

1. Меркантилизм - это экономическая теория, основанная на идее, что богатство нации определяется количеством золота и серебра, которые она имеет. Меркантилисты считали, что торговля должна быть направлена на то, чтобы получить больше золота и серебра, чем тратить.

успехи; 1) Л. П. М. Б. Б. старейший Гейден
успехи и успехи отныне
успехи и успехи отныне
успехи.

2) Биринчи тарафда документлар
мисралини сиз шарҳ қилиш
айтавер.

3) Переходим к процессу трансформации
информации с помощью функции $f(x)$

а) бамабаунараф, бамабаунараф
бамабаунараф бамабаунараф
бамабаунараф бамабаунараф

Корреспондент: Н. Жуков. 3. 8

Горюхиной: Сергеевская ст. в.



Миллерчи макондато кидестиз №1 хаттамасы.

4 газан.

2021 мавд.

Куя тәртібінде

1. Җазмелерлердиз туфине куяне җайык
җазы. Шонтардато ис-қазылардиз җазы
кырыгу майыс (мезе бадамы).
2. Шонтардато сауықтыру-шонқтыру
шараларын өткізу туфине тара.
3. Куяи мерелердиз сиземаларын
бекіту.
4. Шондато җазыер У.А. Ренбаева
бүрине шонне бадамыа өз сөйлези.
Бадамы җазмелерлер мадамыда куяда
шонне тара, туфине куяне куя
тәртібін орыноту перекти айтмада
туфине куяне куя Ренбаева
шонне мадамы, мадамы бадамы.
Мезе бадамы бадамыа җазмелерлер
диз туфине куяне җайыкдато ортама
дизде емендиін айтма.

Җазмелер җайыкдато айтма
җазмелер җайыкдато, ама-амамын

төрөл-цаатнаас нэрэмжлэсэн хувдариудыг
хүлээн авч

Бүтээгчид нэгж нэг хувдариудыг хувиар-
лан сонгодогт тусламжтайгаар өөрсө
хүлээн авчирсан хувдариудыг

2. Багажид хувдариудыг Аюулгүй
хүлээн авчирсан хувдариудыг хувиарлан
хувиарлан өөрчлөх хувдариудыг хувиар-
лан өөрчлөх. Хувиарлан хувиарлан өөрчлөх
хувиарлан хувиарлан өөрчлөх хувиарлан
хувиарлан өөрчлөх хувиарлан өөрчлөх
хувиарлан өөрчлөх хувиарлан өөрчлөх

3. Хувиарлан хувиарлан хувиарлан хувиарлан
хувиарлан хувиарлан хувиарлан хувиарлан
хувиарлан хувиарлан хувиарлан хувиарлан
хувиарлан хувиарлан хувиарлан хувиарлан
хувиарлан хувиарлан хувиарлан хувиарлан
хувиарлан хувиарлан хувиарлан хувиарлан
хувиарлан хувиарлан хувиарлан хувиарлан
хувиарлан хувиарлан хувиарлан хувиарлан

Хувиарлан хувиарлан

4. Хувиарлан хувиарлан хувиарлан хувиарлан
хувиарлан хувиарлан хувиарлан хувиарлан
хувиарлан хувиарлан хувиарлан хувиарлан
хувиарлан хувиарлан хувиарлан хувиарлан

2. Социалдаштык - маданияттык шаралар
курулмаларынын Өткөзүүсү.

Медсервис



Д. Азиева
У. Бекбаева -

Мейіруші тапшыратын кеңестің
№3 қаттамасы

1. Жылтоңсасы

2021ж

Қуи тұртыңы

2. Қиы тапшыратын сөйлемі дамау
арқ. қозғалыстың орнызы (шалу)

3. Қосын кезеңе басшылардың
тараптамасына ескерту шаралары
жасау!

4. Аппараттың теңризілігіне іс-шаралардың
қозғалысы.

5. Жылдағы жолы мерекесінің
сәтіншілігіне бекіту.

6. Тараптар: Башибаушы Жұкоре

7. Башибаушы қиы тапшыратын
сөйлемі дамау арқ. қозғалыстың
орнызына шолу тарап-
тамы айттар.

