

**«Нұрай» мектепке дейінгі шағын
орталығы» жеке мекемесі**

**Циклограмма
«Балапан» кіші тобы
2022 - 2023 оқу жылы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұрдай МШПО
Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек 01. 02 - 09. 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалптау.	Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі» Мақсаты: Күрбыларымен «Қатың қапай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сәрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен ангімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.			Үстел үсті ойыны «Текшенер» Мақсаты: өз ойын текшенер арқылы бейнелей алуға үйрету Балалармен жеке жұмыс. Сабинаға түстерді үйрету	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері Балалармен жеке
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)					

				жұмыс. Алиқтың тәртібі жөнінде әңгіме
Танертенгі жаттығу	Карточка № 1 «Сылдырмақпен» Б.к. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.к. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға соғу; 3-4 артқа тығу; Б.к. –Т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.к. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)			
Тапты ас			Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тағу үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Психикалық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалы орында ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин
Ұйымдастырылған іс-	Тамақтану (өз орын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту)			
Ұйымдастырылған іс-			Балалар педагогіке ортаны	Үстел үеті ойынғы:

арекетке дайындық				йымдастыруға көмектеседі (бірілескен арекет, кезекшілік). Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	«Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымын кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет				Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Баулардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіруді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				№1 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№2 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын мойайту.
Серуеннен оралу				Көркем сөз: Зенгір көктем Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оытып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Салта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түсіні ас				Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын	Көркем сөз «Бата» Дастарқанға бөреке

			Дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты боддырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшармен жүру (дене белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербесі-әрекеті			Сурет салу «Сызықтыр» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс			Балалармен жеке жұмыс. Али мен Аянта музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Балалармен жеке жұмыс. Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу			
Серуен			«Күн мен түн» қымылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	«Қай ертегіне» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді

				еске түсіруге машыктандыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсуру мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.			
Балалардың дербес іс-әрекеті			«Қандай дамыс шығаралды?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожағатығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Әзірлеген: *Текенова*
 Қарқынды: *Мамырбекова*
 Мамырбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұрай МДШО

Топ | «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек 05.09 – 09.09. 2022 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сенсорика «Түсті танда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалптаулау.	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың бейсенділігіне назар аудару	Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әнебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары арасында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сәрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Көркем әнебиет «Көліктер» Мақсаты: зағты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалптаулау.	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Дұрыс шешіну дағдыларын қалптау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-арекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықпалсын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланы танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. Балалармен жеке жұмыс. Сабинаға түстерді үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін

				ерекеттері
Танергені жаттығу Карточка № 2 «Көңілді құстар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.к; Б.к. «Мысық жоқта?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к; Б.к. 1-4 отырып сауақпен тізе үстінен тықылдау; (3рет) 5-6 б.к. Шашырап жүтіру;				

Танғы ас	Танғы ас елділігі	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Жұмысатын бөлмеден тәртіп пен тазалық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына ілу,
Көркем сөз. «Қован» Қоян секем қағалды Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады	Ұлттық мұңдылық «Танғы асты тастама» Мәтел. Мақсаты: балаларға танғы астың маңызыдылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Танымалық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Көркем сөз. «Тағу үйдің тамағы татты» Мақсаты: балаларға тамақтану әлебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Көркем сөз «Баян» Дастарқанша береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	

	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білудің ережелеріне жаттықтыру	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру қабілетін жетілдіру.	Балалар әсерлерімен белгілеу, жаңалықтарды білуге, біріккен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшпаңдық» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	Балалар педагогке ортаны ымырастыруға көмектеседі (біріккен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу, «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы ағартушылық. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	№ 3 «Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	№ 4 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 5 «Төртбұрыш мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы келісімізді бағдарлай алуға үйрету	№ 6 «Жануардың дауысын салу» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 7 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші танбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын меңгерту.	

Серуенмен ораду	Балалардың реттіліктен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Кімдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зәңгір көкпен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Салта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майылытарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз «Баты» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әулия	Тамақтану (өз орын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқсасты тамақтану , сөйлеспеу, алтыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балағаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшанармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықтау? Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жетілдіру	Құрастыру. «Тыңрамын» Мақсаты: Балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол

		құрастыру дағдыларын қалыптастыру		моторикасын дамыту.	
Бағалармен жеке жұмыс	Адиет және Найли ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Лайсан мен Димопка дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Аяна мен Ангелге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Али мен Аянаға музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен киінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу кәбілеттерін арттыру	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Бағаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы жылдамдыққа үйрету,	«Жай ертегілер» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау кәбілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.	«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шашпандыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: бағабакшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Доп» Мақсаты: сурет салуда қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожағатыту арқылы бағалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік кәбілеттерін арттыру.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол егтілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әзірлеуші: Бекдағали
 Қарымаш; мектеп директоры.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұрай МДШО

Топ «Балтапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек 12.09 – 16.09. 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Коршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Тәрбиешімен амаздасуды үйрету. Дұрыс пешіну дағдыларын қалдағалау.	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: зағты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалдағалау.	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалдағалау.	Сурет салу «Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалған ойындар желісі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жана оқу жылында ата-аналарды балабақша ішлік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бөлу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Күрбәлардымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Коршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ белмелерімен таныстыру.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балаларды шатпандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету

Балалардың еркін

				әрекеттері	
Танертенгі жаттығу	Карточка № 3				
	«Қуыршақпен ойнаймыз» Б.к. тік тұру, аяқ ашық, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты аяға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.к; Аяқ ашық, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 аяға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.к. келу; (3рет) Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еленте қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Таңты ас	Таңты ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңты асты тастама» Мақсаты: балаларға таңты астың мәнізділігі жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жұдынатпн бөлмедегі тәртіп пен тазалық Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдін тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына ілу. Қоршаған ортамен таным Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетің, мандайың.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ					

ішкенде сөйлемсеу, тамақтанып болғаннан кейін ағыс айту)					
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Көркем әдебиет. «Балабақшад», Мақсаты:Балаларға балабақша туралы түсініктерін келыптастыру	Құрастыру «Құстарға арналған жемсағтғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсіп қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педогогке оратна ұйымдастырута көметеселі (біркескен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу. «Дон» Мақсаты:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Мүсіндеу, Жапсыру «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымынғы кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесеу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіруі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 8 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші танбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	№ 9 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 10 «Торайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы көністікті бағдарлай алуға үйрету	№ 11 «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағымнан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	№ 12 «Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу, Еркін ойындар

Серуеннен орагу	Балалардың реттіліктен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу Сенсорика, құрастыру Үстел - үсті ойынды пазл: «Үйшік құрастыр» Максаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Киімдерін жинау. Сәрелерін ретке келтіру.	«Айсулу құыршақтың шешінуге үйретейік» Максаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерге қолдануға үйрету.	«Өз орнын тап» ойыны Максаты: түстерді таңға үйрету.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас қайыру тақырығы: Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарында аялдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын бiлу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғыс айту) Аяғыс айту: «Тамақ берген алайға көп-көп рақмет!»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлли, әлли» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Максаты: Күрдастарымен	Көркем әнбест «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев	Үстел үсті ойыны: «Бау Байлап үйренеміз» Максаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Бағабакшадағы әлемі бойлар» Максаты: Қызығу, майлы қарындашпен	Саусақ ойыны: Саусақтың сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалпайық жинап күш.

	карым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.		таныстыру. Көпденен, тігінен сызықтар сызулы үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет қарастыру) Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Нұржігіт, Асман, Аяулым	Әңгіме құрастыру «Досын туралы әңгімелеп бер» Максаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Ариур, Аяла	Дидактикалық ойын: «Ғажайып кашпық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Айбек, Айлин	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жазира, Әділ	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Нұршат, Жансақ
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кайнуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойынның Максаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	Көркем сөз: «Күзгі жанырақ» таптак Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сөзгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей	«Сақина» Максаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Қоршаған ортамен танысу Еңбек: Біздің алаң. Максаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігімен	Көркем әдебиет Е. Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Максаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жола жүру ережелерін түсіндіру.

		Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Құмыл қозғалысын дамыту	еңбек ете білуге үйрету.	«Бағдарлам» Сақта көше тәртібін Бағдарламның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын қыл тоқтай.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айыру мен Қанат» әнімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу. «Түрлі түсті шарлар» Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілге жаттықтыру.	Моншақты тілеміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды қолденеуінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, сауық буынның етін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әзірлеуші: Бекболатова Айзада

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұрай МДШО

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек 19.09 – 23.09. 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығын көңіл бөлу, жатымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Өнұран айту.	Қоршаған ортамен танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таныту, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Үстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Жапызыру «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, бағанын үйдегі қуа тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың	«Сақинаның кигізу»	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу	Сенсорика, құрастыру	Көркем әдебиет

дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуар әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: сәкиналарды тұғырға кигізу арқылы сауық қимылды, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	«Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелеу, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	«Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	«Көліктер» Мақсаты: зағты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.
		Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнесуар алуға үйрету	Балалардың еркін әрекеттері		

Картотека № 4

Танертенгі жаттығу	«Аңдармен жаттығамыз» Б.к. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншық кесуде ашында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. келу; Б.к.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.к. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Танғы ас	Танғы ас алында игіленалық шараларды орындау.	Ігітленалық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орайалығын орын	Жұынатын белмедері тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-тігітленалық дәрділар, өзінс-өзі қызмет ету.

	Көркем сөз Қолымызды жуаымыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына іну, Көркем сөз «Баты» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру, жұмыстарын жүргізу	Нан туралы тақпақ Нан қыжымын шаппандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға тағғы астын, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты таудысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жапысру «Дюп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Түстерді анықтау?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты:Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады				

дейімділік	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 13 Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түлпегін көпесту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиінақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Тегілемді төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттағастырып, балаларды есте сақтау қабілеттерін	№ 14 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, бұлақ, қабақты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанта ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттаға отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.	№ 15 «Торғайлар мен мысыл» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеністікті бағдарлай алуға үйрету	№ 16 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әрпітерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 17 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өші табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге десер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлшенп, Бошып кетті тым бұзық Шұылдайды тап терек, Жапырағын жұлтғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.

	арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.				
Серуеннен орылту	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сәрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зенгір көктем Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты отып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Салға дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алында айтлатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиеніңі тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстеше хою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту)
Күндігісі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сығлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуыршап» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка

Біртіндеп ұйымдан өту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйымдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тамақта аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-арекеті	Жалпыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Құрастыру. «Балабақша айналасындағы кәкіпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жан» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Жансапа, Нұрбек	«Танып атын ата» суреті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан	«Үй жасаймыз» Қызыл суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Аянат, Нұртұған	«Сәйкес ұшығысқа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кйнуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Өткініші жанбырды бақылау. Мақсаты: Өткініші жанбыр туралы түсінік беру.	Көрсем сөз: Жел тынымсыз туілдеп, Болып кетті тым бұзық	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шайдамдылыққа	Қоршаған ортамен танысу «Еңбекпен ел көгерер, Жанбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге	Жұмбақ: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттаға отырып,

	Жанбырдың пайдасы, жанбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауылдағып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кім бірінші» кимылды ойыны. Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асигу кабинеттерін арттыру.	Шұғылдайлы тал терек, Жапырағын жұтығызып. Мақсаты: Таптак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	үйрету, тапқарлыққа баулу	тыңайтқыш зәттер топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Кимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен пешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру, жансыру «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұшылыққа орналастыру» дидакт икалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жасарту.	Мүсіндеу «Алма жеміс» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Зерікп. Бекбоғалда 444.
 Әдісметі; материалдары. Бүг

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұрай МДШО

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек 26.09 – 30.09. 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту « Жйһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқалы тілдерін дамыту.	Сенсорика «Не жетпейді?» Мақсаты: жйһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.- кдыс-аяқ) (алма, алмаұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойнау қабілетін дамыту.	Құрастыру « Жйһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. Аппайармен амандасуды үйрету.	Сурет салу «Жыһаз кілемше» Балаларды тұрмыстық заттардың әлеміпінгін байқай білуге үйрету. Кінеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әпшекпейней білуге үйрету, сурет салуга дағдыландыру. Сәретеріне бас кімімін дұрыс қояна. әдеттендіру.
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу китымыды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Көркем әдебиет «Біздің толтың жйһаздары» Мақсаты: Балаларға	Нейрожаттығу жасау музыкамен «Телевизор» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту.	Сенсорика «Күндіз, біреу- көп» Мақсаты: Тәулік	Нейрожаттығу жасау музыкамен «Қоян» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы» Адырбек

кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)	прагматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру;	Сөйлеуді дамыту. «Диска арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Топ ішіндегі қажетті жинақтардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту.	бөліп күндізбен таныстыру, ұяқтың санымен таныстыруды жалғастыру, қоршаған ортада бір және көп ұяқты таба білуді дамыту.	Құрастыру, жапсыру «Барбиге арналған үй» Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарайымы түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру.	Сопыбеков Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, зат қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.
Танертегі жаттығу	«Кішікентай торғайлар» Б.к. тік тұру, аяқ ашпак; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.к. келу;Б.к. –Т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.к. келу;Б.к.- Т.с. 1-4 отырып сауақпен тізе үстінен тықылдау; 5-6 б.к. келу;Б.к. –Т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею;5-6 б.к. Б.к. ішпен жату; 1-4 бір қырылмен жату, арқаға , ішке; Шапырап жүтіру;	«Кішікентай торғайлар» Б.к. тік тұру, аяқ ашпак; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.к. келу;Б.к. –Т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.к. келу;Б.к.- Т.с. 1-4 отырып сауақпен тізе үстінен тықылдау; 5-6 б.к. келу;Б.к. –Т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею;5-6 б.к. Б.к. ішпен жату; 1-4 бір қырылмен жату, арқаға , ішке; Шапырап жүтіру;	Картотека № 5		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Мәдени-гигиеналық дивандар, өзіне-өзі қызмет ету.	Жұмынның бөлмедегі тәртіп пен тазалық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз

	Тамақтану туралы: Ас-адамның арқауы. Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіріп тарқауы. Үшін керек ереже.	Денсаулық туралы: Денсаулық – ол шмыкқан, Барлық денен мүшесі Денсаулық – ол таныққан. Жүйке тамыр жүйесі.	Тазалық туралы: Су-тіршілік негізі Оңсыз өмір сүрмейсің, Гигиена – етізі Су деп және білмейсің.	Тамақтану туралы: Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Танертен, түс, түстен соң Жағар алдын кезінде.	орамалдың орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Қол жуу туралы: Қараға біз тұрамыз. Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртпейміз, шығамыз.
Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін ағыс айту)	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Құрастыру «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеністікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.	«Достық» саусақ ойын жаттығуы Мақсаты: Балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Әуе шарлар» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ				

		моторикаларын дамыту.	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуентелайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзге-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 18 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың немістен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін бағаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға бағаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын екі түлде үйрету.	№ 19 Күзгі көрінісін бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғюы, адамдардың жылы киінуді туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Бағаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.	№ 20 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз Қалың ну халық сөулығы Көк орман Отан байлығы.	№ 21 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарылын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Тақпақпадан айтпа өт», «Қуласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Түш шоты. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шотын жасау. «Жануардың дауысын сыл» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 22 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Бағаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұрмысты дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әнбиет Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем пашуды ұмытпа! Мақсаты: Бағаларға тақпақ жаттатып отырып ,

				есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойын: «Нымшық дон». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Елтілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілікпен шешінуі.	Бір біріне шешінуге көмектесу.	Кіімдерін жинау. Сәресілерін ретке келтіру.	Қаймді ұқыпты шешіп,бүктел кою керектігін үйрету.	
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған сон, Орындықты жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) «Кезекші» Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған сон, Тамақ ішіп аламыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалынын орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған сон, Тамақ ішіп аламыз.	Тамақтану (өз орын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, ағылс айту) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған сон, Орындықты жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) «Кезекші» Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған сон. Тамақ ішіп аламыз.
Күнделігі ұйқы	Бағалардың тыныш	Бағалардың тыныш	Бағалардың	Бағалардың тыныш ұйықтауы	Бағалардың

	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқыл беру.	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдау.	тынғып ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балаланым» Музыка	үшін жүйелі жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	тынғып ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Біріннен ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су екішаралары, жолшақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	І игеналтық шараларды орындау (мәдени-тигпеналтық дағдылар). Балалардың назарын тамақта аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Көнілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін змоникты қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Қорбандыған аю», дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	Қоршаған ортамен тынысу «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.	Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған шоколад торт» Мақсаты: Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалдақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамытудан Әсеммен « Ойыншықтар » өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме	Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Нұрзат, Айзере музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды танғыс дене жаттығуларын орындау.	Балалармен жеке жұмыс. Айна мен Ангельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Али мен Аянта музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Балалармен жеке жұмыс. Айым мен Ерепынта жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету

	құрастыруға үйрету.			
Серуенге тәйяғдылық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігіен кйінүі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейнеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгіменер өткізу			
Серуен			«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқалы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Күн мен түн» кимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың кйімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігів ажырату, көлемдерін бақылау.	Мүсіндеу «Алмұрт жеміс» Мақсаты: қол егтілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Шығжыр» Мақсаты: нейрожаттығу арқалы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	Сурет салу «Әжеге арналған түрлі-түсті орамал» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға ернектер салуға жаттықтыру. Өздері салған ернектерді қылқаламмен бояу арқалы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік тұтызу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әктімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Әзірлеуші: Бекбоғатова Ә.Ә.
Тексеруші: Әзірлеуші: Ә.Ә.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұрай МШПО

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қазан 03.10 - 07.10. 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының белгілі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Сенсорика «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұтымдымен таныстыру. Биік-аласа көлемдерді салыстыру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету, қолданып, сипаттауға үйрету, қолданып, сипаттауға үйрету, қолданып, сипаттауға үйрету.	Сенсорика «Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымды ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде сыртында кенестігін ажырату. көлемдерін бақылау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Сенсорика «Үсті таңда» ойыны Мақсаты: Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны паз: «Үйшік құрастыр» Мақсаты:	Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау.	Қоршаған ортамен танысу «Туған қалаға саяхат». Мақсаты: Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы,

Сәредеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.

