңдар!	естесақтауға баулу. Құралдар: жемістердіңнакпішінде рі. - Ал баубақшадажемістер, Қызарып, толыппіскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.
Таңертенгі жаттығу		(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) 1–1 Балаларғақолдыбастанжоғарыкөтеріп, қоянныңқұлағынжасау, қолдарынжоғарыкөтеріп, шапалақтау, бірмезгілдеаяқтыңұшынакөтерілу (3 ретқайталау). 2.Б.қ. Қолдытөскеқойып, қоянныңкейпінеену. 2–1 оңиықтыкөтеру; 2–2 б.қ. келу; 2–3– солиықтыкөтеру. 2–4. б.қ. келу (3 ретқайталау). 3.Б.қ. Қолдытөскеқойып, қоянсияқтытұру. 3–1– 3 ретсекіру; 3–2 – б.қ. келу; 3–3– 3 ретсекіру; 3–4. б.қ. келу (2 ретқайталау).				
Таңғы ас	09.00 10.00	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00 10.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) "Біз шалқандай өстік". Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады. - Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнгеқолдысоздық (жоғарысозылу). Желгеқолдыбұлғадық (қолдардыбұлғау), Қайтажержеотырдық (қайтаотыру). Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі	10.30- 11.05	Дене шынықтыру. "Құмырскалар секілді еңбектенеміз".	Музыка. "Күзсыйлаған топ-топ".	Дене шынықтыру. "Еңбектейік, ерінбейік".	Дене шынықтыру. "Нан қадірі".	Сурет салуданойын-жаттығу.

Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту; заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; жаңа қимылдарды қайталау; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу; қауіпсіздік техникасы мен тазалық ережелерін сақтауға баулу. "Жыландар" ойыны. Күтілетін нәтижелер: Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту, жаңа қимылдарды қайталау, балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл-күйлерін дамыту, балавларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты. Балаларғатұлпартуралыө ндітыңдатып, сипатытуралытүсінік беру; кейіпкерлерарқылымузы калықшығарманыңмағын асынтүсінуқабілетінқалы птастыру; музыкалық-ырғақтыққимылдардыәуе нге сай үйлесімдіжасайбілугежат тықтыру. "Қандай аяқ киім?" дидактикалықойыны. Күтілетін нәтижелер: Кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру, музыкалық-ырғақтық қимылдырды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтандыру.	Мақсаты. Балалардыңеңбектеужаттығу ларынжасауғадегенбейімділ іктерінарттыру; қатарқойылғанзаттарарасы менеңбектеудіқорытындыл ау; еңбектеудегіденеқимылере кшеліктерін, заттарарасыменеңбектеуқаб ілетіндамыту; балалардыңтілдікқоры мен эмоциялықкөңілкүйлерінда мыту; балалардышапшаңдыққатәр биелеу. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. Күтілетін нәтижелер: Қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту.	Мақсаты. Балалардызаттарданаттап жүружаттығуларынжасау кезіндебір-бірінекедергіжасамай, епті, ұқыптыболуғатәрбиелеу; оқуқызметікезіндедостық , жолдастыққарым-қатынасқатәрбиелеу; бидайегушідихандардыңе нбектерінбағалайбілусезі міне баулу. Сабақбасталаралдындаба лалардыңпсихологиялық көңілкүйлерінкөтеруүшін шабыттандыратынсөздер діпайдалану: "Күн қандай көңілді!", "Нан болса, ән де болады!", "Бәрімізкүштібіламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерінпайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Бидай шашам қаптардан" ойыны. Күтілетін нәтижелер: Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті болуға тәрбиелеу.	"Алма". Мақсаты. Балалардықылқаламдыү шсаусақпенұстап, түгінбояуғамалып, қағазбетініортасынаұш ыменбірнүктеденбастап, шеңбербойыменсызықж үргізіп, бастағаннүктегетекізіп, дөңгелекпішініндегіүлке налманысалыпшығуғаұй рету; қылқаламменсалыныпжа тқан "сызықты" бақылапотыруғамашықт ау; суретаяқталғансоңқылқа ламдытіреушегітірепқо юғажаттықтыру; алманыңқызылбольшпііс етінітуралыұғымдарқал ыптастыру. "Дананың сарқытынан ауыз тиейік". Күтілетін нәтижелер:Қылқаламме н салынып жатқан «сызықты» бақылап отыруға машықтандыру.
Серуенге дайындық	11.05 12.10	Балалардыңөзкіімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаұйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Сары жапырақтарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.	Көкаспандыбақылау. Мақсаты. Балаларға, педагогкееліктеуарқылы, аспан мен ауаныңқасиеттерінежалпықызығ ушылықтудыру. Аспанымызкөгілдір, Ауамызмөп-мөлдір.	Бұлттыаспандыбақылау. Мақсаты. Балаларғабұлттыкүнрайыту ралыұғымдар беру, аспанныңтүсікөгілдіремес, сүрекенінбайқату, бұлттарсұрланыптұрса, жаңбыржауатынынбайқату.	Желдібақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарғақарап, желдіңболғанынбайқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады.	Ағаштардыбақылау. Мақсаты. Балалардықоршағанорта дағыағаштарментаныст ыру, ағаштардыңсарыжапыра қтарыйжелпілдеп, жайқалыпжатқанынбайқ

		Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. М. Әлімбаев Балаларға көркем сөздер жолдар ында бейнеленген жапырақтард ы ағаштан көріп, жергетүсетінін байқауға қызықт ыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ж апырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп , қарапайым еңбек әрекеттерін жас ауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуг е баулу. "Құмалақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды біртөптасқан жерден сигнал бойынша жан- жаққашашырап бағыттай білуде ғыларын қалыптастыру. - Табақшада жаттықұмалақтар, Барлығы бірдей, доп- домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан- жаққа домалаңдап қашты. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстау ға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	Аспанды тамашалаймыз, Ауамен демаламыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекет терін жасауғамашықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты а рттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сәбіз бақшада өскен" ойыны. Мақсаты. Балаларға педагогтің соңынан тақп ақтағы сөздерді ілесіп айттып, қимылына еліктеуге үйрету, - Сәбіз бақшада өскен, (аяқұшына тұру, қолдар жоғары) Жүйекте отыр, терең. (шоқайып отыру) Көрінбейді, тоқсары, (шоқайып отыру, алақандар мен төбені жабу) Жербетінде - сабағы. (қайта аяққа тұру) Еңкейіп, қане, жұлайық, (алғатөмен еңкею) Жұлып-жұлып, отырайық. (басылып отыру, аяқтарды тік созу, мандай терін сүрткен сияқты, қолмен қимыл жасау, демалу) Д. Ахметова "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалме нойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.	Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқанауылға, Су толады шалшыққа. Кімшіді дайдысуыққа? Там-там-там, Там-там-там, Соққылайды шатырға. Там-там-там, Там-там-там. Кімшіді дайдысуыққа? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананың құр ғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықт андыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қим ылдай білу қабілеттерін дамы ту; жаңбыр құбылысы туралы бі лімдерін қалыптастыру. - Күншықты – балалар ойнады. - Күнтығылды – жаңбыр жауды. "Өткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұтырып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қал ыптастыру. Бір жоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.	Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қа лған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға ашақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісі не еріп, қарапайым еңбек әрекетте рін жасауғамашықтандыр у; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта жүр іп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасау ға ынталандыру. Педагог көркем сөздерді бастайды, балаларды өзімен бірге бағ ыттайды. - Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу). Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқұшына тұту), Қорапшағасалайық (отырып, қайтатұру). Д. Ахметова "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты:	ату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыт у. - Жанымыз да биі қағаштар, Бұталарында жапырақтар . Ағаш тартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұ лғайды. - Балалар, ал қазірағаштардың жапыра қтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жергетүсті. - Күзде біз жеміс ағаштары нан піскен алманы жинай мыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қа лған жапырақтарды жина уға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісі не еріп, қарапайым еңбек әрекетт ерін жасауғамашықтанд ыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Алмалар шашылды" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көркем сөзге ж ағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздер ден кейін (сигнал тәрізді) жан- жаққа жүгіруге талпынды ру; алманың жеміске жататы нын, күзде пісетіні туралы ұғы

					балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	мдарқалыптастыру. - Балалар, күздежемісағаштарында, бау-бақшадаалмалар да піседі. - Қанекей, піскеналмалардыжинай ық. Педагог балалардыөзіменбіргеер тіпжүріп, бірбағыттажүргізіп, белгілі сигнал сөздеріненкейінбалаларғажан-жаққажүгірудіұсынады, алманытергендікөрсетеді, балалареліктейді, тоқтап, шоқайыпотырып, қайтатұрып, ары қарайбағыттаиды. - Алмабақтақөпалма, Қызылалма, көкалма. Күзкелді, тез жинаңдар, Кеш қалыпқалмаңдар. Д. Ахметова "Шеңберденшықпа" жаттығуы. Мақсаты: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.10 12.30	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	12.30 13.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы	13.00 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30 16.00	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев
Бесін ас Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.00 16.30 16.30 17.05	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Құрастырудан ойын-жаттығу. "Күздік алмаларға қорапша". Мақсаты. Балаларды құрылыс материалы кірпіштен қорапша құрастыруға үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру. Балаларды кірпіштің қасиеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін арттыру; қолдарының ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен зейінін, түйсіну қабілетін дамыту. "Жеміс пен көгөністерге қорапша" іс-тәжірибе жаттығуы. "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. "Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп қуануға баулу. - Балалар, ал қазір сендер мына тібекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды. Қоршаған орта мен таныстырыудан ойын-жаттығу "Жапырақтар". Мақсаты. Балалардың жапырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жаңа материалды қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту. "Жапырақты жинайық" ойын-рефлексиясы. "Жармадан қамырилейік" дамытушы жаттығуы. Мақсаты. Балаларға жарматуралы алға шқытүсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасында мыту. Құралдар: шұңғыл пластик ыдыстарға егілген жармалар, сүлгілер, төсеніштер. - Балалар, қазір бір қолдарымызды мынаны айдысқалып, әжеміз сияқты қамырилеп көрміз. Педагог балаларға қолдарын жармаға салып, баяу қимылдар арқылы жарманы саусақтармен араластыр Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Шалқан" ертегісі". Мақсаты. Балаларды "Шалқан" ертегісі желісі мен таныстыра отырып, мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен естесі ақтауында дамыту. "Не жасырдым?" жаттығуы. "Көгөністер" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, көгөністерді ажыратып, жаттығуларды жасап, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. Музыкадан ойын-жаттығу. "Тұлпарым". Мақсаты. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоцияландыру; ауа беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру. "Шардырлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсаты. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шардырлеп көрейік (шеңбергетіру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа

				уқимылдарын жасау үлгісін көрсетеді. Балалардың жарманы алдарына төкпеуін қадағалау керек.		Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосынотыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыс таршығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталап айтқызу қажет.
Балалармен жеке жұмыс		Тақпақты мәнерлеп оқу. - Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жайшатырлап, Тамшы жердесекірді. М. Әлімбаев	Қияр нақ пішіндері менойнату. "Қияр" (орыс халқының тақпағы). Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жепқояды біртұшқан Құйрығыңды кеміріп. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	"Күз". Қ. Мырзалиев Шашақтанып жиегі Бұлтқа бағын түйді. Жоқшалшықсыз, Балшықсыз Жердің сынық сүйемі.	- Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқанауылға, Су толады шалшыққа. Кімшдайды суыққа? Там-там-там, Там-там-там, Сокқылайды шатырға. Там-там-там, Там-там-там. Кімшдайды суыққа? Д. Ахметова	- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова
Серуенге дайындық	17.05 18.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен		Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Серуеннен оралу	18.00 18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. "Бұл кім?" ойыны. Мақсаты: балаларды еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Балалар орындықта отырады. Педагог кезек - кезек ит қалай үреді, мысық қалай мияулайды, сиыр қалай мөңірейді, қарғаның қандай дыбыстар шығаратындығын (көкек, торғай, көгершін, сауысқан) көрсетуді сұрайды. Егер балаларға мұны істеу қиын болса, ересектер көрсетеді. Біз ойынды біраз өзгертейік. Балалардың бірі аңға немесе құсқа тек дауыспен ғана емес, сонымен қатар өзіне тән қимылдармен еліктеп, көрсетеді.				

		Әдетте қоянның қалай секіретінін көрсеткісі келетіндер көп болады. Бірақ барлық аң - құстарды көрсетсін. Кім қоян болып ұзақ тұратынын және оны кім ең қатты ұқсас етіп жасайтынын анықтау ғана қалады." (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.20 18.30	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміс не көкөніске аллергиясы жөнінде".

Менсеркеді

Менсеркеді  А. Н. Мамбетова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардыңжасы		2 жастағы балалар				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі		16.10 - 20.10.2023 ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау	08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сұрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарға отырғызуға шақыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау, суару.
		"Алтын астық" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды	Бауырсақойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балалардыойыншыққақа рап, көркемсөздіайтуғаынтал андыру, педагогтіңқимылдарысо ңынанеліктеудіүйрету.	Қуыршақойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларғақуыршақойын шығынәлдилеткізуарқы лыбалағаалғашқыәлеуме ттікқатынастарүлгісінкө рсету, эмоционалдықжауапжас	Тышқанойыншығыменойнат у. Мақсаты. Балаларғақөркемсөздітындап , тышқанныңқылықтарынбайқ ауғаүйрету, педагогтіңқимылдарысоңына неліктеудіүйрету,	"Торт шеңберінбезендірейік" үстелүстіойыны. Мақсаты. Балаларғадөңгелекпішіндітүрлігео метриялықпішіндерменбезендіруге ынталандыру; жасалғанзатты "торт" бейнесіретіндеқабылдауғаүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ой-

		орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. <i>"Алтын астық" тақпағын мәнерлеп оқу.</i> Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астықайнала. Қ. Мүсірепов	<i>"Бауырсақ".</i> - Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенінбетін домалақ, Сеніндәміңтәп-тәтті. Абайлашы, сақболшы! Д. Ахметова	ауғайнталандыру. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке С. Әлімқұлов	мазмұнындағыоқиғаларғаэм оционалдыжауапберуге баулу. Ойыншықболмаса, суретінкөрсетумүмкін. Тықыр-тықыртықырлап, Кеміріп, бидайұрлап, Тышқанжүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. Д. Ахметова	қиялындамыту. Педагог қағаздандайындалғантүрлітүстерге боялғандөңгелекфондардыдайында пқояды, табақшаларғақағазданкиылғаннем сепластиктенмөлшердерібірыңғайг еометриялықпішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салыпқояды. Торт десе - олтәттінан, Түрлігүлгебоялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттыңүстінеқарайықшы.
Танертенгі жаттығу		(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2.Б.қ. Қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2–1 оң иықты көтеру; 2–2 б.қ. келу; 2–3– сол иықты көтеру. 2–4. б.қ. келу (3 рет қайталау). 3.Б.қ. Қолды төске қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 ретсекіру; 3–2 – б.қ. келу; 3–3– 3 ретсекіру; 3–4. б.қ. келу (2 ретқайталау).				
Таңғы ас	09.00-10.00	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	10.00-10.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Жел еседі алқапта, Бидайтолдымасакта. Масақтыжинап, терейік, Ұннаннандыпісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауғажұмсақ. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының	10.30-	Дене шынықтыру.	Музыка.	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Сурет салуданойын-жаттығу.

кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	11.05	"Нан болса, ән де болады". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыт аотырып, балалардың заттардан атау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулар арқылы балалардың тынысалу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Жинап алыңдар" ойыны. Күтілетін нәтижелер: Заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан атау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру, жалпы дамыту жаттығулары	"Көңілді тоқаштар". Мақсаты. Балалардың дәліз туралы әңгімелесуін қамтамасыз ету, сипатына жыр ата білуге үйрету; әңгіме қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуені менырғақтық қимылдарды педагог қаласа қайталай білуге машықтандыру; ; нанның қасиеті мен таныстыру. "Ол не?" ойыны. Сөйлеуді дамыту данойын жаттығу. "Нанның қасиеті". Мақсаты. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. Балалардың нанның іс-әрекетін аулары арқылы ой-өрісін кеңейту; естесіне сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Ойыншықтарға нан берейік" жаттығуы. Күтілетін нәтижелер: Нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмайт бер. Балалардың нан өнімдері атаулары арқылы ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту.,	"Аттап жүгірейік". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; ; өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан атау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; ; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына әсер ету. Күтілетін нәтижелер: Заттардан атау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру, балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына әсер ету.	"Секіреді торғай". Мақсаты. Балаларды заттардың үстінен аяқпен секіруге үйрету; заттардың үстінен аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; ; заттардың үстінен аяқпен секіру дағдыларын жаттықтыру. 3 аттар үстінен аяқпен секіре білуді дағдыларын дамыту; заттардан атау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аяқпен атап секіруге дағдыландыру. Бала ларды заттардың үстінен аяқпен секіруге кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; құстардың қорғау және аялау сезіміне баулу. "Маған қарай секіріңдер" ойыны. Күтілетін нәтижелер: Заттардың үстінен аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру.	"Тоқаштар". Мақсаты. Балалардың қарындашты ұшса ұшса қып ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, бұру бағыты мен тұйықтап, нүктеге жеткізуге үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталғандықтан тоқаштар мен толтыруға жаттықтыру; ; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау; педагогтың көрсеткен үлгісіне ойына қылы ілесіп отыруға талпындыру. "Сенде не бар?" сөздік жаттығуы. Күтілетін нәтижелер: Қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру, педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқыл ілесіп отыруға талпындыру.
Серуенге дайындық	11.05-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Күзгі ауа райын бақылау.	Сары жапырақтарды бақылау.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты.	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты.	Топырақты бақылау. Мақсаты.

	Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көкөнісінің бакшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда	Мақсаты. Балалардыңкөңілінсарыж апырақтарғааудару, жапырақтардыңжергітүсу құбылысынбайқату; күзқұбылыстарыжөніндеұ ғымдардықалыптастыру; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. Ұштыталданжапырақ Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. М. Әлімбаев Балаларғакөркемсөздерж олдарындабейнеленгенжа пырақтардыағаштанкөріп , жергетүсетінінбайқауғақ ызықтыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқа лғанжапырақтардыжинау ғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісі нееріп, қарапайымеңбекәрекетте рінжасауғамашықтандыр у; топтастырыменбіргеәреке тетуге баулу. "Кімтыныш?" кимылдыойыны. Мақсаты. Балалардыбірбағыттатын ышжүрүәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбас ыпжәнеаяқұшыменжүріп кимылдаудағдыларынқал ыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздынықбасып, меніңсоңымнансайғақара йжүрейік.	Балалардыңкөкаспандаақ бұлттардыбақылауғамаш ықтандыру; бұлттардыңақмамықтайб олғанына, бейнелергеұқсағанынакөң ілаудару. "Аспанда". Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқабол ып, Бірбұлтшықтықошқарбол ып. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардыкурап қалғанжапырақтардантаза лауғашақыру. Мақсаты: балалардықарапайымеңбе кәрекеттерінжасауғамаш ықтандыру; әсемдіккедегенқызығушы лықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиел еу. "Бұлттарұқсапұшайық" кимылдыойыны. Мақсаты. Балаларғабірбағыттанекін шікөрсетлігенбағытқақар айжүгірудіүйрету; ой- қиялындамыту. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжерге, бұлттарұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркемсөздікайтаоқиалад ы. "Тегісжолменжүреміз"	Балаларғақүзмезгіліжөніндеж алпыұғымдар беру, күздінауарайыбұлтты, салқынболуынакөңілаудару, адамдарды жала киінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы: жапырақтарсарғайды. - Аспанғақараңдаршы: сұрбұлттарұшады. - Адамдарғақараңдаршы: ауасалқын, адамдаржылыкиінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалған жапырақтардыжинауғашақыр у. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінеері п, қарапайымеңбекәрекеттерінжа сауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекетету ге баулу. "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Мақсаты.Балаларғасапта (марш) адымдап басу қимылдарынажаттықтыру, педагогкееліктеп, қимылдардыжасап, сөздердіқайталапжүругеқызық тыру. - Ей, Бауырсақ! (сұксаусакпенбұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқажолақ. Жалғызболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда!	Балаларғатопырақтыңдымқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүргендіұсыну. Педагог дымқылтопырақкатабанынбасып, балаларғатабанғабалшықтыңжабыск анынкөрсетумүмкін. - Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірленеді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. - Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіп қалғанұсаққоқыстардантазалауғаша қыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Мысық пен тышқандар" кимылдыойыны. Мақсаты. Балалардысигналменқозғалуәдебіне үйрету; жан- жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалы птастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшандыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңіні" орнынбелгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығып та ойнайды. - Тышқандайқалайжүгіріпойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысықшықса - тышқандарінгежүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызғабарып, отырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады.

		жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін қалыптастыру. - Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнгеқолдысоздық (жоғарысозылу). Желгеқолдыбұлғадық (қолдардыбұлғау), Қайтажержеотырдық (қайтаотыру). Д. Ахметова "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. Мақсаты: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіруге дағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достықкатәрбиелеу.	Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытындаймыз . Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгіліобъектінітапқанда рынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардыбірорныннанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.	ойынжаттығуы. Мақсаты: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтарменбөлісуге үйрету.	Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласыңбізбенепті. Сенгішболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда! "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. Мақсаты: балаларданысанаға (құмсалынғанқап) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділікқабілеттеріндамыту.	- Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжөкболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасындар, Қашындар! Д. Ахметова Соңғысөздердіайтқанда педагог ойыншықмысықтықолғаұстапшығар ады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. Педагог дауысырғағына аса назараударады. Ойынекіретойнатылуымүмкін. "Ирелендегенжолдармен" ойынжаттығуы. Мақсаты: асфальт бетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен) ирелендегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	12.30-13.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30-16.00	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				

		Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев				
Бесін ас	16.00-16.30	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30-17.05	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жеміс-көгөністерден жасалған тоқаш". Мақсаты. Балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруге және ажыратуға үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін жеміс және көгөніс пішінінен байқап, табуға дағдыландыру; нанның қасиеті мен жеміс-көгөністердің дәрумендік маңызы туралы түсінік беру. "Домалақ-сопақша" қимылды жаттығуы. "Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін	Қоршаған орта мен табиғаттану ойын-жаттығуы. "Наубайшы". Мақсаты. Балалардың наубайшыны неңбегі туралы білімдерін көрсетуге; піскен нанның дайындалу ережелерін бақылау арқылы қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту. "Нанның дәмін көрейік" рефлексиясы. "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуға үйрету. Құралдар: сары, қызыл және тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек).	Жапсырудан ойын-жаттығу "Піскен бауырсақтар". Мақсаты. Балалардың көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бірсызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруға, сүлгіні қолдануға үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; балалардың қолдарының сақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту; балалардың күз мезгілінің өзгерістері мен нәтижелі әрекетке деген қызығушылықтары ояту; нанды құрметтеп, қастерлеуге және аяққа баспауға тәрбиелеу. "Дәмін көрейік" рефлексиясы. "Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсаты. Балаларды ертегі ментанын тыңдау, эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері	"Жуыңнур әні" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыңнур әсіміне еруге ынталандыру.	"Бауырсақ кімнен қашты" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісін іңжелісі жөнінде пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылық ояту. Құралдар: "бауырсақ" кейіпкерлерінің жекесуреттері. - Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісін іңкейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айтып отырыңдар. "Бауырсақ" ертегісін іңкейіпкерлерін қатарласып беру, аталған сайын көрсетіп отыру. Балалар жауап бере алмай жатса да, кезектібүзбай, көрсетіп отыру, балалар атайды.

		дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер.		(саусақойыншықтары), тіреушелері, ширма.		
Балалармен жеке жұмыс		Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. "Бауырсақ".	Кірпі арқасын егетолған, Жүгіріпжұрайнала, Көкмайсаһөптіаралап, Пысылдап, иіскеп, қазып. Д. Ахметова	Бауырсақойыншығымен ойнау. "Бауырсақ". - Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сеніңбетін домалақ, Сеніңдәміңтәп-тәтті. Абайлашы, сақболшы! Д. Ахметова	- Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық-ау. Қ. Ыдырысов	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. - Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқажолақ. Жалғызболып, қалдың ба? Токтамайжүр, адымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласыңбізбенепті. Сенгішболып, қалдың ба? Токтамайжүр, адымда!
Серуенге дайындық	17.05-18.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен		Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Серуеннен оралу	18.00-18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. "Айна" ойыны. Мақсаты: зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6 баладан тұратын топша сапқа тұрады. Қалғандары - көрермендер. Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтың барлық қимылдарын мұқият қадағалап, қайталайды. Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.20-18.30	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				

Менесерідегі

Менесеруші А. И. Мамбетова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі		23.10 - 27.10.2023 ж.				
Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i> 23.10.2023ж	<i>Сейсенбі</i> 24.10.2023ж	<i>Сәрсенбі</i> 25.10.2023ж	<i>Бейсенбі</i> 26.10.2023ж	<i>Жұма</i> 27.10.2023ж
Күнтәртiбi						
Балаларды қабылдау	08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы торғайға көңіл аудару, қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығаратын сұрау		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көңіл аудару, шаңын сүрту; жапырақтардың түсі жасыл екендігіне, құстардың жасыл өсімдіктерді ұнататынына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындарының бұрышындағы шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.

		Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова	"Торғай не істейді?" ойыны. Мақсаты. Балалардықұстыңқимылдары нақарап, не істепжатқанынбірсөзбенжеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесеқимылменкөрсетугеын таландыру; құстардыңтіршілігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог торғайдыотырғаны, дәншоқыптұрғаны, ұшқанытуралысуреттердіайындапқояды. Балалар, суреткөрсетілгенжәнесұрақтарқойылғанкезде, жауаптардықайтарады. - Торғайбізбенойнайды, Торғайбізденсұрайды: - Мен не істедім? Жауапберіңдер, Орындарыңнантұрып, көрсетіңдер.		Балапанойыншығыменойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екенін туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балапаным, балапан, Қайда кеттіңауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ.	Пішін салғыш ойыншықпен ойна. "Тауық" Мақсаты. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасына дамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонабады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. - Тауықтың ішіне не жасырылған? - Қандай пішіндерді жинап алған?
Таңертенгі жаттығу		(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". – Б.қ. - аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасаулағ тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу дем шығару. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". – Б.қ. - аяқты иық деңгейіне сай қою. – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау; – Түзу тұрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". – Б.қ. - аяқты иық деңгейіне сай қою. – Аяқтың ұшымен көтерілу, қайтадан біртіндеп өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау)				
Таңғы ас	09.00-10.00	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысыпалайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	10.00-10.30	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу.				

дайындық		Күн суық, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. "Қош!" - депайтады.				
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30- 11.05	Дене шынықтыру. "Көңілді секірейік!" Мақсаты. Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсындар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілді секіреміз" ойыны. Күтілетін нәтижелер: Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Дене шынықтыру. "Домалайды алмалар". Мақсаты. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл-белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалат а білуді дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. "Допты қуып жетіндер!" қимылойыны. Көркем әдебиет нойын-жаттығу. "М. Мақатаевтың "Сап-сары жапырақтар" өлеңі". Мақсаты. Балаларды М. Мақатаевтің "Сап-сары жапырақтар" өлеңінің үзіндісімен таныстыра отырып, күз мезгілінің құбылысы мен жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру; күздің құбылыстарын көркем сөзбен бейнелеуге жаттықтыру. "Күздің бояулары" рефлексиясы. Күтілетін нәтижелер: Өлеңінің үзіндісімен таныстыра отырып, күз мезгілінің құбылысы мен жапырақтардың жерге түсуі		Дене шынықтыру. "Торғай секілді секірейік". Мақсаты. Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күнбүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсындар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Торғай секілді секіреміз" ойыны. Музыка. "Торғайсың, тынбайсың!". Мақсаты. Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықта рынарттыру; ән дегі дыбыс зақтығына жырат а білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай білу етәрбиелеу. "Торғайдың тамағы" музыкалық – дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтижелер: Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады ойын ережелерін сақтайды.	Сурет салу данойын-жаттығу. "Сары балапан". Мақсаты. Балалардың қарындаш жуандығы ндай таяқшаны ұшсау сақпен ұста п, сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуына малып, балапан кескіні бойымен бір келкі қимылдармен жуандақтарды қой ып, балапан сұлбасын ішкі толық бояуға үйрету; балапан образын сақтау үшін нөзкі мылдарына бақылау жасап, кескінасынан шығармауға дағд ыландыру; бояудың бітуі туралы ұғымдар бе реотырып, бояуға қайта малу амалдарын көрсету; сурет аяқталған соң таяқшаны тір еушегітіріп қоюға жаттықтыру; балапан денесі үлгілдеген мамық қа толы екені туралы ұғымдар беру. "Балапандар" қозғалыс ойыны. Қоршаған орта мен таныстыруда нойын-жаттығу. "Көлдегі үйректер". Мақсаты. Балаларға үйрек туралы ұғым бер еотырып, тілін, үй құстарына деген эмоциялық қа былдауындамыту. "Үйректі салайық" дамытушы жаттығуы. Күтілетін нәтижелер: Үйрек туралы ұғым бере отырып, тілін , үй құстарына деген эмоциялық қабылдауын

			туралы ұғымдарын қалыптастыру.			дамыту.
Серуенгедайындық	11.05-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұлшығып жатқан нелердің дыбыстары? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз.	Ұшқанқұстардыбақылау. Балалардыңкөңілдерінжылы жаққаұшқанқұстарғааудару; құстардыңүйірімгежиналып ұшатынынбайкату, "құстаркөп" сөздерінайтқызу; жылқұстарытуралыұғымдар дықалыптастыру. - Балалар, аспанғақарайықшы. - Бұлар не? - Иә, бұлқұстар. - Құстарүйірімгежиналып, жылыжаққаұшыпжатыр. - Аспандабірғанақұс па? - Құстаркөп, жарайсыңдар. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардытазалауға ашақыру. Мақсаты: балалардықарапайымеңбекә рекеттерінжасауғамашықтан дыру; әсемдіккедегенқызығушылы қтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Құстар, қайтыпкеліндер! Қимасәнге салады, Құстарқайтыпбарады. "Қошболыңдар!" - дегендей, Қанаттарынкағады. Сау-саламат болыңдар, Жылыжаққабарыңдар. ЕскенЕлубай - Барлығымызқұстарға "бізгекеліндер" депайтайықшы. Жарайсыңдар. Еңбекке баулу	Ұшқанқұстардыбақылау. Балалардыңкөңілдерінжылыжа кқаұшқанқұстарғааудару; құстардыңүйірімгежиналыпұш атынынбайкату, "құстаркөп" сөздерінайтқызу; жылқұстарытуралыұғымдарды қалыптастыру. - Балалар, аспанғақарайықшы. - Бұлар не? - Иә, бұлқұстар. - Құстарүйірімгежиналып, жылыжаққаұшыпбарады. - Аспандабірғанақұс па? - Құстаркөп, жарайсыңдар. "Құстар, қайтыпкеліндер!" Құстар, қайтыпкеліндер! Қимасәнге салады, Құстарқайтыпбарады. "Қошболыңдар!" - дегендей, Қанаттарынкағады. Сау-саламат болыңдар, Жылыжаққабарыңдар. ЕскенЕлубай - Құстарұшыпкетсе де, біздіңжаққақайтыпкеледі. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалған ұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғаша қыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінеері п, қарапайымеңбекәрекеттерінжа сауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуг е баулу. "Қаздар" қимылдыойыны. Балалардыкөркемсөзмәтінінмұ қияттыңдап, белгілі сигнал	Ақшылбұлттыбақылау. Балаларғакөгілдірақшылбұлтта рдыбайқауғаүйрету; бұлттардыңақмамықтайтүрлібе йнелергеұқсайтынытуралыбаян дап, түйсігін, ой- қиялындамыту. - Балалар, аспанғақарандаршы. - Бұлар не? - Иә, бұларакбұлттар. - Ақшылбұлттар, Құстарұқсапқанатжаясыңдар. Ақшылбұлттар, Қайдаұшасыңдар? Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанж апырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп , қарапайымеңбекәрекеттерінжас ауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуг е баулу. "Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. Балалардыбелгілібағытта сигнал бойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынк өрсетеді. - Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадаспайтауыпалады, Қоңыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңырауды тауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіреттердеқоңыраудыңорн	

	Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектін ітапқандарынай тады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Өткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.	тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған нұсак, құрғақ бұтақтарды жинауға ақыру. Мақсаты: балаларға ересектің үлгісіне еріп, қарапайымен бек ережелерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге ерекеге туге баулу. "Қораз" қимылды жаттығуы. Балаларды қораз (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдары мен екі санын сыртын ансоққылауға үйрету, бұлшықеттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға аталпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар. - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қораз құсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің аяқтарың, Көрініп тұрай барың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар. - Балалар, ал қораз қалайды быстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсаты:	сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруді екі қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Менің ұқияттыңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидайшаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмай ауынескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидайшаш. С. Бегалин "Көлшіктенет" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнын аңғаруға қабілетіне қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	ынауыстырып жасырады. "Аюдың норманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтардың қабылдауға, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.

		балалардышенбергетұрып, шенбердіңбойыменқимылда уға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	12.30-13.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30-16.00	Ауа ванналары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев				
Бесін ас	16.00-16.30	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30-17.05	"Қайырлы таң!" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, үй жануарлары мен құстарды ажырату, атау қабілеттерін қалыптастыру. "Қораз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға қораз (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп,	Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетіліген бағытқа қарай жүгіру дйрету. Балалардың көкейіндегі бұлттарды бақылауға машықтандыру; ; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлтшықты шошқа болып,		Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балапанға саты". Мақсаты. Балаларды кірпіштен балапанға саты құрастыруға үйрету; кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінінүстіне бірінқойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай балапанға саты жасауға жаттықтыру; жылқы құстары туралы түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасау мүмкіндігі	"Не қалайды быстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды құстардыңдыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға тырна, торғайдыбыстарыныңдатады, олардыңдыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады. Кейін аудиожазбаны тыңдатып, езде, балалар тырналарды "у-у-у", торғайларды "шиық-шиық" депдыбыстайды.

		қолдарымен екі санының сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар. - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар. - Балалар, ал қоразқалайдыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді.	Бірбұлтшықтықошқарболып. Қ. Мырзалиев. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжерге, бұлттарғаұқсап, "ұшасыңдар".		ерінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінінжәнебайқағыштығында мыту. "Балапанға саты" іс-тәжірибежаттығуы. Ойын-имитация. "Балапандар". Мақсаты. Балаларғабалапандардыңқимылдарыжөніндегіұғымдарынигерту, педагогтіңсөздерінтыңдап, қимылдарынаеліктеугеқызықтыру; түйсікті, эмоциялардыдамыту. Балаларғабалапандармаскаларынкигізу. - Балапандар! Балапандар! (орнындаадымдау) Қалыспандар! Қайталаңдар! (орнындаадымдау) Қатарларғатұрайық, (аяқтарыықкенінде, қолбелде) Қанаттардысоғайық. (тізесәлбүгулі, алақанменжаңбасанқағу) Оңғасозыпмойынды, (қолдарбелде, оңғаеңкейіп, мойынсозу, қарама-қарсыаяктүзу, ұшында) Солғасозыпмойынды, (қолдарбелде, солғаеңкейіп, мойынсозу, қарама-қарсыаяктүзу, ұшында) Екіаяқтатұрып, Бірсозайықмойынды, (аяқтарұштарынатұру, мойындыжоғарысозу)	Музыкаданойын-жаттығу. "Құстарәні". Мақсаты. Балалардықұстартақырыбынақатыстымузыканытыңдап, қызығушылығынбілдіругейнталандыру; әндегідыбысұзақтығынажырата білуқабілетінжетілдіру. "Құстарұясы" ойыны.
Балалар мен жеке жұмыс		Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз.	Ермексазdanшамасыбірдейұсақкесектердізу, жемдіилеуамалынигерту. "Құстарғажем".		Саусақжаттығуы. "Балапан". Сап-сарыойыншық, Дыбыстайды: Шиық-шиық. Балапан, жүніүлпілдек,	Балапанойыншығыменойнату. - Балапаным, балапан, Қайдакеттіңауладан? Суғабіргебарайық,

		Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір кара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова		Тынымсыз, тентек.	Сағанбидайшашайық! Бидайшоқыптоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңдысоқ-соқ-соқ.
Серуенге дайындық	17.05-18.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)			
Серуен		Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)			
Серуеннен оралу	18.00-18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. "Балапандарды құс қорасына жинайық" ойыны. Мақсаты. Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (тағы басқа баланың жанында отырғанда, онымен бірігіп) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп, "құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру. Педагог балаға балапан ойыншын беріп, құрылыс материалдарынан немесе лево материалдарынан жасалған ""құс қорасына"" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады. Балапан ойыннан шаршады, Балапанның қарны ашыды. Не айтамыз балапанға? - Анаң күтіп қапты, Бас аяқты! (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.20-18.30	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".			

Менкертеді

Менкертеді А.П. Мамбетова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		30.10 - 03.11.2023 ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		30.10.2023ж	31.10.2023ж	01.11.2023ж	02.11.2023ж	03.11.2023ж
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау	08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруді көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; сукұйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.
		"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады.	"Көгөністердүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер, көгөніс сатушының қызметі жайында ұғымдарынқ	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, ескесактау қабілетін дамыту;	Пазлды жинау. "Қарбыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға көкінемесетөрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруд	Қуыршақ ойыншығымен ойынату. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеу арқылы балаға алғ

		- Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүккөлігі не әкелді? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)	алыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Сатушы: - Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшін келдіңдер? Балалар: - Көгіністер сатыпалуға келдік. Сатушы: - Менің дүкенім сиқырлы жер. Себебі, көгіністерді дұрыстабылған жауаптарға ғана беремін. Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма? Жұмбақтар. Дөптар жатыр желісі бар, Қабат-қабаттерісі бар. (Орам жапырақ.) Ашулық оңақ бұланық, Тоңып шешсе, жыладық. (Пияз.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру, сурет салу)	жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)	үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек етіп бекіту; қолдың сакмоторикасын дамыту. Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретіне кіне месетөрт бөлікке қиып ады. (сенсорика)	ашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауапқа йтаруға ынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көнеғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келшіесікке. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Танертеңгі жаттығу		(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	09.00-10.00	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. <i>"Дана ботқаны жемейді".</i>				

		Дана ботқаныжемейді, «Тауысаалмаймын», - дейді. Дана, басқаларданқалма, Анаңныңмазасыналма. Қане, қасықтыұстайық, Дәмдіастытауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00-10.30	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ. Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05	Дене шынықтыру "Күнге ұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер:Балаларға допты екі өолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру, допты тура көздеп, бір бағытқы домалата білу дағдысын дамыту.	Музыка "Жайсаң күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Түсінен таны" ойыны.	Дене шынықтыру "Домалатайық қан біз". Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыекіқолым енұстап, бір-бірінедомалатужаттығуларынқайталату; допты тура көздеп, бірбағытқадомалатабілуд ағдыларындамыту; балалардықол мен саусақбұлшықеттеріндам ытаотырып, жаттығулардыынталанып жорындауғақызығушылы қтарынарттыру; доптыдомалатутехникасынжетілдіру; бір-бірінесенімділіксезімінет әрбиелеу. "Көпдоптыкімжинайды?" қимылдйойын. Мақсат-міндеттері.	Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекіқолме нкезеклақтырудыүйрету; лақтырутәсілініңдоптыба станжоғарылақтырутүрім ентаныстыру; лақтырутәсілінемашықта ндыру. Балалардылақтыружаттығ уынынтаменжасауғақұлш ындыру; дене, қолжәнесаусақбұлшықетт еріндамыту; доптыбастанжоғарылақты рутехникасынмеңгертужә нелақтыру қабілетін дамыту. Күтілетін нәтижелер:Қолмен кезек лақтыруды үйрету, лақтыру тәсілінің допты	Мүсіндеу ден ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларғасазбалшықтың тұтасбірбөлігіналақанда дөңгелектепилеутехника сынигерту; мүсінделіпшыққан шар тәріздіденені "жаңғақ" депатаудыүйрету; жаңғақты "тиінніңқорегі" дептүсіндіру; қолдыңұсақмоторикасын , танымы мен зейініндамыту; аңдардыңкүзгітіршілігін еқызығушылықтарын ояту. Күтілетін нәтижелер:Сазбалшықт ың тұтас бір бөлігін

			Максат-міндеттері. Балалардың әртістік, шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалдық мінезін тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер:Музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру, әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету.	Балалардыңденсаулыққа, ойынғақұштарлықтарындамыту, балалардыңденеқимылдарын, бұлшықеттерінжетілдіру, ойынарқылықөңілкүйлерінкөтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызығаойнауға баулу, ойынғақызығушылықтарын, белсенділіктерінарттыру; жылдамқимылдауғатәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер:Допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту, балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға үйрету.	бастан жоғары таныстыру, лақтыру тәсіліне машықтандыру, балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру.	алақанда дөңгелектеп илеу техникасын меңгерту, аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту және таныстыру.
Серуенгедайындық	11.05-12.10	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербессәрекет)				
Серуен		Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, меніңсіммен, Көшелердісыпыратынкісі мен. Қалған-құтқаннәрселердіжұғымсыз Сыпырғышымсыпырадытынымсыз. Ескі-құсқышүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті.	Ағаштардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Максат-міндеттері. Балалардықоршағанортадаағыағаштарментаныстырудыжалғастыру, ағаштардыңсарыжапырақтарыжелпілдеп, жайқалыптұрғанынбайқату; зейін, ойлауқабілеттеріндамыту. Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарынбізгебұлға	Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарғақарап, желдіңсоғыптұрғанынбайқаудыүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Саябаққақүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты.	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Максат-міндеттері. Балалардықүнніңаспанда орналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайт ылыпжатқандақолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады,	Топырақтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Максат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабан ынбасып, балаларғабалшықтыңтабанғажабысатынынкөрсетуімүмкін. - Балалар, біздымқылжердібасыпж

		Шиқылдағанекіжақтыарбамен Апарам да аударамынорға мен. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардықурапқалғанжапырақтард антазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасау ғамашықтандыру; әсемдіккеқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікетәрбиелеу. "Жүрейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысаппен, бір- бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпенадымдапжүрудағдыс ынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. "Шашылғанбұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	йды. - Балалар, қазірағаштардыңжапырақ тарына не болды? - Иә, жапырақтарсарғайды, жергетүсті. - Күздежемісағаштарындап іскеналманыжинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқа лғанжапырақтардыжинау ғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектінүлгісі нееріп, қарапайымеңбекәрекетте рінжасауғамашықтандыр у; топтастырыменбіргеәреке тетуге баулу. "Орманменжүрейік" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөзге сай қимылдауға, жағымдыэмоцияларменж ауапберугеынталандыру; денебұлшықеттерін, кеңістіктібағдарлауқабіле тіндамыту; жаңғақтардыңкүздепісеті нітуралыұғымдарынқалы птастыру. - Балалар, күздеорманағаштарының жаңғақтары да піседі. - Қанекей, балалар, піскенжаңғақтардыжинай ық. Педагог балалардыөзіменбіргеерті пжүріп, бірбағыттажүргізіп, ағаштанжаңғақтыжинауд	Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларғаағаштантүсіпқа лғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинату. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектінүлгісі нееріп, қарапайымеңбекәрекетте рінжасауғамашықтандыр у; топтастырыменбіргеәреке тетуге баулу. "Қаздар" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөзмәтін інмұқияттындап, белгілі сигнал сөзінестігендебірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіругдіүйрету; жүгіргендеқолдарынжан- жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталау ғаынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымдыәсер алудыүйрету. Педагог балаларғаойыншартынтүс індіреді: "Балалар, сендерқаздарболасыңдар. Менімұқияттыңдандар. Сөздердіменіңсонымнанқ айталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, мағанқарайқолдарыңдыб ылайжайып, бұлғапжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынба лаларғабіразқайталатады. Балаларбіржаққаауысыпк еткенде, педагог алшақтауқарама-	балалароныңсоңынанқайт алайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдыалғасозайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардытазала уғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбе кәрекеттерінжасауғамаш ықтандыру; әсемдіккеқызығушылықт ыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікетәрбиел еу. "Бұршақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардытоптасқанжерд ен сигнал бойыншажан- жаққашашырапбағыттаыб ілудағдыларынжетілдіру. Табақшадажаттыбұршақт ар, Барлығыбірдей, доп- домалақтар. Марғаубұршақтардышаш ты, Бұршақтаржан- жаққадомалаңдапқашты. "Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыекіқолмен ұстауғажаттықтыру; тепе- тендіктісақтауға, ептілікке баулу.	үрсек, табанымызкірлейді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. - Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетіна ғаштантүсіпқалғанұсаққ оқыстардантазалауғашақ ыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектінүлгіс інееріп, қарапайымеңбекәрекетте рінжасауғамашықтанды ру; топтастырыменбіргеәрек етуге баулу; тазалықсақтауәдетінқал ыптастыру. "Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттаты нышжүруәдбінеүйрету, аяқтынтабанынтолықбас ыпжәнеаяқтыңұшыменж үріпқимылдаудағдылары нқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, қазіраяқтарымыздынықб асып, меніңсонымнансайғақар айжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытындаймы з. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар,

		ыкөрсетеді, балалароғанеліктейді. Балаларбіресежүріп, біресетоктайды, қолдарынжоғарысозады, аяқтыңұшынатұрады, қайтатұрып, ары қарайбағыттайды. Орманменжүрейік, Жаңғақтардытерейік. Біржаңғақтыбиіктен, Екіншісінтөменнен, Қалғандарынжан-жақтан Шапалақтапалақан. Д. Ахметова "Шенбергедәлде" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыңнысанаға (кұмсалынғанқап) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділікқабілеттерінд амыту.	қарсыжаққабарып, ойындытағыбірретжүргіз еді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпа мененбидайшаш. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіақпенбіргесекіругежат тықтыру. Далағаалыпшығатынмате риалменойындар. Мақсат-міндеттері. Бірге, тату ойнауға, ойыншықтарғаталаспайо йнаудыүйрету.		аяқтыңұшымыментыны шжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгіліобъектінітапқанда рынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткіз іледі, жүрубағыттарыауысады. "Өзорныңды тап" қимылдйойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) белгібойыншатізілуге, белгібойыншажан-жаққашашырапжүгіруге дағдыландыру; зейіндіболуға, шапшандыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуға, өзкіімінөзішешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (дербесқимыләрекеті)			
Түскі ас	12.30-13.00	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптасты ру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаныжемейді, «Тауысаалмаймын,» - дейді. - Дана, басқаларданқалма, Анаңныңмазасыналма. Қане, қасықтыұстайық, Дәмдіастытауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көрк емсөз)			
Күндізгіұйқы	13.00-15.30	Балалардың жайлы ұйқысы үш ін қолайлы жағдай жасау. Аудио ертегі тыңдау (педагогтің немесе балалардың таңдауы бойынша). (көркемәдебиет)			
Бірге-біртетұрғызу,	15.30-16.00	"Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұршы,			

сауықтырушаралары		Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетің жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Педагог тақпақты мәнерлеп оқу керек. Шынықтыру шаралары. Дымкыл сүлгімен сүртіну. "Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас	16.00-16.30	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдық ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30-17.05	"Көгөністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіншілерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпіншілері. Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. "Көгөністер" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, танымдық дағдылар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балапан". Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтауы мен зейінін дамыту. "Балапандар" қозғалыс ойыны. Педагог: - Балалар, сендер балапан боласыңдар. - Балапандар тауық қорада отырады. Орындықтарға отырғызу.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсіндей ырмашылығы бар геометриялық пішіндерді алыстырып, сенсорлық сипаттарына жері аударуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Мақсат-міндеттері. Балаларды сары борды үш аусакпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайтасол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңбердің қағаз бетінің орта сына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойынарқылыеріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру.	Қоршаған орта мен табиғатпен танысу удан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жеміс және көгөністерлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық көңіл-күйлерін қалыптастыру. "Шеңберде жүр балалар" музыкалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әуен ырғағына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды жасауға дағдыландыру. "Дана қуыршақты серуенгеші арайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрет

		- Балапандарым, аулағашығындар. Педагог балалардыөзінеқарайойыналаңынашақырады. - Балапандарауладааяқтары нжоғарыкөтеріпжүреді. Қалайжүреді? Көрсетіндер. Қанаттарынсермеп, жан-жаққажүгіреді. Қалай? Көрсетіндерші. Бидайдыжерденбылайшоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарынсермеп, жан-жаққажүгіреді. Жарайсындар! Қимылдардыкөрсетіпжүру. - Балапандар! Өнеуленкқұсұшыпкележатыр! Қорағажүгіріңдер! Балаларбір-бірінесоғылмай, өзорындарынтауыпотыруыүшінасықтыруғаболмайды. Ойындыекіретөткізугеболды. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялықсезімдеріндамыту. "Үйшіксалайық" іс-тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері. Геометриялықпішіндерденүйшікқұрастырудыүйрету. "Жемістер" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғажемістердіайтқызуғаынталандыру, нақпішіндерінқолменсипатуарқылытүйсінудідамыту, ескесактауға баулу. Құралдар: жемістердіңнақпішіндері. Ал бау-бақшадажемістер, Қызарып, толыпіскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	"Күнге не ұқсайды?" дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Суреттердіңпішінінкүнніңпішінінесәйкестендендіру. Ұқсастықтардыжәнеайырмашылықтардытабудыүйрету. "Бізшалқандайөстік" Мақсат-міндеттері. Балалардыңжағымдыкөңілқұйлерінқамтамасызетуүшінбойларынсергіту. "Бізшалқандайөстік". Жаттығудыбалалардышоқайтыпотырғызыпбастауғаболады. Бізшалқандайөстік (орындарынантүру), Күнгеқолдысоздық (жоғарысозылу). Желгеқолдыбұлғадық (қолдардыбұлғау), Қайтажержеотырдық (қайтаотыру). Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)	у; киінурәсіміне баулу; қандайкіімдіқайдакиетінітуралыбілімдерқалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтыңкиімүлгілерінемесезаттықсуреттер. - Балалар, Дана қуыршақтыдалағашығаруүшінненікігіземіз? - Қайдакигіземіз? Көрсетіндерші. Балаларкезегіменшығып, педагогтіңкөмегіменкиімүлгілерінатайды, киетінжерінкөрсетеді, педагогтіңкөмегіменкиінудіүйренеді. Киімүлгілерініңбарлығы аталуы керек. (сөйлеудідамыту)	
Балалармен жеке жұмыс		"Көгөністер". Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жемістер". Ал бау-бақшадажемістер, Қызарып, толыпіскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	ЕскенЕлубай "Құстар, қайтыпкеліндер!" Қимасәнге салады, Құстарқайтыпбарады. "Қошболындар!" - дегендей, қанаттарынқағады. Сау-саламат болындар, Жылыжаққабарындар. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	"Алма". Мақсат-міндеттері. Ермексازданшардыилеуа малынигерту. (мүсіндеу)	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғақөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшііесікке" (көркемәдебиет)
Серуенге дайындық	17.05-18.00	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы әңгімелесу. (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Мақсат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру.				

		Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, меніңісіммен, Көшелердісыпыратынкісі мен. Қалған-құтқаннәрселердіжұғымсыз Сыпырғышымсыпырадытынымсыз. Ескі-кұсқышүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шикылдағанекіжақтыарбамен Апарам да аударамынорға мен. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардыкурапқалғанжапырақтард антазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасау ғамашықтандыру; әсемдіккеқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Жүрейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпенадымдапжүрудағдыс ынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдықкетәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. "Шашылғанбұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, айналадағыкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға,	Ағаштардыбақылаудыжа лғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштарментан ыстырудыжалғастыру, ағаштардыңсарыжапырақ тарыжелпілдеп, жайқалыпжатқанынбайқа ту; зейін, ойлауқабілеттеріндамыту. Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктітұрады, қозғалмайды, Жапырақтарынбізгебұлға йды. - Балалар, қазірағаштардыңжапырақ тарына не болды? - Иә, жапырақтарсарғайды, жергетүсті. - Күздебізжемісағаштарын анпіскеналманыжинаймы з. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқа лғанжапырақтардыжинау ғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісі нееріп, қарапайыменбекәрекетте рінорындауғамашықтанд ыру; топтастырыменбіргеәреке тетуге баулу. "Орманменжүрейік" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері.	Желдібақылаудыжалғаст ыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларғажапырақтарғақа рап, желдіңсоққанынбайқауғд ыүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқа лғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғ ашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтіңүлгіс інкөріп, қарапайыменбекәрекетте рінорындауғамашықтанд ыру; топтастырыменбіргеәреке тетуге баулу. "Қаздар" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөзмәтін інмұқияттындап, белгілі сигнал сөзінестігенкезде, бірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгірудіүйрету; жүгіргендеқолдарынжан- жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталау ғаынталандыру;	Күндібақылаудыжалғаст ыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспанда орналасуынжәнежарқыра ғанынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайт ылыпжатқанда, қолдарынекіжаққажайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөл енугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымд ардықалыптастастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөр сетіпжатады, балаларсоңынанқайталай ды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардытазала уғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбе кәрекеттерінжасауғамаш ықтандыру; әсемдіккеқызығушылықт ыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиел еу. "Бұршақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңбіртоптасқан жерден сигнал бойыншажан-	Топырақтыбақылаудыжа лғастыру. (қоршағанортаментаныс у, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңды мқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсы ну. Педагог дымқылтопыраққатабан ынбасып, балаларғатабанғабалшы қтыңжабысатынынкөрс етуімүмкін. - Балалар, біздымқылжердібасыпж үрсек, аяғымыздыңтабаныкірле пқалады. Абайландар! Құрғақжерменжүрейік. - Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетіна ғаштантүсіпқалғанұсаққ оқыстардантазалауғашақ ыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгіс інееріп, қарапайыменбекәрекетте рінорындауғамашықтанд ыру; топтастырыменбіргеәрек ететуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.

		достыққатәрбиелеу.	Балалардыкөркемсөзге сай қимылдауға, жағымдыэмоцияларменжауапберугеынталандыру; денебұлшықеттерін, кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту; жаңғақтардыкүздепісетіні туралытүсініктерқалыптастыру. - Балалар, күздеорманағаштарының жаңғақтары да піседі. - Қанекей, балалар, піскенжаңғақтардыжинайық. Педагог балалардыөзіменбіргеертіпжүріп, бірбағыттажүргізіп, ағаштанжаңғақтыжинаудыкөрсетеді, балалароғанеліктейді. Жүріп, тоқтап, қолдарынжоғарысозып, аяқтыңұшынатұрып, қайтатұрып, әріқарайбағыттаиды. Орманменжүрейік, Жаңғақтардытерейік. Біржаңғақтыбиіктен, Екіншісінтөменнен, Қалғандарынжан-жақтан Шапалақтапалақан. Д. Ахметова "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларданысанаға (құмсалынғанқап) дәлдепатқызу, ептілік, мергендікқабілеттеріндамыту.	айтылғансөздер мен жаттығуданжағымдыэсер алуға баулу. Педагог балаларғаойыншартынтүсіндіреді: "Балалар, сендерқаздарболасыңдар. Менімұқияттыңдандар. Сөздердіменіңсоңымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, мағанқарайқолдарыңдыбылайжайып, жан-жаққабұлғапжүгіресіндер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабірразқайталатады. Балаларбіржаққаауысыпкеткенде, педагог қарама-қарсыжаққабарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпа мененбидайшаш. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіаяқпенбіргесекіругежаттықтыру. Далағаалыппшығатынматериалменойындар. Мақсат-міндеттері. Балалардыбарлығыбірбек	жаққашашырапжүгірудағдыларынжетілдіру. Табақшадажаттыбұршақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғаубұршақтардышашты, Бұршақтаржан-жаққадомалаңдапқашты. "Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	Балалардыбірбағыттатынышжүруэдебінеүйрету, аяқтынтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, қазіраяқтарымыздыңқыбысып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. "Өзорнынды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболудыүйрету, қимылшапшандығындамыту, достыққатәрбиелеу.

				осылып тату ойнауды, ойыншықтармен бөлісуді үйрету.		
Серуеннен оралу	18.00-18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Шалқан" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттері: балалардың эмоционалдылығын дамыту, ертегілерге қызығушылықтарын тәрбиелеу, мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрену, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дамытушылық ойын жағдаят: "Көгөністер, жемістер, жидектер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністердің кейбірі бақшада көрініп тұрса, кейбірін жапырақтар арасынан іздеу керектігін көрсету; балаларға көгөністерді зерттеуді ұсыну, сипап көру (шалқанның қабығы тегіс, қиярдың қабығы бұдыр), басып көру (қатты), дәмін татып көру. Қиылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Пирамида жинау. Бауын байлайтын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: күз туралы ән салуға шақыру. (музыка) "Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қол шапалақтау. 4. Екі аяқпен секіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату. 7. Сылдырмақпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру. Өнер бұрышында күздің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	18.20-18.30	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				

Эмсефтеги:

Менеджер *А. И. Маденова*

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		06.11- 10.11.2023 ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		06.11.2023ж	07.11.2023ж	08.11.2023ж	09.11.2023ж	10.11.2023ж
Күн тәртібі						
Балалардың абылдауы	08.00 09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Баланы бағдарламмен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнын жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышындағы сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қолды қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын (суретін) көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.
		"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Үстел үсті ойын. "Бағдарлам". Мақсат-міндеттері. Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего	Саусақ жаттығуы. "Бағдарламдар" ұйқтам айды". Мақсат-міндеттері. Балалардың қолдарының	"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалып

	Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді тандап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық.	бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>"Бағдаршамдар ұйықтамайды"</i>. Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі.	бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. "Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа - Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан - Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д. Ахметова	ұсақмоторикасындамыт у, тілін, естузейініндамыту; бағдаршамныңқызметіт уралыалғашқыұғымдард ықалыптастыру. Бағдаршамдарұйықтама йды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққа жинау, жұму, алақандыашу) Бірқарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екідесе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдарұйықтама йды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққа жинау, жұму, алақандыашу) Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзікөп, біреу басы. (сұқсаусақпенбұлғау) (сөйлеудідамыту)	тастыру; қарапайымәлеуметтікдағдылардыигерту. Шарты: педагог жасылтаңбалауыштыкөрсеткендеқолғаұста ғанойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілержолы) үстіненжүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерінайтыпөткізу. Педагог балаларғабағдаршамныңтүсіқызыл, сары, жасыл, дөңгелектаңбалауыштарынкөрсетеді. Балаларғажасылжанғандаөтугеболатынынт үсіндіреді. Әрбір бала таңдағанойыншығынжүргіншілержолының үстіменөткізіпжатады. Жасылжанса - күлейік, Жолданөтіпжүрейік.
Таңертеңгіжаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жергеотыру, доптыжергеқою. бастапқықалыпқакелу. жергеотыру, доптыжергеқою. бастапқықалыпқакелу (4 рет). 3. Бастапқықалып: аяқтыалшаққойып, доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3-1 еңкею, доптыжергеқою.				

		бастапқықалыпқакелу. еңкею, доптыжергекою. бастапқықалыпқакелу (3 рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Таңғы ас	09.00 10.00	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтадұрысотыруындағалайды. Үстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, орындықтадұрысотырукеректігінайтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс- әрекеткедайындық	10.00 10.30	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастыр ылғаніс-әрекет	10.30- 11.05	Дене шынықтыру "Доптарды лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу.	Музыка "Пойыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық кимылдарды қайталай білуге машықтандыру; көлік мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілетін дамыту; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білу дағдыларын үйрету; музыканың сипатына сай ырғақты кимылдарды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Көліктерді топта"	Дене шынықтыру "Допты жоғарыға лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Жемістерді себетке жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты басынан асырып	Дене шынықтыру "Аюмен жарысайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Аюмен жүгіріп жарысайық" кимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту. Күтілетін нәтижелер:Жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру, дене, аяқ бұлшық	Сурет салуданойын-жаттығу "Пойызкележатыр". Мақсат-міндеттері. Балалардысуретсалуғаарналғанкескі нніңпішініналдына ала зерттейотырыпсалынатынорындары нбақылаудыүйрету; қылқаламдыұшсаусақпенұстап, ұшынбояуғамалып, түгініңбетін "пойыз вагоны" аясына "пойызтерезелері" тәріздіетіп, бірқатарменбіркелкікимылдармен, жекежақпаларқойыпотыруғадағдыл андыру; қылқаламдыбояуғақайта малу амалынпысықтау; қылқаламменсалыпжатқанжақпалар дыбайқап, бос жерлергеқайтасалыпотыруғажәнесу ретаяқталғансоңқылқаламдытіреуш егетірепқоюғажаттықтыру; көліктүріпойызтуралытүсінік беру. "Пойыз" қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғабір-бірініңбелдеріненқолменұстап,

		"Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету. Күтілетін нәтижелер: Алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскеліктерін жетілдіру, балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру, дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту.	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көліктердің шығаратын дыбыстарын ажыратуды үйрету. Күтілетін нәтижелер: Музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру, әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету, музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру, көлік мағынасын түсіндіру.	лақтыруды үйрету. Күтілетін нәтижелер: Допты басынан асырып лақтыруды үйрету.	еттерін дамыту, жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту,	асықпай жүруді үйрету. Күтілетін нәтижелер: Сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету, қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, бір қатармен біркелкі қимылдармен жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру,
Серуенге дайындық	11.05 12.10	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Ағаштардың жапырақтары қайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды ма? - Жапырақтар қайда	Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның нақпішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл бағдаршам. Қайталайықшы.	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатынын туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алғажәне кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқы	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айттырып, жағымды эмоцияларға бөленуіне ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; - Балалар, желсоғып тұрма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Желсоғып, біз бен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. (денешынықтыру)

		түсті? - Иә, жапырақтар жерде. Жаксы. - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар көшіп барады. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, далада ауа салқын, біз жылы киінеміз. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің кызық-ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинату. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда?	- Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдарұйықтама йды". Бағдаршамдарұйықтама йды, Жымындайды, жымындайды. Бірқарасаңқып-қызыл, Екідесең сап-сары. Тоқтайтұрсаңжап-жасыл. Көзікөп, біреу басы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағ аштантүсіпқалғанұсаққок ыстардантазалауғашақыр у. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісі нееріп, қарапайымеңбекәрекетте рінжасауғамашықтандыр у; топтастырыменбіргеәреке тетуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Жалауғажүгір" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыкөрсетілгенбел гіжалауғақарайжүгірудіүй рету; бұлшықеттердідамыту, кеңістіктібағдарлауқабіле тіндамыту. - Балалар, жалауларменойнайықшы. Педагог түсіүштүрліжалаудыалаң ныңұшбағытынақадапқоя ды. - Балалар, мынажалаулардыңтүстері	лықұмнантазалауғашақыр у. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісі нееріп, қарапайымеңбекәрекетте рінжасауғамашықтандыр у; топтастырыменбіргеәреке тетуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыда мыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сигнал бойыншажан- жаққашашырапжүгіреалу дағдыларынқалыптастыр у; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдары нсомдауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларсалын ғанқалташалардыүлестіре ді. - Балалар, торғайларқалайқимылдай ды? Көрсетіндерші. Педагог балаларғаторғайлардыңко лдарыменжан- жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайларжолғаотырып, жемшокиды. - Қалайшоқитыныңкөрсете йікші. Педагог балаларғаторғайлардыңж	Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананық ұрғақжапырақтардантазал ауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбе кәрекеттерінжасауғамаш ықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиел еу. "Ұшақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардықұшақкөлігінеле стетіп, қолдарынжан- жаққажайып, түрлібағыттарғажүгіружә небелгіліжердетоқтайбілу дағдыларындамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларғаұшақтыңтанбал ауыштарынтаратады. - Балаларбұлбіздіңұшақтар тұратынәуежайалаңы. Ұшақтар "У-у-у!" депдыбыстап, аспанғақөтеріліпұшады, ал содансоңөзалаңынақайта ды. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегендесендерұшақтарды жүргізіп, аспанғаұшыпжүресіндер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегендеменіңжанымажин аласыңдар, жергешоқайыпотырасынд ар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар!	Мақсат-міндеттері. Балалардыбірсапқатұрып, бір- біріненқалмай, бір-бірінесоғылмай, ересекбастағанбағытпенжүрудіүйрету; өзгебалалардыңжанындаойынойнап, жағымдыәсерлергебөленебілуқабілетіндамы ту. Педагог балалардысапқажинайды. Балаларғасмартфонғажазылғанпойыздыбыс ыныңаудиосынтыңдатуғаболады. - Балалар, естіптұрсыңдарма? - Иә, біздіпойызжолғашығуғашақырады. - Қанекей, сапқажиналайық, пойызболайық. Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа - Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан - Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д. Ахметова Педагог саптыңбасынаөзітұрады, балалардыңжүрубағытын, бір- бірінесоғылмауынқадағалапжатады. "Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, тақпаксөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.

		Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету.	натайықшы. (Қызыл, сары, жасыл.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атағанжалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог кезегімен ұшжалаудың бір түсінатап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзутұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын ескертеді. "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүребілу қабілетін дамыту; аяқ бұлшықеттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	емшоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарының өркемсөзбен сүйемелдейді, жылжубағытын реттеп, қадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемшоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Кіш! Кіш! Ойынекіретойнатылады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойынайы. Мақсат-міндеттері. Барлығы бірлесіп ойынауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету.	Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "У-у-у!" Біраздан кейін педагог балаларды алаңғашақырады, жүгіруге зіндегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойынекірет жүргізіледі. "Шенберден шықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достық қатынастарды қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	12.10 - 12.30	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	12.30 - 13.00	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)				

		Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	13.00 15.30	Мақсат-міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру. "Әлди-әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет, музыка)
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30 16.00	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Мінебылай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шапжүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту. Жалпақтабандылықтың алдына лумақсатында денсаулықкілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)
Бесін ас	16.00 16.30	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді.

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйіндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30 17.05	Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсат-міндеттері. Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоцияландыра беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. "Не, қалайды быстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктерді қимылды бастарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшине, паровоз қимылдарын тыңдатады, олардың қимылдарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан кейін аудиожазбаны тыңдап, балалар артырналарды, паровозды "ту-ту-ту", мәшинені "бип-бип" деп қимылдатыды.	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелгесі оққ ылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолғашатыралық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелгесі оққ ылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдерін үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзін жасаған небек нәтижесін эмоциялық әсер алуға қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасауға қабілеттерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының сак моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. "Жүк машинасына кең жол" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпіштерден жүк машинасын құрастыруды үйрету. "Жүк көлігі не әкелді?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсі мен пішінін атап, оны менің ауа үшін өзінің қолына алады. Бұл менің қимылдарым? Бұл менің жүрісім?	Қоршаған орта мен танысу дан ойын-жаттығу "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көліктің туралы жалпытүсінік беріп, жүк көлігі машинасы мен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөлшектерін танып білуге үйрету, жүк машинасының пайдасын туралы түсінік беру. "Саяхат қашығайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойын ойнауды үйрету. Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуге үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлену қабілетін дамыту. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Паровоз". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қ. Мырза Әлидің "Паровоз" өлеңінің мән-мағынасын таныстыра отырып, ойын барысында паровоз көлігінің қимылдарын, негізгі қимылдары мен әрекеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. "Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың текшелермен есебасқа бір келкі заттарды (легобөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын қимылдарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, қимылды сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеу іс-сөздерді, "у" қимылдарын қайталау. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова

				- Биіп-биіп! Абайландар, балалар! Шанағымдасендерүшін бар сыйлықтар! Д. Ахметова - Балалар, жүккөлігі не әкелді?	көкшілшатыр, Жан-жағымызгүлгетолып, Артымыздақалыпжатыр. Машинағаміндік, Көпжеркөріп, білдік. Гүлдетіп, гүлдетіп, Көпойнадық, көпкүлдік. Д. Ахметова	
Балалармен жеке жұмыс		"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық". Жаңбыржауса – тұрмайық, Қолғашатыралайық Там-там соқсатамшылар, Жамылыпотырайық. Д. Ахметова	"Алмалар". Мақсат-міндеттері. Ермексازданкөлемібірдей кесектердіүзу, шарлардыилеуамалдарын игерту.	Қ. МырзаӘли "Паровоз". Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ! - деді Біркезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Біркезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайдыдөңгелектербезектеп.
Серуенге дайындық	17.05 18.00	Мақсат-міндеттері: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауды үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық күндері көлеңкеде ойнау (шатырша астында); - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз стақанынан қайнатылған суды ғана ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және тағы басқа) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және онда ауру тудыратын микробтар болуы мүмкін. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Күзгі күн райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау	Бағдаршамдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларғабағдаршамтура лығым беру, бағдаршамныңтүсіүштүр лішамдарыныңкезегімен жанып, көшеқозғалысынаэсерете тетінінбайқату; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Егержақынкөшедебағдар шамкөрінбейжатсанемесе	Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларғакөліктержайлыұ ғымдарқалыптастыру, көліктердің ары- берібағыттажүретінінбай қату; көліктердіңдөңгелектеріа йналатынтуралыайтуға ынталандыру; зейін, ойлаукабілетіндамыту. Мәшинелержүреді ары- бері,	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларғақұнніңаспандао рналасуынжәнежарқырағ анынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайт ылыпжатқандақолдарынж айып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөл енугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымд ардықалыптастыру. Педагог	Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштыңбұталарынақарап, желдіңболғанынбайқаудыүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар, желсоғыптұрмаекен? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш-бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш" - депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары:

		қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Ағаштардың жапырақтары қайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды. - Жапырақтар қайда түсті? - Иә, жапырақтар жерге түсті. Жаксы. - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар аспанда көшеді. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, күн салқындағанда біз жылы киінеміз. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстінен көрсете де алады. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.	бағдаршамболмаса, педагог бағдаршамныңнақпішінін немесесуретінкөрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұлбағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдарұйықтамайды". Бағдаршамдарұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бірқарасаңқып-қызыл, Екідесең сап-сары. Токтайтұрсаңжап-жасыл. Көзікөп, біреу басы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққокыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Жалауғажүгір" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыкөрсетілгенбелгіжалауғақарайжүгірудіүйрету; бұлшықеттердідамыту, кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту.	Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіреалу дағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшандыққатәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді. - Балалар, торғайларқалайқимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларғаторғайлардыңқолдарыменжан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар!	балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдардыкел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Ұшақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыұшақкөлігінелестетіп, қолдарынжан-жаққажайып, түрлібағыттарғажүгіружәнебелгіліжердетоктайбілу дағдыларындамыту; зеректікке, шапшандыққа баулу. Педагог балаларғаұшақтыңтаңбал ауыштарынтаратады. - Балаларбұлбіздіңұшақтар тұратынәуежайалаңы. Ұшақтар "У-у-у!" депдыбыстап, аспанғақөтеріліпұшады, ал содансоңөзалаңынақайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегендесендерұшақтарды жүргізіп,	балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Пойыз" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірсапқатұрып, бір-біріненқалмай, бір-бірінесоғылмай, ересекбастағанбағытпенжүрудіүйрету; өзгебалалардыңжанындаойынбойынап, жағымдыәсерлергебөленебілуқабілетіндамыту. Педагог балалардысапқажинайды. Балаларғасмартфонғажазылғанпойыздыбысынынаудиосынтыңдатуғаболады. - Балалар, естіптұрсыңдарма? - Иә, біздіпойызжолғашығуғашақырады. - Қанекей, сапқажиналайық, пойызболайық. Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа - Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан - Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д. Ахметова Педагог саптыңбасынаөзітұрады, балалардыңжүрубағытын, бір-бірінесоғылмауынқадағалапжатады. "Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.

		(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынды бастап береді. Қоңырауым қайда? Сынғырлайды сайда. Кім аласпай тауып алады, Қоңырырауды қолға ал ады. Балалар жасырынған қонқырауды тауып алып, қолға алып сынғырлат ады. Педагог келесі жолы қоңырауды қорнына уыстырып жасырады. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Асфальт бетінен салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету.	- Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсіуші түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, жасыл.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзутұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог балалардың бір-біріне соғылмай уынескертеді. "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүребілу қабілетін дамыту; аяқ бұлшықеттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	- Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжубағытын реттеп, қадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жем шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Кіш! Кіш! Ойынекірет ойынатылады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойынайықшы. Мақсат-міндеттері. Барлығы бірлесіп ойынауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету.	аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "У-у-у!" Біраздан кейін педагог балаларды алаңғашақырады, жүгіруге кезіндегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойынекірет жүргізіледі. "Шенберден шықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достық қарым-қатынасқа үйрету.	
Серуеннен оралу	18.00 18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				

Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: көлік түрлері туралы ән салуға шақыру. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен әндерді пысықтау. (музыка) "Көлік жүргізушілері" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойын арқылы қарым-қатынас орнатуға үйрету. Екі кейіпкердің өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру (жүргізуші - жолаушы). Балаларға белгілі бір рөлге қажетті атрибуттарды табуды үйрету. "Мәшинелер жүреді" саусақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақтың ырғағы мен мазмұнына сай саусақ жаттығуын жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық мәшинелер. Педагог балалардан балабақшаға мәшине немесе автобуспен жеткенін сұрап жатады, мәшиненің (көліктің) суретін көрсетеді. Жаттығу саусақтарды үстел бетіне жүргізіп, жұдырықтарды қысып, содан соң қолдарымен бұлғау арқылы орындалады. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүктітасымалдайды, Жақынға да, алысқа да зырылдайды. Өнербұрышындакөліктүрлерініңсуретінбояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылықдағдылар)
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	18.20 18.30	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".

Менесертеді

Менесертеді *А.Н. Мамбетов*

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардыңжасы		2 жастағы балалар				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдықкөрсету)		13.11- 17.11.2023ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		13.11.2023ж	14.11.2023ж	15.11.2023ж	16.11.2023ж	17.11.2023ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	08.00 09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сукқұйғышпен суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орнынның суретін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелеу.
		"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу.	"Аю" тақпағынмәнерлепоку, қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттері.	"Кірпінікұрастырайық" дамытушыжаттығу(қыс қыштарменжаттығу). Мақсат-міндеттері.	"Көжек" тақпағынмәнерлепоку, қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері.	Сурет бойыншаәңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Қоянныңсуретінеқарау, денебітімінзерттеужаттығу

		Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балаларға "Ақаю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақаю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: ақаю ойыншығы немесе оның суреті. Жүсіп Қыдыров "Ақаю". Жонынан күнөтсе де, Терлепағып кетсе де, Тонын әстешешпейді. Бүйте берсе ақаю, Күнге күйіп қарайып Кетсе егер не істейді?! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балаларға кірпінің қатпақ ағзидан қиылған кескінін ойына қысқыштардың көмегімен тіккендерді қадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесін қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға иынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлену қабілетін дамыту. (сенсорика, танымдық дағдылар) <i>С. Сәрсенов "Кірпі"</i>. Үстінен тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көже ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: көже ойыншығы немесе оның суреті. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ы. Балаларды суретті сүйемелдеу сөздер және көзбен қарап қабылдау арқылы қоян туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру. Қоянның қарманымықты, Орманның тыныштығын. Үйіне қайтайын десе, Адасып, жолды ұмытты. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. бастапқы қалыпқа келу. жерге отыру, допты жерге қою. бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. бастапқы қалыпқа келу. еңкею, допты жерге қою. бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Таңғы ас	09.00 - 10.00	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуызу. Көркем сөз.				

		Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілдібоп, Мен үнеміжүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыішебастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардадұрысотыруындағалайды. Бала үстелбасындадұрысотырмаса, педагог оғанжақындапбарып, дұрысотырукеректігінескертеді. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	10.00 - 10.30	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Жабайы табиғат - Аңдарға туған атырап. Аңдар тау мен тастымекендейді, Адамғажақынкелмейді. Аңдардыбақылайық, Тіршілігінеқарайық. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05	Дене шынықтыру "Көпірден құлап кетпейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету. Күтілетін нәтижелер:балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру, жүру икемділігін дамыта отырып, дене	Музыка. "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Аңдарды дыбыстарынан тануды үйрету. Күтілетін нәтижелер:Музыканы тыңдау және есте сақтау	Дене шынықтыру "Тура бағытта жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңекіжолақтыңа арасымен тура бағыттабір-біріненкейінтізбектежүру дағдыларынқайталау; жүруикеңділіктерін, денежәнеаяқбұлшықеттерін дамыту; жолданшықпай, жолдыбаспайжүруикеңділіктерінарттыру; табиғаттыаялауға, құрметтеугеынталандыру ; балаларғажаттығулардық айталатуарқылыбекіту. "Кім жылдам?" қимылойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын	Дене шынықтыру "Қасқырдан ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларғақатарменжүгіріп, биіктігі 50 см жіптіңастынанеңбектепөтудіүйрету; жүгіружәнееңбектеутехникасынмеңгертеотырып, жаңақимылды тез қабылдайбілугемашықтандыру. Балалардыңжүгірушапшандығынжетілдіру; еңбектеукезіндебалалардыңеңптілік, төзімділік, шапшандыққабілетін дамыту. Балалардыжаттығукезіндебатылдыққа, дәлдікке, достыққарым-қатынасқа, мәдениетжәнеадамгершіл ікәдебіне,	Сурет салуданойын-жаттығу "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардыкірпікескінінбақыл айотырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпініңүстінебелгілікімылдарменсалудыүйрету; сызықтыңұзындығынанықтауғажаттықтыру; педагогпенбіргеойынарқылы сурет салу тәсілдерінқабылдайбілуикеңділігінарттыру; кірпініңнормандамекендейтіні туралытүсінік беру. "Кірпігесыйлықжинапберейік" зейінгеарналғанжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету. Күтілетін

		және аяқ бұлшық еттерін дамыту, өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	қабілеттерін арттыру, әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету, сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру.	дамыту, топтасып ойнауды үйрету. Күтілетін нәтижелер: Тура бағытта бірінен соң бірі кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау, жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту, жолдан шықпай жолды баспай жүру икемділіктерін арттыру.	ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Қасқыр мен қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауды, кейіпкерлердің рөліне енуді үйрету. Күтілетін нәтижелер: Жүру, жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру.	нәтижелер: Сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтандыру, педагогпен бірге ойын арқылы сурет салу тісілдерін қабылдай білу икемділігін арттыру, кірпінің орманда мекендейтіні туралы түсінік беру,
Серуенге дайындық	11.05 12.10	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріндер. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қаздар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтыңдымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсын у. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымыкір лепқалады. Абайлар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың құмның бетіне аштан түсіп қалған ұсақ қоқ ыстардан тазалауға шақыр	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқа атады. - Балалар, біздің қонығымыздың таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар! Бізге қоян келді.	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жергетүсіп, жалаңаш тұрғанын байқау; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қараңдаршы, балалар, бұл не? - Ағаштарда жапырақтар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркем сөзді қолданады. М. Әлімбаев "Жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жайшатырлап, Тамшы жердесекірді. - Иә, жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар,	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқандақолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыр

	сөзінестігендебірбағытта, бір-бірінесоғылмайжүгірудіүйрету; жүгіргендеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғашарттытүсіндіреді: "Балалар, сендерқаздарболасындар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңымнанқайталауға болады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, мағанқарайқолдарыңдыжайыпжүгіресіндер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғақайталады. Балаларбіржаққаауысыпкеткенде, педагог қарама-қарсыжаққабарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпітбершідейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпіт, тәттіболмайды ас, Арпа мененбидайшаш. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіаяқпенбіргесекірудіжаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсат-міндеттері. Біргеойнауға, ойыншықтардыбөлісудіүйрету.	у. Мақсат-міндеттері: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекеттетеуге баулу; тазалыққатәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңіні" орнынбелгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсындар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыпойнайды. - Тышқандаржүгіріпойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысықкелсе, тышқандаріндерінетығыл ыпқалады. - Қанекей, балалар, орындарымызғабарыпотырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар	- Қоянныңұзынқұлақтары бар. Қоянқұлықтарыменбылай қимылдатады. - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсындар! - Қараңдаршы, балалар, қоянқуаныпқалды. Ол сендердібіргеойнауғашақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтарданатазалатуғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелету. "Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғашенбербойыменжүріп, барлығытоптасыптұрады. "Берішығағой, қоян!" сөздерінайттып, көрсетілгенқимылдарғаеліктеуқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. Берішығағой, қоян! Сұрқұлағыңменойна! Былайкөрсет,	жапырақтардыбасыпжүрейікші. - Қандайдыбыстаршығады? - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардыңарасында біреужүргенсияқты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжиінуғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекеттетеуге баулу. "Кіріп!" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыжағымдыэмоциялықкүйдекіріптуралытаптақтытындап, кіріпгееліктеуәдебіне баулу. Педагог кіріпойыншығын не суретінкөрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бүлкіріп. Жарайсындар! Д. Ахметова "Кіріп". Кіріп, сен қайданкелесің? Қандайкөректііздеісің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. - Қанекей, балалар, мынажолдарменкіріпсияқтыасықпайжүгірейік. Педагог	ақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекеттетеуге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғасигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңінінін" орнынбелгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсындар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыпойнайды. - Тышқандайқалайойнайды? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысықкелгендетышқандарінгежүгіріп, барлығытығылыпқалады - Қанекей, балалар, орындарымызғабарыпотырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай!

		Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысыққа! Шеңберденасындар, Қашындар! Д. Ахметова Соңғыжолдыйтқанда педагог ойыншықмысықтықолғау стапшығады. Балалардыңбір- бірінесоғылыпқалмауыне скеру керек. Ойынекіретойнатылуымү мкін. "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларданысанаға (кұмсалынғанқап) дәлдепатуларын, ептілік, мергендікқабілеттеріндам ыту.	Былайкөрсет, Сұрқұлағыңменойна! "Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекіқолме нұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	балалардыалаңныңнөртүрл ібағыттарынаасықтырмай жүгіртеді. "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір- бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптауста п, жүгіребілуқабілетінқалып тастыру.	Шеңберденасындар, Қашындар! Д. Ахметова Соңғысөздердіайтарда педагог ойыншықмысықтықолғауста пшығарады. Балалардыңбір- бірінесоғылмауынескеріп, дауыскүшінреттеу керек. Ойынекіретойнатылуымүмкі н. "Аяқтыңұшынатұрып, ақырынғанажүрейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқтыңұшым енжұруқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе- теңдігіндамыту, тынысалу мүшелерінжетілдір у.
Серуеннен оралу	12.10 12.30				
Түскі ас	12.30 13.00	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілдібоп, Мен үнеміжүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыішебастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардадұрысотыруындағалайды. Бала үстелбасындадұрысотырмаса, педагог оғанжақындапбарып, орындықтадұрысотырукеректігінескертеді. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)			
Күндізгі ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			

	15.30	Көркемсөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). (көркемәдебиет)				
Бірге-біртетүргызу, сауықтырушаралары	15.30 16.00	Такпақ. "Қанатымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан төсеке түсіреді. Төсектің қасынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдапкележатыр. Балапандарынқуып, Қорағақамапжатыр. Екіаяқпенбірорындажәнеалғақарайжылжыпсекіру. Қолдыеркінұстау. Шынықтыруіс-шаралары. Дымқылшүберекпенсүртіну, дененіысқылау. Өртүрлікедергілері бар денсаулықжолдарыменжүру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас	16.00 16.30	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамактануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30 17.05	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Көліктегі аңдар". Мақсат-міндеттері. Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру; салыстыру және құрастыру барысында тапсырмаларды сөздік нұсқама не үлгі нысанына сүйеніп, орындауға жаттықтыру. "Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірігіп ойын ойнауды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге және тізеге	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру; көжек туралы такпақты жатқа айтуға дағдыландыру; жабайы табиғат туралы қысқашат үсінік беру. Балалардың көжек туралы тәжірибесін қалыптастыруға баулыту. "Көжекке не береміз?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Диалог құрып сөйлеуді дамыту. Ойын-имитация. "Кірпіжан". Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білді	"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі ментаныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры сахна лауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма. (көркем әдебиет) "Үйшікке қандай кейіпкерлер келді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Үйшік" ертегісін желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылықты ояту.	Қоршаған орта ментанысу данойын-жаттығу "Тиін". Мақсат-міндеттері. Балаларды тиін ментаныстырып, оның тіршілігі туралы үсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің қорғау егін тандауға талпындыру; балаларға тиінді сырттан бақылату. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Тиінге жаңа қасиет қалайық" шығармашылық рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Тиінге жаңа қасиеттерін салуды үйрету. "Балық аулаймыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көз мөлшерін,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Қонжықтың сылдырмақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға домалақ және сопақ шапашындарын тұратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жапсыруды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тікелей орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру ; қонжықтың жүрісі туралы үсінік беру; түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлемінде ген қызығушылықты арттыру. "Қонжық әні" рефлексиясы. (музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстарды бірігіп айтуды үйрету. Қоршаған орта ментанысудан ойын-жаттығу "Тиін".

		акырын сокқылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	іруге ынталандыру, педагогтің соңынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру. Құралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қорекіздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауыпалып, жеймін. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Құралдар: "Үйшік" кейіпкерлерінің жекесуреттері (кескіндері), үйшіктің суреті. Педагог "Үйшік" ертегісінің және басқа ертегілердің кейіпкерлерін қатаңғасалып береді, балалар ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек атап жатады. (көркем әдебиет)	қолдың сақмоторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балалардың тиінментаныстыру, оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің қорегін таңдауға талпындыру; тиінді (бақта болса) балаларғасыртынан бақылату. "Тиінге жаңғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Қ. Баянбаев "Тырналар". Аспандасам ғайды Тырналар тізіліп. Біреуі қалмайды Қатардан үзіліп. Сақтайды сапарда Бірлікті кім мұндай?! Бұзылмасқатары Кәдімгі шынжырдай.	Д. Ахметова "Топ-топ". Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпіт берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.	"Сәбіздер" ойыны. Мақсаты. Ермек саздан кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту.	С. Сәрсенов "Кірпі". Үстіне тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумады.
Серуенге дайындық	17.05 18.00	Мақсат-міндеттері: түймені түймелеу іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру; гольфі мен шұлықты аяқтың ұшынан бастап киюді үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		Ауладағы құстарды бақылауды жалғастыру. (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. Д. Ахметова "Құстар, құстар,	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтыңдымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсын	Қоян ойыншығын бақылау. . (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы,	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жергетүсіп,	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың күннің аспанда орналасуын және жарықрағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып,

	<i>келіндер".</i> Кұстар, құстар, келіндер, Жемдішоқып, теріндер. Жемдішоқып, тойсандар, Әндісалыпберіндер. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананықұрғақжап ырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекетт ерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Қаздар" кимылдйойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөзмәтінінмұқият тындап, белгілі сигнал сөзінестігендебірбағытта, бір- бірінесоғылмайжүгірудіүйрету; жүгіргендеқолдарынжан- жаққабұлғап, қаздыңкимылынқайталауғаынтала ндыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғашарттытүсіндіреді: "Балалар, сендерқаздарболасындар. Менімұқияттыңдандар. Сөздергдіменіңсоңымнанқайталауғ аболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, қолдарыңдыжайыпмағанқарайжүгі ресіндер. Педагог қаздардыңкимылдарынбалаларғабі разкайталатады. Балаларбіржаққаауысыпкеткенде, педагог қарама-қарсыжергебарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір- бірінесоғылмауынқадағалау керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында.	у. Педагог дымқылтопыраққатабаны нбасып, табанынабалшықтыңжаб ысқанынбалаларғақөрсет еді. - Балалар, біздымқылжердібасыпжү рсек, аяғымыздыңтабанымыкір лепқалады. Абайландар! Құрғақжерменжүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағ аштантүсіпқалғанұсаққоқ ыстардантазалауғашақыр у. Мақсат-міндеттері: балалардыересектіңүлгісі нееріп, қарапайыменбекәрекетте рінжасауғамашықтандыр у; топтастырыменбіргеәреке тетуге баулу; тазалыққатәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" кимылдйойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысигналменқозғ алуәдебінеүйрету; жан- жаққашашылыпжүгіруқабі летінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңіні" орнынбелгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсындар. Тышқандаріндетынышот ырады. Тышқандараулағашығып ойнайды.	кимылдарытуралыалғашқ ыұғымдар беру, педагогтіңсоңынанелікте угеынталандыру, жасалғанжаттығуданжағы мдыәсер ала білуқабілетінқалыптасты ру. Педагог қоянойыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатынбайқ атады. - Балалар, біздіңқонығымыздытаны дыңдарма? Бұл не? - Жарайсындар!Бізгеқоянк елді. - Қоянныңзынқұлақтары бар. Қоянқұлықтарыменбылай кимылдатады. - Барлығымызкөрсетейікші . Жарайсындар! - Қараңдаршы, балалар, қоянқуаныпқалды. Ол сендердібіргеойнауғашақ ырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананық ұрғақжапырақтардантазал ауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбе кәрекеттерінжасауғамаш ықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиел еу. "Берішығағой, қоян!" кимылдйойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғашенбербойыме нжүріп, барлығытоптасыптұрады.	жалаңаштұрғанынбайқату ; зейін, ой- қиялқабілеттеріндамыту. - Қараңдаршы, балалар, бұл не? - Ағаштардажапырақтар бар ма? - Жапырақтарқайда? Педагог көркемсөздіқолданады. М. Әлімбаев "Жапырақ". Ұштыталданжапырақ Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. - Иә, жапырақтаржердежатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтардыбасыпжүре йікші. - Қандайдыбыстаршығады ? - Иә, жапырақтар "шыр- шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардыңарасында біреужүргенсияқты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқа лғанқұрғақбұтақтардыжи науғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісі нееріп, қарапайыменбекәрекетте рінжасауғамашықтандыр у; топтастырыменбіргеәреке тетуге баулу. "Кірпі" кимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыжағымдыэмоц иялықкүйдекірпітуралыта	жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленуг ейынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдард ықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсеті пжатады, балалароныңсоңынанқайтала йды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдардыкел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалға нқұрғақбұтақтардыжинауғаш ақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінее ріп, қарапайыменбекәрекеттерінж асауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекетет уге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" кимылдйойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғасигналменқозғалуә дебінүйрету; жан- жаққашашылыпжүгіруқабіле тінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңінінің" орнынбелгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсындар. Тышқандаріндетынышотыра ды. Тышқандараулағашығыпойна йды. - Тышқандайқалайойнайды?

		Жемшашайын - жейсің бе, Кэмпитбершідейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кэмпит, тәттіболмайды ас, Арпа мененбидайшаш. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіаякпенбіргесекіругежаттықтыру . Далағаалыпшығатынматериалменойынойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығыбіргеойнауды, ойыншықтардыбөлісудіүйрету.	- Тышқандаржүгіріпойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысықкелсе, тышқандаріндерінетығылыпқалады. - Қанекей, балалар, орындарымызғабарыпотырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысыққа! Шеңберденасындар, Қашындар! Д. Ахметова Соңғыжолдыйтқанда педагог ойыншықмысықтықолғаұстапшығады. Балалардыңбір-бірінесоғылыпқалмауынескеру керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларданысанаға (құмсалынғанқап) дәлдепатуларын, ептілік, мергендікқабілеттеріндамыту.	"Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаеліктеуқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. Берішығағой, қоян! Сұрқұлағыңменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлағыңменойна! "Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	қпақтытындап, кірпігееліктеуәдебіне баулу. Педагог кірпіойыншығын не суретінкөрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бүлкірпі. Жарайсындар! Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі, сен қайданкелесің? Қандайқоректііздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. - Қанекей, балалар, мынажолдарменкірпісияқтыасықпайжүгірейік. Педагог балалардыалаңныңәртүрлібағыттарынаасықтырмай жүгіртеді. "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.	Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. . Мысықкелгендетышқандарінгежүгіріп, барлығытығылыпқалады - Қанекей, балалар, орындарымызғабарыпотырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасындар, Қашындар! Д. Ахметова Соңғысөздердіайтарда педагог ойыншықмысықтықолғаұстапшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеріп, дауыскүшінреттеу керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. "Аяқтыңұшынатұрып, ақырыңғанажүрейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқтыңұшыменжүруқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалу мүшелерінжетілдіру.
Серуеннен оралу	18.00 18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардыңдербесәрекі		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				

еті (баяуқимылдыойында р, үстелүстіойындары, бейнелеуэрекеті, кітаптарқараужәнетағ ыбасқаэрекеттер)		(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Үйшік" ертегісінің саусақ театры. Мақсат-міндеттері: балалардың ертегілер әлеміне қызығушылығын арттыру; көркемсөз үлгілерін естіп, қайталауға бейімдеу. Дайындық жұмысы: "Үйшік" ертегісін оқу, ертегіні қою, "Үйшікте қай аңдар тұрады?" дидактикалық ойыны, "Аңның" дене мүшелерін ата, үстел үсті театры «Үйшік», құрылыс материалдарынан үй құрастыру. Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: аңдар туралы ән салуға шақыру. (музыка) "Кірпі" музыкалық ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды музыка және сөздер ырғағына сай, мәтіндегі сөздердің мәніне сай қимылдауға, тақпақ сөздерін қайталауға машықтандыру. 1. Тікен, тікен түрпі, Болыпты бір кірпі, (Иә-иә-иә.) Өте қысқа қолы - (Хлоп, хлоп, хлоп.) Ине толғанжоны - (Топ, топ, топ.) Секірудібілмепті, Өзітіптікүлмепті Мінезіөтесалмақты, Шапалақтайалмапты Тек мұрныменүнемі, Пырс-пырсетіпжүреді. 2. Орманғакепқояндар, (Иә-иә-иә.) Секірудіүйретті - (Иә-иә-иә.) Созыпқысқақолдарын Шапалақтапойнатты - (Хлоп, хлоп, хлоп.) Әттең, бірақкірпілер, Пысылдауынқоймапты. (Пырс-пырс-пырс.) Өнербұрышындажабайыандардыңсуретінбояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылықдағдылар) (сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.20 18.30	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".

