



«Бекітемін»

«Нұрай» мектепке дейінгі
шағын орталық» жеке
мекемесінің менгерушісі

Ағабекова Э.Қ.

27 тамыз 2021 ж №1

Пед.кеңесте қаралған

«Нұрай» мектепке дейінгі шағын - орталық»
жеке мекемесінің

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

2021-2022 оқу жылы

Шымкент қаласы 2021ж

Жылдық жоспар бөлімдері

1. Кіріспе

- 1.1. «Нұрай» мектепке дейінгі шағын-орталық» жеке мекемесінің 2020-2021 оқу жылында атқарылған жұмыстарға берген есебі.
- 1.2. 2021-2022 оқу жылының негізгі міндеттері.

2. Теориялық және әдістемелік шеберлік деңгейлерін көтеру

- 2.1. Жұмыс циклограммасы
- 2.2. Педагогикалық кадрлардың сапалы құрамы
- 2.3. «Нұрай» мектепке дейінгі шағын-орталық» жеке мекемесінің білім деңгейін арттыруға арналған келелі жоспары
- 2.4. Педагогтардың санаты бойынша мәлімет
- 2.5. Кадрларды іріктеу, бекіту.
- 2.6. Біліктілікті арттыру
- 2.7. Педагогикалық кеңес
- 2.8. Өндірістік кеңес
- 2.9. Менгеруші жанындағы кеңес
- 2.10. Ұйымдастырылған оқу қызметін ұжымдық байқау
- 2.11. Семинарлар
- 2.12. Кеңестер
- 2.13. Нұсқау өткізу
- 2.14. Жас мамандармен жұмыс
- 2.15. Педагогикалық ұйымдастыру жұмыстары
- 2.16. Әдістемелік жұмыс

3. Балалармен жұмыс

- 3.1. Ертеңгіліктер, көңіл көтерулер, кештер
- 3.2. Байқаулар, көрмелер, сайыстар
- 3.3. Балабақша мен мектеп жұмысының байланысы
- 3.4. Қауіпсіздік мектебінің жұмыс жоспары

4. Бақылау және басшылық

5. Ата-аналармен жұмыс

- 5.1. Ата-аналармен жүргізілетін іс-шаралар
- 5.2. Топтардағы ата-аналар жиналыстары

6. Әкімшілік –шаруашылық жұмыс

- 6.1. Материалдық-техникалық базасын нығайту
- 6.2. Медициналық жұмыс
- 6.3. Жазғы сауықтыру жұмыстары

1. Кіріспе

Шымкент қаласы, Абай ауданына қарасты, «Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталығы» жеке мекемесі мына мекен-жай бойынша орналасқан:

Самал-1 м/а, Жандосов көшесі 14 үй, тел: 27-83-63

«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталық» жеке мекемесі 100 орынға арналып ашылған. Балабақша ғимаратында 4 топ бөлмесі және әр топта жеке ұйқы жайлары орналасқан. Ас бөлмесі, кір жуу және төсек-жайма сақтайтын бөлме қызмет атқарады. Әрбір топта ойын, демалу бұрыштары бар. Олар балаларға керекті құрал-жабдықтармен безендірілген. Балабақша ауласы ойын құралдарымен жабдықталған.

Жас ерекшеліктеріне қарай 4 топ жұмыс істейді:

- | | |
|-------------------------|---|
| Кіші тобы | – 1 (1 – 3 жас аралығы, қазақ тілінде) |
| Кіші тобы | – 1 (2 – 3 жас аралығы, қазақ тілінде) |
| Ересек топ | – 1 (3 – 5 жас аралығы, қазақ тілінде) |
| Мектепалды даярлық тобы | – 1 (5 – 6 жас аралығы, қазақ тілінде) |

Оқу тәрбие процесінің тұтастығын қамтамасыз ететін негізгі бағдарламалар:

Жалпыға міндетті білім беру стандарты, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ № 557 бұйрығы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы»

(ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы).

ҚР мектепке дейінгі ұйымдарында білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты

Оқу – тәрбие үдерісі 10 педагог-мамандармен қамтамасыз етілген, онда:

- жоғары педагогикалық біліммен –
- орта арнаулы мектепке дейінгі біліммен –

Санаты бойынша:

I - санатты - 3

II - санатты - 1

санаты жоқ - 6

Оқу жоспары бойынша төмендегідей ұйымдастырылған оқу қызметі саны мен олардың ұзақтығы қарастырылған:

Апталық оқу жүктемесі		Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы
Кіші топ	– 9 с	10 – 15 минут
Кіші топ	– 9 с	10 – 15 минут
Ересектер тобы	– 14 с	20 – 25 минут
Мектепалды даярлық тобы	– 20 с	25 – 30 минут

1.2. 2021 - 2022 оқу жылының мақсаты мен міндеттері

1. "Таным" салаларында балалардың ойлау күзіреттілігін қалыптастыруды жалғастыру.
2. "Қатынас" білім беру саласында ересектер мен балалар еркін араласу дағдыларын дамыту, зейінділікке, сөйлеуге, балалар әдебиетіне қызықтыру.
3. "Шығармашылық" білім саласында сурет, музыка, мүсіндеу және жапсыру оқу іс әрекеттерде балалардың эстетикалық сезімдік талғамын дамыту.

Міндеттері:

- "Таным" саласында қоршаған орта мен танысу, танымдық қабілетін дамыту арқылы қарапайым экономикалық білімді игеріп, тәжірибе жүзінде пайдаланып, қарапайым математикалық түсініктерді қолдануын машыктандыру. Дамытушы ойындар арқылы балалардың танымдық қабілетін арттыру.
- "Қатынас" білім саласы бойынша ана тілінің базалық құндылықтарын меңгеру. Сөйлеу мәдениетін тәрбиелеу және коммуникативтік ептілікке тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
- "Шығармашылық" білім саласында Қазақ халқының мәдениетімен, салт – дәстүрімен таныстыру арқылы балалардың шығармашылық күзіреттілігін арттыру.
Баланы ой – өрісі жаңашыл, шығармашылық деңгейде қызмет атақара алатын, дүниетанымы жоғары, жан – жақты қалыптасқан жеке тұлға тәрбиелеу.

2. Теориялық және әдістемелік шеберлік деңгейлерін көтеру

Мақсаты: Бақша қызметкерлерінің маман күзіреттілігін қалыптастыру.