басқа іс-әрекеттер)	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету	Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, бағабәкіш. мектеп. (т.б), суреттер.
Танертенгі жаттығу	Карточка № 6			
	«Жапырақтар түседі» Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4-6.к.с) жапыраққа қараймыз). Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғалмау) Б.к. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.к. (тізені бүгіптеу)Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;			
Таңғы ас	Астарын дәмді бөлесің! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі. Сабыммен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созымыз.	Бита беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, мейіздіктерді үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында тусіндіру жұмыстарын жүргізу.
				Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас қайыру Дастарқанды береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумен

Тамактану (өз орнын білу, тұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Сурет салу «Саты»	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»	Құрастыру, жазылу	Мүсіндеу «Бау-бақшада»	Құрастыру "Менің үйім"
	Максаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда, сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Бас бармақ – атам, Баған үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Максаты: Балаларды жылу жүргінішілерге арналған кен және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.	Максаты: Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауды айту.	Максаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№ 23 Жаңа дүңгерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің апан. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.	№ 24 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулесіз (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттан өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, еріткішке баулу.	№ 25 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші танбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	№ 26 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 27 Еңбек: «Әлемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Әсіміктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды ойын: «Орамаң тастау».
Серуеннен орыс	Сөйлеуді дамыту. «Менің қалам» (тарбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту. Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.	Серуеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішкі қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Саппа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға саппа тұруды көрсету.	Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайталау. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау.	«Бір тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оғып алмау үшін, тышқанның жүрісіне саппа. Саппа дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Ас адында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып,	Көркем сөз «Баты» Достарқанына береке берсің!	Ас адында айтылатын тақпақ:	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ас қайыру Асқа байлық, Денге саулық!

	Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орындықты жинаймыз.	Бастарына мереке берсін!	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орындықты жинаймыз.	ұқышты тамақтану, сөйлесілеу, алғыс айту)	Әумені!
Күздің үйісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш ақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел-үсті тазарту «Жыһаздар» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кіншіе қамқор болу. Ойынды қызықты ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақши ішіне саяхат жасау.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту	Ойын: «Қай сурет тыңылы?» (жақын адамдардың заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Бағалармен жеке жұмыс	Саусак жаттығуы: «Қонырау» Сынтырдайлы қонырау, Сынтай-сынтай етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Адеп, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев	және жылдамдыққа үйрету.	Сөйлеуді дамыту	Саусак ойыны: Саусактың сақина Санат көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
	Әдеп, Досжан	Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусак жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды ойлы-қырлы жерлермен Ытқыл-ытқыл жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансап, Аяла	«Екі дос» (өлең) Қашыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым- қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	
Арман, Жандос					
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен кінйуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Сюжетті ойын: «Бағабакша» Бағаларды бағабакшаға бейімдеуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төңірін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	Қоршаған ортамен танысу «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Серуеннен оралу	Бағалардың кінйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті, «Айыулу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: Бағабакшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді аққарата білуге, пішіні ұсақ заттарды топтай білуге	Күрастыру Құрылыс ойындары: «Көңілді бағабакша»	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Фотосуреттер қарастыру «Суретті	Саусак ойыны: «Дені саудың жаны сау» Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықты күту.	Үстел-үсті ойыны: мозайка «Ұй құрастыр» Бағалармен дені саудың жаны сау

	үйрету.	Құралыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.	«ұрастыр» «Қиялтан суреттер» Денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету.	аламдардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелесіп беру.	туралы қорытындылау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әліскер: Бекбауова Ұ

Тәрбиеші: Ахметов Әсет

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру ұйымы Нұрдай МДПО

Топ | «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі

қазан 10.10 – 14.10, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сенсорика «Түсті танды» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалптау.	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару	Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әлебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары арасында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сәрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Көркем әлебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалптау.	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Дұрыс шешіну дағдыларын қалптау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Қоршаған ортамен танысу. «Жеті ата» тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру.	Сурет салу «Дон» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ақылмен білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Жапырау «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Үшты - үшты» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. Балалармен жеке жұмыс. Сабинаға түстерді үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету				

«Көңілді петрушкалар»
 Б.к. 1 - қолды алыа созу; 2- артка жасыру;
 «Алақанды көрсетіп жасырамыз»
 Б.к. --арқамен жатып, қол дене бойымен;
 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;
 3-4 б.к. келу;
 Б.к. қолды артқа тіреп отыру;
 Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.к. келу;
 Б.к. 1 - қолды екі жағынан жоғары көтеріп шалаалақ ұру;
 2-6.к. келу; (4 рет)
 Еркін орында секіру- «Петрушкалар қуаналды»

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына іну,
	Көркем сөз. «Қовин» Қолн секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастамай» Мәтел. Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тәуелсіз жегуге үйрету.	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Көркем сөз «Баты» Дастарқанна береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін ауыз аяту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Қызығушылықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу. бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Қимылды ойын «Ұшпады-ұшпайды» Мақсаты: Күстар мен заттардың айырмашылығын табу	Балалар педагогке ортамық ырымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 28 «Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	№ 29 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 30 «Тортайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуда үйрету	№ 31 «Жануардың дауысын саз» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 32 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.
Серуеннен оралу	Балалардың	Бір біріне шешіруге	Киімдерін жинау.	Көркем сөз:	«Біз тышқанбыз»

реттіліктен шешінуі	көмектесу	Сәлемдерін ретке келтіру	Зәңгір көктем Нұрың төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің түліміз	Мақсаты: Масықты оқытып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Салта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Тигеналық шараларды орындау (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тигеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз «Бата» Дастарқанғына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына аялдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқсасты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баланылым» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).			
Бесін ас	Тигеналық шараларды орындау (мәдени-тигеналық дағдылар). Балалардың назарын тамаға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықтау? Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: Балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру
				Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын

		дағдыларын қалыптастыру			дамыту.
Бағалармен жеке жұмыс	Адит және Найя ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Найсан мен Димошка дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Аяна мен Анелыге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Али мен Азига музыканы тыңдай білуге, барлық бағаммен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	«Кім бірінші» кимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Бағаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жазыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.	«Күн мен түн» кимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Бағалардың киінуді ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер жемісі. Мақсаты: бағалардың іс-әрекетін қорытындылап, саралауға үйрету.				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Доп» Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы бағалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, сабы туралы түсінік беру.
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әрісқа. Данабаева
 Тізімшісі. Мамандық әңгіме. Күн

Тәрбиелету - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы Нұрдай МДШО

Топ «Балтапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қазан 17.10 – 21.10. 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Коршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешінуді дағдыларын қалғаталау.	Сөйлеуді дамыту «Балбақша» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: зағты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалғаталау.	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалғаталау.	Сурет салу «Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықпалын білдіруге үйрету. Толтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдің күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішкілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шығару.				
Балалардың дербес іс-арекеті (бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа байқампаздылыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Күрбыларымен «Қалпа қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Коршаған ортамен танысу «Бидің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмесімен таныстыру.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері

Танертенгі жаттығу	Карточка № 8				
	«Петрушкалар орамалмен» Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серігу; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішінен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тығы солай;Б.к. келу;				
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Танғы асты тастама» Мақсаты: балаларға танғы астың маңыздылығы жайлы білімдерін айтуды, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жұмынатын бөлмеденгі тәртіп пен тазалық Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің таматы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Қоршаған ортамен танысу Қимылды жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетін, маңдайын.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды)					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет. «Бадабақшада». Мақсаты: Балапарты бадабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	Құрастыру «Құстарға арналған жемсағатыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, көзекшілік). Мүсіндеу. «Дөп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау Байлап үйренеміз» Мақсаты: Балапартың қол моторикасын дамыту Мүсінаеу, Жапсыру «Қуи» Мақсаты: Қуи туралы түсінік беру, қайпаның дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымына кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабындықтары мен спорттық құрал-жабдықтың дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балапарты ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 33 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші танбасын анықта» Мақсаты: Балапартың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	№ 34 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 35 «Тортайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 36 «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	№ 37 «Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың	Бір-біріне шешінуге	Киімдерін жинау.	«Айшулу қуыршағын	«Өз орнын тап»

	реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	көмектесу Сенсорика, құрастыру Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Сәрелерін ретке келтіру.	шешінуге үйретейік» Мақсаты: Қимдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Қимдердің аттарын сөйлемдерге қолдануға үйрету.	ойынны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас қайыру тақыпаты: Дастарқанғына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ігу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әли, әли» Музыка ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақпаша» Ернұр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табаңдылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Бкі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Балабақпашадағы әлемі бойлар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең,	Саусақ ойыны: Сәуатымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

	ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу. өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	қабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтардың ағай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	тігінен сызықтар сызуды үйрету.		
Түстерді анықтау?	Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру				
Бағалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Нұржігіт, Асқан, Ағулым	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Арнұр, Аяла	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Айбек, Айлин	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жазира, Әділ	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсі қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Нұршат, Жансая
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	«Кім бірінші» кимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	Көркем сөз: «Күзгі жапырақ» таппақ Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың	«Сақина» Мақсаты: алақан арасында сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Қоршаған ортамен танысу Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өзілгінен еңбек ете білуге	Көркем әдебиет Е.Өтегіпұрдың . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. «Бағдаршам»

		тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	үйрету.	Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам азір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.	
Серуеннен орагу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсеру мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: бағабасқадаты іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сурет салу. «Түрлі түсті шарлар» Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әлемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту.	Мүсіндеу «Алма жеміс» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы бейімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Моншақты тіземін» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алғандына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, сауық бұршық етін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер: Бекбауова. Ұ

19/09

Тәрбиеші: Ғаллалықовна. А. Әуел

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұрай МДШО

Топ «Балалар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қазан 22.10 – 26.10. 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. Көркем әдебиет «Қыр-қыр, құдырман» саусақ ойыны. Мақсаты: сауасак қамылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Құрастыру үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптау.	«Түтесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңсептерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Жапырыу «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөпшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету; қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың	«Сақинаны киіту»	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу	Сенсорика, құрастыру	Көркем әдебиет

дербес іс-әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұтырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Қуыршақ Әйтерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар турады түсініктерін кеңейту. ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау. дұрыс айтылуын жаттықтыру.	«Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызару арқылы сөздік қорын байыту.	«Қуыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуга үйрету.	«Көліктер» Мақсаты: зағты көркем тілмен суреттей алуга үйрету.
				Үстел үсті ойыны «Текшеслер» Мақсаты: өз ойын текшесдер арқылы бейнелей алуга үйрету	Балалардың еркін әрекеттері

Картотека № 9

**Таңертеңгі
жаттығу**

«Орындықта дөппен жаттығу»

Б.к. орындықта отырып, дөпты тізе үстіне қою;

1-2 дөпты жоғары көтеру, иілу;

3-4 б.к. келу;

Б.к. қолды созып , дөпты алға ұстау;

1-2 оңға, соңға бұрылу;3-4 б.к.

Б.к. 1-2 алға еңкейіп ,дөпты еденге тигізу;

3-4 б.к.

Б.к. дөп тізе үстінде;

1-4 аяқты көтеріп , дөпты тізе үстімен домалату;

5-6 б.к.Дөппен секіру.

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және	Жұмынатын бөлмедеті тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майызықтарды үстелге қосу)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
	Көркем сөз Қолымызды		Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.		Нан туралы тақпақ Нан қыжымын шапшаңдыр,

	жауымз, Асханаға барамыз Асханаға барған сон Тамақ ішіп аламыз.	орымалды орнына іну, Көріктем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына аялдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Мақсаты: Тазалық турады білімдерін толықтыру.	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торағайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанғын маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауарсыл жегуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанаш болғаннан кейін алтыс айту)					
Ұйымдастырылатын іс-әрекетке дайындық	Жаншыру «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. ережелерге кеңісу және т.б.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Күстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Түстерді анықта» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты:Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
	Жанбырды бакылау. Максаты: Жанбырды бакылай отарып, онын бултан жауатындыгы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Агаш түштерін копсату. Максаты: Балаларды еңбек сүйлештикке тарбиялеу, өздеріне берілген ташсырманы тинакты орындауын калағалау. Көркем сөз: Ал керемет бул кандай? Тегіледі төбеден. Көк тенізден күйгандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Максаты: Жұмбақ жаттап отырып, балалардын есте сақтау кабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту,	Бүлгүтү бакылау. Максаты: Бүлгүтү түзілу және олардын түрлерін шарты, булак, кабаты бүлгүттарды ажырату. Максаты: Балаларды коршанган элеме камкорлыкпен каравут, табигат эсемдігін сезіне білуге тарбиялеу. Көркем сөз: Аспанга ұшар бу болып Жерге кайтар су болып. (Бүлгүт) Максаты: Жұмбақ жаттап отырып, балалардын тіл байлыгын байыту, дыбыстардын дұрыс айтуын калағалау. Ойлау кабілетін арттыру.	«Торғайлар мен мысык» Максаты: қимылды ойын аркылы кеністікті бағдарлай алуга үйрету	«Жануардың дауысын сал» Максаты: дыбыстық жаттыгулар аркылы эріптерді дұрыс айтуға машыктандыру.	Күздегі өсімдіктердің түсін бакылау. Максаты: Күзде өлі табигатта болатын құбылыс өсімдіктерге дөсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын аламы Максаты: Ойын аламындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбеккорлыкка баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп. Болып кетті тым бұзық Шұылдайды тап төрек, Жапырағын жұлтатып. Максаты: Такнақ үйрету аркылы балалардын есте сақтау кабілетін дамыту. тілдегі дауыс ырғағынын мәнерлігін сезінуге үйрету.

	сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зенгір көктем Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен. жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқаның жүрісіне сазу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алында айтатынын айтпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асқан, асына, Береке берейін басымда!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқсасты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен баға» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппақ табындылықты бодырғау үшін түйіршікті және жұмсақ жолдақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Жансыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білудеріне жеттіктіру.	Кұрастыру. «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді бөлімі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашын жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Жансаз, Нұрбек	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Азнат, Нұртуған	«Сөйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі. серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Өткініші жанбұырды бақылау. Мақсаты: Өткініші жанбұыр туралы түсінік беру. Жанбұырдың пайдасы, жанбұыр жазуына қарап егістікті, бау бөкшаны, саяжайдағы көкөніс,	Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп. Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жалпырағын жулыпты.	«Сақина» Мақсаты: атақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Қоршаған ортамен танысу «Еңбектен ел көгерер. Жанбұырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.	Жұмбақ: Аспанда ұялар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттаға отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалғашау. Ойлау қабілетін арттыру.

	жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кім бірінші» қимылды ойынны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	Мақсаты: Тактак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	Қимылдық ойын: «Допты қуып жет», Балаларды тез жүгіртуге үйрету. шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	Балалардың кйімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Қимылды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білмдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Мүсіндеу «Алма жеміс» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру. кеңес беру.				

Әзімбет: *М.А. Дембаева*
 Тәрбиеші: *Аманжолды. А. Әбді*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пәкілограммасы

Білім беру ұйымы Нұрай МЛШО

Топ | «Бағалан» кіші тобы

Бағалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылыу кезеңі қараша 31.10 – 04.11. 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағалардан бүтінгі көніл- күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі- түсті аспаптардан биік үй құрастыру. Құрастыру	Дидактикалық ойын «Нейрожаттығулар» Мақсаты: Бағаның көзбен көру аумағын кеңейту. Сенсорика	Сюжеттік ойын: «Біз спортшы бағамыз» Мақсаты: Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. Целе шынықтыру	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен жеке әңгімелесу, Жеке бағалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны: Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. «Түстесін таш» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Сенсорика	Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен баға денсаулығы, бағаның үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаны дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты бағаларды киіндіру) кеңес беру.				

Беру					
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (басу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сәкинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұтырға кигізу арқылы сауасқ қимылдың, көзбен бағдарлай алуды дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара бабаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	Сурет салу «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту; Сылдырмақ жайында әңгімелеу, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауыш алғаға үйрету.	Көркем әдебиет «Кәліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алғаға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Танертенгі жаттығу	Картотека № 10				
	«Тынықандар» Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқаға аунау;Б.к. келу; Б.к. арқамен жату; 1-4 қол, аяқты бірге қимылдау; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 –солға бұрылу; б.к. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүтіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық	Гигиеналық шаралар (қолды	Жұмынатын бөлмедеті тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет

	шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуаығыз. Асханана барамыз Асханана барған соң Тамак ішіп аламыз.	дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына алаштық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Танымдық әрекет. «Тазадық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазадық туралы білімдерін толықтыру.	құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	ету. Нан туралы тақпақ Нан кикымды шаппандар, Жерге жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға тағам астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылмаған іс-әрекетке дайындық	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін аяғың айтту) Жалпыру «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қалыптатылған қызығушылықтар бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты:Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 43 Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түлперін қолыңа. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйтештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қалағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не	№ 44 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, бұлақ, жабытты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жағата отырып, балалардың тіп байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалыптау. Ойлау қабілетін арттыру.	№ 45 «Торғайдар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуда үйрету	№ 46 «Жануардың дауысын саз» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 47 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз түлідеп, болып кетті тым бұзық Шуылдайды тап терек, Жашырағын жұлтатып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.

	деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жәтпатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліктен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зенгір көкпен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне сау. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орынмызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күнделікті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы

	жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әнгіме	жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	жағдай жасау «Қуыр-Қуыр-Қуырмыш» Музыка	жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-арекеті	Жалпыру «Түстерді анықтау?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Құрастыру. «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Түпнәтижесі жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бою, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпакты ашып жаш» дидактикалық ойын Мақсаты: бір- бірімен байланысты тура және кері арекеттерді орында ту. Жансаз, Нұрбек	«Тынып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: таңуға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Төмірлан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Айнат, Нұрғұлан	«Сәйкес ұяшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кйнуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№ 43 Өткініші	№ 44 Көркем сөз:	№ 45 «Сәкіна»	№ 46 Қоршаған ортамен	№ 47 Жұмбақ:

	жанбырды бакылау. Мақсаты: Өткініш жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы, жанбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бөріні қолдан жауылдатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	Жел тынымсыз туідеп, Болқи кетті тым бұрық Шұылдайды тал терек, Жапыратын жұлитызып. Мақсаты: Тактак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тидері дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	Мақсаты: алақан арасына сақинаны жазыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	танысу «Еңбекпен ел көгерер, Жанбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тәлімдік қызығар топтырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет», Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, егілгікке тәрбиелеу.	Аспанта ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттаға отырып, балалардың тіл байлығын дауыс айтуын қадғалау. Ойлау қабілетін арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың кінмін ретімен иелу, дербес және ойын ережесі.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру, жапырыу «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұшықса орналастыр» дидакт икалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол егілгігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер: Бекбаура. Ұ

449

Тәрбиеші: *Аманжол*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұрбай МШКО.

Топ | «Балалар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылыу кезеңі _____ қараша 07.11 – 11.11 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін уйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Сюжеттік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттен көрсету. Сөйлеуді дамыту	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Үстел –үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. Құрастыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимылды ойын: Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге уйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. Сенсорика Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдері күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Жапысыру «Күзгі жалырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жалырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жалырақтардың неліктен	Сөйлеуді дамыту «Әжеім қайысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға уйрету.	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуда уйрету.	Мүсіндеу «Жантәк кемірен тін» Мақсаты: Тін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.

	сарғастыңдығын айтып түсіндіру.				
Танертенгі жатыну	«Жануарлар қимылына елктеу» «Қоян» - екі аяқпен орында оңта, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю» - аяқ сыртымен жүру; «Түлкі» - баяу, тоқтап басын оңта, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған танғы жаттығулар.	Картотека № 11			
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға. Айтарымыз он болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орында ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуадыз, Асханалға барамыз Асханалға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек ерекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қыжымын шалпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кәсірлеп Торғайларға тастандар!
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Балалар эсерлерімен бөлеу. жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, және т.б.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар»	Жансыру «Атма» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Кийімізді жинап үйренеміз»
	Тамақтану (өз орынды білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)				

	мәселелерді талқыдау. Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Ұйшп» Мақсаты: Ұйшп ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	Мақсаты: Дерумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.	Қайшымен жұмыс.	Мақсаты: Бағаларды ұқыптылыққа жинақылыққа үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенте дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіруі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 48 Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден хұйындай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттағандықтан, бағалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	№ 49 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзді және олардың түрлерін шарпы, бұлақ, қабақты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Бағаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанда ұшар бұ болып	№ 50 Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттымақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Дене шынықтыру	№ 51 Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Бағаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп биілейді зу-зу-зу Қатыс-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қой соқтығу-ғу-ғу. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай	№ 52 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өмі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алдың Мақсаты: Ойын алдыңдағы сартайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз түйіледі, Болып кетті тым бұзаық Шұылдайды тал терек,

		Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Максаты: Жұмбақ жағата отырып. балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.		жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	Жапырағын жұлғызып. Максаты: Тақтақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Сенсорика Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зенгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Максаты: Мысықты отып алмау үшін, тышқанның жүрісіне сағу. Сағта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, әнбек әрекеті) Ас аялында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Онымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орынды білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асқын, асын, асыңа. Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, аңғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы

	жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	жағдай жасау «Бапа, бапа, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балапандың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-аракеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға дайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандыру» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту.	«Сиятамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабилдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабілдау процесстерін дамыту. Жансаа, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сықырлы қап» Мақсаты: Балапанды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту. Аянат, Нұртұтан	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.
Серуенте	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кйнуі, серуенте шығу. топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді				

дайындық		дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу			
Серуен	№ 48 Еңбек: Жапырақтардан гүл шотын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге татындыру. «Күзгі жанырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Жезмен ұшып барды, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	№ 49 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шұғылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ ұйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдері дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге ұйрету.	№ 50 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тағылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дотты қуаңау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа ұйрету, тапқырлыққа баулу	№ 51 Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дотты қуыл жет». Балаларды тез жүтіруге ұйрету. шапшаңдылық, ептілікке тәрбиелеу.	№ 52 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа ұйрету.
Серуеннен оралу		Балалардың кншімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидакт икалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді	Жансыру «Ватондарға дөңгелек тандыру» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	«Бізге кім келгенін тауып ая» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір

Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарды жауап беру, кеңес беру.	атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
-------------------------	--	--	--	---

[Signature]

Тарбоневі: *quercus robur*, *q. agrifolia*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инкстрограммасы

Білім беру ұйымы Нұрдай МДШО

Топ «Балалар» кінші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қараша 14.11 – 18.11. 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды топта қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жандіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жандіктер туралы түсінік беру. Жандіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жандырылы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жашы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. Үстел - үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. Сенсорика Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-арекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесті, кигіштар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Жалпырау «Күзгі жалпырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жалпырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жалпырақтардың негізген	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қалып, көк түсті тауып алуга үйрету.	Мүсіндеу «Жанғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.

		сарғатындылығын айтып түсіндіру.			
Танертенгі жатығы	«Шалқанды тартамыз» Атай шалқан етіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.к.- аяқ сап айнақ; 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.к. – т.с. 1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.к. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмадық. Б.к. – т.с. 1-2- алға еңкею; 3-4 б.к. келу; Б.к. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;	Карточка № 12			
Таңғы ас	Таңғы ас ашылды тигисеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Жұлынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек арекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Мәдени-тигисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қысқамын шаппандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысқшп жеуге үйрету.

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған и іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу. жаңалықтарды білу, бірілескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.	Жапысыру «Алма» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Кейшімен жұмыс.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Күмімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның жетесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 53 Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?	№ 54 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарлау. Бұлақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды	№ 55 Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Ағтамақ».	№ 56 Тақпақ «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Күйін келіп билейді зу-	№ 57 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып

	Мақсаты: Жұмбақ жаттап отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанта ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттап отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.	Мақсаты: Денеңі шынықтыру, шапшаңдықта, ептілікке баулу. Дене шынықтыру	зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ту-ту. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдықта баулу.	түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлден, болып кетті тым бұзық Шұғылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызды. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдері дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Сенсорика Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сәрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зенгір көкпен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты отып ылмау үшін, тышқанның жүрісіне сәйесу. Сағат дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас адында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

	тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған сон, Орынымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балалар» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табиғаттың бәлдерімен үйге түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет арамалға лайық жамғауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сияқты суреттер»	«Қандай пішін жетіспейді?»	«Сияқты қала» Мақсаты: Балаларға	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс

	Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін талқызу. Аружан, Темірлан	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, зағтарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	дамыту. Балаларды дауысқа елпкіту. Аянаг, Нұртұған	алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айшн, Айнуу.
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенте шыту, топтық ережелерді қайталау (сөйлесуі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 53 Енбек: Жапырақтардан гүл шотын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, эсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. «Күзгі жапырақ» тақпақ	№ 54 Көркем сөз: Жел тынымсыз тудідеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,	№ 55 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылшыпақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпты қуалау.	№ 56 Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дөпты қуып жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, елтілікке тәрбиелеу.	№ 57 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбелікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды елтілікке, шапшаңдыққа үйрету.
	Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген оранда». Мақсаты: Қимыл	Жапырағын жүзіттызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыстағының манерлігін сезінуге үйрету.	жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу		

	қозғалысын дамыту.					
Серуеннен оралу	Бағалардың кімімен ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.					
Бағалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшықса орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осылай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жансыңу «Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жарынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту	
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					

Әбіснер: Бекбауова. Ұ

Тәрбиеші: Әбіснер Бекбауова. Ұ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің нуктограммасы

Білім беру ұйымы Нұрай МШПО

Топ: «Балалар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қараша 21.11 – 25.11. 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. «Жанліктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жанліктер туралы түсінік беру. Жанліктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. «Жанбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жаңшы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	Танертен балалармен амандашып, топқа кіргізу. Үстел -үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. Құрастыру		Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Маманды бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: Екін сүюге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.		Мүсіндеу «Санырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға сандрауқұлақ туралы түсінік беру. Санырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.

Танертенгі
жаттығу

Карточка № 13

«Әйнекті сүртеміз»

Б.к. – аяқ алшақ;

1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға тенселу;

4-б.к. келу;

«Жел береміз»

Б.к. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау;

1- алға еңкейіп. қолды төмен түсіру;

2-б.к.

«Болттарын бұраймыз»

Б.к. – тізерлеп тұру;

1-4- оңға бұрылып, қолды басын айналыру;

5-6- б.к. келесі жаққа бұрылу;

Таңғы ас

Таңғы ас аяғында
гигиеналық
шараларды орындау.Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының орнын
білу, қолды дұрыс
сүрту және
орамалды орнына
ілу,
Көркем сөз «Баты»Жұлынатын бөлмедегі
тәртіп пен тазалық.Мәдени-гигиеналық
дағдылар, өзін-өзі қызмет
ету.Жетесіміз нан
болсын!орамалының орнын
білу, қолды дұрыс
сүрту және

Көркем сөз

Қолымызды жуамыз,

Нан туралы тақпақ

Айтарымыз ая
болсын!орамалды орнына
ілу,

Асханаға барған соң

Нан кикілмиң шашпаңдар,

Тамақ берген

Көркем сөз «Баты»

Асханаға барған соң

Жерде жатса баспаңдар

атайға,

Дастарқанына

Тамақ ішің ағамыз.

Теріп алып, қастерлеп

Айтарымыз он
болсын!

бөреке берсін!

Торғайларға тастаңдар!

Торғайларға тастаңдар!

Әуемін!

Астарыңа адалдық
берсін!

Торғайларға тастаңдар!

Айтарымыз он
болсын!

бөреке берсін!

Торғайларға тастаңдар!

Әуемін!

Астарыңа адалдық
берсін!

Торғайларға тастаңдар!

Айтарымыз он
болсын!

бөреке берсін!

Торғайларға тастаңдар!

Әуемін!

Астарыңа адалдық
берсін!

Торғайларға тастаңдар!

Айтарымыз он
болсын!

бөреке берсін!

Торғайларға тастаңдар!

Әуемін!

Астарыңа адалдық
берсін!

Торғайларға тастаңдар!

Айтарымыз он
болсын!

бөреке берсін!

Торғайларға тастаңдар!

Әуемін!

Астарыңа адалдық
берсін!

Торғайларға тастаңдар!

Айтарымыз он
болсын!

бөреке берсін!

Торғайларға тастаңдар!

Әуемін!

Астарыңа адалдық
берсін!

Торғайларға тастаңдар!

Айтарымыз он
болсын!

бөреке берсін!

Торғайларға тастаңдар!

Әуемін!

Астарыңа адалдық
берсін!

Торғайларға тастаңдар!

Айтарымыз он
болсын!

бөреке берсін!

Торғайларға тастаңдар!

и іс-әрекетке дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	«Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.		«Үйрек» Мақсаты: Үйрек туралы түсінік беру. Мүсіндеуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 58 Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгілемді төбедеп. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттататын, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік	№ 59 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабақты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.	№ 60 Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шашпандыққа, елтілікке баулу. Дене шынықтыру		№ 61 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек. Жапырағын жұлызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен

	қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бүлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттап отырып, бағалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.		таныстыру
Серуеннен орау	Бағалардың реттілігімен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты отып алмау үшін, тышқанның жүрісіне сағу. Сақта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиесіңі тыңдаймыз, Тамақ ішіп болған соң, Орындықты жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа-су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Ана мен бала» Музыка	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика	Коршаған ортамен таныстыру	Сенсорика	Құрастыру	«Әдемі кілемшелер»
	Дидактикалық ойын:	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»	«Вагондарға дөңгелек тандау»	Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
	«Бет орамалға лайық жамаларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырды суреттер»	«Қандай пішін жетіспейді?»	«Сикырды қат»	«Құстар фабрикасы»	
	Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау	Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай	Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таныта баулу. Нұрперзент, Сымбат	Максаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айпин, Айнұр.	

	процестерін дамыту, пішін жетіспейтінін Жансаия, Нұрбек тапқызу. Аружан, Темірлан						
Серуенте дайындаык	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу						
Серуен	№ 58 Ембек: Жапырақтардан гүл шотын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. «Күзгі жапырақ» тақпақ	№ 59 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шұылдайды тал терек,	№ 60 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығыздыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. «Сакина» Мақсаты: алақан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 61 Балалардың өз бетімен ойынның ұйымдастыруы: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды естілікке, шапшаңдыққа үйрету.			
Серуеннен оралу							
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстан	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидакт икалық ойын	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту			

	қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру.		жағымнан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы өлгімелесу. ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әбіскер: Бекбауова. Ұ



Тәрбиеші: *Аманжолбек. Ану*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұрәлі МДШО

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі _____ қараша 28.11 – 02.12. 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру. Құрастыру	Дидактикалық ойын «Нейрожағаттандар» Мақсаты: Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. Сенсорика	Сюжеттік ойын: «Біз спортшы баламыз» Мақсаты: Өрттілі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. «Түстесін тап» Дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Сенсорика	Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

Балалардың дербес іс-арекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұтырға кигізу арқылы сауасқ қимылды, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Сөйлеуші дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара бағаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттай айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	Сурет салу «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелеу, тақпақтар айтықсу арқылы сөздік қорын байыту.	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: зағты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін аркестері
Танертенгі жаттығу	Картотека № 10 «Тышқандар» Б.к. ішпен жатып, қолды аяға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, баста онға, соңға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқаға аунау;Б.к. келу; Б.к. арқамен жату; 1-4 қол, аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде ашында ұстау; 1-2- онға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 –соңға бұрылу; б.к. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүтіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	Жұлынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек аркесті (ас ішу құралдарын,	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

	Көркем сөз қолданылды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	майлықтарды үстелге қою) Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Нан туралы тақпақ Нан қыжымын шаппандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастеріп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға тағмы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ілу құрауларын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жансызру «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшаты-ұшпайды» Мақсаты: Күстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 43 Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қолсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу; өздеріне берілген тапсырманы тиінақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл кандай?	№ 44 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, бұлақ,қабақты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршнан әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттаға отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойнау қабілетін арттыру.	№ 45 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қималшы ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алута үйрету	№ 46 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 47 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер етегіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын аланы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жалпырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлден, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жалпырағын жұрғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.

	сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліктен шешінуі	Бір біріне шеңбіруге көмектесу	Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зәңгір көктем Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз «Біз тыңқандық» Мақсаты: Мысалды оқып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сақта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айттылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиеліні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ тағандылықты болдырмау үшін			

оғу, сауықтыру шаралары	түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Питеналық шараларды орындау (мәдени-тігіншалық дағдылар). Балалардың назарын тамақта аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жансыңыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жеткізету.	Құрастыру. «Бағабакша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқалы құрылыс салуға үйрету. Тігіншалық жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпакты ашып жанд» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Жансаң, Нұрбек	«Ғанып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: таңуға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Теміриан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымабат	«Құзықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Аяназ, Нұртүган	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнура.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен қиынуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 43 Өткініші жанбырды бақылау. Мақсаты: Өткініші жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың	№ 44 Көркем сөз: Жел тынымсыз түлдеп, Болып кетті тым бұзық	№ 45 «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 46 Қоршаған ортамен танысу «Еңбектен ең көгерер, Жанбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал	№ 47 Жұмбақ: Аспанда ұшақ бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттыға отырып, балалардың тіл байлығын

	пайдасы, жанбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бөріні қолдан жауындықты суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кім бірінші» қимылы ойыны. Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру.	Шұғылалды тал терек. Жалыратын жулығып. Мақсаты: Таптак үйрету арқылы бағалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдігі дауыс ырғағының манерлігін сезінуге үйрету.		үйрету арқылы бағаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Бағаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыкка, егіллікке тәрбиелеу.	байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.
Серуеннен оралу	Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру, жанысру «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын. Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол егілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын. Мақсаты: достыққа баулу.
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер: Бекбаурава. Ұ

М.Б.

Тәрбиеші: *М.Б.*

Б.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұрай МДПО

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі _____ желтоқсан 05.12 – 09.12. 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланы ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыру» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. « Мақта қыз бен мысық » ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан бйік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-арекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.	Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: Елін сүюге турбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	Коршаған ортамен танысу «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.	Сурет салу «Қолтап» Мақсаты: Қолтап туралы түсінік беру. Қолтаппен таныстыру.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.
Танертенгі	Карточка № 14				

жатылу

«Моторды жосамыз»

Б.к. – арқамен жатып, колды екі жаққа созу;

1-4- колды кеуде алдына ұстап ыйналдыру;

«Басқышты басамыз»

Б.к. - 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп. жазу;

6. «Көлікті тексереміз»

Б.к. – онта, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;

Танты ас

Танты ас алдында
гигиеналық
шараларды орындау.

Гигиеналық
шаралар (колды
дұрыс жуу, өз
орамалының орнын

Жұлынатын бөлмедеті
тәртіп пен тазалық.

Кезекшілердің еңбек
ерекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды үстелге

Мәдени-гигиеналық
дағдылар, өзіне-өзі қызмет
ету.

Жегеніміз нан
болсын!

білу, колды дұрыс
сүрту және
орамалды орнына

Көркем сөз
Қолымызды жуамыз,
Асханаға барамыз.
Асханаға барған сон

Нан туралы тақпақ
Нан кикымын шашпандар,
Жерде жатса баспандар

Айтарымыз аң
болсын!

орамалды орнына
ілу.

Тамак ішіп аламыз.

Жегеніміз нан болсын!
Айтарымыз аң болсын!
Тамак берген апайға,
Айтарымыз оң болсын!

Теріп алып, қастерлеп
Торғайнарта тастандар!

Тамак берген
апайға,

Көркем сөз «Баға»
Дастарқанына
береке берсін!

Айтарымыз аң болсын!
Тамак берген апайға,
Айтарымыз оң болсын!

