

**«Нұрай» мектепке дейінгі шағын
орталығы» жеке мекемесі**

**«Ботақан» ересек тобы
Циклограмма
2021 – 2022 оқу жылы**

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші аптаға (01-03 қыркүйек 2021 ж.)
 Шымкент қ. «Нұрай» ББ «Ботасан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
			Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам», Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы достарын атау	Саусак ойыны «Кім келді?»	Үстел үсті ойыны мазайка.
Танертенгі гимнастика(5мин)	Жаттығулар кешені картотека №1; комплекс №1				
Таңғы ас	Жүзім пісті бір-бірің, Үзім мәзбі біз де еңді. Қызырауы күмбірлеп, Қыркүйекте күз келді.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	"		Дидактикалық ойын: «Нешінші?»	Балабақша қызметкерлеріне көмектесу туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Жеміс пен көкөністі» ажырат.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			1. Денсаулық. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Біздің балабақша» Жаңа киім жасалым. Қош болып тұр, бесігім. Мен қуанып атамын Балабақша есігін. Жұмыс барысы: Балалар, бүгін біз сүйікті бақшамыз туралы ой-пікірімізді ортаға салайық. -Осы балабақшада сендер не үйренгендеріңді айта аласыңдар ма? Сергіту сәті: Картатека №4 «Кел, балақан» Қорытынды: Сұрақ-жауап: Балабақша туралы әңгімелесу. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Таным Математика негіздері Т: «Бір және көп, көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен және кіші.	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Таным Құрастыру Т: «Балабақшадағы біздің аула» Педагог балалармен балабақшаның ауласы жайында әңгімелеседі. Аулада ойнайтын қандай құралдар бар екенін естеріне түсіреді. Үлгі суретті көрсете отырып, балаларға «Ауладағы осындай ойнайтын құралдарды жасап көреміз ба?»-Аулада не бар? Балалар ойын құралдарын атайды. Жұмыс барысы: Ауладағы сырғанақ, өткеншек т.б. жасау үшін алдымен құрылыс материалдарын: түстеріне, көлеміне, пішініне қарай таңдап аламыз. Сырғанақ жасау үшін үш текше, бір үшбұрыш қажет болса, құм салғыншы	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Мүсіндеу Т: «Қуыршаққа арналған ыдыс» Шаттық шеңбері: Балалар қыздар немен ойнайды? Қыздардың аналары қандай ойыншық алып беріпті? Жұмыс барысы: Ыдыстардың неге керек екенін әңгімелесу. Ыдыс-аяқтарды ермексизден мүсіндеу. Сергіту сәті: Картатека №6 «Достарымды жоннаймын» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды
---	--	--	---	---	--

			Шенбер (эртүрлү фигуралардын арасынан табу)» Шаттык шенбері: Таныстыру: Бір жөнө көп заттарды салыстыру. Үлкен жөнө кіші заттарды салыстыру. Шенбер туралы өткенді пысықтау. Сергіту сәті: Картатека №11 «Добым, добым домалак» Дидактикалык ойын: Картатека №7 «Қандай пішін жетіспейді?» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. Шаттык шенберіндегі өңді қайталап айту.	кірпіштерді көлденең қатарластырып қою арқылы құрастырамыз, өткеншек жасау үшін үшбұрыш жөнө ұшында кірпіш пайдаланылады. Орындықтарды жасау үшін екі текше, бір кірпіш қажет. Кірпіштерді көлденең қатарластырып қою арқылы жол жасаймыз. Тігінен кірпіштерді тізіп қою арқылы қақпа, қоршауларды құрастырамыз. Қорытынды: Педагог балалардың жасалған жұмыстарын белгілі орындарға жайғастырып, балабақша ауласының көрінісі болатындай жағдай жасайды. Балалар өздерінің жұмыстарын, не жасағандарын айтып береді. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	мақтап, бағалау.
--	--	--	--	--	------------------

Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.				
Серуені	Балалардың серуенге қызығушылығын туғыту; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекше құбылыстарын (бұлтты, желді, жаңбырды) бақылау. 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуыл жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау). Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүтіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықтыру шаралары	Жалмақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			«Қуыршақты жуыңдар» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын заттары?» (жақын достарының заттарын айту). Суретті кітапшаларды бояу.	«Шебер қолдар»(и) Т:

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Дидактикалық ойын «Ғажайып қалың» Мақсаты: баланың сөзін қорық ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларын ажырату.
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Достарыңның есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

Әдіскер:

У.А. Бекбауова

У.А. Бекбауова

Тексерілді:

Тәрбиеші:

М. Аманжол

М. Аманжол

ЦИКЛОГРАММА
Екінші аптаға (06-10 қыркүйек 2021 ж.)
Шымкент қ. «Нұрай» ӨБ «Ботакан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Балабақта»
 Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусак ойыны: «Қызық-ай»	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру.	Саусак жаттығуы: Жаңақты алақанға салып айналдыру.	Саусак ойыны: «Қолтырауын»
Танертенгі гимнастика(5мин)	Жаттығулар кешені картотека №1; комплекс №1				
Таңғы ас	Достарды біз қолдаймыз. Қиын шикта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ВОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруды ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Дидактикалық ойын «Үкесын тап»	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Достарға көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Күн мен түн»

Мектепке деңгейі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу жазметтері	1.Таным Жаратылыстауу Т: «Адал дос» (әңгіме) Шаттық шеңбері: Балалардан жолдың қай мезгілі, қай айы, қай апта күнін сұрау. Таныстыру: Балалар бүгін мен сендерге «Адал дос» туралы әңгіме оқып беремін. Суретпен жұмыс: Сурет бойынша әңгімелеу. Сергіту сәті: Картатека №1 «Тербеледі ағаштар» Дидактикалық ойын: Картатека №8 «Менің досым» Қорытынды: Сұрақ-жауап, Балаларды мақтап, бағалау. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Достарыма арналған үй»	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Адал дос» (әңгіме) Шаттық шеңбері: Балалар бір-біріне жақсы көңіл-күйі тілейді. Жұмыс барысы: Адал достық туралы әңгімелесу. Сергіту сәті: Картатека №3 «Өсеміз біз» Дидактикалық ойын: Картатека №8 «Менің дос» Қорытынды: Балабақшадағы достарын атау. Олар туралы балалардан өздеріне айтқызу.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көрсем әдебиет Т: «Адал дос» (әңгіме). Шаттық шеңбері: Балалардан жылдың қай мезгілі, қай айы, қай апта күнін сұрау. Таныстыру: Балалар бүгін мен сендерге «Адал дос» туралы әңгіме оқып беремін. Суретпен жұмыс: Сурет бойынша әңгімелеу. Сергіту сәті: Картатека №1 «Тербеледі ағаштар» Дидактикалық ойын: Картатека №8 «Менің досым» Қорытынды: Сұрақ- жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Таным Математика негіздері Т: «3 және 4 сандарын салыстыру, үлгі бойынша санау, жұмбақтар» Шаттық шеңбері: Таныстыру: 3-жс, 4-жс	1.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Адал дос» Дос бөлайық біріміз, Өрканан дос, біріміз, Ажырамас іргеміз, Ілгері жүріңдер, Достық жырың білңдер. Жұмыс барысы: -Бұл әлең не туралы айтылған? Енді бүгін біз «Адал дос» туралы танасамыз. Сергіту сәті: Картатека №3 «Өсеміз біз» Қорытынды: Сұрақ-жауап: Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне, Сепімсіз боламыз.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Жансыру Т: «Достарыма арналған үй» Шаттық шеңбері: Ырақпайды, үреді. Үй маңында жүреді. Несін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үріп белгі береді. Ит-аламның досы. Жұмыс барысы: Үйді негізінен қандай пінділерден жасаймыз? Сергіту сәті: Картатека №10 «Күшігім» Қорытынды: Сұрақ-жауап.
---	---	--	---	--	---

	Шаттық шеңбері: Бірыңғайды, үреді, Үй маңында жүреді, Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үрін белгі береді. Жұмыс барысы: Заттық сурет салу. Геометриялық пішіндерді дұрыс салуды түсіндіру. (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) Сергіту сәті: Картатека №2 «Мен құлыспын» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.		Жыл мезгілдері туралы айту. Он жас, сол жасты білу. Сергіту сәті: Картатека №8 «1,2,3» Дидактикалық ойын: Картатека №9 «Қайда қай зат тұрады?» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.		Балаларды мақтап, бағалау.
Серуенге дайындық	Кініз, реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын тудыру; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Торғайды бақылау. Мақсаты: Балалар торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың негізгі ерекшелігін білу. (ұшпала, секіріп жүреді, жемді шоқыл жейді) 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, ағаштарды суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Айдаһардың құйрығы» (2-3 рет қайталау). Мақсаты: Балалар бір қатарға бір-бірінің белдерінен ұстап тұрады. Қатардың басы «Айдаһардың басы», Қатардың аяғы				

	«Айдаһардың күйрегі». Жүргізуші ойын басталды дегенде, қатардың басы айдаһардың күйрегіне ұстау керек. 4.Дербес ойын әрекеті. серуенге алынатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қысқартуға ету және күрделілікпен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен кіндерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жылнақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Достарды біз қолдаймыз. Қызық шәкіл қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Тағу-тәтті ойынаймыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: «Аурухана»	Ертерлік әлемінде (n) T:	Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?»	Суретті кітапшаларды бояу.	«Шебер қолдар»(n) T:
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Атаң туралы әңгімелес бер» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Көріні тұратын досы туралы әңгіме» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Үкесің тп» Мақсаты: Үкесі суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту.	Балабақпадан кийткіл соң не істейтіндері туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жеміс пен көкөністі ажырат» Мақсаты: бала жемістермен көкөністі ажыратады.
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.				

Серуен	Серуенге қызығушылық тудыту. Балалармен жасап әңгімелесу: «Кімнің үйінде күнік бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде бір мезгіл балалармен ойнаңыздар».	Балалармен балабақшада не істегендері туралы әңгімелесіңіздер.	Балалардың тігіншісіне жолда бөліңіздер.	Кеңес: «Бала өміріндегі сұрақтарына жауап берудің маңызы».	Балалар топтағы достарына арнап жапсыру оқу қызметінде бір-біріне сыйлық жасайды.

Әдіскер:

Тәрбиеші:

А.Р.
В.Т.

Ү.А.Бекбауова

А. Есімханова

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші аптаға (13-17 қыркүйек 2021 ж.)
 Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Ботақан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Балабақта»
 Тақырыпша: «**Менің сүйікті ойыныштарыма**»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау, Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусак ойыны: «Салат»	Конструкторлармен ойындар.	«Менің сүйікті ойыныштарым». Топтағы сүйікті ойыныштарымен ойнау.	Саусак ойыны «Кім көлі?»	Үстел үсті ойыны мазайка.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені картотека №1; комплекс №2				
	Біздерде бар қуыршақ. Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды. Емес олар ұрыпшақ.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Сұхырлы қияшас»	«Менің сүйікті ойыныштарым». Топтағы ойыншықтары туралы, сипаттап айту.	Дидактикалық ойын: «Нешінші?»	Топтағы ойыншықтармен қалай ойнау керек туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Жеміс пен көкөністі» ажырат.

Мектепке дейінгі ұйым жетекшісі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Таным Жаратылыстану Т: «Ойыншықтар» (өлең) Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күліммен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Жұмбақ жасыру: Шіркiннің өзiне обал-ақ, Жүредi аяқта домалап (доп) «Ойыншықтар» өлеңiмен таныстыру. Сергіту сәті: Картатека №5 «Добым,добым домалас» Сюжетті-рольді ойын: Картатека №2 «Ойыншықтар дүкені» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 2.Шығармашылық Сурет салу	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Ойыншықтар дүкені» Шаттық шеңбері: Ойыншықтар: ағаштан, пластмассадан, шыныдан жасалады. Жұмыс барысы: Максат-мәтәлі түсіндіру. Ойын баланың ойын ұштайды. Сергіту сәті: Картатека №12 «Бақа, бақ-бақ» Сюжетті-рольді ойын: Картатека №2 «Ойыншықтар дүкені» Қорытынды: Өңгіме құрау: «Менің ойыншығым» 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Ойыншықтар» (өлең) Кел, балалар, күлейік, Күлімменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Жұмыс барысы: Жұмбақ шешу: Шіркiн өзiне обал-ақ, Жүредi аяқта домалап (доп) «Ойыншықтар» өлеңiмен таныстыру. Сергіту сәті: Картатека №13 «Таудай болып өсеміз» Қорытынды: Ойыншықтар әлеміне саяхат жасау. 3.Таным Математика негіздері Т: «Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай.» Шаттық шеңбері: Таныстыру: Сан мен	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Таным 2.Құрастыру Т: «Сылдырмақ» Балаларға сусын, шарындардың бөтелкесінен жасалған екі «музыкалық аспаптарда» көрсетіп, үлгіге талдау жасайды. Оны «Сылдырмақ» деп атайтынын айтып, оның дыбысына назар аудартады. –Не себептен екі түрлі дыбыс шығады деп ойлайсыңдар? Жұмыс барысы: «Осындай аспаптарды жасау үшін бізге арқайсымызға бөтелкелер қажет болады», -деп, әр балаға таратып береді. –Аспап жасау үшін бізге екі түрлі заттар: біреуі ұсақ түймелер, екіншісі әртүрлі дәндер керек. Өздерінің қалауларың бойынша түймені	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Мүсіндеу Т: «Білім аю» Шаттық шеңбері: Балалар сендер нелермен ойнайсыңдар? Жақсы көретін мультфильмдеріңнің аты не? Жұмыс барысы: «Маша мен аю» мультфильміндегі аюды ермексәзден мүсіндеу. Сергіту сәті: Картатека №6 «Достарымды жинаймын» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау
--	---	--	---	--	--

Т: «Сүйікті ойыншығым» (қонжық) Шаттық шеңбері: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қоза, құланшақ, Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсаң, бұйырсаң, Жұмыс барысы: Ойыншықтар туралы әңгіме жүргізу. Сүйікті ойыншықтары қонжықтың суретін салады. Сергіту сәті: Картотека №10. «Аюым» Дидактикалық ойын: Картотека №1 «Сандарды қапшық» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.		заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай заттарды салыстыру. Шаршы туралы өткенді пысықтау. Сергіту сәті: Картотека №10 «Күшік» Дидактикалық ойын: Картотека №7 «Қандай пішін жетіспейді?» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.	немесе дәндерін алып, бөтелкенің ішіне салып, оның қақпағын жауып қойыңдар. –Ал енді түрлі түсті қағаздардан әртүрлі пішіндер қиып алып, аспапты безендіреміз. Қорытынды: Педагог барлық аспаптарды балалардың қолдарына беріп, өздері кезекпен немесе шағын топтармен бірлесіп ойнап, қарнайым «оркестр» құрастырады. Кімнің аспабы жақсы дыбыс шығаратынына қарап, безендірулеріне мән беріп жақсы жұмыстар таңдалады. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
---	--	---	--

Серуенге дайындық	Кініну; реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғыту; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекше құбылыстарын (бұлтты, желді, жаңбырды) бақылау. 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қатыстысыз қалмай жүгіртуге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қырым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың ішарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйге	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйықлап өту, шынықтыру шаралары	Жалпик табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Біздерге бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құланшақ, Ойыншықтар тыңдайды, Емес олар ұрыншақ.				
Бесін ас	Балалардың ішарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Жеміс пен көкөністі» ажырат.	«Ертегілер әлемінде» (а) Т:	«Қуыршақты жуындар» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын «Кім қайсы ойыншықпен ойлағанды ұнатады» өңгімелесу, Суретті кітапшаларды бояу.	«Шебер қолдар»(а) Т:

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Үйдегі сүйікті ойыштарың туралы әңгімелесің бе» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыштықтарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі «күзден кейін қандай жыл мезгілі болатыны туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды таң» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларын ажырату.
Серуенте дайындық	Жүгіну; серуенте шығу.				
Серуен	Серуенте қатысушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Досының қандай ойыншығы бар», «Досына ойыншығыңды сыйлайсың ба?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға келес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру және баламен бірге ойнау».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан чинисі т.б. сатып алып бермеген жағдайда, оған қалай ұстау керек.	Балалар отбасында ата-аналарына қалай көмектесетіндері туралы әңгімелесу.	Келес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Бұл апта бойында өздерінің сүйікті ойыншықтарына есім қояды.

Әдіскер:

Тәрбиеші:

Г.Т.
А.Т.

Ү.А.Бекбауова

А.Бекбауова

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
Төртінші аптаға (20-24 қыркүйек 2021ж.)
Шымкент қ. «Нұрай» ББ «Бетакан» ересек топ

Өткені тақырып: «Балабақта»
 Тақырыпша: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-аналар қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Саусак ойыны: «Қызық-ай»	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру.	Құрылыс ойындары: «Үй жиһаздары»	Үстел үсті ойыны: «Үйшік» құрастыру.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені жартатекса №1; жиналқс №2.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Асқа отыру: Ас құралдарын қасық, шпательмен дұрыс қолдануға қалыптастыру. Дастархан басында әдептілікті сақтауға тәрбиелеу.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Дидактикалық ойын «Ұқсасын тап»	Сюжетті-рольді ойын: «Жиһаз дүкені»	Достарға көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Күн мен түн»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Үй жинақтары» Шаттық шеңбері: Кел,балалар, күлмейік! Күлкімен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Таныстыру: Балалар, қуыршақтың үйіне жинадан заттар әкелінгі. Қандай заттар екенін білгілерің келе ме? Суретпен жұмыс: Сурет бойынша олардың атын, тұрмыста не үшін қолданатынын сұрайды. Сергіту сәті: Картотека №14 «Орнамаздың тұрамыз» Қорытынды: Сұрақ-жауап, Балаларды мақтап, бағалау. 2.Шығармашылық	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Қуыршақтың бөлмесі» Аминдасу. Іші ойыншаққа толға дорбаны балаларға көрсетіп: Ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: балалардың сөздік қабілетін дамыту. Заттың атын атау. Балалар қолдар қандай ойыншықпен ойнайды? Жұмыс барысы: Жұмбақ шешу: Ағайынды төрт батыр, Көтергені бір шатыр, Ол не? (үстел) Сергіту сәті: Картотека №15 «Жуып, жуып, жуысақ» Дидактикалық ойын: Картотека №10 «Біз де»	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Айна» (ертегі) Жылудық шеңбері: Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Кіріспе әңгіме: Балалар, бүгін «Айна» ертегісімен танысамыз. Ертегіні оқу Сұрақ-жауап: -Ертегі не жайлы? -Ертегі кейіпкерлерін атаңдар. -Ертегі кейіпкерлерінің айырмашылығы неде? Балаларға кіргізіп, қояныс, керіктің түр-түстерін сипаттату. Сергіту сәті: Кіріпдей жанырып, Қояндай секіріп, Керіктей керіліп, Бой түзеп аламыз. Қимылды ойын: Картотека №3 «Жер, су, ауа» Қорытынды: Балалардың	1.Шығармашылық Мұнаса Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Үй жинақтары» Кел,балалар, күлмейік! Күлкімен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Жұмыс барысы: Балалар, қуыршақтың үйіне жинадан заттар әкелінгі. Қандай заттар екенін білгілерің келе ме? Сергіту сәті: Картотека №14 «Орнамаздың тұрамыз» Қорытынды: Сұрақ-жауап, Балаларды мақтап, бағалау.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Жапысару Т: «Қояншаққа арналған пирамида» Шаттық шеңбері: -Балалар, біздің ойымыз бұрынғымыздағы қояншақ бар. Бүгін маған қояншақ сүйікті ойыншықтарымыздың сипаты туралы айтың. Жұмыс барысы: Тік төртбұрыштың сопақшалар қиып алып, үлкенінен кішісіне қарай жапсырамыз. Түстері әр түрлі болуы керек.
--	---	---	---	--	---

	Сурет салу Т: «Жолактағы өн элементтері» Шаттық шеңбері: Ою-өрнек суреттерін көрсетіп, атау. Жұмыс барысы: «Ирек» өрнегі сынық сызықтарды үшбұрыштан қосу арқылы үзбей сызуда жалғастыру. Үшбұрыштарды аяқтау. Жолақта тұрған үшбұрыштарды бояу. Сергіту сәті: Картотека №14 «Орнамыздан тұрамыз» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.	Қорытынды: Үй жандарының не үшін керек екендігін толығымен айтып жеткізуге ұсыныс білдіру.	белсенділік танытқандарына ризашылық білдіріп, мақтап, мадақтау. Белсенді балаларды атап оту. 3.Таным Математика негіздері Т: «Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында» Шаттық шеңбері: Таныстыру: Сандарды санау, салыстыру. Тәулік бөлістерін атау. Заттардың орналасуын атау. (сол, оң, ортада) Сергіту сәті: Картотека №16 «Бес саусақ» Дидактикалық ойын: Картотека №9 «Қайда қай зат тұрады?» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.	Сергіту сәті: Картотека №17 «Оңға, солға бұрылды» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.
Серуенге дайындық:	Кінізу, ретсіздік, серуенге шығу			
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Күзгі ағаштардың әлемілігіне балалардың назарын аударып, бұл ағаштардың жапырақтары жазда қандай еді?			

	Қазір жапырақ түстері қандай? Жапырақтар қайда түсіп жатыр? 2.Ересектің көмегімен қарапайым енбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қызылды ойындар «О» орындап тап» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Балалар орындақта шеңберде отырады. Оларға үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндер таратылып беріледі. Жүргізуші «төртбұрыштар ауысамыз» дегенде төртбұрыш пішіні бар қатысушылар бір-бірінің орнымен ауысады. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенте алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуентпен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұясы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Үқсасын тап»	Ертегілер әлемінде» (а) Т:	Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?/»	Суретті кітапшаларды бояу.	«Шебер қолдар» (а) Т:
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Үйлеріңде қандай жиназ бар әңгімелен бер» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Біздің толғағы жиназдар туралы» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Үқсасын тап» Мақсаты: Үқсас суреттерді жоқдан табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту.	Балабақшадан кайтқан соң не істейтіндері туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жиназдарды ажырат» Мақсаты: жиназдардың қай бөлмеге қойылатынын айтады.

Серуенге дайындық	Кірісу: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жаңалардың пайдасы туралы» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде бір мезгіл балалармен ойнаңыздар».	Балалардан бүгінгі күнін қалай өткізгені жайлы сұраңыздар.	Балалардың тағалығына көңіл бөлініздер.	Кеңес: «Баланың сұрақтарына жауап беріңіздер».	Бұл аптаның қорытындысы ретінде қызыққа арналған пирамидадан көрме ұйымдастыру

Әдіскер:

Т. Әбішев

Ү.А.Бекбауова

М. Аманжол

Т. Әбішев

ЦИКЛОГРАММА

Бесінші аптада (27 қыркүйек-01 қазан 2021 ж.)
Шымкент қ. «Нұрай» ББ «Ботасан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыптың: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы түн! Аминдесу, балаларды ата-аналап қабылдау. Баланың тағзымды, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусак ойыны: «Торғай»	Конструкторлармен ойындар.	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам» Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы достарын атау.	Саусак ойыны «Кім келді?»	Үстел үсті ойыны мазайка.
Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Жаттығулар кешені картатека №1; комплекс №1				
Таңғы ас	Жұмыс істеді бір-бірімен, Үзіп мәзіріміз біз де енді. Қонысуы күмбірімен, Қыркүйекте күз келді.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (VOK) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қызығарлы ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не істейді?»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын: «Нешінші?»	Балабақша қызметкерлеріне көмектесу туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Жеміс пен көкөністі» ажырат.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Біздің балабақшамыздағы гүлдер әлемі» Шаттық шеңбері: Балалардан жылдың қай мезгілі, қай айы, қай апта күнін сұрау. Таныстыру: Балалар гүлдер өсіге бөлінді аула және бөлме гүлдері бөлініп. Суретпен жұмыс: Гүлдерді атау, құрлысымен танысу. Сергіту сәті: Картатека №1 «Тербеледі ағаштар» Дидактикалық ойын: Картатека №1 «Сандарды қаппақ» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Балабақша суретін салу»	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Біздің балабақшамыздағы гүлдер әлемі» Шаттық шеңбері: Балалар бір-біріне жақсы көңіл-күй тілейді. Өрік, алма Жидек, жұмш піседі. Қызыл, қарбыз, Қызыл, сәбіз дүкендерге түседі. Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дәнге толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезге болады? Жұмыс барысы: Аула, бөлме гүлдері туралы әңгімелесу. Сергіту сәті: Картатека №3 «Өсеміз біз» Дидактикалық ойын: Картатека №6 «Қай гүл қайда	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Біздің балабақша» (қайталау) Жаңа қалам жасадым, Қош болып тұр, бесігім. Мен қуанып ашамын Балабақша өсігін. Жұмыс барысы: Балалар, бүгін біз сүйікті бақшамыз туралы әңгімелесуді ортаға салайық. -Осы балабақшада сендер не үйренгендеріңді айта аласыңдар ма? Сергіту сәті: Картатека №4 «Кез, балақан» Қорытынды: Сұрақ-жауап: Балабақша туралы әңгімелесу. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Таным Математика негіздері Т: «Бір және көп, көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестікті	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Таным Құрастыру Т: «Балабақшадағы біздің аула» (қайталау) Педагог балалармен балабақшаның ауласы жайында әңгімелеседі. Аулада ойынайтын қандай құралдар бар екенін естеріне түсіреді. Үлгі суретті көрсете отырып, балаларға «Ауладағы осындай ойынайтын құралдарды жасап көреміз ба?»-Аулада не бар? Балалар ойын құралдарын атайды. Жұмыс барысы: Ауладағы сырғанақ, атқоншөк т.б. жасау үшін алдымен құралыс материалдарын: түстеріне, көлеміне, пішіміне қарай таңдап аламыз. Сырғанақ жасау үшін үш текше, бір үшбұрыш қажет	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Мүсіндеу Т: «Әдемі кесе» Шаттық шеңбері: Балалар мына ыдыстарға қараңдар, сендерге қандай ыдыстар ұнайды. Балалар бұл ыдыстардың қасында жете тас пен жапырақтар тұғанын мен сендерге айтып берейін. Дидактикалық ойын: Картатека №16 «Қандай ыдыс алған дұрыс?» -Ал шай ішу үшін қандай ыдысты қолданамыз? Біз бүгін аты мен
--	--	---	---	--	---

	Шаттық шеңбері: Балалар: «Айыртпа біз қайда келдік?» Балабақшаға келіп не істедік? Жұмыс барысы: Шаттық сурет салу. Түзу сызықтарды дұрыс салу және бояй білулі түсіндіру. Сергіту сәті: Картотека №2 «Мен құрлысыма» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.	өседі?» Қорытынды: Балабақшадағы гүлдерді атау. Олардың пайдасы туралы балалардан сұрап бекіту. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	табу. Үлкен және кіші, Шеңбер (әртүрлі фигуралардың арасынан табу)» (қайталау) Шаттық шеңбері: Таныстыру: Бір және көп заттарды салыстыру. Үлкен және кіші заттарды салыстыру. Шеңбер туралы өткенді пысықтау. Сергіту сәті: Картотека №11 «Добым, добым домалық» Дидактикалық ойын: Картотека №7 «Қандай пішін жетіспейді?» Қорытынды: Сұрақ-жауап: Балаларды мақтап, бағалау. Шаттық шеңберіңдеріңді әңгіле қайталап айту.	болса, құм салтынты көріністерді көзденен қатарластырып қою арқылы құрастырамыз, атқарысқа жасау үшін үшбұрыш және ұзынша кірпіш пайдаланылады. Орындықтарды жасау үшін екі текше, бір кірпіш қажет. Кіріштерді көзденен қатарластырып қою арқылы жол жасаймыз. Пішінен кіріштерді тізіп қою арқылы қиспа, қоршауларды құрастырамыз. Қорытынды: Педагог балалардың жасаған жұмыстарын белгілі орындарға жайғастырып, балабақша ауласының көрінісі болып қалай жасайды. Балалар өздерінің жұмыстарын не жасағандарын айтып береді. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	әжеге шай ишетін кесе жасаймыз. Атаның кесесі үлкен, ал әжеге кішірек кесе жасаймыз. Қорытынды: Сұрақ-жауап. Жұмыстарынан көрме жасау.
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.					
Серуен:	Балалардың серуенге қатысушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Күнгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекше құбылыстарын (бұлтты, желді, жаңбырды) бақылау. 2. Ерссектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қызық ойындар «Мені құтып жет», «Күннің көзі мен жабыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қатынасын қалыптастырмай жүтіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қатысушылары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; бойынша жеке жұмыс; асеп ережесі.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жазыту: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; бойынша жеке жұмыс.					
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»	«Ертегілер әлемінде»(в) Т:	«Қызықты жуандар» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын шарттары?» (жылы достарының айтту). Суретті кітапшаларды бояу.	«Кімнің (жылы) заттарын	«Шебер қолдар»(в) Т:

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыныштардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Өлгіме құрастыру «Досың туралы өлгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыныштардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы өлгімелесу. Мақсаты: қарынайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларын ажырату.
Серуенге дайындық	Кінуу: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке өлгімелесу: «Достарыңның есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаларыңызды сабақтарға қыдыртып тұрыңыздар».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойынышын сатып алып бермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы өлгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыныштың маңызы».	Осы апта ішінде шығармашылық саласы бойынша жасалған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

Әдіскер:

Тәрбиеші:

Handwritten signature

Ү.А.Бекбауова

Handwritten signature

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші аптада (04-08 сәуір 2021 ж.)
 Шығысқа к. «Нұрай» б/б «Ағтасан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
 Тақырыптың: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырым тәп! Амаңдасу, балаларды ата-аналар қабылдау. Баланың тігелігі, денсаулығы тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусақ ойыны: «Торғай»	Үстел үсті ойыны: малайқалар	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнесіз отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны: «Мысық»	Үстел үсті ойыны: пазл.
Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Жаттығулар кешені картотека №2; комплекс №1				
Таңғы ас	Кім үлкенді сыйласа, Кім үлкенді таңдаса, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өті де.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ВОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруды ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Не істейді?»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»	Отбасы мүшелеріне көмектесу туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Сен кімге ұқсайсың?»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Менің отбасым» «Жаратылым», «отбасы», «ауылным», «жүзім» деген сөздерді сөздерге кимдер айтады? Осы адамдардан бір сөзбен кимдер деп атаймыз? Таныстыру: Тәрбиелі балалар отбасы туралы сұрақтар қояды. Суретпен жұмыс: Балаларды екі топқа бөледі: бірінші топ отбасы бейнеленген суретпен жұмыс жасайды, ал екінші топ құрбыластарды айна отбасы мүшелеріне таныстырады. Сергіту сөзі: Карточка №18 «Бір үйде біз нешеміз?» Дидактикалық ойын: Карточка	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Қонақтарды күтеміз» Шаттық шеңбері: Балалар гүлді піскен, әсерлі сөздер айтады. (гүлді басуға, жүзуге болады). Жұмыс барысы: Қонақтар келгенді үстелге қоямыз. Гүл ұяғымен түсіндік. Дидактикалық ойын: «Қиілілі дөң» Сергіту сөзі: Карточка №3 «Осеміз біз» Қорытынды: Қонақты күту туралы балалардың сұрап беріту. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көрсем әдебиет Т: «Отбасыңды сыйластық» Е. Өтетілеуұлының «Біздің шапырақ» өлеңін айту. Бұл өлең не туралы екенін сұрау. Жұмыс барысы: Бүгін біз отбасы және сыйластық туралы әңгімелесеміз. Отбасы туралы көп оқылып, соны жаттау. Қорытынды: Сұрақ-жауап. Жаттаған өлеңімз не жайында? Балаларды мақтап, бағалау. 3.Таным Математика негіздері Т: «1 цифр және санымен танысу. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы туралы өткенді нысықтау» Шаттық шеңбері: Таныстыру: Бір санымен	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Таным Құрастыру Т: «Үй» Үйдің үсті суретін көрсете отырып, неден оның жасалу жолдарын түсіндіреді. Үй жасау үшін 2 түрлі түсті шаршы 13х15 см елігі: осы жасауға арналған сұрақтардың қалай, терезеге 4 шаршы кішкентай қағаздар, қайта; желік; терезенің айнектерін жасау үшін ақ қағаз немесе ақ маркер қажет болады. Екі түсті қағазды алып бір-біріне беттестіреміз. Беттескен қағаз ортасынан бүктеледі. Бүктелген қағаз ішке тағы бір рет бүктеледі. Бүктелген қағаз екі жиегі араланып, әр бөлікті беттестіріп бүктейміз. Екі бұрышы	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Мүсіндеу Т: «Әдемі кесе»(қайталау) Шаттық шеңбері: Балалар мата ыдыстары киришар, сендерге қандай ыдыстар ұнайды. Балалар бұл ыдыстардың қасында неге тас пен жанырақтар тұтанып мен сендерге айтып берейін. Дидактикалық ойын: Карточка №16 «Қандай ыдыс алғын дұрыс?» -Ал шай ішу үшін қандай ыдысты қолданамыз? Біз
---	---	---	--	--	--

	№12 «Кім жоқ?» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Атамның танысы» Шаттық шеңбері: Балаларды кезек кезекпен ұлттық киімдерімен, алыстардың тұрастарымен таныстыру. Жұмыс барысы: Тәрбиеші басқымаларға тоқталады. Дидактикалық ойын: Картотека №14 «Қандай басқым жоқ?» Тәрбиеші осы суреттегі басқымалардың ішінен тақымын суретін салуды, оның шетін өрнектерімен		танысу. Ішкің ауада жатықты. Пиджон І піфры туралы өлең оқып беріп, оны балаларға жаттатады. Бір дегенің бірінші, Тұрады ғой ақтарда. Көтеріп ая танауды, Бастайды ол сандыды. Сергіту сәті: Картотека №16 «Бес саусақ» Дидактикалық ойын: Картотека №7 «Қандай пішін жетіспейді?» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.	ішкің қарай бүктеледі. Бүктелген бұрыштар ішінен сыртқа шығады. Үйдің ішінің дыйан бозған жезде дайындалып қойған теректе мен өсікті жасыраймыз. Қорытынды: Балалардың жұмыстарына бақылау мен бағалау жасалып, жолсы құрастырылған үйлерді тандап, талдау жасаймыз. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	бүтін ая мен аяғың шай шетін кесе жасаймыз. Атамның кесесі үйкеп, ал аяғың кішірек кесе жасаймыз. Қорытынды: Сұрақ-жауап. Жұмыстарынан көрме жасау.
--	---	--	--	---	--

	аниқсейлеуді ұстапды. Қорытынды: Суреттермен көрме ұйымдастыру.				
Серуенге дайындық	Кімдерін киюді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғыту; серуенге ойын материалдарын танду; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Желді бағылау. Мақсаты: бүгін күн қандай? Жел бар ма? Бар екенін қалай біледілер? Желдің қай жақтан соғып тұрғанын анықдауға арқылы желдің бағытын анықтау. Жел аспанда несі айдан желді? (бүгітты) 2. Ересектің көмегімен қарапайым өтбек тапсырмаларын орындау (мысалы, бұтақтарды жинау): Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Бұлақ көрсет көңіл аш» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: балалардың іс-әрі жекідан қимыл жасарғанын қызықтырады. Балалардың шыншындығын, өкілдікке тәрбиелейді. 4. Дербес ойын әрекеті. серуенге алын шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін алуға, жинастыруға, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың ақтарып тағамға аудару; мәдениетті талластануға баулу. бойынша жеке жұмыс; алып ересексі.				
Үйге	Балалардың тағам ұйымдастыруға жасымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйықстан өту, таныстыру шаралары	Жалпақ табиғилықтың алдын алу мақсатында ортоселілік жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-сипаталық дағдыларды орындау. Кім үлкенді сыйласа, Кім үлкенді тыңдаса, Үлкен болған кетпеді Сыйлы болмақ өті де.				

Бесін де Ойындар, әрбес әрекет	Балалардың ойындарын талдауға арналған әдіс-тәсілдерді пайдалануға баулу бойынша жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Кім жас?» «Ертегілер алемін»(к) Т: «Кім күнті?»	Сызықты-рольдік ойын: «Дүкендер аламы»	Үстел үстін тазарту: «Қасқыр мен жәті аяқ» ертегісі.	«Шебер қолдар»(к) Т: «Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс» (қайталау)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Нүктелі құрыстар» «Ата-ананы туралы сұрақтармен бер» Мақсаты: баланың өзіне қорық байланы	Сызықты-рольдік ойын: «Отбасы»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қиындық» Мақсаты: баланың өзіндік қорық ойындарымен өзіне қорық байланы сөздермен байланы	Жыл менің туралы аңғартамын: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кім жас?»
Серуенге дәйексіздік	Кірісу: серуенге кірісу.				
Серуен	Серуенге кірісу ушығын таныту. Балалардың жеке аңғартамын: «Отбасындағы адамдардың есімдерін ата», «Үйлерінде қандай жануар бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға хабар: «Балалардың есімдерін қайтару туралы сұрақтар»	Балалардың тағалығына мен берінділер.	Балалар отбасында өмір де істей алатындары туралы аңғартамын.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы»	Ата-аналар жасын жасын жасын

Өткізген:
Тәжібаева

4/4

Y.A.Bekbayeva
d. de zvezdola

ЦНКС/КОГРАММА
Екінші шығарма (11-15 жасар 2021 ж.)
Шығыс пен «Нұра» ББ «Батақал» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
 Тақырыпым: «Менің көшпем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен жарым-жартылай: Қайырлы таң! Ассаламу, балаларды ата-аналар қабылдау. Баланың тәрбиелі, денсаулығын тексеріп, жақын көлім күймен қабылдау алу.				
Тәжірибелі	Сауық ойыны: «Үкі»	Құрылыс ойындары «Үйде бір жиһанларды құрастыру».	Үстел үсті ойыны: Пәзіз мен малайқа құрастыру.	Сауық жаттығуы: Мәдениетті алаңдағы салып айналығу.	Сауық ойыны: «Жасыру»
Тәжірибелі	Жаттығулар көпесті картотека №2; көпесті №1				
Таңғы ас	Келген кезде қалай Қызық ертіп әкелді. Алаңдағы ертіп, Таңғалма тек қарады.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметімен (УОҚ) айналысқан	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және басқа қызықты ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Біз де»	Дидактикалық ойын: «Менің досым»	«Көшеде жүру» картиналар топтамасымен суреттер қарастыру.	Көшеде қалай жүру керек туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Күн мен түн»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Жолда жүру ережесі» Шаттық шеңбері: Таныстыру: Жұмбақ жасыру: Сөйлеуді ол білмейді Бірақ тоқта, жүр дейді. (бағдаршам) Бағдаршам не үшін керек? Бағдаршамның неше көзі бар? Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер? Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз? Суретпен жұмыс: Жол белгілерінің	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Жолда жүру ережесі» Шаттық шеңбері: Балалар жылдың қай мезгілі, қай айы, апта күнін сұрау. Жұмыс барысы: Жұмбақ жасыру: Сөйлеуді ол білмейді Бірақ тоқта, жүр дейді. (бағдаршам) Бағдаршам не үшін керек? Бағдаршамның неше көзі бар? Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Балалар, мына жолдың арғы бетіне оту үшін не істейміз? Бағдаршамның қандай көзі жанып тұр? Жақу жүргіншілерге арналған белгі екендігін қайдан білдіңдер?	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Жолда жүру ережесі» Шаттық шеңбері: Таныстыру: Жұмбақ жасыру: Сөйлеуді ол білмейді Бірақ тоқта, жүр дейді. (бағдаршам) Бағдаршам не үшін керек? Бағдаршамның неше көзі бар? Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер? Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз? Суретпен жұмыс: Жол белгілерінің суреттерін көрсетіп, әңгімелеу.	1.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Т: «Жолда жүру ережесі» Шаттық шеңбері: Таныстыру: Жұмбақ жасыру: Сөйлеуді ол білмейді Бірақ тоқта, жүр дейді. (бағдаршам) Бағдаршам не үшін керек? Бағдаршамның неше көзі бар? Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Суретпен жұмыс: Жол белгілерінің суреттерін көрсетіп, әңгімелеу. Сергіту сәті: Картатека №17 «Оңға, солға бұрылды» Дидактикалық ойын: Картатека №8 «Ұқсасын тап» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Жаңсыру Т: «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Ғажайып сәт: Балалар, бізге қонақ келді. Саңырауқұлақ атамен таныс болыңдар. Саңырауқұлақ атамын, Орманда менің тұрағым. Тәртіпті мен қараймын, Саңырауқұлақ ата балаларды орманға серуенге шақырады. Саңырауқұлақтар жайлы тоқталып оту. Саңырауқұлақтар қайда өседі, одан не жасауға
---	---	---	--	--	--

	суреттерін көрсетіп, әңгімелеу. Сергіту сәті: Картатека №17 «Оңға, солға бұрылдым» Дидактикалық ойын: Картатека №8 «Ұқсасын тап» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Жолдағы кірпі» Ғажайып сәт:Қоян келеді, өінің досы туралы жұмбақ жасырады. Бір мақұлық бар екен төрт аяқты, Доп-домалақ, арқасы мың тікенді. Ашуланса аяғын көрсетпейді, Көресің көз салсаң бір ғажайыпты. (кірпі) Жұмыс барысы:	Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті? Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді? Ал мынау- медициналық көмек нүктінің белгісі болса ше? Сергіту сәті: Картатека №5 «Добым, добым домалақ» Дидактикалық ойын: Картатека №17 «Сиқырлы текше» Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы қорыту.	Сергіту сәті: Картатека №17 «Оңға, солға бұрылдым» Дидактикалық ойын: Картатека №8 «Ұқсасын тап» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Таным Математика негіздері Т: «1 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Үлкен. Кіші, кішкентай. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу).» Шаттық шеңбері: Жұмбақ: Таңғажайып кірпішті, Бір-біріне қаладым. Ұнамаса құлатып, Қайта-қайта қаладым. (текшелер) Доп-домалақ іші қуыс-пәле, Қайта-қайта семіруде, өне. (доп) Кезікті кербез сұлу, Бір жануар, Үстінде	болады? Жұмыс барысы: Тіктөртбұрыштан дөңгелек қию тәсілін және жабыстыру ережесін сақтай отырып, жұмыс жасауға шақырады. Жасаған санарауқұлақтар ын санату. Сергіту сәті: Картатека №19 «Кірпі келеді» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балалардың жұмыстарынан көрме жасау.
--	---	--	---	---

	Кірпі-жабайы, ол орманда өмір сүреді. Кірпінің суретін саламыз. Жарты шеңбер салып, соған тікендерін, көзін, мұрнын саламыз. Сергіту сәті: Картатека №9 «Шаршасандар балалар» Қорытынды: Салтан суреттерінен көрме ұйымдастыру.		Екі тауы бар. (түйе) Таныстыру: 1 шифры туралы білімдерін бекіту. Тез-баю түсініктерін пысықтау. Ұшбұрыш жайлы айту. 1 деген шифрдың бір затты білдіретінін түсіндіру. Сергіту сәті: Картатека №18 «Бір үйде біз нешеміз?» Диагностикалық ойын: Картатека №7 «Қандай пішін жетіспейді?» Қорытынды: Сұрақ-жауап: Балаларды мақтап, бағалау		
Серуенге дайындық	Кіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Құстарды бақылау. Мақсаты: Күзде құстардың көбі жылы жаққа ұшып кетеді де, қыстап қалатын құстар елді мекендерге шоғырланады. Балалардың құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың негізгі ерекшеліктерін айтқызу. (ұшады, секіріп жүреді, жемді шокып жейді). 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, ауладағы ойыншықтарды жинауға) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Төбеде доп қуу» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.				