Менсерідегі

Менсерідегі *А.Н. Мамбетов*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		20.11- 24.11.2023 ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		20.11.2023ж	21.11.2023ж	22.11.2023ж	23.11.2023ж	24.11.2023ж
Күнгәртiбi						
Балаларды қабылдау	08.00 - 09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, ойыншықты көрсетуді, атауды үйрету; ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындау, су ағымы астына қолды ұстауларын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау әрекетін және суару үлгісін көрсету.
		"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көзбен қабылдау, ескесактау, ойлау қабілеттерін, қолдың нұсқа моторикасын дамыту	"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (орыстілінен аударма) Мақсат-міндеттері. Балалардың өзін-өзі күту, беті-	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажырату

		ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. (сенсорика, танымдықтағдылар)	ыту; көркемсөздіайтқызукезінде ойыншықпенқимылдау, қуанышқабөленуқабілетінқа лыптастыру. Педагог балаларғасылдырмақтардыт аратып, еркінойнауғамүмкіндікберед і. Педагог жолдардыңырғағына сай сылдырмақтуралытақпақты мәнерлепоқып, балалардыбіргеқосылуғатарт ады. Д. Ахметова "Тоқ-тоқ". Сылдырмақсоқпақ, Қолғаалдық "тоқ-тақ". Жаңажылдықүттік, Тоқылдаттық "тук-тук". (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)	ыту. Шарты: геометриялықпішіндерденса лынған, педагог көрсеткенқарапайымөрнеккі лемшесін салу, мозаика өрнегінқұрастыру. Құралдар: шаршыпішіндіқатпақағаздан жасалғанкілемшелер, табақшалардагеометриялық пішіндердіңжинақтамалары. Педагог баланыөрнектіқұрастыруке зіндеқандайпішіндердісалып жатқанынсұрастыраалады. (сенсорика, танымдықтағдылар)	қолдыжууәдебінеүйрету; педагогтіңсоңынанкөркемсөздік айталап, жағымдыәсергебөленуге баулу. <i>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су".</i> Мөлдір су, мөлдір су! Сен меніңбетімжу. Отты көзімойнасын, Екібетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)	ып, олардыбірүлкенсанды қшағажинаудыүйрету ; қолдыңұсақмоторикас ын, ойлау, көзбенмөлшерлеуқабі летіндамыту; жағымдыәсералуғамү мкіндікжасау. Шарты: көлемі бес түрлісандықшаныбір- бірініңішінекезекпенс алыпжинау. Қандайтамаша! Алдымыздакөпсанды қша. Сандықшаларбірдейе мес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайдыүлкеніне салайық, Барлығынүлкенсанды ққажасырайық. (сенсорика, сөйлеудідамыту)
Таңертеңгі жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқықалыпқакелу (3 реторындау). 2. Бастапқықалып: қолдыалғасозып, қашықтықтабір-бірінетерісқараптұру, аяқиықденгейіменбірдей. 2-1 қолдыжібермейұстап, оңғабұрылу "Күндейкүлімдейік!" депайту. 2-2 солғабұрылып, "Күндейкүлімдейік!" депайту. Бастапқықалыпқакелу. (4 реторындау). Бастапқықалып: қолдыалғасозу, бір-бірінеқараптұру, аяқиықденгейіменбірдей. 3-1 біріншіжүпқолұстасыптұрыпсекіреді "Секіреміздоптай!" депайту. 3-2 қолұстасқанекіншіжүпсекіреді, "Секіреміздоптай!" депайту. Бастапқықалыпқакелу (4 реторындау). (мәдени-гигиеналықтағдылар, дербесәрекет)				
Таңғы ас	09.00 10.00	Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы,				

		Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемуді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00-10.30	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста баяу ойналатын әуен жазбасын қосу. Бізақылды бала, дарамыз, Өсеміз, алыптай боламыз. Үлкен саяхат жолында Достық қолдан ұстап барамыз. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05	Дене шынықтыру "Қасқыр мен қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру. Күтілетін нәтижелер: Жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру, жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу.	Музыка "Ормандағы бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету. Күтілетін нәтижелер: Мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету, мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыкаға сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білуге дағдыландыру.	Дене шынықтыру "Біз ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталау; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшаңдығын бекіту. "Допты досына бер" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанаға лақтыру және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту. Күтілетін нәтижелер: Жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру, жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу.	Дене шынықтыру. "Секірейік, тоңбайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орындатұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балаларды бір орында секіріп жүгірудің техникасын жаттығуының тамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту; орнындатұзутұруды кезінде орындау; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Кенгуру" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында екі аяқты қосып секіруді, екі аяқпен секіріп жүгіруді үйрету. Күтілетін нәтижелер: Бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету, секіру дағдыларына машықтандыру, бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бауырсақ қашты қояннан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламды ұшса ұсақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеде нбастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қояна жаттықтыру; мазмұнды суреттің жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін тұтастай суреттің маңызын бөлігі ретінде қабылдау.

						лдайбілуге баулу. "Бауырсақкімненқашт ы?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнынын есте жаңғыртуды үйрету. . Күтілетін нәтижелер: қылқаламн ың ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету.
Серуенге дайындық	11.05 12.10	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, әртүрлө бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. <i>Қ. Мырза Әли "Аспанда".</i> Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа	Топырақтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, балаларғатабанынабалшықтыңжабысканынкөрсетуімүмкін. - Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірлейді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. - Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыңқұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардан тазалауғашақыру.	Ағаштардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштардыңқұрылымынакөңілаударту, ағаштыңдінгегібіреу, ал бұтақтарыныңкөпболғанынбайқату; зейін, ойлауқабілеттеріндамыту. Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желгежелпілдепжайқалады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалған құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылғанда қолдарынжайып, жоғарысызып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжазады, балалароныңсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдардыкелсозайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананыңқұрғақжа	Аспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанныңжоғарыдашатырғаұқсаптұрғанын, оныңтүсінатапайтабілу, аспанның таза немесебұлттыболғанынбайқауқабілеттерінбекіту; зейінін, түйсігіндамыту. Тап-таза көгілдіралаң, Бұлжердіңшатыры - аспан. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру.

		тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжергебұлттарұқсап "ұшасыңдар". "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгірудағдысынқалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекетету ге баулу; тазалықсақтауәдетіндамыту. "Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардысигналменқозғалуә дебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдылыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңіні" орнынбелгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыпойнайды. - Тышқандаржүгіріпойнайма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысықкелгендетышқандарінд ерінеқарайтұрақашады. Оларінгетығылыпқалады. - Қанекей, балалар, орындарымызғабарыпотырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжөкболсаолар Аулағашығыпойнайды. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Асфальт бетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен)	топтастырыменбіргеәрекетету ге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. "Саппенжүружаттығуы". (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаптатүзубағытпен жүріп, екіаяқпенсекіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншынықтыру. Педагог балалардыкөркемсөзбенарқыл ықимылдарғаынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова "Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, тақпаксөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	пырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікқатәрбиелеу. "Сары күнгеұқсап" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыайтылғансөздердіңырағына сай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуінееліктеугеүйрету, жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттерінқалыптастыру. Сары күнгеұқ-сап (қолбелде, бастыоңға-солғабұру), Бізжүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденіңалдынаайналдыру), Жанбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу). "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. "Ұшақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыұшақкөлігін елестетіп, қолдарынжан-жаққажайып, түрлібағыттарғажүгіру жәнелбелгіліжердетокта йбілудағдыларындамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларғаұшақтыңтанб алауыштарынтаратады. - Балалар - біздіңұшақтартұратынә уежайаланы. Ұшақтар "у-у-у" депдыбыстап, аспанғакөтеріліпұшады, ал соданкейінөзалаңынақа йтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегендесендерұшақтар дыжүргізіп, аспандаұшыпжүресіндер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегендеменіңжанымаж иналасыңдар, жергешоқайыпотырасыңдар. Келістік пе? Бастайық! Қане, ұшақтар,

		ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындап қалдымысық та, Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Педагог соңғы жолдарды айтқанда ойыншықмысықты қолға ұстап тұрады. Балалардың бір-біріне соғылмауын қадағалау керек. Ойынекіретойнатылуы мүмкін.			ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у!" Біраздан кейін педагог балаларды алаңғашақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойынекірет жүргізіледі. "Көлшік теңет" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бірорнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Серуеннен оралу	12.10 12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)			
Түскі ас	12.30 13.00	Тамақтану кезінде баланың көңілді болуын қадағалау. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Күндізгі ұйқы	13.00 15.30	Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы (дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу) ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқыға дайындалу. Жастыққа басыңды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.			
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30 16.00	"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!". Бастапқы қалып: тұру. (Қолшапалақтау.)			

		"Күнкүлімдеді". Бастапқыкалып: тұру, қолбелде. (Дененіоңға-солғабұру.) "Күнастындатамашаөмірсүреміз". Бастапқыкалып: дәлсолай. (Бірорындабіржаққаайналу, кейінекіншіжаққаайталау.) (2 ретқайталау) жолдарменжүру. "Денсаулық" (Бедерлітақтай, уқалаужолақшалары, шөптер.) Мақсаты: алғашқымәдени-гигиеналықдағдылардыорындауғажаттықтыру. "Мөлдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдірсуғабетіндіжу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Бесін ас	16.00 16.30	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамактануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30 17.05	Музыкадан ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сын-сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілідіру. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету. Көркемсөзді мәнерлеп оқу. "Әлди, әлди!" Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Құралдар: қуыршақтар, кейіпкер ойыншықтар. <i>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"</i> Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке,	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісі". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Бауырсақ» ертегісіжелісінмұқияттындауғажәнеертегімазмұныбойынша кейіпкерлерсөздерінқайталапайтудыүйрету; кейіпкерлердің (аңдардың) қимыл-қозғалыстарынқайталаыпжатықтыру. Балалардыңтілін, байқағыштығын, қабылдауын, естесактауындамыту. "Кейіпкерсөздерінжалғастыр" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттері. Ертегікейіпкерлерініңсөздерін естежаңғыртуарқылықайталау. "Ғажайыпдорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардытүрліойыншықтармен заттардыатауғажаттықтыру, олардыңжарылатыныжөнінде қолменұстап, сипапкөруарқылықығымдарын қалыптастыру. Құралдар: дорба,	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ақтөскүшіктіңүйшігі". Мақсат-міндеттері. Балалардыкірпіш пен призманыңқасиеттеріментаныстыру; оқуқызыметіндеқұрастырутәсілдерімен: саусақпенсипау, үлгібойыншақалыптарғаорнал астырументаныстыру; кірпіштікөлденеңқойып, призманыкірпіштердіңүстінеқ оюикемділіктерінқалыптастыру; педагогтіңүлгісіне сай құрылысынанынжасауғажаттықтыру. Балалардыңкірпіш пен призманыңқасиеттерінқабылдауқабілеттерінқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығындамыту. Құрылыснәтижесіменойнату. "Ойыншықтарүйшіктергетығылыпқалды". Мақсат-міндеттері. Күшіктіүйгежасырудыүйрету. "Пішіндер" аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттері. Балалардыңпішіндертуралыұғымдарыныңқалыптасуынаүм	Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу "Ит пен күшік". Мақсат-міндеттері. Балалардыит пен күшіктіңтіршілігіментаныстыру; олардыңадамөміріндеалатынорны туралыжалпымағлұмат беру; суретмазмұнындааталғанкейіпкерлердіатапкөрсетугемашықтандыру; суреттақырыбынортаққимыл-әрекеттерарқылыбіртұтасоқиғаретіндеқабылдаудыүйрету. "Не, қалайдыбыстайды?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңсуреттеріндауыстырыменсәйкестендірудіүйрету. "Алма" ертегісінәңгімелеп беру. Мақсат-міндеттері. Балалардыертегіменқайтатаныстыру, кейіпкерлердіңәрекеттерінеэмоционалдыжауапберугеынталандыру. Құралдар: ертегініүстел (немесесаусақ) театры арқылықойылымғақажеткейіпкерлердіңкескіндері (саусақойыншықтары), тіреушелер, шымылдық. (көркемәдебиет)	Саусақжатытығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердісаусаққимылдарыменқайталауғаынталандыру; қуанышқабөленуқабілеттерін, түйсіктеріндамыту. Домалайды, домалайды, (жұдырықтарынайналдыру) Орнындатұрыпқалмайды. (саусақпенбұлғау) Оңжаққолменұстап ал, (оңжаққабұрылып, шапалақтау) Сол жаққолменұстап ал. (солжаққабұрылып, шапалақтау) Отырыпұстайсың ба? (шокайыпөтиру, шапалақтау) Айналыпұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды (саусақтышошайту) Домалайды. (жұдырықтарынайналдыру)

		Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (көркемәдебиет)	дорбағасалынғанәртүрліойын шықтар мен заттар. (сөйлеудідамыту)	кіндікжасау, қоршағанзаттардыңқасиеттері нбайқауғақызықтыру. (сенсорика, танымдықдағдылар)		Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)
Балалармен жекежұмыс		С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке. (сөйлеудідамыту)	"Шарлар". Мақсат-міндеттері. Ермексазданкөлеміұсақкесект ердіүзіп, шарлардыилеуамалынигерту. (мүсіндеу)	"Сары күнгеұксап" қимылжаттығуы. Сары күнгеұқ-сап, Бізжүреміз "сап-сап". Бұлткелсеқап-тап, Жаңбыржауар "там-там". (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыстіліненаударма). Сен менінбетімжу. Отты көзімойнасын, Екібетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! (көркемәдебиет)	"Сылдырмақ" тақпағымәнерлепоку. Сылдырмақтысокпақ, Қолғаалдық "тоқ-тақ". Жаңажылдыкүттік, Тоқылдаттық "тук- тук". Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)
Серуенге дайындық	17.05 18.00	"Киімді бүктеуді үйренеміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: киімді дұрыс бүктеу біліктерін қалыптастыру; балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын белгісі (суреті) бойынша табуды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. <i>Қ. Мырза Әли "Аспанда".</i> Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған күрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Топырақтыбақылаудыжалғаст ыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбас ып, балаларғатабанынабалшықты нжабысқанынкөрсетуімүмкін. - Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірлейді. Абайландар! Құрғақжерменжүрейік. - Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысырынады? Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағашта нтүсіпқалғанұсаққокыстардан тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері.	Ағаштардыбақылаудыжалғаст ыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштардыңқұрыл ымынакөңілаударуды, ағаштыңдіңгегібіреу, ал бұтақтарыныңкөпболғанынба йқату; зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар- қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желгежелпілдеп, жайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалған ұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақ ыру. Мақсат-міндеттері: балалардыересектіңүлгісінеер іп, қарапайыменбекәрекеттерінж асауғамашықтандыру;	Күндібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғақүнніңаспандаорналасу ынжәнежарқырағанынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылыпжа тқандақолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеын тыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықа лыптаастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжа тады, балалароныңсоңынанқайталайды . Алтын күнгеұқсайық, Қолдардыкелсозайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананыңқұрғақжа пырақтардантазалауғашақыру.	Аспандыбақылаудыжа лғастыру. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыңаспанныңж оғарыдашатырғаұқсапт ұрғанын, түсінатапайтабілу, аспанның таза немесебұлттыболғанын байқауқабілеттерінбекі ту; зейінін, түйсігіндамыту. Тап-таза көгілдіралаң, Бұлжердіңшатырыаспа н. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсі пқалғанқұрғақбұтақтар дыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері.

		"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжергебұлттарсияқты "ұшасыңдар". "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқарасыналшаққойыпжүгірудағдысынқалыптастыру.	Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардысигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгірудағдысынқалыптастыру; қимылептілігін, жылдамдығын, шапшаңдығындамыту, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңіні" орнынбелгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыпойнайды. - Тышқандарқалайойнады? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысықкелгендетышқандаріндерінетұрақашады. Оларінгетығылыпқалады. - Қанекей, балалар, орындарымызғабарыпотырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Асфальт бетінесалынған	топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. "Саппенжүружаттығуы". (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаякпенсекіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісактауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балаларғакөркемсөздіоқуарқылықимылдарғаынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова "Өткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышенбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айналабербізбенен.	Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікқатәрбиелеу. "Сары күнгеұқсап" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыайтылғансөздердіңырғағына сай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуінееліктеугеүйрету, жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттерінқалыптастыру. Сары күнгеұқ-сап (қолбелде, бастыоңғажәнесолғабұру), Бізжүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденіңалдынаайналдыру), Жанбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу). "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды (түзусызықтың не жіптіңбойымен) сигнал бойыншасапқатізілуге, жан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. "Ұшақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыұшақкөлігінелестетіп, қолдарынжан-жаққажайып, түрлібағыттарғажүгіружәнебелгіліжердетоктайбілудағдыларындамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларғаұшақтыңтаңбалауыштарынтаратады. - Балалар - біздіңұшақтартұратынәуежайаланы. Ұшақтар "у-у-у" депдыбыстап, аспанғақөтеріліпұшады, ал содансоңөзалаңынақайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегендесендерұшақтардыжүргізіп, аспанғаұшыпжүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегендеменіңжанымажиналасыңдар, жергешоқайыпотырасыңдар. Келістік пе? Бастайық! - Қане, ұшақтар, ұшыңдар!

		(жердежатқанарқанбойымен) ирелеңдегенсызықтардыңбой ыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындапқалдымысық та, Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Педагог соңғыжолдардыайтқандаойын шықмысықтықолғаұстаптұрад ы. Балалардыңбір- бірінесоғылыпқалмауындағ алайды. Ойынекіретойнатылуымүмкін .			Қолдарымыздыжан- жаққажаямыз, "у-у-у!" Біразданкейін педагог балалардыалаңғашақы рады, жүгіругеіқауіпсіздікті қадағалайды. Ойынекіретжүргізіледі. "Көлшіктенет" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғабірорыннанұ зындыққаекіаяқпенсекі рудіүйрету; тепе- тендік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезім деріндамыту.
Серуеннен оралу	18.00 18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)			
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылдыойы ндар, үстелүстіойындар ы, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекетте р)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қиылған бөліктерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ойын "Пирамиданы құраймыз". Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту. Түрлі түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. Ән салу жаттығулары: ертегі кейіпкерлері туралы ән салуға шақыру. Сылдырмақпен ойын. (музыка) Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлері суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар) Н. Әлімқұловтың "Ойыншықтар" өлеңін драматизациялау. Мақсат-міндеттері: балалармен өлең жолдарын еске түсіру; өлеңнің бір шумағын есте сақтауға көмектесу; тәрбиешінің өлең оқығанда балалардың сөздерді (жарты дауыста) қайталауға талпыныстарын ынталандыру.			
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналар	18.20 18.30	Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".			

Мәскеу
Мәскеу

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		27.11- 01.12.2023 ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		27.11.2023ж	28.11.2023ж	29.11.2023ж	30.11.2023ж	01.12.2023ж
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау	08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, оны атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастауды және суару үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамал ілетін орынды немесе оның суретін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау керектігі туралы түсіндіру.
		Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"	"Қолғап" қимылдыжаттығуы.	"Аулағақыскелді" тақпағынмәнерлепоку,	"Қардыұшырайық" тынысалужаттығуы	"Балықтыаулаймыз" үстелойыны. Мақсат-міндеттері.

		Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педеготен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты түю және ашу) Қарды қағып, бір-екі (қолды қағу). (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ескес ақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойынап көрейік. Қане, қолғапты киіміз, (алақандарды бір-біріне уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қол мен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші олдасыпау) Киіп алсақ қарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру; қардың жауғанына қарап, қыстуралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру. Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қаршатырғатүседі, Қарағаш қатүседі, Қар жерге қарай төменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру)	(мақтанық оқудан). Мақсат-міндеттері. Балалардың тынысалу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдардың қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақтамамығын анық алақанғасалып, оған үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашамын, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. Қ. Мырза Әли "Қар". Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатын дайкөлем де береді. Жаттығуды ұзақ қасозуға жетемес. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қаттық ағздан көлдің пішінін киіп, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында әртүрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (сенсорика)
Танертеңгі жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, барлығы қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (3 реторындау). 2. Бастапқы қалып: қолды алғасозу, қашықтықтан бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстау, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 реторындау). Бастапқы қалып: қолды алғасозу, қашықтықтан бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.				

		3-1 қолдыжібермейұстаптұрып, біріншіжүпсекіреді. "Секіреміздоптай!" депайту. 3-2 қолдыжібермейекіншіжүпсекіреді, "Секіреміздоптай!" депайту. Бастапқықалыпқакелу (4 реторындау). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Таңғы ас	09.00-10.00	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00-10.30	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	10.30-11.05	Дене шынықтыру "Кенгуру ұқсап секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. "Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету. Күтілетін нәтижелер: Бір	Музыка "Аппақ қар". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы тыңдаудан шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуді үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. Балаларда музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, оның сын-сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды	Дене шынықтыру "Қоян секіруге шақырады". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды білу іскерліктерін дамыту. "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың	Дене шынықтыру. "Тәуелсіз Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексازдан мүсіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ауада мүсіндеу жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қар кесегін шартты түрде ауада илеуді көрсету. Күтілетін нәтижелер: Ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету, алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру, ойын барысында қардың

		орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету, секіру дағдыларына машықтандыру, бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету.	жасауды дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтижелер: Өнді тыңдап, сипатын ажырата білуді үйрету, көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машық андыру.	моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. Күтілетін нәтижелер: Бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету, секіру дағдыларына машықтандыру, бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету.	қалыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру. "Тальго пойызы" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету. Күтілетін нәтижелер: Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету, бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту.	қасиеттері туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	11.05-12.10	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Қарды бақылау (қар жауған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, айналамызда қар жатыр? - Қар қайда жатыр?	Қарды бақылау (қар жауған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, ақ қар жатыр. - Ақ қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Не болғанмына далаға? Ағаш тараппақтонда, Бұталараппақ болған, Ақ жолдар ізгетолған.	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлтты құн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұрақпенін бақылату, бұлттар сұрланса қар жауу ықтималдығын байқату. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Аспанның түсі көгілдір ме? - Аспанның түсі сұр. - Аспан сұр болса, қар жауады. Көк аспанды жаулайды Қалың сұр бұлттар. Бір жаусат оқтамайды Аппақ жауын, аппақ қар. Д. Ахметова	Қарды бақылау (қардың жергетусуі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың назарына қардың жоғарыдан төмен ақыр ын түсетініне аудару, қардың ақшақарлардан тұратынын, олардың жеңіл мамықтай ұшатынын байқату; зейін, түйсік, ой-қиялындамыту. <i>Шәймерден Әлдибекұлы "Қар".</i> Ақмақтадай ұлпақар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. - Балалар, байқадыңдар ма? Дала қандай тыныш!	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілінің жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Не көріп тұрсыңдар? - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суық болады. - Адамдарға жылы киінеді. - Бізненікідік? Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады. Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалықтап, Аппақ қабықпен қаптап.

		Қаржердежатыр. Жарайсыңдар! <i>Т. Шонаев "Қар"</i>. Жауды, міне, қараппак, Айналаныңбәріаппак. Жасырыптыжолдарды , Тегістептіорларды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханао рындықтарынқарданта залауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыме нбекәрекеттерінжасау ғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгіліжатт ығуларғаеліктейбілуге машықтандыру, сапта марш ырғағына сай адымдапжүругемашық тандыру; жаттығуларданжағым дыәсералуғаынталанд ыру. Педагог балалардыеркінтұрғыз ыпқоюынаболады, қимылдардыкөрсетеді. Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатартұрамыз, Көтерімізшықты, Бақылаймызжан- жақты. Жүріпкеліпасықпай. Балаларсапқажиналып тұрады,	Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорын дықтардықылшақтарменқ ардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісі нееріп, қарапайыменбекәрекетте рінжасауғамашықтандыр у; топтастырыменбіргеәреке тетуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыда мыту. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаптантұзубағ ытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүгіріпалғажылжуқабілет терінжетілдіру, тепе- теңдіктісақтауқабілеттері ндамыту, бұлшықеттеріншымырету . Педагог балаларғақоркөмсөздіоқу арқылықимылдарғаынтал андырады. Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық. Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмайүлгерейік. - Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық,	Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқа лғанқұрғақбұтақтардыжи науғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісі нееріп, қарапайыменбекәрекетте рінжасауғамашықтандыр у; топтастырыменбіргеәреке тетуге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу . "Алақай!" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтіңкөрс етуіменжәнетақпақсөздер ініңырғағына сай қимылдаржасауғаталпын дыру; қыстыңқызықтықұбылыс тарынжағымдықкөңілкүйм енқарсы ала білуқабілеттеріндамыту. - Балалар, қысмезгілікелді. - Қыстыкөтеріңкікөңілкүй менқарсыалайықшы. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келдісуыққысміне (алақандықалау), Біздалағашығамыз (саусақтардықимылдату), Жаттығужасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықтытүюжәнеашу) Қардықағып, бір, екі (алақандықағу). "Шеңбергедәлде"	Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаоры ндықтарынқардантазалау ғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбе кәрекеттерінжасауғамаш ықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиел еу. "Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттатын ышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбас ыпжәнеаяқтыңұшыменжү ріпқимылдаудағыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, аяқтарымыздынықбасып, меніңсоңымнансайғақара йжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытындаймыз . Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тындайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтыңұшыментынышжү рейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгіліобъектінітапқанда рынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізі леді, жүрубағыттарыауысады. "Шашылғанқарды (доптарды) жинайық"	Қысмезгілі. Аппаққала. Ақкөшелер. Ақ сала. Ақкөшелер. Ақ сала. Ауладатұраққала. Д. Ахметова. - Иә, аққала да жылықиінді. - Балалар, қоян да жылыақтоныңкиіпалды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықыл шақтарарқылытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғама шықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығытоптасып, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаеліктеуқабілетт ерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. Берішығағой, қоян! Аққұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Аққұлақтарменойна! "Өзорнынды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысапға (түзусызықнемесежіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, жан- жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшандыққа, достыққатәрбиелеу.

		барлығыашықжолмен жүреді. Жаттығуекіретқайтала нады. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотыр ып, екіаякпенбіргесекіруге жаттықтыру. Далағаалыпшығатынм атериалменойынойнау . Мақсат-міндеттері. Барлығыбірге тату ойнауды, ойыншықтардыбөлісу діүйрету.	Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұры п, шеңбердіңбойыменжүріп қимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғақаптынысанаға (құмсалынғанқап) дәлдепактыруды, ептілік, мергендікқасиеттеріндам ыту.	қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышапшандыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдар лауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкіімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. (дербесқимыләрекеті)				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	13.00-15.30	Такпақ. Қатты шаршап аяғым, Жүргісі де келмейді. Күні бойы секіріп, Тіпті дамыл көрмейді. Қатты шаршап қалыпты, Демалсын екі аяғым. Тынығып-ап азырақ, Тағы жолға салайын! Ұйықтар алдында киімдерін орындық басына ілу дағдыларын бекіту. Өртүрлі түймелеу түрлерін үйретуді жалғастыру.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30-16.00	“Ұйқыдан кейінгі шынығу іс-әрекеттері”. Ояну. Тәрбиеші қоңырауды сыңғырлатады. Сыңғырлаған қоңырау, Өркез жанымнан табылар. Қоңыраудың үнінен,				

		Мен ояндым ақыры. Уақытымен үнемі, Жаттығамын жалықпай. Әнші "алтын қоңырау" Сыңғырлайды қалықтай! Кешенді шынығу жаттығулары. “Марғаулар оянады”. (Балаларға төсекте жатып керілуді, арқаны жазып, қолды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылуды ұсыну.) Кіп-кішкене марғаулар, Пырылдайды үнемі. Жайғасыпты кілемде, Оянғысы келмейді. Жалқауланба, марғауым, Қандай сенің таңдауың. Бойыңды жаз, керіліп, Қалғандайсың керіліп. Жеңіл уқалау. (Қол және аяқ саусақтарын жоғары қарай уқалау, белді, арқаны, кеудені жазу.) Аяқ ұшымен жатын бөлмеде жүру. Керілдік, жылдам тұрдық, Аяқтың ұшымен жүгірдік... “Денсаулық жолдарымен” жүру. “Топ, топ, топ,” адымдайды біздің аяқ. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, дене шынықтыру)				
Бесін ас	16.00-16.30	"Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу дағдысын бекіту. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрацияларды қарастыру және сол бойынша әңгімелесу. "Біз қолымызды қалай жуамыз?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: қолды жуу дағдысын жетілдіру. Жаттамақ оқу: "Мөлдір су". (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30-17.05	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың	Сенсорикаданойын-жаттығу "Қорқаққоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды біркелкізаттарды ортақ сенсорлық сипатта рыбойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; ; әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтамақас иеттері мен сапасы бойынша бірін-бірінесәйкестендіруге дағ	"Қоянқайда?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға қоян ойыншығын қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын сілтеуе сімдіктерін қолданыпайту.	Сурет салуданойын-жаттығу "Аппаққар". Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқаламды ұш саусақпен ұстап, оның түгін бояуға малып, алдын ала боялып қойған көктүсалаң ыңкылқаламның ұшымен бірікелкі қимылдармен, нүктелі дақтармен толық бояуды үйрету; қылқалам түгіндегі бояуды бітіуін бақылап, бояуға қайта малу	Қоршаған орта мен танысуданойын-жаттығу "Алақай, қысқелді!" Мақсат-міндеттері. Балаларда қысқелділі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қысқелділіктің табиғат құбылыстармен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалылықп алыту туралы түсініктер негізін қалыптастыру. "Биік төңіз бен тізбек" дамытушы ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Заттардың биіктігін салыстыруды үйрету.

		ұсақ моторикасын дамыту; өздері қол жеткізген нәтижені көруді, оған қуануды үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" "қызылдомалақ" + "көкдомалақ" + "сарыдомалақ" + "жасылдомалақ" "қызылшаршы" + "көкшаршы" + "сарышаршы" + "жасылшаршы" Педагог әрбаланыңтапсырман ыорындаутәртібінбақ ылайды. (сөйлеудідамыту, сенсорика)	дыландыру. Балалардыңсенсорлықэта лондардықабылдап, ажыратабілумүмкіндіктер інарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен ақыл- ойындамыту; жасына сай қарапайымсөйлеубірлікте рінигеруқабілеттерінжеті лдіру. "Қоянқайдатығылды?" дамытушыойын- жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратудыбекіт у. "Дана қуыршақтысеруенгешыға райық" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакиімтүрлеріната уды, ажыратудыүйрету; киінурәсіміне баулу; қандайкиімдіқайдакиетіні туралыбілімдерінқалыпта стыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтыңкиімүлгілері немесезаттықсуреттер. - Балалар, Дана қуыршақтыдалағашығару үшінненікигіземіз? - Қайдакигіземіз? Көрсетіндерші. Балаларкезегіменшығып, педагогтіңкөмегіменкиім үлгілерінатайды, киетінжерінкөрсетеді, педагогтіңкөмегіменкиіну діүйренеді. Киімүлгілерініңбарлығыа йтылыпшығуы керек.	- Балалар, бізгеконаққақоянкелді. - Қоянбізбенойнағысыкеле ді. - Ол жасырынса, тауыпалукерекпіз. Мен "Қоянқайда?" депсұрасам, оны "эне", "міне", "анда" сияқтыжауаптарқайтарам ыз. Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышканауңдемей. Д. Ахметова Көркемсөзденкейін педагог балалардыөзіменбіргеерті пжүріп, ойыншықтыңорнынтауып , балаларғақоянныңотырға норнынайтқызады.	амалынқолдануғадағдыла ндыру; қылқаламқалдырыпжатқа н "нүктелерді" балалардың бос жерлергеқайтасалыпотыр уыңқадағалау; суретаяқталғансоңқылқал амдытіреушегітірепқоюғ ажаттықтыру; кысмезгілітуралытүсінік беру. "Шыршалардықұрастыра йық" үстелойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыүшбұрыштарар қылышыршалардықұраст ыруғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, жазықтықтыбағдарлаужә неойлауқабілеттеріндамы ту. Құралдар: үшбұрыштардыңұсақмод ельдері (пластик немесекатпақағаз). Педагог балаларғашыршаныңсуре тінкөрсетіп, оныңсұлбасынүшбұрышт арданқұрастыруғамүмкін дікбереді. Балаларшыршалардықұра стырыпболғаннанкейін, педагог үлгінібалалардыңжұмыст арыменсалыстырады. III. Әлдибекұлы "Қар". Ақмақтадайұлпақар Жамылыптықырқарлар. Қалың-қалыңтоңкиіп, Маужырайдышыршалар. (көркемәдебиет, сенсорика, құрастыру)	"Күнрайы" аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттері. Балаларғаауарайыныңнегізгіқұбылыста рынбайқауды, ажыратудыүйрету; атауларынатауғаынталандыру; ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)
Балалармен жеке жұмыс		Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"	Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша.	Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ.	Ш. Әлдибекұлы "Қар". Ақмақтадайұлпақар	"Қаржауды". Мақсат-міндеттері.

		Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Бұтатүбінде, Қасқырға көрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана үндемей. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Жамылыптықырқарлар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайдышыршалар. (сөйлеуді дамыту)	Ермексиз данұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарынигерту. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	17.05-18.00	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Қарды бақылауды жалғастыру. (қар басқан алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың қысқы қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, ол туралы айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Балалар, бәрекелді! - Иә, бұл айналада қар жатыр. - Қарқайдажатыр? Т. Шопанов "Қар". Жауды, міне, қараппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті орларды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарына қарданта залауғашақыру. Мақсат-міндеттері.	Қарды бақылауды жалғастыру. (қар жауған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың қысқы қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, ол туралы айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, бұл айналада қар жатыр. - Қарқайдажатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Не болғанмына далаға? Ағаш тараппақтонда, Бұталараппақ болған, Ақ жолдарізгетолған. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарына қарданта залауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекетте рін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет	Бұлтты аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сүрекенін бақылату, бұлттар сұр болса, қар жаууы ықтималдығын байқату. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Аспанның түсі көгілдір ме? - Аспанның түсі сұр. - Аспан сұр болса, қар жауады. Көк аспанды жаулайды Қалың-қалың сұр бұлттар. Бір жаусат оқтамайды Аппақ жауын, аппақ қар. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жиюға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекетте рін жасауға машықтандыру	Қарды бақылауды жалғастыру. (қардың жергетүсуі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне аудару, қардың ақшақарлардан тұратынын, оның жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейін, ой-қиялындамыту. Шәймерден Әлдибекұлы "Қар". Ақмақтадай ұлпақар Жамылыптықырқарлар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайдышыршалар. - Балалар, байқадыңдар ма? - Дала қандай тыныш! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарына қарданта залауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиел	Қысқы күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қысқы күннің бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Не көріп тұрсыңдар? - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, олар жылы киінді. - Біз не киіндік? Балалар жауап бермей жатса, өзінің түсінен көрсете де алады. Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ауладатұрақ қала. Д. Ахметова. - Иә, ақ қала да жылы киінді. - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарына қарданта залауғашақыру.

		Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштіккәтәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктіей білуге машықтандыру, сапта марш ырғағы мен адымдап жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Педагог балаларды еркін тұрғызып қоюына болады, қимылдарды көрсетеді. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар ментұрамыз, Көтерімیزیықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп келіп асықпай. Балалар сапқа жиналып, ашық жолмен жүреді. Жаттығу екі рет қайтала нады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжитырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісу	тетуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың сапата түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшықеттерін шымыр ету. Педагог балаларға көркем сөзді оқу арқылы қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. - Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тынысалып үлгерейік. Тынысалып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа,	у; топтастырымен бірге әрекеттеуге баулу; шыдамдылық қатәрбиелеу. "Алақай!" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы алу қатәрбиелеу. - Балалар, қысmezгілік елді. - Қыстың көтеріңкі көңіл күймен қарсы алайықшы. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қысміне (алақанды уқалау), Біз далағашығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты түю, қайташу) Қарды қағып, бір, екі (алақанды қағу). "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың санаға қапты (құмсалынған қап) дәлдеп ақытыру, ептілік, мергендік қасиеттерін дамыту.	еу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдаудағы дыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, аяқтарымыздың қасып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшы мен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектін ітап қанда рынайтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған қарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достық қатәрбиелеу.	шақтар ментазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекеттеуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Бері шығағой, қоян!" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен жүріп, барлығы мен топтасып, "Бері шығағой, қоян!" сөздерін айттып, көрсетілген қимылдарға еліктеуде дағдыларын жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортағашығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шығағой, қоян! Аққұлақтар мен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Аққұлақтар мен ойна! "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды (түзусызық, жіп бойына) сигнал бойынша сапқа тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шапшаң жүріруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достық қатәрбиелеу.

		діүйрету.	достыққатәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	18.00-18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қиылған бөліктерден тұтас суретті жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: қыс мезгілі туралы ән салуға шақыру. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілінің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар) "Шұбар тауық" ертегісін рет-ретімен құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды бірнеше суреттерден "Шұбар тауық" ертегісінің желісін құрастыруға машықтандыру; еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, алдарыңда жатқан бірнеше суреттерге қарандар. Оларды "Шұбар тауық" атты ертегінің желісі бойынша бір ретке тізіп алайық. - Карточкаларда қандай ертегі бейнеленген? Қандай суретті бірінші орналастырамыз? Онда не бейнеленген? Ата мен әженіңүйінде не бар? Ендіқандайсуреттіқою керек? Тауық не істеді? Керек суретті тап. Оданкейін не болды? Жұмыртқаныбіріншікімжарыпкөрді? Атама, әже ме? Оданкейін не болды? Қайсуреттіенсоңынақоямыз? Тауықата мен әженіқалайжұбатты? (Балалартәрбиешініңсұрақтарынажауапбереотырып, карточкалардыорналастырады.) Тауықкөпжұмыртқатапты, бірақ алтын емес, жайжұмыртқалар. Оларданбалапанбасыпшықты. Қане, балалар, балапанболыңдаршы.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	18.20-18.30	Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				

Менсеркеді

Менсеркеді

Менсеркеді

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		04.12 - 08.12.2023ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі 04.12.2023ж	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Күн тәртібі						
Балалардың қабылдау	08.00 09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтарды қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатт ы ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлық қатабиелеу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіннің үлгісін және суару үлгісін көрсету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өзі деген қолды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтауға жеті туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышын дасөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, дбөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтар менойнаған датазалық сақтау туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары)
		"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды аққаланың	«Көліктер мен саяхат» дидактикалық ойыны	«Аққала» саусақ жаттығуы	«Қоян» Максат-міндеттер.	Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер:

		денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де соданоньдөңгелек. (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадакішкентайшеңберлерсызу). (сенсорика, сөйлеудідамыту)	Мақсат-міндеттер. Балаларғазаттардыөлшемібойыншасалыстыруға үйретудіжалғастыру: үлкенмашинадаүлкенандар, кішкентаймашинадакішкентайандар. Қоянныңқұйрығықысқа, түлкініңұзынқұйрығы бар. Құралдар: әртүрлімөлшердегімашиналар мен ойыншықтар. (сенсорика, қоршағанортаментанысу)	Мақсат-міндеттер. Қане, қанебалақай, (шапалақ) Тұрғызамызакқала! (қарменқалайжасайтындарынқолдарыменкөрсету) Аққаланыайналып, (шеңберболыпайналады)) Ойнаймызбізшаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сеніжасапбәріміз, Айналамызқуана! (шеңберболыпайналады)) Г.Жетписова (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	Тілдеріндамыту, табиғаттысүюдітәрбиелеу. Ұзынқұлақ, сұрқоян, Естіпқалыпсыбдырды, Ойлы-қырлыжерлерден, Ытқып-ытқыпсекірді. Қарапедіартына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқантомпаңдап, Көжегіекенөзінің. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту, ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Көмекшілеркөп менде, Күндееңбектенеді. Тынымтаппайкүніге, Мағанкөмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі - берліқозғалды, Тырсылдаттыжан - жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқакіріс тез. (сөйлеудідамыту)
Таңертеңгі жаттығу		1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау. Жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау). Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау. 2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою, тұрып жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Таңғы ас	09.00 10.00	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00 10.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула,				

		Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05	Дене шынықтыру "Алға, Қазақстан!" Мақсат-міндеттер. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту. Күтілетін нәтижелер: бір ізбен жүреді, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтайды.	Музыка "Елімнің елтаңбасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мідениетін қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Тальго пойызы". Мақсат-міндеттер. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс игерді	Дене шынықтыру "Қалайық қардан аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуға (арақашықтығы 1-1,5 м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттерін меңгерту. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; қол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; кеңістікте допты домалата білудің дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтижелер: қарқынды қимылдаар жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Сурет салу дана ойын-жаттығу "Бәйтерек". Мақсат-міндеттер. Балаларды Бәйтерек кескінін бақылай отырып, көлденең қысқасызықтардың салыну тәсілін игеру; еуірлету; қарындашты ұшсау сақпақпен нұстап, қысқасызықтардың тігіне нормаласқан бейненің жоғары жағынан төменге қарай көлденең, бірыңғай қимылмен сол жаққа бырғасын оң жаққа бырғасына жеткізіп, қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға дағдыландыру; еліміздің астанасы туралы түсінік беру. Күтілетін нәтижелер: көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілін біледі, сол жаққа бырғасына жеткізіп салуды игерді.
Серуенге дайындық	11.05-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).	Аула	Қайыңды бақылау.	Қысқа ауа райын бақылау.	Қысқы шыршаны бақылау.

	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Не болған мынадалаға? Ағаш тараппақ тонда, Бұталараппақ болған, Ақ жолдарізгетолған. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың сапатаузу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алғажылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшықеттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова	сыпырушының қыста жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін ткеңейту, олардың еңбегін бағалай білу тәрбиелеу. Күрек шені аламыз, Жолдықардан тазалаймыз. Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз) - Қыста аула сыпырушыға қандай құрал дарқажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) - Қыстасы сыпырушы қандай жұмыс жасайды? (Топтарға кіреберістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды). - Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын тазарту үшін). Қимылды ойын «Аққоян» (денешынықтыру, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді, қолшапалақтауға, мәтіннің соңғы сөзіне істіге ннен кейін қашуға үйрету, балаларға қуаныш сыйлау. Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қолұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесек ойнай отыратынына қызығайды. -	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктерін туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қоғамға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Балалардың қайың ағашына апару. Оның інінен аудару. (Ақ, қара жолақтары - сарафанға ұқсайды.) Қыста қайың өтесуық болғандықтан, тынығып. Балаларға аяздық күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру. Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. «Көпіршік» қимылды ойыны. (денешынықтыру, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың шеңбер құруға, оны кеңірек, тар етіп жасауға, қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Балалар бір-біріне жақын тұрып,	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Бізнен кімдік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауды қалықтап. Қар жауды қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аула да тұрақ қала. Д. Ахметова. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті танбалауыштардың бірін сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүребілу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлену	у. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың шырша ағаш туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның қарастында жасын болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқан дарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтын, түсіп қалмайтын наназар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды пластиктен шыршаны ақытша уақсат қылып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсындар, бұл шырша. - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуаныштырған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ө. Табылдиев "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды шыршаға қарап,

			Қояным, қоянымұйқыңна нұтұршы Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші.	қолдарын біріктіріп шеңбер құрады. Тәрбиеші: Көпіршікті үрлейміз! Үлкен ғып үрлейміз! - дейді. Осылай тұрамыз, бірақ жарылып кетпейміз. Балалар шеңберді кеңейтіп, тәрбиеші «Көпіршік жарылды» дегенше, қолұстасып тұрады. Балалар еңкейіп: «шапалақ, ш-ш-ш» деп айтады. Тәрбиеші көпіршіктің жарылып, одана уашығатынын түсіндіреді. Содан кейін балалар қайтадан көпіршікті үрлейді.	гетәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай кимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнындатқанда, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жергешоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Токтасын машиналар. Ойынекіретөткізіледі.	қызықты кимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді. – Шыршаға қарандар, Таңқалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Біргесекіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз.
Серуеннен оралу	12.10 12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып, палуға, өз киімін өзі дегенше шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	12.30 13.00	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өзі дегенше тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	13.00 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30 16.00	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:				

		"Ф-ф-ф". "Желдің желпі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас	16.00 16.30	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30 17.05	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын балық". Мақсат-міндеттер. Балаларды аквариуммен және аквариумдағы балықтардың дене құрымылымы мен тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру; балықтар туралы түсінік беру; көлде жүзетін балықтар мен аквариумдағы балықтардың айырмашылығы туралы білімдерін кеңейту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Менің Отаным". Мақсат-міндеттер. Балаларды Е. Өтетілеудің "Менің Отаным" өлеңін мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; өлең жолдарын оқуда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау. Балалардыңтілін, зейінін, қабылдауқабілетін, естесактауындамыту.	"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылдыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыжүргізушініңсөздерінмұқияттындап, соныменқосаалаңдаеркін қимылдап, сигнал бойыншаөзозындарынажылдамөтугежаттықтыру; зейінді, ойлауқабілетіндамыту; шапшандыққа, зеректіккеәрбиелеу. Шарты: педагог түлкінісомдайды, балаларойыншыларболады; "түлкінің" сөздеріаяқталғанкездебалаларорындықтарғатезірек өтеді. Педагог қауіпсіздіктісактаумақсатындабалалардыасықтырмайды. Ойынбалалардыңөзозындарынаөтіп, тынышталуына, өзін-өзібасқаруынаықпалетеді. - Балалар, мен түлкіболайын. Мен сендергеәдеміәнайтып, алаңғасеруенгешақырамын. Мен әнайтқандытоқтатқандаөз орындарынабарып, тез отырақаласындар. Орындарынаотырмасандар, мен орындыбасыпаламын.	Құрастыруданойын-жаттығу "Жүргіншіжолы". Мақсат-міндеттер. Балалардыкірпіштен "ала жолақтыжүргіншіжолын" жасауғаүйрету; кірпіштердібірбағыттақолденеңтізіп, жатқызуқабілетінігеруге дағдыландыру; жасалғанөнімніңүлгігесай болуынжәнеөзіс-әрекетініңнәтижесінешаттануқабілетінарттыру. Балалардыңқұрылысматериалдарыныңқасиеттерін қабылдауы мен кеңістіктебағдарлауқабілеттерінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен байқағыштығынжәнетүйсігіндамыту.	Музыкаданойын-жаттығу "Елімніңрәміздері". Мақсат-міндеттер. Балалардыңмузыканытындаубарысындажоғарыжәнетөмендыбыстардыажыратабілуқабілеттеріндемыту; "Отан" сөзінестігенкездежағымдыэмоциялардыбілдіругеынталандару.