Торғайнарта тастандар!

Айтарымыз он
болсын!

Бастарына мереке
берсін!

Айтарымыз оң болсын!

Мәсаяты: Балаларға
танты астын, нанның
маныздылығы жайлы айту,
тамақты тауысып жеуге
үйрету.

Әумин!

Бастарына мереке
берсін!

Айтарымыз оң болсын!

Мәсаяты: Балаларға
танты астын, нанның
маныздылығы жайлы айту,
тамақты тауысып жеуге
үйрету.

Астарына адалдық
берсін!
Бастарына амандық
берсін! Әумин

Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде
сөйлемей, тамактаныл болғаннан кейін ағыс айту)

Ұйымдастырылған
и-с-арекетке
дайындық

Қызыгушылықтары
бойынша әрекет
түрін тандау;
ерекшелерге келісу
және т.б.

Сөйлеуді дамыту
«Алғашқы қар»
Мәсаяты: Қар туралы
түсінік беру. Қардың
күйімен таныстыру.

Жапсыру
«Алша»
Мәсаяты: Эстетикалық
тәрбие беріп, тазалыққа,
ұқыптылыққа баулу.

Қоршаған ортамен
таныстыру
Динактікалық ойын:
«Көленкесін тап»
Мәсаяты: жануарлардың
хөленкесін табу

Сөйлеуді дамыту
Көркем әдебиет
«Үй жануарлары

жаппалықтарды білу,
бірілескен
жоспарларды,
мәселелерді
талқылау,
Сурет салу

Мәсаяты: Қар туралы
түсінік беру. Қардың
күйімен таныстыру.

Жапсыру
«Алша»
Мәсаяты: Эстетикалық
тәрбие беріп, тазалыққа,
ұқыптылыққа баулу.

Қоршаған ортамен
таныстыру
Динактікалық ойын:
«Көленкесін тап»
Мәсаяты: жануарлардың
хөленкесін табу

	қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	«Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аралар	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 62 Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Тегіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көп-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатпастырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	№ 63 Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттап отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	№ 64 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімқию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдықта, егтілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 65 Таптак. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыту-ту-ту, Жалбырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай	№ 66 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шұылдайды тап терек, Жалпырағын жұлғызып. Мақсаты: Таптак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге үйрету. Сенсорика Сөйлеуді дамыту

				жағдайда әр нерсенин қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	«Біз тынықпанымыз» Мақсаты: Мысықты отып алмау үшін, тышқанның жүрісіне сау. Сақта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орындықты жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ылу.	Ас қайыру. Асын, асқан, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғыс айту)
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баба, баба, бабақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін				

ойту, сауықтыру шаралары	түйіршікті және жұмсақ жолақшадармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мелени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын татақта аудару, мәдениетті тамықтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-арекеті	Сенсорика	Қоршаған ортамен таныстыру	Сенсорика	«Сипаттамасы бойынша тап»	Құрастыру
	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жаманаларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Бағандарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Мақсаты: беліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сықырлы суреттер»	«Қандай пішін жетіспейді?»	«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту. Айнат, Нұртұған	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.
	Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансаа, Нұрбек	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін талқылау. Аружан, Темірлан			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 62 Ойын: «Аю жүрген орманды». Мақсаты: Қимыл	№ 63 Көркем сөз: Жөн тынымсыз тұлдеп,	№ 64 Балалардың өз бетімен ойнауы:	№ 65 Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.	№ 66 Балалардың өз бетімен ойының ұйымдастыру: 1. Жарысу.

қозғалысын дамыту.	Болып кетті тым бұзық	Шұғылдайды тал терек,	Жашырағын жуылғызып.	Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дотты қуалау.	Қимылды ойын: «Дотты қуып жет».	2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».
					Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Балаларды тез жүгіруге үйрету. шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

Серуеннен оралу	Балалардың көйміні ретімен шешу. дербес және ойын әрекеті.					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшылыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дал өсындай пішімді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, сәйкестіруге жаттықтыру.	Жансыру «Бағандарға дөңгелек танду» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың желісігітері туралы әңгімелесу. ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					

Әбіскер: Бекбауова, Ұ

Handwritten signature

Тәрбиеші: *Handwritten signature*

Handwritten signature

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұрәлі МДШО

Топ | «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі _____ желтоқсан 12.12 – 16.12. 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру Сенсорика	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгілдігіне тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Мүсіндеу «Тулы мүсіндеу» Мақсаты: ҚР мемлекеттік Туы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйлегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.	Сурет салу «І үлкен бер Қазақстан!» Мақсаты: Елін сүюге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгілдігіне, патриоттыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілігіне, елін сүюге тәрбиелеу.	Сурет салу «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	
Танертенгі жаттығу	«Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;				
Карточка № 15					

1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;
3-4-6.к. (4рет)
Б.к. – т.с. допты алға созып ұстау;
1-2- онға бұрылу; 3-4- 6.к. келу;
5-6- солға бұрылу; 7-8- 6.к.
Б.к. – доп жоғарыда;
Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу;Б.к. келу;
Б.к.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде;
1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату;
4-6.к.
Допты алға ұстап, онға, солға қарай айналу;

Тапты ас	Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарханына Береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Жұлынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	
	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ іпкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алтыс жіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,	Балалар әсерлерімен бөлісу, жағалықтарды білу,	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мәксәты: Қар туралы	Сурет салу «Қар кесеті» Мәксәты: Қарлар	

	ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дабыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	біріккен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, Тынықтылық пен ұқыштылыққа тәрбиелеу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы ағымдесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бікылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 67 Көркем сөз: Ал керемет бұл кандай? Төгіпелі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттағытырып, балалардың есте	№ 68 Көркем сөз: Аспанта ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттаға отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау	№ 69 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамас». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыкка,	№ 70 Таппак. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ыртығының манерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп бйлейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-ту-ту,	

	саяқтау қабылеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерін айтуға дағдыландыру.	қабылетін арттыру.	елітінке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Жанырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек», Мақсаты:Қандай жағдайда әр өрсеңнің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөресерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	
Түскі ас	Тигеналық шараларды орындау (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алымында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тигеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асыңа, Береке берсін басыңа!	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	

	Өңімі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппас табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Тигеналық шараларды орындау (мәдени-тигеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамғауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту.	«Синтагмасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	
Балалармен жеке жұмыс	«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Жансақ, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдірту. Аянат, Нұртуған	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийнуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 67 Ойын: «Аю жүрген	№ 68 Көркем сөз:	№ 69 Балалардың өз	№ 70 Дербес ойындар:	

	ормандар». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	Жел тынымсыз түлідеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жалпырағын жұлғазып. Мақсаты: Таптак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілінегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	Бетімен ойнауы: 1. Тығызсыпак. 2. Тартқышықа тартылу. 3. Допты қуалау. «Сәкина» Мақсаты: апакан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапандылыққа, етілікке тәрбіелеу.	
Серуеннен орыну	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шыарылды?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшылыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жалпыру «Ватондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбіелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әбіскер: Бекбауова. Ұ

А.А.А.

Тәрбіелі: Тәрбіелі Аманжол

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы Нұрай МДШО

Топ | «Балалар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан 19.12 – 23.12.2022 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. Кимдік ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын турлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүруге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдігі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-арекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.	Мүсіндеу «Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексаяды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп ұйрету. Ертегімен таныстыру. Сонақша пішінге	Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке	Сурет салу «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою- өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға ұйрету.

		келтіріп, бұрыштарын қырғауды ермексизден мүсіндеуге үйрету.	тәрбиелеу.		
Танертенгі жаттығу	«Тышқандар ойнайды» Б.к. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты онға, солға бұру, 5-6- б.к. Басты онға, солға бұрып еңбектеп жүру. Б.к. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.к.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунану, ішке аунану; Б.к.- отырып, қолды шынтаққа бүтіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- онға бұрылу, он қолды артқа тіреу; 3-4- б.к. келу; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.к.	Карточка № 16			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жетеніміз нан болсын! Айтардымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтардымыз он болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ішу, Көркем сөз «Баға» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Жұратын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханата барамыз Асханата барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек арекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Жетеніміз нан болсын! Айтардымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтардымыз он болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикымын шаппандар, Жерде жатса баспандар Төріп алып, қастерің Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның мандышылығы жайлы айту. тамақты тауысып жеуге үйрету.

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғашқы айтуды)				
Ұйымдастырылған н іс-арекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, біріккен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құдыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	«Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	«Қар кесеті» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көтенкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 1 «Қар қыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қыршықтарын қарастыруда.	№ 2 Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болды Жерге қайтар су болды. (бұлт) Мақсаты: Жұмбақ	№ 3 Дидактикалық ойын: «Қыста не киені?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете	№ 4 Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік	№ 5 Қозғалыстағы ойын «Екі аяқ» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойында қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге

	Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топка алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлықтың және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	жағаты отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.	түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамасқ». Мақсаты: Денені шынықтыру. шапшаңдыққа, егілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	туғыз. Жел үлгейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу Катты-катты жел соқтығу-ту-ту, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуеннен ораду	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сәредерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айналыстың Тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыңу. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесісу, алғыс айту)

	сон, Орнымызды жинаймыз.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа-су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тәрбиелеуге баулу (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Ватондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.
				Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жанасай, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таныта баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елтіру. Аянат, Нұртұған
				«Күстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айгін, Айнұр.

		Аружан, Темірлан			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер еткізу				
Серуен	№ 1 Ойын: «Аю жүрген орманда». Максаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	№ 2 Көркем сөз: Жел тынымсыз тулдеп, Болып кетті тым бұзыл Шуылдайды тал терек, Жалпырағын жұлғызып. Максаты: Тақтап үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 3 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығалыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. «Сақина» Максаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 4 Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгірте үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 5 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу		Балалардың кінәуі ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сайкес ұашыққа орналастыр» Максаты: ойлау қабілетін арттыру.	«Сенсорика «Дал осындай пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жалпыру «Бағондарға дөңгелек таңдау» Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап				

кайтуу

беру; кеңес беру.

Эбискер: Бекбаева. X

М.А.

Тарбиячи: *Аманжол* *А.А.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы Нұрай МДШО

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан 26.12 – 30.12. 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Сурет салу «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Көлеккесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен ажыратып ажырату. түсіндіру.	Сурет салу «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Сурет салу «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

Танергені
жатылу

Карточка № 17

«Кір атылып ойнаймыз»
Б.к.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;
1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.к.
Б.к.-т.с. допты аяға созып ұстау;
1-2-3-4- онға, соға бұрылу; 7-8- б.к.
Б.к.-т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату;
Б.к.
Б.к. арқамен жатып, доп жоғарыда;
1-2- доп алда, аяқ ұшып допка тигізу;
3-4- б.к.
Оңға, соға допты жоғары ұстап айналу;

Танты ас	Танты ас аялында тигисеналық шараларды орындау.	Тигисеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарханына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Жұлынатын бөлмедеті тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек ерекеті (ас ішу құралдарын, мейіздіктерді үстелге қосу) Жегеніміз нан болсын! Айтардыыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтардыыз он болсын! Әумин!	Мәдени-тигисеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса басыңдар Теріп алып, кәсірленіп Торғайларға тастаңдар!
Ұйымдастырылуы	Қызығушылықтары	Балалар әсерлерімен	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу	Қорыған ортамен

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Мақсаты: Балаларға
танты астың, нанның
майыңдылығы жайлы айту,
тамақты тауысып жеуге
үйрету.

и іс-әрекетке дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Ұй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға ұй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	бөлісу, жанашықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	«Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	«Қар кесеті» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жатпай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 6 Қоғамдық ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуді бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды	№ 7 Қоғамдастығы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алицаның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолын тиген жерде-қатырып тастаған	№ 8 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Атамақ». Мақсаты: Денені	№ 9 «Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып тоңқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі	№ 10 Қоғамдастығы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойында қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талқылау тәрбиелеу. Сенсорика

	орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және ешпен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	шынықтыру, шапшаңдыққа, егістікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілікпен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Серуелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Сәметті-рәділік ойын «Қыршақты тамақтаандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақтақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ іііп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Азық, азық, азық. Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш»	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары»	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баула, баула, баулақан»

	сыйлау» Әңгіме	Музыка	Музыка	Әңгіме	Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру «Әдемі киімшелер» Мақсаты: бөліктерден киімше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таяндау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-өпсе ұтымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиксыры суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жапсақ, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сиксыры қан» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту. Аянат, Нұртуған	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен киінуге, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 6 Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	№ 7 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп,	№ 8 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығалынақ.	№ 9 Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу; 2. Ирек жолмен жүру.	№ 10 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұрдай МДШО

Топ | «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі _____ қаңтар 04.01 – 06.01. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Тәкертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шытамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Көленжесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлденкесін табу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жаыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-арекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)			«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғалы) Көркем әдебиет	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бака мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дәділдарын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	«Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын. Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру
Танертеңгі	Карточка № 18				

жатыну	«Желкенді таптамыз» Б.к. н.т. тақша төменде; 1-2- тақшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.к. –отырып , тақшаны тізе үстіне қою; Алға еңкейіп, тақшаны алға созу; Б.к. «Қайықтан сулы төгеміз» Б.к. н.т. 1-2- алға еңкейіп, тақшаны еденге жеткізу; 3-4- б.к. «Жел қайықты қозғайды» Тақшаны тігінен ұстап, айнала жүру;			
Тапты ас		Жұынатын белмедері тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек ерекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамақ берген ашайт, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қыжымна шаппандар, Жерде жатса баспандар Теріп алды, қастерлеп Торайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға тапты астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауарсып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған н іс-әрекетке дайындық	Тамақтану (өз орнын білуге, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертегі сахналану «Құмырсқа»	Сурет салу «Хар кесепі» Мақсаты: Қарлар	Қоршаған ортамен таыстыру Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап»

			Мақсаты: Баланың киіп-ден дамыту, өз ойларын ертегі құрастыру	Турапы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: жануарлардың көлемкесін табу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимып белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		№ 12 Дидактикалық ойын: «Қыста не киіміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамас». Мақсаты: Денені шынықтыру. шашпандыққа, егітілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 13 «Қар қыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 14 Қозғалыстағы ойын «Екі аяқ» Йкемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту	
Серуеннен оралу		Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және	

				конструктормен ойындар.
Түскі ас		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұяшты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күнніңгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-Қуыр-Қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балақан» Музыка
Ыртыңмен ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табиғилықты болдырмау үшін тұйрышкікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дене белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті		Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Синаттамасты бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамәулерді табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		«Сикырлы кәді» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту. Аянап, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу			

Серуен			№ 12 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуанау. «Сақина» Мақсаты: атақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 13 Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгірте үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 14 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Ұшықан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.		Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жалпызу «Балаларға дөңгелек таныту» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бірге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әбіскер: Бекбағова. Ұ

Handwritten signature

Тәрбиеші: *Handwritten signature*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы Нұрдай МЛШО

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қаңтар 09.01 – 13.01. 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапылақтап көп-көп. Иілеміз онға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоныздар» Мақсаты: Балаларды жүгіртуге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Орнымыздан тұрамыз» Онымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тактақты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Баға, баға, балапан» Баға, баға, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат. Баға, баға, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баға деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты) балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-арекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайды?	« Сағат » Сағаттың тіліндей, Ийліп онға бір, Сағаттың тіліндей Ийліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-аяқ. Сағаттың суретін	« Топ-топ » Топ-топ, топ босайық, Жылаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғалы) Көркем әдебиет	Қимыл-қозғалыс ойыны: « Бақа мен тырна » Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын	« Шынығамыз » Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру

іс-әрекеттер)	(Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүтіруге жаттықтыру.	сәуесәкпен салу. Сөйлеуді дамыту Сурет салу		қалыптастыру. Бағаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	
Танертенгі жаттығу	Карточка № 19 «Күн шығалды» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру;б.к «Күнге жылынамыз»Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ығып, сәуесәкты қозғалту, иілу;3-4- б.к. «Ағаштар қозғалады»Б.к. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу;3-4-б.к. «Шөл шабамаыз»Б.к.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу;3-б.к. «Сұта помыламыз» Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.к.«Сүнгіміз»Орынды секіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас айданды гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтардымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына иілу, Көркем сөз «Баға» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін!	Жұлынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға берген соң Тамак ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтардымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астын , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

		Бастарына амандық берсін! Әумин			
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертегі сахналау «Құмырсқа» Мақсаты: Баланың қиялы дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру	Сурет салу «Қар кесеті» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиімділікпен ұяштылыққа тәрбиелеу.	Көршімен ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көпеккесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Мектепке дейінгі ұйымның жетесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңғарту. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 15 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-	№ 16 Қозғалыстағы ойын «Аз-Қызыл мұрын»	№ 17 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты	№ 18 «Қар қызыпшықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қызыпшықтарын	№ 19 Қозғалыстағы ойын «Екі аяқ» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойында

	ерекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-ерекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	Аланның қарама-қарсы жағына жүзруді аяқтайту, ойын тәртібін сақтау (қолын тиген жерде-қабыршып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттымақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, етпдікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаханға қар салып топқа алып кету. бағалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді белу тапбасына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуемнен орау	Бағалардың реттілігімен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойындар.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас адында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орынымызды	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлытарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғыс айту)

	жынаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-Қуыр-Қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бапа, бала, бапакан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жашақ тағандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды өтілікке баулу.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда кел» Мақсаты: өз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек танау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-төмен ұтымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға дайық жамануларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіру. Жансаа, Нұрбек	«Қандай пішін жетпейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сықырлы қан» Мақсаты: Балаларға дабыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім таппаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту. Аянат, Нұрғұлан	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы Нұрай МДПО

