

Ересек топта бастапқы диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы : 2022-2023 жж Топ: «Ботақан» тобы Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		4-5-Д.1	4-5-Д.2	4-5-Д.3	4-5-Д.4	4-5-Д.5	4-5-Д.6			
1	Асхан Айзере	1	1	1	1	1	1	6	1	
2	Арас Көркем	2	2	2	2	2	2	12	2	
3	Айбек Дамир	3	3	3	3	3	3	18	3	
4	Асқар Элайшын	1	1	1	1	1	1	6	1	
5	Балағазы Аяла	2	2	2	2	2	2	12	2	
6	Бақытжанұлы Айбол	3	3	3	3	3	3	18	3	
7	Исатай Сырым	2	2	2	2	2	2	12	2	
8	Көшербай Құралай	2	2	2	2	2	2	12	2	
9	Нарбек Айлин	3	3	3	3	3	3	18	3	
10	Нұрғали Нұрила	3	3	3	3	3	3	18	3	
11	Нұрлан Адия	2	2	2	2	2	2	12	2	
12	Назарбай Алинұр	3	3	3	3	3	3	18	3	
13	Пердебек Бексұлтан	2	2	2	2	2	2	12	2	
14	Серік Дамелия	2	2	2	2	2	2	12	2	
15	Сейдахмет Амир	3	3	3	3	3	3	18	3	
16	Сейдіхан Мансур	2	2	2	2	2	2	12	2	
17	Саржан Нұрсая	3	3	3	3	3	3	18	3	
18	Сұлтонали Бейбарыс	2	2	2	2	2	2	12	2	
19	Тимур Абубакир	3	3	3	3	3	3	18	3	
20	Шарипкулова Аделя	3	3	3	3	3	3	18	3	
21	Болатбек Байназар	3	3	3	3	3	3	18	3	
22	Абубакир Мұхамеджан 4	2	2	2	2	2	2	12	2	
23	Болат Абдурахман	2	2	2	2	2	2	12	2	
24	Қалжан Раяна	2	2	2	2	2	2	12	2	
25	Мусаев Дастан	2	2	2	2	2	2	12	2	

I - деңгей -----

10

II - деңгей -----

13

III - деңгей -----

2

Ересек топта бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы : 2022-2023 жж Топ: «Ботақан» тобы Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру						Құрастыру					Жаратылыстану					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын	
		4-5-Т.1	4-5-Т.2	4-5-Т.3	4-5-Т.4	4-5-Т.5	4-5-Т.6	4-5-Т.7	4-5-Т.8	4-5-Т.9	4-5-Т.10	4-5-Т.11	4-5-Т.12	4-5-Т.13	4-5-Т.14	4-5-Т.15	4-5-Т.16				4-5-Т.17
1	Асхан Айзере	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1,5	I
2	Арас Көркем	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
3	Айбек Дамир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
4	Асқар Элайшын	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1,5	I
5	Балағазы Аяла	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	II
6	Бақытжанұлы Айбол	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
7	Исатай Сырым	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	II
8	Көшербай Құралай	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	II
9	Нарбек Айлин	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
10	Нұрғали Нұрила	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
11	Нұрлан Адия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
12	Назарбай Алинұр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
13	Пердебек Бексұлтан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
14	Серік Дамелия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1,5	I
15	Сейдахмет Амир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
16	Сейдіхан Мансур	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1,5	I
17	Саржан Нұрсая	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
18	Сұлтонали Бейбарыс	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	II
19	Тимур Абубакир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
20	Шарипкулова Аделя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
21	Болатбек Байназар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
22	Абубакир Мұхамеджан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
23	Болат Абдурахман	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
24	Қалжан Раяна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
25	Мусаев Дастан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III

I - деңгей -----

II - деңгей -----

III - деңгей -----

16

5

4

Ересек топта бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы : 2022-2023 жж Топ: «Ботақан» тобы Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8	4-5-К.9	4-5-К.10	4-5-К.11	4-5-К.12	4-5-К.13	4-5-К.14	4-5-К.15	4-5-К.16	4-5-К.17		
1	Асхан Айзере	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Арас Көркем	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	1
3	Айбек Дамир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3
4	Асқар Элайшын	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
5	Балағазы Аяла	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3
6	Бақытжанұлы Айбол	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3
7	Исатай Сырым	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2
8	Көшербай Құралай	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2
9	Нарбек Айлин	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3
10	Нұрғали Нұрила	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3
11	Нұрлан Адия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3
12	Назарбай Алинұр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3
13	Пердебек Бексұлтан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3
14	Серік Дамелия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2
15	Сейдахмет Амир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3
16	Сейдіхан Мансур	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2
17	Саржан Нұрсая	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3
18	Сұлтонали Бейбарыс	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2
19	Тимур Абубакир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3
20	Шарипкулова Аделя	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2
21	Болатбек Байназар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3
22	Абубакир Мұхамеджан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3
23	Болат Абдурахман	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3
24	Қалжан Раяна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3
25	Мусаев Дастан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3