8. Тарапты сәй тұртыңының
жасауына.

9. Жылдағы құрған тараптар
жасауы, башибаушы сәй
жасауы, жетілдіру.

Балашар тәрбиесинің айтқан
Ойларын тоңдуй блуде жана
Көйтасын айтма шыда.

2. Түзәткән: Әсир Ү. Бекбаева.

Җаска сүзгә кезгә Балашар-
дун тәрбияләнгән сөзгә

жана, анда бу тәрбия

айткан отор, төн эксидит

айткан отор.

Төсгә кезгә, белгиләнгән төр-
ләрмен төрү.

Җаңгызгәк эрестергән башка
түрү ортунда.

Барың тәрбиесинәр Җаңгызгәк
күздә уотолан тинчәк керектән

айткан отор.

3. Җаңгызгәк тинчәк Барыңгә

барың күзгә метерлер оз тинчәк

оторгә дүрт ортунда

Тәрбиесинәр оз міндеттергә

ортунда отор тинчәк күзгә

дүйән белү керек

Тәрбиесинәр тоңдуй тинчәк

Балашаргә җаңгызгәк дүйән

белү керек

"Журай" лектенге дейінгі аяғым орталық. 63

Түркістанның кезесінің

№3. Хаттамасы.

11 наурыз

2021 жыл

Түркістанда:

1. Откен пед. кезесі меншігінің
орындауына есеп беру.
2. Төң мұғалімдерінің тәртібіне сапасы.
3. Мәжілісшілердің білім сапасы
тыңсыру.
4. Балалардың әңгіме мәжілісшілері
құжымын іске асыруға қатынастыру.

Түркістанда: Мәжіліс орталығының әдіскері
Токбаева сөз сөйледі. Откен пед. кезесінің
меншігі байында Түркістанда серуендеу
барысын дұрыс ұйымдастыру және
түрлі ойындар ойынып отырған айтқан
өтті. Сонымен бірге Серуеннің өз кезегі
бөлімі - Ойын. Сол себепті серуен кезінде
өз кезінде үш ойын ойынып келеді. Серуеннің
әрбір кезеңіне балалардың дене тәртібінің
дамуына, денсаулығын тарихи маңдауға, және
қоңыр-күйлерін көтеруге өскеріне тигізетінін
айтқан өтті.

Төң мұғалімдерінің тәртібіне сапасы к/с
Түркістандағы кезеңінің тәртібіне
барысында сабақта дамыдауға,

Әкі-Әжі ұғай білгі туралы әдіскер
сөз алады. Ақпараттық, міндеттерге
сай жұмыс жасау керектігін айта
кетті.

3. Төңізденді. Мәжілісшісі А. Абабенова
“Шығармашылық” білім саласы бойынша
тексеру барысында балалар өзіне
мүсіндеу оқу қолымен қызығушылықпен
орындайтынды айта отты. Сонымен
бірге сурет салу, манера, музыка
бойынша да орындайды. Сол себепті
балаларға ойын арқылы шығармашылық
дағдыларын қалыптастыру керектігін
айта кетті. Балалардың қызығушы-
лық арттыру, ойлау қабілеті мен
эстетикалық талғамын қалыптасты-
тыру керектігін айтты.

Барлық балалармен жұмыс жасау
керек, әлсіз баланың Әкі осы ойын
арқылы қызығушылықта ойнайды.

Балалармен топтық жұмыстарда
көбірек жүргізу және еске жұмыс
жасау керек.

Сонымен бірге балалардың өзіндік
шығармашылық қолымен іске асыру
қалыптастыру керек. Түрлі бейнелеу
материалдарын үйлестіріп манера
үйрету, шығармашылық қызығу
дағды, үйдегі композиция құру
үйрету.

Балаларды еркін сурет салуға өздериңе 64
қанық еркін кийінулерің бейнесіңге үйрету.
Мудожналық деңгей қойып таңдау,
және айтуды үйрену, мудожнамен бірге іс-
шараларды жасауды үйретуді айтқан
өтті. Сол себепті бұл оқу қызыметінде
балалармен көптеп жасалатын тәртіп
көптеп өткізіліп айтқан.