Топ | «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі _____ қаңтар 16.01 – 20.01. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Орынымыздан тұрамыз» Орынымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды топта жақсы қабылдап. амандау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды жүгіртуге, бөші бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Сөкіреміз топ-топ» Сөкіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Илеміз онға қарай бір,екі, үш, Илеміз солға қарай бір,екі, үш.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап. бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап. бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқықты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Шынығамыз» Шарпасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денеңерің шынықсын, Санаңдарың тынықсын. Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-арекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын:	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. Сөйлеуді дамыту	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғалы) Көркем әдебиет	Қимыл-қозғалыс ойыны: « Бақа мен тырна » Мақсаты: Қозғалымы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым	«Баға, баға, балапан» Баға, баға, балапан Қәне, қайсы, алақан. Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнат. Баға, баға, балапан Қәне, қайсы, алақан. Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнат. Дене шынықтыру

	«Аяз» Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.	Сурет салу		-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	
Тәңіртөнгі жаттығу	Карточка № 20				
	«Үйшік» «Бйік те, аласа да емес» Б.к. н.т. 1-3- қолды жоғары көтеріміз; Б.к.«Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ ашық; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.к.«Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сәл ашық, қол белде, орыңда аңдар қимылын имитациялау; 5. «Женіл жүру»				
Таңғы ас	Таңғы ас ашылдыда гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орынға білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орыңға ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барған соң Тамақ ішіп ыламыз.	Кезекшілердің еңбек арекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қикымын шаппандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Максаты: Балапарты таңғы астың, нанның маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орынға білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде				

		сөйлем, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			
Ұйымдастырылған н іс-арекетке дайындық	Қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірілескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертегі сахнадау «Құмырсқа» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру.	Сурет салу «Қар көсеті» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тианақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көленкесін табу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру
Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кийіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кийінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 20 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс- арекет жасай білуді бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және	№ 21 Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Аланның қарама- қарсы жатына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау	№ 22 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты аяқтардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын:	№ 23 «Қар қыршындарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қыршындарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стақанға қар салып топқа алып кету.	№ 24 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойында қызығушылығын арттыру және оны ойында үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына

	қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.	(қолдың тиген жерде- қаттырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	«Атамақ». Мәсәтты: Денені шынықтыру, шапшаңдыкқа, ептілікке баулу.	Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.	тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
	Коршаған ортамен таныстыру		Коршаған ортамен таныстыру	Коршаған ортамен таныстыру	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мәсәтты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асың, асына. Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану. сөйлеспеу, аяғыс айту)
	Ас аламында айтылатын тақпақ:				
	Ас дегенде отырарш, Тәрбиешіні тыңдаймыз.				
	Тамақ ішіп болған соң,				
	Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы

	жайлы жағдай жасау «Үйкендерді сыйлау» Әңгіме	жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табиғаттың болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сықырлы қап» Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперент, Сымбат	«Кім шаппаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру. Аянат, Нұртұған	Қимылды ойын: «Ортағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айгін, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кйнуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 20 Еңбек: Аққала жасау.	№ 21 Көркем сөз: Жел тынымсыз	№ 22 Балалардың өз	№ 23 Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу.	№ 24 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:

	Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	түлдеп, бойып кетті тым бұзық	Шұғылдайды тал төрек, Жапырағын жуып тастап. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдігі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	бетімен ойнауы: 1. Тығылсақ, 2. Тартқышқа тартылу, 3. Дөпті қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арсылына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	2. Ірек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дөпті қуып жет». Балаларды тез жүгіртуге үйрету, шапшаңдыққа, еріткілікке тәрбиелеу.	1. Жарасу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды еріткілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен орагу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шығарылды?» Мақсаты: Дұрыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дөп осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапырау «Вагондарға дөңгелек тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Біре кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жатыннан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалапай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					

Әдіскер: Бекбауова Ұ.

Тәрбиеші: 211 әкімдік мектебі. А. Әлі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұрдай МДШО

Топ | «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылыс кезеңі _____ қаңтар 23.01 – 27.01. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен ымандасып, топқа кіргізу. «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Балаларды топта жақсы қабылдап, ымандасу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шалалақтап көп-көп. Иілеміз онта қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақтақты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнадар, Қолдарыңды сермендер, Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-арекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық. Жалпаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғалы)	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп онта бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-аяқ. Сағаттың суретін саусақпен салу. Сөйлеуді дамыту	Көркем сөз: Алшақ, алшақ ақшақар Бірін ұстап алайың... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайың? ОЖАҚАН Смаков Қимылды ойын: «Аяқ»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалыс ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым	«Бада, бада, балапан» Бада, бада, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат. Бада, бада, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат. Дене шынықтыру

	қолдарын соғалы) Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту Сурет салу	Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүтіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Дене шынықтыру
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 1 «Сылдырмақпен» Б.к. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.к. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алта созу; 3-4 артқа тығу; Б.к. –Т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.к. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамының орын бұлу, қолды дұрыс сүрту және орамашы орнына ілу, Көркем сөз «Бағата» Дастарқанына бөреке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Жұдылатын болмедеті тартіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханамыз бағамыз Асханамыз барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек арекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқылдың шашпандар, Жерде жатса бастандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтыңш болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған и іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Ұй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Бағаларға ұй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертегі сахналау «Құмырсқа» Мақсаты: Бағаның қаздың дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру	Сурет салу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту. тиімділікпен ұжымдылыққа тәрбиелеу.	Коршаған ортамен тыныстыру Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 25 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз	№ 26 Қозғалыстағы ойын «Ағз-Қызыл мұрын» Алғанын қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту,	№ 27 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.	№ 28 «Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Бағалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып	№ 29 Қозғалыстағы ойын «Елкі ағз» Икемділігін дамыту. қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше

	орына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және ешпен іс-арекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	ойын тәртібін сақтау (қолын тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	Қимылды ойын: «Атпамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, егілдікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	реждерді белгі талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Кімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айттылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орындымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлытарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз оранылығын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш

	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емішаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Ігітеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балағардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды еггілікке баулу.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көл» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандыру» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жаманаларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіру. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетпейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетпейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сипырлы қан» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тағуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елікту. Анаст, Нұртұған	Қимылды ойын: «Оралаты қасқыр» Мақсаты: секіруге, заты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айну.
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кигізуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әкімелер өткізу				
Серуен	№ 25 Балалардың өз	№ 26 Көркем сөз:	№ 27 Балалардың өз	№ 28 Дербес ойындар:	№ 29 Ембек: Ақала жасау.

	бетімен ойынның ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Жел тынымсыз гүлдеп. Болып кетті тым бұзық Шұғылдайды тал терек, Жалпырағын жұдызыл. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	бетімен ойнауы: 1. Тығышпақ. 2. Тартқышпақ тартылу. 3. Дөпті қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дөпті қуып жет». Балаларды тез жүгіртуге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.
--	--	---	--	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен пешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшыпсақ орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жансыру «Бағандарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру. ойлау қабілетін дамыту.	«Біге кім көптегін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жарынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер: Бекбаева Ұ. *Бекбаева*

Тәрбиеші: *Шығарманбетов А. Әлім*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиклограммасы

Білім беру ұйымы Нұрдай МШПО

Топ «Балалар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ақпан 30.01 – 03.02. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармақтың - пашам, Балан үйрек - аням. Орпан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесуіміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жорғалды, «Аб-аотан» ол қорқалды. «Көленкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ» жаттығуы Баға, баға, балақай, Қол соғайық, анақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау баға болмайық, Қолды қысып, ойнайық, Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі жүн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киюдіру) кеңес беру.				
Балалардың	Қимыл-қозғалыс	«Мысық пен	Көркем сөз:	Қимыл-қозғалыс	«Саусақ жаттығуы»

дербес іс-әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ойыны: «Өтеш аяқасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, парменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	тыпқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүтіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Оқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүтіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Бас бармағым – алғашқы, Бапан ұйрек – жанғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Баріне ортақ – апақан.
Танертенгі жаттығу	«Жөңілді кустар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.к; Б.к. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к; Б.к. 1-4 отырып сауықпен тізе үстінен тықылдау; (Зрет) 5-6 б.к. Шапырап жүтіру;	Картотека № 2			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамақ берген ағайға, Айтарымыз он	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орын білуге, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орынна ілу, Көркем сөз «Баға» Дастарқанына береке берсін!	Жұлынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханата барамыз Асханата барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ілу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамақ берген ағайға, Айтарымыз он болсын! Әумен!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қықымын шаппандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торайларға тастандар!

	Болсын! Әумин!	Бастарына мереке берсін! Астарына аялдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин			Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның мәнзділігі жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғып болғаннан кейін алтыс айту)				
Ұйымдастырылған и іс-әрекетке лайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңашықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Алпақ, алпақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	Дене шынықтыру «Баға, баға, бағалап» Баға, баға, бағалап Қане, қайсы, апақан. Сәусектарын айбат, Былдай-былай ойнат, Баға, баға, бағалап Қане, қайсы, апақан. Сәусектарын айбат, Былдай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Міліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Міліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін сәусекпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніңі, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған и-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады				

дайымдық	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 30 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білудің бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шаната отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және ештен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 31 Қозғалыстағы ойын «Авз-Қызыл мұрын» Алаңның қарма-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолын тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 32 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 33 «Қар қыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұялайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 34 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту. Қозғалыстағы ойында қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуде үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліктен шешінуді.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Кімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын	Ас кайыру. Асып, асып, асына, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орынды білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алығанда айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиесіні тындаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орынымызды жинаймыз.	майлықтарды үстелге қою)	білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.		білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балахан» Музыка
Бүтіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: бағаларды елтілікке баулу. Қоянды суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көн» Мақсаты: өз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сыпаттамағы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, бағалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерін шынықсын. Санағарын тынықсын.

Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ. Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сияырды қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру. Аянет, Нұрлұтан	Қимылды ойын: «Ордағы қасқар» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнұр.
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кәінуді, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 30 Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	№ 31 Көркем сөз: Жел тынымсыз туылап, Болып кетті тым бұзық Шұғылдайды тал терек, Жапырағын жұдырызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 32 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығыздықтақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпті қуалау. «Сакина» Мақсаты: алақан арсылы сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 33 Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Йрек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дөпті қуып жет». Балаларды тез жүгіртуге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 34 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың	«Қай жерде	«Сәйкес ұшыққа	Сенсорика	Жаппау	«Бізге кім келгенін

дербес іс-әрекеті	шырымдығы ²⁾ Мақсаты: Дүбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	орналастыру ³⁾ дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	«Дәл осылай пішімді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарға дөнгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге, жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	тауып ая ⁴⁾ Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әбіскер: Бекбауова, Ұ

М.Р.

Тәрбиеші: *Аманжол Аманжол*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы Нұрай МДШО

Топ | «Балапан» кіші тобы |

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ақпан 06.02 – 10.02. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап. бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап. бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау.
«Саусақ» жаттығуы	«Саусақ» жаттығуы	«Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады,	«Бес саусақ» жаттығуы	Тыныс алу жаттығуы	«Ормандағы аю» ойыны
Бала, бала, баламай, Қол соғайық, алақай!	Бала, бала, баламай, Қол соғайық, алақай!	«Аб-абтан» ол қорқалы.	Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папam.	Демді ішке тартайық Енді «Ұ-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Ормандығы аюдың Қушпайы көп екен. Теріп-теріп алайық. Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка
Бір, екі, Үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық.	Бір, екі, Үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық.	«Көпенкемен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп.	Балан үйрек - анам, Ортан терек - ағам Шылдыр ітүмек - мен Тигтей бөбек - сен.		
Жалқау бала болмайық.	Жалқау бала болмайық.	Көркем әдебиет	Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесуіміз.		
Қолды қысыл, ойнайық.	Қолды қысыл, ойнайық.	Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен таныстыру		
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қындіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел ойындар, үстел	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өтеш айнасы»	«Мысық пен тышқан»	Көркем сөз: Алпақ, ашпақ ақшақар Бірін ұстап алайын...	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы.
Мақсаты: Белсенді	Мақсаты: Белсенді	Мақсаты: Балаларды жеңіл жүтіруге, бір-	Бірін ұстап алайын...	Мақсаты: Қозғалмалы	

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы тәзімділігін, жылдамдық, перменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	Шыңдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.						
Танертегі жаттығу	«Қуыршақпен ойнаймыз» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.к. Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеуделе ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.к. келу; (3рет) Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)	Картотека № 3						
Таңғы ас	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="406 304 527 945">Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</th> <th data-bbox="406 945 527 1260">Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орманыңның орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орманды орнында болсын!</th> <th data-bbox="406 1260 527 1690">Тамақ берген апайға, Айтарымыз он</th> </tr> <tr> <td data-bbox="243 304 406 945"> Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. </td><td data-bbox="243 945 406 1260"> Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орманыңның орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орманды орнында болсын! </td><td data-bbox="243 1260 406 1690"> Тамақ берген апайға, Айтарымыз он </td></tr> </table>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орманыңның орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орманды орнында болсын!	Тамақ берген апайға, Айтарымыз он	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орманыңның орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орманды орнында болсын!	Тамақ берген апайға, Айтарымыз он	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нап туралы тақпақ Нап қықымды шаппандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастердеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балапарты
Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орманыңның орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орманды орнында болсын!	Тамақ берген апайға, Айтарымыз он						
Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орманыңның орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орманды орнында болсын!	Тамақ берген апайға, Айтарымыз он						

Бөлемі! Әумин!	Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин		таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жегуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			
Ұйымдастырылатын іс-әрекетке лайықтылық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Ашпақ, ашпақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұсталдым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяу» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Ұйымдастырылатын іс-әрекет	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады	Музыка	Дене шынықтыру

дайындық	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 35 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және елпен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 36 Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүтіруді нығайту. ойын тәртібін сақтау (қолын тиген жерде-қаттырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 37 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денеі шынықтыру, шапшаңдыкка, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 38 «Қар қызыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қызыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып кету. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 39 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойында қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше режелерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліктен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл - қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сәрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Ас қайыру. Асын, асын, асына. Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	майлықтарды үстеше кою)	білу. қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	білу, ұқыпты тамақтану. сөйлеспеу, алғыс айту)
	Ас ідәлділігі айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиеліні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған сон, Орнымызды жинаймыз.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жылпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандыру» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойындар, Қолдарыңды сермеңдер, Денелерін шынықсын, Саналарың тынықсын.

Балалармен жеке жұмыс		дамыту.		
«Секіреміз топ-топ»		«Қандай пішін жетіспейді?»	«Сықырлы қап»	«Кім шапшаң?»
Секіреміз топ-топ. Шапшаңтан көп-көп.		Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. заттарды тануға баулу. Нұрлерзент. Сымбат	Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту. Аянат, Нұртұған
Мілдеміз оңға қарай бір.екі.үш.				Мәксаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Мілдеміз солға қарай бір.екі.үш.				
Жансаз, Нұрбек		Аружан, Темірлан		
Серуенте дайындық	Серуенте қыздытушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кінәсі, серуенте шығу. топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу			
Серуен	№ 35 Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.	№ 36 Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілден, Болаш кетті тым бұздық	№ 37 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылдыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпті қуалау.	№ 38 Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.
Қимылды ойын: «Дөпті қуып жет».		Шұғылдайлы тал терек,	«Сақина»	Қимылды ойын: «Дөпті қуып жет».
Балаларды тез жүтіруге үйрету. шапшаңдылыққа, елтілікке тәрбиелеу.		Жапырағын жұлғызып.	Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдылыққа, елтілікке тәрбиелеу.
		Мақсаты: Тапшақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.		
Серуеннен оралу		Балалардың кінәсі ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.		
Балалардың	«Қай жерде	«Сәйкес ұяшыққа	Сенсорика	Жапсыру
		«Бізге кім келгенін		

дербес іс-әрекеті	шырылды?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	орынастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	«Дал осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Үягондарға дөнгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	тауып ала» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әбіскер: Бекбауова. Ұ

14.09.

Тәрбиеші: Әбіскерді шешкен А. Әбіс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұрәй МШНО

Топ «Балалар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі

ақпан 13.02 – 17.02. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, тонка кіргізу. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - палам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бөсеуміз. Коршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқанды. «Көленкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Беріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Коршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қымылдар жасау. «Ормандығы жо» ойыны Ормандығы жоқ екен. Күлшынбайы көп екен. Теріп-теріп алайық. Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың қимыл-қозғалыс	Қимыл-қозғалыс	«Мысық пен	Көркем сөз:	Қимыл-қозғалыс	«Саусақ» жаттығуы

дербес іс-әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ойыны: «Өтеш аяқарсы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы тейімділігін, жылдамдық, дерменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	тышқан» Мақсаты: Бағаларды жеңіп жүгіртуге, бір-бірін ітермеуге, кеністікті бағдарлай білуге, тәрбиелінін белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Алпақ, алпақ ақпақар Бірін ұстап алайын... Ұсталып! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайың? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіртуге жаттықтыру. Дене шынықтыру	ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалымы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Бағаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Бада, бада, бадақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Сәусактарда тартайық. Жалқау бада болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	«Аңсармен жаттығамыз» Б.ж. Аяқ алпақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.ж. келу; Б.ж. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 онға, солға бұрылу, б.ж. келу; Б.ж. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.ж. келу; Б.ж.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.ж. келу; (4рет) Ойыншықпен онға, солға айналу;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Жұлынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолыңызды жуамыз, Асханата барамыз Асханата барған сон	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кижімын пашпандар, Жерде жатса баспандар

	болсын! Тамақ берген ашайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанға береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Тамақ ішіп аламыз.	Тамақ берген ашайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Теріп алм, кастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астын, нанның маңызылығы жайлы айту, тамақты тәуілең жегуге үйрету.
Ұйымдастырылатын иіс-әрекетке дайындық	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, біріскен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз:	Дене шынықтыру «Бада, бада, балапан» Бада, бада, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат. Бада, бада, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп соңға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қапайық.
	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ», Топ-топ, топ басайық, Жалғұданы күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғалы)	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, біріскен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Апшақ, апшақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табыйын? (Жахан Смақов) Қимылды ойын: «Аяқ» Мақсаты: Тез жүтіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру			

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жәрдеп жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінгуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 40 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуді бекіту (шпаны айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (паната отару, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және ерпен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 41 Қозғалыстағы ойын «Ая-Қызыл мұрын» Алдыңғы қарама-қарсы жағына жүгіруді ыңғайлау, ойын тәртібін сақтау (қолға тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 42 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Ағтамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдықта, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 43 «Қар қызыпшықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қызыпшықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стақанға қар салып тоңқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұғайту және дамыту. Әуесқойлықтың және қызығушылықтың дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 44 Қозғалыстағы ойын «Екі аяқ» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылықты арттыру және оны ойында білуге үйрету. Өз бетінше реждерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «1 орта мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қойлар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

	арттырып, ептілікке баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында аяғын алатын тапқак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Бөреке берсін басына!	Тамақтану (өз орынға білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқалпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғын аяту)
Күнделікті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықта болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолдақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»	Сенсорика «Ватондарға дөңгелек тандау» Мақсаты:	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұзымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шарпасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер.