			Бастайық. - Мен түлкімін, түлкімін, Қулықпенөтеркүнім. Қаласамалдайсаламын, Орындыбасыпаламын. Д. Ахметова Педагог сөздердіәндетіпайтыпжүр уі керек.		
Балалармен жеке жұмыс	"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауыздыашу: - Қоян, аузыңдыаш! Мінеосылай! Мінеосылай! Б) тістердікөрсету: - Қоян, тістеріңдікөрсетші! Мінеосылай! Мінеосылай! В) тілдікөрсету: - Қоян, тіліндікөрсетші! Мінеосылай! Мінеосылай! Г) Сәбіздітістеу: - - Мен сәбіздітістедім! Әй! Әй! Әй! Д) еріндердіжалау: - Қоянбарлықсәбіздіжеді. Оғандәмдісәбізұнады. Ол ернінжалады. Мінеосылай! Мінеосылай! Ал балаларернінмайлықпенс	Саусақжаттығуы «Қысқыкөңілкөтеру» Мақсат-міндеттер. Балалардымәтінгесәйкесс аусаққимылдарынжасайо тырып, жекесөздердіқайталауғаш ақыру; жаттығунәтижесіндежағы мдыэмоциялардыдамыту. Қыстабіз не істегендіжаксыкөреміз? Ақшанамыззырлайды, Аққар оны шындайды. Біреушаңғытебеді, Біреумұздасырғанайды, Ал біреуқарданаққаласоғады. (сөйлеудідамыту)	«Суық - жылы» ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларкілемгемалдасқұ рыпотырады. Тәрбиеші: «Балалар, суықжелсоқты»-дейді. Балаларқолдарынкеудес інеайқастыра, қорыққанкейіпкөрсетеді . Тәрбиеші: «Бірақкүншықты. Күнжып-жылыболды» - дегенде, балалардемалады, жүгіріпойнайды. Тәрбиешіәрекеттердіор ындайды, ал балалароғанеліктейді. (денешынықтыру, қоршағанортаментанысу)

			үртеді. - Рахмет! - дедіқоянорманғақашыпке тті. Әржаттығуды 3 ретбалаларменқайталау. (сөйлеудідамыту)		
Серуенге дайындық	17.05 18.00	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)			
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	18.00 18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркінрөлдікойындар.			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.20 18.30	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту".			

Менсеркеді

Менсеркеді А.И. Мамбетов

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Нұрлай» мектепке дейінгі шағын орталығы

Кіші тобы

«Қың»

2 жастағы балалар

11.12 – 15.12.2023 ж.

Дүйсенбі

11. 12.2023ж

Сейсенбі

12.12.2023ж

Сәрсенбі

13.12.2023ж

Бейсенбі

14 .12.2023ж

Жұма

15.12.2023ж

Білім беру ұйымы

Топ

Тобы

Балалардың жасы

Педагогтің аты-жөні

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Апта күндері

Күн тәртібі

Балаларды қабылдау

08.00-09.00

Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру

Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп, алып тастау әрекетіннің үлгісін көрсету; суару қажеттілігін анықтау; құрғақ топырақты ылғалды ету, суару үлгісін көрсету.

"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.

"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.

"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу.

"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.

"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау,

Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді

"Шыршада өседі ойыншықтар" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды шыршаға қарап, педагогтің соңынан қимылдарды қайталап, шырша

Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздерді саусақтардың қимылдарымен айталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін,

"Сықырлысандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бірүлкен сандыққа жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту;

		қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылуға тартады. - Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук".	дамыту. Көркем сөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі, оқу қызметінен тыс уақытта өткізіліп, балалар үшін таныс болуы тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар, (саусақтарды бас бармақ ұшына кезекпен тигізу) Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен бұлғау) Саусаққа тиеді, байқа! Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді.(шапалақтау)	туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. - Шыршада өседі ойыншықтар, Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның инесін ұстама, Саусаққа тиеді, байқа! Шырша сыйлықты бермейді, - Тақпақты оқып бер! – дейді. Д. Ахметова	түйсіктерін дамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) Орнындатұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалаққағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалаққағу) Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып, шапалаққағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) Д. Ахметова	жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бірін-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірек кесалайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.
Таңертеңгі жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Таңғы ас	09.00-10.00	Гигиеналық дағдыдар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту.				

		Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыруын сұрайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00-10.30	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Максат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (музыка)				
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05	Дене шынықтыру "Жаңа жылдық сыйлығым". Максат-міндеттер. Балаларды педагог лақтырған затты қағып алып, қайтадан лақтыру іскерліктерін дамыту; шарды қағып алып, қайтадан лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, саусақ бұлшықеттерін дамыту; жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; жаңа жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту; өз ойларымен бөлісуге ынталандыру; ептіліктерін дамыту. Күтілетін нәтижелер: балаларға жаңа жылдық сыйлық жасауға үйрету, іскерлік қабілетін дамыту.	Музыка "Аяз ата сыйлығы". Максат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. Күтілетін нәтижелер: музыка сипатына сай ән қарқынына сай қимыл жасауға үйрету.	Дене шынықтыру "Допты қағып алу". Максат-міндеттер. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; өткен оқу қызметтерін пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; балалардың Жаңа жыл мерекесі жайлы түсініктерін дамытып, жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын дамыту. Күтілетін нәтижелер: допты қақпаның ішіне домалатады, кішкентай доптарды себеттерге жинайды, қарқында қимылдар жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады.	Дене шынықтыру "Дөңге өрмелейік". Максат-міндеттер. Балалардың гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету; өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан таңтантүсебілуді дағдысына машықтандыру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу техникасымен танымалдыру. Балалардың гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу ікемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелей білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру. Күтілетін нәтижелер: гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады, өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу..	Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршадағы ойыншықтар". Максат-міндеттер. Балалардың сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын оятып, қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелермен шыршакекінін толықтырып, бояуға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізден тез алып, өзге бос жерге ауыстырып отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау; педагогтың үлгісіне қарап, ойынарқын иілесіп отыруға дағдыландыру; жаңа жылдық мерекетуралы түсінік беру. Күтілетін нәтижелер: алақанда мүсіндеу тәсілдеріне біледі, ермексаздан тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасайды.
Серуенге дайындық	11.05-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен		Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (денешынықтыру)	Терезедегіқыраудыбақылау. (қарым-қатынас-іс-әрекеті, танымдық-іс-әрекеті, зерттеу-іс-әрекеті, еңбек-іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнеріжөк, қолыжөк, Сурет салудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым. Егертерезелердіңекіайнегі де буланса, аяқкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаболуыт уралытүсінік беру. Жылы, сулыбуларсалқынтерезелершынысы набуланыпбір-біріменбіріктіріледі, мұздықристалғаайналады да кереметгүлдері бар мұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбай қауғажәнеқұбылыстардыатауғаәріқа райүйрету. Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақхалқыныңойыны). (денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылыпалаңдабағдарлайбілудібеки ту. Ойынережесінсақтау («қасқұлақ» сөздіатасасоладамөзорнындақалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» кууміндетті. Ойындыөзініңжәнебасқаойыншыны нәрекетіменкелістіребілуіндамыту. Өзбетіменойындар: ойындаөзәрекетінжолдастарыныңнәр екетіменкелістіребілугеынталандыр у.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуенненкейінбеті-қолымыздысұментазалапжууғадағдыландыру. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Түскі ас	12.30-13.00	Гигиеналық дағдыдар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруына қағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыруын сұрайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	13.00-15.30	Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы, сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқытатпақ. Жастыққа басынды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30-16.00	"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады" — б.к.: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (Баяу тұру, қолды әр сөзге алдыға, жоғары). "Жоғары, жоғары, жоғары" — б.к.: тігінен тұрып қол екі жаққа. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, б.к. келу) "Түнге қарай күн батады" — б.к.: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен" — б.к.: жүресінен отыру, қолды түсіреді. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту). "Тамаша, тамаша" — б.к.: тұрып. (Қолшапалақтау). "Күнкүлімдеді" — б.к.: тұрып, қол белде. (Денені оңға-солға бұру). "Ал күнастында біз тамаша өмір сүреміз" — б.к.: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, ал кейінекінші жаққа). (2 рет қайталау) жолдарымен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі ақтай, уқалау жолақшалары, шөптер). Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдір су" Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті - қолың, маңдайың. (көркемсөз, денешынықтыру)				
Бесін ас	16.00-16.30	"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз". Балаларға қасық ұстап үйрету жұмысын жалғастыру. Ғажайып сәт. Қуыршақ Дана топқа қонаққа келеді, ол көжені аузына шашыратпай апара алмайтындығына байланысты көйлегін үнемі былғатып алады екен. Балалар қонаққа "Алақай" деген балабақша өлеңін айтып "тыныштандырады". Содан кейін педагог балаларға сиқырлы қасықтарын алып, Данаға көжені қалай ішуге болатындығын көрсетуді ұсынады. Соңында Дана балаларға сабақ үшін алғыс айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30-17.05	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Үйшік" ертегісі желісімен таныстыра отырып,	Қоршаған орта ментанысу данойын-жаттығулар "Жасылышырша". Мақсат-міндеттер. Балаларды шырша ментан ыстыраотырып, шыршаның басқа өсімдікт	Музыкадан ойын-жаттығу "Ғажайып сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен қарқынына жыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай	Құрастырудан ойын-жаттығу "Мұнара". Мақсат-міндеттер. Балаларды текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету;	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал

		мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығармамен таныстыруда зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға жаттықтыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға үйрету. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдау қабілетін, естесактауындамыту.	ерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; басқа ағаштармен салыстырмалы түрде алғанда шырыш аның мәңгілік жасылағаш кені туралы және жаңа жыл да барлық адамдарға қуаныш сыйлайтынағаштардың біріретіндетүсінік қалыптастыру.	білу қабілеттерін жетілдіру; топпен әнайтудағыдыларын меңгерту.	мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқау қабілетін еуірету. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын жәнетанымындамыту.	екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымыяды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	"Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту)	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасындамыту. Әройыққа кескіні бойынша ойықтардың пішіндерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасындамыту. Не бопқалды? Не бопқалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика)	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәріне қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосыу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)
Серуенге дайындық	17.05-18.00	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі				

Серуен		олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Серуеннен оралу	18.00-18.20	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптаркараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, жаңа жыл тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркінрөлдікойындар.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	18.20-18.30	Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".

Мектептегі

Мектептегі *М.А. Шайхалиев*

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		19.12 - 23.12.2023 ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі 19.12.2023ж	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.
			Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Баланы педагогтің	"Шыршада өседі ойыншықтар" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер.	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздерді сауса	"Сиқырлысандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандыққа жинауға

		соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркем сөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі, оқу қызметінен тыс уақытта өткізіліп, балалар үшін таныс болуы тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар, (саусақтарды бас бармақ ұшына кезекпен тигізу) Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен бұлғау) Саусаққа тиеді, байқа! Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақпақты оқып беріндер!" – дейді.(шапалақтау)	Балаларды шыршаға қарап, педагогтің соңынан қимылдарды қайталап, шырша туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. - Шыршада өседі ойыншықтар, Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның инесін ұстама, Саусаққа тиеді, байқа! Шырша сыйлықты бермейді, - Тақпақты оқып бер! – дейді. Д. Ахметова	қтардыңқимылдарыменк айталауғаынталандыру; қуанышқабөленуқабілет терін, түйсіктеріндамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтарменөзараал дындаайналдыру) Орнындатұрыпқалмайды. (саусақпенбұлғау) Оңжаққолменұстап ал, (оңжаққабұрылып, шапалаққағу) Сол жаққолменұстап ал. (солжаққабұрылып, шапалаққағу) Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып, шапалаққағу) Айналыпұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпенбұлғау) Домалайды. (жұдырықтарменөзараал дындаайналдыру) Д. Ахметова	үйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, көзбенмөлшерлеуқабілетіндамыту; жағымдыәсералуғамүмкіндікжасау. Шарты: көлемі бес түрлісандықшалардыбірін-бірініңішінекезегіменсалыпжинау. - Қандайтамаша! Алдымыздакөпсандықша. Сандықшаларбірдейемес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайдыүлкеніреккесалайық, Барлығынүлкенсандыққажасырайық .
Танертенгі жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–2 бастапқықалыпқакелу; 2–3 жергеотыру, доптыжергеқою; 2–4 бастапқықалыпқакелу (4 рет); 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3–1 еңкею, доптыжергеқою. 3–2 бастапқықалыпқакелу; 3–3 еңкею, доптыжергеқою; 3–4 бастапқықалыпқакелу (3 рет).			

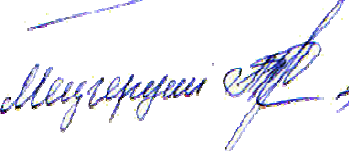
		(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Таңғы ас	09.00-10.00	Гигиеналық дағдыдар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруына дағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыруын сұрайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00-10.30	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (музыка)				
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05	Музыка "Аяз ата сыйлығы". Мақсат-міндеттер. Балалардың енді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынына ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен әнайтудағы дыбыларын меңгерту. Күтілетін нәтижелер: ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасайды, топпен ән айту дағдыларын меңгерді,	Дене шынықтыру "Допты қағып алу". Мақсат-міндеттер. Балаларды педагог лақтырғандопты қағып алып, оны қайтадан лақтыру іскерлігін ерін пысықтау; өткен оқу қызметтерін пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасындағы дыбыларын жетілдіруге ықпал ету; балалардың жаңа жыл мерекесі жайлы түсініктерін дамытып, жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын дамыту. Күтілетін нәтижелер: педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтырады, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық	Дене шынықтыру "Дөңге өрмелейік". Мақсат-міндеттер. Балалардың гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету; өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білуде дағдысына машықтандыру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу техникасымен таныстыру. Балалардың гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу ікемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелей білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру Күтілетін нәтижелер: гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады, өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу	Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршадағы ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын арттырып, қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелермен шырша кескінін толықтырып, бояуға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізден тез алып, өзге бос жерге ауыстырып отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреуші егекея білу қабілетін пысықтау; педагогтың үлгісіне қарап, ойынарқылқаламды толықтырып, бояуды біледі.	

				танытады, ойын ережелерін сақтайды.	арқылы қайтадан түсе білу..	
Серуенге дайындық	11.05-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (денешынықтыру)	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас-әрекеті, танымдық-әрекеті, зерттеу-әрекеті, еңбек-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейетүседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайдалануы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысын абуланып бір-бірімен біріктіріледі, мұздық кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайдаланады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарап үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атасасола ма өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіребілуін дамыту. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіребілуге ынталандыру.

Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ас	12.30-13.00	Гигиеналық дағдыдар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруына дағдылайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыруын сұрайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	13.00-15.30	Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы, сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқы татпақ. Жастыққа басынды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30-16.00	"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады" — б.қ.: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (Баяу тұру, қолды әр сөзге алдыға, жоғары). "Жоғары, жоғары, жоғары" — б.қ.: тігінен тұрып қол екі жаққа. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, б.қ. келу) "Түнге қарай күн батады" — б.қ.: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен" — б.қ.: жүресінен отыру, қолды түсіреді. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту). "Тамаша, тамаша" — б.қ.: тұрып. (Қолшапалақтау). "Күнкүлімдеді" — б.қ.: тұрып, қол белде. (Денені оңға-солға бұру). "Ал күнастында біз тамаша өмір сүреміз" — б.қ.: дәл солай. (Бірінде біз жаққа айналу, ал кейін екінші жаққа). (2 рет қайталау) жолдарымен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі ақтай, уқалау жолақшалары, шөптер). Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдір су" Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жуса таза болады, Беті - қолың, маңдайың. (көркем сөз, денешынықтыру)
Бесін ас	16.00-16.30	"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз". Балаларға қасық ұстап үйрету жұмысын жалғастыру. Ғажайып сәт. Қуыршақ Дана топқа қонаққа келеді, ол көжені аузына шашыратпай апара алмайтындығына байланысты көйлегін үнемі былғатып алады екен. Балалар қонаққа "Алақай" деген балабақша өлеңін айтып "тыныш тандырады". Содан кейін педагог балаларға сиқырлы қасықтарын алып, Данаға

		көжені қалай ішуге болатындығын көрсетуді ұсынады. Соңында Дана балаларға сабақ үшін алғыс айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30 17.05		Қоршаған ортаментанысу данойын-жаттығулар "Жасылшырша". Мақсат-міндеттер. Балаларды шырша ментан ыстыраотырып, шыршаның басқа әсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; басқа ағаштармен салыстырмалы түрде алғанда шыршаның мәңгілік жасылағаш кені туралы және жаңа жыл да барлық адамдарға қуаныш сыйлайтынағаштардың біріретіндетүсінік қалыптастыру.	Музыка данойын-жаттығу "Ғажайып сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен қарқынына жыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу қабілеттерін жетілдіру; топпен әнайтудағыларын меңгерту.	Құрастыруданойын-жаттығу "Мұнара". Мақсат-міндеттер. Балаларды текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетін еүйрету. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын жәнетанымындамыту.	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	"Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту)	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасындамыту. Әройыққа кескіні бойынша әсейкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасындамыту. Не боп қалды? Не	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосыу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)

				бопқалды? Пішіндершашылыпқалды ! Қане, жылдамдостарым, Орнынаорналастыр! (сенсорика)	
Серуенге дайындық	17.05-18.00	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)			
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	18.00-18.20	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағым басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, жаңа жыл тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.20-18.30	Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?"			

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы		«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ/		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		25.12 - 29.12.2023 ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі 25.12.2023ж	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	08.00 09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Балаға шырша қыста неге жасыл болғанын түсіндіру", "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарындағы шанды көрсету, күтім жасау қажеттілігін түсіндіру; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.	"Топтың ішін ретке келтір" Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету, шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбекқағдыларын, ұқыптылықтықалыптастыру.	"Кітапбұрышынт әртіпкекелтір" Мақсат-міндеттер: балалардыңтазалыққа, тәртіпкедегенұмтылыстарынкұптау, кітаптыұқыптыұстауғақалыптастыру.
		"Шырша ойыншықтарын ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді қабылдау және	"Шыршаны безендір" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне	"Қолғап" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтіңсоңынанкөркемсөзжолда	"Сыяды-сыймайды" дамытушыойын. Мақсат-

		ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті пластик шырша ойыншықтары; ойыншықтардың әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: шар денелі ойыншықтарды бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. <i>"Шырша".</i> Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; жасалған жұмысына қарап, көркем сөз айтып, қуана білу қабілетін дамыту. Құралдар: педагог балалардың әрқайсына түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін және түрлі түсті дөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табақшаға салып қояды. Шарты: өз түйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен безендіру. - Шырша. Ә. Табылдиев (жалғасы) Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы, Бізбен бірге жайдары Жаркырады, жайнады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де соданың дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	рыныңырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, естесіне қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымыз бе нәдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киіміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипалау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	міндеттер. Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырманың жесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соңшығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).				

		2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергекою. 2–2 бастапқықалыпқакелу; 2–3 жергеотыру, доптыжергекою; 2–4 бастапқықалыпқакелу (4 рет); 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3–1 еңкею, доптыжергекою. 3–2 бастапқықалыпқакелу; 3–3 еңкею, доптыжергекою; 3–4 бастапқықалыпқакелу (3 рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Таңғы ас	09.00 10.00	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00 10.30	Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттер: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту. Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттер: балаларды ойыншықтармен бөлісіп, тату ойнауды үйрету. (сөйлеудідамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30- 11.05	Дене шынықтыру "Біз қалай өрмелейміз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту.Күтілетін нәтижелер:	Музыка "Көңілді қыс". Мақсат-міндеттер. Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру. Күтілетін нәтижелер: әнді тыңдап, сипатын ажырата біледі, көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасайды.	Дене шынықтыру "Біз қалай өрмелейміз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі	Дене шынықтыру "Дені саудың – жаны сау". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоғаастынанеңбектепөтуіскерліктерін пысықтау; жалпыдамытужаттығуларынжасаудақол, дене, аяқбұлшықеттерін, ептілікқабілеттерінжетілдіру; оқуқызметінпысықтау, қорытындылау. Күтілетін нәтижелер:доға	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шырша моншақтары". Мақсат-міндеттер. Балалардыермекс аздынтұтасбірбөл ігіналақандаайналдыраилеп, домалақпішінжасауғаүйрету; алақандамүсіндеу тәсілдерінежаттықтыру; құрдастарыменой

		доға астынан еңбектеп өтеді, кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.		жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту. Күтілетін нәтижелер: доға астынан еңбектеп өтеді, кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	астынан еңбектеп өтеді.	науарқылыжағымдыэмоционалдыс езімгебөленебілу қабілетінқалыптастыру. Балалардыңермек сазбенжұмыс істеугеқызығушылықтарынояту; сабақта мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: алақанда мүсіндеу тәсілдеріне біледі, ермексаян тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасайды.
Серуенге дайындық	11.05 12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады".	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның терісі сұрма? - Қоянның терісі ақ. Жарайсыңдар! - Қоянның қандай дене бөлшектері бар?	Жалауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін уақыттың мерекелік тақырыпқа абазандырылуына көңіл аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдегенін байқау. - Қарандар, Таңқалмандар. Мерекеге дайындалдық, Жіпке жалаулар ілдік. Желге желбіреп олар Бізге қазайым болар. - Балалар, бұлар не?	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзішекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатырбекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілінаулаңқы қай жерлерінде қалың аржатықанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу;	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау) Ырым. Егер терезелердің екі айнегі де буланса,

		(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	- Иә, Әлижан, ұзынқұлақтары бар. - Қоянқұлықтарымен қалай қимылдайды? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырға көрінбей, Аққарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарына арданта салауға шақыру. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттеріне жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шығағой, қоян!" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шығағой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға әліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортағашығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шығағой, қоян! Ақ құлақтар менойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтар менойна! "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсаты: алға қарай жылжи отырып,	- Жалаулардың түстері қандай? - Жалаулар не істейді? - Жалаулар желпілдейді. Қанекей, қолдарымызбен көрсетейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды жергетүскен құсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттеріне жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекеттеуге, баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Жалаушалар менойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушалардың ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсап қабылдап, қосылып айттып, қолдарды көтеріп, жоғарыға бұлғауға ынталандыру. "Жалауша". - Не деген тамаша! Қолым дая қаша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың	қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назараудару. Қимылды ойын. «Ақша қардың ізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, желсоққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойынның ағанда бірлесу ережелерін таныту, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (денешынықтыру)	аяз күшейетін үседі. Бақылау: шыныдағы өрнект ердің пайд болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бірібірімен біріктіріледі, мұздық кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атасасалада мөзорында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің жеңбасқа ойыншының әрекетімен келістіребілуін дамыту. Еңбек:

		косаякпен секіруге жаттықтыру.	бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұзайдынын жасауға үйрету. Еңбектеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
Серуеннен оралу	12.10 12.30	Серуеннен кейін беті-қолымызды суретпен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Түскі ас	12.30 13.00	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)		
Күндізгі ұйқы	13.00 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.		
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30 16.00	Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай,		

		Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Мінебылай: Хоп, хоп, хоп! Қоңырауларсыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты ,сылдыр-сыңғыр! Шапжүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтырушаралары. Дымқылсүлгіменсүртінү. Жалпақтабандылықтыңалдыналмақсатындаденсаулықкілемшелеріменжүру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыружайындағыбілімдерінбекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойынжаттығуы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас	16.00 16.30	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағымбасқаәрекеттер)	16.30 17.05	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндерсендерментығылмақойнайды. Қандайпішіндертығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегіментүстерібөлекекінемесе үшпішіндібір-бірініартынажасырады. Балаларпішіндердіңкөрінгенбұрыштары мен қырларынақарап, пішіндердіатайды. (сенсорика, сөйлеудідамыту)	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Қысқыойынғашығайық". Максат-міндеттер. Балалардыңмазмұндысуретарқылқысқыойындаржөніндеұғымдарыңқалыптастыру; суретмазмұнындааталғанкейіпкерлердібайқап, атап, көрсетугедағдыландыру; суреттақырыбынортаққимыл-әрекеттераясындабіртұтасоқиғаретіндеқабылдауғаүйрету.	Сенсорикаданойын-жаттығу "Қолғап". Максат-міндеттер. Балалардыңсенсорлықэталондардықабылдап, ажырату мүмкіндіктерінқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен ақыл-ойындамыту; жасына сай қарапайымсөйлеубірліктерінигеруақабілеттеріндамыту.	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "ҚуыршақДанаменсеруендеу". Максат-міндеттер. Балаларғақысқызығытуралытүсінік беру; адамныңқысқыкімдерініңатауынаүйретеотырып, олардыңтүрлеріментаныстыру; адамныңқысқимезгіліндегітіршіліккерекшелігіжөніндеұғымдарыңқалыптастыру. Балалардыңқысқыкімтауларыарқылыестесактауы мен тілін, бақылағыштығы мен зейінін, қабылдауақабілетіндамыту.	Сурет салуданойын-жаттығу "Қысқыалашадағықар". Максат-міндеттер. Балалардықарын дашпенкөлденеңсызықбетіне, "алашаға", кезекпентұйықталған, көлеміәртүрлідөңгелектердіалашаныңсолжағынананонғақарайбір-біріненкейінқойып, тізіпсалудағырету; салынғансуретобъектілерін, "қарұшқындарын" біртізбектеболуынбақылаудағдыландыру; картуралыұғымдарыңқалыптастыру

Балалармен жеке жұмыс		Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың саусақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрің қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқ пен секіремін (Екі аяқ пен кезек секіру) Сол аяқ пен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	"Салғыш ойыншықтар мен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншық тағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасындамыту. Өройыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасындамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, орнына орналастыр! (сенсорика)	у. "Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру. (денешынықтыру)
Серуенге дайындық	17.05 18.00	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	18.00 18.20	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жаңа жыл тақырыбына байланысты әндер. (музыка)				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Өнер бұрышында жаңа жыл ойыншықтарын бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.20 18.30	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".

Менесерді:

Менесерді  А. Н. Мамбетова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы Топ Тобы Балалардың жасы Педагогтің аты-жөні Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Апта күндері Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нұрлай» мектепке дейінгі шағын орталығы Кіші тобы «Күн» 2 жастағы балалар 03.01-05.01.2024ж.					
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024ж	Бейсенбі 04.01.2024ж	Жұма 05.01.2024ж
	08.00 09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
		Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?"				
				"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, балаларға байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.
				"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету;	"Сиқырлысандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандық шаға жинауға үйрету; қолдың сақмоторикасын, ойлау,	Саусак жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан қыстурал ысуретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасау

				қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұрандау) (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	көзбенмөлшерлеуқабілетін дамыту; жағымдыәсералуғамүмкіндікжасау. Шарты: көлемі бес түрлісандықшалардыбір - бірініңішінекезегіменсалыпжинау. - Қандайтамаша! Алдымыздакөпсандықша. Сандықшаларбірдейемес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайдыүлкеніреккеесалайық, Барлығынүлкенсандыққаажасырайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	ғаүйрету; тілінжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту; жағымдыәсералудандыларынамашықтау. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келдісуыққысміне (алақандыуқалау), Біздалағашығамыз (саусақтардықимылдату), Жаттығужасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықтықысып, ашу) Қардықағып, бір, екі (алақанқағу)! (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1—1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1—2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2—1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2—2 бастапқықалыпқақелу; 2—3 жергеотыру, доптыжергеқою; 2—4 бастапқықалыпқақелу (4 рет); 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалғаекіқолменұстаптұру. 3—1 еңкею, доптыжергеқою. 3—2 бастапқықалыпқақелу; 3—3 еңкею, доптыжергеқою; 3—4 бастапқықалыпқақелу (3 рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Таңғы ас	09.00 10.00	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын.				

		Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілдібоп, Мен үнеміжүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыішебастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардадұрысотыруындағалайды. Егерүстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, оғанжақындап, дұрысотырудысұрау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00 - 10.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Біз көңілді баламыз, Ақылды боламыз. Қыс мезгілі тамаша қандай, балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай! (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05		Қысқыдемалыстар "Аққаланықұрастыр" үстелойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыаққаланыңдене сінүстелбетінесалыпқұрас тыруғаынталандыру; көлеміәртүрлідөңгелектер діажыратуғажаттықтыру; жасалғанжұмыстыңнәтиж есінеқуанабілуқабілетінда мыту. Педагог әрбірбалағақөлеміүштүрлі ақтүстідөңгелектерді, көздер, сәбізденмұрын, шелекпішіндерінжинақта птабақшағасалыпұсынад ы. Жұмысжасалғаннанкейін балаларпедагогкеілесіпкө ркемсөздіайтады, қимылдаржасайды. Аққаладенесідөп-дөңгелек, (қосқолдыңсұқсаусақтары менауадаүлкеншеңберлер сызу)	Қысқыдемалыстар. «Кім не жейді?» дидактикалықойыны "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардыңүйжануарлар ытуралыбілімдерінныңайт у (олар не жейді), ойлауқабілетін, зейінін, естесақтауқабілетіндамыт ып, үйжануарларынақамқорл ықжасауғадегентапныныс тытәрбиелеу. Материал: үйжануарларыбейнеленге нзаттықсуреттержәнеолар ғаарналғантамақ. Педагог балалардыәжесінінауласы ндағыжануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балалардыекі-екіденшақырады. Бір бала жануардыңатынатап, оны көрсетеді, ал екіншісіоғантамақіздейді,	Қысқыдемалыстар. «Қысқы би» жаттығуы "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардыңбелсенділігін, тілбайлығындамыту. Қандайқызыққысдеген, Бәріншеберістеген. Бау-бақшанытауды да, Бояғанактүспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқтоңғақтар. Баста қалыңмалақай, Бізтоңбаймызалақай. Бізаязбендоспыз, Айналамыз, айналамыз! (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	Қысқыдемалыстар. «Қысқы би» жаттығуы "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардыңбелсенділігін, тілбайлығындамыту. Қандайқызыққысдеген, Бәріншеберістеген. Бау-бақшанытауды да, Бояғанактүспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқтоңғақтар. Баста қалыңмалақай, Бізтоңбаймызалақай. Бізаязбендоспыз, Айналамыз, айналамыз! (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)

				Дөңгелекбасынакигенкөк шелек, (алақандарменбастыңтөбе сін жабу) Басадықосаяқтарынмаймандап, (алақанұштарыменүстелб асынкезекпенсоққылау) Іздері де соданоныңдөңгелек. (қосқолдыңсұқсаусақтары менауадакішкентайшеңберлерсызу) (сөйлеудідамыту)	жануардыңжанынасуретк ояды. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) "Пирамида жинау" ойыны (шағынтоппенойын) Мақсат-міндеттер: балаларды пирамида жинауғаүйрету, пирамида сақиналарыныңтүсатауларынестесақтауғаынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадантұратыналынады. (сенсорика)	Мақсат-міндеттер: түстердіажыратабілугеүйрету, түстердіатауғаынталандыру. Себеткетүрлі-түстіжіптерсалынған, балаларғабіржіптіалу ұсынылады. Балаларменбіржетәрбиешіжіптердітексереді: жіптердөңгелек, жіптердомаланады, соданкейінтәрбиешіжіптердіңтүстерінатайды. (сенсорика)
Серуенге дайындық	11.05 12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен				Аққаланыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардытабиғатқұбылысықарданқаланғанаққаламентаныстыру, оныңпішіні мен келбетініңерекшелігінбайқату; жағымдықөңіл-күйгебөленебілугеынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұлқар. - Ал бұл не? - Жарайсыңдар, аққала. Қысмезгілі. Аппаққала. Ақкөшелер. Ақ сала. Ақкөшелер. Ақ сала. Ауладатұраққала. Аққалаақденелі, Аппақетегі, жеңі,	Қардыбақылау (қардыңжергетүсуі). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғақардыңжоғарыдантөменакырынтүскеніне көңілаудару, қардыңақшақарларданқұр алатынын, жеңілмамықтайұшқанынбайқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялындамыту. "Қар". Ақмақтадайұлпақар Жамылыптықырқалар. Қалың-қалыңтоңкиіп, Маужырайдышыршалар. <i>ШәймерденӘлдибекұлы.</i> Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғаашақыру.	Қолғапқатүскенақшақардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғақолғапқатүскен, салмағыжеңіл, көлемікішкентай, ақшақардыбақылауға үйрету; ақшақардыңоюға, гүлгеұқсағандығынбайқату; көргенқұбылыстанжағымдыәсералуғаынталандыру. - Балалар, қолдарыңдысозып, алақандарыңдыашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақшақарлартүсіпжатыр.

			Аппақбеті, дақкөзі, Ақбасындашелегі. Ал мынау – қызылмұрын. Кімкөргенбұныбұрын? Бет ортасындақадалған. Өзіненденжасалған? Д. Ахметова Балалараққаланықолменұстап, оныңқарданболғанын, басын, денесін, көздерінкөрсетеді, атайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыаққаланыңбетінқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсапатаузубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүгіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық,	Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, жаттығуларданжағымдыэсералуғаынталандыру. - Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатарментұрамыз, Көтерімізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көпірденөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.	Ақшақарларароюлы, Күнкөзінежылтырайды. Ақшабұлттыңгүлдері Баяуұшып, асықпайды. - Ақшақарлар неге ұқсайды? - Жарайсындар, ақшақарларкішкентайгүлдергеұқсайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханарындықтарыңқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Қолғап" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтіңсоңынанкөркемсөзжолдарыныңырғағына, мазмұнына сай қимылдардыжасап, жағымдыкөңіл-күйгебөленудіүйрету; бүкілденебұлшықеттерін, түйсікті, естесақтауқабілетіндамыту. - Балалар, ал қазірқолғаптарымызбенәдеміжаттығуларжасап, ойнапкөрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөрем

			Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүгірейк, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Доптарсияқтысекірейік" қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардыбірорындаекіая кпен сигнал бойыншасекіребілуқабіле ттеріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	із, (бірқолменекіншініси пау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбірін шіқолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр.(алақандар ымен ары- берібұрандау) Бізтатумыз, бізбіргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығубірнешеретк айталанады.
Серуеннен оралу	12.10 12.30	Серуенненкейінбеті-қолымыздысүментазалапжүуғадағдыландыру. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсұғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)		
Түскі ас	12.30 13.00	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілдібоп, Мен үнеміжүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыішебастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардадұрысотыруындағалайды.		

		Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	13.00 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30 16.00	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз. (денешынықтыру)				
Бесін ас	16.00 16.30	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30 17.05			"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мактанықолдану). "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақтамамығына шылған ал ақанғасалып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не би олды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар!	«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау. "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қоныраушалуға немесе саусақпен көрсетуге, «бар», «мұнда» сияқты сөздерді қолдануға шақыру; кеңістікті бағдарлаудың негізін қалау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады. (денешынықтыру)

			Қ. Мырзалиев Педагог баланыңәрқайсынамақтак есегін (мамығын), алақанынасалатындайкөл емдебереді. Жаттығудыұзаққасозуқаж етемес. (денешынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс			Саусақжаттығуы. "Міне, міне, қаржауды". - Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажай ып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандардыашып, айналдыру), Тондысаусақтарым-ай (алақандардыбір-бірінекою). Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажай ып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау), Міне, бастыбалақай (қолбелде, аяқпен сап түзегендейболыпжүреді), Аяқпенентәй-тәй (қолбелде, аяқпен сап түзегендейболыпжүреді). Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Саусақжаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғаптыкиеміз, Бірқолдысалыпкөреміз, Екіншіжұпқолғапты Киіпалсақ – жараптұр. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Ермексазданкесектіе кігебөлу, екібағандыесу, жалпақтауамалдарын игерту. "Шаңғыныңжолы". (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	17.05 18.00	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)			
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	18.00 18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)			
Балалардыңдербесәр		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.			

екеті (баяқимылдыойынд ар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)		(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертенгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркінрөлдікойындар.
Балалардыңүйгекайт уы (ата- аналарғакеңес)	18.20 18.30	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?".

Менесертеді
Менесертеді *А.Н. Мабенова*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		«Нұрдай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні		08.01-12.01.2024 ж.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	08.00-09.00					
Апта күндері		Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.
		"Қар" саусақ жаттығуы.	"Қар" (Қ. Мырзалиев) тақпағын	"Аққаланы құрастыр"	"Қардыұшырайық"	"Қолғап"

		Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды қар туралы тақпақты, педагогтің үлгісіне ілесіп, мәнерлеп айтуға, қимылдауға ынталандыру; қыс мзгілі, қар туралы ұғымдарды тиянақтау. Педагог құлаққа жағымды әуенді немесе қардың түскені туралы бейнежазбаны көрсетеді. <i>"Қар".</i> - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев. (көркем әдебиет)	үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де соданоньдөңгелек. (қосқолдыңсұқсаусақтары менауадакішкентайшеңберлерсызу. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	тынысалужаттығуы (мақтанықолдану). Мақсат-міндеттер. Балалардыңтынысалу жүйесіндамыту; қардыңқасиетіжөнінд еалғашқыұғымдардык алыптастыру; жасалыпжатқанжатты ғуданжағымдыәсерал уға баулу. Алғашында педагог балаларғажаттығуды жасауүлгісінкөрсетеді : мақтамамығынашылғ аналақанғасалып, үздіксізүрлейді. - Балалар, мамыққардыұшырайы қшы. Мен алақанымдыашып, оғанүздіксізүрлеймін. - Қарға не биолды? - Иә, қарұшыпкетті. - Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Қ. Мырзалиев Педагог баланыңәрқайсынама қтакесегін (мамығын), алақанынасалатындай көлемдебереді. Жаттығудыұзаққасозу қажетемес. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	қимылдыжат тығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпе даогтіңсоң ынанкөркем сөзжолдары ныңырғағын а, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымдықөң іл-күйгебөлену діүйрету; қолдыңмото рикасын, естесактауқа білетіндамы ту. - Балалар, ал қазірқолғапт арымызбенө деміжаттығу ларжасап, ойнапкөрейі к. - Қане, қолғаптыкие міз, (алақандард ыөзарауқала у) Бірқолдысал ыпкөреміз, (бірқолмене кіншінісипау) Екіншіжүпк олғапты (екіншіқолы менбіріншік олдысипау) Киіпалсақ –

						жараптұр. (алақандарм ен ары- берібұранда у) (сөйлеудідам ыту, денешынықт ыру)
Таңертеңгі жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергекою. 2–2 бастапқықалыпқакелу; 2–3 жергеотыру, доптыжергекою; 2–4 бастапқықалыпқакелу (4 рет); 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалғаекіқолменұстаптұру. 3–1 еңкею, доптыжергекою. 3–2 бастапқықалыпқакелу; 3–3 еңкею, доптыжергекою; 3–4 бастапқықалыпқакелу (3 рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Таңғы ас	09.00-10.00	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00-10.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қар жауса, қар жауса, Қуанады балалар. Аппақ тау, аппақ шатыр, Бүкіл жерде қар жатыр. (сөйлеудідамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған	10.30-11.05	Дене шынықтыру "Қыс қызығы қарда". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін	Музыка "Ақша қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканытындайотырып, жоғары	Дене шынықтыру "Қыста қандай ғажап". Мақсат-міндеттер. Бірорындатұрып,	Дене шынықтыру "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат-міндеттер.	Сурет салудан ойын-жаттығу

іс-әрекет	жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген белсенділіктерін арттыру. Күтілетін нәтижелер: Бір орында тұрып қос аяқтап секіреді, қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтайды.	және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Бір ғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасайды.	қосаяқпен ұзындыққа секіруі скерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларын бекіту; қосаяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жалпы дамыту және негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау. Күтілетін нәтижелер: Бір орында тұрып қос аяқтап секіреді, қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтайды	Балалардың еңіс тақтайды ыңғүстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді араластыру. Күтілетін нәтижелер: Балалар еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүреді, жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтайды.	"Ақша қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды бормен қысқа сызықтарды айқастырып салып "Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салуға үйрету; қар бейнесінің аяқталуын бақылап, дәл сондай бейне жасау қабілетін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Балалар бормен қысқа сызықтарды айқастырып, «Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салады.
Серуенге дайындық	11.05-12.10 Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды шыршаны аулаға уақытша шығарып қоялады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, бұл шырша. - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйгекірді төрледі. Ә. Табылдиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді.	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңілаудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айнала қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Бізненікідік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта қар жауады қалықтап, қар жауады қалыптап, аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұрақ қала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың қызыл, жасыл не сары түсті танбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүребілу дағдыларын қалыптастыру;	Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың ноюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр. - Ақша қар лар оюлы. Күн көзіне жылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері. Баяу ұшып, асықпайды. - Ақша қарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақша қарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындарына қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды педагогтің соңына нәркөлем сөз жолдарының ағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету;	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанын аңғартауды, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күрект ерменкүреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (денешынықтыру)	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет), сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын дап түскеніне көңілаудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды кижакқа жайып), жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақша қарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тонды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою).

		Шыршаға қараңдар, Таңқалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Біргесекіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	жағымды әсерлерге бөлену, тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстағанға ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнындатоптап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жергешоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Топтасын машиналар. Ойынекіретөтөткізіледі. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жат- тықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	бүкіл дене бұлшықеттерін, түйсікті, естесі ақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымыз бен әдемі іжаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киіміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қол мен екінші қолды сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жараптұр. (алақандарымен ары- бері бұраңдау) Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайтала- нады. "Тегіс жол мен жүреміз" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықты- ру.	Балаларға сигнал бойынша жан- жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүр- удағдыларын қалыптаст- ыру, кеңістікті бағдарлауға йрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғ- ымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға б- өленуіне ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің су- ретін көрсетеді, пингвин ше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөз- деріне, қимылдарына әсер етуге ынт- аландырады. - Пингвиндер ұқсап жүре- йік, Оңға, солға тең селейік: Топ-топ-топ, топ-топ- топ, Оңға, солға тең селейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір- бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-	Міне, міне, қаржауды (екі алақанды е- кі жаққа жайып , жоғары көрсет- у), Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей бол- ып жүреді), Аяқпенін тәй- тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей бол- ып жүреді). Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары : балаларды қар- ды күректерме- н күреп, жүруге арналғ- ан жолдарды ж- асауға шақыру . Мақсат- міндеттер: балаларды ере- сектің үлгісіне еріп, қарапайым еңб- ек әрекеттерін жасауға машы- қтандыру; топтастырыме- н бірге әрекетте- туге баулу; жағымды эмоц- ияларды дамы- ту.

					жакқашашырапжүгіруге едағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	"Кімтыныш?" кимылдыойы ны. (денешынықт ыру) Балалардыбір бағыттатыны шжүруәдебіне үйрету, аяқтынтабаны нтолықбасып жәнеаяқұшым енжүріпқимы лдаудағдылар ынқалыптаст ыру; сигналға сай қозғалуғаынта ландыру. - Балалар, қазіраяқтарым ыздынықбасы п, меніңсоңымна нсайғақарайж үрейік. Сайғақарайад ымдаймыз, Түрлідыбыст ытындаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш ? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыме нтынышжүре йік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгіліобъекті нітапқандары найтады,

					балалардымак тайды. Жаттығубірне шеретөткізіле ді, жүрубағыттар ыауысады. "Шеңберденш ықпа" жаттығуы. (денешынықт ыру) Мақсат- міндеттер: балалардыше нбергетұрып, шеңбердіңбой ыменкимылда уға баулу; кеңістіктібағд арлауға, мұқияттылық қа, достыққатәрб иелеу.
Серуеннен оралу	12.10- 12.30	Серуенненкейінбеті-қолдысументаалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолындыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)			
Түскі ас	12.30- 13.00	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Күндізгі ұйқы	13.00 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Бірте-бірте тұрғызу,	15.30	Керуеттегі жаттығулар			

сауықтыру шаралары	16.00	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқтықұшақтапденеменалдына-артынатербелу. (денешынықтыру)				
Бесін ас	16.00-16.30	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағатын ағымдағы әрекеттер)	16.30-17.05	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбен көру, саусақты тигізу және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтау; қыс мезгілінде ойналатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Шаңғы жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштер арқылы екі жіңішке шаңғы жолын жасауға үйрету; кірпішті жатқызып, келесі кірпішті бірінші кірпішке қоса білу қабілетін арттыру; екінші жіңішке жолды бірінші жолдың бағытмен құрастыру амалдарына машықтандыру; өз жұмысынан қанағат алу қабілетін арттыру; қыс мезгілі туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен бейімін, зейінін, байқағыштығын дамыту. "Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды Қ. Мырзалиевтің "Қар" өлеңімен таныстыра отырып, қардың табиғи қасиеттері туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; балалардың жыл мезгілдеріне деген қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде мәдени қарым-қатынасты сақтай білуге тәрбиелеу. "Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру; зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері). Педагог балалардың алдарына әртүрлі киімдер мен аяқ киімдер, бас киімдер үлгілерін жайып	Музыкадан ойын-жаттығу "Ақшақармен билейік". Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканың табиғи дауысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; қыс мезгіліне қатысты мұздықаныңырғағы мен сипатына сай үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру. "Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жекесөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауға нығуы туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. Ақмақтадай ұлпақар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыптықырқалар. (қолдарды төмен бұлғау)	«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боранба сылды (жайып) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктентөмен демі ұлпақарлар раша шылды. Тәулік бойы тынбайтын, болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар ұш! (алақандарын дағы ұлпақарларға аурлейді) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)

			әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	қояды. Балалар қандай киімді қайда киетіндері туралы айтып жатады. (қоршаған ортамен танысу)	Қалың-қалыңтоңкиіп, (алақандардыбір-бірінеуқалау) Маужырайдышыршала р. (қолдардықосу, ұйықтапқалғандыкөрсету) Ш. Әлдибекұлы. (сөйлеудідамыту)	
Балалармен жеке жұмыс		"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қарұшыпкетті. - Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Қ. Мырзалиев Педагог баланыңәрқайсынамақтакесегін (мамығын), алақанынасалатындайкөлемдебереді. Жаттығудыұзаққасозуқажетемес. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	Саусақжаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғаптыкиеміз, Бірқолдысалыпкөреміз, Екіншіжұпқолғапты Киіпалсақ – жараптұр. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)	"Қаржауды" Мақсат-міндеттер. Ермексازданұсақкесектердіүзіп, шарлардыилеуамалдарынигерту. (мүсіндеу)	Саусақжаттығуы. "Міне, міне, қаржауды". - Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандардыашып, айналдыру), Тондысаусақтарым-ай (алақандардыбір-бірінекою). Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау), Міне, бастыбалақай (қолбелде, аяқпен сап түзегендейболыпжүреді), Аяқпенентәй-тәй (қолбелде, аяқпен сап түзегендейболыпжүреді). Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	Өздерісүйіпкөретінмультфильмініңүзіндісінқарау. Бастыкейіпкерлердіңаттарынжаттау, әнніңсөздерінқайталау; жағымдыэмоциялардыдамыту. (сөйлеудідамыту, музыка)
Серуенге дайындық	17.05-18.00	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	18.00-	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	18.20	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркінрөлдік ойындар.
Балалардың үйге қа-йтуы (ата-аналарға кенес)	18.20-18.30	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".