I - деңгей -----

17

II - деңгей -----

6

III - деңгей -----

2

Ересек топта бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы : 2022-2023 жж Топ: «Ботақан» тобы Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сурет салу					Мүсіндеу				Аппликация						Музыка								Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағалауы	
		4-5-Ш.1	4-5-Ш.2	4-5-Ш.3	4-5-Ш.4	4-5-Ш.5	4-5-Ш.6	4-5-Ш.7	4-5-Ш.8	4-5-Ш.9	4-5-Ш.10	4-5-Ш.11	4-5-Ш.12	4-5-Ш.13	4-5-Ш.14	4-5-Ш.15	4-5-Ш.16	4-5-Ш.17	4-5-Ш.18	4-5-Ш.19	4-5-Ш.20	4-5-Ш.21	4-5-Ш.22	4-5-Ш.23				4-5-Ш.24
1	Асхан Айзере	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	1	I
2	Арас Көркем	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2	II
3	Айбек Дамир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	III
4	Асқар Элайшын	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	1	II
5	Балағазы Аяла	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	1	II
6	Бақытжанұлы Айбол	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	III
7	Исатай Сырым	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2	II
8	Көшербай Құралай	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	1	I
9	Нарбек Айлин	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	III
10	Нұрғали Нұрила	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	III
11	Нұрлан Адия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2	
12	Назарбай Алинұр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	
13	Пердебек Бексұлтан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2	
14	Серік Дамелия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	1	
15	Сейдахмет Амир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	
16	Сейдіхан Мансур	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2	
17	Саржан Нұрсая	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2	
18	Сұлтонали Бейбарыс	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2	
19	Тимур Абубакир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	
20	Шарипқұлова Аделя	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2	
21	Болатбек Байназар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	
22	Абубакир Мұхамеджан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	
23	Болат Абдурахман	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	
24	Қалжан Раяна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	
25	Мусаев Дастан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	

I - деңгей -----

II - деңгей -----

III - деңгей -----

12

3

6

Ересек топта бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы : 2022-2023жж Топ: «Ботақан» тобы Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Әлеумет» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу								Экология негіздері				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағарламасын меңгерген деңгейі
		4-5-Ә.1	4-5-Ә.2	4-5-Ә.3	4-5-Ә.4	4-5-Ш.5	4-5-Ш.6	4-5-Ш.7	4-5-Ш.8	4-5-Ш.9	4-5-Ш.10	4-5-Ш.11	4-5-Ш.12			
1	Асхан Айзере	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	I
2	Арас Көркем	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	II
3	Айбек Дамир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
4	Асқар Элайшын	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	I
5	Балағазы Аяла	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	II
6	Бақытжанұлы Айбол	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
7	Исатай Сырым	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	I
8	Көшербай Құралай	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	I
9	Нарбек Айлин	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
10	Нұрғали Нұрила	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
11	Нұрлан Адия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	II
12	Назарбай Алинұр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
13	Пердебек Бексұлтан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	II
14	Серік Дамелия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	II
15	Сейдахмет Амир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
16	Сейдіхан Мансур	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	II
17	Саржан Нұрсая	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
18	Сұлтонали Бейбарыс	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	II
19	Тимур Абубакир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
20	Шарипкулова Аделя	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	II
21	Болатбек Байназар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
22	Абубакир Мұхамеджан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
23	Болат Абдурахман	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
24	Қалжан Раяна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
25	Мусаев Дастан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III

I - деңгей -----

II - деңгей -----

III - деңгей -----

13

8

4

202 2 - 202 3 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Абуғалиев Мерхансұлтан Қасымбекұлы

Баланың туған жылы 01.06.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / "Құрағи"

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Ботақала"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Түрлі түсті тапсырмаларды орындайды. Үйренеді.	Жоғарыдағы, күш, ма- дандық, икемді- лік, ептілік қорында үйренеді.	Жоғары жүреді, күш қосылады.	Тапсырмаларды орындайды.
Коммуникативтік дағдылар	Көркем шартна- ларға эмоционал- ды қатынаста қы- рады.	Ақырғы, жоғары сөйлеуге үйренеді.	Шартнамаларды эмоционалды қа- былдай алады.	Ақырғы жоғары сөйлейді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Балабақша аума- сындағы өсімдік- терді атауға үй- ренеді.	Түрлі бөліктерін атауға үйренеді.	Ауадағы өсімдік- терді атады.	Түрлі бөліктерін біледі.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Туені байлап, таңғи танға үйрету.	Қайшаға дүрөс ұстаға үйрету.	Қайшаға ұқсас таңғи танға алаға.	Таңғи танға алаға.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ғытмақ киілерді аяғартаға үйрету.	Ғансарманға жауапкершілікпен ойнағаға үйрету.	Ғансарманға ұқсас таңғи танға алаға.	Ғытмақ киілерді таңғи танға алаға.