Міндеттері: Педагог қызметкерлер әр баланың денсаулығы мен өмірі үшін жеке жауапты, баланың психологиялық - физиологиялық ерекшелігін ескере отырып өз жұмысының сапалы нәтижесіне жауапты. Сондықтан, ең қажеттісі: әр қызметкердің мүмкіндігінің ашылуына жағдай жасау; ұйымдастырылған іс - әрекет негізіне іздену бағытын қою; әр баланың өзін - өзі жүзеге асыру және бекіту үшін жағдай жасау; оқыту барысында диалогқа ерекше көңіл бөлу; оқыту - тәрбиелеу процесінде интеграция мен саралауға ерекше көңіл бөлу.

2.1. Жұмыс циклограммасы

Өткізілетін іс-шаралар	Айлар											
	Тамыз	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр	Маусым	Шілде
1. Педагогикалық кеңестер	+			+				+		+		
2. Меңгеруші жанындағы кеңес		+	+		+		+			+		
3. Өндірістік кеңестер		+					+			+		
4. Ұйымдастырылған оқу қызметіне ұжымдық байқау			+	+	+	+	+	+	+			
5. Семинарлар					+				+			
6. Кеңестер			+	+	+	+	+	+		+	+	+
7. Нұсқау өткізу	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
8. Жас мамандармен жұмыс		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
9. Педагогикалық ұйымдастыру жұмыстары		+	+		+		+	+	+	+		
10. Ертеңгіліктер, ойын – сауықтар		+	+		+	+	+	+		+	+	

Сайыстар, мергендер, сайыстар			+			+		+		+		
Мектеп пен балабақша арасындағы өзара іс-арылатын жұмыстар		+	+	+	+				+	+		
Әлеуметтік жұмыс		+	+	+		+		+	+	+		
Балалардың денсаулығын қорғау	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Бақылау мен басшылық			+	+	+		+	+		+		
Ата - аналармен жұмыс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Қаржы шаруашылық жұмыстары	+		+		+	+		+	+			

2.2. «Нұрай» мектепке дейінгі шағын - орталық» жеке мекемесінің
пед.кадрлардың сандық және сапалық құрамы

№	Пед.кадрлар	Диплом Бойынша білімдері			Оқу орнын бітіру түрі		Санаттары бойынша										Еңбек өтілі бойынша					
		жоғары	Орта кәсіптік	Аяқталмаған жоғары	Мем лекет тік		Жеке мен шік		жоғары	%	1 санат	%	2 санат	%	Санаты жоқтар	%	1-6	%	6-10	%	10-15	%
					күндізгі	сырттай	күндізгі	Сырттай														
1	10	9	1	-	5	4	1	-	-		3	30	1	10	6	60	3	30	5	50	2	20

2.3. «Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталығы» жеке мекемесінің білім деңгейін арттыруға арналған келелі жоспары

№	Мұғалімнің аты-жөні	Лауазымы	Білімі, Бітірген оқу орны жылы	Диплом бойынша мамандығы	Жоғарғы білім беру курстарының аты	Қай жылы өтті	Жоғарғы білім беру курсының жоспары				
							2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Агабекова Эльниса Қуанышбекқызы	Меңгеруші	Жоғары	Бастауыш оқытудың педагогикасы ж/е әдістемесі	Республикалық «Нұрсұлтан» әдістемелік орталығы	2016ж	+				
2	Бекбауова Улпан Адбиразаққызы	әдіскер	Жоғары	Дене тәрбиесі және бастауыш оқыту әдістемесі	Республикалық «Нұрсапа» әдістемелік орталығы	2019ж			+		
3	Альжанова Мейрамкүл Шалғымбайқызы	Тәрбиеші	Жоғары	Бастауыш мұғалімі	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АО	2018ж		+			
4	Сүлейменова Жанар Қуатбековна	Тәрбиеші	Жоғары	Бастауыш оқыту әдістемесі	««Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АО	2018ж		+			
5	Есимханова Лаззат Омиралиевна	Тәрбиеші	Жоғары	Бастауыш сыныптар мұғалімі	«Білім сапа» оқу орталығы	2019ж			+		
6	Онжігітова Айнұр Бақытқызы	Тәрбиеші	Жоғары	Қазақ тілі мұғалімі	"Білім сапа" оқыту орталығы	2019ж			+		

7	Тұрдықұлова Салтанат Рахымқызы	Педагог- психолог	Жоғары	Педагог- психолог			+					
8	Шекербекова Ақмарал	Тәрбиеші	Жоғары	Бастауыш - оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АО 2020ж						+	
9	Лес Салтанат Болатқызы	тәрбиеші	Орта арнаулы	Бастауыш сыныптар мұғалімі	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АО 2020ж						+	
10	Джунусова Салтанат Дүйсенбакытовна	хореограф	Жоғары	Хореография	--							

2.4. Педагогтардың санаты бойынша мәлімет

Мұғалімнің аты-жаны	Туған жылы, айы, күні	Санаты	Лауазымы	Білімі, Бітірген оқу орны жылы	Диплом бойынша мамандығы	Мекен -жайы
Аббасова Зинара Құдышбекқызы	15.09.1969ж	---	Менгеруші	Жоғары	Бастауыш оқытудың педагогикасы ж/е әдістемесі	Самал-1, Тайманов к 87028818252
Аббасова Улпан Аббасқызы	07.12.1976ж	1	әдіскер	Жоғары	Дене тәрбиесі және бастауыш оқыту әдістемесі	16 м/а 43 а, 11 пәт 87012629976
Абжанова Мейрамқұл Шығымбайқызы	06.03.1975ж	1	Тәрбиеші	Жоғары	Бастауыш мұғалімі	Самал-1, Малхаров к, 71 үй, уч: 13-90 87759192874
Сүлейменова Жанар Қуатбековна	18.03.1983ж	1	Тәрбиеші	Жоғары	Бастауыш оқыту әдістемесі	Мкр Айкап 8701-553-95-98
Есимханова Даттат Омиралиевна	08.08.1970ж	-	тәрбиеші	Жоғары	Бастауыш сыныптар мұғалімі	Самал-2, О Мырзабеков к 87711498771
Дес Салтанат Болатқызы	27.08.1981ж	---	Тәрбиеші	Орта арнаулы	Бастауыш сыныптар мұғалімі	Тұрлан м/а, Вишневый ст-е 6476/1, 87756046602
Шекербекова Акмарал Еркінқызы	21.05.1986ж	---	Тәрбиеші	Жоғары	Бастауыш оқытудың педагогикасы ж/е әдістемесі	112 кв проезд Алға 2 а 87713861586
Онжигитова Айнұр Бакитовна	14.12.1988ж	2	Тәрбиеші	Жоғары	Бастауыш оқытудың педагогикасы ж/е әдістемесі	112 кв Черкасова 55 87023775587
Джунусова Салтанат Дүйсенбақытовна	10.09.1992ж	---	Хореограф	Жоғары	Хореография	192 кв 359 дом /2 11кв 87782725792
Турдыкулова Салтанат Рахымқызы	27.03.1996ж	--	Педагог-психолог	Жоғары	Педагогика-психология	Анаров к 8а-7 87757512013

2.5. Педагогикалық кадрларды іріктеу, бекіту

	Топтардың аты	Топтарда жұмыс атқаратын тәрбиешілер	Тәрбиеші көмекшілері
1.	«Күн» кіші топ	Лес Салтанат Шекербекова А.	Құрмашева А.
2.	«Ботақан» ересек тобы	Альжанова М.Ш. Есімханова Л.	Доматова Г.И.
3.	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы	Сулейменова Ж.Қ. Онжігітова А.Б.	Құрманәлі С.