	4.Дербес ойын әрекеті, серуенте алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуентпен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Келген кезде қалаға Қасына ертіп өзенді, Алаңдарды арала, Таптама тек газонды.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Менің досым»	«Ертегілер әлемінде»(в) Т: «Қу түлкі»	Дидактикалық ойын: «Синояры қашшы»	Суретті кітапшаларды бояу.	«Шебер қолдар»(п) Т: «Досыма арналған альбом»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қандай көшеде тұрасың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті-рольдік ойын: «Отбасы»	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Өз жолдастарын есте сақтауға баулу. Сыйластыққа достыққа тәрбиелеу.	Балабақша мен үй арасындағы көшеде нелер барын әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Менің досым»
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.				
Серуент	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінің қасында ойын алаңы бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: Балалармен бірге көшелеріңізде қылырыңыздар.	Балалармен балабақшада не істегендері туралы әңгімелесіңіздер.	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Кенес: «Бала өміріндегі сұрақтарына жауап берудің маңызы».	Балалардың шығармашылық жұмыстарынан, көрме ұйымдастыру.

Ізгісіз: *Т.А.Аманжол* *У.Бекбаева*
 Тәрбиеші: *Аманжол* *М.Аманжол*

ЦИКЛОГРАММА
Ғылыми жинал (18-22 қазан 2021 ж.)
Шымысент к. «Нұрлы» ӨБ «Бітілген» ересек тей

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және кешедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танартумен гимнастика(Әнші)	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырым тап! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдау алу.				
	Саусақ ойыны: «Торғай»	Үстел үсті ойыны: мазайшалар	Фотосуреттер қарастыру «Жол белгілерінің». Фотосуретте бейнеленген жол белгілерін атау.	Саусақ ойыны «Мысық»	Үстел үсті ойыны пазл.
	Жаттығулар кешені картатекс №2; комикс №2				
Таңғы ас	-Өрт пен түтін айнала. Қызы тұра жай ғана. Тез хабар бер... Уақытты сен бейлесе.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және басу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не істейді?»	«Үй ішінде, көшелерде» картиналар тұтақымымен суреттер қарастыру.	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»	Кешедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Сен кімге ұқсайсың?»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Өмір қауіпсіздігі» Шаттық шеңбері: Таныстыру: Мына сиқырлы қорапшаға назар аударыңдар. Сиқырлы қорапшаның ішінде бірнеше заттар бар. Жұмбақ жасырам соны шешсеңдер қораптағы заттарды табасыңдар. Шешуі: пышак, балға, ине, үтік, қайшы. Осы заттардың қайсысы қауіпті? Сендерге қайсысын ұстауға болады? Үйде немесе балабақшада тағы қандай заттар қауіпті? Егер бір жерлерінді ұрып, кесіп алсаңдар бірінші не істеу керек? Сергіту сәті: Картатека №18 «Бір	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Өмір қауіпсіздігі» Шаттық шеңбері: «Жалғасын тап» ойыны: балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог балаларға таныс өлеңнің бір жолын немесе бір шумағын айтып, донты кез келген бір балаға лақтырады. Донты алған бала өлеңнің жалғасын айтады. Таныстыру: Мына сиқырлы қорапшаға назар аударыңдар. Сиқырлы қорапшаның ішінде бірнеше заттар бар. Жұмбақ жасырам соны шешсеңдер қораптағы заттарды табасыңдар. Шешуі: пышак, балға, ине, үтік, қайшы. Осы заттардың	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Атасының ақылы» Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Бір, екі, үш демімізді алайық. Жұмыс барысы: С.Сейтеновтың «Атасының ақылы» атты әңгіме оқимын. -Әңгімеде не жайлы айтылған? –«Дос» дегенді қалай түсінесін? –Дос қандай болу керек? Қорытынды: Қандай әңгімемен таныстық? -Авторы кім? 3.Таным Математика негіздері Т: 2 цифр және санымен танысу. Қысқа, ұзын. Сопақша (өзге фигуралардың арасынан табу). Таныстыру: Екі санымен	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Таным Құрастыру Т: «Біздің қаладағы көше» Шаттық шеңбері: Көшелер туралы үлгі суретті көрсетіп, талдау жасалады. Көшелердің ерекшелігіне, ағаштардың қалай орналасқанына, көліктер жүретін жолдарға, адамдар жүретін жолдарға балалардың назарын аударады. Жұмыс барысы: Көшені құрастыру үшін алдымен көшенің шетінен бастап, бір және көп қабатты үйлерді құрастырып, олардың арасына ағаштарды орналастырамыз. Енді адамдар жүретін жолды-кірпіштерді көлденең қою арқылы ұзын жол жасап	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Мүсіндеу Т: «Жолдағы кірпі» Шаттық шеңбері: Ғажайып сәт: Қоян келеді, өзінің досы туралы жұмбақ жасырады. Бір мақұлық бар екен төрт аяқты, Дон-домалақ, арқасы мың тікенді. Ашуланса аяғын көрсетпейді, Көресін көз салсаң бір ғажайыпты, (кірпі) Жұмыс барысы: Кірпі-жабайы, ол орманда өмір
---	--	---	--	---	--

	үйде біз нешеуіміз?» Дидактикалық ойын: Картатека №12 «Кім жоқ?» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Қандай заттың пішіні дөңгелек? (бағдаршам) Шаттық шеңбері:Жүрек пішінді ойыншықты бір-біріне береді. Жұмыс барысы: Дидактикалық ойын: Картатека№7 «Қандай пішін жетіспейді?» Дөңгелек пішінге ұқсайтын заттарды атау. Қорытынды: Суреттерден көрме ұйымдастыру.	қайсысы қауіпті? Сендерге қайсысын ұстауға болады? Үйде немесе балабақшада тағы қандай заттар қауіпті? Егер бір жерлерінді ұрып, кесіп алсаңдар бірінші не істеу керек? Сергіту сәті: Картатека №18 «Бір үйде біз нешеуіміз?» Дидактикалық ойын: Картатека №12 «Кім жоқ?» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	танысу. Жұмбақ: Далада жүрген түйенің іші пысты, жалықты. Төлі желіп қасына Қатары оның толықты. Далада неше түйе жайылып жүр? (2түйе) Өлен: Басында бар ілмегі, Ортасында тірегі, Толқып қанша жүзсе де, Тұрады екінші үнемі. Ленталардың ұзын, қысқа екенін анықтау. Пішіндерге және сопақша пішінді қосу. Сергіту сәті: Картатека №16«Бес саусақ» Дидактикалық ойын: Картатека №7«Қандай пішін жетіспейді?» Қорытынды: Сұрақ-жауап: Балаларды мақтап, бағалау.	аламыз. Қорытынды: Көшеде жүргенде жол ережесін сақтау керектігін сұрақ қою арқылы қорыту. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	сүреді. Бүгін біз кірпіні мүсіндейміз. Кірпіні мүсіндеу үшін қара немесе сұр ермексаз аламыз. Ермексазды домалақтап, сопақша пішінге келтіреміз. Созу арқылы тұмсығын шығарамыз. Кінкентай дөңгелектер жасап, тұмсығының үстіне, көзінің орнына жапсырамыз. Тікенектерін шырша қылқанынан жасаймыз. Сергіту сәті: Картатека №9 «Шаршасаңдар балалар» Қорытынды: Салған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.
--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Киімдерін киноді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Топырақты бақылау. Мақсаты: Күзде жаңбырдың жиі жауатындығынан, жердің беті саз балшық болып езіліп жататынын айту. Саз балшық жер күн ыстықта тез, ал салқын кезде өте баяу кебетіні туралы түсіндіру. 2.Ерресектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, бұтақтарды жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Доппен ұрып алу» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Балалар дөңгелектің тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да допты береді. 1-2-3 дегенде балалар жан жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол, ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жылнақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. -Өрт пен түтін айнала, Қарап тұрма жай ғана. Тез хабар бер... Уақытты сен байлама.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Сен кімге ұқсайсың?»	«Ертегілер әлемі» (в) Т: «Қотыр торғай»	Сюжетті-рольдік ойын: «Дүкендер әлемі»	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі.	«Шебер қолдар» (в) Т:«Гүлдер. Қағаздан біріктіру»

Баланың жеке даму картасына сәйкес және жұмыс	Үйде қандай заттармен ойнауға болатынды соң туралы сөйлесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Қауіпті заттар туралы» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалпын» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыныстарымен атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы сөйлесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларын ажырату.
Серуенге дайындық	Кіші: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен және сөйлесу: «Балалармен қандай қауіпті заттар бар», « Үйлерінде ойыншық емес заттарды ұстама бұрық не істеу керек?» және т.б.				
Балалардың үйге келіту	Ата-аналарға келес: «Үйде қауіпті заттарды жоғарыға қойма!».	Балалардың тазалығына мән беріміздер.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы сөйлесу.	Келес: «Баланы үй ішінарында жасыған дұрыс».	Қауіпті заттардың суреттерін салғызып, үстерін сипыту.

Әзіккер:
Тәртіпкері

2017.

Ү.А.Бектұрған
А.Бектұрған

ЦИКЛОГРАММА
Тәрбиелік амалға (23-29 қызыл 2021 ж.)
Шымысент ж. «Нұрай» б/М «Ботасын» ересек тәл

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыптың: «Астын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Байсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиелік балалармен қарым-қатынасы: Қайырым таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тәзкегін, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
Талаптарды қамқаттық(Баланы) Талап ас	Саусақ ойыны: «Қаз»	Үстел үсті ойыны: «Ауыл қорғау».	Үстел үсті ойыны: Пазл қорғау.	Саусақ жаттығуы: Моншақты алаңға салып айналдыру.	Саусақ ойыны: «Қысқытпирес ойыны»
	Жыттығулар көрсеті қартатас Ж.2, көмектес Ж.2				
	Алма пісіп, алырт түсіп, Күзде бастар жайнады. Құстар қайтып, қол айтасып, Қымыс ұшып сайрайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және басу қамқаттық ойын-жыттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Сызырлы текше»	Дидактикалық ойын: «Жалпырақтарды қырат»	«Жыл ысәгілерінен» картналар топтамасынан қарастыру.	Күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қымыс береміз»

Мектенге дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: Қош келдің «Алтын күз» Шаттық шеңбері: Жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің қай ай? Күз мезгілінде жемістер мен көкөністердің барлығы піседі. Жапырақтар сарғайып, түседі. Төсын сый: Қонаққа «Алтын күз» келеді. Балалар мен орманды, барлық жерді аралап жапырақтарды сарғайттым. Ой, Алтын күз сенің күз ерекшеліктерін тамашалайық деп жатқан едік. Суретпен жұмыс: Балалар мына суреттегі күз ерекшеліктерін айтып беріндерші. Сергіту сәті: Картатека №20	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Бау бақпада, бақтарда» Шаттық шеңбері: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі өскен қайдан білеміз? Ал бүгін аптаның қай күні? Жұмыс барысы: Жемістер мен көкөністер туралы және олардың қайда өсетіні туралы білеміз. Қане, күз мезгілінде пісетін жемістер көкөністерді атайықшы? Жемістерді сипаттау. Мысалы, мынау алма, оның түсі қып-қызыл, пішіні дөп-дөңгелек, дәмі тәп-тәтті т.б. Сергіту сәті:	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Күзде» (өлең) I.Байжұманова Жылулық шеңбері: Күлімде, күн, күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгін де Қанат қақсып көгерсін. Күлімде, күн, күлімде. Жайнай түсті күнім де. Жарқыраған жұлдыздай, Жарқ-жүркі еткен түнімде. Кіріспе әңгіме: «Алтын күз» туралы әңгіме жүргізу. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі бізге қандай сый береді? Еңдеме, балалар, бүгін біз I.Байжұманованың «Күзде» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Күзде Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды.	1.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Күз. Күнгі ағаштар» Шаттық шеңбері: Таныстыру: Қазір жылдың қай мезгілі? Табиғаттан қандай өзгерістерді байқадыңдар? Өсіп тұрған ағаштардың ішінде сендерге таныс ағаш бар ма? Суретпен жұмыс: Екі ағаштың айырмашылығын айтыңдар. Суреттегі ағаштарды салыстырып, әңгіме құрау. Сергіту сәті: Картатека №1 «Тербеледі ағаштар» Дидактикалық ойын:	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Жаңсыру Т: «Піскен алмалар» Гажайып сәт: Келген қонақты білу үшін жұмбақ жасырамыз. Жұмбақ: Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (күз) Күз, балалар мен сендерге күзде піскен әдемі алма әкелдім. Жұмыс барысы: Балалар, қәнекей, алма бағын жасап, күзге сыйлайық. Алдымен жарту
---	--	---	---	--	---

«Жапырақтар тербелді» Дидактикалық ойын: Картатека №3 «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды миктап, бағалау. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Алма бағы» Шаттық шеңбері: Алманы бір-біріне бере отырып тілек айтады. Жұмыс барысы: Күз мезгілі туралы тақпақ оқып беру. Тақырыптың мазмұны бойынша әңгіме жүргізу. Тақтадағы суретке қарап, алма бағындағы ағаштардың суретін салуды ұсынады. Суретке алдымен ағаштың діңін қоныр бояумен салып	Картатека №21 «Шие» Дидактикалық ойын: Картатека №3 «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Жемістер қайда өседі? Ал көкөністер ше? Алманы ағаштан қалай аламыз? Көкөністер мен жемістерді қай мезгілде жинаймыз? Жұмбақ: Аспай піскен, қайнамай түскен. (Жеміс) Жанылтыпаш Бес түп алма, Бестік алғандікі. Төрт түп алма, Төрттік алғандікі. Бестік алған, Төрт түп алмайды. Төрттік алған, Бес түп алмайды. Қорытынды: Мақал-мәтел: Еңбек-адамның	Құстар қайтып, қол айтысып, Қымас үніен сайрайды. Сұрақ-жауап: Өлеңде не туралы айтылған? Құстар қай жаққа ұшып кетеді? Жемістер қайда өседі? Сергіту сәті: Картатека №52 «Жанбыр» Қорытынды: Жемістің барлығы үлкен еңбектің арқасында келеді. Біз оларды күтіп-баптасак, жемістер бізге мәуесін береді. «Еңбекпен келген жемістің дәмі тәтті!» деген мәтел осыдан шыққан. Т: 3.Таным Математика негіздері Т: «2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын, алыс.» Шаттық шеңбері: Таныстыру: 2 цифр туралы алған білімдерін бекіту. «Алыс», «жақын»	Картатека №19 «Жапырағынан таппы» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.	тәсілімен ағаштың діңін жасап, желімдейміз. Көп емес, азғана жыртып, жапырақтарды жабыстырамыз. Соңында піскен алмаларды жабыстырамыз. Жапырақтардың түсі қандай? Алмалардың түсі қандай? Сергіту сәті: Картатека №20 «Жапырақтар тербелді» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балалардың жұмыстарынан көрме жасау.
--	--	--	---	---

	адамды, қыпшақпен қаттырақ басым ділін толық бойымыз, содан кейін бұтақтарын салшып және жандырақтарын жасып, сары түспен қыпшақпен ұшымен сүйсей жаға отырып бояймыз. Қорытынды: Салтан суреттерінен қарап ұйымдастыру.	өкініп жасы. Сұрақ-жауап арқылы қорыту.	ұлыстарын мағына жағынан айыра білуге үйрету. Қолға қай сабіз жасып тұр, қай сабіз қалып тұр? Жұмбақ жасыру: Далада жүр шапыршып, Керемет, тым сикісқан, Тек есектен басқада Оған ұрсақ жоқ құлақ. (қоян) Басы жерде бұтып тұрады, Жая-жасып сақалы Жерге шығып тұрады. (сабан) Сәргіту сәті: Картотека №22 «Қоян» Педагог балаларға суретті мұқият қарап шығып, алас (қимыл), жақын салынған заттардың атын атап беруін сұрайды. Қорытынды: Сұрақ-жауап: Балаларшы мықтап, бағаму.		
Серуенге дайындық	Кіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу, серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жекпе-жек өткізетесу.				

	1. Көшеден өткен машиналарды бақылау. Мақсаты: Машиналардың сыртқы түріне қарап, түрлерін атау. Машинаны кім жүргізеді? Жүк машиналары не алып барады? Машина бөліктерін (кабина, руль, қорабы, донғалағы) атау. Машинаның қандай дыбыс шығаратынын сұрау. 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, ауладағы ойыншықтарды жинауға) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Үйлер, тұрғындар, дауыс» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Қатысушылар үш-үштен бөлініп тұрады. Екі қатысушы қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын бір-біріне тигізіп ұстап үй жасап тұрады. Ал бір қатысушы үйдің ортасында тұрғын болып тұрады. Жүргізуші: «Үйлер» дегенде үй болып тұрған қатысушылар басқа тұрғын іздеп ауысады. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Сызырлы текше»	«Ертегілер әлемінде» (в) Т: «Арыстан мен түлкі»	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырату»	Суретті кітапшаларды ояу.	«Шебер қолдар» (в) Т: «Ит (табиғи материалдармен жұмыс)»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Күз туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Көкөністер мен жемістер туралы әңгіме» Мақсаты: баланың	Дидактикалық ойын «Кім көп жеміс жинайды?» Мақсаты: Жемістерді таңуға баулу.	Күзгі бақ туралы әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жапырағын таны» Мақсаты: Ұқсас

		сөздік қорын байыту.			суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Кірісу: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жекпе-жек ойнастыру: «Кім саябақта барды?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Тапшықтарын жаттықтырыңыздар.	Балалармен «Алтын күз» туралы әңгімелесіңіздер.	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Кеңес: «Бөл» өсіріңіздергі суреттеріне жауап берудің маңызы.	«Алтын күз» ертегілігін өткізу.

Өлікер:

Тәрбиеші: *Анәст*

Ү.А.Басбауова

М.Аманова

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші кезеңі (1-3 кезеңі 2021 ж.)
Шымкент қ. «Нұрай» ӨБ «Ботаника» әрсеке тора

Өткізілі тақырып: «Дені саулық жаны сау»
 Тақырыптың: «Әлім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кездесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Танымалдылығы (бұйым)	Тәрбиетінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, бағаларды ата-аналар қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Үстел үсті ойыны: ақмақалдар	Сауық ойыны: «Доп»	Үстел үсті ойыны: Пазл мен мазмұнға құрастыру.	Сауық жаттығуы: Момпақты алақанға салып айналыту.	Фотосуреттер құрастыру «Үлкендерге көмек көрсетіңіз жатқан»
	Жаттығулар көрсеті картотека №3; көрсеткіс №1				
Таңғы ас	Әрік, аман, аман, аман. Жидек, жүзім піседі. Қауын, қарбыз, қызыл, сәбіз, Дүкендерге түседі.				
Ойындар, ұйымдастырылған ақу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған ақу қызметін ұйымдастыруда ойындар және балу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Сызықпен түр»	Дидактикалық ойын: «Көңілді дөң»	Дидактикалық ойын: «Қандай бас кетім жоқ?»	Дидактикалық ойын: «Сая қыста ұқсайсың?»	Сөздік ойын: «Күн мен түн»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Өзім туралы білгім келеді» Шаттық шеңбері: Біз бүгін өзіміз туралы әңгімелесеміз. Асия, сенің қасыңда тұрған кім? Қалай ойлайсың. Серікжан ұл бала ма, әлде қыз бала ма? Қыздар қандай ойыншықтармен ойнайды, ал балалар ше? Қандай киімдер киеді? Таныстыру: Дене мүшелерің туралы не білесіңдер? Дене мүшелерің атату. Суретпен жұмыс: мына суреттердің қиындысын құрастырғанда, қуыршақ шығу керек. Сергіту сәті: Картатека №17 «Оңға, солға»	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Өзім туралы білгім келеді» Шаттық шеңбері: Біз бүгін өзіміз туралы әңгімелесеміз. Алуа, сенің қасыңда тұрған кім? Қалай ойлайсың. Әліби ұл бала ма, әлде қыз бала ма? Абдулсамат, сен кімнің қасыңда отырсың? Айзия ұл бала ма, әлде қыз бала ма? Қыздар қандай ойыншықтармен ойнайды, ал балалар ше? Қандай киімдер киеді? Сергіту сәті: Картатека №17 «Оңға, солға бұрылды» Таныстыру: Балалар, ұл, қыз бала туралы біледі екенсіңдер. Ал өздеріңнің дене мүшелерің туралы	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Ойдан шыққан әңгіме» Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жирқырайды қаламыз, Жайнай түсті даламыз. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Сәлем саған, алтын Күн! Жұмыс барысы: Балалар, бүгінгі оқу-қызметіміз өте ерекше және де қызықты түрде өтеді. Себебі бүгінгі тақырып-«Ойдан шыққан әңгіме» Мысалы, бүгін әрбір бала өз ойын, не қиялдан отырғаны жайлы әңгіме құрайды. Ілінген тақта суреттеріне қарап құрауға да болады. Әрбір баланың ойдан шыққан әңгімесін сұрақ-жауап арқылы сұрап білу. Ойдан бір ертегіні құрастыру.	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша 1.Таным Құрастыру Т: «Хайуанаттар бағта» Балалар хайуанаттар бағына барғансыңдар ма? Онда қандай аңдар бар? Олай болса балалар біз хайуанаттар бағын құрастырамыз. Алдымен балаларға өздері таңдап алған аңның бейнесіне қарай отырып, оған қандай құрылыс материалын пайдаланып, қорнаулар немесе үйшік жасауға болатынын ойлануға уақыт беру. Керікті алған балаға кірпіштерді тігінен қоймаса, оның мойны өте ұзын екені ескертіледі; Аюларға жалпақ кірпіштерді көлденең қойып және төбесін жауып үйшік жасауды түсіндіру. Кейбір балалар өзара келісіп,	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Мүсіндеу Т: «Тәрелкесімен саптаяқ» Шаттық шеңбері: Топқа Кірқожаалақ жүгіріп кіреді. Менің ыдыстарым жоқ! Маған жаңадан ыдыстар жасап беріңдерші. Сергіту сәті: Картатека№23 «Ыдыс жуу» Дидактикалық ойын: Картатека №16 «Қандай ыдыс алған дұрыс?» -Ал шай ішу үшін қандай ыдысты қолданамыз? Біз бүгін Кірқожаалаққа
---	---	--	--	---	--

бұрылды» Дидактикалық ойын:Картатека №21 «Сыңарын тап» Қорытынды:Дене мүшелері не үшін керектігін сұрап қорытады. Балаларды мақтап, бағалау. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Менің алжапқышым» Шаттық шеңбері: Жылы лебіздерін айтқызу. Жұмыс барысы: Педагог балаларға күнделікті өмірде аналарымыз ас бөлмеде пайдаланатын, өздері кезекші болған кезде тағатын алжапқыш туралы әңгімелейді, оның не үшін керек екенін сұрайды. Сергіту сәті: Картатека №24 «Мен аспаным»	біле білесіңдер ма? Дене мүшелерің туралы не білесіңдер? Дене мүшелерің атагу. Суретпен жұмыс: білесіңдер ме? Адамның дене мүшелері: бас, мойын, қол, аяқтары туралы сұрақтар қояды. Сендердің үйлеріңде үлкен айна бар ма? Сендер сол айнаға қарап тұрмын деп елестетіңдерші, не байқадыңдар? Балалар, енді алдыларыңда тұрған суреттерге назар аударыңдаршы. Бұл қағаздан қиылған қуыршақтың дене бөліктері. Қазір сол бөліктерді құрастырамыз, қуыршақ шығу керек. Дидактикалық ойын: Картатека №21 «Сыңарын тап» Қорытынды:Дене мүшелері не үшін керектігін сұрап	Сергіту сәті: Картатека 26 «Күнде аспанға қараймын» Қорытынды: Ойларын тиянақтап айтқан балаларды бағалау. 3.Таным Математика негіздері Т: «3 цифрымен танысу. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жыл мезгілдері (күз). Кеше, бүгін, ертең.» Шаттық шеңбері: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жыл мезгілдері (күз). Кеше, бүгін, ертең.» 1-ден 10-ға дейін сандар тұр, ішінен білетін санды алып таппақ айтып беріңдер. Таныстыру: 3 цифрға сәйкес келетін заттарды бояңдар. Бағандардың түсі қандай, қайсысы биік, аласа? Сергіту сәті: Картатека №18 «Бір үйде біз нешеміз?»	қоршаулардың арасындағы жолдарды құрастырады; кейбіреулері қақпалар жасайды, осылайша бірнеше ұжымдық жұмыс жасау, олардың барлығын біріктіріп, ағаштар орнатып, үлкен хайуанаттар бағын жасау. Қорытынды: Хайуанаттар бағына ұқсады ма? Қалай ұқсаттыңдар? Ең жақсы құрылыстар қайсысы? Еңбек нәтижесіне талдау жасау. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	шай ішетін саптаяқ пен төрелке жасаймыз. Қорытынды: Сұрақ-жауап. Жұмыстарынан көрме жасау.
---	---	---	--	---

	Қорытынды: Салған суреттерінен көрме ұйымдастыру.	қорытады. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Дидактикалық ойын: Картатка №7 «Қиын пішін жетіснейді?» Қорытынды: 3 саны туралы тақпақ айтып берілдер. Сұрақ-жауап: Балаларды мақтап, бағалау.		
Серуенге дайындық	Кірісу: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Құстарды бақылау. Мақсаты: Күзде құстардың көбі жылы жерге ұшып кетеді де, қыстап қалатын құстар елді мекендерге шоғырланады. Балалардың құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың негізгі ерекшеліктерін айтқызу. (ұшады, секіріп жүреді, жемді шоқып жейді). 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, ауладағы ойыншықтарды жинауға) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Төбеде доп қуу»» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

Тақырып	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Көңілді доп»	«Ертегілер әлемінде» (n) Т: «Ақыл, ғылым және бақыт»	Дидактикалық ойын: «Сызырлы қапшық»	Суретті кітапшаларды бояу.	«Шебер қолдар» (n) Т: «Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Оригамин
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Дене мүшелерінің қызметі туралы» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Құрастыр» Мақсаты: Бөлшек суреттерден адам денесін құрастыру.	Құлақ туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дене мүшелерін атату. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Затты дыбысына қарай таны» Мақсаты: Затты дыбысына қарай ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің ауласында жеміс ағаштары бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балалардан өздері туралы сұрауға кеңес беру.	Балалармен балабақшада не істегендері туралы әңгімелесіңіздер.	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Кеңес: «Бала өміріндегі сұрақтарына жауап берудің маңызы».	Өздері туралы білгендерін әңгіме қылып айтқызу.

Әдіскер:
Түрліше:

2017
ж. 17

У.А.Бекбауова
A. Bekbaeva

ЦИКЛОГРАММА
Екінші аптаға (08-12қараша 2021ж.)
Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Ботақан» ересек топ

Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусак ойыны: «Салат»	Әңгіме құрастыру «Көкөністерден не жасайды».	Үстел үсті ойыны: пазл	Саусак ойыны «Қораз»	Фотосуреттер қарастыру «Жемістер мен көкөністердің»
	Жаттығулар кешені картотека №3; комплекс №1				
Таңғы ас	Өрік, алма, шие, алма, Жидек, жүзім піседі. Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз, Дүкендерге түседі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ВОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністерді ажырату»	Дидактикалық ойын «Көкөністер мен жемістерді ажырат»	«Дәрумендер неде бар?» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Қалай тамақтану керек туралы әңгімелесу.	Жемістерден не жасауға болатыны туралы айту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Көкөністер мен жемістер» Шаттық шеңбері: Анаң-күнің, жүрегін, Өкең-өмір тірегін, Сен-бақытты ұлансың Бәрі саған қуансын! Таныстыру: Суреттерден көкөністер мен жемістерді көрсету. Оларды сипаттау. Сергіту сәті: Картатека №26 «Күнде аспанға қараймын» Дидактикалық ойын: Картатека №3 «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Көкөністер мен жемістер» Шаттық шеңбері: Анаң-күнің, жүрегін, Өкең-өмір тірегін, Сен-бақытты ұлансың Бәрі саған қуансын! Топқа Жалқаубек келеді. Ол бақшаға барғысы келетінін айтады. Таныстыру: Тәрбиеші оған балалар мен бақшаны тамашалауды ұсынады. Суреттерден көкөністер мен жемістерді көрсету. Оларды сипаттау. Сергіту сәті: Картатека №26 «Күнде аспанға қараймын» Дидактикалық ойын: Картатека №3 «Көкөністер мен	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Көркем әдебиет Т: «Көкөністер мен жемістер» Шаттық шеңбері: Анаң-күнің, жүрегін, Өкең-өмір тірегін, Сен-бақытты ұлансың Бәрі саған қуансын! Топқа Жалқаубек келеді. Ол бақшаға барғысы келетінін айтады. Таныстыру: Тәрбиеші оған балалар мен бақшаны тамашалауды ұсынады. Суреттерден көкөністер мен жемістерді көрсету. Оларды сипаттау. Сергіту сәті: Картатека №26 «Күнде аспанға қараймын» Дидактикалық ойын: Картатека №3 «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Балалар Жалқаубек сендермен тағы ойын ойнағысы келіп тұр.	1.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Күз сыйы» Жемістер мен көкөністер» Шаттық шеңбері: Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға. Таныстыру: Жұмбақ жасыру: Іші жұмсақ, сырты қатты, Егі қызыл, сүті тәтті. (Қарбыз) Аспай піскен, Қайнамай түскен. (Жеміс) Сергіту сәті: Картатека	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Жансыру Т: «Банкадағы қияр мен қызанақ» Шаттық шеңбері: Көкөністер мен жемістер әкеліп, аттарын ататып, қайда өсетіндерін сұрау. Ойын: «Жыпар-терім» Көкөністерден қандай тағамдар жасайды? Жемістерден не жасайды? Жұмыс барысы: Балалар көкөністерді қасқа қалай сақтаймыз? Енді бүгін біз қияр мен қызанақты банкаға тұздап жабамыз.
--	---	---	--	---	--

Сурет салу Т: «Дәмді алма» Шаттық шеңбері: Қызыл-жасыл, қарасаң Қолға кезек аласың. Қарындасың әртүрлі, Алуан сурет саласың. Қарындасың көмегі, Міне, қандай көп еді. Ұштай біл де, ұстай біл, Түрлі өрнек төгеді. Жұмыс барысы: Күз суретіне қарап, әңгімелеу. Алма туралы сұрақтар қою. Алманың суретін салады. Сергіту сәті: Картатека №25 «Орамжапырақ тұздаймыз» Қорытынды: Суреттерден көрме ұйымдастыру.	жемістерді ажырат» Балалар Жалқаубек сендермен тағы ойын ойнағысы келіп тұр. Балалардың көздерін жұмызып аузына бір түйір жемістен немесе көкөністен салады дәмінен танып сипатта дейді. Балалардың айтқан әңгімесін тыңдайды. Қорытынды: Ал енді біздің Жалқаубекпен қоштасатын кез келді. Жалқаубек бізге риза болған шығар? Балалар бүгін біз Жалқаубекпен қандай ойындар ойнадық? Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.	Балалардың көздерін жұмызып аузына бір түйір жемістен немесе көкөністен салады дәмінен танып сипатта дейді. Балалардың айтқан әңгімесін тыңдайды. Қорытынды: Ал енді біздің Жалқаубекпен қоштасатын кез келді. Жалқаубек бізге риза болған шығар? Балалар бүгін біз Жалқаубекпен қандай ойындар ойнадық? Сұрақ- жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Таным Математика негіздері Т: «1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Биік, апас. Балалардың зейінін дамыту.» Үстелде 1-ден 10-ға дейінгі сандар жатыр. Педагог таныс цифрды тауып, ол туралы өлең оқып беруді өтінеді. 3 санына сәйкес келетін заттарды	№17 «Оңға, солға бұрылды» Дидактикалық ойын: Картатека №1 «Сиқырлы қапшық» Қорытынды: «Ісінен тап» ойынын ойнау. Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.	Сергіту сәті: Картатека №25 «Орамжапырақты тұздау» Шаршының түсі қандай? Шаршыны дөңгелектеп жиямыз. Бұл қызанақ болады. Тіктөртбұрыштың түсі қандай? Бұрыштарын дөңгелектеп, сопақ пішінге келтіріп жиямыз. Неге ұқсасты? Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балалардың жұмыстарынан көрме жасау.
---	--	--	---	--

			табындар. Ағаштардың қайсысы биік немесе аласа? Сергіту сәті: Картотека №41 «Бір қадим» Қорытынды: Бойы биік киіз үйдің қасына қандай ағаштың суретін салдылар?		
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Күзгі ағаштардың әдемілігіне балалардың назарын аударып, бұл ағаштардың жапырақтары жазда қандай еді? Қазір жапырақ түстері қандай? Жапырақтар қайда түсіп жатыр? Олар ағаштан қайда түсті? Жердегі жапырақтардың үстімен жүру және олардың қалай сусылдайтынын тыңдап көру. 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Өз орнаңды тап» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Балалар орындақта шеңберде отырады. Оларға үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндер таркатылып беріледі. Жүргізуші «төртбұрыштар ауысамыз» дегенде төртбұрыш пішіні бар қатысушылар бір-бірінің орнымен ауысады. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп үйықдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Өрік, алма, шие, алша, Жидек, жүзім піседі. Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз, Дүкендерге түседі.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Дәрумендер неде көп?» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ертегілер әлемінде» (в) Т: «Торғай мен тышқан»	Дидактикалық ойын «Көңілді доп» Мақсаты: Донты қағып алған бала жеміс немесе көкөністің атын атайды.	Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі.	«Шебер қолдар» (в) Т: «Жұлдызқұрт»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ауа-райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Көкөністер мен жемістерден не жасайтынын әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып текше» Мақсаты: баланың сөздік қорын көкөніс атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Кім көп жеміс жінайды?» Мақсаты: Жемістерді шаппап, оны тез жияп, түрін-түсін сипаттау.	Дидактикалық ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: Жеміс түрлерін атау.
Серуенге дайындық	Кінігу: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үйде кімге көмектескенді жақсы көресің?»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларға дәрумені мол тағамдар беруге кеңес беру.	Баланың тазалығына көңіл бөлеміз.	Топқа киетін аяқ киім әкелеміз.	Кенес: «Баланы үй шаруасында жұмсаған дұрыс».	Бүгін балалар өздерінен кіші топтағы балаларға жәрдем береді, бір күн бойына.