Емсертеді:
Мәулерхан А.п. Мабенета

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы		«Нұпай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні		15.01-19.01.2024 ж.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)						
Апта күндері		Дүйсенбі 15.01.2024ж	Сейсенбі 16.01.2024ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.01.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы", "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, тазалап жуғанын қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; балаларды сү құйғышты ұстап, суаруды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, оны байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.
		"Қоянды үйіне дейін өткізіп көр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қоян бейнесін қабылдап, қол саусақтары арқылы, кедергілерден "секіртіп" бір және кері бағытқа жүргізуге үйрету; педагогтің соңынан, өз қимылдарына қарап, қоян туралы тапқакты айтуға ынталандыру; қоянның қысқы тіршілігіне қызығушылық туғызу.	Саусақжаттығуы. "Қоянқұлағынтүріп". Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақпенырғ ақтықимылдаржасап, жекесөздердіқайталауға ынталандыру; жаттығунәтижесіндежағ ымдыәсералуға баулу; қоянныңтіршілігіжөнінд	"Қар" саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақпенкөр кемсөзжолдарындағыырғ аққа сай қимылдаржасап, жекесөздердіқайталауға ынталандыру; жаттығунәтижесіндежағ ымдыәсералуға баулу.	"Қандайға не бересің?" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыойыншықанд ардыатауға, олардыңәрқайсысынақ ндайзатты (қоректі) беретінінайтуғажаттықт ыру;	Саусақжаттығуы "Аяз ата". Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақпенкөркемсөз жолдарындағыырғаққа сай қимылдаржасап, жекесөздердіқайталауғаынтала ндыру; жаттығунәтижесіндежағымдыә сералуға баулу; аязқысқұбылысыжөніндеұғым

	Педагог балалардың қолдарының сыртқы жағына қағазға салынған қоянның басын жапсырады, текшелердің арасын ашып, бір қатарға тізіп қояды. <i>"Қоян қарда жүгіреді".</i> Қоян далада жүгіреді, Омбы қардан секіреді, Бұта түбінде ақырын, Сәбіздердікеміреді.	сұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғааққоянныңойыншығыннемесесуретінкөрсетеалады. Педагог балаларғақардыңжауған ытуралысуреттінемесебейнежазбаныкөрсетеалады. Қоянқұлағынтүріп, (алақандардыбастынекі жағынатиіктіреп, саусақтардықозғалту, жыбырлату) Аңнанқашыпжүреді. (алақандардыбастынекі жағынатиіктіреп, саусақтардықозғалту, жыбырлату) Қашыпшықсажүгіріп, (саусақтардыүстелбасын акезекпенсоққылау) Аяқтарменсоғады. (саусақтардыүстелдіңбасына, біруысқажинақтап, соққылау)	Педагог балаларғақардыңжауған ытуралысуреттінемесебейнежазбаныкөрсетеалады. - Ақмақтадайұлпакар (саусақтардыжыбырлату)) Жамылыптықырқарлар. (қолдардытөменбұлғау) Қалың-қалыңтоңкиіп, (алақандардыбір-бірінеуқалау) Маужырайдышыршалар. (қолдардықосу, ұйықтапқалғандыкөрсету) <i>ШәймерденӘлдибекұлы.</i>	әлеуметтікқатынастарнегіздерін салу, тілін, эмоциялыққұбылыстарды дамыту. Құралдар: аңдаройыншықтары (резеңкеден, пластиктенжасалған), жеміс пен көгөністердің, өзгеұсақзаттардыңнақпіншіндері. - Балалар, бізгекандайаңдаркелді? - Қандайаңға не бересіңдер? Балаларқоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, тиінге - саңырауқұлақберетінітуралыайтыпжатады. - Қандайаңға не береміз? Дәмдікөректітеріміз: Қоянға - сәбізді, Түлкігекәмпитті, Қасқырғаболсынбауырсақ, Тиінге - саңырауқұлақ. (сенсорика, қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	дарқалыптастыру. Педагог балаларғажылықиінгенбаланыңсуретіннемесеаязбейнесінкөрсетеалады. - Аяз атаалыстан, (алақанныңқырыменүстелбасынүйкелеу) Шаңғытеуіпкеледі, Қояндарменжарысқан, (саусақтардықосып, үстелгесоққылау) Бізгесыйлықбереді. (шапалақтау) (сөйлеудідамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кіріпшітерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кіріпшітерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				

Таңғы ас	09.00-10.00	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұғу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды көзғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00-10.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Кім шапшаң, кім өжет? Кім болады аппақ көжек? Орнымызда секірейік, Көжектей жүріп билейік. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05	Дене шынықтыру "Орман аңдарының іздері". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту. Күтілетін нәтижелер: Балалар еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүреді, жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтайды.	Музыка "Сұр көжек". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдап айтырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгілінде жануарларға деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: музыка мен қимылды үйлесім жасайды, ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасайды.	Дене шынықтыру "Қай аңның ізі?" Мақсат-міндеттер. Балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еңіс тақтайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аяу сияқты жүру; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. Күтілетін нәтижелер: Балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүреді, тақтайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аяу сияқты жүреді.	Дене шынықтыру "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жеткізіп, алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасын дамыту; допты алысқа лақтыруда ептілігін дамыту; допты алысқа лақтыруда ептілігін дамыту; допты алысқа лақтыруда ептілігін дамыту; допты алысқа лақтыруда ептілігін дамыту. Күтілетін нәтижелер: Балалар допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра алады, допты лақтыруда алысқа	Сурет салу "Түлкі іздері". Мақсат-міндеттер. Балалардың саусақпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. Балалардың саусақты басу арқылы сурет салу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту; ересекпен ортақ ойынға белсенді атысу қабілеттерін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігіне деген қызығушылық қалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Балалар саусақты басу арқылы сурет салады, аңдардың қысқы тіршілігін біледі.

				дәлдейді..		
Серуенге дайындық	11.05-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. - Аулағақыскелді, Қыскелді, Қыскелді. Қаршатырғатүседі, Қарағашқатүседі, Қаржергетаман, төмен, Бұлттанбаяутүседі. Қарлар - жеңілнүктелер, Көрінбейдібұлт пен жер. Түсіпжатыр, Түсіпжатыр, Аппақкөрпежауыпжатыр. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Максат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қолғап" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Максат-міндеттер. Балалардыпедагогтіңсоңынанкөркемсөзжолдарыныңырғағына, мазмұнына сай қимылдардыжасап, жағымдыкөңіл-күйгебөленугеүйрету;	Қоянойыншығынбақылау (аққоян). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Максат-міндеттер. Балалардыңкөңілінқоянойыншығынааудару; қоянның тоны ақ, ұзынқұлағы, қимылдарытуралыұғымдардықабылдауғаынтылындыру, жасалғанжаттығуданжағымдыәсер ала білукабілетінқалыптастыру. Педагог аққоянойыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатынбайқатады. - Балалар, біздіңқонығымыздытаныдыңдарма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұлқоян. - Қоянныңтерісісұрма? - Қоянныңтерісіақ. Жарайсыңдар. - Қоянныңқандайденебөлшектері бар? - Иә, ұзынқұлақтары бар. - Қоянқұлықтарыменқалай қимылдайды? - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоянжылыақтонынкиіп алды. - Қоянқайдамекендейді? - Иә,	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Максат-міндеттер. Балалардыңкүнніңаспаңда орналасуынжәнежарқырағанынбайқап, қолдардыжөгерысызып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Максат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Максат-міндеттер. Балалардыңсапатаузубағытпенжүріп,	Ауладағықұстардыбақылау (шығаратындыбыстары). Максат-міндеттер. Балалардықұстардыңшикіылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынаеңліктеугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіп тұрсыңдарма? Бұлшығыпжатқанқандайдыбыстар? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстардышығарайды. - Иә, бұлқұстардыңшикіылдағандыбыстары. - Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыңучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. Максат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Құстар" қимылдыойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Максат-міндеттер. Балалардыңжан-	Апаңдағыаюдыңсуретінқарау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Максат-міндеттер. Балаларғааюдыңқысқытіршілігі жөніндежалпыұғымдар беру; аюдыңормандакөрінбейтінін, апаңдауықыдажатқанынтүсінууді үйрету; ойлау, естесактаукабілеттеріндамыту. Аю апанынажатты, Аюдыңұйқысықатты (ұйықтағанаю). - Аю, аю, қайдасың? - Неге ақырмайсың? Д. Ахметова - Балалар, аю неге ақырмайды? - Иә, аюапаңдауықтапжатыр. - Аю қалайұйықтайтынынкөрсетейікші. - Жарайсыңдар. - Аюдыңұйқысықатты, бізойындыойнапкөрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыңучаскедегіорындықта рдыкылышпақтарарқылықардантаз алауғашақыру. Максат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Максат-міндеттер. Балалардыбелгілібағытта сигнал бойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог

		бүкілденебұлшықеттерін, түйсікті, естесактауқабілетіндамыту. - Балалар, ал қазірқолғаптарымызбенәдеміжаттығул аржасап, ойнапкөрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншісінсипау) Екіншіжұпқолғапты, (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр. (алақандарымен ары-берібұрандау) Бізтатумыз, бізбіргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығубірнешеретқайталанады.	қоянормандамекендейді. Сендердібіргеойнауғашақ ырады. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғақөрінбей, Аққардажатыр, Тынышкана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаоры ндықтарыңқардантазалау ғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымеңбе кәрекеттерінжасауғамаш ықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиел еу. "Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбербойыме нжүріп, барлығыбіргетоптасып "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаел іктеуқабілеттерінжетілдір у. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағаш ығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. - Берішығағой, қоян! Аққұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет,	екіаякпенсекіріп, жүгіріп, алғажылжуқабілеттерінж етілдіру, тепе- теңдіктісактауқабілеттері ндамыту, бұлшықеттеріншымырету . Педагог балалардыкөркемсөзбенқ имылдарғаынталандырад ы. Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Өткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып , тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқа лыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	жақтағыбағытка, бір- бірінитермей, жан- жаққажүгірудіүйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу . Педагог балалар ("құстар") үшінбелгіліорындарды,"ұ я" депбелгілейді. "Құстар, ұшақойындар!" сөздеріненкейінбалаларға еркінжүгіріп, қолдарыменбұлғап,,құста рдыңұшқанынаеліктеуки мылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып, балалардықолдайды, біраздансоңбалаларғаалаң ғашоқайыпотырудыұсына ды: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әнсалыпберіңдер. Д. Ахметова Балаларбірақотырып, демалыпболғаннанкейін, педагог қайта "ұшып" қимылдаудыұсынады. "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларданысанаға (қарды) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділікқабілеттерінд амыту.	балаларғаойынныңбастамасынк өрсетеді. - Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадапсайтауыпалады, Қоңырыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудыт ауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіреттеқоңыраудыңорнынау ыстырыпжасырады. "Көпірденөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққ аекіаякпеналғасекіребілуқабілет інқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдерінда мыту.

			Аққұлақтарменойна! "Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып , шеңбердіңбойыменқимыл дауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжүудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұғу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды көзғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30-16.00	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқтықұшақтапденеменалдына-артынатербелу. (денешынықтыру)				
Бесін ас	16.00-16.30	Ойын-жағдаят: "Біз ас ішеміз". Мақсат-міндеттер: үстел басында тыныш отыруды, денені, қасықты дұрыс ұстауды, қасыққа асты толтырмай алуды, ернеуі кең жерінен шусыз жеуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	16.30	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аю мен әтеш".	Сенсорикаданойын-жаттығу	Қоршағанортаментанысу данойын-жаттығу	Жапсыруданойын-жаттығу	Имитация ойыны. "Қорқаққоян".

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	17.05	Мақсат-міндеттер. Балаларды аю мен әтеш туралы тақпақтың мазмұнымен таныстыру. "Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда", "бар", "жоқ" сөздерін қолданып айтуға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерді айтып көрсету. - Балалар, бізде қонақта қоян. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауыпалу керек. Мен "Қоянқайда?" депсұрасам, оныңотырғанжерін "әне", "міне", "анда" сияқтысөздердіқолданыпжауапқайтарамыз. Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова Көркемсөзденкейін, педагог балалардыөзіменбіргеертіпжүріп, ойыншықтыңорнынтауыпжатып, балаларғақоянныңотырғанорнынайтқызады. (сөйлеудідамыту)	"Ормандағықыс". Мақсат-міндеттер. Балалардыңзейінінсұртүс тіңқасиетінеаударужәнеэ ртүрлізаттардыңайырмаш ылықтарынақарамай, ортақсенсорикалықсипат ы, түсібойыншасәйкестендір угеүйрету; заттардыңұқсасқасиеттері нтабуғажәнеекітүрлітопта мағааталғанқасиетібойын шабөліпалуғадағдыланды ру. "Не қалайдыбыстайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңдыб ыстарынайтұғаынталанды ру; құстардыажыратуғаүйрет у; жағымдыэмоцияларғабөл енуқабілеттеріндамыту. Педагог балаларғаторғай, қарғанындыбыстарынтың датады, олардыңдыбыстарынаелік теусөздердіайтқызады. Содансоңаудиожазбаныт ыңдатқандабалаларторғай ларды "шиық-шиық", қарғаны "қарқ-қарқ" депдыбыстайды. (қоршағанортаментанысу)	"Қысқыормандағыандар". Мақсат-міндеттер. Балалардыжабайыандард ыңқысқыормандағытірші лікерекшелігіментанысты ру; әржабайыантуралықысқа шатүсінікбереотырып, оларданқорғануережелері неүйрету. "Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылдуюйыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыжүргізушініңсө здерінмұқияттындап, соныменқосаалаңдаеркін қимылдап, сигнал бойыншаөзорындарынаж ылдамөтугежаттықтыру; зейінді, ойлауқабілетіндамыту; шапшандыққа, зеректіккетәрбиелеу. Шарты: педагог түлкінісомдайды, балаларойыншыларболад ы; ""түлкінің"" сөздеріаяқталғанкездебал аларорындықтарғатезірек өтеді. Педагог қауіпсіздіктісақтаумақсат ында, балалардыасықтырмайды. Ойындабалалардыңөзоры ндарынаөтіп, тынышталуына, өзін- өзібасқаруынаықпалетеді. - Балалар, мен түлкіболайын. Мен сендергеәдеміәнайтып, алаңғасеруенгешақырамы н. Мен әнайтудытоқтатқандаөзор ындарыңабарып, тез отырақаласындар.	"Қоян". Мақсат-міндеттер. Балалардыдайынаяқталма ғанқоянбейнесін (басы мен денесін) сопақшажәнедомалақпіші ндерменжапсыруғаүйрету ; желімдіпішіндергеқылқал амменжағуғажаттықтыру; сүлгініпішіндердіңүстіне нбасып, толықбейненіжасайбілуқа білетінқалыптастыру; балалардыңжапсырудағы икемділігі мен дағдысын, қолдыңұсақмоторикасын, түс пен пішіндіқабылдауқабілеті мен зейініндамыту; балалардыңжабайыандар дыңқысқытіршілігінежән ежапсыруіс- әрекетінеқызығушылықта рынқалыптастыру; ұйымдастырылғаніс- әрекетіндедостыққарым- қатынасқатәрбиелеу. "Қайдасың?" аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардыңзейінқабілетін дамыту; заттардыңорналасуорынд арынбайқауға, бірсөзбеннемесесаусақпе нкөрсетіп, "әне", "міне" сияқтысөздердіқолдануға ынталандыру; кеңістіктібағдарлауегізді ерінқалау. (сөйлеудідамыту)	Мақсат-міндеттер. Балалардықоянныңқимылдарын апедагогтіңкөрсетуіменеліктейб ілугемашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. Педагог аққояндыбелгіліжергеотырғыз ыпқойып, балалардыбіргеілестіріп, қоянғажақындатады. Ойынбірнешеретөткізіледі. - Аппаққардыпаналап, Аппаққоян, тығылма! Көлеңкеңненүркімей, Қорқаққоян, қорықпа! Қоян, қашыпкетпе! Міне, құрақкөрпе! Суықтақалмайсың, Жамылсаң – тоңбайсың. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)

				Отырмайтын болсаңдар, мен орынды басыпаламын. Бастайық. - Мен түлкімін, түлкімін, Қулықпен өтер күнім. Қаласамалдай саламын, Орынды басыпаламын. Д. Ахметова Педагог сөздерді әңдетіп айтты жүр уі керек. (денешынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс		"Қоян қайда?" қимыл жаттығуы. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" - Алақай! Алақай! Келді суық қысмын, Біз далағашығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі, Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киіміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Шаңғының жолы". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесекті кигеб өлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарынигер ту. (мүсіндеу)	"Аю апанына жатты" қимыл жаттығуы. - Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтағанаю). Аю, аю, қайдасың? Неге ақырмайсың? Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	17.05-18.00	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	18.00-18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Аңдар туралы әндер тыңдау және жаттау. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	18.20-18.30	Әңгімелесу: "Баланың мұқтажын есептеудің маңызы", "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ер ексшеліктері".				

Менесерідегі
Менесерідегі

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ «Нұрлай» мектепке дейінгі шағын орталығы Кіші тобы «Күн» 2 жастағы балалар 22.01-26.01.2024 ж.				
Білім беру ұйымы Топ Тобы Балалардың жасы Педагогтіңаты-жөні Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Апта күндері Күн тәртібі		<i>Дүйсенбі</i> 22.01.2024ж	<i>Сейсенбі</i> 23.01.2024ж	<i>Сәрсенбі</i> 24.01.2024ж	<i>Бейсенбі</i> 25.01.2024ж	<i>Жұма</i> 26.01.2024ж
Балаларды қабылдау	08.00 - 09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Терезе әйнегінде қырау оюлары бар болса, көңіл аудару; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарын ың жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау; су құйғышты ұстап, суаруды үйрету.
		Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау,	Тақпақтымәнерлепоку, қимылдыжаттығуы. "Сауысқан" (ел аузынан). Мақсат-міндеттер. Балаларды, сауысқанойыншығына	Тақпақтымәнерлепоку, қимылжаттығуы. "Торғай-торғайтоқылдақ" (ел аузынан) Мақсат-міндеттер.	Саусақжаттығуы. "Дым да жоқ" (орысхалқыныңәні). Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақтарыменкезекойнап,	Саусақжаттығуы (қимылжаттығуы). "Құстарұшып барады".

		қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай (саусақтарды бүгіп-ашу), Шиық-шиық (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толған дорба, Лық-лык (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа жаю), Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлғау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды жұмып-ашу). Торғай, торғай, Шоқып терші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	(суретіне) қарап, халықауызынан шыққан тақпақтым әнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, естесактау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Сауысқан (ел ауызынан) Ала қанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыркөрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыркөрінсе, Қиқандатқан сауысқан. (көркем әдебиет)	Балаларды торғай ойыншығына қарап, халықауызынан шыққан тақпақтым әнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, естесактау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей бопмонтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай- торғай топтанған. Торғайды торғаймақтаған, Бірторғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (көркем әдебиет)	педагогтің соңына ілесіп, тақпақтым әнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың сақмоторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Ала қанат сауысқан Пісірді де көжен, Тағаттарынтауысқан Тойғызды көп шөжені. Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Ал мынаған бермеді. - Суға барған жоқсың сен, Отын жарған жоқсың сен. Көзін сатпа көжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х. Ерғалиев (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер. Балаларды суретке қарап, тақпақтым әнерлеп айтып, кимылдарды өздердің ырғағына сай жасауға ынталандыру; тілін, естесактау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Құстар ұшып барады, (алақандарды шып-жинау) Қанаттарыңкең жайып. (алақандарды шып-жинау) Торғайға нақал ады, (алақандарды бір-біріне қосып, қысу) Көкке қарап мұңайып. (алақандарды бір-біріне қосып, қысу) – Кел, торғайым, мұңайма, (саусақтардың зінге қарай бұлғау, "шакыру") Жылытайық бойынды. (алақандарды өзара уқалау)

						Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)
Танертеңгі жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	09.00 - 10.00	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00 - 10.30	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. - Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05	Дене шынықтыру "Көгершінмен ойын ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту	Музыка "Суық торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін	Дене шынықтыру "Құстар мен бірге ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезінде	Дене шынықтыру "Еңбектеген марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғадан еңбек етпестігімен таныстыру; доғадан төрттағанда еңбек етпестігін техникасымен	Көркем әдебиет төңірегінде жаттығу "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды

		жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. Күтілетін нәтижелер:Балалар доты бастан жоғары асырып, алысқа лақтырады, кубикпен орындалатын жаттығуларды орындайды, қыстап қалатын құстарды атайды.	мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстықерекшелігінқабылдауқабілетінқалыптастыру; музыкалық-ырғақтыққимылдардытоптықшығармашылықпенеркін жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтижелер: Балалар әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсінеді, музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығамашылық пен еркін жасай біледі.	ептіліктерін дамыту; бірінінартынанбірінжүргізу жәнежүгірту; тізбекпенжұпболыпжәне 2-3 баладан сап түзеп, алға жүру, бірорындатұрыпаяқтыңұшыменжүру; әуенгесәйкес би қимылдарынжасау; едендітарсылдатуіскерліктерінжетілдіру; доптыбастанжоғарыасырып, алысқалақтыру; доптыалысқалақтырудаалысқадәлдеуқабілетінарттыру; оқу қызметін пысықтау Күтілетін нәтижелер: Балалар допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтырады, әуенге сәйкес би қимылдарын жасайды..	ңгерту; доғаданеңбектепжәнетөрттағандапеңбектепөтудағдыларынамашықтандыру. Балалардыңдоғаданеңбектепжәнетөрттағандапеңбектепөтуикемділіктерінжетілдіру; доғаданеңбектепжәнетөрттағандапеңбектепөтудағдыларынқалыптастыру; қол, дене, аяқбұлшықеттерін, жаңажаттығуды тез қабылдаужәнеоқуқызметінебелсендіқатысуқабілетін дамыту. Күтілетін нәтижелер:Доғадан төрттағандап еңбектеуді біледі.	"Шұбартауық" ертегісініңмазмұныменмұқияттаныстыраотырып, сұрақтарғажауапбарысындабілімдерінпысықтау; мазмұнға сай баяндауғадеген талпыныстыдамыту; үйқұсынынадамөміріндегірөлiт уралыұғымдарынқалыптастыру. Баланыңтілін, ой-өрісін, қабылдауқабілетін, есте сақтауын дамыту. Күтілетін нәтижелер:ерт егі кейіпкерлерін біледі, сұрақтарға жауап береді, үй құсының адам өміріндегөрөлін білу.
Серуенге дайындық	11.05 12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. <i>"Құстар, құстар, келіңдер".</i> Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсандар,	Ауладағықұстардыбақылау (шығаратындыбыстары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшиқылдағандыбыстарынтыңдауғаын таландыру; құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. - Балалар,	Сары шымшықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілдерінсарышымшыққа, онынағаштарғаұшып-қонуқимылдарынааудару, құстыңкеудесініңтүсісарыболуынбайқату;	Қардыбақылау (қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңқардыбақылауғадегенқызығушылықтарынояту; қардыңжайдажатқанынакөңілаударып, айтуғаынталандыру.	Жемшашарғақонғанқұстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларғзақұстардысуықтақоре

	Әнді салып берiңдер. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегi жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-мiндеттер: балаларды ересектiң үлгiсiне ерiп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерiн жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-мiндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бiр-бiрiн итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгiлi жерге жүгiруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшiн белгiлi орындарды "ұя" деп белгiлейдi. "Торғайлар, ұшыңдар!" сөздерiнен кейiн балаларға еркiн жүгiрiп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына елiктеу қимылдарын көрсетедi, жағымды сөздердi айтып, балаларды қолдайды, бiраздан соң балаларды алаңға шоқайып отыруды ұсынады: – Торғай, торғай , Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәттi жем шашамыз. Ұшып келшi, Шоқып тершi. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысықкележатыр! Ұяларыңатезiрекұшып, қоныңдар! Ойынекiретқайталаанады. Дауыстықаттышығармай, балаларғапәрмен (команда беруге) беругеболады, бiр-бiрiнесоғылыпқалумауларыңқағалау керек. "Тегiсжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-мiндеттер: алғақарайжылжиотырып,	тыныштұрайықшы. Естiптұрсыңдарма? Бұлнелердiңдыбыстарышыға ды? Бiреу "шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстаршықылдайды. - Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорынд ықтарыңқардантазалауғашақ ыру. Мақсат-мiндеттер: балалардықарапайымеңбекәр екеттерiнжасауғамашықтанд ыру; тазалыққа, еңбексүйгiштiккетәрбиелеу. "Қораз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-мiндеттер. Балалардықораздың (әтеш) қимылдарынаелiктеугеынтал андыру, тiзелерiнжоғарыкөтерiп, қолдарыменекi саны сыртынансоққылауғаүйрету, бұлшықеттерiндамыту; жасалғанжаттығуданжағымд ыәсералуғаталпындыру. Педагог балаларғақораздыңқимылдар ынкөрсетедi. - Балалар мен қандайқұстыкөрсетемiн? - Иә, бұлқоразқұсы. Жарайсыңдар! - Қанекей, менiңсоңымнанқайталайықш ы, қоразғаұқсапқимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашыбiраз. Алтын сенiңайдарың, Көрiнiптұрайбарың. Терезеденбiрқара, Бұршақ берем мың дана.	зейiндiдамыту. "Сары шымышқ." Сары шымышқышқылдайды: - Шиық-шиық, шыық-шиық. Жылыжакқаұшпайды, Суықтантығылмайды. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегiжем шашарлардыжемгетолтыр уғашақыру. Мақсат-мiндеттер: балалардыересектiңүлгiсi неерiп, құстарғақамқорлықжасау ға баулу; қарапайымеңбекәрекетте рiнжасауғамашықтандыр у; жағымдыэмоциялардыда мыту. "Құстар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-мiндеттер. Балаларғажан- жақтағыбағытқабiр- бiрiнтермейжүгiругеүйр ету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу . Педагог балалар ("құстар") үшiнбелгiлiорындарды "ұя" депбелгiлейдi. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерiненкейiнбалаларға еркiнжүгiрiп, қолдарыменбұлғап, құстардыңұшқанынаелiкт еуқимылдарынкөрсетедi, жағымдысөздердiайтып, балалардықолдайды, бiраздансоңбалаларғаалаң ғашоқайыпотырудыұсына	- Балалар, бәрекелдi! - Қарандаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәриappaқ. Жасырыптыжолдарды: Тегiстептiорларды. Далағасуыққысжеттi, Appaққардыжергетөктi. Қарандар, ағаш пен шатыр, Барлықжердеқаржатыр. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардыкүректер менкүреп, жүругеарналғанжолдарды жасауғашақыру. Мақсат-мiндеттер: балалардыересектiңүлгiсi неерiп, қарапайымеңбекәрекетте рiнжасауғамашықтандыр у; топтастырыменбiргеәреке тетуге баулу; жағымдыэмоциялардыда мыту. Қимылдыойыны. "Пингвиндерсаптажүредi ". (денешынықтыру) Мақсат-мiндеттер. Балаларға сигнал бойыншажан- жаққажүгiругежәне сигнал бойыншасапқа, педагогтiңсоңынанжүруд ағдыларыңқалыптастыру, кеңiстiктiбағдарлауғаүйре ту; пингвин құсытуралыалғашқыұғым дарқалыптастыру, жағымдыэмоцияларғабөл енугеынталандыру. Педагог	ккетойғызуқаж еттiлiгiнтүсiндi ру; құстарғааяушы лықсезiмiнояту. - Балалар, қарандаршы, бұлшемшашар. - Жемшашарда не бар? - Иә, жемшашарғақұ старқонды. - Құстар не iстейдi? - Дұрыс, құстаржемдiшо қиды. Педагог көркемсөздiоқы пбередi. - Батылкенбiздi нқұстар, Ауладақаладыо ларқыстап. Жемшашарғаже мшашайық, Құстардыаялай ық. Дыбыстайдықұ стар "шиық- шиық", Жемберейiк - "жиiп-жиiп". Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаск едегiжемшашар лардыжемгетол тыруғашақыру. Мақсат- мiндеттер: балалардыересе ктiңүлгiсiнеерiп ,

		косаяқпенсекіругежаттықтыру.	Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қоразқалайдыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. "Шашылғанқарларды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышапшандыққа, дәлдікке, қоршағанкөністіктібағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	ды: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д. Ахметова Педагог балаларотырып, демалыпболғаннанкейін, қайта "ұшып" қимылдаудыұсынады. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелеңдегенжолдардыңбойыменжүругежаттықтыру ; арақашықтысақтауға баулу.	балаларғапингвинніңсүре тілжәнепингвиншежүруу лгісінкөрсетеді, содансоңбалалардысөздер іне, қимылдарынаеругеынтал аңдырады. - Пингвиндерұқсапжүрейік , Оңға-солғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз, Саптажүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругед ағдыландыру; зейіндіболуға, шапшандыққа, достыққатәрбиелеу.	құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбе кәрекеттерінжа сауғамашықтан дыру; жағымдыэмоци ялардыдамыту. "Құмалақтар" қимылдыойын ы. (денешынықты ру) Мақсат- міндеттер. Балалардыбірто птасқанжерден сигнал бойыншажан- жаққашашырап бағыттайбілуда ғдыларынжетіл діру. - Табақшадажатт ықұмалақтар, Барлығыбірдей, доп- домалақтар. Марғауқұмалақ тардышашты, Құмалақтаржан - жаққадомаланд апқашты. "Шеңберденшы қпа" жаттығуы. (денешынықты ру) Мақсат- міндеттер: балалардышеңб ергетұрып, шеңбердіңбойы менқимылдауға баулу;

						кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбие леу.
Серуеннен оралу	12.10 12.30	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	12.30 13.00	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұғу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	13.00 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30 16.00	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	16.00 16.30	Ойын-жағдаят: "Біз ас ішеміз". Мақсат-міндеттер: үстел басында тыныш отыруды, денені, қасықты дұрыс ұстауды, қасыққа асты толтырмай алуды, ернеуі кең жерінен шусыз жеуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30 17.05	Музыкаданойын-жаттығу "Жемберейікуыстап". Мақсат-міндеттер. Балалардыңәнніңсипаты мен сөздікмағынасынтүсінебілуге, жағымдыэмоционалдыжауапберуге; музыкалық-ырғақтыққимылдардытоптықшығармаш	Құрастыруданойын-жаттығу "Жемшашар". Мақсат-міндеттер. Құстардыңдыбыстарыныңау диожазбасы; көрсеткіш, қыстайтынбір-екіқұстыңжемшашардаотырғ анытуралымазмұндысурет;	Қоршағанортаментанысу данойын-жаттығу "Ауладағықұстар". Мақсат-міндеттер. Балалардыңыстайтынқұст ардыңтүрлеріментанысты руарқылықарға мен торғайдыажыратуғаүйрет	"Сары шымшық" қимылдыжаттығуы. - Балалар, қазірбізсарышымшықтаура лыжаттығудыжасапкөрей ік. Балаларпедагогпенбіргеіл есіп, сөздердіайтажүріп,	Сурет салуданойын-жаттығу "Құстаржемшо қиды". Мақсат-міндеттер. Балалардыжем

		ылықпенеркін жасауға ынталандыру. "Шардырлепөсірейік" шеңберойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңберді бірігіп құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шардырлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Орта данартқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталап айтқызу қажет. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	кірпіштерден құрылған жемш ашар үлгісі (суреті); құрылыс материалдары жинағы; ырғақты, темпін орташа көңілді әуен жазбасы. Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" Мақсат-міндеттер. Балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан маскаларын кигізу, ойыншы қыдысты ұсыну. "Тауық қалай ішеді?" Тұмсығын тек малады, Біртамшы лапалады. Өзер жұтаршал қайып, Бүлк-бүлкетін тамағы. - Бүл қалай су ішкені? - Тірі азапқа түскені. С. Боранбаев (сөйлеуді дамыту)	у; құстардың дене құрылымы мен тіршілік керекшеліктері туралы түсінік беру; ауладағы құстарды бақылап отырып, құстар туралы жағымды түсініктерін қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. "Дым да жоқ" (орыс халқының әні). Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақтармен кезек бойлап, педагогтің соңына ілесіп, тапқактым әнерлеп айтуды ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Ала қанат сауысқан Пісірді де көжені, Тағаттарынтауысқан Тойғыздық көп шөжені. Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Ал мынаған бермеді. - Суға барған жоқсың сен, Отың жарған жоқсың сен. Көзің сапқа көжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х. Ерғалиев (сөйлеуді дамыту)	белгілі қимылдарды жасайды. - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайтатұру, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру) Қыстап жүрген батыл құс. Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жақ қасерме п, жылдам қағу) Жылдам-жылдам қағады. Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшаңдықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру) Шоқып-шоқып дәндерді, (Баспен шайқау) Аспандарға ұшады. (Қайта аяққа тұрып, қолдармен жан-жақ қасермеу, түсіру) - Жарайсындар, балалар! (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	шашардың шын амақта оралған таяқша мен нүктегетолтыруға үйрету; нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға дұрымалуға көңіл аударуға дағдыландыру; ойын желісіне сай келетін сурет сала алу қабілетін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау туралы ұғымдар беру. "Шұбар тауық" ертегісін сахна алу. Мақсат-міндеттер. Балалармен бірге Шұбар тауық ертігісінің желісін пысықтау, бас кейіпкерлердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру, жағымды эмоцияларды дамыту. – Ай-ай-ай! Шұбар тауық! Қайдан аламыз тауып, Алтын тастай жұмыртқаңды? Ұстай алмаймыз сұртышқанды. Шұбар тауық:

						– Шұбарболсам, қайтейін, Біржұмыртқабе рейін. Алтын емес, жайемес, Аппақтарға сай емес, Шұбарекенжұм ыртқам Қабығы да жұп- жұқа. Пісіріндер, алындар, Тасқажарыпалы ндар. (көркемәдебиет)
Балалармен жеке жұмыс		Қыстайтын құстарының суреттерін қарастыру. Мақсат-міндеттер: құстардың атауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Шұбар тауық" ертегісі бойынша саусақ театры. Мақсат-міндеттер: "Шұбар тауық" ертегісі желісін балалармен бірге еске түсіру, кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тарту; ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: ертегі кейіпкерлерінің саусаққа тағылатын бейнелері. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)	Трафареттармен жұмыс: "Қыстайтын құстар" (бастыру, бояу). Мақсат-міндеттер: құстартуралық ұғымдарды тиянақтау, ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту.	Саусақ жаттығуы. "Балапан". - Сап-сары ойыншық, дыбыстайды: Шиық-шиық. Балапан, жүніл-пілдек, тынымсыз, тентек. (сөйлеуді дамыту)	"Құстарға жем". Мақсат-міндеттер. Ермек сазданша масы бірдей ұсақ кесектерді ұзу, жемтүйіршікте рінилеу амалдар ынигерту. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	17.05 18.00	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түсік уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	18.00 18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстартуралық әндер жаттау. (музыка)				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Өнербұрышындақыстайтынқұстардыбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркінрөлдіқойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	18.20 18.30	Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".

Емсерідегі

Мәуізеріні Ә.К. Абдыманова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Нұртай» мектепке дейінгі шағын орталығы

Кіші тобы

«Қың»

2 жастағы балалар

29.01- 02.02.2024 ж.

Дүйсенбі

29.01.2024ж

Сейсенбі

30.01.2024ж

Сәрсенбі

31.01.2024ж

Бейсенбі

01.02.2024ж

Жұма

02.02.2024ж

Білім беру ұйымы

Топ/сынып

Тобы

Балалардың жасы

Педагогтің аты-жөні

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Апта күндері

Күн тәртібі

Балаларды қабылдау

08.00

09.00

Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру

Әңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "1-2-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "1-2 жасар баланың қызығушылықтары".

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

"Табиғат бұрышы"
Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.

"Үстел-үсті ойыны"
Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту; ұсақ ойыншықтар мен заттарды өз қораптарына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.

"Ойын бұрышы"
Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.

"Жуыну әдебі"
Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.

"Табиғат бұрышы"
Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қою жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.

Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын".
Мақсат-міндеттер. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй

"Жіптерді дыста рғатүстеріне сай жина"
дидактикалық ойыны.
Мақсат-міндеттер. Балалардың түсте рді қабылдау және

"Дастарқанды жаямыз"
дамытушы ойыны.
Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі-түсті дыстар мен құралдардан тек түсі бірдей жинақтама ларды құраст ырудағдыларына баулу; ыдыстарды адамның ала дына қалай орналастыратыны туралы ұғымдар

"Қоян қайда?"
дамытушы ойыны.
Балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынған байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынта

Саусақ жаттығуы . "Домалайды, домалайды".
Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздерді жәнәсау сактар мен қимылдарды қайталауға ынтал

	жануарлары адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын Қош келдіңдер, қонақтарым! Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орындайын. Мысық, кіс-кіс, Күшік, кә-кә, Тауық, шиип-шиип, Шайымдайын. Мысыққақаймақ, Күшіккежілік, Тауыққабидай. Ал, шайдыкімішеді? Д. Ахметова (көркемәдебиет)	ажыратусенсорл ыққабілеттерін, қолдыңұсақмото рикасындамыту, жасалғанжаттығу данжағымдыәсер алуғаынталанды ру. Құралдар: түрлі- түстіжіптіңорамд ары; жіптердіңәртүсіү штен кем емесболуы керек. Шарты: жіптердібірыңға йтүстербойынша төртсебеткетопта стыру. (сенсорика)	дықалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар: қатпақағазданқиылған бокал (кесе), қасықжәнетабақшатүрлі- түстікескіндерідіңбір- біріменараласқанжинақтама- лары. Шарты: әрбір бала қолынаалғаныдыс- құралыныңтүсіне сай жинақтамасынқұрастырып, алдынатабақшаны, ал табақшаданәріқарайбокалды (кесені), қасықтытабақшаныоңжағынаор наластыру. Нәтижесіндеәрбірбаланыңалдынд атүсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс- аяққұралдарыныңжинағыболады. Педагог мысықойыншығынкөрсетіп, балаларданмысыққақөмектесулер інсұрайды. СарғышМарғауқонақжай, үйіоның тап-таза, Сөрелердеыдыстар, тартпалардақасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіскілем. Гүлдертерезеалдында, өсіптұржайқала, Әркімгетәттітамақ: жаңғақ, қуырдақ, жапырақ. Кел, қонағым, үйіме: тиын, күшіктер, көжек. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	ландыру; жағымдыәсералуғамүм кіндіктержасау. Шарты: ойынбөлмесіндежасыр ынғанқоянныңорнын, белгілісілтеуесімдіктері найтыпатау. - Балалар, біздеқонақтақоян. - Қоянбізбенойнағысыке леді. - Ол жасырынса, тауыпалу керек. Мен "Қоянқайда?" депсұрасам, оны "әне", "міне," "анда" сияқтыжауаптарқайтара мыз. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғақөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова Көркемсөзіненкейін, педагог балалардыөзіменбірге өрітпжүріп, ойыншықтыңорнынтау ыпжатып, балаларғақоянныңотыр ғанорнынайтқызады. (сөйлеудідамыту)	андыру; қуанышқабөлену қабілеттерін, түйсіктеріндамы ту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын алдынаұстапайн алдыру) Орындатұрыпқ алмайды. (саусақпенбұлға у) Оңжаққолменұст ап ал, (оңжаққабұрылы п, шапалаққағу) Сол жаққолменұстап ал. (солжаққабұрыл ып, шапалаққағу) Отырыпұстайсы ң ба? (шоқайып, шапалаққағу) Айналыпұстайс ың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпенбұлға у) Домалайды. (жұдырықтарын алдынақойыпайн алдыру) Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау);				

Таңғы ас		2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (денешынықтыру)				
	09.00 10.00	Гигиеналық дағдылар Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00 10.30	Балаларға жайлы эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. Балыққа ұқсап - жүземіз, Марғауға ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30- 11.05	Дене шынықтыру "Доғадан еңбектеп өту". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту. Күтілетін нәтижелер: Балаларды бір сапқа тұрады, қолға жалау ұстатып жүреді және жүгіреді, педагогтің белгі беруі бойынша жалауларды жоңары көтеріп,	Музыка "Қошақан". Мақсат-міндеттер. Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. Балаларда музыканы сай тыңдай отырып,	Дене шынықтыру "Марғау ұқсап еңбектейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау, қорытындылау. Күтілетін нәтижелер: қимылдарды ойындарды ұйымдастыруда басымшылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Дене шынықтыру "Мен спортшы боламын!" Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалы қорындықтыңүстімен тепе-теңдіктісақтапжүріпөтуқ имылынажаттықтыру; биіктенқосаяқпенсекіребі лужаттығуынаүйрету; балалардышапшандық пен ептілік, жинақылықдағдыларына баулу. Балалардыгимнастикалы қорындықтыңүстімен тепе-теңдіктісақтай, жүріпөтуқимылынажатт ықтыраотырып, машықтандыру; биіктенқосаяқпенсекіребі лудағдысынжәнедене, аяқбұлшықеттеріндамыт	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Бауырсақ". Мақсат-міндеттер. Балаларға "Бауырсақ" ертегісініңкейіпке ріБауырсақтуралы баяндап, олардыңдөңгелек пішінтуралытүсіні ктерінпысықтау. Балаларғаермекса здыкіалақанарас ынасалып, дөңгелектеудіңтәс ілінеүйрету; мүсіндеубарысын дасаусақтардытіке созыпотырудыжат тықтыру; қолдыңұсақмотор икасын, зейінінжәнеелесте

		аяқтың ұшымен жүреді, қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келіп, жалауларды түсіреді.	ерекше көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру. Күтілетін нәтижелер: әнді тыңдап, сипатын ажырата біледі, көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру.		у; ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтижелер: Балалар гимнастикалық ойыншықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді, биіктен қос аяқпен секіре біледі.	туқабілетін дамыт у. Балалардың ертегі әлемінде гентұрақ тықызығушылығын арттыру, төзімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Балалар ермексазды екі алақан арасына салып, дөңгелете біледі., ертегің кейіпкерін біледі.
Серуенге дайындық	11.05 12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды	Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ қасап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрс	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар!	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың күннің аспанда орналасуын және жарық сәулесін жарықты беруі туралы айттырып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуіне ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық,	Қоян ойыншығын бақылау (аққоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңіліне қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екенін е, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағым

	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққашашырап жүгіре алудағы арынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққажайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтары мен тізесін соққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем өзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар!	е, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналады. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың қардык үректер мен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбекке дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебінен еүйрету; жан-жаққашашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інін дегіңіз шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысықшықса - тышқандар ініге жүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы. Педагог көркем сөзді қолданады. - Тышқандар інігесейімейді, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулағашығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстапшыға	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебінен еүйрету; жан-жаққашашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інін дегіңіз шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысықшықса - тышқандар ініге жүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы. Педагог көркем сөзді қолданады. - Тышқандар інігесейімейді, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулағашығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстапшыға	Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды уақыттегі жем шашарларды жемге тоқтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көккесермейік, Күнгесәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. "Әткеншек" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, біртөмен,	дәйесер ала білу қабілетін дамыту. Педагог аққоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. Балаларға оның ақтерісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға ынталандырады. - Қоян құлақтарың алай қимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоян жылы ақтон ынқи палды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойындауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұтатүбінде, Қасқырға көрінбей, Аққарда жатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің

		Педагог рульдұстап, автомобильдікөрсетеді, алаңдашоқайыпотырғанбалаларға ақарайжылжиды. - Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекіретойнатылады. "Аяқұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқұшыменжүре білуқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе- теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.	дауғаынталандыра ды. - Алдымыздаұзынша а Жайылыптұржола қша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарай ық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболай ық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларданысанаға а (қарды) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділікқабіле ттеріндамыту.	рады. Балалардыңбір- бірінесоғылмауынескеріп, дауысқүшінреттеу керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	інүлгісінееріп, қарапайыменбекә рекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбір геәрекететуге баулу. "Берішығағой, қоян!" қимылдойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңберб ойыменжүріп, барлығытоптасып, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимыл дарғаеліктеуқабіл еттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоян ортағашығып, қимылдардыжаса йды(педагог үлгінікөрсетеалад ы), балаларқайталайд ы. - Берішығағой, қоян! Сұрқұлақтармено йна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтармено йна! "Допты (қарды) қағып ал" қимылдыжаттығу ы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:

						балалардыдоптые кіқолменұстауғаж аттықтыру; тепе- тендіктісақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	12.10 12.30	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	12.30 13.00	Гигиеналық дағдылар Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	13.00 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30 16.00	Такпақ-оятпақ: "Әтеш". Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Әтеш ұйықтайды" -б.қ. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. 3р. Әтеш бидай іздейді"- б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. Әтеш су ішеді"- б.қ. өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.қ. оралу. Әтеш секіреді" -б.қ. аяқ бірге, қол белде. 20с. (денешынықтыру)				
Бесін ас	16.00 16.30	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, тұзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30 17.05	Сурет салуданойын-жаттығу "Ала Марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларғақағазбетіндегімысықсұ лбасынбақылатаотырып, ұзындығымысықденесініңжуанд ығына сай келетінсызықтардыңсалынуатәсіл	Сенсорикаданойы н-жаттығу "Ыдыстар". Мақсат-міндеттер. Балалардыәртүрлі заттардыортасенс орикалықсипаты, көлемі мен	Саусақжаттығуы. "Бізтекшеніжинаймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардытекшелерменойындарал дындасаусақтарынжаттықтыруғаы нталандыру; қолдардыңұсақмоторикасын, ойлауқабілеттеріндамыту;	Қоршағанортаментанысу данойын-жаттығу "Жіппенойнағанмарғау". Мақсат-міндеттер. Балалардымысықтыңбал асымарғаументаныстыра отырып, оныңденеқұрылымы мен	"Шұбартауық" ертегісінүстел театры арқылысахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларғашұбарта уықтуралыертегін інжелісінпысықта

	інүйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуғамалып, мысық денесінің бойын жоғарыда н төмен қарай қысқасызықтармен толтыруға дағдыландыру; сызықтарды біркелкі қимылмен со л жақтан оңға қарай жүргізіп отыру ға жаттықтыру; қылқалам ұшы мен сызықтар бағытына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жет кізіп, келесі жаңа жерге ауыса білу қабіле тін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне ойын арқылы лесіп отыруға талпындыру; мысық туралы қысқаша түсінік беру. "Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдары н қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтар ды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшалар ға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырманы жесінен жағымды әсер алу қабілеті н дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және кіш кентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір- бірінен соңшығып, біройыншықтаналып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. "Менің ұй жануарым" мультфильм көру. Мақсат-міндеттер.	пішіні бойынша сәй кестендіруге үйрет у; көлемі әртүрлі таба қшаларды өзара сал ыстыруға дағдылан дыру; пішіндері мен көлемдері біркелкі заттарды жинау қа білеттерін арттыру. Балалардың сенсор лық эталондарды қа былдау және ажыра тумүмкіндіктері на ртыру; қолдың ұсақ мотор икасын, зейіні мен танымын және эмо циялық сезімін да мыту. Ойын-имитация. "Қайсысы, қалай ішеді?" Мақсат-міндеттер. Балалардың жыл ының су ішкен кездегі қылы қтары жөніндегі ұғ ымдарын игерту; педагогтің сөздері н тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына е ліктеуге қызықты ру. Құралдар: балаларға құлынша қ маскаларын кигіз у, ойыншық шелек не месе өзге ыдыс ой ыншықтарын ұсыну. "Жылқы қалай іше ді?" - Жан-	достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Текшелерден мұнараны құрастыру. Жинайық, жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. (құрастыру)	қимылына тауға үйрету; мысық пен марғаудың жануарлар әле мі мен адам өмірінде алатын орн ы туралы қысқаша түсінік беру. Ойын-имитация. "Күшіктердің жүрісі". Мақсат-міндеттер. Балалардың күшіктердің қи мылдарына педагогтің көр сетуімен еліктей білуге ма шықтандыру; жағымды эмоцияларды да мыту. Күшіктерім жүреді, (тізені жоғары көтеріп, марш басу) Буындарын бүгеді, Бір, екі, бір, екі, Буындарын бүгеді. Күшіктер ытқып шығады, (бірақ танекіншіге, оң- солға кезекпен секіру) Ары-бері қозғалады. Бір, екі, бір, екі, Ары-бері қозғалады. Күшіктер табан тірейді, (орнында тұрып, денені төмен түсіріп бұран дау, көтеріліп бұрандау) Құйрықпен ойнап, билейді, Сілкіп-сілкіп, Сілкіп-сілкіп, Құйрықпен ойнап, билейді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	у, басты кейіпкерлер дің сөздерін айтқызы ып, ертегінің аяғында айда болғанына қыс қаша жағымды көңіл- күймен жауап беру ге ынталандыру. Құралдар: "Шұбар тауық" ертегісі желісінде ездесетін кейіпкер лердің тіреушелер детұрған кескіндер і, үстел театры ширмасы. Педагог балаларға басында көркем сөз оқып бе реді. - Бар менің тауығым, Күн де жем шашам ын. Жұмыртқа табуын Асығатосамын. Б. Қозыкеев "Менің ұй жануары м" мультфильм көр у. Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоци яларын жетілдіру; ұй жануарлары мен тағы басқа аңдарды ң шығаратындыбы старын қабылдауға , ажыратуға, еліктеу ішкі сөздерді айтуға ынталанды ру. (сөйлеуді дамыту)

		Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратындыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру. (музыка, көркем әдебиет)	жағына елеңдеп, Үзіп-үзіп ішеді. Тұнық суға терендеп, Жүзіп-жүзіп ішеді. - Себебі не сондағы - Тымталғампаз болғаны. С. Боранбаев			
Балалармен жеке жұмыс		"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	"Акула балақай" атты мультфильмін іңізіндісің көру. Мақсат-міндеттер. Бас кейіпкерлердің атауларын естесек тауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер. Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру)	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика)	"Балық". Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кесектерді үзіп, жұлу, шымшуа малдарын игерту. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	17.05 18.00	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	18.00 18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалдық көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктеріна ажырата білу. Әнайтуға деген қызығушылықтарына ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би				

		қимылдарының: дененің, солға, оңға, бастың, солға, оңға, қолдарды сермеу. Өнер бұрышында қысқартылып, суреттерін бояу, аққаламүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеудің пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың қасиеттерін табу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін құптылықпен жинау. Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасында мығым ойындар ойыну. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санына жырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.20 18.30	Әңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "2-3-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "2-3 жасар баланың қызығушылықтары".