2.6. Біліктілікті арттыру

Мақсаты: Педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
1	Іскерлік біліктілігін көтеру және педагогикалық іскерлігін шыңдауды қалалық семинарларға қалалық білім бөлімінің іс-шараларына қатысу арқылы және балабақшада ашық ұйымдастырылған оқу қызметін өткізу барысында іске асырып отыру.	Жыл бойы	Меңгеруші Ағабекова Э.Қ.	
2	Мектепке дейінгі тәрбиеде жаңа әдіскерлік әдебиеттер мен технологияларға шолу жасау арқылы педагогикалық іскерлігін және білімін көтеру.	Жыл бойы	Әдіскер Педагогтар.	
3	Өз білімін көтеруді: а) шығармашылық есеп ә) өзара ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу б) мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесін оқып, үйреніп енгізулер арқылы шыңдау	Жыл бойы	Әдіскер, Педагогтар.	
4	Кестеге сәйкес үздіксіз білім беру курсынан өту	Жыл бойы	Меңгеруші	
5	Балалармен жұмыс барысында жаңа технологияларды қолдану мақсатында «шығармашылық» клубын ұйымдастыру.	Ақпан 2022 жыл	Әдіскер, Педагогтар.	

2.7. Педагогикалық кеңестер

Мақсаты: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті білім беру стандартына сәйкес педагогтарға педагогикалық білім, талдау және зерттеу дағдысын, бала дамуының психологиялық – педагогикалық қолдауды ұйымдастыра білуге, кәсіби құзыреттілікті меңгеруге көмек беру. Демократиялық стильге сай басқаруды жүзеге асыру, балабақшаның мазмұнды қызметін жүзеге асырудағы коллегиялдығын арттыру.

Міндеті: педагогтар қызметінің өзектілігі, педагогикалық кеңес шешімдерін орындаудағы педагогтардың қызметкерлердің белсенділігі.

Бекіткенестер	Уақыты	Жауапты	Ескертулер
Бекіткенес №1 2021 - 2022 оқу жылының жылдық жетістігі бағытын бекіту. Топтардың оқу жылына дайындығы тақырыптық тексеру қорытындысы. Жаңа оқу жылына толықтырылған табиғат бұрышын, ата-аналар бұрышын тексеру. Балабақшадағы топтардың жасына қарай оқу қызметі кестесін, күн тәртібін бекіту. Балалардың денсаулығы мен өмірін қорғау туралы және төтенше жағдайлардағы іс-әрекеттер.	Тамыз	Әдіскер б/б Менгерушісі Әдіскер	
Бекіткенес № 2 Өткен педкеңестің шешімінің орындалуына есеп беру. "Қатынас" білім саласы бойынша ана тілінің базалық құндылықтарын меңгеру. Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Қараша	Әдіскер б/б Менгерушісі Барлық топтардың тәрбиешілері	

<u>Педкеңес № 3</u> Өткен пед. кеңес шешімінің орындалуына есеп беру. Бар мұғалімдерінің жұмыс сапасы. "Таным" білім саласы бойынша танымдық қабілетін дамыту арқылы қарапайым математикалық түсініктерді қолдануын жетілдіру. Дамытушы ойындар арқылы бағалардың танымдық қабілетін арттыру	наурыз	Әдіскер Әдіскер б/б Меңгерушісі Әдіскер Барлық топтардың тәрбиешілері	
<u>Педкеңес № 4</u> Өткен педкеңестің шешімінің орындалуына есеп беру. <u>«Білім әлеміне саяхат»</u> барлық топтарда қорытынды ашық ұйымдастырылған оқу қызметтер. Оқу жылдың қорытындысы. Бас білім беру саласы бойынша оқу жылының қорытынды мониторинг қорытындысы. Педагогикалық ұжымның даму және жылдық міндеттер бойынша жұмысының тиімділігіне талдау жасау. Жазғы сауықтыру шараларының жоспарын бекіту.	Мамыр	Әдіскер Барлық топтардың тәрбиешілері әдіскер. Тәрбиешілер б/б меңгерушісі әдіскер. б/б меңгерушісі	

2.8. Өндірістік кеңестер

Мақсаты: Ұжымның ішкі еңбек тәртібінің сақталуын жандандыру.

Жұмыс мазмұны	Мерзімі	жауапты	Ескерту
Қызметкерлерді балабақшаның күн тәртібі, жұмыс кестесімен таныстыру, Ішкі еңбек тәртібінің сақталуы	қыркүйек	меңгеруші	
Тамақтың дұрыс ұйымдастырылуын бақылау		Медбике	
«Жұмыс орнындағы техника қауіпсіздігі» жайлы нұсқау		Шаруашылық меңгерушісі	
COVID-19 жұқпалы ауруының алдын - алу жолдары		Медбике	
Тамақтың дұрыс ұйымдастырылуын бақылау	ақпан	Медбике	
«Бала денсаулығы мен өмірін қорғау» нұсқау жасау		б\б меңгерушісі	
Әр түрлі тақырып			
Күн тәртібінің орындалуы	мамыр	б\б меңгерушісі	
«Қауіпсіз жерге көшіру» жоспары мен өрт қауіпсіздік техникасы жайлы нұсқау		педагогтар	
Бала бақша ауласын жазғы маусымға дайындау		Шаруа меңгерушісі	

2.9. Меңгеруші жанындағы кеңес

Мақсаты: Тәрбиешілердің негізгі білім, біліктілік құзыреттіліктерін дамыту, баланың дамуының әрбір жас кезеңінде әлеуметтік ахуалды іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету

№1 мәжіліс

ҚС	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру Стандарты бойынша қысқаша шолу және ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі туралы.	қыркүйек	б/б меңгерушісі әдіскер.
2	Қызметкерлердің лауазымдық міндеттері мен жұмыс уақыты туралы.		б/б меңгеруші
3	Тәрбиешілердің жоспарларын бекіту,		
4	Педагогикалық процеске талдау		
	Балабақшадағы санитарлық тазалық туралы.		медбике