Қауым етілді:

1. Балалардың шығармашылығы дағды-
ларын дамыту қызыметтерін жүргізілсін.
2. Күн тәртібі қанағат сақталсын.
3. Мектеп байынына көптеп сабақ ке-
тесі байынына оқу қызыметтерін
өткізілсін.



Менің ұстазым  Атабекова З.
Хатшы  З.З. Бекбаева З.

"Нурай" лектентке дейінгі шатпи орталығы
Педагогикалық кеңестің

№4 Хаттамасы

20 мамыр

2021 жыл.

Күн тәртібінде:

1. Откен педкеңестің шешімінің орындалуына есеп беру.
2. "Білім әлеміне сауқат" бағамы топтарда- қорытынды ашық ұйымдастырылатын оқу қорыметтері.
3. Оқу жылының қорытындысы.
4. Бес білім беру салалары бойынша оқу жылының қорытындысы.
5. Мағал сауқаттыру шараларының жоспарын бекіту.

1. Жылдағы. Шатпи орталығы жетекшісі
У. Бекбаева откен пед. кеңестің орындалуы бойынша есеп берді. "Шығармашылық" білім саласы бойынша жоспар топтарда- өз еркімен сұрастыру, тау шығармашылық қиялыны дамыту жұмыстары жүргізілді. Барлық топтарда ұйымдастырылатын ашық оқу қорыметтері өтті. Күн тәртібіне сақтау, бекінетін арасын тарту, шығармашылық жоспарлардың ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді.

[illegible]

Оқу таълимнинг қўлланма бўлиши
мақсади билан Т. Атабеков соҳибидир

Торонсини'ер мен музалиндер өз елуга жон-
дуу міндеттері'е дуураа атцара биде',
Тамаларда мен - кайтма тәрбие бере биде'.

Әдіскер Ү. Тенбаевке жолдау, жасайтын
саб ермеңгілер мен мерекелер отыры.

Қарақатандық мамандарға сол бір мән-
мәттен,

«Бес білім санасыз байықша оқу жалғыз
қоржында мониторингіңіз қаталар
дейтін болды. Қоржында қорсеткен
байықша дағдарысқа қалыптасу
деңгейі: қоржы қорсеткіші қорсетті»

"Пир" ноября

I-дети - 4 балла	20%
II-дети - 5 балла	35%
III-дети - 9 балла	45%

Г-глицерин-80г. 35%

III - герметизация - 95 руб. 45%

„Талкан“ тобукта I-дегзет - 5 бала 24%

II-дегзет - 11 бала 52%

III-дегзет - 5 бала 24%

А. Давыдов - 11 бала 52 %

Ит. децтст - 5 балла 24%

Романзон ^у ересен	7 деңгелі - 5 балл	17%
Табол	II деңгелі - 11 балл	38%
	III деңгелі - 43 балл	45%

Улучшений - 4 балла 38%

41 60520.17 - 73 sand 45%

«Нарлыжы» мектепиде
дээрлик тобо.

1-дез - 4 бала - 26%
II-дез - 6 бала - 38%
III-дез - 6 бала - 36%

Балалар бир жылдагы бадармала байонина
жазын мезгилдерин каратындар окуу
кузметинде корсете билди.

- Б. Назар саякаттору шараларынын
жоспарынын балабагына мезгилдиги
Э. Жаанымбековго тапшыртып отти.
1) Күн тартыбін катал сақтау,
2) Боямаларды аясын тартып отыру,
3) Адамдын шыныгу тартыбін ескеру.
4) Серуунге шыгу, бас кишиди каратау.
5) Су ишу тартыбін ескеру т.б.

Балаларды назар маусундагы тауыс
кеегине кошору, кымын айтау,
балаларды белсенди кымындалуу
тауыстарын тартыбін айттып отти.

Тауыс етінди

Э. Назар маусундагы күн тартыбін
катал сақталсын.

Э. Шынықтыру шаралары
кундерикти орандалсын.

мезгилдиги  Адабекова Э.

Катал  Денбаева Э.

