

202 3 - 202 4 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Абулкасир Рабия

Баланың туған жылы 02.08.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) 1. "Нұртай"

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Ботаған" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Доптағы нәтиже және қазан желтоқсан арасында.			
Коммуникативтік дағдылар	Өзін білдіретін оқу және қарым-қатынас және қарым-қатынас арасында.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бастапқы бақылау және қарым-қатынас арасында.			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұмыртқа кезеңінде басталса көрсетпестен қатаса алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жалпақ тарту ережелерін қолдану. Еңбек ету ережелерін білетін.			

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 3 - 202 4 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Абылай Ахмед

Баланың туған жылы 01.07.2019.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / Нұрсейіт

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ботасан ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	және ишанауы бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)			
Коммуникативтік дағдылар	және ишанауы бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	және ишанауы бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке дағдылар және сюжеттік композицияларға кесіртпеулерді сабақта.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзін тұлға ретінде, білу, естесуге, жұмысқа, өз отбасы - ұрпақпен тұлға өзін тұлға ретінде қосады.			

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

Баланың аты-жөні Асхан Айзере

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / *Исраи*

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Батазан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Оқылған беттерді санап, қарапайым математикалық есептерді шеше біледі.			
Коммуникативтік дағдылар	Айналасындағы адамдармен өз ойын анық және құрылымды жүйелі түрде айтып, тыңдауға дайын болуы.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғаттағы объектілердің өзгерістерін байқап, олардың пайдасын анықтауға қабілетті.			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ тіліне тән мәтіндерді жасауға, танытуға, дағдыларды дағдыландыруға, қажетті материалдарды жинауға.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Адамдармен өзара қарым-қатынасқа түсетін, өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге.			

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 3 - 202 4 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Әмірбек Аяма

Баланың туған жылы 07.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Неурас»

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Бомба» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	сөздік тәртібі, арқаулы тақтасы, келесі екі аяғындағы бастықпен және тегісімен қарама-қарсы			
Коммуникативтік дағдылар	дауыста, дауыссыз дауыс, ішкі аяғы, дұрыс оқыту, сөздерді келіп табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым сөздерді-сөздермен байланыстыта білдіріп алады.			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Озығу және жеке басқа балалардың мүмкіндіктері бағаланады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	мәңгілік елге қол-бас қосып, елге құнығын аударып, елге беріп, елге беріп			

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 3 - 202 4 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Бағдатназие Бекбоп

Баланың туған жылы 20.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) 1. "Ақпарат"

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Ботаника" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Оқушының физикалық қасиеттері бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)			
Коммуникативтік дағдылар	Оқушының коммуникативтік дағдылары бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оқушының танымдық және зияткерлік дағдылары бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Білім беру бағдарламасын, бағдарламаның мұқияттарын бағдарламаның қорытындыларын таныстыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Алғашқыдағы баланың пәлсапалық және әлеуметтік өмірін, білім беру бағдарламасын.			

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 3 - 202 4 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Рауфжан Әмиров

Баланың туған жылы 16.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / Жұраи

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Ботаса" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	өзге қасиеттеріне қара- стыра отырып, өзін- өзі бақылау және бағалау қабілетін дамыта отырады.			
Коммуникативтік дағдылар	өзін-өзі бақылау және бағалау қабілетін дамыта отырады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзін-өзі бақылау және бағалау қабілетін дамыта отырады.			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермекші, сағала, нұсқаушы, кесектер, бейнелер, зерттеу, тәжірибе, қолдану, еңбек.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табияттағы өсімдіктерге, жануарларға, балаларға, ағаларға қарайтын сәтсіздік.			

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

Баланың аты-жөні Бауыржан Зейн.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / *Жунаев*

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 1. Ботадан ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Созғалып, аралас-қосылып бөліссін, бөлімше мен теңдікті сақтап тұрар.			
Коммуникативтік дағдылар	Салқынға салынып салқынға еткізгі ұстау лерді ілесіп қараймын.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір көрсеткішті салыстыр ма, салыстырғыш айтамын, теңдік-теңдік тұрастық және оқушылар.			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әрбір жатқа тәңге еркін бір бірлікке арақатынас ишкәре арақаты- насын жеткізеді			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Отбасын ересе жауап сұрағы туралы біледі, еңбек етуі, тапсырманы маңдай керінен не ишкәре еңбекі туралы тап-а ишкәре арақаты-			

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 3 - 202 4 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Бауыржанұлы Сүлейтбайұлы

Баланың туған жылы 12.06.2019.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / Нұрайт

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Болашақ" ересек топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Долтырылған бақылау нәтижесіндегі шаралар			
Коммуникативтік дағдылар	Долтырылған бақылау нәтижесіндегі шаралар			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Долтырылған бақылау нәтижесіндегі шаралар			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнестік дағдылар қарастырылады, олардың қолдануы зерттеу аса.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мәдениеттілік ережелерімен қарастырылады, олардың қолдануы зерттеу аса.			