№2 мәжіліс

1	Қызметкерлердің жұмыс күніне дайындығы, Топтардағы іс – қағаздар дұрыс жүргізу жайлы. (жедел бақылау)	казан	б/б меңгерушісі әдіскер.
2	Топтардағы сауықтыру - шынықтыру шараларын өткізу жұмыстары.		әдіскер
3	Күзгі мерекелердің сценариилерін бекіту.		меңгеруші

№3 мәжіліс

1. Кіші топтардағы сөйлеуді дамыту оқу қызметінің өткізілуі (шолу)	желтоқсан	Әдіскер
2. Қысқы кезеңде балалардың қарақаттануына ескерту шаралары жасау/		тәрбиешілер әдіскер
3. Ағымдағы жүргізілген іс-шаралардың нәтижелері		әдіскер
4. Жаңа жыл мерекесінің сценарийін бекіту		менгеруші

№4 мәжіліс

1. Қоршаған ортамен таныстыру оқу іс-әрекетінің өткізілуі (салыстырмалы бақылау)	ақпан	б/б менгерушісі әдіскер.
2. Табиғат бұрышының жағдайы, «Терезедегі бақшаны» ұйымдастыру, табиғат күнтізбесінің жүргізілуі		Барлық топ Тәрбиешілері
3. Құрастыру оқу іс-әрекетінің өтілуі (шолу)		б/б менгерушісі әдіскер.
4. 8-наурыз, 22-наурыз ертеңгіліктер сценарийін бекіту		

№5 мәжіліс

1.	Топтардағы сауықтыру-шынықтыру жұмыстарының өткізілуін тексеру қорытындысы.	мамыр	әдіскер
2.	Қарапайым математикалық ұғым оқу қызметінің өтілуі(салыстырмалы бақылау).		әдіскер
3.	Балалардың тоқсандық индикатор нәтижелері		әдіскер
4.	Құжаттарды толтыру қорытындысы Өз білімін көтеру нәтижелері		тәрбиешілер

2.10. Ұйымдастырылған оқу қызметін ұжымдық байқау

Мақсаты:

1. Педагогикалық процеске жаңашыл тәсілдерді енгізу
2. Ғылым мен тәжірибенің өзара байланысын қамтамасыз ету
3. Білім қызметінің нәтижесі ретінде баланың құзыреттілігін қалыптастыру
4. Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
5. Балаларға қоршаған орта туралы түсінік бере отырып, танымдық қабілеттерін арттыру

№	Өтелетін ұйымдастыру іс- әрекеті	Тобы	Мерзімі	Жауапты
1	«Таным» білім саласы	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы	Қараша айы	Онжігітова А.Б. тәрбиеші
2	«Қатынас» білім саласы	«Ботақан» ересек тобы	Қараша айы	Альжанова М.Ш. тәрбиеші
3	«Таным» білім саласы Сенсорика	«Күн» кіші тобы	Қараша айы	Шекербекова А. тәрбиеші
4	«Шығармашылық» білім саласы	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы	Наурыз айы	Сулейменова Ж. тәрбиеші
5	«Қатынас» білім саласы Көркем әдебиет	«Ботақан» ересек тобы	Наурыз айы	Есимханова Л.О. тәрбиеші
6	«Шығармашылық» білім саласы	«Балапан» кіші тобы	Сәуір айы	Лес Салтанат. тәрбиеші

2.11. Семинарлар

Мақсаты: Педагогикалық процестің жаңашылдығын қамтамасыз ету, мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында педагогтардың басымды бағыт бойынша жұмысы. Оқу тәрбие оқу іс-әрекеттерінің өткізу және талдау технологияларын жетілдіру. Аудандық, қалалық мәжілістерге әдістемелік орталыққа, қалалық балабақшаларда өткізілетін ашық ұйымдастырылған іс-әрекет, семинар, кеңестерге педагогтардың белсенді қатысуы.

№	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауапты	Ескертулер
1.	Семинар мақсаты: Педагогтардың «Қатынас» білім саласы бойынша біліктіліктерін қалыптастыру. Семинар тапсырмалары: Педагогтардың балалардың тілін дамытудағы білім беру машықтарын қалыптастыру. -лексикалық тұрғыда тілін дамытуды қалыптастыру; -граматикалық тілін дамыту; -байланыстырып сөйлеуге үйрету: • Сурет бойынша жұмыс; • әңгімені басынан аяғына дейін айта білуді үйрету; • шығармашылық әңгімеле, бейнелеп, суреттеп, сипаттап айта білуді үйрету..	желтоқсан	Әдіскер Мектепалды даярлық тобы, ересек топ тәрбиешілері	
2	Семинар-практикум: «Шығармашылық» білім саласында сурет оқу іс-әрекетінде балалардың эстетикалық сезімдік талғамын дамыту.	сәуір	Барлық топ тәрбиешілері	

2.12. Кеңестер

Ұйымдастыру мақсаты:
Педагогтардың кәсіптік деңгейін көтеру.

№	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауапты	Ескертулер
1	Балаға қызықты әрі мазмұнды болу үшін серуенді қалай ұйымдастыру керек	Қазан	Онжігітова А.Б.	
2	Серуен барысында қимылды ойындарға санамақтарды дұрыс қолдана білу тәсілдері	Қараша	Есиханова Л.О.	
3	Күндізгі ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары	Желтоқсан	Барлық топ тәрбиешілері	
4	Бейнелеу өнері бойынша балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.	Қаңтар	Шекербекова А.	
5	Табиғи материалдардан құрастыру ойындары	Ақпан	Сүлейменова Ж.Қ	
6	Жазғы демалысты ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер Барлық топ тәрбиешілері	
7	Құмдағы және судағы ойындар	Маусым	Барлық топ тәрбиешілері	
8	Ертегі бойынша тәрбие беру	шілде	Барлық топ тәрбиешілері	

2.13. Нұсқау өткізу

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	ескерту
1	Ішкі еңбек тәртібі ережелерін сақтау	Жылына 2 рет	Меңгеруші	
2	Бала өмірі мен денсаулығын қорғау.	Токсанда 1 рет	Әдіскер	
3	Санитарлы-эпидемияға қарсы жұмыстар.	Жылына 2 рет	медбике	
4	Өрт қауіпсіздігі ережелері	Токсанда 1 рет	Шаруашылық меңгеруші	
5	Балабақша қызметкерлері мен балардың төтенше жағдай барысындағы іс-әрекеті, сейсмо жаттығу жұмыстары.	Жылына 2 рет	Әдіскер	
6	Азаматтық қорғаныс.	Жылына 2 рет	Меңгеруші	
7	Балалар жарақатының алдын-алу және алғашқы көмек	Токсанда 1 рет	Әдіскер, медбике, тәрбиешілер	
8	Техника қауіпсіздігі (ТҚ) және еңбекті қорғау (ЕҚ)	Токсанда 1 рет	Меңгеруші	