Мектептегі
Мұғалім А.Н. Мамбетов

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Нұрлай» мектепке дейінгі шағын орталығы

Кіші тобы

«Қың»

2 жастағы балалар

05.02- 09.02.2024 ж.

Дүйсенбі

05.02.2024ж

Сейсенбі

06.02.2024ж

Сәрсенбі

07.02.2024ж

Бейсенбі

08.02.2024ж

Жұма

09.02.2024ж

Білім беру ұйымы

Топ

Тобы

Балалардың жасы

Педагогтің аты-жөні

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Апта күндері

Күнтәртібі

Балаларды қабылдау

08.00-09.00

Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру

Әңгімелесу: "Баланы еңбекқорлыққа тәрбиелеудің маңызы", "2-3 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

"Еңбекке баулу"
Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.

"Еңбекке баулу"
Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сү құйғышты ұстап, суару амалына үйрету.

"Еңбекке баулу"
Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын тауып, қолын сүртіп, қайта ілуге жаттықтыру.

"Еңбекке баулу"
Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.

"Еңбекке баулу"
Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтардың (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.

"Мозаика" үстел ойыны.
Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Шарты: геометриялық пішіндерден

Саусақжаттығуы.
Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, естесіне сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөленеб

"Сылдырмақ"
тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.
Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін да

Тақпақ тымәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.
"Мысығым" (ел аузынан)
Мақсат-

"Машиналар жүреді"
саусақжаттығуы.
Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақжаттығуына тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай

	салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігі қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табакшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	ілу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту)	мыту; көркем сөзді айтатырпын, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың рғағына сай сылдырмақ туралы тақыптық әңгіме жасайды, балаларды бірге қосылуға тартып, артады. Сылдырмақты соқпақ, Қолғаалдық "тоқ-тақ". Жаңажылдық күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	міндеттер. Балаларды мысық ойыншығын ақарап, тапқыттың мәнерін лепайтуға, қимылдармен сүйемелдеуге таландыру; тілін, естесіне тауқа білетін, жағымды эмоцияларды дамыту. "Мысығым". - Тікірейіп құлағы, Менен бұрынтуды, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзің қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Нағима Арынов а. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	жасауға анықталып берген; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Құралдар: көліктердің суреттерін емес ойыншық машиналар. Педагог балалардан балабақшаға қандай көлікпен келгендері туралы сұрайды. Балаларға көмек ретінде етүрлі машинаның (көліктің) суреттері көрсетіледі. Жаттығу үстел үстінде жүдіріктерді түйіп отырып, екі бағытқа жүргізу арқылы орындалады. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау);				

		2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	09.00-10.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемуге шақыру. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз.</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00-10.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Аспаз болсақ - тағам әзірлейміз, Биші болсақ - би билейміз, Шаштараз болсақ - тараймыз, Ақылды бала болсақ - жараймыз. "Сәлем" дейміз барлық елге! (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05	Дене шынықтыру "Шынықсын денеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату; таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтижелер: Балаларды бір сапқа тұрады, қолға жалау ұстатып жүреді және жүгіре біледі.	Музыка "Ұшқыш". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: музыка сипатын ажырата біледі, ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауды игереді.	Дене шынықтыру "Біз мықты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан біріне қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту іскерліктерін қорытындылау; гимнастикалық қорындықты нүстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп отіп және несолжүріп откен гимнастик алық қорындықтың шетіне келгенде қосаяқпен секіру; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметін пысықтау Күтілетін нәтижелер: Балаларды бір сапқа тұрады, қолға жалау	Дене шынықтыру "Велосипед". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға жаттықтыру; допты домалату кезінде көздеп, дәл ақтыра білу қабілетін жетілдіру; допты қол мен еңбегімен ұстап білу дағдыларын ашықтаңдыру. Балалардың допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білу іскерліктерін дамыту;	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қошақанға шарбақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштерден шарбақ құрастыруға үйрету; кірпіштің жаңа қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру; өз нәтижесімен ойында білу қабілетін арттыру; хайуанаттар бағы туралы ұғымдарын қалыптастыру.

				ұстатып жүреді және жүгіреді,.	допты домалату кезінде дәл көздеп, нысанаға лақтыруға білетін жетілдіру; допты қол меныңғайлы ұстай білуде ғыларын амашықтандыру және қол, саусақ бұлшықеттерін дамыту; оқу қызметінде бір-біріне көмектесіп, лақтыруға білетін қалыптастыру Күтілетін нәтижелер: Балалар допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатады, допты домалату кезінде дәл көздеп, нысанаға лақтыруды біледі.	Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, эмоциялық сезімін дамыту. Күтілетін нәтижелер: Балаларды кірпіштен шарбақ құрастыра біледі.
Серуенге дайындық	11.05-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың күннің аспан да орналасуын және жарық ағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақайтып, қимылдарды қосылып жасауға машықтандырады.	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысын, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар!	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қысмен згілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқау; зейінді, ойлау қабілетін	Қарды бақылау (қардың түсі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқау; зейінін, түйсігін дамыту. - Балалар, бәре келді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл - қар. Ақмақтадай ұлпақар Жамылпытқыр қалар. Қалың-қалың тоң киіп,

	"Пойыз" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбірсапқатұрып, бір-біріненқалмай, бір-бірінесоғылмай, ересекбастағанбағытпенжүрудіүйрету; өзгербалалардыңжанындаойынойнап, жағымдыэсерлергебөленебілуқабілетіндамыту. Педагог балалардысапқажинайды. Смартфонғапойыздың сигналы жазылғанаудионытыңдатуғаболады. - Балалар, естіп тұрсындарма? - Иә, біздіпойызжолғашығуғашақырады. - Қанекей, сапқажиналайық, пойызболайық. - Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа - Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан - Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д. Ахметова "Доптарсияқтысекірейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорындаекіаяқпен сигнал бойыншасекіребілуқабілеттеріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Сағаттар" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардысигналменбелгілікимылдардыжасауғажаттықтыру; сигнал бойыншасапқажиналып, педагогтіңсоңынанжүрудағдыларынжетілдіру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету; сағаттыңжүрісітуралыалғашқы ұғымдардықалыптастыру, жағымдыэмоцияларғабөленуге ынталандыру. Педагог балаларғасағаттыңқимылынеркінтұрыпторындауға, сигнал бойыншасапқажиналып, жүругешақырады. Тапқалтықойжүреді. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсінсағат. Бізсағатқаұқсап, Жүреміз: "тоқ-так". Д. Ахметова Ойынбірнешеретөткізіледі. "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапқа (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыл	Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттері нжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасып жәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздыңбасып, меніңсоңымнансайғақарай жүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытындаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. "Шашылғанқарларды	амыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. - Иә, айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Біраққыстақұныс уық. - Адамдарғақараңдаршы, жылыкиінді. - Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатса да, үстінекөрсете де алады. - Қысмезгілі. Суықта Қаржаудықалықтап. Қаржаудықалыптап, Аппаққабықпен қаптап. Қысмезгілі. Аппаққала. Ақкөшелер. Ақ сала. Ақкөшелер. Ақ сала. Ауладатұраққала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарап	Маужырайдышыршала р. <i>ШәймерденӘлдибекұлы</i> . Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардыкүрект ерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеаркететуге баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатузубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүгіріп, алғажылжуқабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырту. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. - Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүгірейік,

			андыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	(доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	айыменбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүребілу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлену тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолғаулы діңгекті ұстап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; -	Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, тынысалып, үлгерейік. Тынысалып болайық, қадам басып, тоқтайық... Д. Ахметова "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа сәйкеспен алға секіребілу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.

					сарытаңбалауы ш - орнындатоктап, шапалақтау, - жасылтаңбалау ыш - жергешоқайыпо тыру. - Бағдаршамдажа сылшам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасар ышам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамдақы зылшам - Тоқтасынмашин алар. Ойынекіретөткіз іледі. "Шеңберденшы қпа" жаттығуы. (денешынықтыр у) Мақсат- міндеттер: балалардышенб ергетұрып, шеңбердіңбойы менқимылдауға баулу; кеңістіктібағдар лауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбие леу.
Серуеннен оралу	12.10- 12.30	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)			

Түскі ас	12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеуге шақыру. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз.</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	13.00-15.30	Мақсат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет)
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30-16.00	Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Мінебылай: Хоп, хоп, хоп! Қоңырауларсынғыр-сынғыр, Қатты-қатты ,сылдыр-сынғыр! Шапжүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтырушаралары. Дымқылсүлгіменсүртінуге. Жалпақтабандылықтыңалдыналмақсатындаденсаулықкілемшелеріменжүру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыружайындағыбілімдерінбекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойынжаттығуы.

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас	16.00-16.30	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30-17.05	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сөредегі табақтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қарындашпен көлденең жолға салынған шаршылардың ішін бірыңғай көлемдегі дөңгелектермен толтыруға үйрету; әрбір салынып жатқан дөңгелек, "табақ", шаршы ішіне сыйатындай көлемде болуын бақылап отыруға дағдыландыру; ыдыстың тұрмыстағы қажеті туралы түсініктер беру. Балалардың қарындашпен сурет салуда қолдарының ұсақ моторикасын, көзбен табақтардың пішіні мен түстерін қабылдай білуін, байқағыштығы мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру.	Музыкадан ойын-жаттығу "Ұшқыш боламын". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдап, музыкалық сипатына жырып, ырғаққа сай қимылдауға ынталандыру; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.	Қоршаған орта ментаны суда нойын-жаттығу "Көшетазалаушы". Мақсат-міндеттер. Балаларды көшетазалаушы еңбегі ментаныстыра отырып, оны сыртқы киіміне және құралдарына қарап, ажырата білуге үйрету; көшетазалаушының жаз бен қыс мезгіліндегі құралдарын бөлекекеніне көңілаудару.	Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындаройнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлестіріп ойнауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру). (денешынықтыру)	"Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметі ментаныстыру, медициналық құралдардың атауларын білуге. Балалардың ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесуі (дәрігер — науқас) іскерліктерін қалыптастыру. Ойыншық-алмастырушылармен ойын барысында, өзі және ойыншық үшін рөлді өлестіру. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту)

					ойынбарысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға амалықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерінің таланысу, сөйлеуді дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды ысалыстыру, заттардың санына ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сөйлеуді дамыту) "Пішіндер (екіншінің сұқса)" атты мультфильмді көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың пішіндер туралы ұғымын қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, естесіне қауқабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену қабілетін қалыптастыру. <i>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)"</i> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту)	"Капитандар" тынысалу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тынысалу мүмкіндіктерін ұлғайту. Ұзақтынысшыға руға жаттықтыру. Су құйылғанды ақағаз қайықтар жүзіп жүреді. Балалар ерлеріңді түтісіне жаттығып, қайыққа қарай жылжу үшін "ф" деп дыбыстайды. Одан кейін тәрбиеші қатты желтүрғанын айтады,	"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандықтары елдері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаш тараз. Іскесет тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. (сөйлеуді дамыту)

		(сенсорика)			балалароның күшін көрсету үшін "П" дыбысынайтады . (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	17.05-18.00	Ойын жаттығуы: "Киімді бүктеп үйренеміз". Мақсат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қалыптастыру. балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен		Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	18.00-18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы бақа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалдық көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктеріне ажырата білу. Әнайтуға деген қызығушылықтары ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдары орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуді пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған шекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың қасиеттерін табу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасындамытатын ойындар ойнату. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санына ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кездесу)	18.20-18.30	Әңгімелесу: "Баланы еңбек қорлыққа тәрбиелеудің маңызы", "2-3 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".			

Мексере

Мексере

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		«Нұрлай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні		12.02 - 16.02.2024ж.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)						
Апта күндері		Дүйсенбі 12.02.2024ж	Сейсенбі 13.02.2024ж	Сәрсенбі 14.02.2024ж	Бейсенбі 15.02.2024ж	Жұма 16.02.2024ж
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	08.00 09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру", "Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киіну тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықта рына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
		Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту;	Тақпақтымәнерлепоку, қимылдыжаттығуы. "ҚуыршақДанамыз".	"Көліктерге дөңгелектер дісалыпбер" дидактикалықойыны.	Тынысалу, релаксация, сөйлеуартикуляция	"Сиқырлысандықшалар" дидактикалы

		жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айкастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер. Балаларды Дана қуыршағына қарап, тақпақтымәнерлепайтуға, қимылдарменсүйемелдеугеынта ландыру; тілін, естесактауқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: қуыршақ. Педагог қуыршақтыңсуретіннемесеойын шықтыбалаларғақорсетіп, оныңшашыныңжиналмағанынақ өңілаударады. - Балалар, қарандаршы, Дана балабақшағашашынтарамай, жинамайкелді. Олай бола маекен? - Ай-ай,-ай! - Данағаақылайтайықшы. - ҚуыршақДанамызерке, Ояныпалыптыерте. Ұйқысыоныңқанбапты, Шаштарытаралмапты. – Дана, сен босқатұрма, Шашыңдыжинап, тара! Тарап, тарап, буып ал, Бантикердітағып ал. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет, денешынықтыру)	Мақсат-міндеттер. Балалардыкөлеміэртүрлі көліктердіңкескіндерікөлеміне сай дөңгелектердітандап, салыпберугеынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, көзбенмөлшерлеу, қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. Шарты: әрбіркөліктіңкөлеміне сай дөңгелектердісалып беру. - Көлікке сай дөңгелектісалайық. Көліктікөшегешығарайық. (сурет салу)	лықжаттығулары, ойынмассажыэлементтеріментанғыжаттығулар. Тобымыздакүнсайын, Жаттығуорындайық. Тәртіпбойыншаған а, Жаттығуорындалады: Барлығымызотырып, Барлығымызтұрамыз. Оңға - солға бас бұрып, Керіліп, айналамыз. Бір - бірінежымиып, Күлімсірепқараңдар! Ешқашанқабақтүйіп, Достарғақарамаңдар! Тусипжанова-Шагирова А. Текшелерменойын. Мақсат-міндеттер. Балалардытекшені ұстап-сипауарқылысыртқысипатынтануғаынталандыру, қолдыңұсақмоторикасын, түйсігін, ойлауқабілетіндамыту. "Текше". Текше – төртбұрыштыөкше. Қырлары мен бұрыштарыкөпше.	қойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғақөлемі бес түрлізаттардыажыратып, олардыбірулкенсандықшажинауғауйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, көзбенмөлшерлеуқабілетіндамыту; жағымдыэсералуғамүмкіндікжасау. Шарты: көлемі бес түрлісандықшалардыбірінішішінебірінкезегіменсалыпжинау. - Қандайтамаша! Алдымыздакөпсандықша. Сандықшала рбірдейемес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайдыүлкеніреккесалайық, Барлығынүлкенсандыққажасырайық. (сенсорика)

					Текшеніқалайқойса ң да, Тұрады, құламайды, Қатарларғатізіліп, Қақпанықалайды. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	
Таңертеңгі жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергекою. 2–2 бастапқықалыпқакелу. 2–3 жергеотыру, доптыжергекою. 2–4 бастапқықалыпқакелу (4 рет). 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3–1 еңкею, доптыжергекою. 3–2 бастапқықалыпқакелу. 3–3 еңкею, доптыжергекою. 3–4 бастапқықалыпқакелу (3 рет). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	09.00 10.00	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілдібоп, Мен үнеміжүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншқафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепкою. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00 10.30	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін, бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Сәлемдесу ойыны: ""Менің көмекшілерім"".				

		Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05	Дене шынықтыру "Пингвинмен жаттығу жасайық". Максат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату, допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу іскерліктерін дамыту, орамалдармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; балалардың пингвин туралы білімдерін толықтыру. Күтілетін нәтижелер: Балаларды бір сапқа тұрады, қолға жалау ұстатып жүреді және жүгіреді,	Музыка "Электроника әлемі". Максат-міндеттер. Балаларда әуендіесту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білуде ғылымдарды ына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды ындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. Балаларда әуендіесту, сезіну қабілеттерін дамыту; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білуде ғылымдарды ына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды ындай білу іскерліктерін жетілдіру. Күтілетін нәтижелер: Табиғи дауыспен ән айтуды біледі, қарапайым ырғақты өимылдарды орындауды игерді	Дене шынықтыру "Пингвин ұқсап жүрейік". Максат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан біріне кік олға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін қайталау; допты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалату іскерліктерін жетілдірет отырып, оқу қызметін пысықтау. Күтілетін нәтижелер: балалар қолға жалаушаларды ұстап сапта жүруді біледі, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып домалатады.	Дене шынықтыру "Шынықсақ – шымыр боламыз!" Максат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен қашықтас секіруге жаттықтыру; секіру кезінде жеңіл секіре білуде дағдыландыру; қос аяқпен секіргенде аяқтарын бірдей қозғауға амалы жасау. Балалардың екі аяқпен қашықтас секіру қимылын жете меңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңілгере білуде дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бұлшықеттерін жетілдіру; оқу қызметі кезінде достық қарым-қатынас ережелерін сақтауды біледі.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Теледидарда қар жауып тұр". Максат-міндеттер. Балаларға теледидар туралы жалпы түсінік беру; қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстары, қардың жауатыны туралы түсініктерді қалыптастыру; қардың дөңгел екі пішініне құрасытын көрсету; балаларды қағаздың бүкіл бетіне ұсақ дөңгел екі пішіндерді орналастырып, жапсыру амалына үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, пішінді сүлгімен басып, жұмысты таза жасауда ғылым қалыптасты

					ыру; балалардыоқу қызметіндемә дениетжәнеізг ілікережелері не, шыдамдылық қа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Ба лалар қағаз бетіне ұсақ дөңгелек пішіндерді жапсырады, желімді қылқаламмме н жағып, пішінді сүлгімен басып жапсырады.	
Серуенге дайындық	11.05	Балаларды өз киімдерін т ануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	12.10	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды, ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, желсоғыптұрмаекен? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. - Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш-бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш" - депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. (еңбекдағдылары) Максат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыр у; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу.	Бағдаршамдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Максат-міндеттер. Балаларғабағдаршамтуралыұғым беру, бағдаршамныңтүсіүштүрлішамдарыныңкезегіменжанып, көшеқозғалысынаәсеретететінінбайқату; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Егержақынкөшедебағдаршамкөрі нбейжатсанемесебағдаршамболмаса, педагог бағдаршамныңпішініннемесесуретінкөрсетуіүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдарұйықтамайды".	Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Максат-міндеттер. Балалардакөліктержайлы жалпыұғымдардықалыптастыру, көліктердің ары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынытуралыайтуғайнталандыру; зейінін, ойлауқабілетіндамыту. Машиналаржүреді ары-бері, Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттаиды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіжем	Аспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, Максат-міндеттер. Балалардыаспанның таза немесебұлттыболғанынынбайқауға, түсінатауғаынталандыру; зейінін, түйсігіндамыту. - Тап-таза көгілдіралаң, Бұл - жердіңшатырыаспан. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. Еңбекке баулу тапсырмалары:	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Максат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәне жарқырағанынбайқап, қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдар

	Жалаушаларменойын. (денешынықтыру) Максат-міндеттер. Балалардыкөркемсөздітыңдап, ырғағына сай жалаушалардыұстапқимылдауғаүйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретіндеқабылдап, қосылыпайтып, қолдардыкөтеріп, жоғарыбұлғауғаынталандыру. Педагог балаларғажалаушалардыүлестіреді. - Балалар, жалаушалардыжоғарыкөтеріпкөрейікші. - Тамаша! - Жалаушаларжелбіреді, себебіжелсоғады. - Желдіңжалаушалардықалайжелбірететінінтағыбір көрсетіндерші. - Жарайсыңдар. - Ал ендіжалаушаларменойнайық. <i>"Жалауша"</i>. - Не дегентамаша! Қолымдатаяқша, Көк, жібектей, мата, Желбірегенжалауша! Д. Ахметова Жаттығубірнешереторындатылады. Педагог балалардыңбір-біріненалшактұрғанынқадағалау керек. "Ирелендегенжолдармен" ойынжаттығуы. Максат-міндеттер: ирелендегенжолдардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	Бағдаршамдарұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бірқарасаң – қып-қызыл, Екідесе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. Көзікөп, біреу басы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтар ынқардантазалауғашақыру. Максат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекет терінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікетәрбиелеу. "Машиналаржүреді" қимылдыойыны. Максат-міндеттер. Балалардықызыл, жасыл не сарытүстітаңбалауыштардыңбірін есәйкесқимылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребілуғадағдылар ынқалыптастыру; жағымдыэсерлергебөленугетәрби елеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл, сарыжәнежасылтаңбалауыштард ыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сай қимылдардыжасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдідұстағанұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш - орнындатоктап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. "Шеңбергеделде" ойынжаттығуы.	шашарлардыжемгетолтыр уғашақыру. (енбекдағдылары) Максат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісі нееріп, құстарғақамқорлықжасау ға баулу; қарапайыменбекәрекетте рінжасауғамашықтандыр у; жағымдыэмоциялардыда мыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Балалардың сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіреалу дағдыларынқалыптастыр у; жылдамдыққа, шапшандыққатәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдары нсмондауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларсалын ғанқалташалардыүлестіре ді. - Балалар, торғайларқалайқимылдай ды? Көрсетіндерші? Педагог балаларғаторғайларсияқт ықанаттарын (қолдарын) жан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайларжолғаотырып, жемшоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсете йікші. Педагог балаларғаторғайлардыңш	балалардыучаскедегі орындықтардыкылыш ақтарарқылытазалау ғашақыру. Максат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрек еттерінжасауғамашы қтандыру; топтастырыменбірге әрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялард ыдамыту. "Жалауғажүгір" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Максат-міндеттер. Балалардыкөрсетілге нбелгіжалауғақарай жүгірудіүйрету; бұлшықеттерді, кеңістіктібағдарлауқ абілетіндамыту. - Балалар, жалауларменойнайы қшы. Педагог түсіүштүрліжалауды алаңныңүшбағытына қадапқояды. - Балалармынажалаул ардыңтүстерінатайы қшы (қызыл, сары, жасыл). - Жарайсыңдар! - Қазір мен атағанжалауғажүгіре йік. Мұқиятболыңдар. Педагог кезегіменүшжалауд ыңбіртүсінатап, балалардысолжаққаб ағыттайды.	дықалыптаста стыру. Педагог балаларғақүн ніңжергежары қтышашқаны, жылудыберге нітуралыайты пболғаннанке йін, балаларменбі ргетақпақайт ып, қимылдардық осылыпжасау ғашақырады. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжа н-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары : балалардықар дыкүректерме нкүреп, жүругеарналғ анжолдардыж асауғашақыру . (енбекдағдыл ары) Максат-міндеттер: балалардыере сектіңүлгісіне еріп, қарапайыменб екәрекеттерін жасауғамашы қтандыру; топтастырыме нбіргеәрекетте

			(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларданысанаға (қарды) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділікқабілеттеріндамыту.	оқайыпотырыпжемшоқығ анын, саусақтарыментізесінесоқ қылапкөрсетеді. - Жарайсындар! Педагог балалардыңқимылдарынк өркемсөзбенсүйемелдейді , жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолғақоныпотырындар, Жемдішоқындар! Педагог рульдіұстап, автомобильдікөрсетеді, алаңдашоқайыпотырғанб алаларғақарайжылжиды. - Автомобиль кележатыр! Абайландар! Ұшындаржан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекіретойнаылады. "Аяқұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқұшым енжүребілуқабілетіндамы ту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе- теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетіл діру.	- Қанекей, балалар, түзутұр! - Қызыл (сары, көк) жалауғажүгір! Педагог дауыскүшіншамалы қолданады, балалардыңбір- бірінесоғылмауынес кереді. "Тегісжолменжүремі з" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиоты рып, қосаяқпенсекіругежа ттықтыру.	туге баулу; жағымдыэмоц иялардыдамы ту. "Пойыз" қимылдыойы ны. (денешынықт ыру) Мақсат- міндеттер. Балалардыбір сапқатұрып, бір- біріненқалмай , бір- бірінесоғылма й, ересекбастаға нбағытпенжүр угеүйрету; өзгебалалард ыңжанындаой ынойнап, жағымдыэсер лергебөленебі луқабілетінда мыту. Педагог балалардысап қажинайды. Смартфонғап ойыздың сигналы жазылғанауди онытыңдатуға болады. - Балалар, естіптұрсында рма? - Иә, біздіпойызжо лғашығуғаша қырады. - Қанекей, сапқажиналай ық,

					пойызболайы қ. - Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа - Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан - Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д. Ахметова Педагог саптыбастаса да балалардыңж үрубағытын, бір- бірінесоғылма уынкадағалап жатады. "Доптарсиякт ысекірейік" қимылдыжатт ығуы. (денешынықт ыру) Мақсат- міндеттер: балалардыбір орындаекіаяқ пен сигнал бойыншасекір ебілуқабілетте ріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа , достыққатәрб иелеу.
Серуеннен оралу	12.10 12.30	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)			

Түскі ас	12.30 13.00	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілдібоп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	13.00 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30 16.00	"Қоян" тақпақ-оятпағы. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киіп, педагогпен бірге су қабылдау шаралары қабылдауға барады: "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың". Тақпақ-оятпақтың ырғағы баяу, жайлы. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртінуге. Түрлі дәстүрден тыс кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру. (денешынықтыру)
Бесін ас	16.00 16.30	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың дербес	16.30	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Қоршаған орта ментаны судан ойын Сенсорикадан ойын Сурет салудан ойын "Биік және

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	17.05	"Шәйнек". Мақсат-міндеттер. Балаларға шәйнектің ерекшелігі туралы түсінік беру; қонақ кәдесі бойынша үй жануарларын шайға шақыру арқылы бала тілін жаттықтыру; жан-жануарлар тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың үй жануарларын шайға шақыру арқылы есте сақтауы мен тілін, дүниетанымы мен зеректігін дамыту. "Не қалайдыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көліктердің дыбыстарына еліктеп, дыбыстауға ынталандыру; көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға машина, паровоз, ұшақтың дыбыстарын тыңдатады, болмас суреттерін көрсетіп, көліктер шығаратын дыбыстарды білдіретін сөздерді айтықызады. Содан соң, аудиожазбаны тыңдатқан кезде, балалар таныған әртүрлі көліктердің дыбыстарын білдіреді: паровоз - "ту-ту-ту", машина - "бип-бип", ұшақ - "у-у-у". (сөйлеуді дамыту, музыка)	- жаттығу "Тоңазытқыш". Мақсат-міндеттер. Балалардың тоңазытқыш пентанысты ыраотырып, сүтөнімдері мен басқатағам түрлерінің дәмді болып, сақталуына тоңазытқыштың қызметі мен маңызының зор екенін туралы түсінік беру; тоңазытқыштың әрбір үйде болуы қажет екенін туралы ұғымдар қалыптастыру. "Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жекеге ометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендер ментығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарына йтайықшы. Педагог кезегі мен түстері бөлек кінемесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. (сенсорика)	жаттығу "Пирамида". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың ортақ сенсорикалық сипаттары нортақ қасиеттері бойынша әсейкестеп, топтастыруға үйрету; көлемі бірдей және әртүрлі заттарды салыстырып, белгілі қасиет бойынша бөлме уқабілеттерін қалыптастыру; заттарды, түстер және кез келген өзге қасиеттерге қарамай, көлемі бойынша біртүзбек е жинақтауға дағдыландыру. "Түрлі түстер (екінші бөлім)" атты мультфильм көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал жасау, түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	жаттығу "Қорапшаға кәмпит жинадық". Мақсат-міндеттер. Балалардың бірыңғай көлемдегі ұсақ шақпақтарға бөлінген шаршы пішінін, "кәмпит қорапшасын", саусақ пен салынатын жақпаларға, "кәмпиттерге", толтыру амалдарына үйрету; саусақты қою бояуға алып, әрбір шақпақ ішіне тура ортасына басып, тез алуға дағдыландыру; бояудың саусақ бетін де біткенін байқап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға жаттықтыру; сүлгіні ақытында қою лданып, қағаз бетін таза ұстауға баулу; кейбір азық түрлерін тоңазытқышта, соның ішінде ыстық кәмпитті де еріп кетпес үшін салып қою туралы түсініктер беру. "Шомылу" атты мультфильм көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге,	аласа үйлердің құрастырайық" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың үшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрыш арқылы биік және аласа үйлердің құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе картпақпаз). Педагог балаларға қала көшелеріндет ұрған биіктігі әртүрлі үйлерді (немесе геометриялық пішіндерден құрылған сызбаларды) көрсетеді. Балалар биік және аласа үйлердің құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалар

					әнніңсөздерінқайтал ауғақызықтыру. (сөйлеудідамыту, музыка)	дыңжұмыстар ыменсалысты рады. Үйдісалғымке леді, (шапалақтау) Қабырғасыкер егі, (шапалақтау) Қабат- қабаткірпіште р (жұдырықтар дыбір- бірініңүстінеқ ойып, орындарынал мастыру) Қатар- қатаркезегі. (жұдырықтар дыбір- бірініңүстінеқ ойып, орындарынал мастыру) Д. Ахметова (сенсорика, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс		"Сағаттар" қимылжаттығуы. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсінсағат. Бізсағатқаұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова (көркемәдебиет, денешынықтыру)	"Бағдаршамдарұйықтамайды". Бағдаршамдарұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бірқарасаң – қып-қызыл, Екідесе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. Көзікөп, біреу басы. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	"Күн" Кірқысқыштарыменжатт ығулар. (сенсорика)	"Шегелер". Мақсат-міндеттер. Ермексазданкесекте рдіүзіп, жұлу, бағандардыесу, шымшуамалдарыниг ерту. (мүсіндеу)	Қимылжаттығ уы. - Үйдісалғымке леді, (шапалақтау) Қабырғасыкер егі, (шапалақтау) Қабат- қабаткірпіште р (жұдырықтар дыбір- бірініңүстінен қойып, орындарынал

						мастыру) Қатар- қатаркезегі. (жұдырықтар дыбір- бірініңүстінен қойып, орындарынал мастыру) Д. Ахметова (денешынықт ыру)
Серуенге дайындық	17.05	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".				
	18.00	Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	18.00	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес кимыл әрекеті)				
	18.20					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру, музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, оны тыңдау, дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу. Өнайтуғадегенқызығушылықтарынояту, жекелегенсөздер мен буындардыайту. Қарапайым би кимылдарынорындау: дененіоңға, солғабұру, бастыоңға, солғаию, қолдардысермеу. Өнербұрышындақысметсізгінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру: кесені, тостағанды, табақтымүсіндеудепішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдету, кесектердібіріктіру, қуыршаққаарналғанәшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардыңқасастықтарын табу. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау, қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау. Үстел-үстіойындар, саусақмоторикасындаытатынойындаройнату. (сенсорика) Берілгензаттардың 3-4 сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі, көлемі, өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатау.				
Балалардыңүйгеайтуы (ата-аналарғакеңес)	18.20	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру", "Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киінуінің тәртібі".				
	18.30					

Мәжбүрлі

Мәжбүрлі Д.А. Ахметова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		«Нұпай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні		19.02 - 23.02.2024 ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау	08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сукқұйғышты ұстап, суару амалына үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.
		"Дәрумендер" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға	"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, естесіне сақтау қабілетін	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту;	Саусақжаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?" Мақсат-міндеттер. Балалардың жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынтала

		машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі. Біз бақшаға барамыз, (Бір орында адымдау) Көкөністер жинаймыз, (Қолы екі жаққа созып, кең ашу) Бірінші қиярды жұламыз, (Еңкейіп қияр жүлған сыңай таныту) Дөп-дөңгелек қызанақ, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау) Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, кезек-кезек екі жаққа бұрылу) Сәбізім ұзын, Қызыл-сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, отыру) Барлығын жинаймыз, Себетке саламыз. (Қол шапалақтау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	міндеттер. Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Педагог суреттерді қолдана алады. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлышелпек. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	дамыту; жағымды эмоциялар ғабеленебілу қабілетін қалыптастыру. <i>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)"</i> - Бармақтайбалғын! Сен қайда бардың? - Мынабауырыммен Орманға бардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мынабауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (көркем әдебиет, денешынықтыру)	көркем сөзді айтатұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларғасылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардыңырғағына сай, сылдырмақ туралы тақпақтым әнерл епоқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңажылдық күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	ндыру; қолдың ұсақ моторикасын, естесі ақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету) Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішкіге қарай бұғу) Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу) Д. Ахметова (көркем әдебиет, денешынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1—1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1—2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2—1 жерге отыру, допты жерге қою. 2—2 бастапқы қалыпқа келу. 2—3 жерге отыру, допты жерге қою. 2—4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3—1 еңкею, допты жерге қою. 3—2 бастапқы қалыпқа келу. 3—3 еңкею, допты жерге қою. 3—4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	09.00-10.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,				

		белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмін көрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпен асаймыз, Ботқаны тауысамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00-10.30	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Балыққа ұқсап жүземіз, Марғауға ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05	Дене шынықтыру "Қос аяқпен секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; қоян секілді секіріп, кедергілерден өтуге ынталандыру. Күтілетін нәтиже: Балалар қос аяқпен секіре алады. қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғай алады	Музыка "Домалайды доп". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындай алады	Дене шынықтыру "Қоян қалай секіреді?" Мақсат-міндеттер. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Күтілетін нәтиже: Балаларды қос аяқпен секіре алады жануарлардың жүрісін көрсете алады	Дене шынықтыру "Көңілді құстар". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қорыңдықтан секіруге үйрету; гимнастикалық қорыңдықтан секіре білуге үйрету; өздең мүшелерінің еребілу қабілетін қалыптастыру. Балалардың гимнастикалық қорыңдықтан секіруге үйрету; гимнастикалық қорыңдықтан секіруге үйрету; өздең мүшелерінің еребілу қабілетін қалыптастыру. Балалардың гимнастикалық қорыңдықтан секіруге үйрету; гимнастикалық қорыңдықтан секіруге үйрету; өздең мүшелерінің еребілу қабілетін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар гимнастикалық қорыңдықтан секіруге үйрету; гимнастикалық қорыңдықтан секіруге үйрету; өздең мүшелерінің еребілу қабілетін қалыптастыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Доп". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін бақыл ап, қылқаламды бояуға малып, қағаздың бір жақ шетінен қарама-қарсы жаққа қарай шеңбер бойымен қылқаламды қағаз бетінен үзбей жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, домалақ доп салуға үйрету; допты қағаз ортасына үлкен дөңгелек етіп салуға дағдыландыру; доптың ортасына бірнеше түз сызық салуға жаттықтыру; сызықтардың доп шеңберін енші ғармау керек екенін ескерту; қылқалам ізін бақылап отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға баулу; доптың қозғалу қасиеттерін уралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: қылқаламды бояуға малып, қағаздың бір жақ шетінен қарама-

						қарсы жаққа қарай шеңбер бойымен қылқаламды қағаз бетінен үзбей жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, домалақ доп салуды біледі.
Серуенге дайындық	11.05-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: шыршаның ерекшелігі - инелері түспейтіні, қыс мезгілінде де жасыл болып тұратыны, оның батыл, суықтан қорықпайтыны жайлы түсініктерін дамыту. Шыршаға таңдану сезімін ояту, табиғаттың сұлулығын түсіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Шырша, шырша, шыршамыз, Ұнатамыз баршамыз. Мереке қарсаңында, Төрімізде тұрсаңыз. Мәңгі жасыл көркем, Өсе берші көркейіп. Неткен әсем, асылсың, Жыл бойына жасылсың! (Д. Қ. Бұланбаева) Балаларға шыршада жапырақтардың орнына инелердің болған себебін түсіндіру; шырша инесі мен терек жапырағын көрсетіп, салыстыруға мүмкіндіктер жасау. Шырша маңында ойыншықтармен жасырынбақ ойнауды ұсыну. "Өткеншек" қимыл-	Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересе адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның денемүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? Балаларағай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін.	Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естеріндесіңдер. Ішік, пима, қолғаптар, Арада жоқ тонғақтар. Баста қалың малақай, Біз тонбаймыз, алақай. «Сырғанақ» жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада кеуеміз, құламайды екен біз.	Жолдың жүру бөлігін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жолда жүру ережелерін жайлы түсініктерін қалыптастыру. (ересектердің қолынан ұстап жүру, жолдың жүру бөлігіне жүгіріп шықпау). Мөлшерлі жүріс - қимыл белсенділігін менгеру – баяу – жылдам. Балалардың серуендегі шығарылған материалмен дербес әрекеті (құмда ойнау жиынтығы, доптар, көліктер). Балалардың қалаулары бойынша ойындар. Еңбектапсырмасы: ауладағы қарды тазалау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. "Балапандар мен күшік" қимыл-қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірін бау жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балапандар ұқсап балпаңдап жүрудік өрсету.	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарына адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктерін аудару; жүруде адам аяқтарының кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқау; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік. - Біз бірақ пен секірдік пе? - Біз екі аяқ пен секірдік. Жарайсыңдар! - Олай болса, жүріп те секірейікші. Еңбекке баулу тапсырмалары:

		қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге жиналып, бойымен мәтіндегі сөздерге сай қимылдауға бейімдеу; ұйымшылдық негіздерін салу. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен. "Шыршадан да биік болып өсейік" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: бірорнындатқырып, биіктіккесозылыпсеңірудағы балалардың вестибуляр апаратындамыту, күш-жигерін ұлғайту. Жаттығудың неғұрлым қызықты өтуі үшін, балаларға қолдарын жоғары озыпсеңіруді ұсыну.	Жаттығу екі рет өткізіледі. Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындарында талауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттеріне жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (денешынықтыру) Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүрудағы балаларды қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады.	"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Балалардың белгі бойынша ғыт табелгі бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадап сайтауыпалады, Қоңырауды қолға алалды. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыр аудың орнына ауыстырып жасырады. "Әткеншек" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тапқа сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	Күштіктің жүгіріп келуін байқап - жан-жаққа тарап жүгіру. Біз көңілді балапан үйректеріміз, Балпаң, балпаң етіп жүреміз. Күшік келіп үйісе - Жан-жаққа жылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балапандарға жақсылық тегендері үшін, мақтап жүреді. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, тандап алуға үйрету.	балаларды сұхбатханаңызға алауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісін еңіріп, қарапайым еңбек әрекеттеріне жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (еңбек дағдылары) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар ментұрамыз, Көтеріміз биік, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шақырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достық тәрбиелеу.

		- Пингвиндерұқсапж үрейік, Оңға- солғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ- топ-топ, Оңға- солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір- бірімізденқалмайм ыз, Саптажүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова "Допты (қарды) қағып ал" қимылдыжаттығуы . (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекі қолменұстауғажатт ықтыру; тепе- теңдіктісақтауға, ептілікке баулу. "Шашылғанқарлар ды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы . (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышапшаң дыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу .		
Серуеннен оралу	12.10- 12.30	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым,		

Түскі ас	12.30-13.00	Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
		Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмін көрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпен асаймыз, Ботқаны тауысамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Көркем сөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). (көркемәдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30-16.00	Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерінің жандарынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қосаяқпен бірорында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүртіну, ысқылау. Дәстүрден тыс әртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	16.00-16.30	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, тұзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Жеті лақ" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Жеті лақ" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап,	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қонаққа орындықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды текше және некірпіштерден орындықтар құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы	Музыкадан ойын-жаттығу "Доп, доп, домалақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға ынталандыру; есту қабілетін дамыту; әннің мағынасы мен сипатын қабылдап,	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Қуыршақ Дана және дәрігер". Мақсат-міндеттер. Балаларды дәрігер қызметімен және дәрігер құралдарының адамды емдеудегі ерекшеліктері мен ойындар қылытыныстыру; дәрігер мамандығының ерекшелігі туралы түсінік беру; дәрігер маманының сыртқы бейнесі	"Ешкінің әні" дамытушы ойыны. Балалардың "Жеті лақ" ертегісінің желісі жөніндегі түсініктерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға деген қызығушылықтарды ояту. Құралдар: "Жеті лақ" кейіпкерлерінің жеке кескін

		кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықты байқай білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. "Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	ыжөнінде түсінікте рберотырып, оның қасиетінің тәжірибе де тексеру ге жаттықтыру; құрылыс жұмысын ыңнәтижесіне қарап , ойын желісіне қосыл уға дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін бақыла у мен кеңістікте бағдарла умүмкіндіктерін арт тыру; қолдың ұсақ мотори касын, зейіні мен эмоциялық қабылда уындамыту.	эмоционалды жауап еруге тәрбиелеу. Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді ?" Балаларға сиырдың су ішкен кездегі қылықта ры жөніндегі ұғымдар ынигерту; педагогтің сөздерін т ындап, жануардың су ішу қимылдарына елік теуге қызықтыру. Балаларға сиырдың м асқаларын кигізу, ойыншы қыдыстарды ұсыну. "Сиыр қалай ішеді?" - Қарамұны ңайласын, Байқап-байқап ішеді. Шаңырақ мүйіз дәу ба сын, Шайқап-шайқап ішеді. - Себебі не сондағы? - Сәл маңғаз дау болған ы. С. Боранбаев (сөйлеуді дамыту)	елігінен танып, ажырата білуге үйрету. "Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды ширма артына жасырылған заттарды, олардың көлеңкелеріне қарап, танып, атауға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін, тілін дамыту. Құралдар: балалар күнделікті ойына жүретін жән екөлеңкесінен танылатын заттар мен ойыншықтар, көлеңке театрының ширмасы. Педагог заттарды ширманың артына не оған ме йлінше жақын датып көрсетеді. (көркем әдебиет)	дері, ширма, үстел театрына қатысатын кейіпкерлерге тіреушелер. Педагог балаларға "Жетілақ" ертегісі кейіпкерлерін көрсетеді. - Балалар, мына кейіпкерлерді таныды ңдар ма? Атайықшы. Жарайсыңдар. - Қазір барлығымыз Ешкінің ә нін лақтарға қайта айтып бер ейікші. - Лақтарым менің, Шырақтарым менің, Сағындым лақтарымды, Тұяғым не қағам есікті. Ұзақ екен үйге жол, Жиналды сүт мол. Есікті аша қойыңдар, Тәтті сүт кетойыңдар. Орыс тілінен аударма. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	16.30 17.05	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Мысығым" (ел аузынан). "Мысығым". Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды.	Қимыл жаттығуы. "Мен өсемін". - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Ермек саздан "қамырилейік" дамытушы жаттығуы. (мүсіндеу)	Қимылды жаттығу. "Пингвиндер ұқсап жүрейік". - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова (денешынықтыру, көркем әдебиет)	"Дәрумендер". Ермек саздан кесектерді үзіп , жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын иг ерту. (мүсіндеу)

		Нағима Арынова. (көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	17.05-18.00	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	18.00-18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.20-18.30	Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				

Серуендегі

Маусымдағы А.Н. Аманжол

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы		«Нұрбай» мектепке лейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		26.02 - 01.03.2024 ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Күнт әртібі						
Балаларды қабылдау	08.00 - 09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтардың жалпақ, үлкен, жапырақ беттерінің тегіс, қалың немесе жұқа болуын бақылау.
		Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға	"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалықойлауды, қолдыңұсақмоторикасы	Саусақжаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақжаттығуындағыторғайдыңшыға ратындыбысына,	"Әсемоялар" Мақсат-міндеттер. Фланелеграфтақазақтың ұлттықою-өрнектерінорналастыру. (жапсыру)	"Әрқұстыңөзорын ы бар" дидактикалықойы ны. Мақсат-міндеттер: балалардыәрқұстү

	ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. Педагог балаларға қардың ерігенін байқатады, үлгіні көрсеткеннен кейін, балаларға қайталатады. Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып-жұму, толқындар жасау) Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там" – деп соғады, Шатырдан жергегүсіп, Шалшық бетін қағады. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	ндамыту. (танымдық дағдылар)	педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай (саусақтарды бұғу, ашу), Шиық-шиық (біралақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақұшымен соққылау)! Толғандорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екінші жаққа жаю), Тәтті жемшашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды ашып-жұму). Торғай, торғай, Шоқып терші (біралақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақұшымен соққылау). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	рінің бірекілігі туралы қысқаша әңгімелеп, реналынған мәліметтерді қолдана отырып, жұмыртқыш, суда жүзетін, батпақты көлдерде өмір сүретін құстардың бейнелері бар суреттерді дұрыстап, нұсқауға жаттықтыру. Барысы. Педагог кестеде бейнеленген құстар туралы шағын әңгімелер тыңдауға ұсыныс білдіреді. Құстардың түр-түсінің, аяқтарының құрылымын және қылықтарын сипаттағанда мұқият назар аударуларын сұрайды. Түр-түсінің құстардың өмірінде маңызды рөл атқаратынын айтты. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы.			