Әдіскер:

Тәрбиеші:

Ү.А.Бекбауова

М.Аманова

ПРОЛОГ
Уақыт: алтын (15-19 қыркүйек 2021ж.)
Шымыс к. «Қызыл» 64 «Бетік» сәуір

Өткізілетін тақырып: «Денсаулық және сау»
 Тақырып: «Өмір және өзгерістер»

Қыркүйек	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тағдыры, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдау алу.				
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Үстел үсті ойыны: «Мазайка»	Саусақ ойыны: «Дол»	Үстел үсті ойыны: «Мазайка»	Саусақ жаттығуы: «Дол» алаңына салып айналыру.	Фотосуреттер қарастыру «Үлкендерге көмек көрсетіп жатқан»
Таңғы ас	Жаттығулар көзге қарастыру №3; комплекс №2				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) айналыс	Нем қорқыныш ойындары. Жерде жатса бастандар. Теріп, алып қарастырып, Тәрбиешілерге тастандар.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) айналыс	Қыркүйекке көмектесіп тұрғаны туралы суреттер қарастыру.	Дидактикалық ойын: «Моншактың сияқты»	Дидактикалық ойын: «Сызықтықта»	Дидактикалық ойын: «Семігіне ұқсайсың?»	Сөздік ойын «Бір шенбер»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Өйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр» Дастарқан суретін көрсету. Барысы: «Қ» дыбысына дыбыстық жаттығу. Қа-қа-қа-қан Қа-қа-қа-кат Қан-қан-қан-дастарқан. Дастарқан не себепті берекелі деп аталады? Накыл сөз: «Ас атасы-нан» «Нан-ардақты, асыл ас» өлеңін оқу. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп, алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сергіту сәті: Картатека №29 «Ал,	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Өйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр» Дастарқан суретін көрсету. Барысы: «Қ» дыбысына дыбыстық жаттығу. Қа-қа-қа-қан Қа-қа-қа-кат Қан-қан-қан-дастарқан. «Қ» дыбысы дауыссыз дыбыс. Дастарқан не себепті берекелі деп аталады? Накыл сөз: «Ас атасы-нан» деген сөз бар, нанды немесе жалпы тамақты тебуге немесе басуға бола ма? «Нан-ардақты, асыл ас» өлеңін оқу. Нан қоқымын	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Құмырсқа мен көгершін» Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашпақ болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жұмыс барысы: Жылдың қай мезгілі? Қай айы? Күз ерекшелігін айту. Күз туралы тақпақ айту. Балалар, бүгін біз С. Көбесовтің «Құмырсқа мен көгершін» әңгімесімен танысамыз. Әңгімені оқып беру. Әңгіменің ұнаған, ұнамағанын сұрау. Әңгіме қалай аталады? Әңгімені суреттің ретімен қою. Құмырсқа қандай жәндік? Көгершін қандай құс? Сергіту сәті:	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Таным Құрастыру Т: «Көп қабатты үйлер» Таңдандыру сәті: Балалар, бізге қонаққа Қолтырауын Гена және Қалқанқұлақ келді. Олар сендердің еңбеккор екендеріңді бұрыннан біледі екен. Бізге олардың үлкен өтініші бар. Сендердің қос қабатты үй салып бергендеріңді қалайды. Өздерің сияқты олардың да көп достары бар. Барлығы бірге сол көп қабатты үйде тұрмақшы. Қане, біз оларға көмектесейік. Балалар, үй құрылысын бастамас бұрын, үй құрылысы қандай бөліктерден тұратынын есімізге түсірейікші: іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Мүсіндеу Т: «Ойыншық арба» Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, көк аспан! Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, байтақ жерім! Қайырлы таң, туған елім! Қайырлы таң, алайым! Ойын жағдайы: Балалар, бізге ауладағы көрші бала қонаққа келеді. Қонақты қалай қарсы алу керек? Көрші бала балалармен сәлемдеседі.
---	--	--	---	---	---

балалар, тұрайық» Мазмұнды-рөлді ойын: Картатека №4 «Дүкенші» Қорытынды: Жаңа сөздердің дыбыстарын дұрыс айтқызу. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Әжемнің камзолы» Дидактикалық ойын: Картатека №24 «Оюды құрастыр, атын ата!» Жұмыс барысы: Қазақтың қандай ұлттық киімдерін білесіңдер? Камзол жайында әңгімелеп, оның пішініне, көлеміне, ою-өрнектермен әшекейленуіне назар аударту. Сергіту сәті: Картатека №14 «Орнымыздан тұрайық» Камзолдың суретін саламын.	шаншандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп, алап қастерлеп, Торғайларға тастандар. Жаңа сөз: Қантсауыт сөзін қайталайық. Нанның да өз ыдысы, майдың да ыдысы, тұздың да ыдысы болады екен. Олар қалай аталады? Сергіту сәті: Картатека №29 «Ал, балалар, тұрайық» Мазмұнды-рөлді ойын: Картатека №4 «Дүкенші» Шарты: бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рақмет!» сияқты	Картатека №27 «Ұзын мұртты құмырсқа» Жұмбақ жасыру. Мақал-мәтелдер айту. Қорытынды: Әңгімені өздеріне айтқызу. -Авторы кім? 3.Таным Математика негіздері Т: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. 3-4 сандарын салыстыру. Кен, тар. Тіктөртбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу) Жұмбақ: Екі дөңгелегі, екі басқышы бар, Бір орындық, екі мүйізі бар. Ол не? (Велосипед) Үшеуінің тұратын орманда бар үйшігі, Ертерге арқау болған, кейінкерлер гой ізгі. Ойланбай-ақ, балақай, сен де тауып көрші енді. (Үш аю) Үш көзінде жалын-от, Ал бірақ та жаны жоқ.	баспаңдағы т.б. Жұмыс барысы: Балалар өз беттерінше құрастырады. Әр бала өздеріне тиісті жұмыстарын үстел үстінде немесе жердегі төсеніш үстінде орындайды. Дидактикалық ойын: Картатека №25 «Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Гена мен Қатқанкүлак балаларға өз ризашылықтарын білдіріп, өлеңдер оқып, жаңылтпаштар айтады: Қабат-қабат үй салдық, Үйлер толы күй салдық. Күйсандықтан үй салдық Күй сандыққа күй саядық. Үйдің айналасын талдармен, ұсақ ойыншықтармен безендірді. Қорытынды: Балалар жұмысын талдау. Балалардың жасаған жұмыстарын мадақтау,	Балалар көршіні төрге отырғызады. Көрші бала: балалар, менің құм тасытын қоларбам жоғалып кетті, маған қоларба жасап беріңдерші. Балалар, арбаны өз қолымен жасайтын шебер болғыларың келе ме? Сөздік жұмыс: шебер. Қоларба неше бөліктен тұрады? Арбаны жасау үшін алдымен ермексиздың үлкен кесегін алақан арасына салып, домалақтап аламыз. Домалақ ермексиздың ішін шұңқырлау тәсілін естеріңе түсіріңдер. Ішін шұңқырлағаннан кейін, іші-сыртын
---	---	---	--	---

	Қорытынды: Салған суреттерінен көрме ұйымдастыру.	мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету. Қорытынды: Жаңа сөздердің дыбыстарын дұрыс айтқызу. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Көзекпен ашылар, Көзекпен жабылар. (Бағдарлам) Педагог балаларға қазақтың ұлттық ыдыстарының суретін көрсетеді. Балалар оны мұқият қарап шыққаннан кейін, цифрларды тиісті суретпен қосуды сұрайды. Сергіту сәті: Картатека №28 «Көліктер» Қорытынды: Балаларды мақтап, бағалау.	қанақтарға отырып, қызығушылықтарын білдіру, олармен қоштасып, шығарым салу. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	сәулетінің көрінісін көрсетеді. Бұл арқанмен құм сызыптан бөлігі болады. Сөйлеп жасау үшін ермексазды алақанға салып ширатамыз. Оны иіп, арбаның екі шетіне біріктіреміз. Қоларбаның екі дөңгелегі болады. Дөңгелекті ермексаздан жасауға болады немесе үлкен түймені пайдалануға болады. Қорытынды: Бала арбаға қуанады. Рақмет, балалар, енді менің құм тасытын арбам бар. Сендерді менімен бірге ойнауға шақырамын.
Серуенге дайындық	Қиыну: реттілік, серуенге шығу				

Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғыту; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Желді бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Бар екенін қалай білдіңдер? Желдің қай жақтан соғып тұрғанын зырылдауық арқылы желдің бағытын анықтау. Жел аспанда нені айдап әкелді? (бұлтты). Жұмбақ: Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды Бір сәт ерінбейді. (Жел) 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, бұтақтарды жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Бұлақ көрсен көзін аш» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Балалардың тез, әрі жылдам қимыл жасауына ықпал етеді. Балаларды шашпандыққа, ептілікке тәрбиелейді. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Нан қоқысын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп, алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сөздік ойын «Екі шеңбер»	«Ертегілер әлемінде» (н) Т: «Қасқыр мен қозы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкендер әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шалқан» ертегісін сахналау.	«Шебер қолдар» (н) Т: «Кірпі»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Үлкендерге қалай көмектесеміз? Мақсаты: қарапайым	Әңгіме құрастыру «Еңбекқор балалар туралы әңгіме»	Дидактикалық ойын «Үй құстарын атау» Мақсаты: Құстарды	Саябақ туралы әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым	Үйде үлкендерге қалай көмектесетіндері

жұмыс	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мәселесі: баланың сөздік қорын байыту.	тапсырма беру.	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Кірісу: серуенге ұяту.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Балалармен жасағанымыз: «Кім еңгі тәуірлікке ие?»				
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалар сіздерге көмек көрсетсеі келген кезде қары баланыңыңың».	Балалар отбасында оларға не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Кеңес: «Баланың бүтінгі күні қалай өткені туралы сұра».	Осы жетінің кімдерге көмектескендерін айтқызу.

Әдістер: *А.А.Бекбаева*
Тәртібі: *А.А.Бекбаева*

ЦИКЛОГРАММА
Тәрбиелік аяғы (22-26 қараша 2021 ж.)
Шымкент қ. «Нұрай» ББ «Ботақам» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Дені саулық, жаны сау»
 Тақырыпша: «Біз күштіміз, өлтіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусек және т.б.)	Тәрбиеліктің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы тін! Амаңдасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланы тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
Тамертөңгі гимнастикасы(Зият)	Сәусек ойыны «Мысық»	Сәусек ойыны: «Торғада»	Үстел үсті ойыны: малықалар	Фотосуреттер көрсету «Елбектеніп жатқан адамдардың»	Үстел үсті ойыны: жөкейқалар
Таңғы ас	Жаттығулар жөкей картасына №3; композикт №2				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Гүл өсірсен терісеп, Мұның аты-сәбек, Кесте тікесен зерісеп, Оның аты-сәбек, Қырың шықсаң өрсең, Оның аты-сәбек, Қызықтың бәрін, Елбек қанда жолбас.				
	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»	Дидактикалық ойын: «Телефон»	Дидактикалық ойын: «Не істейді?»	Дидактикалық ойын: «Қорызың»	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қыметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Кішкентай бағбан» Шаттық шеңбері: «Жылы лебіз!» Оң жаққа бұрылу арқылы бір-біріне жақсы сөздер айтады. Әңгіме оқу: «Кішкентай бағбан» «Телефон» ойыны: Шарты: «Бағбан» сөзін шеңбер бойымен бір-бірінің құлағына сыбырлау арқылы, ең соңғы баладан қандай сөз естігендігін сұрау. Сұрақтар: Әңгіме қалай аталады? Неге ол «Үлкен бағбан» деп аталмаған? Садық қандай бала? Ол бақта не егеді екен? Сергіту сәті: Картатека №32 «Еңбек»	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Кішкентай бағбан» Шаттық шеңбері: «Жылы лебіз!» Балалар шеңбер болып тұрады. Оң жаққа бұрылу арқылы бір-біріне әдемі сөздермен теңеу айтады. Мысалы, Әсия, сен әдемі қызың. Мағжан, сен ақылды баласың. Әңгіме оқу: «Кішкентай бағбан» «Телефон» ойыны: Шарты: «Бағбан» сөзін шеңбер бойымен бір-бірінің құлағына сыбырлау арқылы, ең соңғы баладан қандай сөз естігендігін сұрау. «Г» дыбысына жаттығу орындау. Бағ-бағ-бағ-бағбан	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Кішкентай бағбан» Шаттық шеңбері: «Жылы лебіз!» Оң жаққа бұрылу арқылы бір-біріне жақсы сөздер айтады. Әңгіме оқу: «Кішкентай бағбан» «Телефон» ойыны: Шарты: «Бағбан» сөзін шеңбер бойымен бір-бірінің құлағына сыбырлау арқылы, ең соңғы баладан қандай сөз естігендігін сұрау. Сұрақтар: Әңгіме қалай аталады? Неге ол «Үлкен бағбан» деп аталмаған? Садық қандай бала? Ол бақта не егеді екен? Сергіту сәті: Картатека №32 «Еңбек» Дидастикалық ойын: Картатека №3 «Көкөністер мен	1.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Пияз отырғызу» Шаттық шеңбері: Таныс өлең жолдарын айту. Мига шабуыл: Мына қорашпаның ішіндегі затты тапсаңдар, бүгінгі әңгімеміз соған байланысты. Ол қандай табиғатқа жатады. Жұмбақ: Ұрмай-соқпай жылатады, Әркім бірақ ұнатады. Ол не? (пияз) Пияз туралы айту. Пияз неге жатады? Ол қайда өседі? Пияз өсу үшін не керек? (топырақ, су, жарық). Пияздың түсі қандай болады? Жапырақтары қандай болады? Пияздың қалай өсіп-өнетінін көргендерін	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Жансыру Т: «Бауырсақ» Жұмбақ: Атасынан да қашты, Апасынан да қашты, Өзінің домалақ басына Кездестірді түлкіні, Жөк боп кетті бір күні. (бауырсақ) Балалар, Бауырсақ жоғалмапты, мінекей ол. Ойыншық бауырсақты көрсетіп, онымен амандасу. Бауырсақ, бізге қалай келдің? Бауырсақ, сен неге атаң мен
---	--	--	---	---	--

Дидактикалық ойын: Картатека №3 «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Сұрақтар: Халел қандай бала екен? Ал Халелдің ол ісі дұрыс па? Ал Садықтың іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Неліктен? Өңгіме соңында қалай аяқталады? Мақал-мәтел: Еңбек етсең ерінбей. Тояды қарның тіленбей. Қорытынды: Өңгімені айта білу керек екенін айту. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Түрлі-түсті үшбұрыштар» Шаттық шеңбері: Балалар бір-бірілеріне жүректен шыққан лебіздерін айтады. Жұмыс барысы: Мына суретте қандай геометриялық	Бұт-бұт-бұт-бұтты Қағ-қағ-қағ-қағат Сұрақтар: Өңгіме қалай аталады? Неге ол «Үлкен бағбан» деп аталмаған? Садык қандай бала? Ол бақта не егеді екен? Сергіту сәті: Картатека №32 «Еңбек» Дидактикалық ойын: Картатека №3 «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Сұрақтар: Халел қандай бала екен? Ал Халелдің ол ісі дұрыс па? Ал Садықтың іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Неліктен? Өңгіме соңында қалай аяқталады? Мақал-мәтел: Еңбек етсең ерінбей. Тояды қарның	жемістерді ажырат» Сұрақтар: Халел қандай бала екен? Ал Халелдің ол ісі дұрыс па? Ал Садықтың іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Неліктен? Өңгіме соңында қалай аяқталады? Мақал-мәтел: Еңбек етсең ерінбей. Тояды қарның тіленбей. Қорытынды: Өңгімені айта білу керек екенін айту. 3.Таным Математика негіздері Т: «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі.Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру, теңдігін анықтау.Заттардың орналасу орнын анықтау. Баланың зейінін дамыту.» Педагог мынадай тапсырма береді. Балалар, үстелде геометриялық фигуралар жатыр. Кез келген фигураны алып, сол туралы білгендеріңді	бар ма? Пиязды өсіру үшін не керек? Енді пиязды отырғызамыз. Осы отырғызған пиязымыздың өскенін бақылаймыз. Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.	әжеңнен жалықтың? Мен ойнағанды қатты жақсы көремін. Атам мен әжем менімен ойнамайды. Бауырсақ, сен жолда шаршаған боларсың? Бізге домалап келген жолың ұзақ болған шығар? Иә, шаршадым және тоқтайын десем де, тоқтай алмадым. Неге екенін білмеймін. Дидактикалық ойын: Картатека№26 «Үксас пішіндерді тап» Жұмыс барысы: Шаршыны дөңгелектеп қиып бауырсақ жасаймыз, оны жапсырамыз. Бауырсаққа көз, мұрын, ауыз саламыз.
--	--	---	---	---

	фигуралар бейнеленген? Қандай заттар үшбұрышқа ұқсайды? Дидактикалық ойын: Картатека №27 «Қандай фигура?» Сергіту сәті: Картатека №16 «Бес саусақ» Сурет салу: Үшбұрыштың суретін салып, ішін бояу. Қорытынды: Суреттерден көрме ұйымдастыру.	тіленбей. Қорытынды: Әңгіменің мазмұнын айта білу керек екенін айту.	айтып көріңдер. Педагог балаларға таяқшалар салынған төрелкені жақындатып, «Таяқшалардың түсі қандай? Әр түстен неше таяқша бар?» деп сұрайды. Ол балаларға әр түсті өз алдына бөліп алып, оларды әртүрлі фигуралар шығатындай етіп қойып шығуды тапсырады. Тапсырма орындалғаннан кейін балалар таяқшаларды тағы бір рет санап шығады. Әр фигураға неше таяқшадан келгенін анықтайды. Педагог таяқшалар әртүрлі ориаласқанымен олардың тең, үш-үштен екенін түсіндіреді. Қорытынды: Сұрақ-жауап: Балаларды мақтап, бағалау.	Сергіту сәті: Картатека №31 «Бәріміз бірге» Қорытынды: Бауырсақ балаларға рақмет айтты. Балалардың жұмыстарынан көрме жасау.
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.			

Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекше құбылыстарын (бұлтты, желді, жаңбырды) бақылау. 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қураған гүлдердің дәңегін жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қиынды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.								
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .								
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.								
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.								
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Гүл өсірсен терлеп, Мұның аты-еңбек, Кесте тіксең зерлеп, Оның аты-еңбек. Қырға шықсаң өрлеп, Оның аты-еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек.								
Бесін ас Ойындар, дербес әрекет	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс <table border="1" data-bbox="288 1328 1497 1424"> <tr> <td data-bbox="288 1328 518 1424">Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана»</td><td data-bbox="518 1328 762 1424">«Ертегілер әлемінде» (и) Т: «Қасқыр мен адам»</td><td data-bbox="762 1328 1042 1424">Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкендер әлемі»</td><td data-bbox="1042 1328 1297 1424">Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертерісі.</td><td data-bbox="1297 1328 1497 1424">«Шебер қолдар» (и) Т: «Балық»</td></tr> </table>				Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана»	«Ертегілер әлемінде» (и) Т: «Қасқыр мен адам»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкендер әлемі»	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертерісі.	«Шебер қолдар» (и) Т: «Балық»
Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана»	«Ертегілер әлемінде» (и) Т: «Қасқыр мен адам»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкендер әлемі»	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертерісі.	«Шебер қолдар» (и) Т: «Балық»					

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үй жануарларынан төлдерін сұрау. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзіңнің туған қалаң туралы» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Ақсайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Күзден қазан қиып жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қандай республиканың тұрғындары туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Рәміздер туралы әңгімелесу» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	Балалардың тазалығына мән беріңіздер.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Өте епті деп кімдерді айтамыз?	«Біз күштіміз, ептіміз» жарыс ұйымдастыру.

Әдіскер:

Б.С.С.

Ү.А.Бекбауова

Тәрбиеші:

А.А.А.

М.Ахжанова

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші кезең (29 қыркүйек-03 желтоқсан 2021 ж.)
Шымкент а. «Нұрлы» ӨМ «Ботаника» кресек топ

Өткізілі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 Тақырыптың: «Тарихқа салық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен өңғылмасу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдау алу.				
	Үстел үсті ойыны: Паремді құрастыру.	Үстел үсті ойыны: матрешка құрастыру.		Саусақ жаттығуы: «Кірең»	Саусақ жаттығуы: «Достық»
Талертеңгі гимнастика (балалар)	Жаттығулар жосын картасына №4; қосымша №1				
Таңғы ас	Отан-тарих, Отан-тіл, Жасаған елін, өз халқын. Отан-өлкен, Отан-жыр, Көтеріңіз көңіңіз ел даңқын.				
Ойындар, ұйымдастырылатын оқу қызметін (УОБ) аяғындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және балу қимилік ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Нәмісші?»	«Естелік» карталар топтамасымен суреттер қарастыру.		Шымкент қаласы туралы сөйлесу.	Сөздік ойын «Ікі пенібер»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Кішкентай бағбан» (қайталау) Шаттық шеңбері: «Жылы лебіз!» Оң жаққа бұрылу арқылы бір-біріне жақсы сөздер айтады. Әңгіме оқу: «Кішкентай бағбан» «Телефон» ойыны: Шарты: «Бағбан» сөзін шеңбер бойымен бір-бірінің құлағына сыбырлау арқылы, ең соңғы баладан қандай сөз естігендігін сұрау. Сұрақтар: Әңгіме қалай аталады? Неге ол «Үлкен бағбан» деп аталмаған? Садық қандай бала? Ол бақта не егеді екен? Сергіту сәті: Картотека №32 «Еңбек»	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Кішкентай бағбан» (қайталау) Шаттық шеңбері: «Жылы лебіз!» Балалар шеңбер болып тұрады. Оң жаққа бұрылу арқылы бір-біріне әдемі сөздермен теңеу айтады. Мысалы, Әсия, сен әдемі қызың. Мағжан, сен ақылды баласың. Әңгіме оқу: «Кішкентай бағбан» «Телефон» ойыны: Шарты: «Бағбан» сөзін шеңбер бойымен бір-бірінің құлағына сыбырлау арқылы, ең соңғы баладан қандай сөз естігендігін сұрау. «Г» дыбысына жаттығу орындау. Бағ-бағ-бағ-бағбан		1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Таным Құрастыру Т: «Саябақ» Саябақта көргендері туралы әңгімелесу. Барысы: Бүгін балалар осы саябақтағы өткеншектің түрлі-түсті қағаздан жасауымыз керек. Жолақ қағазды доға тәрізді иіп, оның екі шетін бүктеп, желімдейміз, ортасына екінші кіші жолақтың ұштарын сол ғана бүктеп, оны доға тәрізді жолақтың ішкі бөлігіне желімдейміз, өткеншек дайын болады. Қорытынды: Жасаған жұмыстарын белгілі жерге орналастырып, саябақ жасау. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Мүсіндеу Т: «Түрлі-түсті пирамида» Шаттық шеңбері: Өлең айтып, ән салып, Асыр салып, қуанып, Бақшада біз жүреміз, Досымызбен шаттанып! Жұмбақ Түрлі түсті ойыншық, Көздің жауын алады. Ол не? (пирамида) Пирамиданың төменде үлкеннен басталып, жоғарылаған сайын кішірейе
---	---	--	--	---	---

Дидактикалық ойын: Картатека №3 «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Сұрақтар: Халел қандай бала екен? Ал Халелдің ол ісі дұрыс па? Ал Садықтың іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Неліктен? Өңгіме соңында қалай аяқталады? Мақал-мәтел: Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей. Қорытынды: Өңгімені айта білу керек екенін айту. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Түрлі-түсті үшбұрыштар» (қайталау) Шаттық шеңбері: Балалар бір-бірілеріне жүректен шыюқан лебіздерін айтады. Жұмыс барысы: Мына суретте қандай	Бұт-бұт-бұт-бұтты Қағ-қағ-қағ-қағыз Сұрақтар: Өңгіме қалай аталады? Неге ол «Үлкен бағбан» деп аталмаған? Садық қандай бала? Ол бақта не егеді екен? Сергіту сәті: Картатека №32 «Еңбек» Дидактикалық ойын: Картатека №3 «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Сұрақтар: Халел қандай бала екен? Ал Халелдің ол ісі дұрыс па? Ал Садықтың іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Неліктен? Өңгіме соңында қалай аяқталады? Мақал-мәтел: Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның		беретініне назар аударалы. Балалар, маған пирамидалардың төменнен жоғары, содан кейін жоғарыдан төмен қарай орналасқан түстерін айтып беріңдерші. Аю пирамидасында неше түс? Қоян пирамидасында неше түс? Қайсысында түс көп? Ойын: «Пирамида құрастырайық» Балалар, енді осындай пирамидаларды өзіміз жасап көрейік. Қорытынды: Педагог балалар жұмыстарынан «Құлақтары бар пирамидалар» атты көрме ұйымдастырады.
--	---	--	--

	геометриялық фигуралар бейнеленген? Қандай заттар үшбұрышқа ұқсайды? Дидактикалық ойын:Картатека№27 «Қандай фигура?» Сергіту сәті: Картатека№16 «Бес саусақ» Сурет салу: Үшбұрыштың суретін салып, ішін бояу. Қорытынды: Суреттерден көрме ұйымдастыру.	тілсебей. Қорытынды: Өңгіменің мазмұнын айта білу керек екенін айту.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Балалардың серуенге қытығушылығын тудыту; серуенге ойын материалдарын таяу; балалармен жекпе-жек әңгімелесу. 1.Қар (ұлпаларының) ұшындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшындарының қалай пайда болатынын олардың құрлысымен таныстыру,сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып,зейін қойып,анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшындары жерге түседі. 2.Еңбек қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жаудың сырқ, пайдасын түсіндіру. 3.Қимылды ойындар:«Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.				

	4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алын шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Отан-тарих, Отан-тіл, Жасаған елің, өз халқың. Отан-өлкен, Отан-жыр, Көтерген көкке ел данқың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Суретті кітапшаларды бояу.	«Ертегілер әлемінде» (в) Т: «Қасқыр мен адам» (қайталау)		Сюжетті-рольдік ойын: «Асхана»	«Шебер қолдар» Т: «Шырпы қораптарынан машина жасау»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Тәуелсіздік саябағына кім барды?» туралы әңгіме. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Ұйқасын тап» Мақсаты: Ұқсас суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту.		Балабақша мен үй арасында мұражай бар ма? Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінің қасында соғыс ардагері бар?» және т.б.				

Балалардын үйге кайтуу	Балалардын тамагынын көңүл бөлүнөдөр.	Балалардын балабагында не кеткендери туралы маалыматтар.
------------------------	---------------------------------------	--

Көптөгөн балалардын тамагынын көңүл бөлүнөдөр.

Балалардын тамагынын көңүл бөлүнөдөр.

Экинчи:
Төрбүтүн

217

У.А.Бекбаева
А.Бекбаева

ЦИКЛОГРАММА
Екінші айтпа (06-18 желтоқсан 2021 ж.)
Шынысәйт к. «Нұрай» 6/5 «Ботақала» ересек топ

Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 Тақырыпша: «Туған аймам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қобалдану Ата-аналармен өңімделу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин) Таңғым ас	Тәрбиелінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-аналармен қабылдау. Баланың тазадыры, денсаудығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдау ату.				
	Саусақ ойыны: «Торғай»	Үстел үсті ойыны: жасайылар	Фотосуреттер қарастыру «Қалпыңдағы сәбиқтардың».	Саусақ ойыны «Мысық»	Үстел үсті ойыны паз.
	Жаттығулар көшегі картатекса №4; көшегітек №1				
	О, алақай, туған жер! Жақсы-ау, бекіт-біуларын. Көзге ыстық көрісер, Сенің ыстық тауларын.				
Ойындар, ұйымдастырылған а оқу қызметіне (ҰОҚ) айналым	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметінің ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не істейді?»	«Қалпыңдағы жандарыңның» картыналар топтамысымен суреттер қарастыру.	Дидактикалық ойын: Кім жақ?»	Туған жеріміз туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Сен қымыз іктейсіңің?»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Туған өлкем» Достық шеңбері: Шыдамды және батыл болсаң, Максатыңа жетерсің. Жол бойына тағы қажет, Достықты бағалағаның. Жақсы көріп достарымды, Әр кез сыйлап өтемін. Жұмбақ: Көптеген ағаш өседі, Құстар әсем сайрайды. Саңырауқұлағы тағы бар, Бізге сыйын сыйлайды. (табиғат, орман) Барысы: Балалар бүгін біз туған өлкеміздің табиғатымен танысамыз. Біздің қаламызда нелер бар?	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Туған өлкем» Достық шеңбері: -Армысың аспан ана! -Армысың жер ана! Армысың жаңа күн! Армысыңдар достарым! Жұмбақ: Көптеген ағаш өседі, Құстар әсем сайрайды. Саңырауқұлағы тағы бар, Бізге сыйын сыйлайды. (табиғат, орман) Барысы: Балалар бүгін біз туған өлкеміздің табиғатымен танысамыз. Біздің қаламызда нелер бар? Осы тау-тас, су, ағаштардың бізге берері бар ма?	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Қамқорлық» (әңгіме) М.Төрежанов Жылулық шеңбері: Үлкенге де-сіз, Кішіге де-сіз. Баршаңызды құрметтең, Бас неміз біз. Кіріспе әңгіме -Балалар, «қамқорлық» деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Сендер кімге қамқорлық жасай аласыңдар? -Бізге үйде, балабақшада кімдер қамқорлық көрсетеді? -Ендеше, бүгін біз қамқорлық туралы әңгімелесеміз. М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып беремін. Сергіту сәті: Картотека№51 «Бой жазайық» Сұрақ-жауап: -Әңгіме не туралы?	1.Шығарманылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Т: «Менің елім-Қазақстан» Барысы: Біздің мемлекетіміз қалай аталады? Сендер қандай қалада тұрасыңдар? Отан деген не? ҚР үлкен мемлекет. Үлкен, кіші қалалары бар. Әр түрлі ұлттар тұрады. Ол ұлттардың өздерінің сөйлейтін тілі, мәдениеті, салт-дәстүрі болады. Мемлекеттік тіліміз-қазақ тілі. Ал сендер қандай тілде сөйлейсіңдер? Мен қазір сендермен қандай тілде сөйлесіп тұрмын? Ұлттық валютамыз-теңге деп аталады. Өңдері тұратын қалалары туралы сұрайды.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығарманылық Жалпыры Т: «Қамзол мен тақия әшекейлейміз» Ғажайып сәт: Қуыршақ Айсұлу келеді, ұлттық киімдер көрсетеді және бүгін көрме болады соған тақия мен қамзол жасап бересіңдер ме? Жұмыс барысы: Қамзолды әшекейлеу үшін «сүйек», «қошқармүйіз» өрнектерін тандаймыз. Қағазды бірнеше бөлікке кылып, «сүйек» өрнегін қамзолдың шетіне желімдейміз. Осы
--	---	---	---	---	--

Осы тау-тас, су, ағаштардың бізге берері бар ма? Осы табиғатымызды әрқашан қорғауымыз керек. Қорытынды: Сұрақ-жауап. Орнымыздан тұрайық. Шенберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы. Аман-есен болайық. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Гүлдене бер, Қазақстан!» Психологиялық сәт:Бір сәт көзімізді жұмып, көз алдымызға туып-өскен жерімізді елестетейік. Жұмыс барысы: Мына суреттерден не көріп тұрсыңдар? «Бөйтерек», «Хан шатыры», «Медеу» мұз айдыны.	Осы табиғатымызды әрқашан қорғауымыз керек. Қорытынды: Сұрақ-жауап. Орнымыздан тұрайық. Шенберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы.	-Нақысбек қандай іс істеді? -Нақысбектің істегені неге дұрыс деп ойлайсыңдар? -Осы оқиғаға ұқсас жағдай сендерде кездесті ме? -Назымбек неге көмектеспеді? Суретке қарап әңгімелеу. Қорытынды: -Бүгін біз үлкендерге, кішілерге қол ұшын беріп, қамқор болуға үйрендік. Қамқор адамды сөйлеген сөзінен емес, қайырымды ісінен танымыз. Біз қайырымды баламыз, Тек жақсылық ойлаймыз. Кішілерге қамқор боп. Үлкеннің тілін аламыз. 3.Таным Математика негіздері Т: «1,2,3,4 сандары туралы өткенді нысықтау. Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру.» «Цифрды тап» дидактикалық жаттығу. Педагог үстелге 1-ден 10-ға дейінгі сандарды орналастырады. Содан соң балаларды кезек-кезек	Әңгіме оқу: Ә.Табылдыұлының «Қасиетті шар» Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы.	өрнектерді тақияға да желімдейміз. Сергіту сәті: Картатека№14 «Орнымыздан тұрамыз» Қорытынды: Қуыршақ Айсұлу балалардың жұмысын мақтайды. Сұрақ-жауап. Балалардың жұмыстарынан көрме жасау.
--	--	--	---	--

	«Кішкене» спорт кешемі. Балалар бүтін біздің Қазақстан туралы, қалалары туралы білімдерімізді айтып шығдық. Ал, енді «Бәйтеректің» суретін салыңыз. Қорытынды: Салтан суреттерімен көріс ұйымдастыру.		тақтаға ішінарады және бір цифрды қолына алып, ол туралы тақтаға айтып беруін өтінеді. Педагог балалардан ляриньларды қандай сан жазылғанын сұрайды. Сол жақтың ляриньның ішіндегі цифр нешеін бөліпсе, соның тақия мен етік салтан шығута тапсырма береді. 4 цифр туралы өлеңді айтып берулерін сұрайды. Шырма қандай геометриялық фигураларды құрған? Сергіту сәті Қартатан №35«Салтан» Сурет бойынша барлық балаларды салтанға тапсырады. Жасырынды түрде балаларға да назарларын аудару керек. Қорытынды: Сұрақ-жауап: Қандай цифр туралы тақияк айтылды? Шырма қандай	
--	--	--	---	--

			геометриялық фигуралардан тұрады? Балаларды мақтап, бағалау.		
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын тудылу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. 2.Еңбек: ағаштың түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. 3.Қиымалы ойындар: «Суыққойлар» Мақсаты: қиымалды жаттығуларды жасауды үйрету, талқырлық таныта білу. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колларын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтан алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. О, алақай, туған жер! Жақсы-ау, бақша-бауларын. Көзге ынттық көрінер, Сенің асқар тауларын.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»	«Ертегілер әлемінде» Т: «Түйені көрсө жылқы неге қалтырайды?»	Сюжетті-рольдік ойын: «Дүкендер әлемі»	Үстел үсті тегіры «Қасқыр мен жәтілік» ертегісі.	«Небір қолдар» Т: «Аңдықпа»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Саябақта қандай ағаштар бар, сол туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Туған қалам» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншыстардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларын ажырату.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғазу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Өзі тұратын ауласы туралы» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Тәуелсіздік» мерекесіне байланысты балалармен біре қалдыру.	Балалардың тазалығына мән беріңіздер.	Балабақша мен үйлерінің арасығында не көргендері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Баланы үй шаруасында жұмсаған дұрыс».	«Тәуелсіздік» мерекесін арналған ертегілік оту.

Әдіскер:
Тәрбиеші;

А.А.А.
А.А.А.

Ү.А.Бекбауова
М.А.Аманова

ЦИКЛОГРАММА

Ғылыми ағамал (13-17 жасамардан 2021ж.)
Шымкент қ. «Нұрай» ЖБ «Бетары» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазыстағам»
Тақырыпша: «Астама-Отанымның жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен мағамаласу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен жарам-мағамаласы: Қайтырлы тәлі Амандаласу, балаларды ата-аналар қабылдау. Балалар тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көмі күймен қабылдау ату.				
Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Үстел үсті ойыны: матрешка құрастыру.	Саусақ жаттығуы: «Кірпі»	Саусақ ойыны: «Жаңғақтармен»		
Таңғы не	Жаттығулар «Көзгеі картатасы №4; көмкімек №2 Астама-арман қала, Бағы бір жанған қала. Тұралы ол жыл-жылдан болған. Мен үлкен болғанға да.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Дидактикалық ойын «Сиярды қапшық»	Дидактикалық ойын «Негізгі?»	Сөздік ойын «Екі шеңбер»			

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Тыным Жаратылыстану Т: «Ел ордасы-Нұрсұлтан» Ел ордасы-Нұрсұлтан Тілек шеңбері арқылы Отанына деген жақсы тілектер айту. Біз қай елде тұрамыз? Бізбен көршілес елдер қай елдер? Еліміздің табиғаты қандай? Туған жерді қалай атауға болады? Туған жер туралы тақпақ айту. Еліміздің мақтан тұтары не? (әнұран, елтаңба, жалау) ҚР қалаларын атаңдар. Мақтан тұтар бас қаламыз қалай аталады? Осы бас қала туралы әңгімелеу. Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы. 2.Шығармашылық	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Ел ордасы-Нұрсұлтан» Ел ордасы-Нұрсұлтан» Тілек шеңбері арқылы Отанына деген жақсы тілектер айту. Біз қай елде тұрамыз? Бізбен көршілес елдер қай елдер? Еліміздің табиғаты қандай? Туған жерді қалай атауға болады? Туған жер туралы тақпақ айту. Еліміздің мақтан тұтары не? (әнұран, елтаңба, жалау) ҚР қалаларын атаңдар. Мақтан тұтар бас қаламыз қалай аталады? Осы бас қала туралы әңгімелеу. Қорытынды: Сұрақ-	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Менің сүйікті қалам, ел ордасы-Нұрсұлтан» Шаттық шеңбері: Отаным менің кең-байтақ, Жайнаған сансыз қаласы, Жайқалған жомарт даласы. Ел-Отан біздің кең-байтақ, Отанның біздер баласы. Кіріспе әңгіме: Балалар, айтылған өлең шумағы не туралы? Отан туралы. Ендеше, бүгін қаламыз және ел ордасы Нұрсұлтан туралы әңгімелесеміз. Балалар, біз қай мемлекетте тұрамыз? Қазақстанның елордасы қай қала? Нұрсұлтан қаласының әсем көрінісі бейнеленген суреттер бойынша әңгімелеу. Т. Молдағалиевтің «Нұрсұлтан» өлеңін оқу. Нұрсұлтан-арман қала,	
---	--	--	--	--

Сурет салу Т: «Мерекелік отпашу» Балаларды жартылай шеңберге тұрғызып, балалармен сәлемдеседі. Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін ұстазға, Ашық болсын айымың. Тату болып халқымыз, Аман болсын балалар. Балалар отпашу қанан, қайда қолданылады? Қандай мереке жақындап келе жатыр? Сергіту сәті: Картатека №77 «Ақ көгеріпін» Мерекеге байланысты отпашудың суретін саламыз.	жауап арқылы. 1.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Бағы бір жанған қала. Тұрады ол жап-жасыл болып, Мен үлкен болғанда да. Текті оған нұрың дала, Нұрсұлтан-сұлу қала. Біз оны анамыздай Сүйеміз шынында да. Сұрақ-жауап: Өлең шумағында не туралы айтылған? Ал біз тұратын қала қалай аталады? Біз тұратын қаланың, ауылдың қандай көрікті жерлерін білесіңдер? Сергіту сәті: Картатека №86 «Апорт» Қорытынды: Енді бәріміз шеңберге тұрып, жақсы тілегімізді айтып, оқу-қызметін аяқтаймыз. 3.Таным Математика негіздері Т: «1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру Алыс, жақын» Жұмбақ: Екі қарауыл, Екі тыңшы, Бір жыршы. (екі көз, екі		
--	--	---	--	--

	Сурет салу жолдары: Қалаң қылқаламмен параксты сулау. Бояуға жінішке қылқалам үшін тигізіп, ақ парактың жоғарғы жағына нүкте түсіріп алып, жан-жағына үзік сызықтар арқылы түрлі түсті отпануды саламыз. Отпанудың іздерін немесе жолдарын салу үшін сүйкей жағу тәсілі арқылы төменнен жоғарыға қарай сызықтар сызамыз. Қорытынды: Салған суреттерінен көрме ұйымдастыру.		құлақ, бір тіл) Төрт қырды, өзі аппақ, Тақталағы ізі аппақ (бор) Екі атым бар тынбайтын Өзімді ғана тыңдайтын (аяқ) Суретте неше пырша бейнеленген? Педагог балалармен бірге жолақшаларды бір-біріне қойып салыстырады. Педагог балаларға неше жолақша барын анықтауға көмектеседі және олардың көлемі туралы айтып береді. Балалардан сол қолға ең қысқа жолақшаны, ал оң қолға ең ұзынын алуын сұрайды. Қорытынды: Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.	
Серуенге дайындық	Киіну; реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. 2.Еңбек: Тәрбиеші жұмысты өзіне бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.			

	3.Қимбатты ойындар: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы пақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табиғаттылықтың алдын алу мақсатында ортоселділік жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Астана-арман қала, Бағы бір жаяған қала, Тұралы ол жап-жасыл болып, Мен үлкен болғанда да.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?»	«Ертегілер әлемінде» Т: «Бөдененің құйрығы неге қысқа? »	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Дидактикалық ойын: «Ұйқасын тап» Мақсаты: Ұқсас суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Саябақта қандай ағаштар бар, сол туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Астанада жазда не болды?» және т.б.			