2.14. Жас мамандармен жұмыс

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Балабақшада оқу-тәрбие процесін жоспарлау» тәжірибе-кеңес (жоспарлар)	қыркүйек	әдіскер
2	Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі, ойын-сауық, көрме, баяндамалар дайындауда материалды іріктеп алуға әдістемелік көмек көрсету.	кажеттілігіне қарай	әдіскер, тәрбиешілер
3	Әдістемелік көмек көрсету мақсатында тәжірибелі тәрбиешілердің сабақтарына қатысу.	жыл бойында	әдіскер тәрбиешілер
4	Жетекшілік: а) Жұмыс жоспарын құрастыру ә) Жетекшілерді бекіту б) Жоспардың орындалуына бақылау жасауды жүзеге асыру	қыркүйек қыркүйек жыл бойы	әдіскер
5	Портфолио дайындауға көмек көрсету	кезінде	тәрбиешілер
6	Көпшілік ортада қарым-қатынас жасаудың этикасы	жыл бойында	тәрбиешілер

2.15. Педагогикалық ұйымдастыру жұмыстары

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты	ескерту
1	Оқу жылының басталуына байланысты «Білім күнін» өткізу	Қыркүйек	б\б меңгерушісі Әдіскер	
2	Жаңа оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу іс - әрекет кестесін құру	Қыркүйек	Әдіскер	
3	Педагогтардың оқу – тәрбие жұмыстары мен құжаттарын сараптауды жүйелі түрде жүргізіп отыру	үнемі	б\б меңгерушісі Әдіскер	
4	Балалардың даму күзиреттілігінің мониторингі (бастапқы талдау)	Қазан	Барлық топ тәрбиешілері	
5	«Бақытты балалық шақ» Балабақшаға 10 жыл толуына байланысты ертеңгілік өткізу	Қараша	Музыкалық жетекші Тәрбиешілер	
6	Ертеңгіліктер өткізу	Жұмыс жоспарына сәйкес	Музыкалық жетекші Тәрбиешілер	
7	«Тіл туралы Заңды» жүзеге асыру. Мемлекеттік, орыс, ағылшын тілдер «Ашық есік күндерін» өткізу Сайыс «Ана тілі және бала-бақша» Жанұя құндылықтары «Әнші балапан» сайысы	Қазан Наурыз Сәуір	Басқа тілдер мұғалімі Муз. жетек. педагогтар	
8	Балалардың даму күзиреттілігінің мониторингі (аралық талдау)	Қаңтар	Барлық топ тәрбиешілері	
9	Білгірлік бұрыштарын толықтыру /магниттер, схемалар/	Жыл бойы	Барлық топ	
10	Балалар еңбегінің тақырыптық байқауын өткізу - «Қош бол жайдарлы жаз!» - «Елім менің - Қазақстан» - «Терезеде баубақша» -«Анамен және әжемен бірге»	Қазан Наурыз	Барлық топ	
11	Денсаулық күні «Денсаулығы баланың-ортақ мүдде»	Токсанына 1 рет	Муз.жетекшісі тәрбиешілер	
12	Спорттық мерекелер мен туылған күндерді өткізу	Айына 1 рет	Муз.жетек. Тәрбиешілер	
13	Қуыршақ театрын ұйымдастыру. «Тәрбиешілер - балаларға»	Айына 1 рет	Муз.жетекшісі тәрбиешілер	
14	Балалардың даму күзиреттілігінің мониторингі (қорытынды талдау)	Мамыр	Барлық топ тәрбиешілер	

2.16. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС
Әдістемелік кабинет жұмысы.

№	Жұмыс барысы	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
1	Жаңа оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметі кестесін түзу, күн тәртібін бекіту.	қыркүйек	Әдіскер	
2	«Мемлекеттік тілді үйренеміз» «Отбасы және балабақша» бұрыштарын жаңарту	қараша	Әдіскер, тәрбиешілер	
3	Ата-аналар бұрыштарын жасауда әдістемелік көмек көрсету	жыл бойына	Әдіскер, тәрбиешілер	
4	Педагогтардың партфолиоларын өңдеу	жыл бойына	Әдіскер	
5	Мектепке дейінгі мекемеде тәрбие берудің оқу-дидактикалық материалдарын Мемлекеттік стандартқа сәйкес толықтырып отыру	жыл бойына	Әдіскер, тәрбиешілер	
6	Жаңа әдістемеліктер бұрышын толықтыру	жыл бойына	Әдіскер	
7	Қысқы, көктемгі, жазғы мерекелік іс – шараларды түзу	жыл бойына	Әдіскер, ән-күй жетекшілері	
8	Мектепке дейінгі мекемеде балаларға білім мен тәрбие беруде жаңа технологияларды ендіру, психологиялық – педагогикалық жұмыстарды жандандыру	жыл бойына	Әдіскер, психолог	
9	Ұйымдастырылған оқу қызметіне және күн тәртібіндегі мезеттерге қатысып, оқу-тәрбие процесіндегі педагогикалық шеберлікті көтеруін байқау /қарымқатынас/	Жыл бойы	Педагогтар	

3.1. Ертеңгіліктер, ойын-сауықтар

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Мемлекеттік тіл – менің тілім!»	қыркүйек	тәрбиешілер
2	«Алтын күз!»	қазан	тәрбиешілер, ән жетекшісі
3	«Бақытты балалық шақ»	қараша	тәрбиешілер, ән жетекшісі
4	«Жасай бер, жаса, Қазақстан!»	желтоқсан III апта тақ. іс-әрекет	Ересек топ тәрбиешілері
5	«Қош келдің жаңа жыл!»	желтоқсан IV апта	тәрбиешілер, ән жетекшісі
6	«Алақай, қыс келді!» (ойын сауық)	қаңтар I апта	тәрбиешілер, ән жетекшісі
7	«Білімпаздар жарысы»	Ақпан III апта	Ересектер тобы, тәрбиешілер
8	«Ана - ән, бала оның қайырмасы»	наурыз	тәрбиешілер, ән жетекшісі
9	«Армысың, әз Наурыз!»	наурыз	тәрбиешілер, ән жетекшісі
10	«Бейбіт өмір-шырағымыз»	мамыр I апта	тәрбиешілер, ән жетекшісі
11	«Қош сүйікті, балабақшам!»	мамыр III апта	Ересектер тобы тәрбиешілер, ән жетекшісі
12	«Әлемге ортақ –мереке» (1-маусым Балаларды қорғау күні)	маусым	тәрбиешілер, ән жетекшісі

