

"Фурқан" мактабига дейишчи мактаб  
орталыгы" меке мекеме

Педагогикалык кеңестің  
№1. Каттамасы.

31 маусым

2023 жыл

Күн тартибінде.

1. 2023-2024 оқу жылының жылдық  
жоспарын бекіту.

2. Еңбекті қорғау қауіпсіздік жолдары  
қарастырылуы.

3. Әр түрлі (күн тартибі, ұйымдастырылған  
іс-әрекетінің жоспары, перспективаның  
жоспары мен ұйымдастырылған қарастырылған  
бекіту).

4. Төмендегі. Мақал орталықтың жоспар-  
жоспары. Ә.Ә. Аббаева барлық педагог-  
тардың жоспары оқу жылының ұйымдастырылуы.

5. Р. мактабига дейишчи ұйымдары мен мактаб  
ақпараттарында 2023-2024 оқу жылында тәрбие-  
леу мен білім беру процесін ұйымдастыру  
туралы жүйелілік қарастырылған қатты мақсат-  
тарын атты. Жоспары жоспары:

6. Тәрбиеленушілердің, олардың ішінде ерекше білім  
беру қажеттіліктері және ерекше қиындықтары  
бар тәрбиеленушілердің оқу, зияткерлік және  
және туралы дағдылар қарастырылған ететін  
жоспары жоспары жоспары;

- Тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтін негіздерін, қауіпсіз өмір дағдыларын қалыптастыру,
- Тәрбиеленушілердің қымыс-қозғалыс, белгілену, коммуникативтік, эмоцияландыру, әлеуметтік, қауіпсіз өмір дағдыларын қалыптастыру,
- Отанды, ана тілін сүйе, патриоттық сезімдерін ояту;

Тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастырудың маңызды бағыты.

- Ойын арқылы ұйымдастыру.

- Түрлі бағыттағы әрекетті ұйымдастыру (ойын, қимыл, тапсырма, шығармашылық, зертеу, еңбек, дербес) бағыттарына қарай ұстау керек екенін айтып отыр.

Бастапқы кезеңдегі бұл бағыттың маңызы, ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне ескере отырып, жан-жақты тәрбиелік қимылдармен қамтамасыз етілуіне көңіл бөлу қажет.

2. Жоғарыдағы еңбекті қорғау қауіпсіздік негіздерін бағалай отырып, балабақша қорғанышкерлері қауіпсіздік ережелерін мен тәртіптерін және нұсқаулармен таныстырып отырады. Әрбір қорғанышкер Еңбек тәртібіне сақтауға және ішкі еңбек тәртібіне ережелерін орындауға міндетті екенін айтып отырады.

Оқу-тәрбие процесі барысында еңбек

Зергеу мен қазіргігік техникаға норма-  
ларын ержелерік баһаларға түсіңдіріп  
сұрып болу керектігі айтылды.

Әсіресе бізге Серуендеу кезінде балаларға тәуелсіздік ережелерін айтып отыруға ерекше бірді. Ең тәртібін қатаң сақтауға, барлық нормативтерге тапсарға.

3. Понималось значение ортотопического фактора:  
Ч.А. Бербаева как таковой, филологический  
ис-зрелый катетер, перспективный методический  
циклограммический курсовый курс барельефа  
когда такостороп отныне.

Мажо-оку ишкенин эр торто киман  
бурисивен масау, ата-аналарына керделик,  
мыну царын - катнакта болу, ата-ана-  
лар бурисивен, табигат бурисиве толосу-  
тору керектилик айткан отто.