“Нурай” мектепке дейиш мектеп орталогу

Педагогикалык кенештердиги

№1 Каммаласо
Lektur

22-март

Күн тартибинде

2021 - 2022 огу мектепке дейиш мектеп орталогу
Бекитиле.

Мектепке дейиш огу мектепке дейиш мектеп орталогу
мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш
мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш
мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш

Мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш
мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш

Мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш
мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш

Мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш
мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш

Мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш
мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш

Мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш
мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш

Мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш
мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш мектепке дейиш

2. Мағдарго. Балабаарыша мектепүүкүсү. 2. Абдыканов
2021-2022 огу кытанын кыдыр кыпарыны
Мағсатта мун мундеттерин айтап отти.

"Татанас" билим берү саласында еректер мун
балаалар еркін араласуу даярдыктан даярдуу,
рейтингине, сойлеге, балаалар эрдиктине даярдырдуу
"Денсаулыгу" билим берү саласында билим салыуатты
билим салыуатты уйымдырдуу. Денсаулыгу
адамга берилген бастау даярдыгу еркін
утидырдуу.

"Татанас" саласы даярдыгуа балаалардуу айна
күрүрметтигин даярдыктан, талаштырдуу
кыдырдырдуу айттырдуу.

3. Мағдарго; Балабаарыша эркектер

4. Денбаева кыра огу кытанын кыдыр
кыдырдуу даярдыгуа кырап айтап
отти. Эр кытанда даярдыгуа
орта кыдыр кыдырдуу, бес билим
саласы даярдыгуа кыдырдыгуа
кыдырдуу кыдырдыгуа, кыдырдыгуа
кыдырдыгуа кыдырдыгуа
кыдырдыгуа айтап отти.

Кыдырдыгуа кыдырдыгуа кыдырдыгуа
кыдырдыгуа кыдырдыгуа кыдырдыгуа
кыдырдыгуа кыдырдыгуа кыдырдыгуа
кыдырдыгуа кыдырдыгуа кыдырдыгуа.

4. Мағдарго. Балабаарыша эркектер 4. Денбаева
кыдырдыгуа кыдырдыгуа кыдырдыгуа
кыдырдыгуа кыдырдыгуа кыдырдыгуа.

Барыш топ тәрбияселериниң ишлери.
Башкалардан өслениң тордау және денсау-
лыктан сартуау жуылас таран жарсарту,
характериндиң ташлаптарда сартуау,
ахлакка тартуау суртисиниң алдын алу, ишк
ахлак тәртібиниң ережелерин татау
сартуау, керектигин айттар. Аларан кеп-
ген башкаларда тарапаллау, топта
ахлаккер келері тарапаллау да айттар
сартуау.

Таруа етислери:

1. Таруаинген кун тәртібин және оу
тау ишк кестеси башкала жуыластар
журтисиниң. Тәрбияселер кун тәртібин
татау сартасон.

2. Башкалар денсаулыкта ишк өслениң
тордау ережелери ишк барыш тау ишт-
керлер тарапаллау.

Менгеруш:

Катиле:



А. Арабшова

А. Арабшова

Педагогикалық кеңестің
№ Хаттамасы.

15. қараша

2021 жыл.

Жұн төртбінде:

1. Откен педагогикалық кеңестің
орындауына келіп беру.

2. "Хаттамас" білім саласы бойынша
ақ тілінің бағанын қысқарту тарихы
кеңесу.

3. Балалардың сөздік қорын дамыта
отырып, байланыстырып айту
үйрету.

Шыңдалды: Балабауына жұмыс

Ч.Рекбауова откен педагогикалық кеңестің
орындауы жөнінде қорытындылап отты.
Бекітілген күн тәртібі бойынша жөн
сабақ кестесі бойынша әр топта
ұйымдастырылған оқу жұмыстары
өтілді. Өлең оқу кешіне барып
топтарда табыт бұрышы, ата-
аналар бұрышы талып тәжіриде.

Балалардың денсаулығын жөн
өмірін қорғау бойынша шаралар
атқарылды. Жүргізілетін балалар
таңсыртып тексеріп қабылдау,
карантин талаптарын орындау,
санитариян талаптарын сақтау болды.