3.2. Байқаулар, көрмелер, сайыстар

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
	Байқаулар:		
1	«Таңдаулы топ» топтағы барлық бұрыштарын жаңарту және толықтыру.	Қыркүйек	Барлық топ тәрбиешілері
2	«Дамытушы орта» дидактикалық ойындар түрлері	Қараша	Барлық топ тәрбиешілері
3	Шығармашылық саласы бойынша: «Қандай сұлу табиғат» жыл мезгіліне арналған сурет байқауы	Қаңтар	Барлық топ тәрбиешілері
4	«Менің сүйікті алаңым» балабақша ауласын, әрбір топ алаңын безендіру.	Наурыз	Барлық топ тәрбиешілері
	Көрмелер:		
1	«Алтын күз» қол өнер шеберлері. Табиғат қалдығынана және жеміс жидектерден жасалған көрме	Қазан	Барлық топ тәрбиешілері
2	«Туған елім-Қазақстан!» ұлттық қол өнер шеберлігі.	Желтоқсан	Барлық топ тәрбиешілері
3	«Денсаулық терең байлық!» спорт бөлмені жаңа құрал-жабдықтармен жабдықтау (қолдан жасалынған спорттық құрал)	Ақпан	Барлық топ тәрбиешілері
4	«Нәзік гүлдер» көрмені әрі қарай дамыту.	Сәуір	Барлық топ тәрбиешілері

3.3. Мектеп пен балабақша арасындағы өзара атқарылатын жұмыстар.

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйымдар мен бастауыш мектеп арасындағы балаларға білім мен тәрбие беруде өзара қарым-қатынасты орнату.

№	Әрекет түрі	Уақыты	Жауапты	ескерту
1.	Мектепке саяхат	Қыркүйек	тәрбиешілер, мұғалімдер	
3	Жаңа оқу жылы барысында тәрбиешілердің мектептегі мұғалімдердің сабақтарына қатысуы.	Қазан	Тәрбиешілер Сулейменова Ж.Қ.	
4.	«Баланың мектепке дайындық деңгейі». Ата-аналарға кеңес.	Қараша	психолог	
5.	«Мектепте не үшін оқимыз?» балалармен әңгіме	Желтоқсан	Тәрбиешілер	
6.	Қорытынды сабақтарға мұғалімдердің қатысуы.	Сәуір	әдіскер, ересек топ тәрбиешілері	
7	«Баланың мектепке дайындығы туралы не білу керек?» ата-аналарға кеңес	мамыр	ересек топ тәрбиешілері психолог	

3.4. Қауіпсіздік мектебінің жұмыс жоспары.

Міндеті: Балалардың өмірін қорғау және денаулығын сақтау жұмыстарын жақсарту, дене дамуын жетілдіру, медициналық-педагогикалық бақылауды қадағалау.

№	Жүргізілетін іс-шаралар	уақыты	жауапты
	Төтенше жағдайлар бойынша шаралар өткізу.		
1	Азаматтық қорғаныс туралы.	қыркүйек 2021ж.	әдіскер
2	Төтенше жағдайдағы іс-әрекеттер.	желтоқсан 2021ж.	
3	Өрттен сақтан!	наурыз 2022ж.	тәрбиешілер
4	«Айналайын, абайла»	сәуір 2022ж.	тәрбиешілер
5	«Көңілді тапқырлар» ата-аналармен бірге	мамыр 2022ж.	тәрбиешілер
	Жол-көлік жарақатынан сақтандыру.		
1	Абайла, бағдаршам!	қыркүйек 2021ж.	тәрбиешілер
2	Жол ережесін білейік, аман- есен жүрейік.	желтоқсан 2021ж.	тәрбиешілер
3	Бағдаршам-біздің досымыз.	наурыз 2022ж.	тәрбиешілер
4	«Көреген көз қырағы» ата-аналармен бірге	сәуір 2022ж.	тәрбиешілер
	Ағымды шаралар		
1	Абайла, улы өсімдіктер!	қыркүйек 2021ж.	тәрбиешілер
2	«Жаманнан жирен» жаман әдеттер туралы.	наурыз 2022ж.	әдіскер
3	Сырқаттың алдын –алу іс-шаралары (грипп, ОРЗ, сары ауру т.б.)	3 айда 1 рет қараша 2021ж.	медбике

4	«Еңбек және еңбекті қорғау» туралы Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі.	қаңтар 2022ж.	менгеруші
5	Балалармен, қызметкерлермен, ата-аналармен медициналық- профилактикалық іс-шаралар	ақпан 2022ж.	медбике

3.4. «Қауіпсіздік мектебі»

Мақсаты:

1. Балаларға қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру
2. Қауіпсіздік ережелерін сана-сезімімен орындауды, өзінің денсаулығына саналы көз-қарасын тәрбиелеу

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру		тәрбиешілер
2	Өңгімелер жүргізу: «Жер сілкінісі деген не?» «Су тасқыны» «Күтпеген апат» «Қауіпті жағдайлар» «Улы заттар»	Қыркүйек Қазан Қараша желтоқсан	тәрбиешілер
3	Әр түрлі жағдайаттар үлгісін жасау - Пәтерде өрт болған жағдайда - Көрші үйден шыққан түтін - Үлкен дүкенде жоғалғанда - Жедел жәрдем - Топтағы дәрі - Біреу суға батқанда	Қаңтар Ақпан Сәуір	тәрбиешілер

4. Басшылық және бақылау

Білім беру мен тәрбиелеу жұмысының бақылау кестесі

Міндеті: Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу-тәрбие жұмысын қамтамасыз ету

№	Жүргізілетін іс-шаралар	түрі	топ	уақыты	қаралатын орны
1	Жаңа оқу жылына дайындық жағдайы	тақырыптық қорытынды	барлық топ	тамыз 2021ж.	№1 педкеңеске
2	Дене шынықтыру қызметі	салыстырмалы қатар екі топтың дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушының жұмысы	ортаңғы топтар	қазан 2021ж.	№2 пед.кеңеске
3	«Туған елім-Қазақстан!» отан сүйгіштік тәрбиесі	өзін-өзі бақылау сенімділік жұмыс	ересек топтар	желтоқсан 2021ж.	№3 пед.кеңеске
4	Ұйымдастырылған оқу қызметінің сапалығы	шұғыл жедел диагностика	барлық топтар	ақпан 2022ж.	меңгеруші жанын.кеңес