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 2 - 202 3 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Айбек Дамир

Баланың туған жылы 15.11.2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / "Нұрай"

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Ботақан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Түрлі тансормалар орындай алатынын үйрену.	Ересектердің көмегімен шаңа мен киізді үйрену.	Өз бетінше тансормаларды орындай алатынын үйрену.	Тансормаларды жақсы орындай алатынын үйрену.
Коммуникативтік дағдылар	Танос шотармада үзінді сахналай алатынын үйрену.	Төрт түрлі тансормалардың көмегімен айналысатынын үйрену.	Танос шотармаларды сахналай алатынын үйрену.	Сахна қойылымын ойнай алатынын үйрену.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі туралы ұғымды үйрену.	Бірнеше затты оқу кезіндегі ортада тастауға үйрену.	Заттарды оқу кезіндегі ортада тастауға үйрену.	Жақсы меңгерген.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Үлгі бойынша пішін салуға үйрету.	Жеке заттарға жеке сюжетті композицияларға салуға үйрету.	Қулаған пішіндердің суреттерін салады.	Сюжетті композиция сала алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бағдаршам белгілерін үйрету.	Ересектердің жеке отбасы мүшелерінің мамандықтарын таңуға үйрету.	Отбасы мүшелерінің мамандықтарын атай алады.	Бағдаршам белгілерін меңгереді.

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 2 - 202 3 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Арас Көркем

Баланың туған жылы 05.12.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Нұрай»

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Томарка»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылда ойындарда ертеректен сақтауға үйрету.	Жеке тиімдірек бас-тапқы дағдыларын сақтауға үйрету.	Ойындарда ертеректен сақтауға ойындарда.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Отбасын тура мы айтуға үйрету.	Белгілі дағдыға ауызша сөздерді табуға үйрету.	Ауызша сөздерді айтада дағдыға байланысты.	2-3 сөз айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сөздерді ретімен айтуға үйрету.	Танымдық дағдыларды көру, сипаттауға үйрету.	Ретімен және кері сөздерді санауға дағдыланған.	жақсы санауға.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игеруіне үйрету.	Қазақ халқының жеке басқа халықтардың өнер туындыларына қарағанда үйрету.	Басқа халықтардың өнер туындыларына қарағанда қызуға иісетін танытады.	Суретті таныта салары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Киіз үй құрастыруға қызығушылық таныту.	Бастаған ісін аяқтауға дейін жеткізуге үйрету.	Қазақ халқының киіз үйін құрастыруға қызығушылық біледі.	Жұмыстарды аяқтауға дейін жеткізеді.

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Асқам Нұрәлі Рахымқұлов

Баланың туған жылы 17.03.2019.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / „Құрағи”

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ „Богарға”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Еңбегін, үлкенін, байырғы, 7404 те, қызыл.	Әкіметімен, аяқпен, соғысқа, қызылмен, аяқпен, жүргізе, қызыл.	„Еңбегін қатарға түзеді” біледі.	Әкіметімен тақса жүреді
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің өмісін, теріс ойын-дауға қызыл.	Дайынсыз, дайынсыз, дайынсыз, дайынсыз, айтуға қызыл.	Дайынсыз, дайынсыз, дайынсыз, дайынсыз, айта алады	Ересектердің таңсыр-ласаң ойындайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындықта бай-ласаңсыз құрылған, өзгертуге қызыл.	Тектік жетексіздік, тұрақты ұстама қызыл.	Құрылған байланыс, таңсыр-ласаң өзгерте алады.	Тектік жетексіздікті біледі.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тұрмасын заттарда мүсіндеуге үйрету.	Заттарда пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету.	Түсіне, пішініне қарай заттарда сала біледі.	Суреттерді салады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұтан елін атауға үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсініктерге үйрету.	Тұтан елін, қала-сы, ауылдан атай алады.	Әскердің міндеттерін біледі.