Балалардың үйге кийітуі	Балалармен балаларшада не істегендері туралы аңғармаласқанлар.	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Ішкі құдіретінің жерінегі жерлердің суреттерін салғызып, содан көріне ұйымдастыру.	
-------------------------	--	---	--	--

Әдіскер:
Тәрізбеке

Y. A.

Y. A. Бекбаева
I. Сапаров

ЦИКЛОГРАММА
Тәрбиелік жинал (20-24 жас аралығында 2021 ж.)
Шынықтық к. «Нұрай» ББ «Ботакан» ересек топ

Өткізілім тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Тақырыптың: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балалармен қайылысу Ата-аналармен өкілеттеу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Танымал түрлері(5мин)	Тәрбиелік балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Аманасу, балалары ата-жанды қайылысу. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қайылысу алу.				
	Сауық ойыны: «Торғай»	Үстел үсті ойыны: мазаындар	Фотосуреттер қарастыру «Елбасымыздың рәміздері».	Сауық ойыны «Мысық»	Үстел үсті ойыны: матрешка қарастыру.
	Жалпыға арналған мәдениеттің №4, көрсеткіш №2				
Таңғы ас	Елтыңбасы ойыны, Негізгі ойыс, аяғы. Тұнықтырып көрсетіп. Ортада аяғы аяғы.				
Ойындар, ұйымдастырылған ақу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қызылшы ойыс-жалпыға арналған				
	Дидактикалық ойыс: «Не істеймі?»	«Елбасының мәртебесі» картинаны топтастырып суреттер қарастыру.	Дидактикалық ойыс: «Кім жоқ?»	Рәміздер туралы сөйлесу.	Дидактикалық ойыс: «Сен кімің қайсысы?»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Қазақстан-Республика менің» Әнұран айту. Кіріспе әңгіме: Қай республикада тұрамыз? Рәміздерге не жатады? Бас қаламыз қай қала? Барысы: Отан деген не? «Отан» туралы Б.Ысқаковтың өлеңін оқу. ҚР картасымен таныстыру. Бас қаламыз қай қала? Басқа қандай қалаларды білесіңдер? ҚР рәміздерімен таныстыру. Сергіту сәті: Картатека№34 «Шаңырақ» Қорытынды: «Күншуақ»	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Қазақстан-Республика менің» Әнұран айту. Кіріспе әңгіме: Қай республикада тұрамыз? Рәміздерге не жатады? Бас қаламыз қай қала? Барысы: Отан деген не? «Отан» туралы Б.Ысқаковтың өлеңін оқу. ҚР картасымен таныстыру. Бас қаламыз қай қала? Басқа қандай қалаларды білесіңдер? ҚР рәміздерімен таныстыру. Сергіту сәті: Картатека№34 «Шаңырақ» Қорытынды:	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Қазақстан-Республика менің» Әнұран айту. Кіріспе әңгіме: Қай республикада тұрамыз? Рәміздерге не жатады? Бас қаламыз қай қала? Барысы: Отан деген не? «Отан» туралы Б.Ысқаковтың өлеңін оқу. ҚР картасымен таныстыру. Бас қаламыз қай қала? Басқа қандай қалаларды білесіңдер? ҚР рәміздерімен таныстыру. Сергіту сәті: Картатека№34 «Шаңырақ» Қорытынды: «Күншуақ» ойынымен қорыту.	1.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Қазақстан Республикасының рәміздері» Әнұранды айту. Барысы: Сендер әнұранды орындағанда неге қолды жүрекке қойып аттыңдар? Әнұранның сөзін, әнін кімдер жазған? Әнұранды естіген кезде немесе айтқан кезде міндетті түрде орынымыздан тұру керек. Ту туралы оның түсі, өрнегі, қыран құсы туралы айтып өтеді. Елтаңба туралы не білесіңдер? ҚР елтаңбасында не бейнеленген? Елтаңбаның төменгі жағында қандай жазу жазылған? Елтаңбаның	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Жансыру Т: «Әдемі мерекелік жалаушалар» Ойындық жағдаят: Қонаққа Ақтөс іт келді, көңіл-күйі жоқ. Оның туған күні екен, бірақ оның ілген шарлары мен жалаушаларын жаңбыр жауып бүлдіріп тастапты. Ақтөске көмек көрсетейік. Жұмыс барысы: Жалаушалардың түсі қандай болады? Жасалу жолын түсіндіру. Саусақ жаттығуы:
---	---	--	--	--	--

	ойынымен қорыту. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Жалау» Шаттық шеңбері: Біз ерекше баламыз. Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз. Сәлем, сәлем, сәлем. Жұмыс барысы: Рәміздерді атаңдар. Жалауымыз әдемі ме? Түсі қандай? Неге ұқсайды? Жалау салу үшін 2 түзу сызық саламыз, одан кейін ол сызықтарды көлденең сызықтармен қосамыз. Көк қаламды пайдаланамыз. Дидактикалық ойын:Картатека№29 «Геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттарды атаңдар» Қорытынды:	«Күншуақ» ойынымен қорыту.	3.Таным Математика негіздері Т: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. Жыл мезгілдері (қаз, көктем, жаз, күз)» «Цифрды тап» дидактикалық ойын. Алған сандарына байтанысты таппақ айтқызу. Өлең оқу: Аппақ, аппақ, жаппалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Қарды санау. Үшбұрышты жоғарыға оң жақ бұрышқа, шеңберді ортаға, ал шаршыны төменгі сол жақ бұрышқа орналастырыңдар. Сергіту сәті: Картатека №37 «Түрлі жіпті» Суретте Аяз ата қай жерде тұр? Ақшақар ше?	ең жоғарғы жағынан ненің бейнесін көріп тұрсыңдар? Рәміздерге құрметпен қарау керек екенін айтады. Қорытынды: Ойын: «Дұрыс-бұрыс»	Картатека№19 «Саусақтар» Қауіпсіздік ережесін естеріне түсіру. Қорытынды: Жасаған жалаушаларымен Ақтөс иттің алаңқайын сәндеу.
--	--	----------------------------	--	--	--

	Салған суреттерінен көрме ұйымдастыру.		Шырша қай жерде орналасқан? Қоян қайда? Шыршадағы ойыншықтарды санаңдар. Тоқтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар? Шаршы нешеу? Неше тіктөртбұрыш бар? Суреттің сол жағында қай жыл мезгілі бейнеленген? Неше жыл мезгілі бар? Қорытынды: Қар нешеу болды? Белсенділік танытқан балаларды мақтау.		
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. 2.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. 3.Қиынды ойындар: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтарып жүгіруге жаттығу. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрластарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Елтаңбасы елімнің, Неткен айбат, әдемі. Тұнығындай көңілдің, Ортада аспан әлемі.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»	«Ертегілер әлемінде» Т: «Қарлығаш пен поже»	Сюжетті-рольдік ойын: «Дүкендер әлемі»	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі.	«Шебер қолдар» Т: «Рамкалар жасау»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәуелсіздік саябағында не көркіндер сол туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Тутан қалам» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Гажайып қалшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап» Мақсаты: Жабайы үй жануарларын ажырату.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғыту. Балалармен жеке әңгімелесу: «Рәміздер туралы әңгімелесу» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен балабақшада не істегендері туралы әңгімелесініздер.	Балабақша мен үйлерінің аралығында не көргендері туралы әңгімелесу.	Тазалықтарына мән берулерін ескерту.	Кеңес: «Баланы үй шаруасында жұмсаған дұрыс».	Сурет пен жапсырудан жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру

Әдіскер:

Тәрбиеші:

М.А. Бекбауова
М. Аманов

Ү.А.Бекбауова

М. Аманов

ЦИКЛОГРАММА

Бесінші айнама (27-31 желтоқсан 2021ж.)
Шымысөт к. «Нұрай» ӨБ «Ботаника» ертенгі тоя

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпшы: «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-амалармен аңғылдасу Ойындар (үстел үсті, сәусак және с.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амаңдасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тағалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
Тыңдағанды гноматтасу(5мин)	Үстел үсті ойыны: Матрешка құрастыру.	Сәусак жаттығуы: «Кірпі»	Сәусак ойыны: «Жылыстармен»	Үстел үсті ойыны: Матрешка құрастыру.	Сәусак жаттығуы: «Кірпі»
Тақырып	Жаттығулар көлемі картатасы №4; көлемісіз №2 Астана-арман қала, Бағы бір жандан қала, Тұрады ол жал-жасын болып, Мен үлкен болғанда да.				
Ойындар, ұйымдастырылған а оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және балу қамылды ойындар-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Сыңарлы қапшық»	Дидактикалық ойын «Нешінші?»	Сөздік ойын «Екі теңбер»	Дидактикалық ойын «Сыңарлы қапшық»	Дидактикалық ойын «Нешінші?»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Ел ордасы-Нұрсұлтан» Ел ордасы-Нұрсұлтан Тілек шеңбері арқылы Отанына деген жақсы тілектер айту. Біз қай елде тұрамыз? Бізбен көршілес елдер қай елдер? Еліміздің табиғаты қандай? Туған жерді қалай атауға болады? Туған жер туралы тақпақ айту. Еліміздің мақтан тұтары не? (әнуран, елтаңба, жалау) ҚР қалаларын атаңдар. Мақтан тұтар бас қаламыз қалай аталады? Осы бас қала туралы әңгімелеу. Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы. 2.Шығармашылық	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Ел ордасы-Нұрсұлтан» Ел ордасы-Нұрсұлтан» Тілек шеңбері арқылы Отанына деген жақсы тілектер айту. Біз қай елде тұрамыз? Бізбен көршілес елдер қай елдер? Еліміздің табиғаты қандай? Туған жерді қалай атауға болады? Туған жер туралы тақпақ айту. Еліміздің мақтан тұтары не? (әнуран, елтаңба, жалау) ҚР қалаларын атаңдар. Мақтан тұтар бас қаламыз қалай аталады? Осы бас қала туралы әңгімелеу. Қорытынды: Сұрақ-	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Менің сүйікті қалам, ел ордасы-Нұрсұлтан» Шаттық шеңбері: Отаным менің кең-байтақ, Жайнаған сансыз қаласы, Жайқалған жомарт даласы. Ел-Отан біздің кең-байтақ, Отанның біздер баласы. Кіріспе әңгіме: Балалар, айтылған өлең шумағы не туралы? Отан туралы. Ендеше, бүгін қаламыз және ел ордасы Нұрсұлтан туралы әңгімелесеміз. Балалар, біз қай мемлекетте тұрамыз? Қазақстанның елордасы қай қала? Нұрсұлтан қаласының әсем көрінісі бейнеленген суреттер бойынша әңгімелеу. Т. Молдағалиевтің «Нұрсұлтан» өлеңін оқу. Нұрсұлтан-арман қала.	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Таным Құрастыру Т: «Ұшақ» «Ұшады, жүреді» дидактикалық ойыны. Бір бала теріс қарап тұрады, ал қалған балаларға педагог көліктің бір түрін көрсетеді, балалар сол көлікті қимыл-қозғалыспен көрсетеді. Теріс қарап тұрған бала олардың жасырған қимылына қарап көліктің қай түрі екенін айтады. Ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме. Үлгіні қарайық. Негізгі бөліктерін атаңдар. Мүжият қарап, ұшақтың әр бөлігіне қандай материалдарды қолданатынымызды айтайық. Алдымен екі дөңгелек қойылады. Дөңгелектің үстіне	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Мүсіндеу Т: «Торсық» Психологиялық сәт: Үш кесе ішем күніне. Мен қамызды сүйемін. Ашылған күбіге, Ол сүті гой биенің. Қымыз құятын ыдысты «торсық» деп атайды. Торсықтың суретін көрсету. Оның пішініне, көлеміне, ою-өрнектеріне, әшекейленуіне назар аударту. Торсықты тұрмыста не үшін қолданылатыны
---	--	--	--	--	--

Сурет салу Т: «Мерекелік отпашу» Балаларды жартылай шеңберге тұрғызып, балалармен сәлемдеседі. Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін ұстазға, Ашық болсын айымыз. Тату болып халқымыз, Аман болсын балалар. Балалар отпашу кппан, қайда қолданылады? Қандай мереке жақындап келе жатыр? Сергіту сәті: Картатека №77 «Ақ көгершін» Мерекеге байланысты отпашудың суретін саламыз.	жауап арқылы. 1.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Бағы бір жанған қала. Тұрады ол жап-жасыл болып, Мен үлкен болғанда да. Төкті оған нұрын дала, Нұрсұлтан-сұлу қала. Біз оны анамыздай Сүйеміз шыннан да. Сұрақ-жауап: Өлең шумағында не туралы айтылған? Ал біз тұратын қала қалай аталады? Біз тұратын қаланың, ауылдың қандай көрікті жерлерін білесіңдер? Сергіту сәті: Картатека№86 «Апорт» Қорытынды: Енді бөріміз шеңберге тұрып, жақсы тілегімізді айтып, оқу-қызметін аяқтаймыз. 3.Таным Математика негіздері Т: «1,2,3,4 сандары туралы өткенді нысықтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру Алыс, жақын» Жұмбақ: Екі қарауыл, Екі тыныш, Бір жарыш. (екі көз, екі	пластина орналастырылады. Тігінен қойылған тақтайшаның үстіне ұшақтың қанаты ретінде көлденең тағы тақтайша қойылады. Ұшақтың артқы бөлігі жіңішке қысқа тақтайдан және ұшбұрыш тақтайдан құрастырылады. Жіңішке тақтайшаның үстіне ұшбұрыш тақтайшаны қоямыз Қорытынды: Балалар жұмысын қорытындылауда ұшақтардың құрылымы, кірпіштердің дұрыс қойылуы қарастырылады. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	жайлы әңгіме жүргізу. Бұрындары ата-бабамыз ұзақ жолға шыққан кезде торсыққа қымыз толтырып алып, жол-жөнекей ішкен. Қымыз-шөл қандыратын әрі күш беретін сусын. Торсық кәсір де әрқайсымыз үйде қолданатын тоназытқыш сияқты, бізге аса қажет зат десек те болады. Сергіту сәті: Картатека№33 «Басбармақ» Балалар торсықты енді ермексизден мүсіндейміз. Қорытынды: Кімнің торсығы қалай жасалғаны туралы балалардан сұрау.
---	---	--	--	---

	Сурет салу жолдары: Қалың қылқаламмен паракты сулау. Бояуға жігішке қылқалам ұшын тигізіп, ақ парактың жоғарғы жағына нүкте түсіріп алып, жан-жағына үзік сызықтар арқылы түрлі түсті отпашуды саламыз. Отпашудың іздерін немесе жолдарын салу үшін сүйкей жағу тәсілі арқылы төменнен жоғарыға қарай сызықтар сызамыз. Қорытынды: Салған суреттерінен көрме ұйымдастыру.	құлақ, бір тіл) Төрт қарды, өзі аппақ, Тақтадағы ізі аппақ (бор) Екі атым бар тынбайтын Өзімді ғана тыңдайтын (аяқ) Суретте неше шырына бейнеленген? Педагог балалармен бірге жолақшаларды бір-біріне қойып салыстырады. Педагог балаларға неше жолақша барын анықтауға көмектеседі және олардың көлемі туралы айтып береді. Балалардан сол қолға ең қысқа жолақшаны, ал оң қолға ең ұзынын алуын сұрайды. Қорытынды: Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.		
Серуенге дайындық	Кініну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	Балалардың серуенге қатысушылығын тудыру; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады. - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшыңдары жеделдеп жауады. 2. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты өкімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шаңаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.			

	3.Қиналды ойындар: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылқымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге ермелеп шығуға жаттықтыру. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Астана-арман қала, Бағы бір жанған қала. Тұрады ол жап-жасыл болып, Мен үлкен болғанда да.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?»	«Ертегілер әлемінде» Т: «Бөдененің құйрығы неге қысқа?» (қайталау)	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі.	«Шебер қолдар» Т: «Жол белгілері» Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Ұйқасын тап» Мақсаты: Ұқсас суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Саябақта қандай ағаштар бар, сол туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ауа-райы қандай?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен балабақшада не істегендері туралы сөйлесіңіздер.	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Нұрсұлтанның көрнекі жерлерін суреттерін салғызып, содан жерге ұйымдастыру.	Келесі: «Баланың үй шаруасында жұмысқан дұрыс»	Жаңа жылды қалай қарсы аласыңдар оңтүстік жүріңіз.
------------------------	---	---	---	--	--

Әзіскер:
Тәрбиеші:



Y.A. Esimbayeva
A. Esimbayeva

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші жарты (03-07 қаңтар 2022ж.)
Шымкент қ. «Нұрай» ББ «Ботаника» ортаңғы топ

Өткізілетін тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыптың «Айналасындағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен танысу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Аминдасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
Тазарту гигиенасы (5мин)	Життықтар кешені аяқтатса №5; қосымша №1				
Таңғы ас	Гүлге балап даланы, Бұлақ күліп ағалы. «Сұңқарлы тоғай!» деп, Әшегі жігіт сәлдім.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ВОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жұттықтар				
			Дидактикалық ойын «Сығармалы көпшілік»	Сөздік ойын «Көңілді дом»	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері		1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Ағаштар неге ашуланды?» әңгіме. Шаттық шеңбері: Мейірімді жүрекпен Бөлісемін бақытты. Ақ ниетпен шын тілеп, Ізгі істерді жақұтты! Кіріспе әңгіме Бүгінгі оқу-қызметімізде жазушы Б.Сокпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесін оқып, мазмұнымен танысамыз. Сұрақ-жауап: Оқылған әңгімеде жылдың қай мезгілі туралы айтылған? Алмабек не отырғызды? Алмабектің сыныптастары отырғызған ағаштарды қалай күтті? Алмабек отырғызған ағаштарын күтті ме? Алмабек жолдастарымен қайда барды? Алмабек неге шыңырды?	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Таным Құрастыру Т: «Жүзім» Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіру. Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады. Жұмсақ қол сүртетін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөледі. Қағазды бөліп алады, умаждап жаттығу жасап көрсету. Жұмыс барысы: Қағаздардың түсін балалармен бірге таңдау, қағазды алақан арасына салып, умаждауды көрсету, түсіндіру. Оның жұмсақ болуын, домалақ пішінге келтіруге болатынын көрсету. «Домалақ» жүзімдер дайын болған соң, оны
---	--	---	---

Алфавиттің істеген қылықтары турал не ойлайсыңдар?
Сергіту сәті:
 Картотека №1 «Тәрбелді міңгіз»
Қорытынды:
 2-3 баладан әліпбиінің мазмұнын сұрау.
Дидактикалық ойын:
 Картотека №19 «Әйелдерінен таны»
 3.Тамыл
 Қарапайым математика
 Т: «5 цифрмен тырысу.
 Сол жағында, ортасында, оң жағында»
 1-ден 5-ке дейінгі сандарды ретімен қойыңдар.
 Жоғарғы тіктөртбұрышты неше кесе бар?
 Төменгі тіктөртбұрышты неше кесе бар?
Сергіту сәті:
 Картотека №31
 «Біріміз біргеміз»
Дидактикалық ойын:
 Картотека №37 «Сөйлемді аяқта»
 Бұл өлеңде тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған?
 Бұдан басқа тәуліктің

алдарында 17 жүйімің суреті сызылған қағазға орналастырады, жүйімің сабағына, жапырақтарына нақар аударады, осылай әдемі болып жасалуына бағыт беру.
Қорытынды:
 Балалардың жұмыстарына талдау жасалады, ең жақсы жұмыстар тигізіледі.
 3.Шығармашылық музыка
 Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

			қандай бөліктері бар? Жұмбақ: Қасқырдан да құтылды, Аюдан да құтылды. Ақыр соңында Қу түлкіге тұтылды. Ол не? (бауырсақ) Бауырсаққа кездескен аңдарды ретімен атап беріңдер. Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы қорыту.		
Серуенге дайындық	Киіну; реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Желді бақылау. Мақсаты:желді; бағытын қалалық арқылы анықтау. 2.Еңбек: алаңшаны көрейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алаңшаны күйінен екінші күйге көшіру. 3.Қимылды ойындар: «Өткеншек» Мақсаты: алаңшанда асырлай, сонан соң тез айналып жүту. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Гүлге бөлеп даланы, Бұлақ күліп ағады.				

«Суарамын төөдү!»-деп.
Әдемі эңге салады.

Бейімде	Балалардың назарын тартуға нұсқау, мәдениетті тәрбиелеуге баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет			Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?»	Үстел үсті тастыры: «Қызыл мен жасыл» ертегісі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Дидактикалық ойын: «Үйіңнің түні» Мақсаты: Үйдегі суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не істейді?» Мақсаты: Өсімдіктердің қасиеттерін (өседі, гүлдейді, піседі) терең білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Кірісу: серуенге шығу.			
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қандай өсімдік сәтті ұрпақты?» және т.б.			
Балалардың үйге қайтуы			Балалармен балабақшада не істегендері туралы әңгімелесуіңдер.	Ата-аналарға хабар: Балалармен бірге «Қызыл сабақтарға» қатысу.

Әдіскер:
Т.Ә.Ә.Ә.

Ұ.А.Бекбаева
М.А.Аманжол

ЦИКЛОГРАММА
Екінші аптаға (10-14 қаңтар 2022 ж.)
Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Ботақан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «**Табиғат әлемі**»
 Тақырыпша: «**Жануарлар әлемі**»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амаңдасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тапалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Үстел үсті ойыны: мазайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны: матрешкалар	Фотосуреттер қарастыру «Өртүрлі жануарлардың».	Саусак ойыны «Кім келді?»	Үстел үсті ойыны: мазайкалар құрастыру.
	Жаттығулар кешені картатеска №5; комплекс №1				
Таңғы ас	Түйе-малдың үлкені, Жылқы-малдың үркегі, Сыыр-малдың сүттісі, Қой-түліктің құттысы.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді»	Жабайы жануарлар топтамасының суреттерін қарастыру.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді»	Үй жануарлары туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Көңілді доп»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Жабайы аңдар» Шаттық шеңбері: Бір-бірілеріне жылы лебіздерін білдіреді. Балаларға гажайып қоржымды көрсету. Ішінде диск бар екен. Дискті қосып көреміз бе? Теледидар арқылы жабайы аңдар қасқыр, түлкі, аю, жолбарыс өмірлерімен, қоректенуі, сыртқы келбеттерімен таныстыру. Әр балаға жабайы аң суреті бар карточканы беріп ол жайлы айтып берулі сұрау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай жануар тез аға» Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Мысығам»	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Менің сүйікті үй жануарларым» Жұмбақ: Иір-іір денесі, Сахараның кемесі. Ашы шөптер тамағы, Шөлге шыдап бағалы. Бұл не? (түйе) Сұрақтар: Қандай үй жануарларын білесіңдер? Түйе үй жануары ма, алде дала жануары ма? Түйенің қандай пайдасы бар? Түйе төлін қалай атаймыз? Жануарды тебуге, таяқпен ұруға бола ма? Тіл ұстарту жаттығуы: Ие-ие-ие	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) Шаттық шеңбері: Алақанды ашайық, Күннің нұрын сатайық, Таза ауа да салайық, Жүрек жылуын салайық. Осы жақсы лебіздерді балаларға сыйлайық. Кіріспе әңгіме: Балалар, сендер хайуанаттар бағына барып көрдіңдер ма? Олай болса, біз бүгін жабайы аңдар туралы әңгімелейміз. Сурет бойынша әңгімелеу. Суретте қандай аңдарды көріп тұрсыңдар? Жабайы аңдарға нелер жатады? Неліктен жабайы аңдар дейміз? Олар қай жерде мекендейді? Аюдың баласын қалай атайды? Қасқырдың баласын қалай атайды? Қорытынды: Ормандағы аюдың	1.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Түйе» Шаттық шеңбері: Бір-біріне алақан арқылы жылы беріп, бір-біріне жылы сөздер айтады. Балалар хайуанаттар бағына кім барды? Ол жерден қандай аңдар көргендеріңді еске түсіріңдерші? Жұмбақ: Өзі бір қу Жүрген жері айқай мен шу. Ол қай аң? (түлкі) Қорбан, қорбан етеді, Орман оның мекені. Тәтті балға тойып ап, Қыста ұйқыға кетеді. Бұл не? (аю) Сұр түсті Ақсиган көп тісті. (қасқыр) Секен, секен етеді, Орман оның мекені.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Жансыру Т: «Бұйра қоспақан» Жұмбақ: Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып кінген тоны бар. (қой) Қой-үй жануары ма, немесе жабайы жануар ма? Қой-төрт түліктің бірі. Ол шөппен қоректенеді. Бүгін біз «Бұйра қоспақан» жапсырмасын жасаймыз. Мына қойға қараңдаршы: терісінде жүн жоқ қой. Біз жүнін сулықтан
--	---	--	---	---	---

Педагог баяу әуен қойып, балаларға көздерін жұмғызып, Ертегілер әлеміне саяхатқа шығуды ұсынады. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сұрақ-жауап арқылы айтқызу. Педагог жетектеуші сұрақтар көмегімен «Менің мысығым» атты тақырыпқа әңгіме құрастырады. Бүгін біз мысықтың суретін саламыз. Суретті салу барысында негізгі элемент үшбұрыш пен дөңгелек болады. Мысықтың суретіне қарап, оның дене бөліктеріне: басы, құлағы, аяғы т.б. талдау жасайды. Сурет салу әдісі: Ең алдымен денесін, басын, содан кейін аяқтарын, құйрығын салуды ұсыну.	Шөгіп жатыр түйе, Құлындайды бие, Табылар саған ие. Сергіту сәті: Картатека№40 «Түйе» Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы қорыту.	Құлынамайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. 3.Таным Математика негіздері Т: «5 цифры туралы өткенді пысықтау, 4-5 сандарын салыстыру. Заттарды пішініне қарай геометриялық фигуралармен сәйкестендірі» «Сан және цифр» ойыны. 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар жиынтығын береді. Саны жағынан әртүрлі заттардың суреті бар карточкаларды кезекпен көрсетеді. Тиісті цифр жазылған карточканы көрсетуі тиіс. Өлең оқу: Алпақ, алпақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Қарды санау. Үшбұрышты жоғарыға оң жақ бұрышқа, шеңберді ортаға, ал шаршыны төменгі сол жақ бұрышқа орналастырыңдар.	(қоян) Енді осы аңдар туралы кім айтып береді? Ал тиінді көргендерін бар ма? Мынау-тиін. Тиіннің түсі, денесі, құлағы, құйрығы қандай? Тиіннің түсі ақшыл сұр не жирен, үлгілдек, қалың жүнді, құйрығы ұзын, құлағында шапағы болады. Аяқтарында ұзын тырнақтары бар, қалай ойлайсындар тырнақтары қандай қызмет атқарады? Ал мықты тістері мен әдемі әрі ұзын құйрығы қандай қызмет атқарады? Тиіндер қысқа қандай дайындық жасайды? Қорытынды: Балалардан бүгінгі жияннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды.	жасаймыз. Сулықты жыртып, саусақтарымызға айналдырып, кішкентай ширатпалар жасаймыз. Желім алып, сулықтан жасалған жапсырмаларға жағамыз, қозының денесіне жапсырамыз. Сергіту сәті: Картатека№42 «1,2,3» Қауіпсіздік ережесін еске түсіреді. Жұмысқа кірісуге ұсыныс жасайды. Қорытынды: Кімнің қозысы көркем, әдемі болды екен?
--	--	--	---	---

	Алдымен денесін үшбұрыш тәрізді салып алып, қызылт сары бояумен бояу керек. Салған мысықтарына ат қойындар. Оған қандай қамқорлық жасайтындарыңды айтып беріңдер. Жұмбақ: Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған. Қорытынды: Жұмыстарын талдау.	Серігіу сәті: Картотека №37 «Түрлі жіпті» Суретте Аяз ата қай жерде тұр? Ақшақар ше? Шырына қай жерде орналасқан? Қоян қайда? Шырынадағы ойыншықтарды санаңдар. Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар? Шаршы нешеу? Неше тіктөртбұрыш бар? Суреттің сол жағында қай жыл мезгілі бейнеленген? Неше жыл мезгілі бар? Қорытынды: Қар нешеу болды? Белсенділік танытқан балаларды мақтау.	
Серуенге дайындық	Киімдерін кикоді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.		
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғыту; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. 2.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрделі қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. 3.Қимыл ойындар: «Айлакер түлді» Мақсаты: оңды – солды жалтарып жүруге жаттығу. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты		

	қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Түйе-малдың үлкені, Жылқы-малдың үркегі, Сыыр-малдың сүттісі, Қой-түліктің құттысы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі.	«Ертегілер елінде» Т: « <i>Бақам ұяда</i> » <i>милер</i>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкендер әлемі»	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі.	«Шебер қолдар» Т: « <i>Жаңа жаңа дүң безендіру</i> »
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалпық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Әңгіме құрастыру «Жабайы аңдар туралы» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалпық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларын ажырату.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Рәміздер туралы әңгімелесу» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балалармен бірге «Жануарлар бағындағы жабайы аңдарды көру»	Балалармен балабақшада не істегендері туралы әңгімелесіңіздер.	Тазалықтарына мән берудерін ескерту.	Кеңес: «Баланы үй шаруасында жұмсаған дұрыс».	Үйде бар жануарға қамқор болып, ол туралы айтып келу немесе сол жануарларымен

судебное дело
судебный акт.

Судебный
Толкователь

М.П.
С.П.

М.А. Басарова
д. Юрид. наук

ЦИКЛОГРАММА
Үлгіміз келме (17-21 қаңтар 2022ж.)
Шымынт к. «Мұрайт» БҰБ «Ботықаш» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
 Тақырыптық: «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиелінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-аналар қабылдау. Балалық топтың, жиналуымен тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдау алу.				
Танертенгі гимнастикасы(бала)	Саусақ ойыны: «Достық»	Үстел үсті ойыны: Мазайқа құрастыру.	Үстел үсті ойыны: пирамида құрастыру.	Саусақ жаттығуы: «Қораз»	Саусақ жаттығуы: «Қаз»
Таңғы ас	Жаттығулар көшені картасына №5; комплекс №2 Торғай, торғай, тоқылақ, Жерден тарты шоқып ал, Бетерсі бұлттың, Шық-шық егіп отырмақ.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылы ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Қысқң даусы»	Дидактикалық ойын «Үлкеннен тал»	«Үй құстарының» суреттерімен таныстырып, суреттер қарастыру.	Дала құстары туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Күн мен түн»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Құстар әлемі» Таңғы жиын: «Табиғатым тамаша» ойынын ойнайық. Құстар неше түрге бөлінеді? Құстардың қысқы тіршілігі жөнінде әңгімелеу. Құстар немен қоректенеді? Қандай құстар біздің даламызда, саябағымызда мекендейді? Дидактикалық ойын: «Құстар» Сергіту сәті: «Қарлығаш» Қорытынды: Бүгін не жайлы өттік? Құстарға қандай қамқорлық көрсетесіңдер? 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Ертегідегі құстар»	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: Құстар әлемі» Таңғы жиын: «Табиғатым тамаша» ойынын ойнайық. Құстар неше түрге бөлінеді? Құстардың қысқы тіршілігі жөнінде әңгімелеу. Құстар немен қоректенеді? Қандай құстар біздің даламызда, саябағымызда мекендейді? Дидактикалық ойын: «Құстар» Сергіту сәті: «Қарлығаш» Қорытынды: Бүгін не жайлы өттік? Құстарға қандай қамқорлық көрсетесіңдер? 3.Шығармашылық Музыка	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Өтеш пен тоты» ертегі Психологиялық сәт: Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар! Кіріспе әңгіме: Жұмбақ: Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай. (Өтеш) Бүгінгі тақырыбымыз «Өтеш пен Тоты» ертегісі. Ертегіні оқып беру. Сұрақтар: Ертегі қызықты ма? Ертегідегі Тоты қайда бармақшы болады? Өтештен не сұрайды? Сергіту сәті: Картатека№43 Қорытынды: Е.Өтетілеуұлының «Қораз» өлеңін оқып қорыту.	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Таным Құрастыру Т: «Құс» Қандай құстарды білесіңдер? Дидактикалық ойын: Картатека№36 «Бұл қандай құс?» Жұмыс барысы: Бұтақтардың суреті бар қағазға құсты жапсыру. Қоныр түсті қағаздың үлкенінен құстың денесін жасау, кіші парактан басын жасап, жапсыру. Қорытынды: Жасаған жұмыстарынан көрме жасау. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Мүсіндеу Т: «Әлемі торғай» Шаттық шеңбері: Біз бақпаға ризамыз, Алайларға ризамыз, Асыр салып ойнаймыз, Өмірге де ризамыз! Жұмыс барысы: Такпак: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі бұлттып, Шық-шық етіп отырмақ, Құстың дене құрлысына сипаттама
---	---	---	---	---	---

	Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайында әңгімелесу. Қыста қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? Қазір қандай құстар ұшып келді? Әлі көрмеген қандай құстарын бар? Жұмыс барысы: Құстар туралы қандай ертегі білесіңдер? Құстардың дене пішімін айтып беріңдер. Ауада құсты салып көрсету. Тақтаға құстың суретін салу. Сол салған суретке қарап балалар сурет салады. Әуелі қаламмен құстың суретін салып, сосын түрлі-түсті бояумен бояп көрік береміз. Қорытынды: Салған суреттерінен көрме ұйымдастыру.	Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Мен қоразбын, қоразбын, Жалқаулармен аразбын. Таңды бұрын қарсы алып, Елді оқтам жар салып. 3.Таным Математика негіздері Т: «Реттік сандармен таныстыру. Кеңістікте бағдарлау: «оң жиста», «сол жиста», «ортасында» Зейінді дамыту» Мына сандардың інінен 3 пен 4-ті тауып, солар туралы тақпақ айтып беріңдер. Жолақша нешеу және түстері қандай? Ұзындықтары қандай? Ең ұзын және ең қысқа жолақтарды көрсетіңдер. Барлығы неше жолақша бар екен? Оларды қандай тәртіппен орналастырдық? Сергіту сәті: Картатека №44 «Аппак, аппак» Суретші мына суретті қай ертегіге арнап салған? Бұл ертегіде бірінші болып кім келеді? Екінші ше? Бесінші болып келген кім?	беріңдерші. Ол қалай көрктенеді? Дидактикалық ойын: Картатека№34 «Не қалай дыбыстайды?» Сергіту сәті: Картатека№45 «Қанат жазайық» Қыстап қалатын құстар туралы айту. Торғайдың дене пішіміне талдау жасау. Біз бүгін торғайды мүсіндейміз. Алдымен денесін жасаймыз, ол үшін екі домалақ дайындап аламыз, үлкені-денесі, кішірегі-басы болады. Үлкен домалақты сопақша пішінге келтіріп, екі саусақпен қысып құйрығын шығарып, құйрығының ұшы
--	--	---	---	--

		Суретші ненін суретін салуды ұмытты? Қожн қандай фигурадан құралған? Неше дөңгелектен? Неше сопақпадан? Жұмбақ: Дөңгелек те, емес Шеңбер де емес, Бірақ соған ұқсап тұр. Бұл не? (2,5) Қорытынды: Суретші «Қолғап» ертегісінен неше аңның суретін салыпты? Түлкі нешінші келді?	жалпақтаймы? Кішкентай домалақтан тұмсығын шығарамыз, екеуін қосамыз. Қорытынды: «Жапалақ» ойынымен қорыту.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.		
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын тудызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсіп, біздің бұйымды суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол өйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күнің аяғында пайда болады. 2.Еңбек бір-біріне көдергі жасамай жұмыс жасауға үйрету. Мақсаты: балаларды ауызбіршілікке баулу. 3.Қимылды ойындар:«Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, талпырлық таныта білу. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.		

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табиғаттың алдымен алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Торғай, торғай, тоқалдақ, Жерден тары шоқпап ап, Бетегесі бұлттып, Шық-шық етіп отырмақ.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Үксасын тап»	«Ертегілер әлемінде» Т: «Білгір адам»	Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана»	«Шебер қолдар» Т: «Ақсала»
Баланың жеке даму картасына жеке сөйкес жұмыс	«Қандай құстарды білесіңдер» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өңгіме құрастыру «Үй құстары не береді?» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Өртүрлі құстардың суретін көрсету. Балалар қандай дыбыс шығаратынын айтады.	Үй құстары мен дала құстарының айырмашылығын айту. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай жануар тез ата» Мақсаты: Балалардың көзін жұмызып қолына бір жануардың ойыншығын беріп, тез қай жануар екенін атату.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде үй құстары бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балалармен бірге «Жануарлар бағындағы құстарды көру»	Балалармен балабақшада не істегендері туралы әңгімелесіңіздер.	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Кенес: Үйде үй құстары болса, оларға балалар қамқорлық танытсын.	Осы аптадағы сурет пен мүсіндеудегі жұмыстарынан көрме жасау.

Әдіскер:

Тәрбиеші:

Ұ.А.Бекбауова

М.А.Аманжол

ЦИКЛОГРАММА
Тәрбиегісі анықталы (24-28 қаңтар 2022 ж.)
Шығармашылық ж. «Нұрай» ББ «Ботаника» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Табигат әлемі»
 Тақырыптық: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесту Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-аналар қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Сауық ойыны: «Қаз»	Үстел үсті ойыны: Матайқа.	Үстел үсті ойыны: Пазла құрастыру.	Сауық жаттығуы: Мәңгірақты алақанға салып айналыту.	Сауық ойыны: «Қызылшармен ойын»
Таңғы ас	Жаттығулар кешені көрсеткіше №5; комплекс №2				
Ойындар, ұйымдастырылған асу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Аппак күнде бір әлем, Зымыраймыз айналасы, Топайлар тоң киелді, Алз беттен сүйелді, Жомыт ап бар бала Тұрғызымыз ақдәл.				
Ойындар, ұйымдастырылған асу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған асу қызметін ұйымдастыруда ойындар және білу қимылы ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Сноурай текеде»	Дидактикалық ойын: «Жалырақтарды ажырату»	«Жыл мезгілдерімен»картиналар топтамасымен құрастыру.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қоспаға беріңіз»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Қыс кереметі» Шаттық шеңбері: Дала аяз болса да, алақанымыз ыстық, жақсы тілектерін айту. Тосын сый: Қар баласы қорап беріп жіберілті, ішінде табиғат құбылысы жайлы үлкен сурет бар екен. Суретпен жұмыс: Қыста адамдар қалай өмір сүреді, өсімдіктер әлемі ше? Дидактикалық ойын: Картатека №35 «Бұл қай кезде болады?» Терезеден балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарды қарайық. Сергіту сәті: Картатека №46 «Құмырсқа» Қорытынды: Сұрақ-жауап.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?» Шаттық шеңбері: Кел, балалар тұрайық, Шеңберімізді құрайық. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік. Жұмыс барысы: Жақында біз қандай мерекені тойладық? «Аяз ата» әнін орындау. Жаңа жылда барлық үйге, Аяз ата келеді. Сол Аяз атаны кім қалай қарсы алғаны туралы айтады. Сергіту сәті: Картатека №48 «Секірейік» Қорытынды: Бір-біріне жаңа жылмен құттықтап, тілек айту.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Қыс» (өлең) Н.Аманжолова Шаттық шеңбері: Аққала, аққала, Сені жасап мақтанам, Аққаламыз жүрмейді, Ойнап бізбен күлмейді. Кіріспе әңгіме: Бүгін жыл мезгіліміз қыс туралы әңгімелейміз. Сұрақ-жауап: Қыс мезгілінің айларын атаңдар. Қыс мезгілінің басқа мезгілдерден айырмашылығы қандай? Қыс мезгілі несіменен қызықты? Н.Аманжолованың «Қыс» өлеңін оқып берейін. «Қыс» Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шапамен, Тоғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді. Жиналып ал бар бала Тұрғызамыз аққала.	1.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Шырша және балқарағай» Шаттық шеңбері: Табиғаттың жақсы өсуіне арнап тілектер айту. Қыс мезгілі,өзгерістері, адамдардың еңбегі, балалардың әрекеті, ойыны, ауа-райы туралы сұрақтар қою. Мына суреттерден қандай таныс ағаштар көріп тұрсыңдар? Шыршаның түсі қандай? Шыршаны қай жерде көп кездестіреміз? Шыршаны адамдар не үшін пайдаланады. Шырша мен балқарағайдың қандай ұқсастықтары бар? Айырмашылығы қандай?	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Жансыру Т: «Шыршаны шарлармен безендіреміз» Шаттық шеңбері: Күнім күлім қағалы, Шуағын маған шапалды! Қуан, қуан, алтын Күн! Қуан, қуан, Жер көгім! Жұмбақ: Ағаштардың көріктісі, Мәңгі жасыл бұтағы. Мекен ғып тау, өлкені, Кәусар ауа жұтады. Бұл не?(шырша) Жұмыс барысы:
---	--	--	---	---	---

	Балаларды мақтап, бағалау. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Қысқы көрініс» Е.Елбаевтың «Қыс» өлеңін оқу. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымышалап, Ақ бетінен сүйеді. Құлақтарын үсіткен, Шынықтаған қай бала? Осы болар қыс деген, Айтсақ жауап жай ғана. Жұмыс барысы: Суретші қыс мезгілін салғанда қандай көріністі көз алдына елестетеді? (қар басқан ағаш, жер, сырғанақ, тау, аспан т.б.) Сергіту сәті: Картатека №47 «Санамақ» Балалар бүгін біз		Сергіту сәті: Картатека №53 «Аппак, аппак» «Қыс» өлеңін жаттату. Қорытынды: Қыс мезгілінің суретін салып әңгімелеу. 3.Таным Математика негіздері: Т: «Реттік санау туралы өткенді пысықта. Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Таным заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру» Жұмбақ жасыру: Екі аяғым оны Кезек-кезек тебеді. Тепкен сайын Алысқа желеді. (2,3,4,5) Гаражға барлығы неше машина кірді? Жасыл машина гараждан нешінші болып шықты? Ал қызыл ше? Екінші қатардағы сары машина нешінші? Бірінші қатардағы қызыл машина ше? Сергіту сәті: Картатека №41 «Бір қадам»	Сергіту сәті: Картатека №1 «Тербелсізді ағаштар» Дидактикалық ойын: Картатека №19 «Жапырағынан таны» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.	Ойын: «Пішінді ата» Тістіртбұрыш пен шаршының бұрыштарын дөңгелете киып, дөңгелек пішінді кырқу, оны шыршаға түзу жапсыру. Сергіту сәті: Картатека №49 «Сағат» Қорытынды: Біздің шырша әдемі болып кетті. Аяз ата мен Ақшақарға көрсетеміз.
--	--	--	--	---	--

	қыстың с уретін саламыз. Қорытынды: Салған суреттерінен көрме ұйымдастыру.		Үшбұрышта неше дөңгелек бар? Дөңгелекте неше шаршы бар? Қорытынды: Сұрақ-жауап: Балаларды мақтап, бағалау.	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу			
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын тудыту; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын,олардың құрлысымен таныстыру,сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып,зәйін қойып,анықтауғауақыну. Қар ұшқыны апты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. 2.Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. 3.Қимылды ойындар:«Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шапамен, Тоғайлар тон киеді. Аяз беттен сүйеді. Жиналып ап бар бала			

Тұрғызамыз аққала.					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды ажырат»	«Ертегілер әлемінде» Т: «Айлакер бала»	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен коконістерді ажырту»	Суретті кітапшаларды бояу.	«Шебер қолдар» Т: «Қуыршақ» театры (Қалтырауын Гена, Чебурашка)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қыс туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Қысқы ойындар туралы» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Кім қон қар жіншайды?» Мақсаты: Қардың ақ, ұлпа, мамық екенін тануға баулу.	Қысқы бақ туралы әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жапырағын таны» Мақсаты: Ұқсас суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қысты жақсы көреді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балалармен қысқы саябақтарға қыдыруға.	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Балалармен балабақшада не істегендері туралы әңгімелесіңіздер.	Кеңес: «Бала өміріндегі сұрақтарына жауап берудің маңызы».	Қыс туралы салған суреттен көрме ұйымдастыру.

Әдіскер:
Топишвили

Ч.А.

Ұ.А.Бекбауова
А.С.Семанов

ЦИКЛОГРАММА

Кіріспіні айтпа (31 қаңтар-04 ақпан 2022 ж.)