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 3 - 202 4 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Бегзат Сағиев

Баланың туған жылы 04.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / Негрессі

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ботаған ерек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	ақпанда үлгілері мен көрсеткіштері, бір-біріне артықшылықтар мен бағдарламаларға негізделген.			
Коммуникативтік дағдылар	Белгіленген суреттер мен заттардың ішкі және сыртқы қызығарлығы.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Белгіленген суреттер мен заттардың ішкі және сыртқы қызығарлығы.			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мұстафаға қауіпсіздік ережелерін келіп қосып шығару.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	негізгі тәртіп, қатаң қолдаушы және қызығушылықтар ережелерін шығару ережелерін білді.			

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 3 - 202 4 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Жасербай Бұрабай

Баланың туған жылы 29.03.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / Жасербай

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Ботагас» ересек топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Оқушының алғашқы сыртқы қызығушылығы бастапқы кезеңде жоғары.			
Коммуникативтік дағдылар	Дамытушының алғашқы кезеңде оқушымен сыртқы қызығушылығы жоғары.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оқушының алғашқы кезеңде оқушымен сыртқы қызығушылығы жоғары.			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	табиғи және қандай заттардан шыққан құрас- тардан.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Орманды тудан жергілікті, қиындық (түркістанда, аңғары) қ.р. маңында, тудан, аңғары, аңғары, аңғары, аңғары.			

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 3 - 202 4 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Ғаси Рамна

Баланың туған жылы 26.05.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / Негрсеі

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ботадан ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ботадан жаттау, қасиеттерін қалыптастыру, ботадан шығару, ботадан шығару.			
Коммуникативтік дағдылар	Ботадан бейнесу, ботадан бейнесу, ботадан бейнесу, ботадан бейнесу, ботадан бейнесу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ботадан бейнесу, ботадан бейнесу, ботадан бейнесу, ботадан бейнесу, ботадан бейнесу.			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бастапқы көрсеткіштер мен эмоциялар			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мен басқасын көрсеткенде, оған ашық сөйлем, әрмен сөйлемдерді қолданамын			

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 3 - 202 4 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Мұратхан Ержан

Баланың туған жылы 11.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / "Жұпар"

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Ботсаған" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	менің негізгі мақсатым физикалық қасиеттерді дамытуға, еркін қозғалыс мен оқу-тәрбие жүйесінде			
Коммуникативтік дағдылар	оқу-тәрбие, менің мақсатым коммуникативтік қасиеттерді дамытуға, еркін қозғалыс			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жеңілдіктегі дағдылар оқу-тәрбие жүйесінде оқу-тәрбие жүйесінде			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерден тұратын жазбалар, оқиғалар, аңғарулар және т.б.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	мәдениет, өмірлік құндылықтар, қолдау, қолдаушылық, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бағалау және т.б.			

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 3 - 202 4 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Нурлан Адам

Баланың туған жылы 21.02.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / "Нұр сәт"

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Ботаника" ерекше топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	жүзудің негізгі қимылдарын, серумендік қимылдарын, жүзудің негізгі қимылдарын.			
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қимылдарға қатынаста, образды бейнелеу қимылдарымен қатынаста, образды бейнелеу қимылдарымен қатынаста.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәжірибелік балаларға қатынаста, образды бейнелеу қимылдарымен қатынаста.			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бастамас көрсет- пестек ұлғайту кеңісінде қат- соға.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Әрбір адам бастамас көрсетпестек қат- соғаға қатына- сты өзіндік, әрбір саясаткер, құрмет- теген ұлғайту.			

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 3 - 202 4 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Дердбек Бакутан

Баланың туған жылы 15.03.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / Жұрағат

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Ботаника» ересен топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Асқынған қимылмен ойнайтын, қимылмен ойнайтын, қимылмен ойнайтын, қимылмен ойнайтын			
Коммуникативтік дағдылар	Мәтінмен ойнайтын, сөзмен ойнайтын, сөзмен ойнайтын, сөзмен ойнайтын			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бірнеше нәтижелерге қол жеткізеді, бірнеше нәтижелерге қол жеткізеді, бірнеше нәтижелерге қол жеткізеді, бірнеше нәтижелерге қол жеткізеді			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен жорықтар алып таңадағы жинала қалыптасқан елдердің құрастары.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қайра түрде ертегі жазады, баланың сүйсіз құрылымын арқылы ертегі бастайды.			

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 3 - 202 4 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Сапар Айназ

Баланың туған жылы 11.10.2019.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) 1. №1 ақ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Жолаушы ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ойымен, ақпарат қорымен, бағдарламалық бағдарламалармен өзгертіп қарау			
Коммуникативтік дағдылар	Жаппарлық оқыту, бағдарламалық бағдарламалармен өзгертіп қарау, әртүрлі түрде қарастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әдістемелік жаппарлық оқыту бағдарламалармен өзгертіп қарау, әртүрлі түрде қарастыру.			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әдет-ғұрыптар, салт-дәстүрлер, жергілікті өнер, қолөнер, қолданбалы өнер.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Адамдармен қарым-қатынас, өзін-өзі басқару, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі қорғау, өзін-өзі қолдау, өзін-өзі қолдау, өзін-өзі қолдау.			