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 2 - 202 3 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Бақытжанұлы Айбол

Баланың туған жылы 01.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / "Нұрай"

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Ботақан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жаттықтырудың бастапқы техникасын үйрету.	Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Бастапқы жаттықтыру техникасын біледі.	Өзіне қорай алады.
Коммуникативтік дағдылар	Ойталарда ой-дан құрастыруға үйрету.	Бауыр күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды мақсатында үйрету.	Әр түрлі интонацияда сөйлей алады.	Ой-дан нәтиже құрайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңсіздік туралы ұғымда үйрету.	Берілген бастапқы қозғалыста үйрету.	Тұра және кері теңсіздіктерді біледі.	Теңсіздік ұғымын біледі.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көкөністер мен жемістердің суретін салуға үйрету	Мүкінделген заттардың суреттерінде белгілі тәсілдерге үйрету	Жемістердің, көкөністердің суретін жақсы сала ала-да	Сурет салады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Кішілерге құрмет көрсетуге үйрету.	Басқа балалармен қызық ойнауға үйрету.	Балалармен келісіп ойнауға дағдыланған.	Кішілерді сойлайды.

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 2 - 202 3 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Басатайға Аяла Табыстұлы

Баланың туған жылы 28.11.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / "Құрағи"

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Бөтақан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Әше жайтотуларға орындауға үйрену.	Танос ойындарда ұйымдастыруға бастама жасауға үйрену.	Ойындарда ұйымдастыруға бастама жасауға үйрену.	Жаттығуларға орындауға.
Коммуникативтік дағдылар	Адамдардың ма-мандықтарын білдіретін сөздерді айтуға үйрену.	Бейнелеу суреттерін, бейнелерін ойындарда, ойындарда құрастыруға үйрену.	Мамандықтардың білдіретін сөздерді айта алады.	3-6 сөздер айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі бойынша құр-ломен өзгертуге үйрену.	Мамандық салыстыруға үйрену және қос-тықтарын қарауға үйрену.	Айналарға бағдарлай алуға дағдыланған.	Заттарға үйрену, астына қарау.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кескіммен түрлі безендірулер жасауға үйрету.	Қазақ отбасының мәдениеттерін сақтауға үйрету.	Ершексаяға кескімді пайдалануға дағдыландыру.	Жақсы мүсіндейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен кінйлерге құрмет көрсетуге үйрету.	Мүсіндейтін заттардан алынған, зерттеуге үйрету.	Ересектерді сыйлауға дағдыландыру.	Үлкендерді сыйлайды.

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 2 - 202 3 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Болат Абдурахман

Баланың туған жылы 04.06.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Нұртай»

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимолда ойындардың ережелерін білдіріп қайталау.	Ойынмен жүргізілетін ойындар.	Қимолда ойындардың ойындар.	Ойынмен жүргізілетін ойындар.
Коммуникативтік дағдылар	Мәлімат мазмұнын сөздерді қайталау.	Бейтаныс заттардың қайталауы мен талқылауы.	Мәлімат емес заттардың қайталауы.	Мәлімат сөздерді қайталау.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қимолда безендіруге бағытталған қайталау.	Геометриялық фигуралардың сипаты мен арқылы зерттеу.	Сипат-сөз арқылы нәтижелерді таныту.	Қимолда бағытталған қайталау.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тақпақ заттар- ды мүсіндеуге үйрету.	Заттардың тілінің мүсін ескерсе оты- ратын салмақ үйре- ту.	Мүсіндеу жұмы- сын жақай ала- ды	Сурет сала алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Қазақ киіз үйі- нің құрылымын үйрету.	Кезекшілердің мін- детін өз бетінше орындайтын үйрету.	Киіз үй құрылымын біледі.	Кезекші бала алады.

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 2 - 202 3 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Босмағали Байқазар Мәжмәтұлы

Баланың туған жылы 14.06.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / „Құрмет”

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ „Ботаника”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ексерген, қиссерген қайтарта, тұрақта, ұйра-ту.	Салта бір-бірінің артынан жүреді. Үйрету.	Бір-бірінің артынан жүре алады.	Салта жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	Таңыр ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету.	Аралықтардың мазмұнын таңыр ертегі ретінде қайталауға үйрету.	Ертегілерді айта алады.	Мамандықтарға біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бөлімге өсіміздіктерін атауға үйрету.	Бірнеше заттың қызықты ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.	Бөлімге өсіміздіктерін атайды.	Қызықты ретімен біледі.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Композиция құрауға үйрету.	Мүсіндеуде кескінін қайталауға үйрету.	Мүсіндеуде кескінін міндетті түрде пайдаланады.	Композиция құрады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Әшекейлерді атауға үйрету.	Тансормаларға жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Әшекей бұйымдарды атайды.	Тансормаларды жақсы орындайды.