Шымкент қ. «Нұрлы» №6 «Батысқа» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Бізді көрмеңгізі өлең»

Тақырыптық: «Тонайымдар өлеңі (әлі табиғат құбылыстары)

Түрлері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнделікті жұмыс Алғашқы жұмыс	Тәрбиесінің балалармен жарам-қатынасы: Қайырлы түн! Алаңдасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың танымы, денсаулығын тексеріп, жаңғы қаңлы күймен қабылдау алу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны: «Жаңақтармен»	Үстел үсті ойыны: Пирамида құрастыру.	Үстел үсті ойыны: матрешка құрастыру.	Саусақ жаттығуы: «Кірпі»	Саусақ жаттығуы: «Достық»
Тану тәжірибесі(5мин)	Жаттығулар көлемі картасына №6; көлеміне №1				
Ғылыми	Далада қар борады, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жыл-жылтыр боп жатады.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және білу қызығуы ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Сызырғы қашық»	Дидактикалық ойын «Нәзімді?»	«Әлі табиғатты байланысты» карталар тойғамасымен суреттер қарастыру.	Өз қатарында табиғаты туралы сөйлесу.	Сөздік ойын «Екі шеңбер»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Құстар әлемі» (қайталау) Таңғы жиын: «Табиғатым тамаша» ойынын ойнайық. Құстар неше түрге бөлінеді? Құстардың қысқы тіршілігі жөнінде әңгімелеу. Құстар немен қоректенеді? Қандай құстар біздің даламызда, саябағымызда мекендейді? Дидактикалық ойын: «Құстар» Сергіту сәті: «Қарлығаш» Қорытынды: Бүгін не жайлы өттік? Құстарға қандай қамқорлық көрсетесіңдер? 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Ертегідері	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелеу) Жұмбақ: Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық, (қар) Қар қай мезгілде жауады? Өлең: «Ақшақар» Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Қар қандай болады? Ақды күні қарды басып жүрсен, қандай дыбыс шығады? Қыста қандай ойындар ойналады? Қар күн жылынып кетсе, не істейді? Еріген қар күн суытса неге айналады? «М», «Н»	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көрсем әдебиет Т: «Бұл қай кезде болады?» Шаттық шеңбері: Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Кіріспе әңгіме: Жылдың неше мезгілі бар? Қазір жылдың қай мезгілі? Күз айларын атаңдар? Мен сендерге «Бұл қай кезде болады?» өлең-жұмбақты оқимын, сендер мазмұнын мұқият тыңдап, жауабын шешуге тырысыңдар. Сұрақ-жауап: Өлең жолдарында не туралы айтылған? Сендерге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? Сергіту сәті: «Жаңбыр» Картатека№52 Жұмбақтар: Аспаннан домалап	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Таным Құрастыру Т: «Желкенді қайық» Балалардан әуеде ұшатын, жерде жүретін және суда жүзетін көлік түрлері туралы сұрау. Балаларға қайықтың суретін көрсете отырып, оның құрылымына талдау жасау. Алдымен қайықтың суда жүзетін бөлігін қандай құрылыс материалдарынан жасайтынын түсіндіру. (Көгілдір түсті қағаздар таратып, құрылысты осының үстіне орналастыруды ұсынады) -Екі жалпақ кірпіш және оған бір үшбұрышты түйістіріп орналастырамыз; -Осы кірпіштердің үстіне екі жағына екі кірпіш, артқы бөлігіне	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Мүсіндеу Т: «Суда жүзген қайық» Шаттық шеңбері: «Кемпіркөсақ» Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды, Кемпіркөсақ асылды. Құлпырғаны қызыл-ақ, Жетті түрлі бояумен. Бір кесетін үзіп ал, Үйіме әкеп қояр ма ем?! Жұмбақ: Жүрсе ізі жоқ, Сойса қаны жоқ.
---	--	---	--	--	--

құстарының пішінін Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайында әңгімелесу. Қыста қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? Қазір қандай құстар ұшып келді? Әлі көрмеген қандай құстарын бар? Жұмыс барысы: Құстар туралы қандай ертегі білесіңдер? Құстардың дене пішімін айтып беріңдер. Ауада құсты салып көрсету. Тақтаға құстың суретін салу. Сол салған суретке қарап балалар сурет салады. Өуелі қаламмен құстың суретін салып, сосын түрлі-түсті бояумен бояп көрік береміз. Қорытынды: Салған суреттерінен көрме ұйымдастыру.	«Ақыл-парасат алатын ұрандату» М-м-м мұт, Ма-ма-ма-мирад, На-ни-на-нан, Н-н-н-нар. Сергіту сәті: «Бой жазайық» Картотека№51 Қорытынды: оқу- қызметіне жақсы қатысқан балаларды мақтау. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Қол меніңкі тартпай, Бұсаңды (қар) алап, Теріледі, керіледі. (жашылар) Жарқылдан соң жаңағы Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты Өрнек туды ғаламат. (кемпірқосақ) Қанаты жоқ, ұшпайды, Аяғы жоқ, қапайды. (жел) Көлге жыққан қақпақ, Сіресін тұр, қатты-ақ, (мұз) Аппақ-аппақ көбелек Жерге қонар себелеп. Ақ жұлдызы жылтылдап Ұстатпайды не керек. (қар) Қорытынды: Әр мезгілдің ерекшелігін сипатта. 3.Таным Қарапайым математика Т: «Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі. Реттік санау. Оқиганның ретін қоя білу (тәулік бөліктері). «Кен», «тарлау», «тар», «өте тар» ұғымдарын тысықтау.» Педагог балалардан 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды рет-ретімен үстелдеріне	бір кірпіні қоямыз; Қайықтың алдыңғы бөлігі сүйір, үнкір болып келетіндіктен оган үшбұрышты пайдаланамыз; -Енді екі жағына екі жіңішке текшелерді қоя арқылы оның ескегін жасаймыз. Қорытынды: Балалардың құрастырған қайықтарын қарап шығып, олардың саласына талдау жасау. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	(қайық) Қайықтардың түрлерін көрсетін, оларға тоқталу. Осы қайық бейнесін мүсіндейік. Кесек ермексазды алып, домалақтап, жалпақтаймыз. Енді саусағымызды басып, қайық пішінін келтіреміз. Көк түсті ермексаздан екі желкен жасаймыз. Қайықтың төменгі бөлігіне сіріңкенің талшығынан дінгек орналастырып, екі жағына желкенді жалсырамыз. Қорытынды: Жасаған жұмыстарын мадақтау.
---	---	---	--	---

қойып шығуды сұрайды.
Жоғарыдағы
тіктөртбұрышта неше көсе
бар?
Төменгі тіктөртбұрышта
неше көсе?
Олардың саны туралы не
айтасындар?
Сәгітху сөті: «Бөріміз
біргеміз» Картытөке№31
Дидактикалық ойын:
«Сөйлемді аяқта»
Картытөке№37
Педагог суреттегі барлық
леңтілерді мүжікті көреп
ойытып, емі бірдей
леңтілерді бір-біріне
қосу жөнінде тапсырма
береді.
Жұмбақ:
Қасқырдың да құтылды,
Ақсұды да құтылды.
Ақсұр соңында
Қу түлкіге тұтылды.
Ол не? (бауырсақ)
Бауырсаққа кездескен
андары рет-ретімен атып
беріндерін, балалар.
Қарастырды: Өздері
атқарған жұмысты
бағалыту.

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Балалардың серуенге қатынушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 3. Қимылды ойындар: «Ақ» Мақсаты: тез жүріуге жаттықтыру. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп қатады.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Нешінші?»	«Ертегілер әлемінде» Т: «Ақтар мен қасқыр»	Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?»	Сюжетті-рольдік ойын: «Асхана»	«Шебер қолдар» Т: «Пиянған»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қандай жанды табиғатты білесіңдер?» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Жансыз табиғат» туралы әңгіме. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Үйқасын тап» Мақсаты: Үксас суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру.	Жанды және жансыз табиғат бір-біріне байланысты ма? Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

49/

	бақылау қабілетін дамыту.				
Серуенге дайындық	Кірісу: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қытығушылық туғыту. Балалармен жекпе-жек ойыны: «Кім бізді қоршаған табиғатты мені жаксы көреді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға хатес: Балалармен бірге «Қысқы саябақтарға» қайыру.	Балалардың тазалығына көңіл бөліміздер.	Балалармен балабақшада не істегендері туралы әңгімелесіміздер.	Кеңес: «Балаларға табиғатты тиза ұстау туралы» айтсаңыздар.	Табиғатты қорғауға қосқан үлестері деп, ауланы жинауға балаларды жараалдыру.

Әріктер:

Тәрбиелімі:

А.А. - Әлім

Ү.А.Бекбауова

М. Аманова

ЦИКЛОГРАММА
Кичиш айткан (87-11 август 1922 ж.)
 Шымкент к. «Дурай» 64 «Ынтыш» ерестек тош

Отпсш тикырып: «Бизш керектеги алам»
 Тикырылган: «Керектеги»

Күн тәртібі	Дүйсөмбү	Сейсенби	Сарсөмбү	Бөксөмбү	Жума
Балаларды кабылдау Ата-аналармен эгитилесу Ойындар (үстөл үстү, саусак жана т.б.)	Тәрбиешинин балалармен карым-катнамыш: Кайырагы тик! Амадасу, балаларды ата-аналар кабылдау. Балалар тазалыгы, денсаулыгы тексериле, жаңы көңил күймен кабылдап алу.				
Тикеттеги гимнастика(Башы)	Саусак ойыны: «Салат»	Үстөл үстү ойыны: Мазаласу.	Үстөл үстү ойыны: Пакл кырастыру.	Саусак жаттыгуу: «Кирпи»	Саусак ойыны: «Жаңгактармен ойын»
Тикеттеги гимнастика(Башы)	Жаттыгуулар керект кыратеке 266; көмшлөк 261				
Тикеттеги гимнастика(Башы)	Багынамар талай жолды, Көпк ширкш керек болды. Жолдагыдай катарласыл, Үстөл керейк би де рулды. Жөңк көпк зуылдыгып, Ошк карай бурмылар, Жүк көпк түгіндетиле, Тура жолмен туулар.				
Ойындар, уйымдастырылмаган оку кыметтеги (УОК) дайындык	Балалармен уйымдастырылмаган оку кыметтеги уйымдастыруда ойындар жана балу кымылды ойын-жаттыгулар				
Дидактикалык ойын: «Көңүлді деп»	Дидактикалык ойын: «Дурыс ориялыштыр»	«Көпк түрлеринде» картналар тоқтамысынан карастыру.	Суда жүретін көпк туралы эгитилесу.	Сөздик ойын «Күн мен түн»	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Көлік түрлері» Шаттық шеңбері: Ойын: «Кім қандай көлікпен келді?» Көліктер қоғамдық, жеке және жүк көліктері болып бөлінеді. Машинаны жүргізетін адамды кім дейміз? Жүргізуші ең бастысы нені білуі керек? Ойыншық машиналарды көрсетіп, олардың атын, атқаратын қызметін сұрау. Дидактикалық ойын: Картатека №38 «Дауысынан таны» Картатека№ 39 Дидактикалық ойын: «Сипатта» Картатека№39 Қорытынды: Сұрақ-жауап.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Көлік түрлері» Шаттық шеңбері: Ойын: «Кім қандай көлікпен келді?» Көліктер қоғамдық, жеке және жүк көліктері болып бөлінеді. Машинаны жүргізетін адамды кім дейміз? Жүргізуші ең бастысы нені білуі керек? Ойыншық машиналарды көрсетіп, олардың атын, атқаратын қызметін сұрау. Дидактикалық ойын: Картатека №38 «Дауысынан таны» Картатека№ 39 Дидактикалық ойын: «Сипатта» Картатека№39 Қорытынды: Сұрақ-жауап.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Көлік түрлері» Шаттық шеңбері: Ойын: «Кім қандай көлікпен келді?» Көліктер қоғамдық, жеке және жүк көліктері болып бөлінеді. Машинаны жүргізетін адамды кім дейміз? Жүргізуші ең бастысы нені білуі керек? Ойыншық машиналарды көрсетіп, олардың атын, атқаратын қызметін сұрау. Дидактикалық ойын: Картатека №38 «Дауысынан таны» Картатека№ 39 Дидактикалық ойын: «Сипатта» Картатека№39 Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Таным Қаранайым математика Т: «Үлгі бойынша санау.	1.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Т: Көлік түрлері» Шаттық шеңбері: Ойын: «Кім қандай көлікпен келді?» Көліктер қоғамдық, жеке және жүк көліктері болып бөлінеді. Машинаны жүргізетін адамды кім дейміз? Жүргізуші ең бастысы нені білуі керек? Ойыншық машиналарды көрсетіп, олардың атын, атқаратын қызметін сұрау. Дидактикалық ойын: Картатека №38 «Дауысынан таны» Картатека№ 39 Дидактикалық ойын: «Сипатта» Картатека№39 Қорытынды: Сұрақ-	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Жазылу Т: «Ғарыш кемесі» Шаттық шеңбері: Армысың алтын күн! Амансың ба, жер ана! Армысың, көктем! Сәлеметсіңдер ме, балалар! Тыныс алу жаттығуы: «Шөп арасынан не көрдің?» Жұмыс барысы: Ғарыш туралы білгілерің келе ме? «Мен ғарышкер боламын тақырыбында» әңгіме жүргізу.
---	---	--	---	---	--

балаларды мақтап, бағалау. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Шана» Достарымыздың тамыр соғысын тыңдап көрейікші. Жұмыс барысы: Қыста қандай ойынды жақсы көресіңдер? Жұмбақ: Шанамен сырғанап келемін, Шаңғы, коньки тебемін, Ақсала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айту. Жұмбақ: Зулап түсіп төменге, Шыға алмас менсіз төбеге. Сергіту сәті: Картатека№53 «Аппақ, аппақ»	балаларды мақтап, бағалау.	1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше» 1-ден 5-ке дейінгі сандарды рет-ретімен қойыңдар. Кірпі мен саңырауқұлақ нешеу? Оларды тенеістіріңдер. 1-5 сандары туралы өлеңдерді еске түсіріп, қайталап айтыңдар. Қызыл қоңырдың үстіндегі нүктелерді, дөңгелектермен сәйкестендіріңдер. Суреттердегі шырағандардың қайсысы 1-ші, 2-ші, 3-ші жанғанын айтыңдар. Мына геометриялық фигураларды атап беріңдер. Шар мен текше қандай заттарға ұқсайды? Қорытынды: Қандай геометриялық денелермен таныстыңдар? Балаларды мақтап, бағалау.	жауап. Балаларды мақтап, бағалау.	Ең алғашқы аспанға ұшқан нелер? Кім өскесін ғарышкер болады? Сергіту сәті: Картатека №54 «Зымыран» Бүгін біз геометриялық пішіндер қырқып, зымыран құрастырып жапсырамыз. Қорытынды: Неңі жапсырдық? Аспанға ең бірінші нелер ұшты? Ең алғаш ұшқан ғарышкер кім?
--	-----------------------------------	--	--	---

	Балалар бүтін біз шананың суретін саламыз. Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы қорыту. Салған суреттерінен көрме ұйымдастыру.				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Қар қасиетін бақылау. Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жытырайды. 2.Еңбек: қарды күреу Мақсаты: қарды жұмырлап, қатты қысу 3.Қимылды ойындар: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден қая кірісіп, жаттықтыру. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліктен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Бағындырар талай жолды, Көлік шіркін керек болды, Жолдағыдай қатарласып, Ұстап көрейік біз де рулық. Жеңіл көлік зуылдатып, Оңға қарай бұрылар, Жүк көлігі түтіндетіп, Тура жолмен зуылдар.				

Бесін ас	Балалардың игарған тағамға ауысуы, активтілігі талмақтауға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Көңілді дом»	«Көліктер әлемінде» Т: «Құстар не дейді?»	Дидактикалық ойын: «Сипатта»	Суретті кітапшаларды бояу.	«Шебер қолдар» Т: «Оз бетінше жұмыс»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көліктер туралы әңгімелен бер» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Жерде жүретін көліктер туралы» Мақсаты: баланың өздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» Мақсаты: Қардың ақ, ұла, мамық екенін тануға баулу.	Осы көліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сипатта» Мақсаты: Көліктердің қызметіне қарай сипаттап береді.
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғыту. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қандай көлікпен балабақшаға келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларға қандай көлікке мінгендерін айту.	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Балалармен балабақшада не істегендері туралы әңгімелесіңіздер.	Кеңес: «Бала өміріндегі сұрақтарына жауап берудің маңызы».	Салған, жапсырған көліктерінен көрме ұйымдастыру.

Әдіскер:
Торбасева

Handwritten signature

Ұ.А.Бекбауова
А.Сейдахметова

ЦИКЛОГРАММА
Үлгісіні алуына (14-18 жасқа 2022ж.)
Шымкент қ. «Нұрлы» БМ «Бұтасын» ересек тәлім

Өткізілі тарапы: «Бізді қоршаған алем»
 Тақырыпша: «Электроника алемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кездесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Түңдетуші гимнастика(5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасты: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-аналар қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусақ ойыны: «Қыс келді?»	Үстел үсті ойыны: Пармалар күрестіру.	Үстел үсті ойыны: матрешка күрестіру.	Саусақ жаттығуы: «Дастық»	Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»
	Жаттығулар жинағы «Артатек» №6; көмекке №2				
Тәртіп	Үстел үсті тұрағы, Бар аузым, құлағы, Қажет болса шығарып, Қолыңауым ұраам, Алыстағы адаммен, Сөйлестіріп тұрамы.				
Ойындар, ұйымдастырылатын а оқу қызығарлығы (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызығарлығы ұйымдастыруда ойындар және балу қызығарлығы ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Дидактикалық ойын «Ұқсағаны тап»	«Электр құралдарының» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Электр құралдарының не жаттығарлығы туралы кездесу.	Сөздік ойын «Жұмбақ тасту»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Ақпараттық құралдар» Барысы: Теледидар, радио, телефон, компьютерге байланысты жұмбақ жасыру. Ойын: «Не екенін тап!» Педагог ішіне ұялы телефон салған қорапты көрсетіп, балалардан: Қораптың ішінде не бар?-деп сұрайды. Педагог телефонның бірнеше түрлерін көрсете отырып, телефон арқылы біреуден ақпарат алуға болатындығын және ақпарат сөзінің мағынасын түсіндіреді. Қалай ойлайсындар, тағы да нелер арқылы ақпарат алуға болады?	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Ақпараттық құралдар» Барысы: Теледидар, радио, телефон, компьютерге байланысты жұмбақ жасыру. Ойын: «Не екенін тап!» Педагог ішіне ұялы телефон салған қорапты көрсетіп, балалардан: Қораптың ішінде не бар?-деп сұрайды. Педагог телефонның бірнеше түрлерін көрсете отырып, телефон арқылы біреуден ақпарат алуға болатындығын және ақпарат сөзінің мағынасын түсіндіреді. Қалай ойлайсындар,	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Ақпараттық құралдар» Барысы: Теледидар, радио, телефон, компьютерге байланысты жұмбақ жасыру. Ойын: «Не екенін тап!» Педагог ішіне ұялы телефон салған қорапты көрсетіп, балалардан: Қораптың ішінде не бар?-деп сұрайды. Педагог телефонның бірнеше түрлерін көрсете отырып, телефон арқылы біреуден ақпарат алуға болатындығын және ақпарат сөзінің мағынасын түсіндіреді. Қалай ойлайсындар, тағы да нелер арқылы ақпарат алуға болады? Теледидар, радио, компьютер арқылы	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Таным Құрастыру Т: «Теледидар» Педагог балаларға үлгі суреттерді көрсетіп әңгімелеу, талдау жасау. Теледидарды сіріңке қорабынан қалай жасалатынын көрсетіп, түсіндіру. Теледидар туралы әңгімелеу: пайдасы және зияны. -сіріңке қораптарын алып, оның сырттан түрлі түсті қағазбен жапсыру; -бетіне әртүрлі суреттерді қылып жапсыруға болатынын көрсету; -сым темір мен ермексизден антеннасын жасауға болады; -оның ішіне қиылған бейнелерді орналастырамыз. Сіріңке қораптарымен	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Мүсіндеу Т: «Ғарыш кемесі» Шаттық шеңбері: Амансың ба, Аспан Ата! Амансың ба, Жер-Ана! Амансындар ма, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Жұмыс барысы: Жұмбақ: Құстан аумады, Көкте зулайды. Ол не? (ұшақ) Ғарышқа ұшатын ғарышкерлердің арнайы киімдері болады. Скафандр-бұл ғарышқа ұшуға арналған киім.
--	--	--	--	--	--

Теледидар, радио, компьютер арқылы ақпарат алу жолдарын, ақпаратты сезу мүшелерін (құлақ, көз т.б.) арқылы алатындығын және кітап, газет-журналдар, телехабарлар арқылы алуға және таратуға болатындығын қосымша сұрақтар қоя отырып түсіндіреді. Қалай ойлайсындар, кітап, газет-журналдар арқылы ақпаратты қалай алуға болады? Сергіту сәті: Картатека№55 «Жаңбыр» Қорытынды: Сұрақ-жауап. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?	тағы да нелер арқылы ақпарат алуға болады? Теледидар, радио, компьютер арқылы ақпарат алу жолдарын, ақпаратты сезу мүшелерін (құлақ, көз т.б.) арқылы алатындығын және кітап, газет-журналдар, телехабарлар арқылы алуға және таратуға болатындығын қосымша сұрақтар қоя отырып түсіндіреді. Қалай ойлайсындар, кітап, газет-журналдар арқылы ақпаратты қалай алуға болады? Сергіту сәті: Картатека№55 «Жаңбыр» Қорытынды: Сұрақ-жауап. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	ақпарат алу жолдарын, ақпаратты сезу мүшелерін (құлақ, көз т.б.) арқылы алатындығын және кітап, газет-журналдар, телехабарлар арқылы алуға және таратуға болатындығын қосымша сұрақтар қоя отырып түсіндіреді. Қалай ойлайсындар, кітап, газет-журналдар арқылы ақпаратты қалай алуға болады? Сергіту сәті: Картатека№55 «Жаңбыр» Қорытынды: Сұрақ-жауап. 3.Таным Қарапайым математика Т: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Шенбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.» 1-ден 5-ке дейінгі сандарды ретімен қойыңдар. Барысы: Өлең:	жұмыс жасауда балаларға көмек көрсету. киюде, желімдеуде бағыт беру. Қорытынды: Дайын болған барлық теледидарларды педагог қарап көріп, дұрыс емес жерлерін түзетуге балаларға көмектеседі, еңбек нәтижелеріне талдау жасалады. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Зымыран-жер мен аспан арасындағы ең жедел ұшатын көлік. Біз ермексаздан зымыран жасаймыз. Алақанымызға ермексазды салып, жұмсартамыз, сопақша пішінге келтіріп, негізгі бөлігін жасаймыз. Енді ермексазды жалпақтап, бір төртбұрыш және екі үшбұрыш жасаймыз. Сергіту сәті: Картатека№57 «Баламыз» Ермексазды есу, домалақтау арқылы зымыранның терезесін, тұмсығын жасаймыз. Қимылды ойын: Картатека№2 «Бұл қай құс?» Қорытынды:
---	---	--	---	--

	(тәлебедар) Дидактикалық ойын: Карталар №40 «Кім тапқыр?» Сергіту сәті: Карталар №56 «Жұмырсықалар» Жұмыс барысы: Нүкте арқылы шаршы жасап аламыз, содан кейін қарындашпен жотарыдан төмен қарай бастырып сызы отырып, тегелділермен суретін салымыз. Қорытынды: Шаршы пішімін дұрыс салудары жетістіктерін айтамы.		Шар-Маратқа, Ал торсық-Қайратқа, Домбыра-Азаматқа, Ал қамзол-Қызыбетке. Балаларға неге сыйлық жасалды? Суретте домбыра нешінші тұр? Торсық нешінші? Шар нешінші? Қамзол нешінші? Жұмыс: Қарындаштың бірі Мақсатқа, екіншісі Габиятқа. Балалардың қолындай барлығы неге қарындаш бар? Мақсаттың алғы су болмаса үшін оған неше жұп етік керек? Қабырғаның жағында күбі тұр. Олардың арасысымыздың ішінде бір-бір бақа бар. Егер бес күбі болса, бақаның саны нешеу болар еді? Сергіту сәті: Карталар №31 «Бәріміз біргеміз» Қорытынды: 1,2,3,4,5 цифрлары неше затты білдіреді? Сұрақ-жауап арқылы	Сұрақ-жауап арқылы қорытын. Жасаған жұмыстарынан көрсетіп ұйымдастыру. Ойын: «Үшты-ұшты»
--	---	--	--	---

корыту.

Серуенге дайындық
Серуен:

Киіну: реттілік, серуенге шығу.

Балалардың серуенге қызығушылығын тудыту; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.
1. Құстарды бақылау.
Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жәйсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.
Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.
2. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.
Мақсаты: күрелен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.
3. Қимылды ойындар: «Үйдәні құстар»
Мақсаты: тез жүріруге қаттықтыру.
4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.
Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.

Серуеннен оралу

Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.

Түскі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.

Үйкі

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.

Біртіндеп
ұйқыдан ояту,
шынықтыру
шаралары

Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Үстел үсті тұрағы,
Бар ауызы, құлағы.
Қажет болса шақырып,
Қонырауын ұрады.
Алыстағы адаммен,
Сөйлестіріп тұрады.

Бесін ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес
әрекет

Дидактикалық ойын
«Үкесын тап»

«Ертегілер әлемі»
Т: «Шалқан»

Дидактикалық ойын:
«Үкесын тап»

Сюжетті-рольдік ойын:
«Дәріхана»

«Шебер қолдар»
Т: «Үй»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қандай электр заттарын білесіңдер?» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өңгіме құрастыру «Ұялы телефон» туралы өңгіме. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Қай гүл қайда өседі?» Мақсаты: Аула және дала гүлдерін бөліп, ажыратулары керек.	Электр заттары неінің көмегімен жұмыс жасайды? Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қайда қай зат тұрады?» Мақсаты: шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Шарты: Топтағы сөредегі ойыншықтардың қай жақта тұрғанын айтады. Оң жақта, сол жақта тұрғанын айтады.
Серуенге дайындық	Кірісу: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Электр заттарысыз өмір сүруге бола ма?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балалармен бірге «Электр заттары сатылатын дүкендерді көру»	Балалардың тазалығына көңіл бөлініздер.	Балалармен балабақшада не істегендері туралы әңгімелесіңіздер.	Кеңес: «Электр заттарын ұқыпты ұстауға баулу»	Электр заттарына байланысты жұмбақтар шешу.

Өдіскер:

Тәрбиеші:



Y.A. Бекбаева



М. Аижанова

ЦИКЛОПЕДИЯ
Тәртіпшілік алтын (21-25сәуір 2022 ж.)
Шығармалар: «Нұрлы» 6/6 «Бетпақ» әрестік тілі

Өткізілетін күндер: «Біздің қоршаған аламы»
 Тақырыптық: «Мамандықтың бірі жиысы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен іс-аралық-қатынасы: Қайырым таң! Анықтасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Балалардың тәрбиелігі, денсаулығын тексеру, жинақ пеніп құбыс қабылдау алу.				
Төңірткені жұмысқа (Бөлім)	Сәусәк ойыны: «Қызық-ай»	Үстел үсті ойыны: Мазайка	Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру.	Сәусәк жаттығуы: «Достық»	Сәусәк ойыны: «Өрмекші»
Таңғы ас	Жаттығулар жинағы картасына №6; жинағына №2				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі (ВОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және беру қосалды ойындар жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Сызықты қаппақ»	Дидактикалық ойын: «Үйге» пішімді тұл»	«Мамандық кезерінің» карталар топтамасына қарастыру.	Әкесінің мамандығы туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Күн мен түн»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Кім боламын?» Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Барысы: Балабақшаға келгенде сендерді ең бірінші кім қарсы алады? Апайды басқа сөзбен қалай айтуға болады? Тәрбиешілер балабақшада қандай жұмыс атқарады? Балабақшада сендерге кім тамақ пісіреді? Мамандық иелері: аспаз, дәрігер т.б. туралы әңгімелеу. «Егер де...» ойыны: Егер де дәрігер болмаса,... –Сырқат адамдар көбейеді. Егер де сатушы болмаса,...–Дүкендер	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Жаңа үйді кім тұрғызды?» Демонстрациялық құрал: (Үйшік ертегісінің кейіпкерлерінің суреті) Бұл қай ертегінің кейіпкерлері? Ертегінің мазмұны: Ертегі не жайында айтылатын еді? Үйшікті ең алғаш не көрді? Бір тышқанның өзі ғана бір үй сала алар ма еді? Сергіту сәті: Картатека№32 «Еңбек» Демонстрациялық құрал: «Сурет бойынша әңгімелеу. Дидактикалық ойын: Картатека №41	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Жаңа үйді кім тұрғызды?» Демонстрациялық құрал: (Үйшік ертегісінің кейіпкерлерінің суреті) Бұл қай ертегінің кейіпкерлері? Ертегінің мазмұны: Ертегі не жайында айтылатын еді? Үйшікті ең алғаш не көрді? Бір тышқанның өзі ғана бір үй сала алар ма еді? Сергіту сәті: Картатека№32 «Еңбек» Демонстрациялық құрал: «Сурет бойынша әңгімелеу. Дидактикалық ойын: Картатека №41 «Не қажет?» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Таным	1.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Кім боламын?» Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Барысы: Балабақшаға келгенде сендерді ең бірінші кім қарсы алады? Апайды басқа сөзбен қалай айтуға болады? Тәрбиешілер балабақшада қандай жұмыс атқарады? Балабақшада сендерге кім тамақ пісіреді? Мамандық иелері: аспаз, дәрігер т.б. туралы әңгімелеу. «Егер де...» ойыны: Егер де дәрігер болмаса,... –Сырқат адамдар көбейеді.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Жалпыру Т: «Ұшақтар самғайды» Ойын жағдаяты: Ұшақ ойыншығын әңгімелеу. Ұшақ аспанда ұшады. Ұшақты ұшқыш басқарады. Адамдар алыс қалаларға, елдерге ұшақпен жетеді. Аспанда нелер бар? Ұшақты кім басқарады? Жұмыс барысы: Ұшақпен саяхатқа шығайық, ол үшін ұшақ керек. Біз ұшақ жасайық. Сергіту сәті:
---	--	--	---	--	---

«Қай маман несі екенін тап!»

Дидактикалық ойын: Карточка

№42 «Қай маман

несі екенін тап!»

Қорытынды:

Кез-келген мамандық несінің өзіндік ерекшелігі бар екендігін және оларға құрметпен қарау керектігін айту. Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.

2.Шығармашылық

Сурет салу

Т: «Тәрізденіп
өшекейлеу»

«Көрме» ойыны:

Жұмыс барысы:

Тұрмыста тұтынатын ыдыстармен таныстыру. Бұл ыдыстардың сыртына «омыртқа», «тышқанізі», «толқын», «құсқанаты» тәрізді оюлар салынатыны жайлы айту.

«Не қажет?»

Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды

мақтап, бағалау.

Қарнайым математика

Т: «1 цифр мен зигтың

саны арасындағы

сәйкестікті табу. Сол

жағында, оң жағында»

«Цифрды тап» ойыны:

Цифрды көрсетеді, қандай

цифр екенін сұрау.

Қоянның неше сәбізі бар?

Тііннің неше

саңырауқұлағы бар?

Себетте қандай сан

жазылған?

Сол жақтағы цифр қандай

санды көрсетсе, жолаққа

сонша зат салыңдар.

Қоян мен тіін қай

қолдарында тұр?

Бала бетімен қарап тұр ма,

әлде арқасын беріп тұр

ма?

Оның «оң жағы» қайсы,

«сол жағы» қайсы?

Жалауша оның қай қолын

да?

Шар баланың қай

қолында?

Өлеңде қай жыл мезгілі

айтылғанын табыңдар.

Көктемнің тағы қандай

белгілерін білесіңдер?

Қорытынды:

Мен сендерге қарап

Егер де сатушы

болмаса....-Дүкендер

жабылып қалады.

Дидактикалық ойын:

Карточка №42 «Қай

маман несі екенін тап!»

Қорытынды:

Кез-келген мамандық

несінің өзіндік

ерекшелігі бар

екендігін және оларға

құрметпен қарау

керектігін айту. Сұрақ-жауап.

Балаларды

мақтап, бағалау.

«Ұшақ» ойынын

ойлау.

Бұл қандай

пішін?

Тіктөртбұрыштың

шетін қайырып,

ұшақтың негізгі

бөлігін, қанатын

қию керек.

Қайшамен

жұмыс жасау

ережесін естеріне

түсіреді.

Қорытынды:

Нені жапсырдық?

«Ұшақтар»

ойыны.

	Сергіту сәті: Картагека№14 «Орнымыздан тұрамыз» Бүгін біз тәрелкенің суретін саламыз, оның жиегіне «сутамшысы» оюын саламыз. «Тамып-тамып» деген сөзді қатты-ақырын дауыстап айтамыз. Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы қорыту. Салған суреттерінен көрме ұйымдастыру.		тұрмын. Менің «солым» қайсы, «оңым» қайсы? Балаларды мақтап, бағалау.		
Серуенге дайындық	Кайыу: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалайық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1.Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұрақаларынан шыққан түтінен - қағаздың ұзыншалату кішкентай көсіңділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған құр. 2.Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. 3.Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз көсіңділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.				

	Жол жұмыс: ой пырған шармен қолмен сөйлеу. Жорықал: қарбалар мен шұңқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн жалді болады. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қалтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Менің апам дәрігер, Жазды атасын Әлідің. Менің апам дәрігер, Қамқоры ол әр үйдің.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ұқсас пішінді тап»	«Ертегілер әлемі» Т: «Бес елкі»	Дидактикалық ойын: «Сипатта»	Суретті кітапшаларды бояу.	«Шебер қолдар» Т: «Көңілді шеберхана»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	«Анасының мамандығы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру: «Балабақша қызметкерлері туралы» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Қай мамандық иесі екенін тап!» Мақсаты: Суретте көрген мамандық иелерін тану, жайлы білгендерін айтуға баулу.	Қандай мамандық иелерін білетіні туралы әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Нешінші?» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.
Серуенге дайындық	Кіну; серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім болғың келеді?» және т.б.				

Балалардың үйге келуі	Ата-аналарға көрсетілген: Балаларға жасалатын жәрдем туралы айтылды.	Балалардың тазалығына көңіл бөлінді.	Балалармен балаларларға не істегендері туралы әңгімелесілді.	Көңес: «Балалар өміріндегі сұрақтарына жауап берудің маңызы».	Әр баладан кім болыптықтары туралы сұрау және оны ата-аналарға айту.
-----------------------	--	--------------------------------------	--	---	--

Әдістер:
Тәрбиелі:

Handwritten signature

У.А. Бекбаева
и.Сейтжанова

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптада (28 ақпан-04 наурыз 2022 ж.)

Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Ботакан» ересек топ

Отірілі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
Танертенгі гимнастика(5мин)	Саусақ ойыны: «Қолтырауын»	Үстел үсті ойыны: Пирамида құрастыру.	Үстел үсті ойыны: матрешка құрастыру.	Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»	Саусақ ойыны: «Торғай»
Таңғы ас	Жаттығулар кешені картотека №7; комплекс №1 Қаз-қаз, балам,қаз балам, Қадам баасаң мәз болам, Күрмеуінді шешейін, Тұсауынды кесейін. Қадамына қарайық, Басқаныңды санайық.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ВОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Қай гүл қайда өседі?»	Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?»	«Салт-дәстірлер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Қандай салт-дәстүр білетіндері туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы»

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері

1.Таным
Жаратылыстану
Т: «Кім боламын?»
(қайталау)
Шаттық шеңбері:
Қуан, шаттан,
алақай!
Қуанатын күн бүгін.
Қайырлы таң!
Қайырлы күн!
Барысы:
Балабақшаға
келгенде сендерді ең
бірінші кім қарсы
алады?
Анадай басқа сөзбен
қалай айтуға болады?
Тәрбиешілер
балабақшада қандай
жұмыс атқарады?
Балабақшада
сендерге кім тамақ
пісіреді?
Мамандық иелері:
аспаз, дәрігер т.б.
туралы әңгімелеу.
«Егер де...» ойыны:
Егер де дәрігер
болмаса,... –Сырқат
адамдар көбейеді.
Егер де сатушы

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2. Қатынас
Сөйлеуді дамыту
Т: «Менің елімнің
салт-дәстүрлері»
Барысы:
Бүгінгі біздің
тықырыбымыз «Менің
елімнің салт-
дәстүрлері» Көптеген
жылдар бойы қазақ
халқының өзінің салт-
дәстүрі қалыптасты.
Салт-дәстүр дегенді
қалай түсінесіңдер?
Балалар қазақ
халқының салт-
дәстүрлері өте көп.
Мысалы: Шілдехана,
ат қою, бесікке салу,
қыркынан шығару,
тұсау кесер, айдар
қою т.б.
Балалар байқап
отырғандарындай
біздің салт-
дәстүрлеріміз өте көп
екен. Соның бірі

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2. Қатынас
Көркем әдебиет
Т: «Менің әжем» (өлең)
Шаттық шеңбері:
«Әже» әнін орындау.
Сағындым, әже, өзіңді,
Мейірімді көзіңді.
Ертегіңді сағындым,
«Құлыным» деген сөзіңді.
Сағындым, әже,
сағындым,
Мейіріңе табындым.
Демалысқа шығамыз,
Аяғыңда мамырдың.
Кіріспе әңгіме:
Өлең кім туралы?
Сендердің әжелерің бар
ма?
Бүгін Қадір Мырза
Өлідін «Менің әжем»
өлеңімен танысамыз және
жаттаймыз.
Өлеңді оқу:
Менің әжем, ақ әжем-
Ұл мен қыздың бағы
әжем.
Ертегі айтып бер десен,

1. Қатынас
Орыс тілі
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2. Құрастыру
Т: «Сүлгі қоятын
стакан»
Педагог балаларға
асханада тамаққа және
іс-әрекет кезінде
кезекшілікте қандай
істермен
айналысқандарын
естеріне түсіреді. Қол
сүртетін сүлгіні қайда
қояға болатынын, қағаз
сүлгілерді арнайы
стакандарға салып
қоятынын айтып,
осындай стакандарды
біз бүгін дайындаймыз
деп үлгіні көрсетіп
әңгімелейді, жасалу
жолдарын түсіндіреді.
Жұмыс барысы:
(Балаларға әр түсті
йогурт стакандары
таратылып беріледі). –
Оны безендіру үшін
бізге ермексаз және
әртүрлі дәндер қажет
болады. Алдымен
ермексазды стаканның

1. Денсаулық
Дене
шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары
бойынша.
**2. Шығармашы-
лық**
Мүсіндеу
Т: «Әдемі табақ»
Шаттық
шеңбері:
Амасың ба, Аспан
ата!
Амансың ба, Жер
ана!
Амансыңдар ма,
достарыма!
Сендерді көрсем
қуанам!
Барысы: Балалар
үйге қонақтар
келерде не істеу
керек?
Әртүрлі идеяс
суреттерін
көрсетіп атау.
Біз де
балабақшаға
қонақ
шақырайық. Біз
қазір патау
пісіреміз.