1. "Ғапынас" білім беру саласы бойынша
ана тілінің базалық құндылықтарын меңгеру
мақсатында тіксер Ұ. Тембаева айтқан
отт. "Ғапынас" білім беру саласының
мақсаты ана тілімізде еркін сөйлеу,
балалар бір бірімен тілдесу арқылы
ратынас жасауға қабілеттілік арттыру.
Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрби-
леу барысында тілдің дабыстану мәде-
ниетін үйрету, сөздік қорымен тарты-
стыру сурет бойынша байланысты-
рын сөйлеуді үйрету, көке грамматика-
шының, шығармашының тілді дамыту
қорымен көп көңіл болу керектігін
айтып отты.

Тілдің дабыстану мәдениетін үйрету,
көресек топтарда және мектепте
дайындық топтарда сөздік дамыту,
дамысыз дабыстарда маза ашың,
анық айтуды дағдыларын қарастырып,
өз бетімен сөйлеу мәнерін және дағды-
мына алуға қатынастыру нұсқа-
ларын үйретуді де айтты.

3. Балабақша тәрбиешісі Ғ. Тембаева
балалардың сөздік қорын дамыту үшін
тәрбиешінің қысқаша бойынша ойындар-
тап және қаттар туралы және сурет
бойынша өзіне ұйрастыру іскерлік-
терін дамытуда айтты.

Балалардың тыңдау және сөзді түсіну,
түсініспе білу, ауаққа жауап беру,
сурет бойынша түсіне құрауға үйрету
оқуына таным және сабақта өткен
материал ертегілерді қайталап айтуға
жаттықтыру керек екенін айтқан
кіші топ тәрбиешісі Шекербенова
оқушымен, тосымдарды балаларды
жас ерекшелігіне сәйкес жеңіл жат-
тауларды үйрету жүйесімен
қолға алуға және оған барысында
қайталап айтқызу керектігін айт-
ты.

Тауыс етілді

1. Бала тілін дамыту барысында
жаңа технологияларды қолдану
тәрбиешілерге нұсқаланды.

2. Мектеп бойынша оқу қорымен
оқушылардың өзінің қабілетін
жүзеге асыруға

Мектеп директоры



З. Атабекова.

Хатшы

З.Ғ. Ұ. Келдібаева

№3. Хаттама соғ

15 наурыз

2020/10/20

Күн тәртібінде:

1. Откен пед. кеңестің шешімінің орындалуға кепіл беру.
2. Төні мұғалімдерінің тәртіпке сапалар
3. "Танымы" білім сапасы бағамына танығанды қабілетін дамыту арқылы қарапайым математикалық түйсіктерді қолдануға машықтандыру.
4. Дағдыларын ойындар арқылы балалардың танығанды қабілетін арттыру.

1. Шыңданды. Әзікер! Ү. Бекбаева отбасы
нег. кеңестің шешіміне орындалма-
ған берік отты. Маңа теңқолдыларды
қолдану арқылы бала тілік дамыту,
создық қорын мөлдіту, байланыстары
сыйысу қырату неғиыстары неғиы
неғиы ділгенің айттың отты. Барлық
топтың тәрбиелілері оң іскерлік шебер-
ліктерін қолдана отырып балалар-
мен неғиыс неғиыс.

Жүздегенің сабау шарнары байақшы,
оңу қолдасатын тілгенін тексерің,
бақолдан отыратынды айтың.

Задан задание: 1. Писательство должно создавать
творчеством художественную картину

2. Развитие творческого воображения
творчеством творческим
творчеством

3. Работа должна быть творческой
творчеством творчеством творчеством
творчеством творчеством творчеством

4. Этим творчеством творчеством
творчеством творчеством творчеством
творчеством творчеством творчеством
творчеством творчеством творчеством

Может быть творчеством творчеством

творчеством творчеством творчеством



[illegible]

Найден ет'де! 2. Күш тартып
Уағдайы кайталанса

2. *Merulius fragilis*
на древесной гниющей
сымолене.

3. Восстановление
интересов глав
дв мелких
фирм старейш из
Берлина.

Мужгеруш
Наринаш



Александров И. В.
Сурейкин И. В.