Таңғы ас	09.00 - 10.00	Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқықалыпқа келу (4-6 рет). (денешынықтыру) Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	10.00 - 10.30	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түсмұндакөпекен, Күнніңкөзі – нұркөктем. (сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.30-11.05	Дене шынықтыру "Аулаға құстар ұшып келді". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту; төрт тағандап жүру кезінде жемістерді жинауға ынталандыру; кірпі секілді дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын орындау; балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Күтілетін нәтиже: Балалар қос аяқпен секіре алады. қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғай алады	Музыка "Көңілді торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс	Дене шынықтыру "Құстар әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүру іскерліктерін қайталау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; көктем мезгілі, құстар туралы білімдерін кеңейту; оқу қызметін қайталау. Күтілетін нәтиже: ; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады, көктем мезгілі, құстар туралы түсінік қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Бұлақ көрсең, көзін аш". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру; еңбектеу техникасының тәсілдерін меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу тәсілдерін жете меңгере білу қасиеттерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: гимнастикалық орындықтың	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қуыршақ Дананың киімі". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың сенсорикалық сипаттарын, түсі мен көлемін, пішінін салыстыра және ажырата алу қабілеттеріне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеті мен сапасы туралы білімдерін әртүрлі іс-әрекеттерде

			орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындай алады		үстімен еңбектей алады, еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай алады, өз дене мүшелерін игере алады.	қолдануға дағдыландыру; қоршаған заттардың сенсорлық сипаты туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Заттардың көлемі мен пішінін ажырата алады.
2- таңғы ас		Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	11.05 - 12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Көктемгі ауарайын бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнін дежалпытүсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назараудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қарандаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтары менойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова	Жылғалар дана қан суды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жылғалардан аққан суларға ару; еріген қардың суларға (шалшықтарға, өзендей ағымдарға) айланатынын байқату; көктемгі құбылыстың, күн жылынып, қардың ерігені туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; білімділікке, зеректікке тәрбиелеу. - Тулайбер, өзен! Шулайбер, өзен! Күшінді жазға Сыйлайбер, өзен! Ж. Кәрбозин Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлтшықты шошқа болып, Бір бұлтшықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға ашақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбе	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратындыбыстары). (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың құстардың иық-дағандыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіп тұрсындар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шықпайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсындар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың үшбұрыштықтардың қылыш тазалауға ашақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	Аспанды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсінатуға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені,

	Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалған ұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Жүрейік" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпен марш басыпжүрудағысынқалыптастыру, достыққа, шапшандыққатәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығубірнешеретөткізіледі. Педагог балалардыңжүрудегіқауіпсіздігінбақылайжүреді. "Доптарсияқтысекірейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорындаекіаяқпен сигнал бойыншасекіребілуқабілеттеріндамыту; шымырлыққа, шапшандыққа, достыққатәрбиелеу.	ашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Үйректіңбалапандарымен күшік" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыойынжелісінтүсініп, кейіпкерлергееліктепқимылдуғаүйрету; жүгіружәнесекірудағыларынжетілдіру. Педагог балаларғакейіпкерлердіңтаңбалауыштарынүлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзудіұнатады, былайқимылдайды. Педагог қолдарынсәлартқасалып, шағынадымдарменжүрудікөрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар! - Ал күшікқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпандандар! Басқабалапандарданқалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ!	кәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұлттарұқсапұшайық" қимылойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларғабірбағыттанекіншікөрсетілгенбағытқақарайжүгірудіүйрету. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжерге, бұлттарғаұқсап "ұшасыңдар". "Аю, тұр, ояншы!" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардытоптасыпбірбағытта, сигнал бойыншақарама-қарсыбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіребілуқабілеттерінеүйрету; шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. - Балалар, күнжылынды, ал апандағыаюымызәліұйықтапжатыркен. - Қанекей, барлығымызбіргебарып, аюдыоятайықшы. - Аю ояныпкетсе, қолғаұсталыпқалмаңдар, қашуға тура келеді. - Аю, тұр, ояншы! Қандайұйқыжансың! Аспанғақарайық,	"Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәне аяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздынықбасып, меніңсонымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытындаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.	Жұлдыздармекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Қаздар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігенкезде, бірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіругеүйрету; жүгірудеқолдарынжан-

			Ал күшігімжүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректердіқорқытпа! Алғашында педагог күшіктіңрөлінөзіатқарады . Балаларжан- жаққақашады. Содансоңсоңғысөздердеб іржергежиналады. "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбір- бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұста п, жүгіребілуқабілетінқалып тастыру.	Құстардытыңдайық. Педагог аюдыңкейіпкерінөзісомда п, немесеойыншықаюдыоты рғызыпқояалады. Балалардыңжүгірудегіқау іпсіздігінқадағалайды. "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан- жаққашашырапжүгіругед ағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	жаққабұлғап, қаздыңқимы лынқайталау ғаынталанды ру; айтылғансөз дер мен жаттығудан жағымдыәсе ралуға баулу. Педагог балаларғаой ыншартынтү сіндіреді: "Балалар, сендерқазқұс тарыболасың дар. Менімұқиятт ыңдандар. Сөздердімені ңсонымнанқ айталауғабол ады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқ анда, мағанқарайқ олдарындыб ылайжайып, бұлғап, барлығыңжү гіресіндер. Педагог қаздардыңқи мылдарынба лаларғабіраз қайталатады. Балаларбірж аққаауысыпк еткенде, педагог алшаққарама - қарсыжергеб арып,

					ойындытағы бірретжүргіз еді. Балалардыңб ір- бірінесоғылм ауынескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпс алқында. Жемшашайы н - жейсің бе, Кәмпитберш ідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайд ы ас, Арпа мененбидай шаш. С. Бегалин "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсат- міндеттер: балалардыше ңбергетұрып, шеңбердіңбо йыменқимыл дауғабаулу; кеңістіктібағ дарлауға, мұқияттылы ққа, достыққатәр биелеу.
Серуеннен оралу	12.10 - 12.30	Серуеннен кейін беті-қолды сүмен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			

Түскі ас		(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	12.30 - 13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	13.00 - 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30 - 16.00	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	16.00 - 16.30	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: “Менің көңілді добым...” Мақсат-міндеттер: балаларды	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар "Аю, тұр! Ояншы!" Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру; балаларды тақпақ жаттату барысында байланыстыра сөйлеуге үйрету; жанасөз атауларына итуға дағдыландыру; көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың тақпақ жаттату арқылы естесі ақтауы мен тілін, зейіні мен зеректігін дамыту.	Қоршаған орта ментанысу данойын-жаттығу "Көктем шақырады". Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгілін етәнтабиға тұқбылыстарын байқап, олардың адам өмірін етігіз ерықпалы туралы түсінікте рін қалыптастыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әжеге алқа". Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаз бетіндегі көлденең доғалысыздықтың ұзындығын бақылап, қарындашты ұшсау сақпен ұстап, сызықтың сол жақұшынан бастап, солға қарай сызық қатигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету; бір "моншактан" кейін келесіні, кескіндері бірі-біріне тиетіндей, тығыз салып шығу тәсілдеріне жаттықтыру; сызықты көбірек "моншаққа" толтыруға дағдыландыру; әшекейлердің қыздартағатын әдемі бұйым екенін туралы түсінік	"Нысанға допты домалату" кимылды ойын. Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилерді қолдарындағы допты домалатып, көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есіндесі ақтауы

		екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалау керек. Тынысалу жаттығуы. (денешынықтыру)	Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Максат-міндеттер. Балалардың әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолдық көккөкөтеріміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белгетөмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)		беру.	тиіс. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады. (денешынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	16.30-17.05	"Құстарға жем". Максат-міндеттер. Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемдерді илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны. Максат-міндеттер. Балалардың аңдар ойыншықтарына тауға, олардың әрқайсысына қан дайзатты (коректі) беретінін айтуға ынталандыру, дағдыландыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. Құралдар: аңдар ойыншықтары (резинадан, пластиктен жасалған), жеміс пен көкөністердің,	"Күндер". Максат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп жүлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақпен деңде жатыр. 2. Аяқты табанға қою. 3. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып тұру. 4. Қол шапалақтау. 5. Екі аяқпен секіру. 6. Айналу. 7. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату. 8. Сылдырмақпен билеу.	"Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларға құстардың дауыстарын дағды түсініктерді беру, құстардың быстары неліктеу іш сөздер арқылы айтқызып, артикуляциясын жетілдіру

		өзгеұсақзаттардыңнақпіндері. - Балалар, бізгеқандайандаркелді? - Қандайаңға не бересіндер? Балаларқоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, - тиінге - саңырауқұлақберетінітур алыайтыпжатады. - Қандайаңға не береміз? Дәмдікоректітереміз: Қоянға - сәбізді, Түлкігекәмпитті, Қасқырғаболсынбауырсақ, Тиінге - саңырауқұлақ. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Жаттығусоңындаәуенырғағымен сылдырмақтардысебеткесалуғаш ақыру. (музыка)	у. Балаларерекс екадамныңсұрақтарынасәйкесқұстардыңдауысынаеліктеп, аталғанқұстыңдауысынс алыпжауапбереді. - Қарғақалайдыбыстайды? (Қарғақаркылдайды. "Қар - қар - қар" - дейді!) - Бұлбұлқұсқалайдыбыстайды? (Бұлбұлсайрайды. "Төх - Төх" - дегендыбыс шығарады.) - Торғайқандайдыбысшығарады? (Торғайшырылдайды. "Шиық-шиық!" - дейді.) - Көкекқалайдыбыстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.) (сөйлеудідамыту)
Серуенге дайындық	17.05 "Тілалғыш түймелер мен баулар". 18.00 Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің			

Серуен Серуеннен оралу	18.00 18.20	басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)
Кешкі ас		Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дамытушы ойындар. (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу) Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	18.20 18.30	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"

Серуендегі

Мұғалімнің қолы

З.К. Мамбетов

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы		«Нұрдай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		04.03- 07.03.2024 ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау	08.00 - 09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күлгін, бальзамин) сумен бүрку үлгісін көрсету; жапырақтардың таза болғанын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	
		Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Әже". Мақсат-міндеттер. Балаларды, әженің суретіне қарап, тақпақты мұқият тыңдап, педагогтің соңынан ілесіп, таныс сөздерді қайталауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: әженің суреті. Педагог әженің суретін балаларға	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек	"Туғанелдіңкөктемі" тақпағынмәнерлепоқу, суретпентанысу. Мақсат-міндеттер. Балалардыкөктеммезгілі туралытақпақтытыңдап, қайталауғаынталандыру ; жағымдыэмоцияларғабөленугеүйрету; көктеммезгілітуралыалғ	«Қамқорлықгүлі» Ойынныңмақсат-міндеттер: мейірімділікке, ата-аналарғақамқорлықкөрсетугетәрбиелеу . Педагог балалардананасыүшінжа сайалатын бес істіатаудысұрайды. Балаларғаанасына бес	

		көрсетіп, оған тақпақты айтып беруге ұсынады. "Әже". Әжем менің әлі де, Ұқсамайды кәріге. Шай қайнатып береді, Біздің үйдің бәріне. Н. Исахметов (сөйлеуді дамыту)	кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. (сөйлеуді дамыту)	ашқыұғымдарды қалыпт астыру. Педагог тақпақты оқуалдында, балалардың назарына ала ға (күнжылы болып, қареріп жатса) немесе көктем мезгілі сал ынған пейзаж суретіне аударады. Тақпақты мимиканың жә не қолдарының қатысуы еноқуға болады. - Туды көктем! Шулық көктем Кеңдаланы оятты. Күнқызуын құйды көктем , Сеңбұзылды, су ақты. Ш. Мәмбетов (көркем әдебиет)	жапырақшасы бар «Қамқорлық гүлін» салу ұсынылады. Сурет салып болғаннан кейін педагог балаларға өздері ойлағанын стерін жасап, анасына «Қамқорлық гүлін» сыйлауды ұсынады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	
Таңертеңгі жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биік ұй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалыптіктүру, қолды төмендеу ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына түру "Биік ұй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қолтізе де. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен түру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалыптіктүру, қолды төмендеу ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырыңтар сылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	09.00 10.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Көркем сөз Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00 10.30	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жаксыбастапкүніміздіқарсыалайық, Көпжұмысбітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А. (сөйлеудідамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30- 11.05	Дене шынықтыру "Құстармен шалшықтан аттаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру. Күтілетін нәтиже: гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алады, дене тепе-теңдігін сақтай алады.	Музыка "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Төлдер" әнінің сипатына жыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындай алады	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қонжыққа төсек". Мақсат-міндеттер. Балаларды үшкірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыра отырып, олардың қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз қимылдарын сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге шақыру; құрылыс нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға машықтау. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, олардың кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен ақыл-ойын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыра отырып ойын желісіне қосылуға машықтау.	Дене шынықтыру "Бал бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамытаотырып, оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай алады,

Серуенге дайындық	11.05 12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен		Желдібақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректік кетәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтар мен ойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштік кетәрбиелеу. Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқасалып, шағынадымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпаңдандар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз:	Ауладағы құстарды бақылау ау (шығаратындыбыстары). (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдағандыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіп тұрсыңдарма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарды. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін қоқымнан тазалауға шақыру. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақмамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңілаудару. "Аспанда". Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлтшықты шошқа болып, Бір бұлтшықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыло йыны. (денешынықтыру) Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әреке	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың ұрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштік кетәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадап сайтауыпалады,

		Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігімжүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректердіқорқытпа! Алғашында педагог күшіктіңрөлінезіойнайды. Балаларжан-жаққақашады. Еңсоңындағысөздерайтылғандабірж ергежиналады. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелеңдегенжолдардыңбойыменжүр угежаттықтыру; арақашықтысактауға баулу.	біринитермейжүгіругеүйр ету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу . Педагог балалар ("құстар") үшінбелгіліорындарды "ұя" депбелгілейді. "Құстар, ұшындар!" сөздеріненкейінбалаларға еркінжүгіріп, қолдарыменбұлғап, құстардыңұшқанынаелікт еуқимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып, балалардықолдайды, біраздансоңбалаларғаалаң ғашоқайыпотырудыұсына ды: - Құстар, құстар, келіндер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсандар, Әндісалыпберіңдер. Д. Ахметова Педагог балаларбіразотырып, демалыпалғаннанкейін, оларғақайта"ұшып" қимылдаудыұсынады. "Шашылғанасықтардыжи найық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдар лауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	тетуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыда мыту. (еңбекдағдылары) "Құлыншақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардықұлыншақтард ыңқимылдарынаеліктеуге машықтандыру; сигнал бойыншажан- жаққабағыттаунемесебір жергетоптасыпжиналудағ дыларыңқалыптастыру; бір- бірінесоғылмайжүгіругеү йрету; жағымдыэмоцияларғабөл енугетәрбиелеу. Педагог балаларғақұлыншақтыңсу ретінжәнеқалташалардыү лестіреді. - Балалар, бүгінбізқұлыншақтайқим ылдайықшы. - Құлыншақшабады. Қарандаршы. Педагог құлыншақтыңқимылдары нкөрсетеді, балаларқайталайды. - Жарайсыңдар. - Ал ендіменіңсоңымнантақпа қтықайталап, құлыншақтайшауыпкөрей ік. "Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейдітұлымшақ. Маңдайындажұлдызы, Құйрығындақұндызы. М. Жаманбалинов "Шеңбергеделде" ойынжаттығуы.	Қоңыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңы раудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіреттердеқоңырауды ңорнынауыстырыпжасыр ады. «Тегісжолменжүреміз» ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттық тыру.	

				Мақсат-міндеттер: балаларданысанаға (асықты) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділікқабілеттерінд амыту		
Серуеннен оралу	12.10 12.30	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	12.30 13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгі ұйқы	13.00 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30 16.00	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояңғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады. 2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастырады, демалады. 3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	16.00 16.30	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Қоянныңүйшігі". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қоянныңүйшігі" ертегісіментаныстыраотырып, ертегімазмұныбойыншаэмоционалд ыжауапберутеталпындыру;	Сурет салуданойын- жаттығу "Бұлақтар". Мақсат-міндеттер. Балалардытігіненорналас қанқағазбетінбақылап, жоғарғыжақтағыағаштард	Музыкаданойын-жаттығу "Бұлақсылдыры". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Төлдер" әнінінсипатынажыратып, эмоционалдыжауапберуге ынталандыру; би	Қоршағанортаментанысу данойын-жаттығу "Бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардытабиғатқұбылы сынбақылауенегіздерінеүй рету;	

		шығармамазмұнынзейінқойып, мұқияттындауғаүйрету; кейіпкерлердіңмінездері мен әрекеттеріжелісінбақылату. Балалардыңтілін, танымын, қабылдауқабілетін, естесактауындамыту.	ыңкөлеңкелерінентөмен, қағазортасынанбастап, төменгіжағынсолданоңға қарайжатқаниректерге, "бұлақтарға" толтыруғаүйрету; қылқаламдыбояуғамалып, солжақтағынүктелердіңбірінеқойып, ұшымениректеп, оңжақшеткежеткізугедағдыландыру; келесіиректерді, "бұлақтарды" біріншінінастынапараллель салуғажаттықтыру; қылқаламтүгінбояуғақайтамалуғажәнежұмыстанкейінтіреушегеқоюқабілетін е баулу; қардыңкөктемдееру қасиетітуралытүсініктер беру.	ырғақтарын музыка әуеніне сай жасауғадағдыландару.	аққанбұлақтыңқозғалуерекшеліктерінбайқап, ерігенқарданпайдаболатын су туралыұғымдарынқалыптастыру; балалардыңжағымдыэмоцияларғабөленулерінежағдайжасау.
Балалармен жеке жұмыс	16.30-17.05	"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	"Айналайынанашым" тақпағынмәнерлепоку. - Айналайынанашым, Әлпештегенмамашым, Еміпөскенбөбекпіз, Маматайдыңмамасын. Ай қабақтыанашым, Күнсәулесімамашым, Ақсүтіңменсуардың Бөбегіңніңсанасын. М. Хәкімжанова (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	Өлеңжаттау, қайталау. Құстар,құстаркеледі, Даланыжырғабөледі. Көктемкелдідепбізге, Жылы хабар әкелді. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	Өлеңжаттау, қайталау. Құстарқанатқағады. Құстарұшыпбарады, Көктеқанатқағады. Барлыққұстарқосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)
Серуенгедайындық	17.05 18.00	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)			
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	18.00 18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.			

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдату, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дамытушы ойындар. (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу) Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келесі)	18.20 18.30	Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар".

Менсерідегі

Менсерідегі А.Н. Аманжол

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		«Нұрнай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		11.03 - 15.03.2024 ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	08.00 09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу. "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.
		Ойын-имитация. "Әлди, әлди!" Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қуыршақтар немесе балаларға ұнамды кейіпкер	Саусақжаттығуы. "Бесікжыры" (халықауызынан) Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бұгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін,	"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылжатығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, денсаулықты сақтау қағидаларын тәрбиелеу, қолдарды таза ұстауға баулу.	«Наурыз көжені дайында» ойыны. Мақсат-міндеттер: педагогтің сипаттамасын әңкейін, сәйкес суретті таба білу. Ойын барысы: фланелеграфқа қазанның суреті бекітілген.	"Туғанелдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, сурет пентанысу. Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемге гiлi туралы тақпақтыт ыңдап, қайталауға ынталандыру;

	ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын қолға алып, еркін тербету қимылдарын жасауға мүмкіндік береді. Содан соң педагог тапқаты мәнерлеп айта тұрып, балаларды бірге қосылуға тартады. - Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көнеғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейіңесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барып келшіесікке. С. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Педагог алақанынашып, қолын балаларға қаратып, , көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді. Балалар жаттығудың үлгісіне көргеннен кейін педагогтегілесіп қайта орындайды, тапқаты жатқа айтуға тырысады. <i>"Бесікжыры".</i> Әлди, әлди, ақбөпем, Ақбесікке жат, бөпем. Жілік шағып берейін, Майын жесең, тоясың, Жылауындықоясың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Педагог балаларға шелпектердің жасанды пішіндерін таба қшағасалып қойып, көрсетуі мүмкін. - Балалар, қараңдаршы. - Біреу табақшаға бізгесыйлар әкеліп қойған сияқты. Бұл не? - Иә, шелпектер. - Шелпекті жеу алдында біз не істейміз? - Дұрыс, қолды жуамыз. - Балалар, ал Әли қолыңалі де жумапты. - Әлиге тапқаты айтып берейікші. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. Тапқаты қимылдармен сүйемелдеуге болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(жапсыру, қоршаған орта ментанысу)	жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды алып тастыру. Педагог тапқаты оқу алдында, балалардың назарына улаға (күн жылы болып, қареріп жатса) немесе көктем мезгілі салынған пейзаж суретіне аударады. Тапқаты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. - Туды көктем! Шулықөктем Кендаланы оятты. Күнқызуын құйды көктем, Сеңбұзылды, су ақты. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасына шынып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққасалып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4–5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тіктұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа киізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау). (денешынықтыру)				

Таңғы ас	09.00 10.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> - Алақай! Алақай! Барамыз дастарханға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00 10.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бәрежелді! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30- 11.05	Дене шынықтыру "Арқан тарту". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту. Күтілетін нәтижелер: арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыланады.	Музыка "Наурыз – жыл басы". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканыңырғағына жырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптарды быстарына жырата білу қабілеттеріне қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлеңін айналыста білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларында ұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлік құжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Күтілетін нәтижелер: Балалар әнді аспап сүйемелдеуімен	Дене шынықтыру "Қазақтың ұлттық ойыны". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жіңішке арқанның бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту; "Наурыз" мерекесі жайлы білімдерін толықтыру. Күтілетін нәтижелер: балалар арқан бойымен түзу жүреді, ұлттық ойындар туралы түсінік қалыптасады.	Дене шынықтыру "Түзу арқан". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары өтеріп, бірорында салтанатты адымдап, белгі бойынша қайта жүргізу; еденге қойылған арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге, арқаннан шықпай жүру іскерліктерін қорытындылау; оқу қызметін пысықтау. Күтілетін нәтижелер: балалар арқан бойымен түзу жүреді, ұлттық ойындар туралы түсінік қалыптасады.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Әдемі кілем". Мақсат-міндеттер. Балаларды салт-дәстүр ерекшеліктерімен таныстыра отырып, оқу қызметінде орындалатын бір келкіз аттарды ортақ сенсорлық сипаттары мен көлеміне және түсінесәйкестендіру қабілеттеріне үйрету; геометриялық денелер мен пішіндердің ортақ қасиеттерін байқап, атауға дағдыландыру; кілем туралы қысқашат түсінік беру. Күтілетін нәтижелер: Балалар салт-дәстүр ерекшелігімен танысады, геометриялық пішіндерді ажырата алады.

			дұрыс орындай алады			
Серуенге дайындық	11.05 12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлтшықты шошқа болып, Бір бұлтшықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". "Аю, тұр, оянышы!" қимыл ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіребілу қабілеттеріне үйрету;	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқау; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшадатұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" қимыл ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастам	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратындыбыстары). (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың құстардың ыңдағандыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардыңдыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердіңдыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстарды шығарайы. - Иә, бұл құстар шықпайды. - Құстар ұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қаздар" қимыл ойыны. (денешынықтыру)	Желді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқамайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтар менойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үйректің балапандары мен күшік" қимыл ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдауға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.	Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқау; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қарандаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін таастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтары менойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары)

	шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. - Балалар, күнжылынды, ал апандағыаюымызәліұйықтапжатыре кен. - Қанекей, барлығымызбіргебарып, аюдыоятайықшы. - Аю ояныпкетсе, қолғаұсталыпқалмандар, қашуға тура келеді. - Аю, тұр, ояншы! Қандайұйкыжансың! Аспанғақарайық, Құстардытындайық. Педагог аюдыңкейіпкерінезісомдап, немесеойыншықаюдыотырғызыпқоя алады. Балалардыңжүгірудегіқауіпсіздігінқ адағалайды. "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан- жакқашашырапжүгіругедағдыланды ру; зейіндіболуға, шапшандыққа, достықкатәрбиелеу.	асынкөрсетеді. - Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадапсайтауыпалады, Қоңыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңы раудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіреттердеқоңырауды қорнынауыстырыпжасыр ады. «Тегісжолменжүреміз» ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттық тыру.	Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөзмәті нінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігенкезде, бірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіругеүйрету; жүгірудеқолдарынжан- жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталау ғаынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымдыәсер алуға баулу. Педагог балаларғаойыншартынтүс індіреді: "Балалар, сендерқазқұстарыболасы ндар. Менімұқияттыңдандар. Сөздердіменіңсоңымнанқ айталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, мағанқарайқолдарыңдыб ылайжайып, бұлғап, барлығынжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынба лаларғабіразқайталатады. Балаларбіржакқаауысыпк еткенде, педагог алшакқарама- қарсыжергебарып, ойындытағыбірретжүргіз еді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас,	Педагог балаларғакейіпкерлердіңт аңбалауыштарынүлестіре ді. - Балалар, үйрек суда жүзудіұнатады, былайқимылдайды. Педагог қолдарынсәлартқасалып, шағынадымдарменжүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Ал күшіккалайқимылдайды? Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпандандар! Басқабалапандарданқалм андар! Қанқылдаймыз, қанқылдаймыз: Қанқ-қанқ-қанқ! Қанқ-қанқ-қанқ! Ал күшігімжүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректердіқорқытпа! Алғашында педагог күшіктіңрөлінезіойнайды . Балаларжан- жаққакашады. Еңсоңындағысөздерайты лғандабіржергежиналады. "Ирелендегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелендегенжолдардыңбо йыменжүругежаттықтыру	Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыме нбекәрекеттерінжасауғ амашықтандыру; топтастырыменбіргеәр екететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікетәрб иелеу. "Жүрейік" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпе н марш басыпжүрудағдысынқ алыптастыру, достыққа, шапшандықкатәрбиел еу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдықөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығубірнешеретөт кізіледі. Педагог балалардыңжүрудегіқа уіпсіздігінбақылайжүр еді. "Доптарсияқтысекірей ік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорындаск іаяқпен сигнал бойыншасекіребілуқаб ілеттеріндамыту; шымырлыққа, шапшандыққа, достықкатәрбиелеу.

				Арпа мененбидайшаш. С. Бегалин "Аяқұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқұшым енжүребілуқабілетіндамы ту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе- теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетіл діру.	; арақашықтысақтауға баулу.	
Серуеннен оралу	12.10 12.30	Серуеннен кейін беті-қолды сүмен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	12.30 13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> - Алақай! Алақай! Барамыз дастарханға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	13.00 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30 16.00	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	16.00 16.30	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		(мәдени-гигиеналықдағдылар) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар "Қуыршақ" Дананы Наурыз мерекесінің дастарханына шақырайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатыны дыстартүрлері мен таныстыру және ату ауларын үйрету; дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым береді отырып, байланыстырасы әйлеуге дағдыландыру. Балалардың дыстаратаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және естесі ақтауында мыту.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Алаша". Мақсат-міндеттер. Балалардың көлденең жатқан қағаздың үстінен солдан оңға қарай жіңішкете аяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бірі-бірімен жапсырып, безендіруге үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; пішіндер үстінен басу іскерлігін пысықтау; балалардың байқағыштығы мен зейінін, қолдың ұсақ моторикасы мен түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; балаларда декоративтік шығармашылық қабілетіне тіздерін салу және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықта ыңқалыптастыру; қазақтың ұлттық өнерінде генмақтан шығармашылығын тәрбиелеу.	"Мен Бауырсақпын" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, естесі ақтау, тапқытайта отырып, жағымды эмоцияларға бөліне білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау. Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін немесе ойыншықтарын қолдануға болады. - Мен Бауырсақпын, Бауырсақ, Қып-қызыл болып піскен. Қоймадан сыпырылған, Бұрыштардан жиналған, Қаймаққа аунатылған, Ыстықтан суытылған. (Өуеннің сөзсіз орындалуы) – Ол атадан қашып кеткен, Ол әжеден қашып кеткен, Ол қояннан қашып кеткен, Ол қасқырдан қашып кеткен. – Ал, сенен, маймақау, Қашып кету қиы емес. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, денешынықтыру)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бауырсақтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; дөңгелек пішіннің дұрыс болуына қағалауға жаттықтыру; қағаз бетін сурет кетолықтотыру қабілетін қалыптастыру; Наурыз мерекесіне дастарқан жаю рәсімі мен таныстыру.	Қоршаған орта мен таны судан ойын-жаттығу "Шәйнек". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұйшаруашылығында қолданылатын затты бақылай білуге үйрету; шәйнектің құрылымы мен адамға тиіс зерпайдасы туралы негізгі ұғымдарың қалыптастыру; шәйнектің шай беру рәсіміндегі орнына көңіл аударуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	16.30-17.05	«Киіз үй». Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге	"Наурыз" мәнерлеп оқу. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз.	"Қаз-қаз бас" өленің қайталау. Қаз-қаз-қаз, Қаздан бас. Бір, екі, үш, Аздан бас. Қаз-қаз бас, Құлама. Құласаң,	"Дана қуыршақты қолорамал қолдануға үйретеміз" сюжетті-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жеке басының заттарын қолданудағыларын қалыптастыру.	Артикуляциялық жаттығу. - Саң - саң, бассан. - Ді - ді, кер - меу - ің - ді. Кермеуінді. - Ін - ін, шешейін. - Ды - ды, тұсауынды. - Ды - ды, та - қы - мың - ды. Тақымыңды.

		отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Б. Жақыпов (сөйлеуді дамыту және көр кемәдебиет)	Жылама! (сөйлеуді дамыту және көр кемәдебиет)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу)	- На - на, қа - да - мы - на. Қадамына. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	17.05 18.00	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	18.00 18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дамытушы ойындар. (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу) Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кездесу)	18.20 18.30	Әңгімелесу: "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?"				

Мәдениет
Мәдениет
Мәдениет

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		«Нұпай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні		18.03- 20.03.2024 ж.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)						
Апта күндері		Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Баланы шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерін есте сақтаудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуға ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалау қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.		
		Дидактикалықойын «Тостағанғатостақтаңдап ал» Мақсат-міндеттер. Балаларғазаттардытүсібойынша сәйкестендірудіжалғастыру: сарытабақша мен сарыкесежәнет.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасылтүстер мен кеселер. Педагог балаларға бүгін қуыршақтар қонаққа келетіндігінайтады. Біз оларды күтуіміз керек және бұл үстелде	"Ою саламыз" саусак жыттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екіалақандаашу)	Тақпақтымәнерлепоку, қимылжаттығуы. "Шайішугешақырамын". Мақсат-міндеттер. Балаларғамысық, күшік, тауықсияқтыжануарлар мен құстардышақыратынсөз дердіайтқызып, жағымдыэмоцияларынд амыту, тілінжаттықтыру; үйжануарларынынадамн		

		тек табақшалар бар екенін көрсетеді. - Балалар, біздің қуыршақтарымыз шайды немен ішеді? Педагог табақшаны көрсетіп, оның түсіне атайды, ал сөреден балалардан бірдей түстік есе алуды сұрайды. (сенсорика)	Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды аяқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)	ыңжанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын Қошқелдіңдер, қонақтарымы! Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орындайын. "Кіс-кіс" мысық, "Кә-кә" күшік, "Шиіп-шиіп", тауық. Шайымдайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жеңіл, Тауыққа бидай. Ал кімішеді шай? Д. Ахметова		
Таңертеңгі жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасына шынып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иық асылып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тіктұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа киігізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	09.00-10.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда?				

		Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00-10.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бәрекелді! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05	Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	
Серуенгедайындық	11.05-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)			
Серуен		Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардыңбұтақтарынақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйрету ; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Желдіңсоққанынбайқайық, Желектергебірқарайық: Желбұталардышайқайды, Жапырақтарменойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Үйректіңбалапандары мен күшік" қимылдыойыны. (денешынықтыру)	Көктемгіауарайынбақылау. у. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғақөктеммезгіліжөніндежалпыұғымдарды беру, күнніңжылынып, құстардыңкелуіненазарау дару; қардыңеріпжатқанына, адамдардыңжеңілкіінгенінбайқату; ойлауқабілеттерін, зейінді, жағымдыэмоциялардыдамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналадақареріпжатыр, күнжылыды. - Адамдаржылыкиімдерінтастады. - Күнімізбізгекүлімдептұр,	Ағаштардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштардыңұрылымытуралыұғымдарынжетілдіру; ағаштардыңбүршікатқанынбайқату; зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. - Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желгежелпілдеп, шайкалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;	.

		Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісі түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдауға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбал ауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқасалып, шағынады, мұнармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсындар. - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіндерші? - Жарайсындар! - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігіміз жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөліне ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	шуақтарымен ойнап. Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананың азалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек қарекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Құмалақтар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың біртөптасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шапшаң бағыттап ілуде дағдыларын жетілдіру. - Табакшада жаттық құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. "Өткеншек" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тапқасөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, біртөмен, Күн бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.	топтастырымен бірге әрекеттеуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадап сайтауып алады, Қонырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қонырауды нұрнына уыстырып жасырады. «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру	

Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)			
Түскі ас	12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар)			
Күндізгі ұйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30-16.00	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпұй". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)			
Бесін ас	16.00-16.30	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Сықырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бірі үлкен сандықшаға жиі науғауірету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту;	Құрастырудан ойын-жаттығу "Диван". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпішті іңкей жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсіндіріп,	"Дастарқанды жаю ойын-имитациясы. Мақсат-міндеттер. Балаларды дастарқанбасындағы әдептілік ережелерін ментаныстыру; сәлем беру (амандасу, тағзымету) қимылдарын жасауға ынталандыру; ойыншықтардың атыстыр	)

		жағымды әсералуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірек кесалайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)	орындау қабілетін дамыту; өзіс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар қылыс үйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау және кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктері нарттыру; қолдың сақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту.	ып, жасалған жаттығулардан жағымды әсералуға баулу. Құралдар: ойыншы күстел, орындықтар, ойыншықтар (қуыршақтар мен кейіпкерлер), ыдыс ойыншықтар. Шарты: қонаққа, дастархан алдында белгілі қимылдарды жасап, ойыншықтардың орындықтарға отырғызып, "тамақтандыру", "ракеттайту" әдептілік ережелерін орындау. - Балалар, қонақтарды шақырайық. - Қонақтарым, келіңдер, Бізгесәлем беріңдер. Сәлем беріп, жоғары Дастарқанға өтіңдер. Балалар шеңбер құрып, ырғақты әуенге сай билейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)	
Балалармен жеке жұмыс	16.30-17.05	Көркем сөзді мәнердеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді). Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан тапқанды мәнерлеп оқуға ынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! (сөйлеуді дамыту мен көркем	Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі	

		әдебиет)		алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	
Серуенге дайындық	17.05-18.00	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен		Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	18.00-18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмжақтау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дамытушы ойындар. (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу) Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келесі)	18.20-18.30	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".			

Менсерісегі

Менсерісегі А.Н. Алабаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		«Нұрлай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні		25.03 - 29.03.2023ж.				
Жоспардың құрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдықөрсету)						
Апта күндері		Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау	08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сүкүйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.
			"Ою саламыз" саусақ жыттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды	"Үлкен - кіші" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың үлке-ндігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлік өлшемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ой	«Теңгеалу» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойынарқылы татулық пен адамгершілік тәрбиелеу. Балалар атүстіндешауып	"Түсі бойынша қою" ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті ағырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорап текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағ

		дамыту. Зергер бала боламыз, (Екіалақандаашу) Оюдысаламыз: Бұлақ, (Қолдардыжұдырыққаж инап, ішкеқарайбұрау) Дөнгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындаржасау) Қанат, (Қосқолменбұлғау) Гүлдер, (Алақандардыжайып, тігіненкөрсету) Көбелек. (Қосқолдыайқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеудідамыту)	ыншықтардыажыратып, табуларықажет. (сенсорика)	ойнайды. Балаларқозғалысбарысы нда тиын жинауы керек. Кімкөп тиын жинайды, сол бала жеңімпазатанады. (денешынықтыру)	ыекіқорапболады: текшелерқызыл, шарларжасылқорап қа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелердітүсібой ыншаорналастыру. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалып: жердеаяқтыңарасынашыпотырып, шеңбердіекіқолменұстау; 1–1 шеңберлердіқолдыбүкпей, бастанжоғарыкөтеру; 1–2 иыққасалып, басқа кию; 1–3 бастапқықалыпқакелу (4-5 ретқайталау). 2. Бастапқықалып: тіктұрып, құрсаулардыекіколыментөмендеұстау; 2–1 қолдыжоғарыкөтеріп, шеңберұстағанқолдыбеткежақындатып, басқакигізу; 2–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 3. Бастапқықалып: жердеотырып, аяқтыбіргеқою, шеңбердіекіқолменұстап, тізенінүстінеқою; 3–1 оңжаққабұрылып, шеңбердіжергеқою; 3–2 тіктелу; 3–3 солжаққабұрылып, шеңбердіжергеқою; 3–4 бастапқықалыпқакелу(3-4 ретқайталау). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеқою, құрсаудыекіқолменұстау; 4.–1 бірбағыттажеңілсекіру; 4–2 бастапқықалыпқакелу(3-4 ретқайталау). (денешынықтыру)			
Таңғы ас	09.00-10.00	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырадышебераспазпай (ағай): - Қасықтарыңдыдайындандар! Асықпандар, асықпандар ...			

						нәтижелер: қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып (баяусыз), саусақпен көрсете алады, саусақты бояуғамалып, төртбұрыштың әрқайсысының ортасына тез басыпалып, "сүлгіні" безендіреді.
Серуенге дайындық	11.05-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Көктемгі ауарайын бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назарау дару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтары менойнап. Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа	Желді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтар менойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға ашақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек кәсіптерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекеттеуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиел	Күнді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықтаспашқаны, жылубергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақайтып, қимылдарды қосылып жасауға ашақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқы	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріндер. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға ашақыру.	

Қондыбұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананыт азалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбе кәрекеттерінжасауғамаш ықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккәтәрбиел еу. "Құмалақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңбіртоптасқан жерден сигнал бойыншажан- жаққашашырапбағыттаыб ілудағдыларынжетілдіру. - Табакшадажаттықұмалақ тар, Барлығыбірдей, доп- домалақтар. Марғауқұмалақтардышаш ты, Құмалақтаржан- жаққадомаландапқашты. "Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышенбергетұрып , таппасөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқа лыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойыгтербелем. Әткеншек-ау, әткеншек,	еу. Жалаушаларменойын. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөздіты ндап, ырғаққа сай жалаушаларменқимылдау ғаүйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретіндеқабылдап, қосылыпайтып, қолдардыкөтеріп, жоғарыдабұлғауғаынтала ндыру. Педагог балаларғажалаушалардыү лестіреді. - Балалар, жалаушалардыжоғарыкөт еріпкөрейікші. - Тамаша! - Жалаушаларжелбірейді, себебіжелсоғады. - Желдіңжалаушалардықал айжелбірететінінтағыбірк өрсетіндерші. - Жарайсыңдар! - Қазіржалаушаларменойна йық. "Жалауша". Не дегентамаша! Қолымдатаяқша, Көкжібектей мата, Желбірегенжалауша! Д. Ахметова Жаттығубірнешереторын датылады. Педагог балалардыңбір- біріненалшақтұрғанынқад ағалау керек.	лытазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісі нееріп, қарапайыменбекәрекетте рінжасауғамашықтандыр у; топтастырыменбіргеәреке тетуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыда мыту. "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардысапта марш басу қимылдарынажаттықтыру , педагог көрсеткенқимылдардыжа сап, сөздердіқайталапжүругеқ ызықтыру. - Балалар, біздіңдөп- дөңгелеккүнге не ұқсайды? - Бауырсақұқсайды. - ӘжемізпісіргенБауырсаққ аәнайтыпберейікші. - Ей, Бауырсақ! (сұксаусақпенбұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқажолақ. Жалғызболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласыңбізбенепті. Сенгішболып, қалдың ба?	Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңү лгісінееріп, қарапайыменбекәрек еттерінжасауғамашы қтандыру; топтастырыменбірге әрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялард ыдамыту. "Ұядағыторғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңжан- жақтағыбағытта, бір- бірінитермейжәне "Торғайлар, ұяға!" белгісібойыншабелгі ліжергежүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдықкәтәрб иелеу. Педагог балалар ("құстар") үшінбелгіліорындард ы,"ұя" депбелгілейді. "Торғайлар, ұшақойыңдар!" сөздеріненкейінбала ларғаеркінжүгіріп, қолдарыменбұлғап, құстардыңұшқанына еліктеуқимылдарынк өрсетеді, жағымдысөздердіайт ып, балалардықолдайды, біраздансоңбалаларғ аалаңғашоқайыпоты достықкәтәрбиелеу.

		біріне ақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алғасе кіребілу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	Тәтті жемшашамамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тез ірек ұшып, қоныңдар! Ойыне кірет қайталан ады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларыңда ғалау керек. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	12.10- Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. 12.30 Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	алап жуу дағдысын бекіту.		
Түскі ас	12.30- Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі б алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты б <i>Көркем сөз</i> - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебераспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ... (мәдени-гигиеналық дағдылар)	майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз ір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар үктеп қою.		
Күндізгі ұйқы	13.00- Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. 15.30			

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30-16.00	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналықдағдыоһлар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Бесін ас	16.00-16.30	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсұртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Құрастырудан ойын-жаттығу "Диван". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпішті інекі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өзіс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау және кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту.	Қоршаған орта мен танысу данойын-жаттығу "Асатаяқ". Мақсат-міндеттер. Балаларды асатаяқ құрылымын бақылауға және педагогтің сұрақтарына жауап беруге үйрету; асатаяқтың маңызы туралы түсінік бере отырып, оның аспап ретіндегі ерекшеліктеріне баса көңіл аударуға баулу.	Музыкадан ойын-жаттығу "Өнерлі баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды домбыра орындауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топ пенеркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраның құрметтеусіз імдерін тәрбиелеу.	"Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында едептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетін шетандау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу) "Досына көмектес" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша бірі-біріне көмектесіп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұптық құруға машықтандыру;

						кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достық тәрбиелеу. (денешынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	16.30-17.05		"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Жарты шеңбер де отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көктүс) геометриялық пішіндер жаспырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі. - Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар. - Жарайсыңдар! Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады. (қоршаған ортамен танысу)	Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра – ғажап сапап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балалардың саққол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрің қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқ пен секіремін (Екі аяқ пен кезек секіру) Сол аяқ пен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту)	"Тағамалдыру" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөлдерін атрибуттарды өзбетінше таңдауға аталпыныстарының аталдыру; ойын ортасын жетіспеуін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	17.05-18.00	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Серуеннен оралу	18.00-18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дамытушы ойындар. (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу) Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.20-18.30	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".

Мектептегі

Мұғалімнің А. Н. Алабаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		«Нұрбай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні		01.04- 05.04.2024 ж.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)						
Апта күндері		Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сұқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалау қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күлгін, бальзамин) сумен бүрку үлгісін көрсету; жапырақтардың таза болғанын байқату.
		Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру; жасалған әрекетінен жағымды әсер ала білу	«Зымыран» жаттығуы (құрылыс материалдарынан) Мақсат-міндеттер. Балаларға зымыранды текшелерден, призмалардан және цилиндрлік құрылыс материалдарынан құрастыра білуге баулу; жасалған жұмыстан	Тақпағын өлеңін мәнерлеп оқу. Аспан, аспан, арайлым! Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Суретті жина» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты. Қиылған бөліктерден тұтас суретті құрастырады және атауын атайды. 1. ғарыш	Ритмикалық жаттығу Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру). Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю), Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа

		қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыранның құрылыс үлгісін көрсетеді, көркем сөзді оқып береді; балалардың бірі құрылысты жасап болғаннан кейін тапмақты қосылып оқи алады. Биік-биік көк аспан, Көк аспанда сұр қыран. Қараннан да озады Ғарыштағы зымыран. Зуылдайды тыныштықта, Басы үшкір, бұрыштай, Күміс түсті денесі Жылтырайды қылыштай. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыран құрастырудың үлгісін көрсетеді, көркем сөз оқиды; балалардың бірі құрылыс жасағаннан кейін өлең оқи алады. «Зымыранды ұшыру» ойыны Зымыранды ұшырамыз «У-у-у» Моторын қос «Р-р-р» Мотор от алды «У-у-у» Ғарышқа ұштық «Ж-ж-ж» (сөйлеуді дамыту, сенсорика)		2. жұлдыз 3. зымыран 4. ай 5. планета 6. күн (сөйлеуді дамыту, сенсорик)	жүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1—1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1—2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2—1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2—2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3—1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3—2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	09.00-10.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00-10.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Ғарышкер боламыз, Дос тауып, жұптасамыз. Ғарышқа ұшамыз, Алыс жұлдыздардан асамыз. Алақай! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05	Дене шынықтыру "Ғарышқа алыс самғайық!" Мақсат-міндеттер. Балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізу қабілетін дамыту; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: түрлі-түсті жалаушалар мен шеңбер бойымен салтанатты адымдап жүреді, педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында	Музыка "Ғарыштағы ғажайып". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы	Дене шынықтыру "Ғарыш әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру. Күтілетін нәтижелер: түрлі-түсті жалаушалар мен шеңбер бойымен салтанатты адымдап жүреді, педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында	Дене шынықтыру "Ғарыш шегіне жетейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; көздеген нысанадағы затқа жетуде епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіреді, іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қосаяқтап секіреді.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Ғарыштағы бояулар". Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішіндерге жатпайтын пішіндер мен кескіндердің қасиеттерін ажырата білуге үйрету; әртүрлі заттардағы түстер сәйкестігін байқап, топтауға дағдыландыру; бірнеше түстердің қосындысы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болуын байқау қасиетін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып (бояусыз), саусақпен көрсете алады, саусақты бояуғамалып, төртбұрыштың әрқайсысының ортасына тез басыпалып, "сүлгіні" безендіреді.