төменде. Дүкенде бір жиналған қандар. Дидактикалық ойын: Картотека №12. «Қай маман кесі екенін тап!» Қорытынды: Кез-келген мамандық иесінің өзіндік ерекшелігі бар екендігін және оларға құрметпен қарау керектігін айту. Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Төрелкені әшекейлеу» (қайтылау) «Көрме» ойыны. Жұмыс барысы: Тұрмыста тұтынатын ыдыстармен таныстыру. Бұл ыдыстардың сыртына «омыртқа», «тышқанізі», «толқын», «құсқанаты» тәрізді	«Түрлері» сияқты дәстүріне тоқтатпайық. Тұсауды қандай жіппен кеседі? Мына жіптердің түсі қандай? Ақ, көк, қызыл. Балалар, ала жіп мынадай мағына береді. – ақ жіп баланың қайырымды, адал, көк – дәулетті болсын, қызыл – бай болсын деген ниетті білдіреді. – Бала тәй-тәй басып тез жүру үшін мынадай ақ мата төселеді. – Ақ матаның басында үш зат тұрады. – Бұл – домбыра, кітап, нан. – Егер бала домбыраны алса – күйші, айтыскер болады. – Кітапты алса – ақын болады. – Нанды алса – нанын тауып жейтін бала болады. – Балалар, тұсау кесу жырын айтайықшы. Қаз-қаз, балам,қаз	Айтты. – дәстүріміз әжем. Менің әжем, аяр әжем– Шушы мен нұр әжем, Ақ тияққа сүйеніп Аман-есен жүр әжем. Суретте кімді көріп тұрсыңдар? Әже үстіне қандай киім киген? Әже не істеп отыр? Сергіту сәті: Картотека№58 «Күндей» Қорытынды: Тәлім-тәрбие туралы мақал-мәтелдер айтып аяқтау. Өлеңтілік белгісі-мілім сәлем бергені. Сыйласаң, сыйлы боларсың. 3.Таным Қарапайым математика Т: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Солға, оңға. Оқиганның ретін анықтау» Ойыншықтардың қандай ретпен орналастырылғанын	түсіне үлгісін тіндің алымаз оны алақан арсаңа салып домаластып, тегістейміз, алақан арасына салып қысып, басамыз, сонда ол домалақ пішін жалпақ болады, оны стақанның «бүйіріне» жапсырамыз. Ол ермексаздың үстіне дөңдерді әртүрлі өрнектер жасай отырып бастырамыз. Қорытынды: Балалардың жасаған стақандарын алып, жақсы жасалған жұмыстар мадақталады. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Нанауды қандай ыдысқа саламыз? Онда нанау сылу үшін өлшемі безендірілген табақ жасайық. Жұмыс барысы: Оның пішіні қандай? Ермексазды екі алақанның арасында айналыра отырап домалақтаймыз. Оны екі алақанның арасына салып жалпақтаймыз. Табақ ернеуін шығарамыз. Ермексаздың жіңішке ширатпалар жасап аламыз. Олармен табактан жиегін безендіреміз. Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы қорытын. Жасаған жұмыстарынан
--	---	--	---	--

	оюлар салынатаны жайлы айту. Сергіту сәті: Картатека №14 «Орнымыздан тұрамыз» Бүгін біз төрелкенің суретін саламыз, оның жиегіне «сұтамшысы» оюып саламыз. «Тамып-тамып» деген сөзді қатты-ақырын дауыстап айтамыз. Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы қорыту. Салған суреттерінен көрме ұйымдастыру.	баләм, Қадам бассаң мәз болам. Күрмеуіңді шешейін. Тұсауыңды кесейін. Қадамына қарайық. Басқаныңды санайық. Қорытынды: Бүгінгі оқу-қызметінен алған әсерлерін, сұрақ-жауап арқылы алу. 2.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	айтыңдар. Сандық және реттік санаудың бір-бірінен айырмашылығы барын айтады. Үшінші орында қандай ойыншық тұр? Қоян нешінші тұр? Аю нешінші тұр? Қайсы ойыншық бесінші орында? Маймыл нешінші орында орналасқан. Екінші және төртінші қандай ойыншық? Тақтаға екі баланы шығарып, біріне машиналарды, екіншісіне пирамидаларды санатады. Заттарды санап болған соң, бала сол заттың санына сәйкес келетін цифрды алуы тиіс. Содан соң балалар өз цифрларын топқа көрсетеді. Ал топтағы балалар кімнің нені санағанын табуы тиіс. Алманың бір рет, екі рет тістелген суретін көрсету. Алма бастапқыда қандай болып еді, кейін қандай болды? Оңға қарай жүзіп бара	көрме ұйымдастыру
--	--	--	--	------------------------------

			ақпараттың шынайылығын қызығарып, солға қарай бара жатқандарын сарыммен бояйды. Неше балық оңға жүзіп бара жатыр? Неше балық солға жүзіп бара жатыр? Қорытынды: Бірінші және үшінші ойыншықтар нелер? Оңға жүзіп бара жатқан балықтардың түсі қандай?	
Серуенге дайындық	Кіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын тудыру; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. 2. Елбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге баулу. 3. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Тез жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жиедай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Қыз-қаз, балам, қаз балам. Қадам бассаң мәз болам.			

	Күрмеуінді шешейін, Гұсауынды кесейін. Қадамына қарайық, Басқинаңды санайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?»	«Ертеңілер әлемі» Т: «Түлкі мен маймыл»	Дидактикалық ойын: «Менің досым»	Сюжетті-рольдік ойын: «Асхана»	«Шебер қолдар» Т: «Аналарға сыйлық» (құттықтау ашық хат)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қандай салт-дәстүрді білесіңдер?» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Бесікке салу» салт-дәстүрі туралы әңгіме. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Қандай басқим жоқ?» Мақсаты: Басқимдерді атай білуге үйрету. Қандай басқим жоқ екенін тапқызу.	«Салт-дәстүр бізге керек пе?» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сендер қандай салт-дәстүрді көрдіңдер?
Серуенге дайындық	Кіну; серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қандай салт-дәстүрді көрдіңдер?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: Балаларды тойларға ертіп барған кезде қандай салт-дәстүрі болып жатқанын балаға түсіндіріп айтыңыздар.	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Ертеңгілікке балаларды дайындап жіберіңіздер.	Аналарға арналған ертеңгіліктен алған әсерлері.	Балалар салт-дәстүр туралы білгендерін ата-аналарына айтып беру.

Әдіскер:

Тәрбиеші:

М.А. Бекбауова
М. Айтжанова

У.А. Бекбауова

М. Айтжанова

ЖЕКШОНТАММА
Екінші жылдан (87-11 наурыз 2022 ж.)
 Шымкент қ. «Нұрай» ББ «Богородица» ересек топ

Өткізілі тақырымы: «Саяхат-дәстүр мен фольклор»
 Тақырыпшасы: «Ертегілер әлемі. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырғы тәң! Аманжол, балаларың ың-ылаңды қабылдау. Баламен танысып, денсаулығын тексеріп, жаңы көңіл күймен қабылдау алу.				
	Үстел үсті ойыны: Мазайка.		Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру.	Үстел үсті ойыны: Мазайка.	Саусақ ойыны: «Жасыру»
Танымалды гимнастика(Әнші)	Жаттығулар кезеңі картотека №7; көмекке №1				
Таңғы ас	Ерте, ерте, ерте екен, Елші жүні берте екен. Қырғауыл қызы екен. Құйрық жүні ұзы екен.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қимылдары (ВОҚ) ойынымен	Балалармен ұйымдастырылған оқу қимылдары ұйымдастыруда ойындар және басу қимылдары ойыны-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Қай гүл қайда өседі?»		«Ертегілер» картиналар топтамасын: қарастыру.	Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы»	Сөздік ойын «Екі шеңбер»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Қасқыр мен ит» Шаттық шеңбері: Мен көкжал қасқырмын, Малыны састырдым. Аш болсам ұлымын, Ауылды торимын. Аңшыдан қорқамын, Сайларда жортамын. Кіріспе әңгіме: -Балалар, қандай жабайы аңдарды білесіңдер? -Қасқыр қайда жүреді? -Үйді күзететін қандай жануар? -Ит- жеті қазынаның бірі. Адамның досы, қорғаушысы. Бүгін «Қасқыр мен ит» ертегісімен танысамыз. Ертегіні оқып беру. Сұрақ-жауап арқылы талқылау. -Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ата. Қорытынды:	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Қасқыр мен ит» Шаттық шеңбері: Мен көкжал қасқырмын, Малыны састырдым. Аш болсам ұлымын, Ауылды торимын. Аңшыдан қорқамын, Сайларда жортамын. Кіріспе әңгіме: -Балалар, қандай жабайы аңдарды білесіңдер? -Қасқыр қайда жүреді? -Үйді күзететін қандай жануар? -Ит- жеті қазынаның бірі. Адамның досы, қорғаушысы. Бүгін «Қасқыр мен ит» ертегісімен танысамыз. Ертегіні оқып беру. Сұрақ-жауап арқылы талқылау. -Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ата. Қорытынды: Ойын: «Қасқыр мен қойшы» Картотека №44	1.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Т: «Көбелек және ителік» Шаттық шеңбері: Өлең жолдарын қайталап айту. Балалар, шалғынды жерге серуендегілерің келе ме? Олай болса біз қазір көп гүлдер өсіп тұрған шалғынды жерге барамыз. Енді гүлге назар аударыңдаршы, гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік? Өзі сондай әдемі көбелек екен. Балалар, көбелек туралы білгілерің келе ме? Көбелекті қай жерден кездестіруге болады? Олар күндізгі және түнгі көбелектер болып бөлінеді.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Жапсыру Т: «Түлкі бикеш» Ойын жағдаяты: Педагог балаларды орманға серуенге шақырады. Ұшақпен ұшып баруға ұсыныс жасау. Міне,біз ормандағы алаңқайламыз. Мына жерде нелердің суреті бейнеленген? Қандай орман тұрғындарын білесіңдер? Қараңдаршы, суретте қандай хайуан артық? Неге ол артық? Дидактикалық ойын: Картотека№ 46
---	---	---	--	---

Ойын: «Қасқыр мен қойшы»
 Картатека №44
2.Шығармашылық
Сурет салу
 Т: «Сырмақты әшекейлейміз»
 Топқа қонаққа келген Қарлығаш құсы ұшып жүріп адасып кеткенін айтып, балалардан ауылдың қай жақта екенін сұрайды. Оқу-жұмысқа қатысып, ауылға алып кететін сыйлық жасап берулерін өтінеді. Педагог балаларды қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен: сырмақ, текемет, алаша, сандық т.б. таныстыру. Бұл заттардың барлығын ою-өрнектермен сәнделген.
Жұмбақ:
 Ою-өрнекпен өрнектелген,

3.Таным
Қарапайым математика
 Т: «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі.
 Математикалық жұмбақтар. Көзбен шамалы қабілетін дамыту. Балалардың зейінін дамыту.»
 Балаларға сандарды рет-ретімен қатарға қойып, зат саны жағынан әр цифрға сәйкес келетін суретті табуды тапсыру.
Барысы:
 Шаршының ішіндегі қойларды санаңдар.
 Үшбұрыштағы қойларды санаңдар.
 Үшбұрыш пен шаршының ішіндегі қойлар нешеу?
 Үйрек пен балапандарды санаңдар.
 Үйректің санына сәйкес келетін цифрды көрсетіңдер.
 Түйелердің көлемі қандай?
 Шелектердің көлемі қандай?
 Түйе мен шелектің көлеміне қарай қосыңдар.

Недіктен көбелектерді күндізгі, түнгі деп айтады?
 Күндізгі көбелектер түсі жағынан қанық болады. Сол себепті олардың түлге қонып отырғаны көрінбей де қалады. Қанатының түсі арқылы күндіз ұшатын көбелектер өз түріне жататын көбелектерді ажыратады, сондай-ақ қанатының түсі мен оның бетіндегі өрнегінің қорғаныштық та маңызы бар. Олардың қанаты нәзік болып келеді. Ал түнгі көбелектер күндіз демалып, түнде ғана ұшып жүреді. Сондықтан олардың түсі қанық болмайды. Көбелектің табиғатқа әкелер пайдасы қандай? Қандай зияны бар?
Дидактикалық ойын:
 Картатека№63
 «Артығын тап»

«Еңелері мен төлдері»
Жұмбақ:
 Өзі ширақ, өзі қу,
 Жүрген жері айқай-шу. (түлкі)
 Бүгін біз қиып жапсыру арқылы түлкі жасаймыз.
Жұмыс барысы:
 Суретін көрсету.
 Түлкінің денесі, түсі қандай?
 Үлкен үшбұрышты шаршыдан денесін қиып аламыз. Кішірек үшбұрышты алып, түлкінің басын жасаймыз. Енді құлақтарын желімдейміз.
Сергіту сәті:
 Картатека№61
 «Түлкі»
Қорытынды:
 Түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер?
 Мен сендерге ертегілерден үзінді оқимын.

	Үйге сәндік, көрік берген. Жерге төсесек арқашанда, Бізге жалұлық пен сәндік берген. (Сырмақ) Сергіту сәті: Картотека №59 «Өрмекші» Педагог «Балта» оюымен таныстыру және жасалу жолдарын түсіндіру. Сырмақтың шетіне «балта» оюын салу. Қорытынды: Балалар, Қарлығаш ауыл жасқа қарай ұшып бара жатыр екен. Осы құсқа суреттерді тапсырайық. Әжемізге апарып берсін.		Екінші және үшінші қатардағы бос торқоздерге жетпей тұрған фигураларды салыңдар. Неге бұл фигураларды салдыңдар? Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы қорыту. Балаларды мақтап, бағалау.	Мини шабуыл: Көбелек пен инеліктің суреттерін балаларға таратып беріп салыстыруды ұсынады. Инеліктің түрі көп. Аузы кеміруге бейімделген. Өте үлкен көздері бар. Мұртшалары қысқа, көзге әрең көрінеді. Жай тұрған кезде көбелектер сияқты емес, қанаттарын денесіне жинамай, жайып жібереді. Қорегін (ұсақ су жәндіктерін т.б.) астыңғы ерні арқылы ұстайды. Шыбын, маса, тіркей, ұсақ жәндіктерді ауада ұшып жүріп ұстайды. Жұмыртқаларын суға немесе су өсімдіктерінің сабағына салады. Қорытынды: Көбелек қандай? Инелік неге ұқсайды? Көбелектің неше аяғы,	сендер қандай ертегі екенін еске түсіріп, айтыңдар,- дейді педагог.
--	---	--	---	---	--

				неме қанаты бар? Көбелек не істейді? Иветік пен көбелек жәндік пе, өсімдік пе, аң ба? Жәндіктер не істейді?	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын тудызу; серуенге ойын материалдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу. 1.Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: алғашқыда асылай, сонан соң тез айналып жүгіру. 3.Еңбек: кіші топ балаларының алаңдайын жинау. Мақсаты: өздерінен кіші балаларға көмектесуге баулу. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолларын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ерте, ерте, ерте екен, Ешкі жүні бөрте екен. Қырғауылы қызыл екен, Құйрық жүні ұзын екен.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сөздік ойын «Екі шеңбер»		Дидактикалық ойын: «Сипатта»	Сөздік ойын «Екі шеңбер»	«Шебер қолдар» Т: «Көбелек» (табиғи материалмен)

Баланың дене қорғасын және сөйлеу жүйесі туралы	Әңгіме құрастыру «Ертегідегі бір кейіпкер туралы» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.		Дидактикалық ойын «Көңілді доп» Мақсаты: Ертегілердің етпіндерін дұрыс атауға үйрету.	«Ертегі әңгімелеп бер» туралы Мақсаты: харалық сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қашық» Мақсаты: Балалар қашықтар ішіналы үлкен кіші моншақтарды сәусәкпен ұстап оқу арқылы ажыратыны.
Серуенге дайындық	Күнгу: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Қандай ертегі ұнды?» және т.б.				
Балалардың үйге жайтуы	Тазалыққа жол беру.		Білетін ертегі кейіпкерлерін сұрамақдар.	Алдағы демалыстарыңның жосын ағызылар.	Ата-аналарыңа білетін ертегілеріңді айтып беріңдер.

Әзіскер:
Тәрдімні:

Handwritten signature

Ұ.А.Бекбауова
Л.Беймашова

ЦИКЛИНҖАММА
 Үзлүксез ачылу (14-18 наурыз 2022 й.)
 Шымкент к. «Нурый» Б/Б «Ботаника» эресек топ

Өткелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»
 Тақырыпша: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кездесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайтыры таң! Амайдасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Сауық ойыны: «Қолтырауын»	Үстел үсті ойыны: Парында құрастыру.	Үстел үсті ойыны: маторика құрастыру.	Үстел үсті ойыны: маторика құрастыру.	Үстел үсті ойыны: Парында құрастыру.
Танымал гимнастика(Сауық)	Жаттығулар кезекші картотека №7; кемелде №2				
Танып-біл	Балықтың ол күнісі Салықтың судайы. Білезік пен алқаны, Салқаның сырғаны Күміс сынның тартаны.				
Ойындар, ұйымдастырылатын оқу қызметінің (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметінің ұйымдастыруда ойындар және білу қосылып ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Қай гүл қайда өседі?»	Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?»	«Өрнексіз бұйымдар» картиналар топтамасымен суреттер қарастыру.	Сөздік ойын «Екі шыңбар»	Дидактикалық ойын «Менің досым»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Әшекей бұйымдар» Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Кіріспе әңгіме: Бүгінгі оқу-қызметіміз ерекше өтейін деп тұр, себебі әжеміздің сиқырлы қобдишасы бүгін бізде қонақта. Ендеше, ашайық, ішінде не бар екен? Қобдишаны ашқанда ішінен қазақтың ою-өрнегімен әшекейленген бұйымдарды (сырға, білезік, жүзік, алқа, шашбау) алып, балаларға	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Әшекей бұйымдар» Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Кіріспе әңгіме: Бүгінгі оқу-қызметіміз ерекше өтейін деп тұр, себебі әжеміздің сиқырлы қобдишасы бүгін бізде қонақта. Ендеше, ашайық, ішінде не бар екен? Қобдишаны ашқанда ішінен қазақтың ою-өрнегімен әшекейленген бұйымдарды (сырға, білезік, жүзік, алқа, шашбау) алып, балаларға таныстыру,	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Әшекей бұйымдар» Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Кіріспе әңгіме: Бүгінгі оқу-қызметіміз ерекше өтейін деп тұр, себебі әжеміздің сиқырлы қобдишасы бүгін бізде қонақта. Ендеше, ашайық, ішінде не бар екен? Қобдишаны ашқанда ішінен қазақтың ою-өрнегімен әшекейленген бұйымдарды (сырға, білезік, жүзік, алқа, шашбау) алып, балаларға таныстыру, әрбіреуінің атын айту. Әшекей бұйымдар күмістен жасалады. Әшекейлерді зергер адам жасайды. Әшекей бұйымдарды әшекейлеу үшін асыл тастар қолданылады.	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Таным Құрастыру Т: «Мерекелік ашықхаттар» Аналарына мерекелік ашықхаттар қалай жасауға болатынын айтады. Өздері таңдап алған қағаздарды ортасынан қос бүктеп, оны саусақпен бастырып, сындырып алуды ұсынады. Бүктелген тіктортбұрыш, үшбұрыш, дөңгелектерді алдын ала дайындап, қиылған әртүрлі орнактермен әшекейлейді. Оны жолақ қағаздармен безендіруге болады. Өрнектердің түстерін балалар өздерінің қалауы бойынша таңдайды және өздігінен дербес әшекейлейді. Қорытынды:	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Мүсіндеу Т: «Әжемнің сандығы» Өте мейрімді, ақ шашты, бізге жылы қолғап, шұлық тоқиды, ұйымдар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Дәмді тағам, тәтті бауырсақ пісіреді. Ол кім? Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.(күн) Аспаннан домалап, Көк моншақ төгілді. Бусанды бар атан,
--	---	---	--	---	---

таныстару, әріркүйінің атып айту. Өшекей бұйымдар күмістен жасалады. Өшекейлерді зергер адам жасайды. Өшекей бұйымдарды өшекейлеу үшін асыл тастар қолданылады. Өлең оқу: Балқытып ол күмісті Сапырады судайын. Білезік пен алқаны, Сақинаны, сырғаны Күміс сымнан тартады. Сергіту сәті: Картатека№62 «Сырғалар» Қорытынды: Бүгін қандай бұйымдармен таныстық? Олар неден жасалады? Мақал: Шебер көп жерде өнер көп. 2.Шығармашылық	әріркүйінің атып айту. Өшекей бұйымдар күмістен жасалады. Өшекейлерді зергер адам жасайды. Өшекей бұйымдарды өшекейлеу үшін асыл тастар қолданылады. Өлең оқу: Балқытып ол күмісті Сапырады судайын. Білезік пен алқаны, Сақинаны, сырғаны Күміс сымнан тартады. Сергіту сәті: Картатека№62 «Сырғалар» Қорытынды: Бүгін қандай бұйымдармен таныстық? Олар неден жасалады? Мақал: Шебер көп жерде өнер көп. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Өлең оқу: Балқытып ол күмісті Сапырады судайын. Білезік пен алқаны, Сақинаны, сырғаны Күміс сымнан тартады. Сергіту сәті: Картатека№62 «Сырғалар» Қорытынды: Бүгін қандай бұйымдармен таныстық? Олар неден жасалады? Мақал: Шебер көп жерде өнер көп. 3.Таным Қарапайым математика Т: «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеністікте орналасуын анықтау. Заттардың саным цифрмен сәйкестендіру» «Өлшеуші» жаттығуы. Педагог балаларға тапсырма береді: Жолақтарды ең қысқасынан бастап ең ұзынына дейін орналастырып шығындар. Ең қысқа жолақты көрсет. Ең ұзын жолағың қайсы?	Балалардың жасаған анықсаттарын қарап көріп, әлемі жасалғандарын мадақтайды. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Терледі, керілді.(жанбыр) Қанаты жоқ-ұшады. Аяғы жоқ-қапшады.(жел) Сәлеметсіз бе! Қалыңыз қалай? Әженің үйіндегі заттармен танысайық. Түскініз, текемет, көрпе, сандық. Осының ішіндегі әлемісі сандық. Сондықтан біз бүгін сандық мүсіндейміз. Ермексизді жұмсақтап, төртбұрышты пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз. Өзімізге таныс шымылу әдісі арқылы сандықтың аятын шығарамыз. Сергіту сәті: Картатека№62 «Сырғалар»
---	--	---	---

	Сурет салу Т: «Орамалды әшекейлейміз» Балалар бір-біріне деген жылы тілектерін айтады. Қонаққа әже келеді. Балалармен амандасып, қазақтың ұлттық киімдері туралы сұрақтар қояды. Орамал қазақтың ұлттық киімдеріне жататыны туралы әңгімелеу. Қазақтың ұлттық оюының бірі «омыртқамен» таныстыру. Сергіту сәті: Ауада екі қолмен үшбұрыштар жүргізе отырып «омыртқа» өрнегін салады. Педагог балалардан әженің орамалын ою-өрнекпен әшекейлеп беруді сұрайды. Балалар қалаулары	8	Сенің жолағың ұзырып жатыр ма, әлде қыскарып жатыр ма? «Айболитке кім келді?» Айболитке кімдер келді, атап беріңдерің. Олар нешеу? Сыыр дәрігерге нешінші болып көрінді? Қасқыр ше? Қоныз нешінші келді? Құрт ше? Ал аю нешінші? Педагог балаларға Айболитке бірінші және бесінші болып келгендерді көрсетіндер. Педагог балаларға әр цифрды ондағы заттар санына сәйкес келетін цифрмен қосуға тапсырма береді. Тінділерді қандай цифрға қостыңдар? Кіріңілерді ше? 1 цифрын қай суретке қостыңдар? 3 цифрын неге қостыңдар? Педагог мына суреттерге мұқият қарап шығуды өтінеді. Бәрінен жоғары не отыр? Бәрінен төмен не отыр?		Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы қорытып. Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.
--	--	----------	--	--	---

Түпнұсқаны білмеу елден шықпаса, «Омыртқа» өрнегінің ең ауыр кіріспесі. Үлгі нұсқаның сәулесі арқылы омыртқаны өрнегіміз әкеліміз орындамыз әлсіздейміз. Ішкі сызықтарды орындаған суретін қалыңдығымен салып шығарып, содан кейін орындаған ішіне нүктелердің көмегімен осы салмақты, нүктелер арқылы салынаған өрнегімізді білуге әкеліміз боламыз. Қорытынды: Көріне ұйымдастыру. «Омыртқа» өрнегіміз неге ұқсайды, бәлкім? «Ормалы тастау» ойымын ұйымдастыру.	Түпнұсқа қанша арасында отырған не? Мысық пен бақа арасында қандай ая бар? Қалай шапшаң қимыл? Қорытынды: Сұрып-жауап арқылы қорыту.
--	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. 2. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге баулу. 3. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Тез жүтіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балқытып ол күмісті Сатырады судайын. Білезік пен алқаны, Сақинаны, сырғаны Күміс сымнан тартады.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?»	«Ертегі әлемінде» Т: «Түлкі мен жолбасыз»	Дидактикалық ойын: «Менің досым»	Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?»	«Шебер қолдар» Т: «Қамшы өру»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қандай әпкей бұйымдарды білесіңдер?» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап	Әңгіме құрастыру «Сырға» туралы әңгіме. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Қандай басқым жоқ?» Мақсаты: Басқымдерді атай білуге үйрету.	«Әжелерің қандай әпкей бұйымды тағады?»	Әжелерің әпкей бұйым таға ма?

	Мүдүгө үйүлгү.		Кимдй (инсалим) жол екетйи тапкыту.		
Серуенге лайыкмадык Серуен	Келгү: серуенге тилгү.				
Балаларымыз үйгө айыгуы	Серуенге кызыгуушылык туугузу. Балаларымен жекке айлгмелесу: «Кимдй элеккей буйлггы сендерге уншы?» жана т.б.				
	Ата-акыларга кенес: Балаларга үйдө элеккей буйлгдарымыз болса көрсөтгндер.	Балаларымыз тапкылыгымыз көнй баллгдар.	Балаларымыз баллбөксиде ме-тотелгкдерй туралы аылгмелескндер.	Кыгдарымыз кымдай инсалимдй унатылымы туралы акыларга айту.	Мүснлдеудей жысагал журмыстарымыз көрсө уылгдыктыру.

Әдккыр:

Тәрбнлмш:

14/4

14/4

У.А. Бектгуулар

М. Аманжол

ЦИКЛОГРАММА
Тәрбиәнін алтыны (21-23 наурыз 2022 ж.)
Шынықтыт ж. «Нұрай» ӨМ «Батысқа» өресек тая

Өткелі тапырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»
 Тапырыпшы: «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсембі	Бейсебі	Жұма
Балалары қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Тәрбиесінің балалармен ырым-жытыласы: Қайырым тәлі Аминдәсу, балаларды ата-аналар қабылдау. Баланың тасалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы әңгіл күймен қабылдау алу.				
Тәліртөнгі ғылымдасқан(Сәтін)				Сауық жытығуы: «Кің келді?»	Сауық жытығуы: «Қызық-ай»
Тағы ас	Жытығулар жанын кәртінген №7; қоспаеке №2 Қар өрілі, су ақты, Күндер келді шұғыты, Байтақ даңа кәлбеті, Түсті кілем саяқты.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда, ойындар және балу қымысды ойын-жытығулар				
				Қандай жыл мезгілі қығаны туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Екі шаңбер»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері				1.Шығармашылық Мүлдем Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Әлеумет Көпбалалы ортамыс танысу Т: «Көптеп көресепі. Көптеп ұлп Балалардан көптеп мезгілі, ондағы өзгерістер, басқа мезгілдермен айырмашылығы туралы сұрап әңгімелеседі. Біз бүгін сондай өсімдіктің бірі бөртегүлмен танысатын. Бөртегүлді көргендерің бар ма? Қайша көрдіңдер? Бөртгүлдер әлі бүршік жарған жоқ, себебі: олардың бүршік жаруына, гүлдеуіне әрі ертерек өкен. Енді мына суда салынып тұрған бөртгүлдің бұтағына қараңдаршы. не байқауға болады? Негізген тоқта тұрған бөртгүлдің бұтағы	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Жазыру Т: «Гүлдер» Шаттық шеңбері: Әр бала анасын есіне түсіріп, кейбірінді сөздер айтуын ұсынады. Жұмыс барысы: 8 Наурыз күндерінің мерекесі? Бұл күні қыздарды, әжелерді, аналарды құттықтайды. Педагог балаларға аналарына арнап апысқат жасауды ұсынады. Алдыңғы дайындаған қызығымызды дәл
---	--	--	--	---	--

				жанырақ жайған, ал дәлелсіз өсіп тұрған бөртегүлдің әлі жыпырағы жоқ. Дұрыс айтасыздар, бөртегүлдің бұтағы тоқта тұрғышықпен жапырақ жайды. Сөбебі: олар ұзақ уақыт жылы жерде тұрады. Ал көктем енді кептендіктен аяздағы бөртегүл енді ғана бұршақ жаруға дайындалып жатыр. Қорытынды: Педагог балаларды бүгінгі жылынан алған әсерлерін, хаңіп хуылерін, жемей айыңдасқандарын, же ушрегендерін сұрайды.	ортасынан қайшығып қашып. Енді бізге гүлдің сабағы керек. Жылы түсті кағазды алып, гүлдің сабағын қиямыз, Тікөртбұрышты қағаздан жыпырастарын жасайы. Құлақпаға орынған қағазды алып, бұны да бүгетіп, дәл ортасынан қиямыз. Бірінші жыпырағын, оны кейін гүлдің сабағын, гүл бөлігі мен жыпырастарын орналастырамыз. Қорытынды: Біздің өмірімізде қандай адам гүлдер гүлдеді? Бұл гүлдер сипатта сипаттады.
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіну; реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екендігін сезіндіру. 2. Еңбек: Аула сыпырушыға еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге баулу. 3. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Тез жүтіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет			Сюжетті-рольдік ойын: «Дәріхана»	«Шебер қолдар» Т: «Құстар ұясы»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			«Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай жануар тез ата» Мақсаты: Балалардың көзін жұмызып

					қолына бір жануардың ойыншығын беріп, тез қай жануар екенін атау.
Серуенге дайындық	Қызу: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жасап отырылуы: «Қандай өңірдей балықты сендерге жетеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы				Көзес: «Қазақстанда балықтардың саны аз, оларды сақтау туралы айтып беру.»	Балаларға балықтардың гүл, тұлғаға көмегі.

Әділет
Тәрбиеші:

48/
8/4

V.A. Бекбауова
А. Бекбауова

ЦУКЛОГРАММА
Бірінші кезең (84 -88 сәуір 2022 ж.)
Шығысқазақ а. «Нұрлы» №6 «Беташы» Ерресек т.т.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбексүйер балалыққа»
 Тақырыпалы: «Азғайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешілер балалармен қарым-қатынасы: Қайырым таң! Амаңдасу, балаларды ата-аналар қабылдау. Балалық тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
Танымалдығын (Білім)	Саусақ ойыны: «Қолтырауын»	Үстел үсті ойыны: Пирожокқа құрыстыру.	Үстел үсті ойыны: Матрешка құрыстыру.	Саусақ жаттығуы: «Торғай»	Саусақ жаттығуы: «Мысық»
Танымалдығын	Жаттығулар: көлемі картатекі №6; көлемі №1				
Танымалдығын	Дала гүлге орналы, Түрлі түске боялады, Нұрлы көктем келген кезде Тәбиғатта ойнады.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және балу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Қай гүл қайда өседі?»	Дидактикалық ойын «Қайда қай не тұрады?»	«Гүлдер туралы» картинкалар топтамасына суреттер қарастыру.	Қандай гүл ұзығына туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Күн мен түн»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Қызғалдақ, бәйшешек гүл шоғы» Шаттық шеңбері: Шуақ шаша алтын таңда, Мөддір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріндер. Кіріспе әңгіме: Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Көктем белгісі қырда далада гүлзарда бәйшешек пен	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Қызғалдақ, бәйшешек гүл шоғы» Шаттық шеңбері: Шуақ шаша алтын таңда, Мөддір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріндер. Кіріспе әңгіме: Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Көктем белгісі қырда далада гүлзарда	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Қызғалдақ, бәйшешек гүл шоғы» Шаттық шеңбері: Шуақ шаша алтын таңда, Мөддір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріндер. Кіріспе әңгіме: Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Көктем белгісі қырда далада гүлзарда бәйшешек пен қызғалдақ гүлі ашылуымен белгіленеді деп балаларға тірі қызғалдақ гүлін көрсету. Қызғалдақтардың әр түсті болатынын айтып оларға түрлі қызғалдақтар бар суретті альбом көрсету.	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Таным Құрастыру Т: «Жапырақтардан жасалған балықтар» Шаттық шеңбері: Балықтардың түрлерін сурет бойынша көрсетіп әңгімелеу, аквариумдағы балықтар туралы өз ойларын айтқызу. Жұмыс барысы: Суға жүзген балықты кепкен жапырақтан жасау онай әрі ыңғайлы. Ол үшін бізге көк немесе көгілдір қатты қағаз керек болады. Таңдап алған көк түсті қатты қағаздың астыңғы жағына ПВА желімімен желімдеп, үстіне қарақұмық пен бұршақты араластырып себеміз. Қорытынды: Педагог басшылық жасай отырып, әр	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Мүсіндеу Т: «Самбі бұтағы» (қайталау) Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, көгім менің! Қайырлы таң, күнім менің! Қайырлы таң, бақшам менің! Қайырлы таң, досым менің! Ғажайып сәт: Топка қоян келеді. Өзімен бірге көктем туралы суреттер әкеледі. Суреттен не көріп тұрсыңдар? Қазір қай мезгіл? Көктем келгенін қайдан білеміз?
---	---	---	--	--	---

қызғалдақ гүлі анықталуымен белгіленеді деп балаларға тірі қызғалдақ гүлін көрсету. Қызғалдақтардың әр түсті болатынын айтып оларға түрлі қызғалдақтар бар суретті альбом көрсету. Бәйшешек гүлінің суретін көрсетіп таныстыру. Сергіту сәті: Картатека№65 «Секіреміз» Дидактикалық ойын: Картатека№48 «Гүл шоғын жина» Қорытынды: Ал балалар енді далаға шығып қызғалдақ немесе бәйшешек гүлдерінің қалай өсіп тұрғанын бақылап қайтайық деп аулаға алып	бәйшешек пен қызғалдақ гүлі анықталуымен белгіленеді деп балаларға тірі қызғалдақ гүлін көрсету. Қызғалдақтардың әр түсті болатынын айтып оларға түрлі қызғалдақтар бар суретті альбом көрсету. Бәйшешек гүлінің суретін көрсетіп таныстыру. Сергіту сәті: Картатека№65 «Секіреміз» Дидактикалық ойын: Картатека№48 «Гүл шоғын жина» Қорытынды: Ал балалар енді далаға шығып қызғалдақ немесе бәйшешек гүлдерінің қалай өсіп тұрғанын бақылап қайтайық деп аулаға алып шығу. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Бәйшешек гүлінің суретін көрсетіп таныстыру. Сергіту сәті: Картатека№65 «Секіреміз» Дидактикалық ойын: Картатека№48 «Гүл шоғын жина» Қорытынды: Ал балалар енді далаға шығып қызғалдақ немесе бәйшешек гүлдерінің қалай өсіп тұрғанын бақылап қайтайық деп аулаға алып шығу. 3.Таным Қарапайым математика Т: «1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау. Оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен» «Математикалық әліпби» ойын жаттығуы Кез келген цифрды алып, сол туралы өлең оқып беруді сұрау. 1 цифрын қызыл түспен, 2-ті жасылмен, 3-ті көкпен, 4-ті сарымен, 5-ті қызғылт сары түспен бояймыз. 3 цифрын қандай түспен боядыңдар?	баланың табиғи қалай пайдаланатынына көңіл бөледі. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Дидактикалық ойын: Картатека№50 «Қандай дыбыс естіледі?» Қоян сендерге сәмбі бұтағын әкелді. Бұтақта мамық тәрізді бүршіктер пайда болыпты. Сәмбінің гүлдеуі-көктемнің келгені. Көп адамдар сәмбі бұтағын сатып алып, құмыраға салып қояды, себебі ол әдемі көрінеді. Жұмыс барысы: Суретте қанша құмыра бейнеленген? Олар қандай? Құмыраның ішіне не салынған? Біз осы суреттердің үстінен сылбаға сәйкестендіріп ермексаз жағып шығамыз.
---	---	--	--	--

	шығу. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Алма ағашы гүлдеді» Өлең: Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мәлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктеріне тоқталу. Көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болады? Алма ағаштарында ше? Біз сендермен осы күнге дейін қандай ағаштар түрлерін салдық? Сергіту сәті: Картатека№ 1 «Тербеледі ағаштар» Бүгін біз гүлдеп		4-ті ше? Суреттегі заттар нешеу? Ретін анықтаңдар. Ол үшін қалай сараймыз? Екінші, төртінші тұрған заттарды ата. Мысық құрастырылған геометриялық фигураларды атаңдар. Жоғарғы оң жақ бұрышқа бұлттың суретін. Төменгі сол жақ бұрышқа үйдің суретін Жоғарғы сол жақ бұрышына күннің суретін. Ал төменгі оң жақ бұрышқа шыршаның. Ортасына гүлдің суретін саламыз. Қорытынды: Күнді қай жерге салдыңдар? Шыршаны қай жерге салдыңдар? Бұлтты қай жерге салдыңдар? Үйді қайда салдыңдар? Гүлді қай жерге салдыңдар? Педагог талсырмаларды орындауға белсенді үлес қосқаны үшін балаларды мадақтау.		Сәмбі бұтақтары қандай? Кішкентай ермексас бөліктерін үзіп алып, алақаннан арасына салып, бірнеше жіңішке бұтақшаларды ширатып аламыз. Осы бұтақшаларды суреттегі орнына саусағымыздың ұшымен басып жапсырамыз. Бұтақтардың бүршіктері қандай? Бүршіктер жасау үшін қандай бөліктер үзіп аламыз. Осы кішкентай бөліктерді екі саусақтың арасында ширатып алып, бүршіктердің суретінің үстінен жағып шығамыз. Енді құмыраны безендіру сәті
--	---	--	---	--	---

түрлерінің
аралығының суретін
сипаттаған. Бірақ бұл
тапсырманы орындау
үшін жасыл, қоңыр,
сары түстер қажет
болады. Ең бірінші
мәлігіміз діңі,
бұтақтары, гүлдерін
салмамыз, діңі
жоғарыдан төмен
қарай жігілшектеді,
сондықтан діңінің
төмен жағын қою
қоңыр бояумен
бояймыз, жоғарғы
жағына ашық қоңыр
болады және
жөгілшек.

Саусақ жаттығуы:
Қартаққа №20
«Ұяты-ұяты»

Қорытынды:
Балалар жорықтарын
талдау. Қоңыр
түрлі талдаулар
айту.

ғана қалды.
Ермексазды жану
тәсілін пайдалана
отырып,
қосыраларды өз
қалауларымен
бөзедіріп
шығындар.
Қорытынды:
Қоңыр балалары
мадақтады.
Біз бүгін қандай
өсімдікпен
тааныстық?
Бұрашақтері бар
бұтақты сұта
салып қойса.
Біраз уақыт
өткеннен кейін
қандай өзгеріс
болады?
Үйде ылысқа
бүрлік атың
игіші бұтағын
салып қойып,
бақылаңдар.
Қоңыр балалармен
қолдасшы.

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік. серуенге шығу.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап, әңгімелесу. 2.Еңбек: Құстарға жем салатын тактай жасау. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге баулу. 3.Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» Мақсаты: Құс құсап ұшып, қимылдар жасауға үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Дала гүлге оранды, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Қайда қай зат тұрады?»	«Ертегілер әлемі» Т: «Арыстан мен адам»	Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын жина»	Сюжетті-рольдік ойын: «Дүкендер әлемі»	«Шебер қолдар» Т: «Желкенді қайық»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қандай гүлдерді білесіңдер?» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Бөлме гүлдері» туралы әңгіме. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Қай гүл қайда өседі?» Мақсаты: Аула және дала гүлдерін бөліп,	«Гүлдердің неге керектігін айту» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не істейді?» Мақсаты:

			шырақ, шырша, қызыл жұлдыз.		Осімдіктердің қасиеттерін (өседі, гүлдейді, піседі) терең ұғына білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Қысқ: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жасақ әңгірелесу: «Үйлерінің ауласында қандай гүлдер өсіп тұр?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға хаттас: Балаларға үйінде ауласына гүл ектіріңіздер.	Балалардың топылғына көңіл бөліңіздер.	Балалармен балабақшада не істегендері туралы әңгімелесіңіздер.	Көңес: «Гүлдің құрлымы туралы айтып беру.»	Сурет пен мүсіндеу оқу-қызығушылығын арттыруға жұмыстарымен қарастыра отырып ұйымдастыру.

Әкімдер:
Тәрбиеші:

[Signature]
[Signature]

Ұ.А.Бекбауова
М. Аманжол

ЦИКЛОГРАММА
Балалар айналы (11-15 сәуір 2022ж.)
Шымысент к. «Нұрай» ББ «Ботаника» ортадағы тәу.