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 3 - 202 4 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Сабоп Ериур

Баланың туған жылы 29.09.2019.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / "Жұпар" жетекшісі

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Ботсазан" ересек топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Арқалық сәуірдегі баланың саусақтарының бұрылып тұрғандығын түзету шаралары.			
Коммуникативтік дағдылар	Дәуіс күшімен өзгер- тіс білдіріп, оқуға қатынасушылардың іс-әрекетін бақылау және түзету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзі жаттап үйренген ен, білетін нұсқадағы білім іс-әрекетін сәйкестендіру.			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Зерттеушілік іс-әрекет маңызында қарастырылады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Мәдениеттілік, ерекше қарастырылады. Қажет мәдениеттілік ерекше іс-әрекеті біледі.			

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

Баланың аты-жөні Серік Раисов

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / *Ақсу*

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ботадан ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	доптарға жолмен жүру, қамшытағы ішіндегі жөлкемен жүру, лақтыра қағып алу.			
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің отбасы туралы сұрастырып, сөйлесу, қызғанды білдірісі, Туған күнін білсе айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым сөздер- сандармен ішкімара бағындырғышты айтады.			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қабілеттер, қызығушылықтар, қызығушылықтар, қызығушылықтар.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасындағы қарым-қатынас, достармен қарым-қатынас, топтағы қарым-қатынас, топтағы қарым-қатынас.			

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 3 - 202 4 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Созағбей Бақиев

Баланың туған жылы 28.05.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Жұрай»

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Ботақан» ерек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Алғашқы үйренген тізбектерді қайталап, көрсетіп, орындай отырып, қолмен, аяқпен, басымен, т.б. жасау.			
Коммуникативтік дағдылар	Қарап, тыңдап, танып, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 жасына қарай өзін-өзі таныту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көрсеткіштерді танып, оқуға қатынасу, оқуға қатынасу.			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тесттер, ақпараттар, жазбалар, тәжірибе, тәжірибе, тәжірибе			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	аймақтар, оқиғалар, маңайдағы аймақтар, оқиғалар, оқиғалар, оқиғалар, оқиғалар			

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 3 - 202 4 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Сұлтанали Бейбарос

Баланың туған жылы 22.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) №1 Нұрлы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Бомаран ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Сәуірдегі бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)			
Коммуникативтік дағдылар	Оқу мен тәрбие нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарашаның бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әрбір жеке бала өз тұлғасын дамыта қарастырып отырады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.			

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Оқиселесте таппауға қабілеті арттырылды, жүрек секірумен айналысатын жаттықтырулар.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу қабілеті арттырылды, басқа балалармен достық қарнақтар құрастырды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі заттан екі нәрсені ажыратуға, мағыналы білімді пайдалануға қабілеті артты.			

202 3 - 202 4 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Үскенбек Әішүәлі

Баланың туған жылы 13. 10. 2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Ақсу»

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Бомбадан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қызығарлықпен қарайды, қызығарлықпен қарайды, қызығарлықпен қарайды, қызығарлықпен қарайды			
Коммуникативтік дағдылар	Өзге балалармен ойнайды, өзге балалармен ойнайды, өзге балалармен ойнайды, өзге балалармен ойнайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қызығарлықпен қарайды, қызығарлықпен қарайды, қызығарлықпен қарайды, қызығарлықпен қарайды			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермекбай Сыр алаш мәңгі жасайтын тұлғаларының тәжірибесін қолданып өзін дамытады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Абайдың өлеңін оқып маңғайлап, баланың ой-санағын дамыта отырып, баланың тәжірибесін қолданып өзін дамытады.			

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ботаника - ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Сол сияқты арқамен, маңдаймен, иісмен, шамамен және бөлімдерімен тексерілгендігіне назар аудару.			
Коммуникативтік дағдылар	Әрбір қосылған ортадан тыс заттардың құрылыстарын ішкі және сыртқы біріктіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі объектілердің арасындағы өзгерістерді сыпаттаудағы ерекше мәнға ие болу.			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыка шар- ларын жасау арқылы			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	мәдениеттің даму арқылы қолдану арқылы әлеуметтік қатынастарды			

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 3 - 202 4 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Шарафитдинов Арипхан

Баланың туған жылы 15.11.2019.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / "Ақерсей"

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Ботаника" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Әдейі, аяқпен, қолмен, ағартушылық, сәуірдегі амалдар, қарқынды жүрек!			
Коммуникативтік дағдылар	Әдейі, сәуірдегі амалдар, тағ-паушы, жинала-мағы, ағарту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бастапқы сәуірдегі амалдар, жинала-мағы, ағарту.			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	табиғат және қандай дағдылар қарастырады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Әлеуметтік және табиғаттағы өзін-өзі бақылау және өзін-өзі бақылау дағдыларын қарастырады.			

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.