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 2 - 202 3 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Исатай Сәтжан

Баланың туған жылы 27.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / "Нұрлы"

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Ботақан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар айналасына үйрену.	жүруді жүгірудің өзгертуді үйрену	Спорттық ойындарға жақсы ойындай алады.	Өте шапшаң.
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби кейіпкерлердің қолмақтарына бағалауға үйрену.	Өзі зерттеген заттарға суреттерді сипаттауға үйрену.	Суреттер арқылы сипаттай алады.	жақсы бағалай алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі заттармен қызығуға үйрену.	Екі заттың ұзартуға екі же біктің бойынша салыстыруға үйрену.	Ұзындығы, ені, биіктігі арқылы салыстыра біледі.	рәті мен қарады.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ырдастардың суретін салуда үйрету.	Қызық, қызығым сора, ашық жасөспірімдерді таныта үйрету.	Түстердің бағдарламалық таныта алады.	Сурет салады, түстерді таныта алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектерге құрмет көрсетуге үйрету.	Баланың өзін "мен" бейнесін көрсетуге үйрету.	Кішілерге, үлкендерге ынталандыра таныта алады.	Өзін таныта алады.

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 2 - 202 3 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Қошербай Құрағали Рахметжанұлы

Баланың туған жылы 28.03.2019.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / "Құрағи"

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Ботақан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Дене жағдайындағы орнудағы үйрену.	Создатардың арқанымен бойынша денеменгік сақтап жүруге үйрену.	Дене жағдайындағы ролі жақсарта сайда.	жақсарта ойнайды.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдердің түрлерін қолдануға үйрену.	Белгілі дыбысқа ағушы сөздерді табуға үйрену.	Дыбысқа байланыста сөздерді айта алады.	Сөйлемдерді жақсарта қолдана алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бастапқы істі аяқтауға дейін жеткізуге үйрену.	Шаманың салыстырғыш үстіне жер қасақал қол істерін қолдануға үйрену.	Шаманың дұрыс салыстыра алуға дағдыланған.	Әр ісіне ұқсастық.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайымоңғ дүрөс пайдалануға үйрету.	Сурет салуда көп түске назар аударуға үйрету.	Көп түстерді пайдаланған суреттер сала алады.	Қайымоңғ қайдана алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бағдаршам бейілерін үйрету.	Ескердің міндеті туралы түсініктерге үйрету.	Бағдаршам бейілерін айыруға дағдыланған.	Ескердің міндетін біледі.

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 2 - 202 3 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Қайтасан Әсетов Бағдатұлы

Баланың туған жылы 11. 30. 2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / "Құрмет"

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Білім"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қиын жағдайларда өзін-өзі бақылау қырылуы.	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Жағдайларда өзін-өзі бақылау қырылуы.	Қиын жағдайларда өзін-өзі бақылау қырылуы.
Коммуникативтік дағдылар	Үлгі бойынша өзін-өзі бақылау қырылуы.	Мәтіндік бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Үлгі бойынша өзін-өзі бақылау қырылуы.	Мәтіндік бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық және зияткерлік дағдылар

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жемісін, сүліні қолдануға үйрету.	Бейнекейпін заттарда қарайды, балмен ұстап зерттеуге үйрету.	Жемісін ұқсастық пайдаланады.	Жақсы бейнекейпін алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ұлттық киімдерді атайып үйрету.	Материалда ескере отырып, заттар мен нәрселерді таныта үйрету.	Ұлттық киімдерді атайып біледі.	Нәрселерді танытады.

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 2 - 202 3 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Мусаев Дастан

Баланың туған жылы 08.09.2014 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / "Құрай"

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Болақан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылдар бойындағы еркін қимылдарды қысқарту.	Жүгіре отырып қимылдарды қысқарту.	Қимылдар бойындағы еркін қимылдарды қысқарту.	Танымал қимылдарды қысқарту.
Коммуникативтік дағдылар	Қарым-қатынас табиғат заттарының ішіндегі мүсінге қысқарту.	Бүкіл қимылдар бойындағы еркін қимылдарды қысқарту.	Жүгіре отырып қимылдарды қысқарту.	Табиғат заттарының ішіндегі мүсінге қысқарту.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біліктілігі бойынша қимылдарды қысқарту.	Маманға қатынастағы еркін қимылдарды қысқарту.	Маманға қатынастағы еркін қимылдарды қысқарту.	Қимылдарды өзгерте алады.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Адамның пішінін мүсіндеуге үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету.	Драмалар мүсіндей алуға.	Композицияны құрастыра алуға.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Адамдардағы еңбектерін құрметтеуге үйрету.	Қарапайым тәжірибеге қозғалысшылық пен жүйелік танып-тануға үйрету.	Үлкендердің еңбектерін бағалай алуға дағдылануға.	Тәжірибеге қозғалысшылық тақырыптар.