Өткені тақырып: «Бің еңбеккер балымы»
 Тақырыптың: «Ас жасау-аппа»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Азғандасу, балаларды ата-аналар қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы жаңа күймен қабылдап алу.				
Таңертеңгі гимнастика(бөксе)	Саусақ ойыны: «Үшты-ұшты»	Үстел үсті ойыны: Мазайла.	Үстел үсті ойыны: Пәлді құрастыру.	Саусақ жигтығуы: «Саусақтар»	Саусақ ойыны: «Достық»
Таңғы ас	Жағатынлар көшеңі жұрттыңа ЖБ; көпшілік ЖІ				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметінің (ҰОҚ) дайындық	Нал көңеліңің шалыңдар, Жерде жатса бастыңдар. Терің алып кестерің. Төрәйіңдерге тасталың.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметінің ұйымдастыруда ойындар және басу қызылды ойын-жағатынлар				
	Дидактикалық ойын: «Жыл ағылы»	Дидактикалық ойын: «Гүл шығып жатын»	«Нал түрлері» жартындар топтыңыңың қарастыру.	Налды кімдер дайындайтындыры туралы туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қонаққа барыңың»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Нан дастарқанға қалай келеді?» Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн бүтін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Барысы: Қазір жылдың қай мезгілі? Жылдың неше мезгілі бар? Қане атап шығайық. Далада ауа-райы қалай? Көңіл күйлерін қалай? Олай болса көңілді болғанда не істейсіңдер? Ренжігенде? Қорыққанда? Таңқалғанда? Қуанғанда? Ендеше бір-бірімізге жылы лебізімізді білдірейік. Күніміз жарқын	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Масак» ертегісі Қуыршақ театры: «Масак» ертегісінің кейіпкерлері қонаққа келеді. Жаңа сөздермен түсінік жүргізу: Балайдың масағын, диірмен суреті, қапта тұрған үн суреті, пештің суреті, бөлім суретін балаларға көрсетіп, оларға түсінік беру. Жаңа сөздермен жұмыс: масак, диірмен. Жаңа сөздерді «Телефон» ойыны арқылы қайталау. Картотека№51 Қуыршақ театрының қойылымы: Сұрақ-жауап:	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Алдаркөсе мен бай ертегісі» Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен Доспын енді сенімен. Кіріспе әңгіме: -Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыздар ма? -Қандай ертегілерді білесіңдер? -Ендеше, балалар, «Алдаркөсе мен бай» ертегісімен танысамыз. Ертегіні оқып беру. Сұрақ-жауап: -Алдаркөсе деген кім? -Алдаркөсенің шапаны қандай еді? -Алдаркөсе неге тоңды? -Алдаркөсенің алдынан кім шықты? -Бай Алдаркөсеге не деді? -Бай мен Алдаркөсе не туралы армандады?	1.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Бутерброд жасап үйренеміз» Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн бүтін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Барысы: Біз бүгін бутерброд жасауды үйренеміз. Бутербродты неден жасауға болады? Бутербродты дайындау үшін бізге кесілген нан және салат дайындағаннан қалған артық туралған немесе үккіштен өткізген жемістер мен көкөністер керек. Бутербродты дайындағанда шұжық, ірімшік, жұмыртқа, майды да пайдалануға болады. Қосымша бізге	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Жапсыру Т: «Бауырсақ» Жұмбақ жасыру: Атасынан да қапты, Апасынан да қапты, Өзінің домалақ басына Кездестірді түлкіні, Жоқ боп кетті бір күні. Бауырсақ жоғалмапты, мінекей ол. Бауырсақпен амандасайық Бауырсақ, бізге қалай келдің? Мен атамнан қаптым, Әжемнен де қаптым. Мен олармен
---	---	--	--	--	---

білгенін. Ақпаннымыз анық болсын. Күніміз сәтті болсын. Деніміз сау болсын. Мына суреттен не көріп тұрмыз? Көктемде бұл тракторлар жерді жартып, оны тырмалап, жерге мынадай бидай дәнін себеді. (Балаларға бидай дәнін көрсету) Ал мына суреттен не көріп тұрсындар? Егінді орып жүрген комбайн, ол бидайды орып, тазартып, көлікке салып береді. Ал мына суреттен не көріп тұрмыз? Диірменнен балалар ұн тартып шығарады. (Ұнды көрсету) Ұннан наубайханада әр түрлі нандар пісіріп шығарады, оны дүкендерге, балабақшаларға	Балалар сендерге кейінгісін сызыптан сөздерді қайтадан отырған ұнды ма? Ал сендер не түсіндіңдер? Мақал-мәтел қайталау: Жалқаудың жаны тәтті. Еңбектің наны тәтті. Өрине, балалар, еңбекпен табылған нан тәтті. Сергіту сәті: Картатека№67 «Қанат жазм» Қорытынды: Жаңа сөздерді дұрыс айтуға ұсыныс білдіру.	Ертегі қандай сөздермен аяқталды? Сергіту сәті: Картатека№84 «Біздер тату баламыз» Қорытынды: «Кім жылдам» ойыны арқылы оқу-қызметін аяқтау. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін ертегісін айтады, ойын осылай жалғаса береді. 3.Тапым Қарапайым математика Т: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Үлгі бойынша санау. Нақты заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру. Балалардың зейінін дамыту.» Педагог балалардан 1-ден 5-ке дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығуды сұрайды. Гена не жинады? Қалжыңқулақ не жинады? Педагог фигуралар салып	май жағуға арналған пышақтар керек. Қорытынды: Педагог балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін сұрайды. Сонымен қатар немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрау.	бірге болудан жалықтым. Бауырсақ, сен неге атаң мен әжеңнен жалықтың? Мен ойнағанды қатты жақсы көремін. Атам мен әжем менімен ойнамайды. Мен балабақшаға келдім, мұнда жақсы және көңілді. Бауырсақ, сен жолда шаршаған боларсың? Бізге домалан келген жолың ұзақ болған шығар? Иә, шаршадым және тоқтайын десем де, тоқтай алмадым. Неге екенін білмеймін. Балалар, Бауырсақ неге тоқтай алмады? Балалар, Бауырсақпен ойын ойнайды.
---	---	---	--	--

жібереді. Бүгінгі оқу-қызметіміз ас атасы-нан туралы. Біздің дастарқанамызға нан оңай келмейді екен, міне жоғарыда айтқандай үлкен еңбекпен келеді екен. Әлең: Нан коқымын шаппандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар. Нақыл сөздер: «Ас атасы-нан, Нан атасы-дан» Сергіту сәті: Картатека №66 «Нан» Қорытынды: «Қайдан келдің бауырсақ?» әлеңін оқу. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Астық жинау» Астық жинап жүрген	шығуларын сұрайды. Неме үнбұрыш салдыңдар? Неге? Педагог балаларға геометриялық фигураларды көрсетіп, олардың атын атап беріндер. Неге оларды жазық фигуралар деп атайды? Біз қандай көлемді фигуралармен таныстық, оларды кім атап береді? Заттардың атын атаңдар. Шар мен текшені өздеріне ұқсас фигуралармен қосыңдар. Шарды немен кастыңдар? Текшені ше? Қалқанқұлақ орманда келе жатыр. Ол сендерден жолдың оң жағы мен сол жағында кездескен заттардың атын атап шығуға көмектесулеріңді сұрайды. Қорытынды: Текше мен шарға ұқсайтын тағы қандай заттар бар? Гена нені жинады? Ал Қалқанқұлақ ше?	Ойын: Картатека №52 «Ұқсас пішіндерді тап» Бауырсақ, неге тоқтай алмағаныңды енді түсіндің бе? Домалақ нәрсе дөңгелейді. Сен жалықпасың деп, біз саған өзіміз жасаған бауырсақтарды сыйға тартамыз. Жұмыс барысы: Алдымен қағазды жарту тәсілімен жол жасаймыз, желімдейміз. Шаршыпты аламыз. Түсі қандай? Біз неге осы түсті таңдадық? Сары шаршының бұрыштарын әдемілеп қайырып, дөңгелектеп қиямыз. Екінші жағына желім жағып, суреттегі
--	--	--

нелікпен түсіріп,
 етіні, даярмен суретін
 көрсетіп, олар жайлы
 мағлұматтар берген
 соң үнігіс тақтау
 жасау.

Нан туралы, бидай
 туралы қандай
 тақпақтар, мақал-
 мәтелдер білесіңдер?

Педагог күз мезгілін
 еске түсіріп, неліктен
 күзді «алтын күз»,
 «күз жомарт» деп
 аталатынын
 талдайды.

Астық жинап жатқан
 суреттегі
 диканшыларды
 көрсетіп, олардың
 немен айналысып
 жүргенін айтады.

Жұмыс барысы:
 Суретте диканшылар
 бидай жинап жатса,
 біз ақ қағаз бетіне
 бидай масақтарын
 салайық. Бидай
 масақтарын салу
 үшін, ақ қағаз бетіне
 жоғарыдан төменге

жолға
 желімдейміз.

Сергіту сәті:
 Картасқа №69
 «Түзу тұр»

Қорытынды:
 Түлкі бауырсақты
 жеп қойғысы
 келген, бірақ
 бүгінгі ертегіміз
 сәтті аяқталды!

Бауырсақ
 шаршаның
 артына тығылып,
 қашып кетеді.
 Жол бойында
 жүгіріп, ән
 шырқайды:
 Апамнан да
 қаштым,
 Атамнан да
 қаштым.
 Түспедім мен
 ауылға,
 Ас болмадым
 тағы да.
 Бауырсақтың
 осындай!
 Аяқталды
 ертегіміз,
 Сәтті болды
 күніміз!
 Бауырсақ

	каран ұзын бидай масағының сабағын сызып аламыз, одан кейін сабақтың жоғарғы бөлігіне сопақша дөңгелектерді орналастыра отырып бидай дәнін саламыз. Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы корыту. Салған суреттерінен көрме ұйымдастыру.	9			балаларға рақмет айтады. Балалармен коштасады.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын тудызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. 3. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті гүлдер егуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге, өдемілікті құрметтеуге баулу. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Нан қоқысын шашпаңдар.				

шаралары	Жеңіс жатса баспаңдар, Терін алған қастарға, Торғайларға тастаңдар.				
Бесін не	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын жина»	«Ертегілер әлемінде» Т: «Бойы бір қарыс, сақаны қарық қарыс»	Дидактикалық ойын: «Телефон»	Суретті кітапшаларды бояу.	«Шебер қолдар» Т: «Ұшак»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Анасының мамандығы туралы әңгімелен бер» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Нанның қалай дастарқанға келетіні туралы» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Гүл шоғын жина» Мақсаты: Гүлдерді жерге шашып тастайды. Балалар еңге бөлініп, бірі байшешек, екіншісі қызғалдақ жинайды.	Ұннан қандай нан түрлері жасалатыны туралы әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ежелері мен төлдері» Мақсаты: Жабайы аңдар бейнеленген суреттерді көрсетеді, олардың төлдерінің қалай аталатынын сұрайды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Нанды құрметтеу туралы не білесіңдер?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: Балаларға қамырдан бауырсақ жасатып көріңіздер.	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Балалармен балабақшада не істегендері туралы әңгімелесіңіздер.	Кенес: «Бала өміріндегі сұрақтарына жауап берудің маңызы».	Ата-аналарына нанды қалай қастерлеу керектігі туралы балаға айтқызу.

Әдіскер:
Тәрбиеші:

Ч.А.

Ү. Бекбауона
А. Сәлімжанов

ПРОГРАММА
Үшінші алғаш (18–22 сәуір 2022 ж.)
Шынықтық м. «Нұрай» ӨМ «Бетпақ» ересек тен

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
 Тақырыпша: «Жаңадістер мен қасымқанділер алемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ауа-аиялармен әлгімелесу Ойындар (үстел үеті, сауық және т.б.) Тавертүеті гимнастика(3мин) Тамыз ас	Тәртіпсіздік балалармен ісерім-ісарымысы: Қайырым тен! Амалдасу, балаларды ата-әнедік қабылдау. Баланың тәуелділігі, деісәулығы тексеріп, жоқсы кемді күйімен қабылдап алу.				
	Сауық ойыны: «Қолтырауын»	Үстел үеті ойыны: Тармақпен құрестыру.	Үстел үеті ойыны: матрешка құрестыру.	Сауық жаттығуы: «Торғай»	Сауық жаттығуы: «Мысық»
	Жаттығулар кешені мартатекә №8; комплекс №2				
	Ерте тұрып құмырсқа Кірісін кетті жорыққа. Еңбекқор десек біз омы, Дұрыс па, алде бұрыс па?				
Ойындар, ұйымдастырылмағн оқу қызметінің (УОҚ) айналымы	Балалармен ұйымдастырылмағн оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және басу қызылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Қай гүл қайда өседі?»	Дидактикалық ойын «Қайда қай зат тұрды?»	«Жаңадістер туралы» картинкалар топтамасынан суреттер құрестыру.	Қандай гүл ұрманы туралы әлгімелесу.	Сөздік ойын «Күн мен түн»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Жәндіктер әлемі» Шаттық шеңбері: Мынау аспан астында, Жаксы да көп табылар. Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабылда. Сыйға мен сендерге доп беремін. Бұл доп дыбыстарды айту ойынын ойнайды. Қандай дыбыс шығарды? Бұл не? Ссссссс-жылып Зззззз-ара Жжжж-шыбын Бұларды бір сөзбен жәндіктер деп атайды. Суретпен жұмыс: Қоңыз, көбелек, шыбын, арамен таныстыру. Әр қайсысына тоқталып	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Жасыл құрбақа» Шаттық шеңбері: Табиғат-ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жұмбақ: Өзі қорқақ, Аяғы талтақ, Көзі тостақ, Ол не балалар? Жасыл құрбақа туралы айту. Құрбақаның көзі, аяғы қандай? Құрбақалар денесі кеуіп кетпес үшін, күндіз орманда ылғалды жерлерде: жапырақ, шөптердің астына, тышқандар мен қортышқанның індерінде, құлаған ағаш пен олардың тамырының астына	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Екі қаз, бір бақа» Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен Достым енді сенімен. Кіріспе әңгіме: Қандай үй құстарын білесіңдер? Неге үй құстары дейміз? Адамдарға қандай пайдасы бар? Ендеше біз «Екі қаз, бір бақа» ертегісімен танысамыз, мазмұнын сұрақ-жауап арқылы толықтырамыз. Ертегіні мәнерлеп оқу. Сергіту сәті: Картотека№71 «Қазым» Қорытынды Сұрақ-жауап: Ертегі ұнады ма? Ертегі не жайылды? Бақа неге қаздарды суға жолатпады? Қаздар не айтты?	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Таным Құрастыру Т: «Қанқыз» Үлгі суретті көрсетіп, педагог «қанқыз» коңызы туралы әңгімелеп береді. Қанқызды жасау үшін бөтелкенің қақпақтары керек болады. Пішіндері домалақ қақпақты аламыз, оның үстіне түрлі түсті бояумен дене бөліктерін жасаймыз: қанаты, басы, көзі т.б. Үлкен қақпақ-қанқыздың денесі, ал басын ермексаздан жасаймыз. Ермексазды пайдалана отырып басы мен денесін біріктіріп, ермексаздан аяғын жасаймыз. Қара түсті гуашь бояумен ортасынан түзу сызық сызып, оны сол толықтырып қанаттарын жасап, қара	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Мүсіндеу Т: «Балық» Шаттық шеңбері: Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес Досына көмектес. Жұмбақ: Шаңқ-шұңқ еткен үні жоқ,
---	---	---	--	---	--

жүзінше, әрқайсысы өзінше пікірмен сүйсінідіру. Қорытынды: Інді осы жәндіктердің ішінде ара туралы мультфильм таманалайық. Балалардан не туралы білгендерін сұрау. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Акварумдегі балықтар» Психологиялық сәт: «Мен бәрін жасай аламын» ойыны. Картатека№53 Балық суда не істейді? Мен сендерге әртүрлі акварум дайындап қойдым. Олар үшбұрышты, дөңгелек, сопақша пішінді. Оларда	жатырамын жатиды, қарқын түнде аулайды. Ормекші, құмырсқа, жұлдызқұрт, шырышты ұлу, шұбалшымен т.б. қоректенеді. Індерде, тұрғын үй астында, қоймаларда қыркүйектің аяғы мен қазанның бастапқы айына кетеді. Көктемде ақпайтын немесе ағыны баяу су қоймасына уылдырығын шаша бастайды. Құрбақалар зиянды жәндіктермен қоректеніп, ауыл шаруашылығына пайда келтіреді. Дидактикалық ойын: Картатека№54 «Жалғасын тап» Қорытынды: Балалардан бүгінгі алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрау. 3.Шығармашылық	Басқа неге жерге құлайды? Ісігі жеті бақаға қандай жақсылық жасады? 3.Таным Қарапайым математика Т: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Оң жақ, сол жақ. Балалардың зейінін дамыту» Балалар, үстелдерінде цифрлар жатыр. Мен өлең оқимын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. Суреттегі көліктердің аты қандай және оның неше дөңгелегі бар? Машина кімдікі? Самакат кімдікі? Велосипед кімдікі? Суретте неше қоян? Сергіту сәті: Картатека№72 «Сұр қоян» Қорытынды: Педагог тапсырмаларды орындауға белсенді үлес қосқаны үшін балаларды мадақтау. Балалардан қорытынды шығаруды сұрайды: 4	дақтар түсірмегі. Қанқыз дайын болған соң оны орналастыратын жерге әртүрлі ұсақ тастарды пайдаланып, жасыл түсті қағаздан шөптерді қиып жапсырамыз. Қанқызды ұсақ «малта тастардан» жасап, оны қызыл гуашьпен бояп, қара түсті бояумен дене бөліктерін жасауға да болады. Балалардың қызығушылығы мен тандауына байланысты педагог шығармашылықпен оқу-қызметін ұйымдастыру. Қорытынды: Балалар өздері жасаған жұмыстарын салыстырып, жақсы жұмысты тандайды. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Суусыз оның күні жоқ. Жүріп кетсе сонанда, Қалып жатқан ізі жоқ. Бұл не? Дидактикалық ойын: Картатека№55 «Балық қайда өмір сүреді?» Балықты адамдар не үшін аулайды? Оның қандай пайдасы бар? Балықтар азайып кетпеу үшін оған қандай жағдай жасау керек? Сергіту сәті: Картатека№ 73 «Балық» Домалақтанған ермексазды созу арқылы сопақша пішінге келтіреміз. Үш жағы сүйірленіп келген сопақша пішінді тастықна бетіне қойып, алақанмен жаншу
--	--	---	--	---

	балық жүзеді. Балықтар туралы түсінік беру. Балықтардың алдымен соққылап өтіп демесін, одан кейін құйрығы мен жүзу қимыттарын салуға бағытталып өту. Көздерін, қанаттарын толықтырып, қалыптан түстермен бояуларына бояулы. Сәулеті сәт: Картасқа № 70 «Балықтар» Қорытынды: Суреттерін көрсетіп, салыстырады.	Музыка Поң жұлалының жоспары бойынша.	артық па, 5 артық па?	арқылы жинақтаймыз. Енді балықтың жүзбежатын, құйрығын жасап аламыз. Оларды демесіне біріктіреміз. Кішкентай көз жасап, басқақ орналастырамыз. Ауызға сымасыз кескішпен белгілеп көрсетеміз. Кескішпен демесіне қабыршақтың суретін салып шығамыз. Қорытынды: Біз бүгін не істедік? Балық өсімен деп аламы? Балықтың кесі жоқ?
Серуенге дайындық	Кірісу: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын тудыту; серуенге ойын материалдарын таныту; балалармен жекпе-жекте әңгімелесу. 1.Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай балыққа көшіп жатқанын бақылап, әңгімелесу. 2.Евфон: Құстарға жаны салыптық тақтап жасау.			

	Мақсаты: Үйкелісін қимылға баулу. 1.Қимылды ойын: «Қыптан құстар» Мақсаты: Құс құсқа ұнын, қимылдар жасауға үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ерте тұрып құмырсқа Кірісіп кетті жұмысқа. Еңбеккер десек біз оны, Дұрыс па, әлде бұрыс па?				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Қайда қай зат тұрады?»	«Ертегілер әлемінде» Т: «Ақ тын мен қасқыр»	Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын жина»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкендер әлемі»	«Шебер қолдар» Т: «Табиғи материалдармен жұмыс»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	«Қандай жәндіктерді білесіңдер?» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Қосмекенділер» туралы әңгіме. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Балық қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Педагог мына сөздерді айтады: суда, үйде, көлде, жерде, теңізде, жағада, бөлмеде, өзенде, қорада, орманда, далада.Ойынға кіріседі, дұрыс болса, қолдарын шапалақтайды, дұрыс	«Жәндіктердің пайдасы туралы айту» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын:«Мен бәрін жасай аламын» Мақсаты: жануарлардың дене бітімін, қимылын ымдап, дененің ырғақты қимылы көмегімен

			болжол, аяқтарын толымдатымы.		бейнелеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Кірісу: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жөке әңгімелесу: «Жаңдіктердің еңбегі зорай ма?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Салтан суреттерін көпші салғандары туралы өз ойларын аяққа балаларға айтыңыздар.	Балалардың тағалығына көңіл бөліңіздер.	Балалармен балалыққа не істегендері туралы әңгімелесіңіздер.	Көзес: «Жаңдіктер туралы айтып беру.»	Балалардың жасаған жұмыстарының көрсетілуі.

Әңгімелесу:

Тәрбиеші:

Y.A. Bekbayeva

M. Ismanova

Y.A. Bekbayeva

M. Ismanova

ЦИКЛОГРАММА
Тәртіпшілік аптасы (25-29 сәуір 2023 ж.)
Шығармашылық «Шұрай» ОМ «Нығарзан» әртістерінің

«Ләзизә» тақырыбы; «Біз сәбіздер балымыз»

Тақырыбына: «Бізбен беріп жазба»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б.)	Тәртіпшілік балалармен кырым-қатынас: Қызырлы таң! Әңгімелесу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тәртіпшілігін, дұрыс аулағын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Сәусак ойыны: «Ұяты-ұяты»	Үстел үсті ойыны: Мезгілге.	Үстел үсті ойыны: Пізә кәрістәру.	Сәусак жазғыруы: «Сәусактар»	Сәусак ойыны: «Ұяты-ұяты»
Тәлімгерлік гимнастика(5мин)	Жазғырулар көрсетіс картасына №8; көрсетіс №2				
Таңғы ас	Мен ұяқты балымын. Айтқан тілді аламын. Кірмен кәлсә кәлім, Өзім жуып аламын. Есептегі шәкірді Шаңсорышпаң сорымын. Ойындарды орында Жеңестіріп көлемін.				
Ойындар, ұйымдастырылмаған оқу қызметімен (УОҚ) аяқталуы	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бала қимылды ойын-жазғырулар				
	Дидактикалық ойын: «Жыл ағымы»	Дидактикалық ойын: «Гүл шорық жинау»	«Жұмыс түрлерінің» картиналар топтамасынан көрсету.	Нанды кімдер дайындайтынын туралы туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Гүл шорық жинау»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Табиғат бұрышын мекендейтін достарымыз» Таңғы жыйн: «Жүрекше» ойынын ойнаймыз. Жүрекшені екі қолмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасындағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң алақанын жайып тұрып: «бәрімізге денсаулық тілейміз»-деп терең дем алады. Барысы: Балалар біздің жүрегімізге мейірім толды. Осы мейірімді жүрегімізді біз тобымыздағы табиғат бұрышын мекендейтін достарымызға да	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Не дәмді?» ертегісі Алма салынған себетті көрсету. Ғажап сәт: Алманы барлық бала иіскеп көреді. Алма сендерге ұнай ма? Ал мұнда алманы жұлдызқұртта жақсы көреді екен. Ал енді мен сендерге «Не дәмді?» ертегісін оқып беремін. Ал, балалар, ертегіден нені түсіндіңдер? Балалар, өз үйлеріңде аналарың немесе әкелерің және өзің нені жақсы көресіңдер? Көрсіндер ме? Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Ақылды лақ» ертегі Шаттық шеңбері: Төрт түлік жыры Шөре-шөре, шөлдедің бе, лағым, Сонша неге елеңдейді құлағың? Қойшы, лағым, әлде қарның ашты ма. Сен жыласан, менің келер жылағым. Кіріспе әңгіме: -Балалар үй жануарларына не жатады? -Мына жайлаудағы суретке қараңдаршы. Үй жануарлары төлімен жайылып жүр екен, осы үй жануарларының төлдерін атайық. -Мен сендерге өлең жолдарын оқимын, ал сендер қай төл туралы сөз болғанын айтыңдар. Шөре, шөре, лағым, Тентек болма, шырағым, Секеңдемей демінді ал,	1.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Т: «Адам еңбегінің нәтижесі» Шаттық шеңбері: Бір-бірінің қолынан ұстап «Қайырлы таң!»-деп дауыстап айтады. Барысы: Балалар, қазір біз көрмеге барамыз. Бұл көрмеге әртүрлі заттар қойылған. Сендер мұқият қарап, көрмеден не көргендеріңді естеріңе сақтап алыңдар. Мынау не? Олар неден жасалған екен? Бұларды бір сөзбен қалай айтатын едік? Ал мынау не? Олар неден жасалған? Бұларды бір сөзбен қалай атаймыз? Мыналар не?	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Жапсыру Т: «Табақты әшекейлейміз» Балалар, мен сендерге ертегі айтып берейін. Ертеде мыстан болыпты. Ол әдемілікті көрмейді екен, тек жамандық жасайды екен. Сол мыстан бірде ыдыстардан әдемі ою-өрнектерді өшіріп тастайды. Қараңдаршы ою-өрнектер үстелде жатыр. Ыдыстарға желім жағып осы оюларды жапсырайық. Сендер өздерің қолдан әдемілікті
---	---	---	---	--	--

стыңайық. Тотық құс қандай? Оның тіршілік әрекеті. Балық қандай? Оның тіршілік әрекеті. Тасбақа қандай? Оның тіршілік әрекеті. Сергіту сәті: Картатека №74 «Бір адым» Енді осы топтағы достарымызды тамақтандырып, күтім жасайық. Қорытынды: Бүгін нелер туралы айттық? Табиғат бұрышындағы достарымыз не екен? 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Мені қызықтыратын жануар» «Төрт түлік малды ата» ойын. Балалардың	Сергіту сәті: Картатека №76 «Алма бина» Дидактикалық ойын: Картатека №56 «Бұл не?» Қорытынды: Ойында тапқан жемісімізді немесе көкөністі сипап сезу арқылы жылдам баяндап беру керек екенін айту.	Солтеңіздемей құлағың, деп неге айтамыз? -Иә, иә, сендерге үй жануарларының бірі «Ақылды лақ» туралы ертегі оқып берейін. Сұрақ-жауап: -Ертегі қалай аталады? -Ертегі ұнады ма? -Ел көшкенде қандай төлдер қалыа қойды? -Олар не істеді? Сергіту сәті: Картатека №85 «Қошакан» Қорытынды: Балалармен бірге «Ақылды лақ» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау. Балалардың өнеріне ризашылық білдіріп, мықтау. 3.Тағым Қарапайым математика Т: «Математикалық жұмбақ. Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең, тар. Жыл мезгілдері» Суреттегі балаларды санаңдар. Суреттегі балаланың санаң білдіретін цифрды нүкте бойымен қос. Қанша сурет болса,	Балалар осы көрсетілген заттарды кімдер жасайды? Күнделікті тұрмыста қолданатын заттардың барлығын жасайтын да, ойлап табатын да адамдар екен. Біз бүгін осы заттардың қалай пайда болғандығы туралы әңгімелесеміз. Мына суреттерде адамдар немен айналысып жатыр? Кірді қалай жуып жатыр? Үйдің ішін немен сыпырып жатыр? Ал, қазір заманға сай барлығы техникаландырылған. Бұлардың да барлығын адам ойлап шығарған. Сондықтан адамдардың еңбегін бағалау керек. Қорытынды: Педагог балалардан бүгінгі жиынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін сұрайды. Сонымен қатар немен	жасай аласыңдар. Қазір ыдыстарды ою-өрнектермен әшекейлейсіңдер. Саусақ жаттығуы: Картатека №21 «Қонаққа барамыз» Ыдыстың ортасынан бастап өрнектейміз. Ең үлкен элементтеріні таңдап, қошқармүйізбен күстүрмсық оюларын желімдейміз. Қағаздың түрлі түсті жағын астына қаратып, желімді жағамыз. Өрнекті негізгі бетке әдемілеп жабыстырып, сулықпен басамыз, артық желімді сүртін тастаймыз. Енді ыдыстардың шетін өрнектейміз. Гүл
---	--	---	--	---

таңдаудың жттарына еске түсіруіне көмектеседі. Педагог қой жолын жаппы сыпаттап, ерекшеліктерін айтады. Сергіту сөзі: Қаратама № 75 «Атауын естіп, жабысып қала Жұмыс барысы: Жануарлардың ішіндегі ең мыңғын қойдың суретін салымыз. Қойдың денесін салмас бұрын жамырақ тәрізлес денесін, басын салып аламыз, құйрығы, ел соңында аяқтары, жамырақ тәрізлес қылып екі құлағын саламыз. Бізге керекті екі түс- сұр және қара түстер. Қарыттымыз: Қандай жануардың суретін салғандарын сұрау.	соңына дөңгелекті болады. Кен жолды сызы кырынып осы тір жолды жасыламыз болады. Кен жолды не келе жатыр? Тір жолды не? Мәртеге қайсысы бірікті халы? Суретте қай мезгіл бейнеленген? Қарыттымыз: Өзің-өзі бақылау және өзі істеген жұмысын баға беру.	айналысқандарын, не ұйренгендерін сұрау.	күтпесі озынның ұшын адықтың шетіне қаратып жасайдымыз. Қарыттымыз: Жасаған жұмыстарының көрме ұйымдастыру
--	---	---	---

Серуенге дайындық Серуені:	Кайту: реттілік, серуенге шығу. Балалардың серуенге қызығушылығын тудыту; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке негімделу. 1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. 2. Қымсады ойыны: «Өткеншек» Мақсаты: Тез жүгіруге үйрету. 3. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті гүлдер егуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге, өдемілікті құрметтеуге баулу. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Мен ұқыпты баламын, Айтқан тілді аламын. Кірлеп қалса киімім, Өзім жуып аламын. Едендегі шандарды Шаңсорғышпен сорамын. Ойыншықтарды орнына Жинастырып қоямын.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын жина»	Сюжетті-рольдік ойын: «Дәріхана»	Дидактикалық ойын: «Телефон»	Суретті кітапшаларды бояу.	Дидактикалық ойын: «Телефон»

Баланың жетекшісімен және баланың ата-аналарымен сәйкес жұмыс	«Ақпараттық мамандық туралы» заңымен берілген. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ертегілер әлемінде» Т: «Алтын айдарым» атты.	Диджиталдық ойын «Гүл шопы» ойыны. Мақсаты: Гүлдерді жерге отырғып тастайды. Балалар екіге бөлініп, бірі байымен, екіншісі қызғалдақ отырғызады.	Қандай жұмыс жасағанды жаның көрсетіңдер? Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Шебер қолдар» Т: «Үйрек» (оригами)
Серуенге дайындық	Жауап: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен және әңгімелесу: «Ербектің арқасымен жетістікке жетуге болатыны туралы сөйлесу.» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларға аула-аралымызда жемістерге рұқсат беріңіздер.	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Балалармен балалыққа не істегендері туралы әңгімелесіңіздер.	Көңес: «Бала өміріндегі сұрақтарына жауап берудің маңызы».	Сурет пен жемістерді жасаған жұмыстарынан көрсетіңіздер.

Вайкер:
Торбелі:

Торбелі

Ұ.А.Бекбауова
А.Бейжанова

ЦИКЛОГРАММА

Бесінші аптаға (28 наурыз -01 сәуір 202ж.)
Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Ботакан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»
Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Аmandасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Саусақ ойыны: «Қолтырауын»	Үстел үсті ойыны: Пирамида құрастыру.	Үстел үсті ойыны: матрешка құрастыру.	Үстел үсті ойыны: мазайка құрастыру.	Үстел үсті ойыны: Пирамида құрастыру.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені картотека №7; комплекс №2 Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	Дидактикалық ойын «Қай гүл қайда өседі?»	Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?»	«Әшекей бұйымдар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Сөздік ойын «Екі шеңбер»	Дидактикалық ойын «Менің досым»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Бақшадағы өзгерістер» Шаттық шеңбері: Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттын бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Таз бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріңдер. Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Жұмбақ: Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы бүршік	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Алақай көктем келді» Шаттық шеңбері: Өніп еккен дәніміз, Бүршік жарды бағымыз Сәскеде жаз, түнде қыс Секілді екен наурыз Аман төлдеп мапымыз Таттық тағы сары уыз Сүті көп, көмірі аз Болады ғой наурыз Дастарханда дәміміз Жайдарлымыз бәріміз Жарасу бар, жаулық жоқ Қандай жақсы наурыз. Кіріспе әңгіме: Балалар көктем дегеніміз не? Жаңуарлар ұйқысынан оянады, Күн жылынады. Құстар қайтып ұшып келеді. Байшешек	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Көктем өрнегі» Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Кіріспе әңгіме: Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін біз «Көктем өрнегі» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлең оқу: Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Жаңбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн. Кемпіркосақ асылды Өрнегіндей көктемнің. Сұрақ-жауап: Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Таным Құрастыру Т: «Сүлгі қоятын стакан» (қайталау) Педагог балаларға асханада тамаққа және іс-әрекет кезінде кезекшілікте қандай істермен айналысқандарын естеріне түсіреді. Қол сұртетін сүлгіні қайда қоюға болатынын, қағаз сүлгілерді арнайы стакандарға салып қоятынын айтып, осындай стакандарды біз бүгін дайындаймыз деп үлгіні көрсетіп әңгімелейді, жасалу жолдарын түсіндіреді. Жұмыс барысы: (Балаларға әр түсті йогурт стакандары таратылып беріледі). – Оны безендіру үшін бізге ермексаз және әртүрлі дәндер қажет болады. Алдымен	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Мүсіндеу Т: «Сәмбі бұтағы» Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, көгім менің! Қайырлы таң, күнім менің! Қайырлы таң, бақшам менің! Қайырлы таң, досым менің! Ғажайып сәт: Топка қоян келеді. Өзімен бірге көктем туралы суреттер әкеледі. Суреттен не көріп тұрсыңдар? Қазір қай мезгіл? Көктем келгенін қайдан білеміз? Дидактикалық
---	--	---	---	--	---

пашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? Сергіту сәті: Картатека№63 «Судар» Дидактикалық ойын: Картатека№47 «Ағаштар мен гүлдер» Қорытынды: Балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрап әңгімелету. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Көктемгі гүлдер» Жұмбақ: Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы бүршік пашып, Гүл, бәйшешек толады, Бөбектерім айтыңдаршы	шығады. Қар ериді. Адамдар жеңіл көлінеді. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Сергіту сәті: Видео материал «Көңілді күн» Қорытынды: Ал енді базалар далаға шығып көктемгі табиғатты тамашалайық. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	болады» Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Дидактикалық ойын: Картатека№ 49 «Жыл ағашы» Қорытынды: «Бұл қай кезде болады?» өлеңімен аяқтау. 3.Таным Қарапайым математика Т: «1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау. Оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен» «Математикалық алінби» ойын жаттығуы Кез келген цифрды алып, сол туралы өлең оқып беруді сұрау. 1 цифрын қызыл түспен, 2-ні жасылмен, 3-ті көкпен, 4-ті сарымен, 5-ті қызғылт сары түспен бояймыз. 3 цифрын қандай түспен боядыңдар? 4-ті ше? Суреттегі заттар нешеу? Ретін анықтаңдар. Ол үшін қалай санаймыз? Екінші, төртінші тұрған заттарды ата.	ермексағым стақинның түсіне үйлестіріп таңдап аламыз, оны алақан арасына салып домалақтап, тегістейміз, алақан арасына салып қысып, басамыз, сонда ол домалақ пішін жалпақ болады, оны стақинның «бүйіріне» жапсырамыз. Ол ермексағымның үстіне дәндерді әртүрлі өрнектер жасай отырып бастырамыз. Қорытынды: Балалардың жасаған стақандарын алып, жақсы жасалған жұмыстар малақталады. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	ойын: Картатека№50 «Қандай дыбыс естіледі?» Қоян сендерге сәмбі бұтағын әкелді. Бұтақта мамық тәрізді бүршіктер пайда болыпты. Сәмбінің гүлдеуі- көктемнің келгені. Көп адамдар сәмбі бұтағын сатып алып, құмыраға салып қояды, себебі ол әдемі көрінеді. Жұмыс барысы: Суретте қанша құмыра бейнеленген? Олар қандай? Құмыраның ішіне не салынған? Біз осы суреттердің үстінен сызбаға сәйкестендіріп ермексағым жағып шығамыз. Сәмбі бұтақтары
---	--	--	---	---

	Бұл қай кезде болады? Жұмбақ: Өзі сондай нәзік, Су құйсаң кетеді. Алақанын жайып, (гүл) Көктемде ең алғашқы, ерте гүлдейтін гүлдер туралы әңгімелеу. Сергіту сәті: Картатека №64 «Гүлдер» Қазір өздерің айтқан гүлдердің бірі-жылғалдақ гүлінің суретін саламыз. Суретті салғанда оның хош иісі сезіліп тұрсын. Педагог дымқыл қылқаламмен сурет салу әдісін таныстырады. Алдымен қағаздың жоғарғы бөлігіне қылқаламның ұшын үшбұрыштан		Мысық құрастырылған геометриялық фигураларды атаңдар. Жоғарғы оң жақ бұрышқа бұлттың суретін. Төменгі сол жақ бұрышқа үйдің суретін Жоғарғы сол жақ бұрышына күннің суретін. Ал төменгі оң жақ бұрышқа шыршаның. Ортасына гүлдің суретін саламыз. Қорытынды: Күнді қай жерге салдыңдар? Шыршаны қай жерге салдыңдар? Бұлтты қай жерге салдыңдар? Үйді қайда салдыңдар? Гүлді қай жерге салдыңдар? Педагог тапсырмаларды орындауға белсенді үлес қосқаны үшін балаларды мадақтау.		қандай? Кішкентай ермексәз бөліктерін үзіп алып, алақанның арасына салып, бірнеше жіңішке бұтақшаларды ширатып аламыз. Осы бұтақшаларды суреттегі орнына саусағымыздың ұшымен басып жапсырамыз. Бұтақтардың бүршіктері қандай? Бүршіктер жасау үшін қандай бөліктер үзіп аламыз. Осы кішкентай бөліктерді екі саусақтың арасында ширатып алып, бүршіктердің суретінің үстінен жағып шығамыз. Енді құмыраны безендіру сәті ғана қалды.
--	---	--	---	--	---

[illegible]

	Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге баулу. 3.Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Тез жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді келпейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты, Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?»	«Ертегілер әлемінде» Т: «Қоянның зары»	Дидактикалық ойын: «Жапырағынан таны»	Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын жина»	«Шебер қолдар» Т: «Қамшы өру» (қайталау)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өңгіме құрастыру «Көктем» туралы өңгіме. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Ұқсас пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндегі заттардың суреттерінен бауырсаққа ұқсайтын пішінді табу.	Дидактикалық ойын: «Қай гүл қайда өседі?» Мақсаты: Аула және дала гүлдерін бөліп, ажыратулары керек.	«Гүлдердің неге керектігін айту» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не істейді?» Мақсаты: Өсімдіктердің қасиеттерін (өседі, гүлдейді, піседі) терең ұғына білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				

Сөрүм Балалардын үйгө жайгуу	Чирүүлсө кыял уянышат түзүлүтү. Балалардын эсине сактатыласуу. «Күндөй эңсөөсөй буйным сендерге үйүңдө жайың үйк» балалардын таатылышына коңша болуулар.	Балалардын балалыкында не истегендери туралы жоготмолостуулар.	Ата-аналары жана Балаларга үйдө кулактына луу өскөтүлүшөр.	Кыял: ки үйдө курмасы турмасын айткан беруу	Чирүүлсө мүмкүндүгү окуу кызыгыткан жашоонун жуммасынан жарас уймостотуру.
------------------------------------	---	---	--	---	--

Өлкөсү:
Түрүмү:

Handwritten signature

У.А.Башбуева
А.Башбуева

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші айнама (02 -06 мамыр 2022 ж.)
Шымкент қ. «Нұрлы» ЖБ «Ботаника» ересек тәжі

Өткізіліп тақырып: «Өркеннің күні сәтбесін»
 Тақырыптың: «Дастық- біздің тірегіміз (мамықтыр дастығы)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау Ата-аналармен кеңесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амансыз, балалары ата-аналары қабылдау. Балалары тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылданып алу.				
Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б.)		Саусак жеттығуы: «Үкі»	Саусак жеттығуы: «Саусақтар»	Саусак ойыны: «Торғай»	Саусак жеттығуы: «Саусақтар»
Төңіргені сыйаустық(3мин)	Жеттығулар көрсеті қарттыққа №9; комплекс №1				
Таңғы ас	Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр ұшқытта, Бала біткен дос-бауыр, Болмысын өзі тосқауыл. Ақтың, қара, сарымын, Алмайбыз бәріміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (VOK) айналыс	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылы ойын-жеттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Жыл ағамын»	Қай ұлт туралы білетіні туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Бұл кісі?»	Дидактикалық ойын: «Жыл ағамын»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері		1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Тату доспыз бәріміз» Шаттық шеңбері: -Жүрегім менің кім? -Тірегім менің кім? -Жаным менің кім? -Сәнім менің кім? Ботаканым, Бағылан қозым, Не деген тәтті баласың өзін. Кіріспе әңгіме: Бігін «Тату доспыз бәріміз» деген тақырыпқа әңгіме құраймыз. Балалар, біздің топта көптеген ұлдар мен қыздар бар, ұлты бөлегі де бар. Мысалы: Расул-өзбек, қалғанымыз қазақтыз. Біздің еліміз көп ұлтты ел. Біз бәріміз тату-тәтті тұрамыз. Сурет бойынша әңгіме құрату.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Көркем әдебиет Т: «Тату доспыз бәріміз» Шаттық шеңбері: -Жүрегім менің кім? -Тірегім менің кім? -Жаным менің кім? -Сәнім менің кім? Ботаканым, Бағылан қозым, Не деген тәтті баласың өзін. Кіріспе әңгіме: Бігін «Тату доспыз бәріміз» деген тақырыпқа әңгіме құраймыз. Балалар, біздің топта көптеген ұлдар мен қыздар бар, ұлты бөлегі де бар. Мысалы: Расул-өзбек, қалғанымыз қазақтыз. Біздің еліміз көп ұлтты ел. Біз бәріміз тату-тәтті тұрамыз. Сурет бойынша әңгіме құрату. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. Біздің қаламызда әртүрлі ұлттар тұрады, ал сендер осы ұлттарды атап бере	1. Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Таным Құрастыру Т: «Үш дос» Балалар қандай ертегі білесіңдер? Қандай ертегі ұнайды? Ертегі кейіпкерлерінің қайсысы жағымды, қайсысы жағымсыз екенін талдау. Бүгін біз осы ертегі кейіпкерлерін қажетсіз заттардан жасаймыз. Алдымен балаларға йогурт құтыларын тарату. -оны төңкеріп қойып, қандай ертегі кейіпкерін жасағысы келетінін көздерін жұмып, көз алдыларына елестетуді ұсыну. -енді алдырындағы суреттерден өздері таңдаған ертегі кейіпкерлерін таңдап алып, оны қайшымен шетінен айналдырып	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Шығармашылық Мүсіндеу Т: «Түлкі мен шәркей» -Балалар, біз сендермен бүгін «Түлкі мен шәркей» ертегісін еске аламыз. -Балалар, ертегінің неден басталатынын еске түсірейікші. -Әдетте ертегілерде түлкіні қалай суреттейді? Ол қандай? -Ол қандай қулық ойлайды? -Міне, біз ертегіні есімізге түсірдік. Біз бүгін мүсіндеу жұмысын шағын топтармен орындаймыз. Бір-
---	--	--	---	---	--

Құрық жауан арстаны аңғайсаң ау, Таңның қанымында әрі түрлі ұлттар тұрғанда, ал сендер осы ұлттарды аттап бере аласыңдар ма? Біздің ол ұлттармен қарым- қатынасымыз қандай? Біз өз балабақшамыздың ішінде қандай ұлттың тілін меңгеріп жатырмыз, осы меңгеріп жатқан тілімізде өлең айтып бере аласыңдар ма? Қорытынды: Жаксылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос-бауыр, Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. 2.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	аңғайсаң ау, Таңның қанымында қандай? Біздің ол ұлттармен қарым- қатынасымыз қандай? Біз өз балабақшамыздың ішінде қандай ұлттың тілін меңгеріп жатырмыз, осы меңгеріп жатқан тілімізде өлең айтып бере аласыңдар ма? Қорытынды: Жаксылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос-бауыр, Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. 3.Таным Қарапайым математика Т: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың саны мен цифры арасындағы сәйкестікті табу. Шенбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тік төртбұрыш туралы өткенді бекіту» 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды ретімен орналастырыңдар. Бөшкеде неше бақа бар? Ал бес бөшкеде неше бақа бар? Неше дөңгелек	аңғайсаң ау, Таңның қанымында қандай? Біздің ол ұлттармен қарым- қатынасымыз қандай? Біз өз балабақшамыздың ішінде қандай ұлттың тілін меңгеріп жатырмыз, осы меңгеріп жатқан тілімізде өлең айтып бере аласыңдар ма? Қорытынды: Жаксылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос-бауыр, Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. 3.Таным Қарапайым математика Т: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың саны мен цифры арасындағы сәйкестікті табу. Шенбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тік төртбұрыш туралы өткенді бекіту» 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды ретімен орналастырыңдар. Бөшкеде неше бақа бар? Ал бес бөшкеде неше бақа бар? Неше дөңгелек	аңғайсаң ау, Таңның қанымында қандай? Біздің ол ұлттармен қарым- қатынасымыз қандай? Біз өз балабақшамыздың ішінде қандай ұлттың тілін меңгеріп жатырмыз, осы меңгеріп жатқан тілімізде өлең айтып бере аласыңдар ма? Қорытынды: Жаксылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос-бауыр, Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	бірінмен келесін, кім қандай жануарды мүсіндейтінін анықтап алыңдар (түлкі, қоян, қасқыр, аю, ит) Үстелде түрлі- түсті ермексаздармен мүсіндейміз. Жануарлардың денесін бірнеше бөлшектен біріктіру тәсілімен жасаймыз. -Содан соң ұсақ бөлшектерімен толықтырамыз (көз, құлақ, мұрын) Қорытынды: Балалар бүгін сендер бір-біріңді тыңдап, бірге жақсы мүсіндер жасадыңдар.
--	---	---	---	---

болдылар?
 Жүребай: Тіксіз толған
 сөз.
 Күнсіз тұрған жоқ.
 Жүребайдың жауабын табу
 үшін 1-ден 5-ке дейінгі
 цифраларды түзу сызық
 арқылы рет-ретімен қосу
 керек.
 Не пайда болды?
 Сөз жазатын жоғарғы
 белгісіндегі
 тіктөртбұрышқа ненің
 суреті салынған?
 Ненің дөңсегені орынсанырақ
 бар?
 Сөзің нешеу?
 Ал алма не?
 Ненің пішінін суретін
 көріп тұрсындар?
 Оң жаққа дөңсеген
 сатындар.
 Қандай геометриялық
 фигуралар белгіленген?
 Бұл геометриялық
 фигуралар қандай заттарға
 ұқсайды?
 Дөңсегеннен қандай сурет
 шығаруға болады?
 Тіктөртбұрыштан қандай
 сурет шықты?
 Ал алмадан не?
 Қорытынды:

Балалар, туыс
түсіріңдерші, бұл тақта
неге бөшке қажет болды?