	салу.	Дене шынықтыру Сурет салу	Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		Денелерін шынықтырып, саналарын тынықсыз.
Бағалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз онға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансапа, Нұрбек	«Қайдай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сықарлы қан» Мақсаты: Бағаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымабат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Бағаларды дауысқа елктіру. Адиат, Нұртұған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнұр.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу					
Серуен	№ 40 Еңбек: Аккала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	№ 41 Көркем сөз: Жел тынымсыз түйілеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұштызып. Мақсаты: Тақтақ үйрету арқылы бағалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі	№ 42 Бағалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тырғылспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 43 Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Бағаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, егітіндікке тәрбиелеу.	№ 44 Бағалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Бағаларды егітіндікке, шапшаңдыққа үйрету.	

		дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.			
Серуеннен ораду	Балалардың кінiмiн ретiмен шешу, дербес және ойын әрекетi.				
Балалардың дербес iс-әрекетi	«Кай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дұрыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшықса орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жансыру «Бағандарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ая» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әбіскер: Бекбауова. Ұ

Handwritten signature

Тәрбиеші: *Handwritten signature*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің нискограммасы

Білім беру ұйымы Нұрай МДПО

Топ: «Балалар» кінгі тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ақпан 20.02 – 24.02. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіртізу. «Орманды аю» ойыны Орманды аюдың құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. «Түпкі мен қоян» Түпкі қатты жорғалды, «Аб-абтан» ол қорқалды. «Көлемкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. Көркем әдебиет Дене шығықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – ағашқы, Балам үйрек – жалғасы. Орған терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан, Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқықты қайталау арқылы кимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папam, Балам үйрек - апam, Орған терек - атам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесуеміз. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел ойындар)	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айкасы» Мақсаты: Белсенді	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүтіруге, бір-бірін ұстап алайын...	Көркем сөз: Алпақ, алпақ ақшақар	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы	«Саусақ» жаттығуы Баға, баға, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық.

үсті ойындарды, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	қимыл қызметіне қатысушылықтың, жаппы тәрбиеліктің, жылдамдық, перменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.	Бірін итермеу, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамшылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)	ойындар мен жаттығулардың алғашқы түрлері мен дағдыларын қалыптастыру.	Саусақтарда тартайық Жапқау бала болмайық. Қолшы қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту
	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.	Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Көркем әдебиет

Танертенгі жаттығу

«Кішкентай торғайлар»

Б.к. тік тұру, аяқ ашақ;

1-4 қолшы екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;

3-6 б.к. келу;Б.к. -т.с.

1-2 басты оңға, солға бұру;

3-4 б.к. келу;Б.к. - т.с.

1-4 отырып сауасқан тізе үстінен тықылдату;

5-6 б.к. келу;Б.к. -т.с.

1-4 қолды артқа созып еңкею;5-6 б.к.

Б.к. ішпен жату;

1-4 бір қырымен жату, арқаға, ішке;

Шашырап жүтіру;

Картотека № 5

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Жұмынатын бөлмеденгі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген ағайға, Айтарымыз он	Көркем сөз «Бата» Дастарханымна береке берсін!	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханам барамыз Асханам барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген ағайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қикымын шаппандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға

	болсын! Әумин!	Бастарыда мереке берсін! Астарыда адалдық берсін! Бастарыда амандық берсін! Әумин			танғы астың, напның маңызыдылығы жайлы айту тамақты тауысың жегуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаналып болғаннан кейін алтыс айту)				
Ұйымдастырылған и іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге кеңісу және т.б. Көркем әдебиет «Тол-тол» Тол-тол, тол басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Бағалар әсерлерінен бөлісу, жаналықтарды білу. біркөккен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Алпақ, алпақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылшы ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүтіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Бағла, бағла, бағлапана» Бағла, бағла, бағлапана Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың айбат, былай-былай ойнат. Бағла, бағла, бағлапана Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың айбат, былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Саяз» Сағаттың тіліндей, Игіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Игіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалың осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтың қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған и-с-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабыдықтары мен спорттық құрал-жабдықталы				

дайындық		дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№ 45 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-арекет жасай білудің бекіту (шынаны айнала және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шаната отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және ешпен іс-арекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 46 Қозғалыстағы ойын «Ағз-Қызыл мұрын» Аланның қарама-қарсы жағына жүтіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолын тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 47 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Құс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ», Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 48 «Қар қыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып толқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 49 Қозғалыстағы ойын «Екі аяқ» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойында қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу		Балалардың реттілігімен шешінуді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сәрегерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау)

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиеніңі тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	майлықтарды үстелге қою)	білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.		білу, ұқыпты тамақтану : сөйлеспеу, алғыс айту)
Күнімізгі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, бапақан» Музыка
Біріндеп ұйқыдан ояту, саулықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі саулықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене бөлсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: бағаларды ептілікке баулу. Қолымен суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, бағалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар. Қолдарыңды сермендер. Денеңерің шынықсын. Саналарың тынықсын.

Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз онға қарай бір-екі, үш, Иілеміз солға қарай бір-екі, үш. Жансая, Нұрбек	дамыту. «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Гомеоприалық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Симьырлы қан» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру. Айпин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қатыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу. топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 45 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырғатын жултызып. Мақсаты: Тақтақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдері дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 46 Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	№ 47 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тытылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дотты қуалау.	№ 48 Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дотты қуып жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 49 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың	«Қай жерде	«Сәйкес ұшықса	Сенсорика	Жаппығу	«Бізге кім келгенін

дербес іс-әрекеті	шырылдымы?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	орындастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	«Дәм осынай пішінді таш» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағандай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әбісмер: Бекбауова. Ұ

Тәрбиеші: *Елсіздік іс үстелдеді. Әбіс*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұрдай М/ШНО

Топ «Балалар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі наурыз 27.02 – 03.03. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. Ғылым алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінгі ашпы терекпен. Денсаулықтың жауабы, Қайталансаз менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түпкі мен қоян» Түпкі қатты жортады, «Аб-аба» ол корғалды. «Көпенкемен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Баған үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы. Шыңдыр шүмек – наташы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Ғылым алу жаттығуы Демді ішке тартайық. Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - панам, Баған үйрек - алам. Ортан терек - атам Шыңдыр шүмек - мен Тигтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеміз. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мертіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел ойындар, үстел	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өтеш айкасы»	« Мыздық пен тышқан » Мақсаты: Балаларды жөңіл жүгіртуге, бір-	Көркем сөз: Алпақ, алпақ ақшақар Бірін ұстап алмайын...	Қимыл-қозғалыс ойыны: « Бақа мен тырна » Мақсаты: Қозғалышы	« Саусақ » жаттығуы Баға, баға, баалақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық.
Мақсаты: Белсенді					

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	қимыл қызметіне қызғушылықтан, жапты тәзімділігін, жылдамдық, парменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Ұстазды! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық, Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Карточка № 6 «Жапырақтар түседі» Б.к. аяқ ашпақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4-6 б.к.: (жапыраққа қараймыз) Б.к. қолды алға созу; 1-2 онға, солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғатпау) Б.к. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.к. (тізені бүкпеу)Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;				
Танғы ас	Танғы ас аяқпенді гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке	Жұлынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық; Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханамыз барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумені!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақиянақ Нан қикымын шаппаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлігі Торайларға тастаңдар!
	Танғы ас аяқпенді гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке	Жұлынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық; Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханамыз барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумені!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақиянақ Нан қикымын шаппаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлігі Торайларға тастаңдар!
					Мақсаты: Балаларға танғы астын, нанның

	Әумин!	Берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин		маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған н іс-әрекетке лайықтық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (Балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Көркем сөз: Алпақ, алпақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Жайдан іздеп табыай? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Бада, бада, балапан» Бада, бада, балашан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бада, бада, бағашан Қане, қайсы, анақан. Саусақтарың әйбат. Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Саят» Саяттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Саяттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ. Жаттығу онай-ақ. Саяттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жаманлықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Серуенге лайықтық	Балалардың дербес қиялы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				

(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	№ 50 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 51 Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шаян еккенге, Сындарға жұрттың еккенін.	№ 52 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жаза бақты қорғайды. Күзде кетер қолтасып, Кім бінеді... (торғайды).	№ 53 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығарды жырап. Жалқауға күлпі-Құмырсқа үлгі.	№ 54 Еңбек: Ойын алаңының қожыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимылдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Ас қайыру. Асын, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамалтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамалтану.

	қызмет ету, еңбек ерекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орынымызды жинаймыз.	үстелге қою)	сұрту, орамалды ілу.	сөйлеспеу, аяғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сығалау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппай табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұсақ жолакшалармен жүру (дене белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тазалыққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды елтірікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-өтсе ұғымдарын бекіту.
				Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Сөзсәткермен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерін шынықсын, Санадарың тынықсын.

Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шаппақтап көп-көп. Иілеміз онға қарай бір-екі, үш, Иілеміз солға қарай бір-екі, үш. Жансаи, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сықпырлы қалд» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім ташпан?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянаг, Нұрұтан	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жеткізету. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әгімелер өткізу	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әгімелер өткізу	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әгімелер өткізу	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әгімелер өткізу	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әгімелер өткізу
Серуен	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тытылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпты қуалау.	№ 51 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болаш кетті тым бұзық Шұғылдайды тал терек, Жапырағын жұлттызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 52 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тытылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпты қуалау.	№ 53 Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дөпты құшп жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету; шаппандыққа, егтілікке тәрбиелеу.	№ 54 Балалардың өз бетімен ойыншы ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тыпқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды егтілікке, шаппандыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?»	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»	Сенсорика «Дал асындай пішінді	Жапырыу «Вагондарға дөңгелек	«Бірге кім келгенін тауып ая»

	Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың ыттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балалардың тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер: Бекбаева Ұ.



Тәрбиеші: Әсетқұлқызы А. А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұрай МДПО

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі наурыз 06.03 – 10.03 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Менің анам» Мақсаты: Ана туралы түсіндіру. Өзінді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка		Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты кайталау арқылы қимылдар жасау. «Бес сауақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папam, Бапан үйрек - апam. Ортан терек - атам Шыдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеміз. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-арекеті (базу қимылды ойындар, үстел	«Кітап бұрышына» саяхат жасау. Балаларды кітап	«8 Наурыз ашық хаты» Мақсаты: Ашық хаттың суретін		«8 Наурыз ашық хаты» Мақсаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету.	«Саусақ» жаттығуы Бапа, баға, балақай, Қол соғайық, апакай! Бір,екі,үш деп айтайық,

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау.	салута үйрету. Сурет салу		Сурет салу	Саусақтарда тартпайық. Жалқау бала болмайық. Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	«Көңілді петрушкалар» Б.к. 1 - қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.к. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүтіп қолымен құшақтау;Б.к. келу; Б.к. 1 - қолды екі жағынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) Еркін орында секіру- «Петрушкалар қуанады»				
Танты ас	Танты ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.		Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан кикымш шаппандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастандар!				
	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
	Мақсаты: Балаларға танты астың , нанның маңыздылығын жайлы айту, тамақты тазуысып жеуге үйрету.				

		Мақсаты: Бағаларға таныстырып, наның астың, наның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.			
	Тамақтану (өз орын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанғанда болғаннан кейін алағыс айту)				
Ұйымдастырылуы н іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. {бағалар қолдарын соғалды}	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.		Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп сонға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ, Сағаттың суретін сауақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағалардың ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 55 Көркем сөз. Көтерініп	№ 56 Еңбек: Ойын аланының	№ 57 Еңбек: Жандықтарға нан қимылын беру.	№ 58 Еңбек: Ойын аланының қоқыстарын	

	Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	Кокыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершіліктен аткару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығалы жыртап. Жапқауға күлді- Құмырсқа үлгі.	жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершіліктен аткару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оялу	Балалардың реттіліктен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тортай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Тигеналық шараларды орындау (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алаңында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту)	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту)

	Орындықты жинаймыз.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сығлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бапа, бапа, балакан» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарларын» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бапа, бапа, балакан» Мұзыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жашақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолқшалармен жүру (дене белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәлділер). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тәрбиелеу.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды елтілшек баулу. Қоянды суретін салы. Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Санаңарың тындықсын.	«Сипаттамасы бойынша тың» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұтымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Санаңарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ- топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп- көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айппи, Айну.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елтіру. Аяғат, Нұртұған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айппи, Айну.

	бір, екі, үш. Жансая, Нұрбек			
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың ертілікпен киінуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қыамет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу			
Серуен	№ 55 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ад. Бетегесі томлайып, Шынық-шынық десіп отырады.	№ 56 Балалардың өз бетімен ойынның ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Ғышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ертілікке, шапшаңдыққа үйрету.	№ 57 Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жету». Балаларды тез жүгіртуге үйрету, шапшаңдыққа, ертілікке тәрбиелеу.	№ 58 Балалардың өз бетімен ойынның ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Ғышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ертілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуентен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағымнан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту	Жылысу «Бағандарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағымнан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Әдіскер: Бекбауова Ұ.

Бекбауова Ұ.

Тәрбиеші: *Шукеевдінісбек А*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы Нұрай МЛШО

Топ «Балалар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі наурыз 13.03 – 17.03 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балам үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көленкемен кетем» - деп, Қоян зығты секендеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталаған менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - шапam, Балам үйрек - апam, Ортан терек - ағam Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесуеміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқықты қайталау арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды)	Құрастыру «Кііз үй» Мақсаты: Балаларға	Сурет салу «Құыршақтың қамзолы»	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бапа, бала, балақай,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»	Көркем әдебиет «Өз, наурызғым

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	кііз үй туралы түсінік беру. Кііз үй бөліктерімен таныстыру.	Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.	Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығуларды алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру	армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.
Танертенгі жаттығу	Картотека № 8 «Петрушкалар орамалмен» Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серту; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай;Б.к. келу;				
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына білу,	Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезектілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
	Жегеніміз нан болсын!				Нан туралы тақпақ Нан кикымыз шапандар, Жерде жатса бастандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!
	Айтарымыз ән болсын!				
	Тамақ берген апайға,				
	Айтарымыз оң болсын!				
	Әумин!	Мақсаты: Бәлапарға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту,			

	Астарыңа алаштық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин		тамақты тауысып жеуге үйрету.		
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін аяғың айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сықырлы қораштар» Мақсаты: Сықырлы қораштар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаңашылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасан болмайды. Ұя бұзған онбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Күс өкпелеп жетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.	Дене шынықтыру «Баға, баға, балапан» Баға, баға, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат. Баға, баға, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл бейсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 59 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себешік, Жем жесін де семірсін.	№ 60 Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шаман екенге, Сындырма жұрттың екенін.	№ 61 Еңбек: Құстарға жем шаңу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қолтасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 62 Еңбек: Жәндіктерге нан қықмыз беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдан жатыр. Алпы да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығалды жыртап. Жалқауға күлі- Құмырсқа үшті.	№ 63 Еңбек: Ойын алаңында қожыстарын жинау. Өздеріне жүктепкен жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жыраған өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, егтілікке баулу.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. Жаншыру «Қызғаншақ қожалықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қожалықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сәредерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл бабы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, егтілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық	Кезекшілердің	Гигиеналық шаралар	Ас қайыру.	Тамақтану (өз орнын білу,

	шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алынуда айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешімі тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	жұмысы (асхана құрағдарын, майлықтарды үстелге қою)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Асын, асын, асыңа, Береке берсін басыңа!	дұрыс отыру, асхана құрағдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндігі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бапа, бапа, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақпапармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шартпасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Сәусектарымен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Санаңарың тынықсын.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қою» Мақсаты: балаларды елтілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға			

		жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	қабілетін дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. Жансақ, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сыңырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту. Аяназ, Нұрғұлан	Қимылды ойын: «Ордағы қаеқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айкүр.
Серуенге дайындық	Серуенге қызғушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кигізуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	Серуенге қызғушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кигізуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	Серуенге қызғушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кигізуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	Серуенге қызғушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кигізуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	Серуенге қызғушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кигізуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу
Серуен	№ 59 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқыдақ, Жерден тары шоқып ал. Бетегесі томпайып, Шнык-шнык дөсіп отырады.	№ 60 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлден, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұштызын. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс қырағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 61 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылысшақ, 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпті қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 62 Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дөпті қуып жет», Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, етпілікке тәрбиелеу.	№ 63 Балалардың өз бетімен ойынның ұйымдастыруы: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық», Мақсаты: Балаларды етпілікке, шапшаңдыққа үйрету.

Серуеннен оралу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дат осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жаппар «Вагондарға дөңгелек таяулау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Әдіскер: Бекбаева Ұ.



Тәрбиеші: *Гүлжолдыбектегі д. Әлі*

Тәрбиену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұрай МДШО

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі наурыз 20.03 – 24.03 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Беріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру				Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылы)	Құрастыру «Кіміз үй» Мақсаты: Балаларға				Көркем әдебиет «Ә, наурызым

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.				армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.
Танертенгі жаттығу	Карточка № 9 «Орындықта доппен жаттығу» Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.к. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к.Доппен секіру.				
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.				Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикымын шаппандаар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастердеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға танғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әулиян!				Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).