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 2 - 202 3 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Назарбай Аминұр

Баланың туған жылы 12.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Нұрлы»

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылда ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Гимнастикалық жаттығуларда жазылып берілген қимылдарға үйрету.	Жағдайшарлардан өрнектей алады.	Ережелерді сақтамайды.
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің отініштерін орындауға үйрету.	Дружесіз доғбастардың дұрыс айтуға үйрету.	Үйкерлердің отініштерін орындайды.	Отініштерді орындайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Санға арқа ретімен атауға үйрету.	Ретімен санға арқа қоя алады.	Кеңістікті бағдарлайды.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануарлардың суретін салуға үйрету.	Жеке заттардың салуға үйрету.	Үй жануарларының суретін салуға дағдыландыру.	Сурет салуда.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік туранда айтуға үйрету.	Отбасына ересек мүшелерінің еңбегін туранда үйрету.	Ән ұранда айтуға дағдыландыру.	Ересектердің еңбегін біледі.

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 2 - 202 3 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Нарбек Айлин

Баланың туған жылы 05.05.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / "Мұрғай"

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Ботақан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Екі, үштен қатарға тұрғызу үйрету.	Аяқтың ұшынмен жүруге үйрету.	Аяқтың ұшынмен, жүрегі және жүзге айналу.	Қатарға тұра алады.
Коммуникативтік дағдылар	Отбасындағы туралы мәлімет беру үйрету.	Көркем шығармалардың эмоционалды қабилетінде үйрету.	Отбасы туралы айтуға дайындалған.	Эмоционалды қабилеті.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атауды үйрету.	Мамандық салыстыруда үстіне қоятын пішіндерді қарауға үйрету.	Барлық геометриялық пішіндерді атауға.	Пішіндерді атайды.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ойыншықтардың суретін салуға үйрету.	Текшедек дөңгелек пішін қиыста үйрету.	Қаламмен ойыншықтардың суретін сана алаша.	Сурет санада, қорға алаша.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бағдаршам белгілерін үйрету.	Жабайы аңдарға, олардың соғысқа түсі, қорғауға, тіршілік етуге бейімділік тудыруға үйрету.	Жабайы аңдардың тіршілігі туралы біледі.	Бағдаршам белгілерін біледі.

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Нұрғали Нұрғали Батамұқов

Баланың туған жылы _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / „Нұрали“

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ „Ботадаи“

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Түрлі тапсырмаларға орындауға қабілетті.	Тізені жатарға көтеріп жүруге үйрету.	Жансармаларға орындайды.	Тізені жатарға көтеріп жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	Өзіне ұнайтын бірнеше шотармаларға амауға үйрету.	Сан есімдерді ретімен амауға үйрету.	Ұнамалар шотармаларға амау береді.	Сан есімдерді амау амауға.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қазыдан көлемді пішін жасауға үйрету.	Сөйлеуде сан есімдерді қайырып, салыстыру нәтижесіндегі амауға үйрету.	Көлемді пішіндерді қазыдан жасауға дағдыландыру.	Сан есімдерді найзамен сөйлейді.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қосқа жолақтарды қорқыта үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарда ортаңғы жақпен келісімділік үйрету.	Көп бөліктерден тұратын заттардың пішінін келісімділік.	Қорқа ашада
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік тіл ұранда сәл жасап қызық қойып айтуға үйрету.	Ерескелдердің тіліне сәл жасап қызық қойып, өз-өзіне тұлғаны білуге үйрету.	Ән ұранда тіл-тұлғаны айтуға дағдыландыру.	Ән ұран айтады.