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап, әңгімелеу. 2.Еңбек: Құстарға жем салатын тактай жасау. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге баулу. 3.Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» Мақсаты: Құс құсап ұшып, қимылдар жасауға үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос-бауыр, Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана»	Сөздік ойын «Екі пенбер»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана»

Баланың жеке дәму картасын сыйға жеке жарнақ		«Ертегілер әлемінде» Т: «Қоян мен тудай»	Үлгілер достығы туралы айту Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Диалектісаяхат ойыны: «Балық қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Педагог мына сөздерді айтады: суда, үйде, көше, жерде, теңізде, жағала, бөлмеде, өзенде, көпде, орманда, далада. Ойынға кіріседі, дұрыс болса, қолдарын көтеріп айтқанда, дұрыс болмаса, алқтарын топтап алады.	Шебер қалдар Т: «Көстергіш» (орысша)
Серуенге дайындық	Кірісу: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Салдармен қалай ұлт елдері туралы?» және т.б.				
Балалардың үйге келуі		Балалармен бөлісесіңдер не істегендері туралы әңгімелесіңдер.	Кенес: «Көрші басқа ұлт елдері болса солар туралы айтып беру»	Аты-аналарға хатес: Салдар суреттерін қалай салғандары туралы өз ойларымен балаларға айтырғандар.	7-мамыр мерекесімен ақаларын құттықтау.

Әзіскер:

Тәрбиелі:

М.А.

М.А.

Ұ.А.Бекбауова

М.А.Аманжол

ЦЕНТРАЛЬНАЯ
Республиканская (09.11.2022 г.)
Школа № 6 «Будущее 06 «Настоящее» здесь и сейчас»

Өткені тақырып: «Біз есейген балалар»

Тақырып: «Отан көргендеріміз (ҚР әскері, Ұлан Отан соғысының ардагерлері)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сөйлесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен асырым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тәрбиелігін, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
			Саусақ жаттығуы: «Қонжық бармағы»	Саусақ ойыны: «Үкі»	Саусақ ойыны: «Жасыру»
Талартеңгі гимнастика(5мин)	Жаттығулар кестесі картотека №9; комплекс №1				
Таңғы ас	Жылқыңыз жас туған, Біз қармай өтпейміз. Көк жылудың ыстыққа, Көгереміз, көстейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған ақу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруды ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
			Отан қорғаушылар туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Жыл өтпесін»	Сөздік ойын «Күн мен түн»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Үш жолдас» (әңгіме) В.Осеева Шаттық шеңбері: Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы Достығымыз жарасқан. Кіріспе әңгіме: (суретпен жұмыс) -Балалар, суреттен не көріп тұрсыңдар? -Кәне, осы суретке қарап әңгіме құрастырайық. -Ал сендер достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достық дегеніміз-екі адамның арасындағы сыйластық. Ендеше, балалар, бір-біріне адал, қамқор, тату дос болу керек. Қазіргі оқылатын әңгіме «Үш жолдас» деп аталады. «Үш жолдас» әңгімесін оқу. Әңгіме желісін, мазмұнын айту. Сергіту сәті: Картатека№76 «Алма бақ»	1.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Ел қорғауға әзірміз» Шаттық шеңбері: Бәріміз бір-біріміздің қолымыздан ұстап, бірлікті, бейбітшілікті, татулықты, тыныштықты қолдайтынымызды білдірейік. Барысы: Біз бүгін Отан қорғаушылар туралы әңгімелесеміз. Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер? Қандай әскери мамандарды, адамдарды білесіңдер? Дидактикалық ойын: Картатека №57 «Жалғасын тап» Енді мен сендерге Қазақстан	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Жапсыру Т: «Мерекелік жалауша» Шаттық шеңбері: «Достық» әнін орындау. Бақшамызда ән айтып, би билеп қандай мерекелер өткіздік? Ал осы мерекелерде ауланы, залды, бөлмені қалай және немен безендірдік? Бүгінгі оқу-қызметімізде жалаушалар қырқып, жапсырамыз. Неше үшбұрыш кидыңдар? Сендер білетін
---	--	--	---	---	---

Сұрыс жауап:

-Оң імде не жыйынды
айтыптың?

-Шынайы дос қандай
болуы керек?

«Достық» туралы мақал-
мәтел айту.

Досы көпті жау алмайды.

Ақылы көпті дау алмайды.

Досы көпке сыйлас,

Досы азбен сырлас.

Достық-татулық белгісі.

Қорытынды:

«Менің досым» ойыны:

Допты лақтырып, қағып

алған баладан педагог

достық туралы мақал-
мәтел сұрау.

3.Тағым**Қарапайым математика**

Т: «1,2,3,4,5 цифрлары

туралы өткенді пысықтау.

Математикалық жұмбақ.

Заттың саны цифрмен

сәйкестендіру. Солға,

оңға»

«Цифрлы тұл»

дидактикалық жаттығу.

Педагог үстелге 1-ден 10-

ға дейінгі цифрларды

қояды. Содан соң

балалардың бірін

шақырып, бір цифрды

Республикамыздың Оңт.

қорғаушылары туралы

айтып беремін.

Танкішілер, ұшқыштар,

теңізшілерге, ел

қорғайтын ержүрек

жауынгерлерге

байланысты сұрақтар

қоя отырып ақпарат

беремін. Олар арнайы

әскери дайындықта

өтеді. Сонымен қатар

олардың денсаулығы

мықты болуы керек, сол

себепті үнемі спортпен

шұғылданады.

Қорытынды:

Бүгінгі жыйыннан алған

әсерлерін, көңіл-

күйлерің қандай?

Немен айналыстыңдар,

не үйрендіңдер?

қандай түстер

бар?

Серігің сәт:

Картеска№78

«Тік тұр»

Өлең оқу:

Жалауымыз жас

туған,

Біз қарамай

өтпейміз.

Көк жалаудың

астында,

Көгереміз,

көктейміз.

Қорытынды:

Міне, мерекелік

жалаушаларың

дайын болды.

Барлықтарың өте

жақсы жұмыс

жасадыңдар.

Үлкен рахмет.

			шырады және сол туралы өлеңді оқып беруін сұрайды. Педагог балаларға суреттерді мұқият қарап шығып, цифрларды сайтос келетін суретпен қосуды тапсырады. Педагог балаларға суретті көрсетеді және сұрайды: Мұнда неше бала бар? Неше машина бар? Балалардың бәріне машина жете ме? Неге? Мәтіндерді мен балалардың саны туралы не айтар едіңдер? Балаларға машина жету үшін, неше машинаның суретін салуымыз керек? Қорытынды: Балалар, сендер бүгін қалай цифрлар туралы тәжірике айттыңдар? Суреттердің арасында неше айырмашылық бар екен?	
Серуенге дайындық	Кірісу: реттілік, серуенге дайыу.			
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу, серуенге оқын материалдарын тандау; балалармен жетек сөйлесу. 1. Құндығы: біздің біліміміз Мақсаты: Ауданды құрады іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Біз іздерін Бір-бірімен салыстыру. 2. Қызығушылығы: ойыс кызығушылық пен қызығу.			

	Мақсаты: Тез аяқтатуға, сүйсініске үйрету. 3.Еңбек: Құм салтып, тамақ құмды құрғақшылармен қосару. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге, адамгершілік құрметтеуге баулу. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алын шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табиядылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жалауымыз жас туған, Біз қарамай өтпейміз. Көк жалаудың астында, Көгереміз, көктейміз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			Суретті кітапшаларды бояу.	Сюжетті-рольдік ойын: «Дәріхана»	«Шебер қолдар» Т: «Мимоза тармақшалары»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Әскери болғың келе ме? Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ұлы Отан соғыс ардагерлері туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қандай жұмыс жасағанды жақсы көресіңдер? Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тыл ардагерлері туралы сөйлесу.» және т.б.				

Балалардың уйге қайтуы			Көзес: «Бала өмірінегі сұрақтарына жауап берудің маңызын»	Ата-аналарға көзес: Балаларға аулақарылығын көмектесуге рұқсат берілімдер.	Ата-аналарына Отан соғысы ардагерлері туралы айтып беру.
------------------------	--	--	---	--	--

Әзіскер:
Тордасов:



У.А.Баймұмова
А.Баймұмова

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші айнама (16-20 мамыр 2022 ж.)
Шымкент к. «Нұрай» ӨМ «Бетпақ» тресті тои

Өтпелі тақырып: «Әруахымы күн сөйбесін»
Тақырыпшы: «Жеңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен ойындалу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырым тия! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тәрбиелікті, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдау алу.				
Талартаңғы гигиенасы(3мин)	Саусақ ойыны: «Қолтырауын»	Үстел үсті ойыны: Пирамиди қарастыру.	Үстел үсті ойыны: матрешка қарастыру.	Саусақ жаттығуы: «Торғай»	Саусақ жаттығуы: «Малмақ»
Таңғы ас	Жаттығулар көшеде жартатас 109; көшеде 102 Жаңа күн пілдеде, Жеміс пісіп толады. Қызыл, жасыл гүлдерге, Көбелектер қонады.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бәрі қосалы ойы-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Қай гүл қайда өседі?»	Дидактикалық ойын «Қайда қай зат тұрады?»	«Жаңа мезгілде, ерекшеліктері туралы» картиналар танытпасаңыз суреттер қарастыру.	Қандай гүл ұяғалы туралы айтыласы.	Сөздік ойын «Күн мен түн»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Жайлауда» (өлең) Психологиялық сәт: Кірпігімізді төмен түсірсек, Көзіміз жұмылады, Енді еркін демалайық, Ғажап қана ұйықтасасқ, Көз алдымызға жайлауды елестетеміз. Таудың етегі, айналаның бөрі жап-жасыл, ауасы керемет. Таза ауада тамаша тыныстаймыз. Құлағымызға судың сыбдыры, қозы-лақтардың жамыраған даусы естіледі. Ғажап қана ұйықтасасқ,	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Жайлауда» (өлең) Психологиялық сәт: Кірпігімізді төмен түсірсек, Көзіміз жұмылады, Енді еркін демалайық, Ғажап қана ұйықтасасқ, Көз алдымызға жайлауды елестетеміз. Таудың етегі, айналаның бөрі жап-жасыл, ауасы керемет. Таза ауада тамаша тыныстаймыз. Құлағымызға судың сыбдыры, қозы-лақтардың жамыраған даусы естіледі. Ғажап қана ұйықтасасқ, Ойынатын сәт келді. Қолымызды жоғары көтеріп, Керілеміз, күлеміз.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Жайлауда» (өлең) Психологиялық сәт: Кірпігімізді төмен түсірсек, Көзіміз жұмылады, Енді еркін демалайық, Ғажап қана ұйықтасасқ, Көз алдымызға жайлауды елестетеміз. Таудың етегі, айналаның бөрі жап-жасыл, ауасы керемет. Таза ауада тамаша тыныстаймыз. Құлағымызға судың сыбдыры, қозы-лақтардың жамыраған даусы естіледі. Ғажап қана ұйықтасасқ, Ойынатын сәт келді. Қолымызды жоғары көтеріп, Керілеміз, күлеміз. Кіріспе әңгіме: Балалар, қандай күйде болдыңдар? Өздеріңді қалай	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Таным Құрастыру Т: «Көбелектер» Балаларды бірнеше табиғи материалдармен таныстыру. Бұршақ, шемішке дәндері, асбұршақ, ұлу қауашақтары т.б. Олардан дәмді тағамдар жасалатынын айту. Бүтін біз бұлардан әдемі көбелектер жасап үйренеміз,-деп олардың қызығушылығын оята отырып, үлгіні көрсетіп талдау жасау. Тәрбиеші әр балаға көбелектердің суреті бар парақтар таратып беру. мұндағы көбелектерді қалай жасауға болатынын көрсетіп, түсіндіру: -Көбелектердің шеткі сызықтары бойынша желім жағып алып оның үстіне өздерің	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Мүсіндеу Т: «Марка қозы» Ойын жағдаят: Балалар, бүгін біз жайлаудағы атамыздың үйіне барамыз. Бәріміз автобуска отырайық. Жайлауға бара жатқанда қандай ән айтушы едік? Жазда апамның аулына Барып едім қыдырып. Бір қошақан алдымнан Шыға келді жүгіріп. Біз жайлауға келдік. Алдымыздан не жүгіріп шықты? Қошақан қандай?
--	---	--	---	--	---

Өлеңіңнен не білдім? Қысқы ақпанда жолдары көтерін, Керілеміз, күлеміз. Кіріспе әңгіме: Балалар, қандай күйде болдыңдар? Өздеріңді қалай сезіндіңдер? Олай болса, бүгін біз ақын Нұрхан Жанасевтың «Жайлауда» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқу: Жаздың күні жайлауда Күнге күйіп шынығып, Қандай жақсы ойнауға. Жүресің сен жайраңдап, Жүйрік желмен жарысып, Кең даланы сайраңдап, Қозы, лақпен табысып. Жайлау, жайлау, жасыл бақ, Көл бойында тынығып, Мәз боламыз асыр сап.	Кіріспе әңгіме: Балалар, қандай күйде болдыңдар? Өздеріңді қалай сезіндіңдер? Олай болса, бүгін біз ақын Нұрхан Жанасевтың «Жайлауда» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқу: Жаздың күні жайлауда Күнге күйіп шынығып, Қандай жақсы ойнауға. Жүресің сен жайраңдап, Жүйрік желмен жарысып, Кең даланы сайраңдап, Қозы, лақпен табысып. Жайлау, жайлау, жасыл бақ, Көл бойында тынығып, Мәз боламыз асыр сап.	сезінгендер? Олай болса, бүгін біз ақын Нұрхан Жанасевтың «Жайлауда» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқу: Жаздың күні жайлауда Күнге күйіп шынығып, Қандай жақсы ойнауға. Жүресің сен жайраңдап, Жүйрік желмен жарысып, Кең даланы сайраңдап, Қозы, лақпен табысып. Жайлау, жайлау, жасыл бақ, Көл бойында тынығып, Мәз боламыз асыр сап. Сұрақ-жауап: Балалар, өлең шумағында не туралы айтылған? Сендер жайлауды қалай түсінесіңдер? Жайлауда болдыңдар ма? Сергіту сәті: Картатека № 79 «Табиғатпен сырласу» Өлеңді жаттау. Қорытынды: Күндер келді шуақты, Балалар жүр шомылып. Көбелек қуып ойнайтын,	тандыңан немінеке немесе бұрынақ дөңдиріп қытырластырып орналастыру. -Көбелектің бейнесін жасаймыз, мұрты, өрнектерін қарындашпен бояп жасаймыз. -Гүлдерді, шөптерді түрлі түсті қағаздан кияп жапсырамыз. Қорытынды: Дайын болған көбелектерді тактаға іліп, олардың арасына гүлдерді орналастырып, композиция жасап қоямыз, ең әдемі көбелекті таңдау. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Қысқыдан ұлқая бе, қозы үйкесі бе? Көктемде туған қозы жазда өсіп, қонақан болады. Ал қыста ерте туған қозыны жазда марка қозы деп атайды. Жайлауда тағы қандай үй жануарлары жүр екен? Адамдар үй жануарларын не үшін асырап бағады? Дидактикалық ойын: Картатека№60 «Ненің төлі?» Сергіту сәті: Картатека№7 «Тік тұр» Біз бүгін өзіміз танысқан марка қозының пішінін мүсіндейміз. Қорытынды: Жайлауда не жайылады? Марка қозы деп
---	---	--	---	--

Жайлау, жайлау, жасыл бак, Көл бойында тынығып, Мәз боламыз асыр сап. Сұрақ-жауап: Балалар, өлең шумағында не туралы айтылған? Сендер жайлауды қалай түсінесіңдер? Жайлауда болдыңдар ма? Сергіту сәті: Картатека№ 79 «Табиғатпен сырласу» Өлеңді жаттау. Қорытынды: Күндер келді шуақты, Балалар жүр шомылып, Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? 2.Шығармашылық	Сұрақ-жауап: Балалар, өлең шумағында не туралы айтылған? Сендер жайлауды қалай түсінесіңдер? Жайлауда болдыңдар ма? Сергіту сәті: Картатека№ 79 «Табиғатпен сырласу» Өлеңді жаттау Қорытынды: Күндер келді шуақты, Балалар жүр шомылып, Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Қай мезгіл деп ойлайсың? 3.Таным Қарапайым математика Т: «5 цифр туралы өткенді бекіту. Заттың пішінін геометриялық фигуралармен сәйкестендіру. «Үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын пысықтау. «Сан және цифр» ойыны Педагог балаларға 1,2,3,4,5 зат бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар соған сәйкес санды көрсетеді. Аяқкиімдерге қараңдаршы, нешеу екен? 10 қонақ келді деп айтуға бола ма? Онда неше қонақ келді? Пойыздың неше вагоны бар? Пойыз қай бағытқа қарай бара жатыр? Сергіту сәті: Картатека№41 «Бір қадам» Жұмбақ жасыру: Сол аяқ пен оң аяқ, Кезек-кезек тебеді. Ол тынымсыз зымырап	қандай қозыны айтады?
--	--	--	------------------------------

«Сұрақтар мен жауаптар» 1. «Қай мезгіл?» Педагог сұрақтың жыл мезгілі туралы сұрақ қойып, әр жыл мезгілінің ерекшелігі туралы сұрақ қояды. Дидактикалық ойын: Карталар №58 «Қай мезгіл?» Дидактикалық ойын: Карталар №59 «Қай мезгіл жоқ?» Қай мезгіл жоқ екенін білдіріп, келе жатқан кез сұрау. Бүгін далада жаз мезгілінің табиғат көрінісін салыңыз. Сергіту сәті Карталар № 80 «Саусақ жаттығуы» Қорытынды: Педагог бабалардың жолымен тигілеу жасайды, сұрақ-жауап арқылы	«Қай мезгіл?» тақырып. Дерек беру? Достардың қызығарлығы? Қорытынды: Сендер үшінші мезгілге келіп жатырмыз. Достардың қызығарлығы? Достардың қызығарлығы?
--	--

	мақтап, мадақтайды.				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап, әңгімелеу. 2.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге баулу. 3.Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» Мақсаты: Құс құсап ұшып, қимылдар жасауға үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тиялдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колларын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жазды күні шілдеде, Жеміс пісіп толады. Қызыл, жасыл гүлдерге, Көбелектер қонады.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Қайда қай зат тұрады?»	«Ертегілер әлемінде» Т: «Түлкі, түлкі, түлкішек»	Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын жина»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкендер әлемі»	«Шебер қоллар» Т: «Кеме» (оригами)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қай мезгіл жоқ?» ойыны Мақсаты: қаринийым суреттерін жауап беруге үйрету.	«Қай мезгіл жоқ?» ойыны құрастыру «Қай мезгіл қайда қалдырылды?» туралы әңгіме. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	«Қай мезгіл жоқ?» ойыны Мақсаты: Педагог жыл мезгілдерін сипаттап айтып береді.	«Қай мезгіл жоқ?» ойыны Мақсаты: Педагог бір жыл мезгілінің суретін жасырып қояды.	«Қай мезгіл жоқ?» ойыны Мақсаты: «Мен бәрін жасай аламын» ойыны Мақсаты: жануарлардың дене бітімін, қимылын ымдап, дененің ырғақты қимылы көмегімен бейнелеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жаз мезгілі несімен ұнайды?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Салған суреттерін қалай салғандары туралы өз ойларыңызды балаларға айтыңыздар.	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Балалармен балабақшада не істегендері туралы әңгімелесіңіздер.	Кеңес: «Жәндіктер туралы айтып беру»	Жазда қайда демалатындары жөнінде ата-анадан сұрау.

Әдіскер:

Тәрбиеші:

А.А. Аманжол

Ү.А.Бекбауова

М. Аманжол

ЦИКЛИК РАММА
Тәрбиелік жиналға (23-27 ақпандар 2022 ж.)
Шымысмет к. «Нұрай» ІМБ «Ботакан» ересек тәжі

Отанді тақырым: «Әрқашан» күні сөзбесі»
 Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)	Тәрбиелік балалармен қарым-қатынасты: Қайырым тәжі! Амаңдасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Билемен тәзілдігін, дөсеулігін тексеріп, жасы көгіл күймен қабылдап алу.				
Тәжіртәжі гүмәстәжі(3жас)	Сәусәк ойыны: «Ұшты-ұшты»	Үстел үсті ойыны: Мәзілкі.	Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру.	Сәусәк жаттығуы: «Сәусәктер»	Сәусәк ойыны: «Достық»
Тәжірәсі	Жаттығулар көптегі картатка №9; кәмплекс №2				
Тәжірәсі	Мен ұқсасты бақылап, Айтқан тілді аламын, Кіріп қалса кәміс, Өзім жұмат аламын. Едедегі шаңдарды Шәңсорғышпен сорамын. Ойыншықтарды орында Жинастырып қоямын.				
Ойындар, ұйымдастырылған жә оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда: ойындар және бағу қызықты ойын-жаттығулар				
	Дидәктәкілік ойын: «Жыл ағышы»	Дидәктәкілік ойын: «Гүл шөгін жинау»	«Жұмыс түрлерін» картиналар топтамасымен қарастыру.	Нағды кімдер дайындайтынды туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қоянға барамыз»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Таным Жаратылыстану Т: «Табиғатты қорғаймыз» Қоратты көрсетіп онда не зат бар екен көріндер деп балаларға ұсынады. Ішінен әр түрлі суреттер шығады. Осы суреттерді топтастырайық. Құстар, жануарлар және өсімдіктер. Ал енді мына екінші қорапшаны ашайық. Ішінен қызыл кітап шығады. Қызыл түс нені білдіреді? Қызыл кітап не үшін керек деп ойлайсыңдар? Сергіту сәті: Картатека №81 «Топ-топ басайық» Табиғатты қорғау үшін не істеу керек? Қорытынды: Ал енді аулаға шығып	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Менің сүйікті үй жануарларым» Жұмбақ жасыру: Иір-іір денесі, Сахарның кемесі, Ащы шөптер тамағы, Шөлге шыдап бағады. Бұл не? (түйе) Қандай үй жануарларын білесіңдер? Түйе үй жануары ма, әлде дала жануары ма? Түйенің қандай пайдасы бар? Түйе төлін қалай атаймыз? Жануарларды тебуге немесе таяқпен ұруға болады ма? Ты ұғарту жаттығуы: Ие-ие-ие Шөгін жатыр түйе.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Суретші бол» Шаттық шеңбері: Қолға қалам аламыз, Әуеде сурет саламыз. Ән айтамыз, бәй билеп, Күн сәулесін саламыз. Кіріспе әңгіме: -Балалар, біз бүгін «Суретті бояу» деген тақырыпта жұмыс дәптерінде берілген тапсырмаларды орындаймыз. Суретті бояғанда өте тиімді, әдемі, бояудың түсін ажырата білуге дағдыландыру. Мысалы, тақырыпта «Күзгі жемістер» деп берілсе, «Алманың түсі-қызыл, шиенің түсі-қызыл-күрең», т.б. сол сияқты әрбір суретті бояу алдында түстерге мұқият зейін қою керек. Сергіту сәті: Картатека№86 «Табиғат»	1.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 3.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Арпа өсіп үйренеміз» Шаттық шеңбері: Бір-бірінің қолынан ұстар «Қайырлы таң!»-деп дауыстап айтады. Мына шабуыл: Балалар, біз бүгін арпа себеміз. Арпа өскен соң онымен біз құстарды тамақтандырамыз. Қалай ойлайсыңдар, суда тұрған арпа қатты ма, жұмсақ па? Не себепті суға салынды? Енді бірінші орталық құрғақ арпаны, екінші орталық сулы арпаны алып топыраққа шашу арқылы егеміз. Арпа тез өсіп шығу үшін не істейміз? Құрғатпай суғарып тұрамыз. Әркім өзі	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Жапсыру Т: «Сәукеле әшекейлейміз» Ғажайып сәт: Топқа қазақтың ұлттық киімін киген қуыршақ. Айсұлу келеді. Балалар, қазақтың «Үш ағайынды және Айсұлу» ертегісі естеріңде ме? Сәукеле киген қыздардың суреттерін көрсету. Сәукеле-үйлену тойында қалыңдық киетін бас киім. Ал біздің Айсұлуымыздың сәукелесі дайын емес. Әдемі сәукеле жасап,
---	---	--	---	--	---

қолданамыздың алғашқы мен өсімдіктерге күтім жасайық. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Күннің мол шуағы» Жұмбақ жасыру: Тұрғанымен жырақ өзі, Таусылмайтын шырақ көзі. (күн) Топқа қонаққа бір сәулесін жоғалтып алған Күн келіп, сәулесін жасап берудерін сұрайды. Дидактикалық ойын: Картатека№61 «Жылы және суық түстер» Не себепті олар жылы түстер деп аталған? Өйткені олар от тәрізді жылу береді, күннің көзі де жылы сәулесін шашып тұрғандықтан біз	Құнадайды бие, Табылар сығи не. «И» дыбысы дауысты дыбыс. Сергіту сәті: Картатека№40 «Түйе» Дидактикалық ойын: Картатека№33 «Үй жануарлары» Қорытынды: Белсенді қатысқан балаларды мақтап, мадақтау.	Қорытынды: Жасаған жұмыстарын өздеріне бағалау, мақтап, мадақтау арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. 3.Таным Қарапайым математика Т: «Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру (4-5). Тәулік бөліктері. Сол жақта, ортасында, оң жақта.» 1-ден 10-ға дейінгі цифрларды үстелге орналастыру. Содан соң балаларды кезек-кезек шақырып, кез келген бір цифрды алуын және сол туралы тақпақ айтып беруін сұрау. Сендер қандай цифрларды білесіңдер? 5-5-тен гүл алып гүлдесте жасап достарымызға сыйлаймыз. Сергіту сәті: Картатека№37 «Түрлі жіпті...» Жұмбақ жасыру: Бір аяғы, қалқиған қалпағы бар, Ағаш түбінде тұрағы бар.	өсіпкен арыстан» бисылайды. Қорытынды: Недәйігі балалардан бүгінгі жанынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін сұрайды. Сонымен қатар немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрау.	көмектессейің. Сәулесінің пішіні қандай? Қандай түстер қолданамыз? Өрнектер қалай орналасқан? Бас жағында не бар? Сергіту сәті: Картатека№14 «Орнымыздан тұрамыз» Қауіпсіздік ережесін еске түсіру. Қорытынды: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Айсұлу сендердің көмектерің үшін өте қуанышты Рәкмет айтып жатыр. Айсұлу балалармен қоштасалы.
---	---	--	--	--

	«Ал» түспен-қызыл-сары немесе сары түспен салмақ деп келісіп алыңыз. Жұмыс барысы: Алдымен қызылмен үлкен дөңбер жасап алыңыз, дәлелсіздік бір нүктеден бастап қызылмен қарадан айнап сол нүктеге дейін сызып салмақ, оның ішін бойыңыз. Сөздер ұзын-қысқа болып келеді, сондықтан бір ұзын, бір қысқа сызықтарды кезектестіріп салуыңыз болады. Қорытынды Балаларды мақтау, мадақтау. Күн рәсімді айтып, қызыл кетеді.	(сәйкестендіру) Сол жақтағы жоғары суретте неің суреті салынған? Оң жақтағы суретте неің суреті? Сол жақтағы төменгі суретте не? Қорытынды: Өзін-өзі бақылау және өзі жасаған жұмысқа баға беру.		
Серуенге дайындық	Жігіт: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	Балалардың серуенге қатысушылығын тудыру, серуенге оған материалдарын таңдау; балалармен және оқытушысы. 1. Ауыл-районы білдіру Мақсаты: Күннің жағы не салары екенін айыра білуге үйрету 2. Қызылмен ойын: «Өткізгіш»			

	Мақсаты: Тест тапсырмаларын оқыту. 3.1. Әріптер мен әріптің қарама-қарсы жағын табуға баулу. Мақсаты: Үлгілермен жұмыс жасау, әріптің қарама-қарсы жағын табуға баулу. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Мен ұқыпты баламын, Айтқан тілді аламын. Кірлеп қалса киімім, Онім жуып аламын. Едендегі шаңдарды Шаңсорғышпен сорамын. Ойыншықтарды орнына Жинастырып қоямын.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын жина»	«Ертерілер елінде» Т: «Үш аю»	Дидактикалық ойын: «Телефон»	Суретті кітапшаларды бояу.	«Шебер қолдар» Т: «Шығармашылық көрме ұйымдастыру»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Анасының мамандығы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Нанның қалай дастарқанға келетіні туралы» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Гүл шоғын жина» Мақсаты: Гүлдерді жерге шашып тастайды. Балалар екіге бөлініп, бірі бәйшешек, екіншісі қызғалдақ жинайды.	Қандай жұмыс жасағанды жақсы көресіңдер? Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Еңселері мен төлдері» Мақсаты: Жабайы аңдар бейнеленген суреттерді көрсетеді, олардың төлдерінің қалай аталатынын сұрайды.
Серуенге дайындық	Кінуі: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Еңбектің арқасында жетістікке жетуге болатыны туралы сөйлесу.» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларға аулаларыңызда көмектесуге рұқсат беріңіздер.	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Балалармен балабақшада не істегендері туралы әңгімелесіңіздер.	Кеңес: «Бала өміріндегі сұрақтарына жауап берудің маңызы».	Ата-аналарына еңбек арқылы көп жетістікке жететіні туралы айтып беру.

Әдіскер:

Тәрбиеші:

Ү.А.Бекбауова

А.Сейітжанов

ЦИКЛОГРАММА
Бесінші жинағы (30-31 мамыр 2022ж.)
Шымкент қ. «Нұрай» ӘМ «Бетакан» ортаңғы тәжі

Отіскі тақырып: «Ізгі қасиеттер мен тәжі»

Тақырып: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланы тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдау алу.				
Тәжігерлік гимнастикасы(5мин)	Саусақ ойыны: «Қолтырауын»	Үстел үсті ойыны: Паровоз құрастыру.			
Тәжігерлік	Жаттығулар кешені картасына №9; жинағына №2				
Тәжігерлік	Жауабымыз жас туды, Біз қарнай өтпейміз. Көк жалаудың астында, Қагерсіміз, көктейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруды ойындар және басқа қызықты ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Қай гул қайға өседі?»	Дидактикалық ойын «Қайда қай зат тұрады?»			

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметтері	1. Тақыым Жаратылыстану Т: «Ел қорғауға әйрлік» Шаттық шеңбері: Бәріміз бір-біріміздің қолымыздан ұстап, бірлесіп, бейбітшілікті, татулықты, тыныштықты қолдайтынмызды білдірейік. Барысы: Біз бүгін Отан қорғаушылар туралы әңгімелесеміз. Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер? Қандай әскери мамандарды, адамдарды білесіңдер? Диджиталдылық ойын: Картотека №57 «Жалғасын тап» Екінші мен сендерге Қазақстан Республикасының Отан қорғаушылары	1. Демеулық Демеу шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Коммуникатив Сөйлеуші диалогу Т: «Ел қорғауға әйрлік» (айтпау) Шаттық шеңбері: Бәріміз бір-біріміздің қолымыздан ұстап, бірлесіп, бейбітшілікті, татулықты, тыныштықты қолдайтынмызды білдірейік. Барысы: Біз бүгін Отан қорғаушылар туралы әңгімелесеміз. Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер? Қандай әскери мамандарды, адамдарды білесіңдер? Диджиталдылық ойын: Картотека №57 «Жалғасын тап» Екінші мен сендерге			
--	---	---	--	--	--

100

Түстөр көңүлүн

түзмөт эмес (1-дүң)

Түстөң көңүлүм, (1-дүң)

сүзүлсөң жашыңгаң

алтын Күң көңүлү.

сүзүлсөң жашың

берүлсөң сүзүлсөң.

Дидактикалык

өйүм:

Картытка №61

«Жылы жана суук

түстөр»

Не себептү олар

жылы түстөр деп

атылган? Өйткөнү

олар от тартып жылу

берет, күнүн көзү ас

жылы сүзүлсөң

алтын

түрмөлүктөлүп биз

жылы түстөн-

кызылдары көккөсө

сары түстөн сийленип

деп келісип алабыз.

Жүрүмдү барымыз:

Алдыңсыз

кызылдары үлкөн:

шөкүр жашыл

туралы айтып беремін. Танкішілер, ұшқыштар, теңізшілерге, ел қорғайтын ержүрек жауынгерлерге байланысты сұрақтар қоя отырып ақпарат беремін. Олар арнайы әскери дайындықта өтеді. Сонымен қатар олардың денсаулығы мықты болу керек, сол себепті үнемі спортпен шұғылданады. Қорытынды: Бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін қандай? Немен айналыстыңдар, не үйрендіңдер? 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Күннің мол шуағы» (қайталау) Жұмбақ жасыру: Тұрғанымен жырақ	Қазақстан Республикасының Отан қорғаушылары туралы айтып беремін. Танкішілер, ұшқыштар, теңізшілерге, ел қорғайтын ержүрек жауынгерлерге байланысты сұрақтар қоя отырып ақпарат беремін. Олар арнайы әскери дайындықта өтеді. Сонымен қатар олардың денсаулығы мықты болу керек, сол себепті үнемі спортпен шұғылданады. Қорытынды: Бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін қандай? Немен айналыстыңдар, не үйрендіңдер? 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.			
--	---	--	--	--

	аламын, дөңгелекті бір нүктеден бастап қысқалымы қағаздан алмай сол нүктеге дейін сызып салдым. Оның ішін бойдым. Сәулелер ұзын-қысқа болып келеді, сондықтан бір ұзын, бір қысқа сызықтарын кезектестіріп сәулелерін болды. Қорытынды: Балаларды мақтау, маилесту. Күн рәсімге айтып, шығып кетеді.				
Серуенге дайындық	Кірісу: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғыту; серуенге ойын материалдарын таяндау; балалармен жоспар әңгімелесу. 1.Білгіш бекетіне Мақсаты: Балаларға білгіштің неге қажеттігін, қай бағытта қалай жатқанын бақылап, әңгімелеу. 2.Білім: Құстарға жем салатын тастық жасау. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге баулу. 3.Қызығушылығы: «Қайтқан құстар» Мақсаты: Құс құрап ұшып, қызығушылығын жасауға үйрету. 4.Дерек бойынша әңгіме, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарын бойынша ойындарын таяндау; қызығушылықты ету және құрбандықпен қарым-қатынасты қалыптастыру.				

Серуеннен оралу Түгеліне Үйкел Біртіндеп үйсіден өту, шынықтыру шаралары	Балалардың рет-бітіміне киімдерін киімін, жинастыруы, қолдарын жуу. Балалардың назарын нәтижеге аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеби ертегі. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жалпик табиғатына ақын алу мақсатында өртеңдегілік жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жалауымыз жас туған, Біз қарамай өтпейміз. Көк жалаудың астында, Көгереміз, көктейміз.				
Бесін жс	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Қайда қай зат тұрады?»	Ертегілер елінде» Т: «Үш аю» (қайталау)			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қандай жәндіктерді білесіңдер?» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Жазда қайда қыдырасыңдар?» туралы әңгіме. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жаз мезгілі несімен ұнайды?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Салған суреттерін қалай салғандары туралы өз ойларыныңды балаларға айтыңыздар.	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.			

Зерткер:

Тәрбиеші:

4/4/1
Ақпан

Ү. Бекбауов
М. Шоманова