№	Атқарылатын іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты	Қаралыты н орны	Топтар
1	<i>Тақырыпты тексеру</i> Тақырыбы: «Қоршаған ортаны зерттеу арқылы баланың сенсорикалық дағдыларын дамыту» Мақсаты: практикалық жаттығулар жасату арқылы балалардың өз-өзіне қызмет ету, өмірге бейімделу дағдыларын, қимыл-қозғалыс моторикаларын дамыту	Қараша-желтоқсан	әдіскер	пед.кеңес	II-ші кіші топ
2	<i>Тақырыпты тексеру</i> Тақырыбы: «Сюжетті сурет арқылы байланыстырып сөйлеуін дамыту» Мақсаты: Сөздік қорын дамыта отырып, сюжетті сурет бойынша сөйлеуге үйрету.	наурыз-сәуір	әдіскер	пед.кеңес	Ересектер тобы
3	<i>Бастанқы бақылау:</i> Мақсаты: оқу жылының I – жарты жылдығындағы балалар білімін тексеру	желтоқсан	тәрбиешілер	пед.кеңес	Ересектер тобы
4	<i>Межелі бақылау:</i> Мақсаты: балалардың бір жылдық бағдарлама материалын меңгеруі	мамыр	тәрбиешілер	пед.кеңес	барлық топ

5.	Салыстырмалы бақылау: - қоршаған ортамен танысу - орыс тілі - дене тәрбиесі - ертеңгілік жаттығу - шынықтыру шара. Шолу: - балалардың ойын іс- әрекеті - серуен - сурет	казан қараша желтоқсан үнемі үнемі ақпан наурыз			ортаңғы топ ересек топ барлық топ барлық топ барлық топ ересек топ
6.	Жедел бақылау: - балалар тамақтануын ұйымдастыру - балалар сырқаттануының анализі (I-II жарты жылдық) - тәрбиешілердің күнделікті жұмысқа дайындығы - ішкі еңбек тәртібінің сақталуы - күнделікті құжаттарды толтыруды бақылау - табиғат бұрышын жабдыктандыру - ата-аналар үшін ақпараттық блоктар дайындау, безендіру	Циклограмма бойынша	медбике медбике әдіскер әдіскер	өндірістік кеңес өндірістік кеңес Меңгеруші жанындағы кеңес менгеруші жанындағы кеңес	барлық топ барлық топ

7.	<i>Рейд – топтарды тексеру</i> - тазалық жағдайы - дамыту орталарының құрылымы	Циклограмма бойынша	медбике		барлық топ
8.	<i>Оқу-тәрбие жұмыстарының орындалуы:</i>	Циклограмма бойынша	әдіскер	әдіскердің қатысуымен кеңес	барлық топ

5. Ата-аналармен жұмыс

5.1. Ата-аналармен жүргізілетін іс-шаралар

Мақсаты: Отбасы мен балабақшада балаларға қойылатын біркелкі талаптармен бірыңғай білім беру кеңістігін қамтамасыз ету, ата-аналардың педагогикалық және психологиялық сауаттылығын арттыру

№	Іс – шаралар	Мерзімі	Өткізілу түрі	Жауапты
1	30 тамыз Конституция күніне байланысты «АТА ЗАҢДЫ» құрметтейік!	қыркүйек	Тақырыптық оқу іс-әрекеті	Ересек, Ортанғы топ тәрбиешілері
2	«Келіңіз, танысайық!» - Ұлттық тәрбиеге қалай қарайсыз? (сауалнама) - Оқу-тәрбие жұмысымен таныстыру	қыркүйек	Жалпы, топтық ата-аналар жиналыс	Тәрбиешілер әдіскер
3	Қазақстан Республикасының Білім туралы заңы	жыл бойына		тәрбиешілер
4	Балалар құқығын қорғау Конвенциясы	жыл бойына		тәрбиешілер
5	Ата-аналарға арналған кеңестер	жыл бойында	стендті, жылжымалы буклеттерді жаңалау, толықтыру	тәрбиешілер
6	«Менің отбасым»	қаңтар	сурет көрмесі	тәрбиешілер
7	Бала дәрігеріне арналған сұрақтар	ақпан	санбюллетень	медбике
8	«Бала-басты байлығың» баяндама «Балаңыз мектепке дайын ба?» (сауалнама) Оқу-тәрбие жұмысының есебі	мамыр	жалпы ата-аналар жиналысы	тәрбиешілер тәрбиешілер әдіскер

5.2. Жалпы ата-аналар жиналысы.

Міндетті: Ата-аналарды балабақшаның күнделік іс-шараларында тығыз байланыс ұйымдастыру.

№	Жүргізілетін іс-шаралар	уақыты	жауапты
№ 1			
1	Ата-аналар ұжымның есеп беруі.	Қыркүйек 2021ж	ата-ана ұжымы
2	Ата-аналар ұжымның жаңа оқу жылдық жоспарымен таныстыру.		
3	Ата-аналардың жаңа ұжымдық құрамын сайлау		медбике
4	Жазғы уақытта балалардың денсаулығын нығайту жұмыстарының қорытындысы.		
№2			
1	Балалардың ауру- сырқаулығына есеп беру.	Желтоқсан 2021ж	медбике
2	Ата-аналар ұжымының жоспарын орындауын бақылау.		меңгеруші
3	Балабақшада және үйде ережелерді сақтау туралы.		тәрбиешілер
4	Балалардың балабақшаға қатысуы.		әдіскер
№3			
	Меңгерушінің оқу жылы қорытындысынан есеп беруі.	Сәуір 2022ж	меңгеруші
1	«Баланы мектепке қалай дайындау керек?» дөңгелек үстел.		әдіскер
2	Өр-түрлі мәселелер:		
	а) жыл бойында ата-аналармен балалардың денсаулықтарын		медбике
3	шынықтыру жұмысы жайлы;		

б) ата-ана үшін балалардың жас ерекшелігіне байланысты кеңес беру, кітапхана ұйымдастыру;		тәрбиешілер
в) жүйелі түрде ашық есік күндерін өткізу;		тәрбиешілер
г) ата-аналарға педагогикалық білімдерін насихаттау: жиналыстар, байқау, көрме ұйымдастыру, пікір-сайыс өткізу.		тәрбиешілер