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 2 - 202 3 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Нұрмал Асия Ермекалиқызы

Баланың туған жылы 21. 02. 2019.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / „ Нұрмал ”

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ „ Ботаника ”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Дене тартылулар-ы орнатуға үй-рету.	Ағымдағы жүрегі-үйрету.	Ағымдағы жүре-біледі.	жүре алады.
Коммуникативтік дағдылар	Табиғи материал-дардан сөздерді қалдыруға үйрету.	Тұрмыстағы электро-техника заттарын таңуға және атау-ға үйрету.	материалдар сөздер-ді қалдыра алады.	Электротехникаға біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғи материал-дардан тұрғы заттар-дың қалдыруға үйрету.	кеңістіктері зат-тардың өзінше қат-тықтарын орнатуға үйрету.	кеңістіктері зат-тардың бағдарлай-ады.	Табиғи материалдар-ды пайдалана ала-ды.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұзақ талақтар- дәл қорқыта қйрету.	Ұзақ талақтар- дәл қорқыта қйре- ту.	Жапсаруға арнал- ған кескіндерді қорқыта алады.	Қайшылыққа қада- на алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ұлттық мереке- лерге қатысуға қйрету.	Өз Отаны-Қазақ- стан Республикасын мақтан тұтуға қйрету.	Қазақ елінде ду- ниеге келгенін мақтан тұтады.	Мерекелерге қаты- сады.

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 2 - 202 3 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Пердубек Бексұтан

Баланың туған жылы 15.03.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Мұрай»

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Батақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Түрлі тансорналарға орындалатын қызымет.	Аяқтың сыртына қорымен аяқпен жұмыс жасау.	Аяқтың сыртына қорымен аяқпен жұмыс жасау.	Тансорналарға орындалатын қызымет.
Коммуникативтік дағдылар	Үлгі бойынша жұмыс жүргізу.	Адамның өмірі мен денесінің қорымен жұмыс жасау.	Дене мен аяқтың қорымен жұмыс жасау.	Жұмыс жүргізу.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық денелерді ажырату.	Бөлімнің санай алу.	Санай алу.	Денелерді ажырату.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оқырманы бөліктері туралы үйрету.	Сюжеттік композицияларда салуға үйрету.	Қазақ оқырманы бөліктері атой алады.	Композиция салу алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ұлттық мерекелерге қатысуға үйрету.	Ескердің міндеті туралы түсініктерге үйрету.	Ескердің міндеттерін біледі.	Мерекелерге қатысады.

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 2 - 202 3 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Саржаа Курсая Рамаңұлы

Баланың туған жылы 01.10.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / "Күрағи"

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Ботаған"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылдар ойындарының ережелерін біліп үйрену.	Аяқтың қимылын, тізбені жазарға көрсетіп, аяғымен жүруге үйрену.	Ережелерді сақтап қимылдар ойындарында ойнайды.	Аяқтың қимылын жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	Түрлі кейіпкерлердің қимылдарын баяндай отырып үйрену.	Дауыста, дауыссыз дауыстарды дұрыс айтуға үйрену.	Кейіпкерлердің қимылдарын айта алады.	Дауыста, дауыссыз дауыстарды айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кейбір жабайа жануарларды атауға үйрену.	Тәулік бөліктерін ажыратып, аяқтардың сипаттамаларын ережелермен біліп үйрену.	Жабайа, үй жануарларын атайды.	Тәулік бөліктерін біледі.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке бөліктерді жаттықтыруға үйрету.	"Оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер жасауға үйрету.	Жаттықтыру жұмыстарын жасауға үйрету.	Оригами жасауға үйрету.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзі тұтанған елді атауға үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету.	Тұтанған елді атауға үйрету.	Мамандықтар атауларын біледі.

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 2 - 202 3 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Сейдахмет Ашир

Баланың туған жылы 27.12.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / "Мұрай"

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Ботақан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимыл ойындардан ертеректен сақтауға үйрету.	Есуден, үйсуден қатарға қайта тұруға үйрету.	Ертежелерді сақтап ойындарға ойнайды.	Қатарға тұреді.
Коммуникативтік дағдылар	Оқшақтардан ойындарға қырастарға үйрету.	Ақпарат, жолдан сойлеуі үйрету.	Төз және жай сөйлей алады.	Оқшақтардан ойындарға қырастарға.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақытта бағдарлауға үйрету.	Түрлік бөліктерін ажыратуға үйрету.	Түрлік бөліктерін де не істейтінімізді айтады.	Уақытта бағдарлайды.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің тұлғастарына бағалауға үйрету.	Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға үйрету.	Өз тұлғастарына бағалай алады.	Сурет салуда әр түрлі түсті пайдаланған.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көіз үй құрамына ажыратуға үйрету.	Өзара көмек беруге дайын болуға үйрету.	Достарына жәрдем бере алады.	Көіз үй құрамына біледі.