Ұйымдастырылыа н іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Көркем әдебиет мүсіндеу	Дене шынықтыру «Баға, баға, бағалап» Баға, баға, бағалап. Кәне, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Бағлай-бағлай ойнат. Баға, баға, бағалап. Кәне, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Бағлай-бағлай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып озылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру				Дене шынықтыру
Серуенте дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жатпай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды үртімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуенте	№ 64				№ 65

	Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себебік, Жем жесін де семірсін.				Еңбек: Ойын аяғындағы қосыстарын жинау. Өздеріне жүктепкен жұмысты жауапкершіліктен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен пешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.				Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Тигеналық шараларды орындау (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң,				Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтау, сөйлеспеу, алғыс айту)

	Орынмызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бапа, бапа, бапақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.				Қоршаған ортамен таныстыру Жалпызу «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Мілеміз онға қарай бір,екі,үш, Мілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансау, Нұрбек				Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кйінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				

Серуен	№ 64 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқыдақ, Жерден тары шоқып ап. Бетегесі төмпайып, Шынық-шынық дөсіп отырады.				№ 65 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жағдықтыру.				«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балалардың тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер: Бекбаева Ұ.



Тарихші: Мухометовта А. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұрдай МЛШО

Топ: «Балалар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі наурыз 27.03 – 31.03 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – аяғымды, Балам үйрек – жалғам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – нағашы, Кіпкеңтай бөбек – балақам, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жорғалды, «Аб-астан» ол қорқады. «Көленкемен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталаған меңімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеміз? Кен санайық, екеуіміз. Бас бармағым - палам, Балам үйрек - ағам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-ш» деп айтайық. Демді шыр қайтарып. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды)	Құрастыру «Кіміз үй» Мақсаты: Балаларға	Сурет салу «Қуыршақтың қимылы»	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Баға, баға, балақай,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»	Көркем әдебиет «Әз, наурызым

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнемеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.	Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.	Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Баянтарды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.
Танертенгі жаттығу	«Петрушкалар орамалмен» Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серту; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы соғай;Б.к. келу;				
Танты ас	Танты ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнына біту, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Баты» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін!	Жұмынатын белмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханамға барамыз Асханамға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген анайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикыман шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға тағты астын, нанның маңыздылығы жайлы айту,

	Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумен		тамақты тауысшы жеуге үйрету.		
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтың болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылып н іс-әрекетке лайындық	Қалығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сикыры қораптар» Мақсаты: Сикыры қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, біріскен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды. Таспен атып торғайды, Қорғамасан болмайды. Ұя бұзған онбайды. Кіп-кіпкене торғайлар, Күс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.	Дене шынықтыру «Баға, баға, бағанан» Баға, баға, бағанан Кәне, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат. Баға, баға, бағанан Кәне, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Ийіп оңға бір, Сағаттың тіліндей Ийіп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ. Жаттығу оңай-аяқ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйренің, Жамандықтан қашайық.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы енгіземесу. Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 59 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Бағалар жем себеңі, Жем жесін де семірсін.	№ 60 Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шамаң еккенге, Сыңдырма жұрттың еккенін.	№ 61 Еңбек: Кұстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Бағалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қолтасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 62 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығалды жыртап. Жалқауға күлді- Құмырсқа үлгі.	№ 63 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жеуалкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жұрыдан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілігінен шешінугі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Бағалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. Жазғыру «Қызғавшақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Кімдерін жинау. Сәрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Бағаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Бағалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық	Кезекшілердің	Гигиеналық шаралар	Ас қайыру.	Тамақтану (өз орнын білу,

	шараларды орындау (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас ыдынына айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз; Тамық ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын бiлу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Асш, асш, асш, асш, Береке берсін басыңа!	дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымты тымқытану, сөйлеспеу, алтыс айту)
Күніңіңі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Өңіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарларын» Өңіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баба, баба, бабақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (және жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппай табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жонқашалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Тигеналық шараларды орындау (мәдени-тигеналық дағдылар). Балалардың назарын тымға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ах қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға.	Сенсорика «Бағондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын. Санадарың тынықсын.

		жағтықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	қабілетін дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Игілеміз онға қарай бір,екі,үш, Игілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансаз, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сықырды қалп» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту. Анаст, Нұрұттан	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты ластыруға жағтықтыру. Айлан, Айнур.
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	№ 60 Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек. Жалпырағып жүлгіңизыл. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге үйрету.	№ 61 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылдыслақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 62 Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жете». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 63 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуен	№ 59 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқыш ап. Бетегесі тоқпайып, Шымық-шымық десіп отырады.	№ 60 Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек. Жалпырағып жүлгіңизыл. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге үйрету.	№ 61 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылдыслақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 62 Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жете». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 63 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

Серуеннен ораду	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшықса орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы бұйымдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жылысу «Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың атауын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер: Бекбауова Ұ.



Тәрбиеші: *www.kazakhstan.kz* А. Әліф



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұрайт МДШО

Топ | «Бағалан» кіші тобы

Бағалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі сәуір 03.04 – 07.04 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Танертен бағалармен амандасып, топқа кіргізу. «Күн нұры» Май Берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Бағаларды топта жақсы қабылдап, амандау. «Бұл қай кезде болады?» Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай кезде болады? Қоркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алпы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталаған менімен. Қоркем әдебиет Музыка	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Баған үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Тигтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз нешеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Бағаларға тапқатты қайташу арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, бағаның ұйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаны дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты бағаларды киіндіру) кеңес беру.				
Бағалардың	Мүсіндеу	Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	Қимыл-қозғалыс	Сурет салу

дербес іс-әрекеті (бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Үл» Максаты : Балаларға ермексаязды пайдаланып отырып құмырадағы түлді құсын мүсіндеп үйрету.	«Құыршақтың қамзолы» Максаты: Қамзол туралы түсінік беру.	«Саусақ» жаттығуы Бәла, бәла, бәлақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бәла болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	ойыны: «Бақа мен тырна» Максаты: Қозғалымы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Бағаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	«Көрікті көркем» Максаты: Көкемнің суретін салуға үйрету.
Танертенгі жаттығу	Карточка № 10 «Тышқандар» Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүтіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқаға аунау;Б.к. келу; Б.к. арқамен жату; 1-4 қол, аяқты бірге қимылдау; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, қолды бүтіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 –солға бұрылу; б.к. келу; Аяқтың ұшымен шапырап жүтіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Баға»	Жұлынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолдымызды жуаңыз, Асханата барамыз Асханата барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, мейіздіктерді үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген аяйың, Айтарымыз оң болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шаппандар, Жерде жатса баспандар Төріп алып, қастерлеп Торғайпарта тастандар!

	апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Әумин!	Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңызылығын жайлы айту, тамақты тауыссыз жеуге үйрету.	
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, іс ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылуы н іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сияқты қораптар» Мақсаты: Сияқты қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірілескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы» Торғай аташ қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұған оңбайды. Кіп-кіпкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақпамызға	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тініндей, Ийіп отға бір, Сағаттың тініндей Ийіп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

		қонбайды. Торғайлы мүсіндеу.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтың дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіріу (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 66 Көркем сөз. Көтершін Көк көтершін, көгершін, Көтершін кемер жем үшпін, Бағалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 67 Көркем сөз. Отырғыз аташ көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шаман еккенге, Сылдырма жұрттын еккенін.	№ 68 Еңбек: Күстарға жем пашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Бағалармен достасып, Жаза бақты қорғайды. Күзде көтер қоптасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 69 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдан жатыр. Алды да ырғып, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығалы жырғап. Жалқақта күллі- Құмырсқа үлгі.	№ 70 Еңбек: Ойын аянының қоныстарын жинау. Өздеріне жүктептеп жұмысты жауапкершіліктен алғару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілігімен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Бағалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Жалпыру «Қызғанышқа қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Бағаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Бағалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айттылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орынмызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту)
Күнделікті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жылақ табандылықты бойдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: өз және көп заттарды	Сенсорика «Бөтелкедегі дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шығығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.

	Сурет салу	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Илемеіз онға қарай бір,екі,үш, Илемеіз солға қарай бір,екі,үш. Жансаз, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сыңарды көп» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымабат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елтіру. Аянат, Нұртұған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінiуi, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 66 Көркем сөз: Тортай, тортай, тоқылақ, Жерден тары шоқын ап. Бетегесі томпайып, Шынық-шынық десіп отырады.	№ 67 Көркем сөз: Жел тынымсыз гулдап, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек. Жашыратын жұптызып. Мақсаты: Тақтақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге	№ 68 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығалыспақ. 2. Тартқышықа тартылу. 3.Допты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 69 Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жеті», Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, елтілікке тәрбиелеу.	№ 70 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық», Мақсаты: Балаларды елтілікке, шапшаңдыққа үйрету.

		үйрету.			
Серуеннен оралу	Балалардың қайтін ретімен шеңу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшылыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жаппыр «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыңғайын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы еңгімелесу, ата-анаардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер: Бекбаева Х.

Тәрбиеші: *Алмасжановская А. А.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұрдай МДШО

Топ «Балалар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрамы кезеңі сәуір 10.04 – 14.04 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тыңдаған балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Орманды аю» ойыны Ормандағы аюдың құшынайы көп екен. Теріп-теріп алайық. Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды топқа жақсы қабылдап, амандау. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абан» ол қорқады. «Көленкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алапшы, Балға үйрек – жалғасы. Орман терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық. Енді «Ү-и» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақтақты қайтату арқылы қимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папam, Балға үйрек - апam. Орман терек - апam Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеміз. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қияңдату) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-арекеті (базу қимылды ойындар, үстел беру)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өтеш айжасы»	«Мысық пен тышқан»	Көркем сөз:	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық.
	Мақсаты: Бейсенді			Мақсаты: Қозғалыс	

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	қимыл қызметіне қатысушылығын, жалпы тәзімділігін, жылдамдық, парменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	бірін итермеуге, келістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Ұстазды! Жоқ, ақша қар. Қайдан іздеп табаймын?	ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Бағалардың достық қарым- қатынасына тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Саусақтарда тұртайық. Жанғау бала болмайық. Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	«Кішкентай торғайлар» Б.ж. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.ж. келу; Б.ж. – т.с. 1-2 басты оңға, солға бұру; 3-4 б.ж. келу; Б.ж. – т.с. 1-4 отырып сауақпен тізе үстінен тықылдау; 5-6 б.ж. келу; Б.ж. – т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.ж. Б.ж. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке; Шашырап жүгіру;	Картотека № 5			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ғн болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ігу, Көркем сөз «Бата» Дастарханына Береке берейің!	Жұлынатын бөлмеденгі төртін пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған сон Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ғн болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикымын ташпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Бағаларға

	Болсын! Әумин!	Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин		Таңғы астың, нанның мәңгізділігің жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту)				
Ұйымдастырылған иc-арекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау; ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу; жанашықтарды білу, бірілескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз:	Дене шынықтыру «Баға, баға, балапан» Баға, баға, балапан Кәне, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Баға, баға, балапан Кәне, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған иc-арекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Аяз» Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 45 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білудің бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және ешпен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 46 Қозғалыстағы ойын «Ақ-Қызыл мұрын» Аланың қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырылғ тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 47 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 48 «Қар қыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қыршықтардың қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стақанға қар салып топқа алып кету. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұғынайту және дамыту. Әуесқойлықтың және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 49 Қозғалыстағы ойын «Екі аяқ» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рәңгілерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігінен шешінуді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сәредерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Ас қайыру. Асын, асын, асыңа, Бөреке берсін басқина!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алынды айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған сон, Орнымызды жинаймыз.	майлықтарды үстелге қою)	білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.		білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан оату,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табақшылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Ігіеналық шараларды орындау (мәдени-тигіеналық дағдылар). Балалардың назарын тамаға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды егілікке баулу. Қоянның суретін салыу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін	Сенсорика «Вагондарға денгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұтымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Пынығтамыз» Шаршасандар, балалар. Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойындар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын. Санаңарың тынықсын.

Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз онға қарай бір,екі,үш, Иілеміз соңға қарай бір,екі,үш. Жансаа, Нұрбек	Дамыту: «Қандай пішін жетіспейді?»	«Сықырды қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрлерзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аманат, Нұртұған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты таптыруға жаттықтыру. Айзін, Айнұр.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі. серуенге шығу. топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 45 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шұғылдайды тал терек, Жапырағын жұптызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 46 Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	№ 47 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тытылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуаулау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 48 Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 49 Балалардың өз бетімен ойынға ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбелікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың	«Қай жерде	«Сәйкес ұашыққа	Сенсорика	Жапсыру	«Бізге кім келгенін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұрай МЛШО

Топ «Балапан» кінші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі сәуір 17.04 – 21.04 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орынымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін көңіл-күйлерін сұрау. «Шанырақ, достық» жаттығуы Дөңгелектен тұрамыз Керекені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа кйіліп Кігіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереннен. Денсаулықтың жауабы, Қайталаған менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орынымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқалты қайталау арқылы кимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі пық, пық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері	Жапсыру «Құмыра» Мақсаты: Құмыра жапсыруға үйрету. Өткенді қайталау.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бапа, бапа, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жапқау бала болмайық, Қолды қысып,	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын	Мүсіндеу «Жұлдыз» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету. Өткенді қайталау.

іс-әрекеттер)	мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Өткенді қайталау.	ойнайық. Өткенді қайталау.	қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет Өткенді қайталау.	
Танергенгі жаттығу	Карточка № 14 «Моторды қосамыз» Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналыту; «Басқышты басамыз» Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Жұмыстың бөлмедегі тәртіп пен тазалық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	

		жөуте уйрету.			
		Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамактанып болғаннан кейін ашыс айту)			
Ұйымдастырылыға и іс-арекетке дайындық	Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшелерге кеңісу және т.б. Құрастыру «Сықырлы қоралтар» Мақсаты: Сықырлы қоралтар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Өткенді қайталау.	«Сипап көр» Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Өткенді қайталау.	Дене шынықтыру «Бада, бада, бадалапан» Бада, бада, бадалапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былдай-былай ойнат. Бада, бада, бадалапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былдай-былай ойнат. Өткенді қайталау.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Саят» Сағаттың тігіндей, Иілін оңға бір, Сағаттың тігіндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. Өткенді қайталау.	Сенсорика «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қалпайық. Өткенді қайталау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенте дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	№ 15 Көркем сөз: Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін –	№ 16 Еңбек: Құстарға жем шарту. Көркем сөз. Жұмбақ. Бағалармен достасып, Жаңда бақты қорғайды. Күзде кетер қопласып,	№ 17 Еңбек: Жәндіктерге нан кикірәтін беру. Көркем сөз. Құмырсқа бағыр, Қимылдап жатыр. Алды да ыртап, Көтерді «бір халп»	№ 18 Еңбек: Ойын атанының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ.
Серуен	№ 14 Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Бағалар жем	№ 15 Көркем сөз: Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін –	№ 16 Еңбек: Құстарға жем шарту. Көркем сөз. Жұмбақ. Бағалармен достасып, Жаңда бақты қорғайды. Күзде кетер қопласып,	№ 17 Еңбек: Жәндіктерге нан кикірәтін беру. Көркем сөз. Құмырсқа бағыр, Қимылдап жатыр. Алды да ыртап, Көтерді «бір халп»	№ 18 Еңбек: Ойын атанының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ.

	себелік, Жем жесіп де семірсін.	Бейбітшілік құсы.	Кім біледі... (торғайды).	Құмырсқа қыстан, Шығалы жырғап, Жайқауға күлді- Құмырсқа үлгі.	Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Бағалардың реттіліктен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Бағалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	«Тажайың қапшық» Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сәрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Бағалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алатын айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиеніңі тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған сон, Орындықты жұнаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Баба, баба, балақан» Музыка	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Баба, баба, балақан» Музыка
Бірінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), аяқ, су емшаралары, жаппай табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау.	Сенсорика «Тамшыларды жинау» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.	Қымылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды егжейке баулу. Қоянды суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу Өткенді қайталау.	Дене шынықтыру «Шымылмыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Өткенді қайталау.	«Сипаттамасы бойынша тарт» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Өткенді қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	«Шұлы оркестр» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. Музыка Жансаа, Айбек	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Илеміз онға қарай бір,екі,үш, Илеміз солға қарай бір,екі,үш. Дене шынықтыру Жансаа, Нұрбек	«Сықарды қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Дене шынықтыру Нұрлерзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Музыка Алиат, Нұртуған	Қымылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, заты дақтыруға жаттықтыру. Дене шынықтыру Айлин, Айнур.
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 14 Ойындар: «Кімдікі дұрыс?»	№ 15 Керемет сөз: Тортай, торғай, тоқылдақ,	№ 16 Балалардың өз бетімен ойнауы:	№17 Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу.	№ 18 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пикетотрамасы

Білім беру ұйымы Нұрдай МЛШО
Топ «Балалар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір 24.04 – 28.04 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балға үйрек – жалғасы. Ортаң терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кіпкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жорғалды, «Аб-астан» ол қорқалды. «Көпенкемен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасан менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - пағам, Балға үйрек - ағам. Ортаң терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Тигтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапсырғыш қайталау арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағу қимылды)	Құрастыру «Кім үй» Мақсаты: Балаларға	Сурет салу «Қуыршақтың қимылы»	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Баға, баға, балалқай,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»	Көркем әдебиет «Ә, наурызым

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	кііз үй туралы түсінік беру. Кііз үй бөліктерімен таныстыру.	Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.	Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық, Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Баладарды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру	армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.
Танертегі жаттығу	«Петрушкалар орамалмен» Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.к. келу; Б.к. тік тұру. орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солдай;Б.к. келу;				
Танты ас	Танты ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген алайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүруу және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін!	Жұлынатын белмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға бартан сон Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген алайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шаппандар, Жерде жатса бастандар Төріп алып, қастерілеп Торайларға тастандар! Мақсаты: Балапарты танты астың, нанның маңыздылығы жайлы айту,

		Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әулия		тамақты тауысып жегуге үйрету.	
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, әс ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған и іс-әрекетке дайындық	Құзығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сикырлы қораптар» Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды. Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған онбайды. Кіп-кіпкене торғайлар. Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.	Дене шынықтыру «Баға, баға, бағалап» Баға, баға, бағалап Қане, қайсы, алмаған. Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнат. Баға, баға, бағалап Қане, қайсы, алмаған. Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жәрдай жасау, спорттық – ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райын жағдайына байланысты), дұрыс киінуді басылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 59 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін. Көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 60 Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шаман екенге, Сындарма жұрттың екенін.	№ 61 Еңбек: Кұстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қопшасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 62 Еңбек: Жәндіктерге нан қикымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа бағыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап. Көгерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығашы жырғап. Жалқауға күшіп- Құмырсқа үлгі.	№ 63 Еңбек: Ойын еланынын қокыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліктен шешінуді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, егтілікке баулу.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. Жапырыу «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сәрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, егтілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық	Кезекшілердің	Гигиеналық шаралар	Ас қайыру.	Тамақтану (өз орнын білу,

	шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	(қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу.	Асыл, асыл, асына, Береке берсін басына!	дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күніпәлгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бапа, бапа, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппақ табандылықты бойдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұрын-қылса, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығтамыз» Шартасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар: Сәусақтаармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саяаларың тынықсын.