			түсінік беру. Күтілетін нәтижелер: музыкалық ырғақпен күйді тыңдай алады., ұлттық аспап домбыраны таниды			
Серуенге дайындық	11.05-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүруі және секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын, қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар! Біз алдымен жүрдік, одан кейін секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олай болса, жүріп те секірейікші. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның сұр терісінің түсінің басқа түске өзгеру құбылысына аудару, қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарын бекіту; айтылған көркем сөздерді естіп, қоянның қимылының соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байкатады. - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайтынын көрсетейікші. - Қоян қалай секіретінін көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, қоян, бізді ойынға шақырады.	Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттер. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, ағаштарға қараңдаршы. - Бұтақтары шайқала ма? - Бұтақтары шайқалғаны нені білдіреді? - Иә, жел соғып тұр. - Жарайсыңдар. "Көктем тойын бастады". Төнді балқып күн қызып, Жылу алды көктен жер Қардың астын су бұзып, Есті жылы өкпек жел. М. Жаманбапинов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректің балапандары	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға күн райының бұлтты болуы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жаууы мүмкіндігін туралы байқату. - Аспанды тез бұлт алды, Ақ жаңбыр бір тынбайды. Енді талдың бұтағы Бұрасаң да сынбайды. М. Достанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда

	топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретімен қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақ шабады. Қарандаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсындар! - Ал, енді менің соңымнан тапқакты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік. "Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбапинов "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады, тапқакты оқи жүреді. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсындар. - Ал, күшік қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. - Жарайсындар. - Балапандар, балпандандар! Баска балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі атқарады. Балалар жан-жаққа қашады. Соңғы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады.	нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.

		сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.			"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен кейін беті-қолды сүмен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)			
Күндізгі ұйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30-16.00	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)			
Бесін ас	16.00-16.30	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Саяхатшылар әні". Мақсат-міндеттер. Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жиһаз атаулары арқылы зейіні мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту.	Аз қозғалмалы ойын «Таяқшадан өт» Мақсат-міндеттер. Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. Балалар бөлменің екінші жағында. Бала таяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, содан кейін екінші таяқтың үстінен адымдайды. Орындыққа барып, жалаушаны көтеріп, жоғары көтеріп, толқынды оларды. Содан кейін ол жалаушаны орындыққа қойып, шегініп, орнына оралады. (дене шынықтыру)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жұлдыздар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру; қылқалам ізі ретінде пайда болып жатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді қайта бояуға дағдыландыру; қылқаламды тіреушеге тіреп қою және тазалықты сақтауға баулу; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Сақина". Мақсат-міндеттер. Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру. Балаларды түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	16.30-17.05	Тақпақты мәнерлеп оқу. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Зымыран". Мақсат-міндеттер. Ермексаз кесегінен шарды илеу, бағанды есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу) Артикуляциялық жаттығу. - Ыш - ыш, ғарыш. - Ыз - ыз, жұлдыз. (сөйлеуді дамыту)	«Доппен ұшу» жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті. Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар. Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.	Ойыншық итпен ойнау Құрал-жабдықтар: ойыншық ит. Тәрбиеші қолына итті ұстап: Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны. Содан кейін ол итімен бірге әр балаға келеді, итті сипап, тамақтандыруды ұсынады. Бір кесе «қиялдағы» тағамды алып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «жейді», «үреді» және	«Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

			(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«рахмет» айтады. (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	17.05-18.00	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	18.00-18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.20-18.30	Әңгімелесу: "1-2 жастағы балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".			

Мәскеу серіктері

Мәскеу серіктері А.Н. Абабихов

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		«Нұрлай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		08.04-12.04.2024 ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сукқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").
		"Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсат-міндеттер. Балаларды туған жер туралы тақпақты тындап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туған жер туралы алғашқы ұғымдарды	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен ойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін	"Кең дала" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды кең дала туралы тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту. Педагог тақпақты оқу	"Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру. Құралдар: лақтың	Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Түйелер". Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: түйенің суреті немесе ойыншығы.

		қалыптастыру. Педагог такпақты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғаты жайлы көріністерге аударады. Такпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. Көркем сөз. "Туған жер". Туған жер, алтын бесігім, Тербеттің мені төсінде. Жүреді сенің есімің Ержеткен кезде есімде. Жүреді мәңгі есімде Көкорай далаң, тауларың, Албыртқан аспан төсінде Жұлдызды тұнық тандарың. <i>Жарасқан Әбдірашев.</i> (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып, жұму, толқындар жасау) Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там" – деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	алдында, балалардың назарын гүлденген табиғат өлкесіне аударады. Такпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. <i>"Кең дала".</i> Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	ойыншығын немесе суретін пайдалану. <i>"Лағым".</i> Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдесін жел күнгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сырт етіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның. Ақ лағым, ақ лақ, Мазалама маңырап. Бөпеме де сүт керек, Кете көрме жамырап! С. Желдірбаева (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Түйелер". Өркештерін май басқан, Аяқтарын паң басқан. Ащы қуып, жайылып, Бетегелі белді асқан. Әнес Нарымбетов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	09.00-10.00	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым,				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00-10.30	Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
		Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туған ел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05	Дене шынықтыру "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсат-міндеттер. Балаларды төрт тағандап доғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру; еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтау икемділігіне машықтандыру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын меңгерту.Балалардың төрт тағандап доғадан еңбектеп өту қабілетін дамыту; төрт тағандап доғадан еңбектеу кезінде денені тепе-теңдікте ұстай білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу кезінде қауіпсіздік ережелері Күтілетін нәтижелер: гимнастикалық тактайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіре алады7н сақтай білуге үйрету.	Музыка "Жер-Ана, кең дала!" Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау. Күтілетін нәтижелер: музыкалық ырғақпен күйді тыңдай алады., ұлттық аспап домбыраны таниды	Дене шынықтыру "Еңбек түбі - береке". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру іскерліктерін дамыту; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын жетілдіру; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, епті болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Қарқынды қимылдар жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	Дене шынықтыру "Еңбек етсең емерсің". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, орамалдарын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын қорытындылау; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. Күтілетін нәтижелер: түрлі-түсті жалаушалар мен шеңбер бойымен салтанатты адымдап жүреді, педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында	Сурет салудан ойын-жаттығу "Құлыншаққа шарбақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды суретке арналған қағаз бетін бағдарлай отырып, мазмұнды сурет объектілерінің бірі болатын құлыншақтың бейнесін байқап, оның алдында көлденең созылған екі таяқшаны тігінен қысқа сызықтарға, "шарбақтарға", бормен салып толтыруға үйрету; сызықтарды сол жақ шеттен оңға қарай, аяғына дейін, жоғарыдан төменге, таяқшаларға тигізіп салып шығуға жаттықтыру; сызықтарды бірыңғай қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға дағдыландыру; бордан қалған іздерінің "шарбақ таяқшаларының" бағытын байқап, келесі жерге ауыса білу қабілетіне баулу; үй жануарларына көктемде жасалатын қамқорлық туралы түсінік беру. Күтілетін нәтижелер: қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып (баяусыз), саусақпен көрсете алады, саусақты бояуғамалып, төртбұрыштың әрқайсысының ортасына тез басыпалып, "сүлгіні" безендіреді.
Серуенге дайындық	11.05-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Ауа температурасын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

	Максаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасындар". Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Максаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұшақтар" қимылды ойыны.	дамыту) Максат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазарту). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру. (дене шынықтыру)	дамыту) Максат-міндеттер: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмды жолға себу). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	дамыту) Максат-міндеттер: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбынды қуып жет". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Сарбаздар" жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	Максат-міндеттер. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге ауланы сыпыру). (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту.

		Мақсаты. Балалардың ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар - бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай, алаң. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" десем - сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" десем - менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у"! Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын қадағалау керек. "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру			

		белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен кейін беті-қолды сүмен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30-16.00	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	16.00-16.30	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін	Құрастырудан ойын-жаттығу "Құс ұясы". Мақсат-міндеттер. Балаларды "құс ұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды еске	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жылқы мен құлын". Мақсат-міндеттер. Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың	Музыкадан ойын-жаттығу "Жер-Ана". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық	Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру,

		педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау.	түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призманы шатыр түрінде қолдануды меңгерту; педагогтің әдістеріне және үлгіге сай құрылыс нысанын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту.	адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету.	фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	алақанды ашу) Қарлығаштар да («канаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	16.30-17.05	Ойын-имитация. "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру: түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу. Балаларға құлыншақтардың маскаларын кигізу. "Құлыншақ". Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Н. Жанаев «Табиғат анамыз» тақпағын мәнерлеп оқу. Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы. Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. Педагог ұяшықтарды кезекпен ашып тұрады, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жапырағы). Балалар атап бере алмай жатса, бақбақтың толық ашылған суретін ұсынып, балаларға айтқызу керек. Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбақтың бөліктерін қайталату керек.. - Балалар, бақбақ ағаш па? Бақбақ – гүл. Қайталайық. Жарайсындар. - Балалар, гүлдерді жұлға болмайды. Гүлдерді күту керек.	"Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы. Табақшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады.	"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)

				- Бакбақ қандай тамаша! Алақай! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		
Серуенге дайындық	17.05-18.00	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	18.00-18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	18.20-18.30	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".				

Менсергі

Менсергі А.Н. Мамбетов

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		«Нұрбай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		15.04-19.04.2024 ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сукқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.
		Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың	«Ғажайып хатқалта» дидактикалық ойын. Мақсаты: хатқалтадан шығарылған суреттердегі заттардың атауын дұрыс атау. Шарты: педагог суреттерді кезекпен шығарып, заттардың атауын дауыстап атайды; балалар суретке	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ" (ел аузынан) Мақсат-міндеттер. Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық ауыз әдебиетінде сақталған тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте	«Сықырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық	«Кұстар» ойын-имитациясы. Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық,

		суреті. Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	қарап қызығады, педагогтің соңынан атауға тырысады. Хатқалта. - Балалар, біреу бізге хатқалта салып жіберіпті! - Мынау - хатқалта. Бұл хатқалтада не бар? Хатқалтада ағаш, бүршік, жапырақ, гүл мен жемістің суреті болады. Педагог хатқалтағы суреттерді бір-бірден шығарады. Хатқалтадағы суреттердің атауын дауыстап атайды. Балалармен бірге қайталайды. Балаларға сөздерді дұрыс айтқызады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	қабілетін дамыту. Материал: қарапайым киімдер, басылған суреттер. Ойын барысы: балалар ағашқа бұтақтар, күнге - сәулелер, қызылшаға-шыңдары және т.б. қыстыруды үйренеді. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	Тоқылдап боп шоқиық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар. 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады." (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	09.00-10.00	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00-10.30	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
		Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05	Дене шынықтыру "Егейік көктем ағашын". Мақсат-міндеттер. Балаларды құм салынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қаппарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту.Балалардың құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білу қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіре алады7	Музыка "Жасыл желек" Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды. Күтілетін нәтижелер: музыкалық ырғақпен күйді тыңдай домбыраны таниды	Дене шынықтыру "Еңбегіне қарай өнбегі." Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын жетілдіру; ептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: түрлі-түсті жалаушалар мен шеңбер бойымен салтанатты адымдап жүреді, педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында	Дене шынықтыру "Еңбек ептілікті сүйеді." Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жасыл желек". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; қылқаламның түгінде бояудың бітіп қалмауын үнемі қадағалауға дағдыландыру; қылқаламмен салынған "жапырақтарды" байқап, бос жерлерге қайта салу қабілетіне баулу; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; жасыл желектің тек көктемде болатыны туралы түсінік беру. Күтілетін нәтижелер: қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып (бояусыз), саусақпен көрсете алады, саусақты бояуғамалып, төртбұрыштың әрқайсысының ортасына тез басыпалып, "сүлгіні" безендіреді.
Серуенге дайындық	11.05-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен	"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

	Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. "Желектер". Желде тұрған желектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікелейтін) Діңгегімен қоса теңселер, (қолдарды шынтаққа қойып, шайқау) Бұталарды шайқайды, (қолдарымен оң-солға бұлғау) Жапырақпен ойнайды. (саусақтарымен жыбырлату) Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Кірпі" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпі туралы тапқыты тыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі, жарайсыңдар!	танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбек дағдылары) Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру. "Мен секілді жаса". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету.	алаңында мақсатты серуендеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Нысанаға жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қозғалыспен балаларды екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.	Мақсат-міндеттер: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбек етуді өз бетінше орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдамдықты, ептілікті дамыту.

		- Кірпі, сен қайдан келесің? Қандай қоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. Д. Ахметова - Қанекей, кірпі ұқсап, мына жатқан жолдармен асықпай жүгірейік. Педагог балаларды алаңның түрлі бағыттарына балаларды ертіп, асықтырмай жүгіртеді. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.10- 12.30	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	12.30- 13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сикырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	13.00- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30- 16.00	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

Бесін ас	16.00-16.30	"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (дене шынықтыру) "Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем келді". Мақсат-міндеттер. Балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; көктем туралы жаттамақтарды айту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауға үйрету.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Пойызбен саяхат." Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығуларды қолдану арқылы жетілдіру; түстері біркелкі, ұқсастығы шамалы бірыңғай пішіндердің сәйкестігін байқауға дағдыландыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аққайың". Мақсат-міндеттер. Балаларды аққайыңды бақылай білу негіздеріне үйрету; аққайыңның өзге ағаштардан ерекшеліктерін байқау дағдыларын қалыптастыру; аққайың туралы жалпы түсінік беру.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Алқаны жинайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға үйрету; домалақтардың (моншактар) түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыру, сүлгіні қолдану іскерлігін қалыптастыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту; балаларды ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу; жапсыру іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз). Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	16.30-17.05	Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Жас қарағай". Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды.	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу)	"Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. (Ел аузынан) - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпаып, Түймедей боп монтайып,	"Қайсысы дұрыс?" зейінді дамыту. Балалар алдына панноға бір қатарда аққайыңның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі: * 1-діңгегі қызыл, 2-	Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (сөйлеуді дамыту)

		Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Солып, қурап қалады.(Саусақтарын баяу жабу) (сөйлеуді дамыту)	"Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	діңгегі көк, 3-діңгегі ақ; * 1-діңгегі ақ, бірақ шыршаның бұталары мен инелері салынған; 2- діңгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бар аққайың суреті; 3-діңгегі ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтын ағаш. - Балалар, мына қатардағы қайсысы аққайың? Көрсетейікші. Жарайсындар. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	17.05-18.00	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	18.00-18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес кимыл әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.20-18.30	Әңгімелесу: "Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".			

Мамбетов Ш.
Мамбетов Ш.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы

Топ

Тобы

Балалардың жасы

Педагогтің аты-жөні

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Апта күндері

Күн тәртібі

Балаларды қабылдау

08.00-09.00

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

«Нұрбай» мектепке дейінгі шағын орталығы

Кіші тобы

«Күн»

2 жастағы балалар

22.04-26.04.2024 ж.

Дүйсенбі

22.04.2024

Сейсенбі

23.04.2024

Сәрсенбі

24.04.2024

Бейсенбі

25.04.2024

Жұма

26.04.2024

Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)

Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".

"Еңбекке баулу"
Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.

"Еңбекке баулу"
Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сукұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.

"Еңбекке баулу"
Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамауының себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").

"Еңбекке баулу"
Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.

"Еңбекке баулу"
Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.

Саусақ жаттығуы.
"Қолдарымыз дос болсын".
Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.

Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды қосу)

Саусақ жаттығуы.
Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.
"Сен қайда бардың?"
(орыс халқының тақпағы)

Ұлттық ойын. Теңге ілу
Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады.

Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы.
"Мұнара".
Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер, призма және кірпіш құрылыс материалдарынан мұнара және өзге қарапайым

Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын".
Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.

Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды қосу)
Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне

		Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне уқалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	- Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	құрылыстарды жасауға дағдыландыру; жасалған жұмысынан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог балаларға құрылыс үлгісін көрсетеді. Балалар құрылысты құрастыруының алдында педагог көркем сөзді оқып, балаларды өзіне ілестіреді. Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". - Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	уқалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	
Таңертеңгі жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар. 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады." (дене шынықтыру)					
Таңғы ас	09.00-10.00	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты,					

		тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00-10.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05	Дене шынықтыру "Дөп-дөңгелек шаңырақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; допты екі қолмен лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды	Музыка "Әлди, әлди, бөпешім!" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жас Күтілетін нәтижелер: музыкалық ырғақпен күйді тыңдай алады., ұлттық аспап домбыраны таниды	Дене шынықтыру "Допты лақтыру техникасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын дамыту; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіреді, іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қосаяқтап секіреді.	Дене шынықтыру "Допты лақтыру техникасын пысықтау". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіреді, іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қосаяқтап секіреді.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ауаның қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің өсуін немесе азаюын көзбен көрсету арқылы түсінік беру; ауаның адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтижелер: қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып (баяусыз), саусақпен көрсете алады, саусақты бояуғамалып, төртбұрыштың әрқайсысының ортасына тез басыпалып, "сүлгіні" безендіреді.
Серуенге дайындық	11.05-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Көлеңкені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Желді бақылау (жалаушаларды қолдану). (қоршаған ортамен	Көлеңкені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; белгі бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретімен қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақ шабады. Қараңдаршы.	дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңынман қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру,	таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, ағаштарға қараңдаршы. - Бұтақтары тербеліп тұрма? - Бұтақтарының тербелгені нені білдіреді? - Иә, жел соғып тұр. - Жарайсыңдар! "Көктем тойын бастады". Төнді балқып күн қызып, Жылу алды көктен жер Қардың астын су бұзып, Есті жылы өкпек жел. М. Жаманбалинов - Балалар, ал қазір бір де жалаушаларды қолға ұстап, желдің болғанын бақылаймыз. - Қалай? Жалаушаларың желбіреп тұрма? - Мінеки, жел соғып тұр. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жалаушалармен ойын.	дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңынман қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды	Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бірге жүріп, ойнаймыз" шеңбер ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңберге тұрып қимылдар жасауға, жан-жаққа шашылып, қайта шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру; - Кел, балалар, тоқтамай, Жиналайық ортаға. Шеңбер болып, кеңейіп, Қолды қолға жалғайық. Жаттығулар жасаймыз, Бірге жүріп, ойнаймыз. - Ал, балалар, біраз барып ойнап келейік. - "Балалар, жиналайық!" деген кезде қайта шеңберді құра қаламыз. ойын екі рет өткізіледі. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.

		Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар! - Ал енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік. "Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу.	(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін белгі ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. "Жалауша". Педагог көркем сөзді оқи жүріп, балаларға жалаушалармен қимылдарды көрсетеді. Жаттығуды ұйымдастырғанда балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын бақылау керек. - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер.: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен кейін беті-қолды сүмен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	12.30-	Гигиеналық дағдылар			

	13.00	Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30-16.00	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	16.00-16.30	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкі болып ойнайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әуедегі шарлар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру: қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; "шар" бейнелерін "жіп"	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Түлкі мен қоян" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру.	"Дастарханды жаямыз" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратынын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздардан қиылған бокал (кесе), қасық,	Құрастырудан ойын-жаттығу "Гараж". Мақсат-міндеттер. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойын дамыту. Балалардың құрылыс материалдарына деген қызығушылықтарын арттыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу.

		мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарыңа барып, тез отыра қаласындар. Орындарыңа отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық. - Мен түлкімін, түлкімін, Қулықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Д. Ахметова Педагог сөздерді әндетіп айтып жүруі керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	сызықтарымен толықтыруды көрсету; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту.		табақшалардың түрлі-түсті кескіндерінің жинақтамалары. Шарты: әрбір бала өзіне ұнайтын бірыңғай түске боялған кескіндерді бір топқа жинайды, әр ыдыстың және құралдың кескінін үстел бетіне дұрыс орналастырады: алдына табақшаны, табақшадан жоғары қарай бокалды, қасықты табақшаның он (сол) жағына. Ойынның нәтижесінде әрбір баланың алдында түсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс-құралдар жинағы болады. Педагог мысық ойыншығын көрсетіп, балалардан мысыққа көмектесулерін сұрайды. - Сарғыш Марғау қонақжай, үйі оның тап-таза, Сөрелерде ыдыстар, тартпаларда қасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем. Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала. Әркімге тәтті тамақ: жаңғақ, қуырдақ, жапырақ. Кел, қонағым, үйіме: тиын, күшіктер, көжек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс	16.30-17.05	"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай кимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге	Музыкадан ойын-жаттығу "Бесік жыры". Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта	Достық туралы мақал-мәтелдермен таныстыру. Мақал-мәтелдерді үйрету. 1. Досы көпті жау алмайды. 2. Ағаш тамырымен	«Достық ережесі» дидактикалық сөздік ойын. Шарты: педагог достық ережесін айтады. Балалар «Иә не жоқ» деп жауап	"Допты қуалап ұста!" кимылды ойыны. Педагогтің қолында себетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар

		ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру)	дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.	мықты, Адам достарымен мықты. 3. Жүз теңге болғанша, Жүз досың болсын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	береді. 1. Достарға ойыншыққа таласуға болады (Жоқ!) 2. Достар тату ойнайды. (Иә!) 3. Достар бір-бірін ренжітеді. (Жоқ!) 4. Достар бір-бірін күтіп, кезек береді. (Иә!) 5. Достар бір-бірін мазақтайды. (Жоқ!) Педагог топтағы балалардың арасындағы ахуалды үнемі бақылап жүреді. Өзіне балалар арасындағы бар мәселелерді түртіп алып, сол проблемалық мәселерді алдын ала ойластырып, ойын барысында қосуға кеңес беріледі. Мәселен, топта балаларды тістейтін немесе рұқсатсыз затын алып алатын балалар болса, онда келесі ережені де қосуға болады. 6. Достар бір-бірін тістей ме? (Жоқ!) 7. Достар бір-бірінің затын сұраусыз ала ма? (Жоқ!) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	доптың артынан жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды.
Серуенге дайындық	17.05-18.00	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	18.00-18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып				

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.20-18.30	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".

Менсерідегі

Менсерідегі  *А.Н. Мамбетов*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы		«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		29.04.- 02.05.2024 ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: «Тұйық мінезді болу кемшілік пе?», «Баланың үрейлері», «Баланың мінезі және темпераменті».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Еңбекке баулу» Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету («ойнап болдым»).	«Еңбекке баулу» Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына 309аты беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.		«Еңбекке баулу» Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	«Еңбекке баулу» Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сукұйғышты ұстап, өздігінен суаруын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.
		Саусақ жаттығуы. «Біз текшені жинаймыз». Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойнар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау	Ритмикалық жаттығу Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып		«Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды пирамиданы құрастыра білуге баулу: сакиналарды алып тастау және қайтадан жинау. Балаларды бір затты	“Мозаика” үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу,

		кабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп (бас пен денені оңға- солға шайқау). Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: бес сақиналы пирамидалар Педагог балаларға пирамиданы көрсетеді, олар оны тексереді. Содан кейін педагог өзінің іс-әрекетін мына сөздермен сүйемелдей отырып, сақиналарды пирамидадан алып тастайды: «Пирамида болды, сақиналар алынып тасталды – біз сақиналарды таяқшаға қоямыз! Содан кейін ол қайтадан пирамиданы бөлшектейді және жинайды. Осыдан кейін ол балаларға бәрін өз бетімен жасауды ұсынады. (сенсорика)	педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар. “Қайырлы күн бәріңе!” балалар қолдарын жоғары көтеріп, иіліп амандасады. 1.”Саусақтарым сәлем дейді бәріңе” – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2.”Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім”, көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3.”Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым”, құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4.”Қайырлы таң дейді менің қолдарым!” – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5.”Қайырлы таң дейді менің денем де!” – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. “Қайырлы таң дейді менің аяғым!” – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, “”Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса”” деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	09.00-10.00	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру),				

		Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00-10.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қатар-қатарға тұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки, қандай балалар! Марш басады сарбаздар! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)					
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05	Дене шынықтыру “Солдаттармыз саптағы”. Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге жаттықтыру; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына Машықтандыру; еңіс тақтай үстінде жүру кезінде өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. . Күтілетін нәтижелер: Сапта бір-бірден, екеуден, Үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті Сақтайды	Музыка “Отшашулар”. Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және		Дене шынықтыру “Біз жас ұланбыз”. Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жеңіл, салтанатты адыммен жүргізу; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауда епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіреді, іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қосаяқтап секіреді.	Сенсорикадан ойын-жаттығу “Қорапшадағы мерекелік кәмпиттер”. Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі заттардың көлемі бойынша екі топқа бөліп, сәйкестендіруге және біріктіруге үйрету; заттарды сенсорлық сипаттарға сай салыстырып, жаттығулар арқылы қабылдай білу қабілеттерін арттыру; бейбітшілік туралы қысқаша түсінік беру.	

			музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ереже сақтап ойнауға үйрету; қол мен саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ақырын және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; бейбітшілік туралы түсінік беру. Күтілетін нәтижелер: музыкалық ырғақпен күйді тыңдай алады., ұлттық аспап домбыраны таниды			
Серуенге дайындық	11.05-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байкату,	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жапырақтардың желде шайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын		“Дөңгелек салынған суреттерді бақылау”. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға	Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскеде ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып,

	бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. “Туған елдің көктемі”. Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпіркосақ керілді. Жарк етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. “Күн мен жаңбыр” қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың “күн” және “жаңбыр” сигналды сөздер арқылы қимылдай білу кабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. “Тегіс жолмен жүреміз” ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)	байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. - Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылтындайды. Д. Ахметова - Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Иә, жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. “Аралар” қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау кабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына еліктеп, жағымды	ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсындар? “Күлімдеген дөңгелектер”. Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. «Құмалақтар» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір топтасқан жерден белгі бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада 313аты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп- домалақтар. Марғау құмалақтарды	Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. “Балапандар” қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру. – Балалар, сендер «балапан» боласындар. Балапандар тауық қорада отырады. – Балапандарым, шығындар аулаға! Өзіне қарай ойын алаңына шақыру. – Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп, жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіндерші. Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қалай қағады? Көрсетіндерші. Бидайды жерден былай шоқиды: “тоқ-тоқ-тоқ”. Қанаттарын қағып, жүгіреді. Жарайсындар. Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру. – Балапандар! Өне, үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріңдер қораға! Шақырулар айтылып жатқанда дауысты ақырындату керек, сонда балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып, отыратын болады. “Көлшіктен өт” қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір

		Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достыққа тәрбиелеу. Педагог (аюдың рөлін де орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады. - Аю маймаңдап келеді, Балды алғысы келеді. Ай-ай-ай, аю, байқа! Аралар жан-жақта! «Жу-у! Жу-у!» – деп ұшады, Мұрынды шағады. «Аюдың орманында» қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	Құмалақтар жан-жаққа домаландап қашты. «Шеңберге дәлде» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	Орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Түскі ас	12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау).		

		Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30-16.00	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар “Құстар” 1. “Құстар оянды”. Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. “Құстар достарын шақырып жатыр”. Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. “Құстар жем шұқып жатыр”. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. “Құстар көңілденіп жатыр”. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	16.00-16.30	“Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып “кірпі” жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу “Аспаптар қалай дыбыстайды?” Мақсат-міндеттер. Балаларға аспап түрлері туралы түсінік беру; кейіпкермен қатынас орнатуда қаратпа сөз бен етістіктен тұратын сөз тіркесі арқылы аспаптардың дыбыс ерекшеліктерін айтып отыруға жаттықтыру; аспаптарды сыртқы бейнесі мен дыбысталу ерекшеліктеріне қарап, ажырата білуге дағдыландыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу “Отшашулар (Салют)”. Мақсат-міндеттер. Балаларға қағаз бетіне түрлі түсті борлармен (қара түсті коспау) ұзын және қысқа сызықтарды “отшашуларды”, “сәулелерді” салуды үйрету; мерекелік отшашуларды педагогтың көрсетуімен және өз елестетуі бойынша салуға жаттықтыру; мерекелерді атап өту және оны безендіру рәсімі туралы түсінік беру.		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу “Қызғалдақ”. Мақсат-міндеттер. Балалардың алғашқы гүлі, қызғалдақпен таныстыру; көктемнің табиғи құбылыстары туралы түсініктерді қалыптастыру.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу «Мерекелік шелпектер». Мақсат-міндеттер. Балаларды сазбалшықтың біртұтас бөлігін екіге бөліп, домалатып, илеп, шарларды алақандар арасына қысып, жалпақ пішін жасауға үйрету; мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; балаларға өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, тілі мен есте сақтауын дамыту; балаларды өздерінің еңбек нәтижелерін бағалауға және нан өнімдерін қастерлеуге тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс	16.30-17.05	“Шарды үрлеп өсірейік” шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды Әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшшш ... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. “Пах” және “Пш” дегенді балаларға Қайталатып айтқызу қажет. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	“Қандай пішіндер Жасырынды?” дамытушы Жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, Көлемдері бірдей, көрнекілік жеке Геометриялық пішіндердің модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, Шаршы. - Балалар, пішіндер Сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын Айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. (сенсорика)		“Ғажайып дорба” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың Жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру. Шарты. Дорбада жатқан затқа (ойыншыққа) қарамай, ұстап-сипап Танып, атап, ойынға алуға мүмкіндікті алу. Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	“Сылдырмақ” тақпағын мәнерлеп оқу, Қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік Береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылып айтуға ынталандырады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық “тоқ-тақ”. Жаңа жылды құттік, Тоқылдаттық “тук-тук”. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)
Серуенге дайындық	17.05-18.00	“Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы”. Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	18.00-18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Мақсат-міндеттер. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударар отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикаларын және танымды дамытатын ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортамен табынуға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.20-18.30	Әңгімелесу: “Тұйық мінезді болу кемшілік пе?”, “Баланың үрейлері”, “Баланың мінезі және темпераменті”.

Менесерді
Менесерді *А.Н. Мамбетов*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		06.05-10.05.2024 ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру		Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына көркем сөздің жағымды әсері", "Баланы өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.				"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.

						Саусақ жаттығуы. "Гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздерді айтқанда, саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. <i>"Гүлдер".</i> Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар кезім келді деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға. Тұманбай Молдағалиев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Таңертеңгі жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қайырлы күн бәріңе!" балалар қолдарын жоғары көтеріп, иіліп амандасады. 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	09.00-10.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай. Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00-10.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Неткен әдемі біздің әлем! Ғажайыптарға "Сәлем!" Ғажайыптардан көз алмайсың, Қуанып, бәрін қызықтайсың! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05	Дене шынықтыру "Біз Отан қорғаушылармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Күтілетін				Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетімен алдына ала танысып алуға үйрету; қағаз бетіндегі "көктемгі далаға" қою бояуға малынған қылқаламмен алдында бормен салынып қойған гүлдерге жақпа басып, тез алып отыруға жаттықтыру; "гүл шоғы" басылып шыққан сайын тағы да гүл сабағы бар бос жерлерді тауып, дәл қойып отыру қабілетін пысықтау; қағаз бетін гүлдерге

		нәтижелер: гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіреді, іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қосаяқтап секіреді.				толтыруға дағдыландыру; көктемгі табиғат көріністері туралы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	11.05-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды бақбақтың негізгі бөлшектерін атап, гүлдер топтамасына жатқызуға баулу; бақбақтың түсі сары, басы үлпілдек екендігін көзбен көріп, қолмен ұстап, сипап, өскен жерінен жұлмауға тәрбиелеу.				Көлеңкені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңынман қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады,

	Күннің шуағы шөпте, Сары нүктелер төкпе. Түп-түзу тіке сабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ. Ұп-ұзын көп жапырақ, Сап-сары гүлдер бақбақ, Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Бақбақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіріп, қалаған орындарға шоқайып отыруға ынталандыру; зейінін, шапшаңдыққа,			Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.

		жылдамдыққа тәрбиелеу. - Балалар, біз шеңберге жиналып, бір үлкен күн болайық. Шеңберде жүріп, барлығымыз тақпаққа қосылайық. Күннің шуағы шөпте, Сары нүктелер төкпе. Түп-түзу тіке сабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ. "Бақбақ" сөзі айтылған кезде жан-жаққа жүгіріп, жерге шоқайып отыра қаласыңдар. Ойын екі рет өткізіледі. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Алақай! Алақай!				

Күндізгі ұйқы		Барамыз дастарқанға қарай. Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	13.00-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30-16.00	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
	16.00-16.30	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30-17.05	Музыкадан ойын-жаттығу "Билейміз гүлдермен". Мақсат-міндеттер. Балаларды көңілді әннің сипатын ажыратып, ырғаққа сай қимылдарды жасауға ынталандыру; топта және жұпта билеу дағдыларын жетілдіру; жағымды эмоцияларды				Құрастырудан ойын-жаттығу "Аула қақпасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды аула қақпасын және текшелерді үлгі бойынша бір-бірінің үстіне түзу тізіп, екі баған жасап, екі бағанды білеумен жауып қосып, үстінен ортаға призманы қоюға үйрету; педагогтің үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру; құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдардың қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлану

		дамыту.				мүмкіндіктерін арттыру; тілі мен байқағыштығын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		"Кең дала" тақпағын мәнерлеп оқу. "Кең дала". Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				"Жер шары". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан шарды илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	17.05-18.00	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	18.00-18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикаларын және танымды дамытатын ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортамен таынсуға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.20-18.30	Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына деген көркем сөздің жағымды әсері", "Баланың өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы".

Менсерідегі

Менсерідегі А.К. Арабаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		«Нұрдай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		13.05-17.05.2024 ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сукқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
		"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру;	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін,	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	"Аралар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына еліктеп, жағымды	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік жеке геометриялық пішіндердің модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.

		жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегін немесе қатпа қағаздан қиылған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табақшаға салып қояды. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар, педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдарды жасайды. - Түрлі түсті сақиналар, Көлемі түрлі сақиналар. Пирамиданы жинайық, Жинайық та қуанайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). <i>"Көктемгі бау-бақша"</i>. Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп тақпақты оқып береді. <i>"Доп"</i>. Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ө. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достыққа тәрбиелеу. Педагог (аюдың рөлін де орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады. - Аю маймандап келеді, Балды алғысы келеді. Ай-ай-ай, аю, байка! Аралар жан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады, Мұрынды шағады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	- Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. (сенсорика)
Танертенгі жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	09.00-10.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
	10.00-10.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қатар-қатарға тұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки, қандай балалар! Марш басады сарбаздар! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05	Дене шынықтыру "Бақ-бақ гүлін бірге үрлейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірінің артынан бірін адымдатып жүргізу; залды айнала жүріп қолдарын жоғары көтеріп, гүлдер сияқты жайқалу; екі қолымен допты тордан жоғары лақтыру іскерліктерін жетілдіру; допты тордан жоғары лақтыру кезінде шапшаң, епті әрі жылдам болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіреді, іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қосаяқтап секіреді.	Музыка "Нәзік гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру. Күтілетін нәтижелер: музыкалық ырғақпен күйді тыңдай алады., ұлттық аспап домбыраны таниды	Дене шынықтыру "Көк машина". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуге үйрету; допты қақпаға дәл домалату техникасына дағдыландыру; допты домалату жаттығуы арқылы қол, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Күтілетін нәтижелер: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды	Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдейміз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы ояту. Күтілетін нәтижелер: гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіреді, іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қосаяқтап секіреді.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; іс-тәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болу ерекшеліктері және кемпірқосақ туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	11.05-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем	Құмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Құмырсақаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсақалардың

	бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. <i>"Туған елдің көктемі".</i> Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жарқ етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу кабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	әдебиет) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсындар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер".</i> - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге	Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз ток-ток. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова	Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсер көкті жуып өтті. Жалғыз ғана көгенге ұқсап Қала берді кемпірқосақ. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу кабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене	қимылдарына аудару; ойлау, зейін кабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисындар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу кабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.

		тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Токтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.			

		<i>Көркем сөз</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30-16.00	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	16.00-16.30	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30-17.05	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". - Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Жауын" қимыл жаттығуы. - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Ешкі мен лақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары ешкі мен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлерді тануға талпындыру.	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). "Көктемгі бау-бақша". Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұлттар ұшып келеді". Мақсат-міндеттер. Балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету; сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда төзімділік пен тиянақтылық негіздеріне тәрбиелеу.

					Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс		- Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Түстер" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Көбелек". Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	Кір қысқыштармен жаттығулар. "Гүл". (сенсорика)	"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)
Серуенге дайындық	17.05-18.00	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	18.00-18.20	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу		Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикаларын және танымды дамытатын ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортамен таынсуға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жакын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
	18.20-18.30	Өңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".

Мисерия

Мисерия А.Н. Мисерия

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		«Нұпай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		20.05-24.05.2024 ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		20.05.2024.	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024	24.05.2024
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	08.00 09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауды қадағалау; өз орамалының орнын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге, өзінің және өзге балалардың қол тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар бұрышында сөренің шаңын сүртуге қатыстыру; ойыннан кейін ойыншықтарды өз орындарына тізімдеп қоюға, қораптарға салуға шақыру, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруды қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.
		Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Жауын" (орыс тілінен аударма) Мақсат-міндеттер. Балаларды, жауын туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Тауық пен балапан". Мақсат-міндеттер. Балаларға әңгіме мазмұнын мұқият оқып беру; әңгімедегі дыбыс иелерінің дыбыстарына еліктей білуге және қайталауға дағдыландыру; әңгіме	Саусақ жаттығуы. "Лағым". Балаларды тақпақтағы сөздердің мағынасын түсініп, саусақтармен қимылдауға ынталандыру; ешкінің төлі лақтың қимылдарына еліктеуге дағдыландыру; есте сақтау, қуанышқа	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа

		дамыту; жаңбыр жауыны туралы алғашқы ұғымдарды бекіту. Педагог жаңбыр туралы суретті (күннің ашылғаны да туралы) немесе бейнежазбаны көрсете алады. <i>"Жауын"</i> Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Құралдар: түсі тоғыз түрлі шаппақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп таппақты оқып береді. <i>"Доп"</i>. Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	тақырыбы мазмұнына сай қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру.	бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Балаларға лақтың суретін немесе ойыншығын көрсетіп, ұстатуға болады. <i>"Лағым"</i>. - Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдесін жел күнгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сырт етіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның. С. Желдірбаева	қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	09.00–10.00	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.				

		<i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.00-10.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Жазды қарсы алайық, Аулаға шығайық, Бір-бірімізді қолпаштап, Дос болайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05	Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдейміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы ояту. Күтілетін нәтижелер: гимнастикалық тактайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіреді, іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қосаяқтап секіреді.	Музыка "Еңбек түбі – зейнет". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін	Дене шынықтыру "Мергендікті шындаймыз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: гимнастикалық тактайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіреді, іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қосаяқтап секіреді.	Дене шынықтыру "Шынығамыз жазда". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге үйрету; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын меңгеруге жаттықтыру; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру қабілетін дамыту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру дағдыларын меңгерту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Күтілетін нәтижелер: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап,	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; іс-тәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болу ерекшеліктері және кемпірқосақ туралы түсінік беру.

			қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ереже сақтап ойнауға үйрету; қол мен саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ақырын және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру. Күтілетін нәтижелер: музыкалық ырғақпен күйді тыңдай алады., ұлттық аспап домбыраны таниды		қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды	
Серуенге дайындық	11.05- 12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып- қонып, гүлдердің нәрімен коректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова Еңбекке баулу	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. "Жауын" - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттын. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды	Құмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары:	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі- түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсындар? "Күлімдеген дөңгелектер". - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті,	Құмырсақаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсақалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсақалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсақалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсақалар". Құмырсақалар, Құмырсақалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисыңдар көрінгенді, Білмейсіңдер

	тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Көбелектер гүлдерге қонды" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоныздар, Тоқтамайсындар, ұшасындар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! "Масаны ұстап ал!" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.	жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы кимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық. "Әткеншек" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай кимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырсқалар" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктен өт" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырсқалар" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктен өт" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.

					- жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Токтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемейді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30-16.00	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	16.00-16.30	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30-17.05	"Гүлдерді бақшаға отырғызайық" дамытушы ойыны (қысқыштармен жаттығу). Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту; "отырғызылған" гүлге қарап, қуанышқа бөленуге баулу. Құралдар: қатпа қағаз беті (бау-бақша алаңы), гүлдер (түрлі гүлдердің бастары), кір қысқаштары. Балаларға қысқышты ұстап, гүлдің басын қатпа қағазға қысып, жапсыруға үйрету. Балалар жұмыстарын жасап болғаннан кейін педагог Т. Молдағалиевтің "Гүлдер" тақпағын мәнерлеп оқиды. балалар тақпақты оқу барысына қосылуы мүмкін. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұлттар ұшып келеді". Мақсат-міндеттер. Балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету; сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда төзімділік пен тиянақтылық негіздеріне тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ешкі мен лақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары ешкі мен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлерді тануға талпындыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қозы". Мақсат-міндеттер. Балалардың қозы кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшымен қозының үстіндегі жүнін ұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету; қозының шиыршықталған бұйра жүнін бір-біріне тығыз салуға дағдыландыру; үй жануарлары мен олардың төлдеріне көктемде қамқорлық жасау керек екені туралы түсінік беру.	Шеңберде ойын. "Күн ойнап тұр күлімдеп". Мақсат-міндеттер. Балаларға Өтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. - Өтеш ерте оянады, "Тұрындар!" — деп шақырады. Көк аспанға күн шығады, Достар ойынға шығады. Күн ойнап тұр күлімдеп, Аспан төрінде билеп, Алтын сақадай қызып, Шеңберлерде жүргізіп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс		"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер.	- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық,	"Ара" артикуляциялық жаттығуы. Оның жалғыз білгені,	"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру.	"Қозы қалай қимылдайды?" - Қозы қалай қимылдайды? Денесін түзу ұстайды.

		Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ағаш, тақтай тілгені. Асықтырып өз-өзін: "Тез-з, тез-з, тез-з!"- деп жүргені. Жәнібек Кәрбозин. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Басын оңға-солға шайқап, Аяқтарын жинайды. Орнында тыныш тұрмайды, Секіреді, ойнайды. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	17.05-18.00	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	18.00-18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикаларын және танымды дамытатын ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортамен таынсуға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.20-18.30	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы		«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталығы				
Топ		Кіші тобы				
Тобы		«Күн»				
Балалардың жасы		2 жастағы балалар				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		27.05-31.05.2024 ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		27.05.2024	28.05.2024	29.05.2024	30.05.2024	31.05.2024
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	08.000 9.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сукқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамауының себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сукқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.
		Қоршаған ортамен таныстырудың ойын-жаттығу "Құмның қасиеті".	Құрастырудан ойын-жаттығу "Біздің көше". Мақсат-міндеттер.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Алуан түсті алақан". Мақсат-міндеттер.	Қоршаған ортамен таныстырудың ойын-жаттығу "Құмның қасиеті".	Құрастырудан ойын-жаттығу "Біздің көше". Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі үйлердің, мұнаралар, қаппа, қоршау

		Мақсат-міндеттер. Балаларды құмның қасиеттерімен: көзбен көру, алақанға алу, себелету, алақанға қысу тәсілдері және ойындарға қатысу арқылы таныстыру; жаз мезгілі кезінде денсаулыққа пайдалы мүмкіндіктер туралы түсінік беру.	Балаларды әртүрлі үйлердің, мұнаралар, қақпа, қоршау сияқты құрылыс үлгілерінің бірін жасап шығаруға үйрету; педагогтің тәсілдеріне және үлгіге қарап жасау қабілетін арттыру; өз құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен зейінін, ақыл-ойы мен байқағыштығын дамыту.	Балалардың әрқайсысының әртүрлі түстегі қою бояуға малынған алақанын барлық қағаз бетіне басып шығаруға қызығушылықтарын тудыру және үйрету; дайын ұжымдық жұмысты тамашалауда эмоциялық сезімдерге бөленуге жағдай туғызу. Балалардың бейнелеу оқу қызметінің қосалқы түріне қызығушылықтарын арттыру; көзбен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; сурет салудың қосалқы түрінің негіздерін қалыптастыру.	Мақсат-міндеттер. Балаларды құмның қасиеттерімен: көзбен көру, алақанға алу, себелету, алақанға қысу тәсілдері және ойындарға қатысу арқылы таныстыру; жаз мезгілі кезінде денсаулыққа пайдалы мүмкіндіктер туралы түсінік беру.	сияқты құрылыс үлгілерінің бірін жасап шығаруға үйрету; педагогтің тәсілдеріне және үлгіге қарап жасау қабілетін арттыру; өз құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен зейінін, ақыл-ойы мен байқағыштығын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1—1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1—2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2—1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2—2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3—1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3—2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	09.001 0.00	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда?				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	10.00-10.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Жазды қарсы алайық, Аулаға шығайық, Бір-бірімізді қолпаштап, Дос болайық. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.30-11.05	Дене шынықтыру "Көпіршіктер жасаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын жетілдіру; епті, жылдам, ұқыпты болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіреді, іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қосаяқтап секіреді.	Музыка "Жаз кереметтері". Мақсат-міндеттер. Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру. Күтілетін нәтижелер: музыкалық ырғақпен күйді тыңдай алады., ұлттық аспап домбыраны таниды	Дене шынықтыру "Жазда жылдам өсеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, доптарды қолдарын басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру. . Күтілетін нәтижелер: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды	Дене шынықтыру "Көпіршіктер жасаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын жетілдіру; епті, жылдам, ұқыпты болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіреді, іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қосаяқтап секіреді.	Дене шынықтыру "Жазда жылдам өсеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, доптарды қолдарын басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру. . Күтілетін нәтижелер: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды
Серуенге дайындық	11.05-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Ауладағы құстарды бақылау. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай	Көбелекті (қоңызды) бақылау. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін,	Құмды бақылау. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп,	Ауладағы құстарды бақылау. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құмды бақылау. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.

		жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.	Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен кейін беті-қолды сүмен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	15.30-16.00	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)		
Бесін ас	16.00-16.30	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30-17.05	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Үш аю" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Үш аю" ертегісімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттерін, кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; адам мен жабайы аңдардың қатынасында қауіп бар екенін түсіндіруге тырысу.	Санамақ Бір дегенің - бас бармақ, Барлық істі басқармақ. Екі дегенің - балалы үйрек, Ақ қағазға салады ирек. Үш дегенің - ортаң терек, Еңбек етіп, болған зерек. Төрт дегенің - шылдыр шүмек, Тілі тәтті былдыр түлек. Бес дегенің - кішкене бөбек, Үлкендерден үйрене бермек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Музыкадан ойын-жаттығу "Жайма шуақ жазымыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды таныс әндердің сипатын түсініп, эмоционалды жауап беруге ынланадыру; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу, топпен ән айту қабілеттерін жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс		"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну	"Жаз еді" өлеңін оқу. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. Ә.Ахметов (сөйлеуді дамыту және	"Хоки-поки биі" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, жаттығуларды қайталауға ынталандыру.

		рәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту, музыка)		
Серуенге дайындық	17.05-18.00	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	18.00-18.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикаларын және танымды дамытатын ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортамен таынсуға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кене	18.20-18.30	Өңгімелесу: "Жаз мезгілін жақсы көреміз бе?".				

Мәулен
Мәулен *А.Н. Аманжол*