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 2 - 202 3 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Сейдіжан Мамыр Жамағұлов

Баланың туған жылы 08.11.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / "Күрае"

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Ботадан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Баланың дене ерекшеліктерін сақтауға үйрету.	Салмақ бір-бірінің артынан, зерттеу бағдарламасын үйрету.	Эр түрлі бағдарламаларға жүре алады.	Ереже сақтап ойнайды.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету.	Зат есімдерін жекелеп және көпше түрде айтуға үйрету.	Өзінің құмарлармен жақсы ара-ласа алады.	Жеке-кеңіс түрде айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үй құстарын атауға үйрету.	Екі заттың ұқсастығын, екі заттың бейнесін, маңызын бойынша салыстыруға үйрету.	Жабайы құстарға атауға даяр болмаған.	Екі затты салыстыра алады.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игеруі үйрену.	Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрену.	Айыптарға, сый-кес тілдері байланып суреттер салуға.	Сурет салада.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Еңбек адамдарын құрметтеуге үйрену.	Материалға ескере отырып, заттар мен нысандарға таныту үйрену.	Үлкендердің еңбектерін бағалай алады.	Материалдарға байланып нысандарға танытады.

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 2 - 202 3 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Серік Рахметия Рахметқызы

Баланың туған жылы 14. 06. 2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) 1. "Нұрәлі"

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Ботақара"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Еңбекке қызығушылық қатарға тұруға үйрету.	Сыртқы тәртіпті, орқан-нап, тартымдылық, байлық, теңіз-теңіздік, сәтмен тұруға үйрету.	Теңіз-теңіздік сақтап жүре алады.	Қатарға тұрады.
Коммуникативтік дағдылар	Себеб-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.	Дәуіс-төңіздіктерді дұрыс айтуға үйрету.	Дәуіс-төңіздіктерді атауға дұрыс-жұрыс.	Байланыс орната алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үй жануарларын мен тағамдарын атауға үйрету.	Теңіздік пен теңізсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Жануарлардың тағамдарын атауға.	Теңіздік пен теңізсіздікті біледі.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек пішіндерді қызықтау үйрету.	Басқа халықтардағы өнер туындыларына қызығушылық таныта үйрету.	Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылық таныта үйрету.	Қаймықпа қандақ алаңда.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ескерлік міндетті үйрету.	Тансариана жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Берілген тансариана дұрыс орындайды.	Ескерлік міндетін біледі.

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 2 - 202 3 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Сұтқали Бейбарис

Баланың туған жылы 22.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / "Нұрай"

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Ботақан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Түрлі танымалдарды орындауға, бір-бірден сапта жүзге үйрену.	Гимнастикалық скамейка бойымен қайыртпен тартылып, сүйектерге үйрену.	Сапта жүре алады.	Скамейканың қағана алады.
Коммуникативтік дағдылар	Қала, ауыл туралы айтуға үйрену.	Бейнемен суреттер, бейнедегі бейнелер туралы суреттерге үйрену.	Суретке қарай және құрастыра алады.	Қаласа туралы айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрлыс бөлшектерін атауға үйрену.	"Бүгін", "кеше", "ерте" ұғымдарын атауға үйрену.	Құрлыс заттарын атай алады.	Бүгін, кеше, ерте атауға алады.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.	Мүсіндеуде қолға, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету.	Мүсіндеу тәсілдерін біледі.	Жұмыстарын бағалай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Әшекей бұйымдарға ажыратуға үйрету.	Бастаған ісін аяқтама дейін жеткізуге үйрету.	Әшекей бұйымдарға айнай алады.	Бастаған ісін аяқтама дейін жеткізеді.

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

202 2 - 202 3 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Тимур Абубакир

Баланың туған жылы 30.09.2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / "Нұрай"

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Ботақан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Скеуден, қисуден қайта санаға түрлеу қырету.	Айна ұштыр лопт, ұзындыққа қос алектен серіктестік қырету.	Қос алектен секіре алады.	Қатарда жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	Жалғыз тақ дәстүрлер туралы айтуға қырету.	Тұрмыс тақ дәстүрлер техника заңдарын таңуға жеңілдету қырету.	Техникалық заңдарда атайды.	Дәстүрлер туралы біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрлық бөлшектерін құрылымындағы қасиеттеріне қарай қарауға қырету.	Мамалар салыстыруда ұстай және қасапқа қарап тәжірибесін қарауға қырету.	Мамаларды салыстыруға қарап алады.	Құрлық бөлшектерін таныды.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Мүсіндеуді қолданбалылық өрнек-дағдыға үйрету.	Пішіндерді мүсіндей алады.	Мүсіндей алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ұлттық киімдерді ажырата-туға үйрету.	Еңбек етуге қолданбалылық маңызын үйрету.	Ұлттық киімдерді атайды.	Еңбек етеді.

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.