		жагтықтыру; ойлау кабилеттерін дамыту.	кабилетін дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ- топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп- көп. Иілеміз онча қарай бір,екі,үш, Иілеміз соңға қарай бір,екі,үш. Жансағ, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сықырлы қалп» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту кабилетін дамыту. Балаларды дауысқа елiктiру. Айнат, Нұрғұтан	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жагтықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттiлiкпен киiнуi, серуенге шығу, топтық ережелердi қайталау (сөйлеудi дамыту, өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнiмелер өткiзу № 59 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқыдақ, Жерден тары шоқып ап. Бетегесi томпайып, Шынық-шынық десiп отырады.	№ 60 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кеттi тым бұзық Шұғылдайды тал терек, Жалпыратын жұпығзыл. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау кабилетiн дамыту, тiлдегi дауыс ырғағының мәнерiнiн сезiнуге үйрету.	№ 61 Балалардың өз бетiмен ойнауы: 1. Тығыздыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. «Сықина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 62 Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгiруге үйрету, шапшаңдыққа, елтiлiкке тәрбиелеу.	№ 63 Балалардың өз бетiмен ойынның ұйымдастыруы: 1.Жарысу. 2.Төбелiкке секiру. Қимылды ойын: «Ғышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды елтiлiкке, шапшаңдыққа үйрету.

Серуеннен оралу		Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұашыққа арналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дал осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жансыру «Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бірге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтыллу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер: Бекбаева Ұ.

Бек

Тәрбиеші: *Беккүлжан Бекбаева, А. А. Жар*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы Нұрай МШПО

Топ «Балалар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі мамыр 01.05 – 05.05 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Күн нұры» Май берейін, күрт берейін. Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап. бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы. Қайталаған менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Сықарды қалп» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Дене шынықтыру Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				

Беру				
Балалардың дербес іс-арекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)	Сурет салу «Құыршақтың қимылы» Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Баға, баға, баладай. Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айттайық. Саусақтарда тартайық. Жапықау баға болмайық. Қолды қысып, ойнайық.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырқа» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Көркем әдебиет «Достық мерекесі» Мақсаты: Женіс туралы туралы түсінік беру.
Танертенгі жаттығу	Карточка № 11 «Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян» - екі аяқпен орыныла онға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүтіру; «Аю» - аяқ сыртымен жүру; «Түлкі» - баяу, тоқтап басын онға, солға бұрып жүтіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.			
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Баға» Дастарқанна береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін!	Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуаымыз, Асханата барамыз Асханата барған сон Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оқ болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикілмиң шашпандар, Жерде жатса бастандар Теріп алып, қастерлеп Торайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге

	Бастарына амандық берсін! Әумин		Ұйрету.
Ұйымдастырудың негізгі мақсаты мен міндеттері	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанғып болғаннан кейін алтыс айту)		
	Ұйымдастырудың негізгі мақсаты мен міндеттері	Негізгі тақырып	Қоршаған ортамен таныстыру
Ұйымдастырудың негізгі мақсаты мен міндеттері	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқыдау.	«Бада, бада, бағанан» Бада, бада, бағанан Кане, кайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат. Бада, бада, бағанан Кане, кайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат.	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жаксылықты үйренің, Жамандықтан қапайық.
Ұйымдастырудың негізгі мақсаты мен міндеттері	Көркем әдебиет Мүсіндеу	Сәулет салу	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жаксылықты үйренің, Жамандықтан қапайық.
	«Торғай жаттығуы»	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иппи оңға бір, Сағаттың тіліндей Иппи солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-аяқ. Сағаттың суретін сәулетпен салу.	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жаксылықты үйренің, Жамандықтан қапайық.
Ұйымдастырудың негізгі мақсаты мен міндеттері	Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды. Таспен атып торғайды, Қорғамасан болмайды. Ұя бұзған онбайды. Кіп-кіпкене торғайлар, Күс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.		

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жылдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№ 1 Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін, Келмесе шамаң екенге, Сылдырма жұрттын еккенін.	№ 2 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жаңда бақты қорғайды. Күзде кетер қопшасып, Кім біледі... (тораиды).	№ 3 Еңбек: Жәндіктерге нан кикымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр, Қамышпап жатыр. Алш да ырғап, Көтерді «бір хап» Құдырқа қыстан, Шығалды жығрап. Жалқауға күлді- Құмырсқа үлгі.	№ 4 Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершіліктен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Бір-біріне шешінуге көмектесу. Жалпыру «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін оған әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Қимылдарын жинау. Сөздерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басқы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түекі ас	Кезекшілердің	Гигиеналық шаралар	Ас қайыру.	Тамақтану (өз орнын білу.

		жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Асқа, асын, асқана. Береке берсін басым!	дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымға тамақтану , сөйлеспеу, аяғыс айту)
Күнделікті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырап» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолдақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-арекеті	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көр» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту.	«Сипеттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Нынығамыз» Шыршақтар, балалар. Қолдарыңды созыптар. Саусақтарымен ойнақтар. Қолдарыңды сермендер. Денелерін шынжысың. Саналарың тыныжсың.	
Балалармен жеке жұмыс	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінің тапқызу.	«Сипыңды кеп» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент. Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту. Аяназ, Нұртұтан	Қимылды ойын: «Ордаға қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.	

		Аружан, Темірлан			
Серуенте дайындық	Серуенте қызылұшылықты арттыру. Балалардың реттіліктен киінуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 1 Көркем сөз: Жел тынымсыз түйілдеп, Боппы кетті тым бұзық Шуылдайды тап терек, Жапырағын жүлгізып. Мақсаты: Тақтақ уйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының манердігін сезінуге уйрету.	№ 2 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа уйрету, тапқырлыққа баулу	№ 3 Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге уйрету, шапшаңдыққа, егілгікке тәрбиелеу.	№ 4 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды егілгікке, шапшаңдыққа уйрету.	
Серуентінен орау	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	«Сенсорика тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы бұйымдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойшау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ая» Мақсаты: Айтылду мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту	
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап				

кайты

беру. келес беру.

Эдикер: Бекбайова Х.



Төрмөтү: Сулейманов А. А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы Нұрдай МДШО

Топ «Бауланан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі мамыр 08.05 – 12.05 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасан менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» Кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы кимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Баға, баға, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық. Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қызып, ойнайық.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырға» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеу «Жұлдыз» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.

				Балалардың достық қарым-қатынасына тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет			
Танертенгі жаттығу	Картотека № 12						
	«Шалқанды тартымыз» Атай шалқан есіпті. Шалқан үйкен болып өсіпті. Б.к.- аяқ сәл алшақ; 1-2-отыру; 3-4- б.к. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.к. – т.с.1-2-қолды екі жаққа сөзу; 3-4- б.к. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.к. – т.с.1-2- алға еңкею; 3-4 б.к. келу; Б.к. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;						
Таңғы ас			Жұлынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-типтеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қыжымын шаппандар, Жерде жатса баспандар Төріп алып, қастерсіп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астын, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.		
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде							

сөйлемге, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған и іс-әрекетке дайындық		Дене шынықтыру «Бала, бала, баланап» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, апақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат. Бана, бала, балапан Қане, қайсы, апақан. Саусақтарын айбат. Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жеттығу онай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Сенсорика «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жатпай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№ 6 Еңбек: Құстарға жем шапу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазада бақты көртейді. Күзде кетер қопшасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 7 Еңбек: Жәндіктерге ван қиямын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алша да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығайды жыртап. Жалқауға күлді- Құмырсқа үлгі.	№ 8 Еңбек: Ойын аяқталған қоқыстарды жинау. Өздеріне жүктеген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың

				«Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас			Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу.	Ас қайыру. Асқа, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтау, сөйлеспеу, ағтыс айту)
Күнделігі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табиғаттылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерін шынықсың, Саналарын тынықсын.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.
Балалармен жеке жұмыс			«Сықаралы қан» Мақсаты: Балаларға пыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру. Аянат, Нұртұған	Қимылды ойын: «Оралғы қасқыр» Мақсаты: ескіруге, затты ластыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.

Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен киінуге, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу		
Серуенте	№ 6 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпті қуалау. «Салқина» Мақсаты: ылақан арасына сақинаны жасыру арқыны пыламылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 7 Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дөпті қуаш жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу	№ 8 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуентен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.		
Балалардың дербес іс-арекеті	Сенсорика «Дөп осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жансыру «Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		

Әдіскер: Бекбаева Ұ.

Бекбаева Ұ.

Тарихші: *Шайкысханова А. Ә.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұрай МДШО

Топ - «Балалар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі мамыр 15.05 – 19.05 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шанырақ, достық» жаттығуы Денелектеп тұрамыз Керекені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа кйіліп Кігіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орынымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталаған менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орынымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен тааныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-арекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау	Жапыыру «Құмыра» Мақсаты: Құмыра жапыыруға үйрету.	Сурет салу «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Баға, баға, бағақай, Қол соттайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырға» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен	Мүсіндеу «Жұлдыз» Мақсаты : Балаларға ермексаяды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.

және таңғы басқа іс-әрекеттер)			Қолды қысып, ойнайық.	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру	
Танертенгі жаттығу	Карточка № 13 «Әйнекті сүртеміз» Б.к. – аяқ ашық; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға текселеу; 4-5.к. келу; «Жеп береміз» Б.к. – қол төменде, сәусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-5.к. «Болғтарын бұраймыз» Б.к. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналыру; 5-6- 5.к. келесі жаққа бұрылу;				
Таңғы ас	Таңғы ас ашудағы гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Жұынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымзды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ая болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Тіріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

		астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.			
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту)					
Ұйымдастырылған иіс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау; ережелерге көңісу және т.б. Құрастыру «Сықырлы қораңтар» Мақсаты: Сықырлы қораңтар туралы түсінік беру. Құрастыруға қатыстыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	«Сипап көр» Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Дене шынықтыру «Баға, баға, бағалап» Баға, баға, бағалап Кәне, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат. Баға, баға, бағалап Кәне, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Сенсорика «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған иіс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Бағылардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтағы мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағыларды ретімен киініру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 9 Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін,	№ 10 Көркем сөз: Сауысқан – қорқақ күс,	№ 11 Еңбек: Құстарға жем шапу. Көркем сөз. Жұмбақ.	№ 12 Еңбек: Жәндіктерге нан киізды беру. Көркем сөз.	№ 13 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген

	көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	Көкек – мақтапшақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.	Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қонассып, Кім біледі... (торғайды).	Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Аялы да ырғал, Көгерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығалды жырғал. Жалқауға күлді- Құмырсқа үлгі.	жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан еткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліктен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Кімдерін жинау. Сәрегерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас аламында айттылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішін болған соң, Орынмызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымты тамақтану, сөйлесілеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін Басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымты тамақтану, сөйлесілеу, алғыс айту)

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйкендерді сылтау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жатыңғылары), ауа, су емшаралары, жалпақ табаңдылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолықшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	І игеналық шараларды орындау (мәдени-тігменалық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтаңуға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Сенсорика «Тамшыларды жинау» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Ақ қол» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянды суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтарыңмен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денеңерің шынықсын. Саналарың тынықсын.	«Сыпаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-ағаса ұғымдарын бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	«Шулы оркестр» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. Музыка Жансая, Айбек	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтан көп-көп. Илеміз оңға қарай бір-екі, үш, Илеміз солға қарай бір-екі, үш. Дене шынықтыру Жансая, Нұрбек	«Сықырағы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Дене шынықтыру Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елтіру. Музыка Аянат, Нұртұған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Дене шынықтыру Айлин, Айаур.
Серуенге	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен келінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді				

дәйыншық		дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу			
Серуен	№ 9 Ойындар: «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» Көркем сөз: Көтінде күн нұрын төккен, Жерінде түн жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем.	№ 10 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бетегесі томпайып, Цып-шық десіп отырады.	№ 11 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дотты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№12 Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дотты қуып жет». Балаларды тез жүгіртуге үйрету, шапшаңдыққа, егітпінке тәрбиелеу.	№ 13 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды егітпінке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру «Үлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, етіпдіктерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Бірге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту.	Сенсорика «Дал осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жалпыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Көркем әдебиет «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер: Бекбауова Ұ. *Бекбауова*

Тәрбиеші: *Бекбауова Ұ. Әдіс*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұрай МЛШО

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі мамыр 22.05 – 26.05 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертең балалармен амандасып, топқа кірту. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шанырақ, достық» жаттығуы Дөңгелектен тұрамыз Керетені құрамыз Уық болса ийіліп Шаныраққа киіліп Кігіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталансан менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Нынығамыз» кимылды жаттығуы Онымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы кимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Коршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері	Жапырау «Құмыра» Мақсаты: Құмыра жасыруға үйрету. Өткенді қайталау.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Баға, баға, балақай. Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық. Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық. Қолды қысып,	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын	Мүсіндеу «Жұлдыз» Мақсаты : Балаларға ермексезді пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету. Өткенді қайталау.

іс-әрекеттер)	мен дағдыларын қалыптастыру. балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Өткенді қайталау.	ойнайық. Өткенді қайталау.	қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет Өткенді қайталау.	
Танергенгі жаттығу	Картотека № 14 «Моторды қосамыз» Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз». Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезектен бүтіп, жазу; б. «Кәлікті тексереміз» Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;			
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құраштарын, майлықтарды үстелге қою)
	Жетеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан кикымын шалпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, Торғайларға тастандар!	Көркем сөз Қолымызды жуаңыз, Асханға барамыз Асханға барған соң Тамак ішіп аламыз.	Нан туралы тақпақ Нан кикымын шалпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастандар!
		Мақсаты: Балаларға танғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып		Мақсаты: Балаларға танғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

		жеуге ұйрету.			
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.	«Сипап көр» Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Дене шынықтыру «Бада, бада, балапан» Бада, бада, балапан Кәне, кәйсі, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бада, бада, балапан Кәне, кәйсі, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Игіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Игіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ. Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Сенсорика «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықта үйреніп, Жамандықтан қашайық.
	Құрастыру «Сикыры қораштар»	Өткенді қайталау.			Өткенді қайталау.
	Мақсаты: Сикыры қораштар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.		Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	
	Өткенді қайталау.				
	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіріу (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
	Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін, көгершін. Көгершін келер жем үшін, Балалар жем	Көркем сөз: Сауысқан – қоржақ құс. Көкек – мақтаншақ құс. Бұйбұт - әнші құс, Көгершін –	Еңбек: Күстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазада бақты қорғайды. Күзде кетер қолтасып,	Еңбек: Жәндіктерге нан кикымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр, Құмылпап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қалп»	Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершіліктен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ.

	себебі, Жем жесін де семірсін.	бейбітшілік құсы.	Кім біледі... (тортайды).	Құмырсқа қыстан, Шығалы жыртап. Жалқауға күлді. Құмырсқа үлгі.	Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігінен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тортай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	«Ғажайып қашық» Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Кімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде оқырып. Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орынымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына. Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күннің ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Бапа, бапа, балақан» Музыка	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Бапа, бапа, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балағалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таядау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау.	Сенсорика «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балағаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу Өткенді қайталау.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шартасандар, балағалар, қолдарынды созындар. Саусақтармен ойнандар, қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, санаңдарың тынықсын.	«Сыниғтамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Өткенді қайталау.
Балағалармен жеке жұмыс	«Шұлы оркестр» Мақсаты: Балағалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. Музыка Жансая, Айбек	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз онға қарай бір, екі, үш. Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. Дене шынықтыру Жансая, Нұрбек	«Сықарлды қай» Мақсаты: Балағаларға дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету, заттарды таңуға баулу. Дене шынықтыру Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балағаларды дауысқа еліктіру. Музыка Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, зағтылақтыруға жаттықтыру. Дене шынықтыру Айлин, Айнұр.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балағалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 14 Ойындар: «Кімдікі дұрыс?»	№ 15 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылшақ,	№ 16 Балағалардың өз бетімен ойнауы:	№ 17 Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу.	№ 18 Балағалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:

Серуеннен оралу	«Даусынан таны» Көркем сөз: Көпінде күн нұрын төккен. Жерінде гүл жұпар сенкен. Неткен сұлу, неткен көркем. Осы менің тұтан өлкем.	Жерден тары шоқып ап. Бөгересі томпайып. Шыық-шыық десіп отырады.	1. Тығылмаспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпты қуалау. «Сакина» Мақсаты: алақан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	2. Кірек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дөпты қуыш жет». Балаларды тез жүгіртуге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
	Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	Коршаған ортамен таныстыру «Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынаан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарға дөп етек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Көркем әдебиет «Қай жерде шырылданды?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
-------------------------	---

Әдіскер: Бекбауова Х. 
Тәрбиеші:  А. 