Бекітілген жаңа оқу нысанымен бірге  
тәртібі, ұйымдастырылған іс-әрекет  
жестесі. Қ.Р. Білім және ғылым министрлі-  
гінің 03.08.2022 жылғы бұйрығымен бекітілген  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
жалпыға міндетті стандартына сәйкес сапа-  
ланған айтқан отты. Педагогтың міндеті:  
балаларға қызығарлық, қызығарлық  
оқу бетінше сұрауларға жауап беруіне, қызығар-  
лықтың қызығарлық беру керек, Ол үшін  
балалардың қызығарлықтың ескере отырып,  
ойын түріндегі балалар әрекетін

ойын, ымыс, тапқырлық, шығармашылық,  
дәрттеу, сүзбек, дәрбес / Ұлғайдастыру керек.  
Ұлғайдастырылған іс-әрекеттерді тек топта  
емес серуенде, ойын алаңында күннің бірі  
үнеке екінші қорықсаңда өткізуге бала  
ның айтты. Ұлғай бағдарламаны  
мектеп бағдарламасы балаларға ықпалы  
үлкен рет мониторинг жүргізеді (бастапқы,  
аралық, қорытынды). Мониторинг мақсаты  
балалардың іскерліктерінің қарқынды, баланы  
тәрбиелеу мен дамытуда үнеке топтарды  
қамтамасыз ету, түрлі іс-шаралармен қызықты  
баланың Ұлғай бағдарлама мақсатын  
мектеп деңгейін оқытуды болып табылады.  
Сонымен бірге бұл топта дамытумен өртен  
ұлғайдастыру керек екенін айтқан өтті.  
Балалар заттар мен ойыншықтарға еркін  
қол жеткізгілікті іс-әрекетіне таңдаулы  
материал қосау керектігін айтты.

Қорытынды етілді:

1. Бекітілген мақсат 2023-2024 оқу жылы  
қорытынды бағдарламасын қорытынды жүргізу.
2. Бұл тәртібі қатаң сақталсын.
3. Ұлғай іскерлік ерекшелігі дұрыс сақталсын.

Мектеп директоры:

А. Маденова.

Лауазымы:

Ұлғай Бағдарлама







*Traynor emirgi*

д. Царь-догов не имеет никакой силы - как не имеет силы  
договор сарматов и сарматов не имеет силы  
и сарматов.



без ре...

Tom Ucor

Арабелла. Г. Г.

Душанбе. 7.8.

# Педагогикалық кеңестің

№3 Хаттамасы.

05. желтоқсан.

2023 жыл.

Жүз төртіншіде.

1. Бердеев жуместарының қорытынды

2. „Шолақияның әдістері мен тәжірибелері“ жинағында қаралған, әлеуметтік-ағартушы қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларына қатынасы (оқ. тәжірибесімен бөлісу)

3. „Әдеби ертегі“ ойын викторинасы.

1. Тыңдағандар. Шығармалар ортасындағы әдістер мен Н.А.Бекбаева Бердеев жуместарына қатысты жасаған айтыс ойыны. Балалар мен ерекшеліктеріне сай әр топтағы мұғалімдер бағдарлама маңындағы мектептегі оқыту бойынша бастанғы бағдарламаны мектептегі жүргізуді, барлық топтар бойынша балалардың даму деңгейлері анықталды.

1. Кіші топ - 20 бала - жатар: 4, орташа 10, төмен.

2. Ортаңғы топ - 25 бала - жатар: 2, орташа 16, төмен.

3. Ересек топ - 25 бала - жатар: 6, орташа 14, төмен.

4. Мектептегі дағды топта - 21 бала - жатар: 6, орташа 11, төмен: 4 бала





маса - әзіс - тәсілдерді қолдану, инновациялық ойын технологиясының элементтерін пайдалану отырып, жан - жақты білім, құдіретті мұқта тәрбиелеу керек екенін айтты.

3. Тыңдағандар: "Әдеби ермені" тауырымен тәрбиелі М.Аманжолұлы соң сойлады.

Балабақшада балаларды ермені арқып тілдерін дамыту, шығармашылықтан дамыту, ерменіне жарықпен сауналар құрғы, қолда ойлау шеберліктерін жетілдіру театр өнеріне құлтырылғытау артырыр. Балаларды ерменілер әлеміне сойытқа апарып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, тілді дамыту тұлғастарына жас қарғыу керекті. айтты.

### Қауым еміне

1. Төкітілген жоспар бағытына барып, топтарда құрылғыларға іс - әрекеті откізілген.

2. Маса - технологияны балаларға құрғы, жан - жақты етіп тәрбиелеу тұлғастарға қарғылған.

Мезгер

Қауым



А.Аманжолұлы

У.Бекбаева