5.2. Топтардағы ата-аналар жиналысы

Кіші топ

№	Іс-шаралар	өткізілу мерзімі	жауаптылар
1	ә) Балабақшаның 2021 – 2022 оқу жылындағы алдына қойған мақсаттарымен таныстыру б) Балабақшадағы ата-аналармен қарым-қатынастағы қайшылықтарды болдырмау жолы (дөңгелек үстел)	қыркүйек	тәрбиешілер
2	А) Балабақшадағы бала тәрбиесіне ата-ана қалай қатысады? (баяндама) ә) Сіз қандай ата-анасыз? (сауалнама)	ақпан	тәрбиешілер
	А) «Отбасында ата-ананың бала тәрбиесіне ықпалының ерекшеліктері» (баяндама) б) Балабақша ата-ана көзімен (сауалнама)	мамыр	тәрбиешілер

Ересек топ

№	Іс-шаралар	өткізілу мерзімі	жауаптылар
1	ә) Балабақшаның 2021 – 2022 оқу жылындағы алдына қойған мақсаттарымен таныстыру б) Балабақшадағы ата-аналармен қарым-қатынастағы қайшылықтарды болдырмау жолы (дөңгелек үстел)	қыркүйек	тәрбиешілер
2	А) Балабақшадағы бала тәрбиесіне ата-ана қалай қатысады? (баяндама) б) Баланы жазалаусыз қалай тәрбиелеуге болады?	Ақпан	тәрбиешілер
3	А) «Отбасында ата-ананың бала тәрбиесіне ықпалының ерекшеліктері» (баяндама) б) Балабақша ата-ана көзімен (сауалнама)	мамыр	тәрбиешілер

Мектепалдыдаярлық тобы

№	Іс-шаралар	өткізілу мерзімі	жауаптылар
1	ә) Балабақшаның 2021 – 2022 оқу жылындағы алдына қойған мақсаттарымен таныстыру. б) Балабақшадағы бала тәрбиесіне ата-ана қалай қатысады?	қыркүйек	тәрбиешілер
2	а) Ата-аналар-біздің көмекшіміз (баяндама) б) «Өз балаңызға сенім артыңыз» (кеңес)	ақпан	тәрбиешілер
3	а) Бала – бауыр етің. Өз балаңызды тұлға ретінде бағалайсыз ба? (дискуссия) б) «Отбасында ата-ананың бала тәрбиесіне ықпалының ерекшеліктері» (баяндама) в) Білім деңгейінің мониторингі (есеп)	мамыр	тәрбиешілер

6. ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

6.1. Материалдық техникалық базасын нығайту

№	Іс шаралар	мерзімі	орындаушы	ескерту
1	Топ бөлмелерін талапқа сай безендіру	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер	
2	Білім салалары бойынша керекті әдістемелік құралдар, дидактикалық материалдарды толықтыру	Жыл бойы	Әдіскер Тәрбиешілер	
3	Баспасөз құралдарына жазылуды ұйымдастыру	Шілде қаңтар	Әдіскер	
4	Пед кадрлармен, ата-аналармен келісім шартқа тұру.	Жыл бойы	Меңгеруші	
5	Тамақ ұйымдастыруда азық-түлікті сақтау сапасын бағалау.	Үнемі	Меңгеруші Медбике	
6	Коммуналдық шаруашылықтармен шартқа отыру.	Қыркүйек	Шаруашылық жөніндегі орынбасар	
7	Жылу жүйелерін тексеру, қыс шараларын жасау.	Тамыз	Шаруашылық жөніндегі орынбасар	

6.2 МЕДИЦИНАЛЫҚ ЖҰМЫС

41.

№	Жұмыстардың мазмұны	мерзімі	жауаптылар	ескерту
1.Ұйымдастыру жұмыстары				
1	Дәрігерлік кабинетті жаңа оқу жылына дайындау	тамыз	Медбикелер	
2	Жаңа оқу жылына құжаттар мен қабырға бұрыштарын жаңалау	қыркүйек	Медбикелер	
3	Дез.құралдармен жуғыш құралдарын сақтаулары мен қолдануларына бақылау жасау	әр уақытта	Медбикелер	
4	Асханадағы «Ас – мәзірі» атты қабырға бұрышын жасау	қыркүйек	Медбикелер	
5	Балалардың тамағына бақылау жасау	әр уақытта	Медбикелер	
6	Қызметкерлердің дәрігерлік бақылаудан өтілгендеріне бақылау жасап отыру	әр уақытта	Медбикелер	
7	Шынығу мерекелері, сергіту сәті, дене тәрбиесіне, соның ішінде тыныс алу гимнастикасының бөліктері және де сауықтыру ойындарына бақылау жасау	әр уақытта	Медбикелер	
II.Емдеу профилактикалық жұмысы				
1	Егуді өз уақытысында жүргізу үшін, емханаға жіберіп оларды карточкаға белгілеп отыру	үнемі	Медбикелер	
2	Туберкулезге қарсы тәуекел – топ, балаларын тексеріп отыру	жылына	Медбикелер	

3	Жылына 1 рет маман дәрігерлердің балаларды тереңдетіп тексеріп, оларды жылына есепке алу	жылына 1 рет	Медбикелер	
4	«Д» есебінде тұрған балаларды өз уақытысында тексеріп отыру	үнемі	Медбикелер	
5	Топтағы балалардың антрометриялық мәліметтеріне талдау жасау	тоқсанына 1 рет	Медбикелер	
6	Балалардың дене шынықтыруына бақылау жасау	үнемі	Медбикелер	
7	Ас мәзірін құру және балалардың тамақтарына бақылау жасау	үнемі	Медбикелер	

III. Санитарлық – ағарту жұмыстары

1	Балалардың балабақшаға кіруіне байланысты ата – аналармен нұсқау жүргізу	әр уақытта	Медбикелер	
2	Тәрбиешілер, тәрбиеші көмекшілерімен санитарлық мөлшер мен дезтәртіптерді сақтау жайлы сабақтар жүргізу	әр уақытта	Медбикелер	
3	Медициналық тақырыпта дәрігерлермен кеңес жүргізу.	үнемі	Медбикелер	
4	№5 қалалық балалар емханасы дәрігерлерімен бірігіп дәріс өткізу.	үнемі	Медбикелер	
5	Санбюллетень шығару	Тоқсанына 1 рет	Медбикелер	

IV. Тәрбиешілермен жұмыс

1	Тәрбиешілердің жоспарына енгізілген тыныс алу гимнастикасы, нүкте массаждары мен сауықтыру ойындары	үнемі	Медбикелер	
2	Топтың тазалығы: шынығу процедурасына, санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуына бақылау жасау	үнемі	Медбикелер	

Ү. Асхана жұмысшыларымен жұмыс

1	Асхананың санитарлық жағдайына бақылау жасау	үнемі	Медбикелер	
2	Азық-түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	Медбикелер	
3	Дайын азық-түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	Медбикелер	
4	Асхана жұмысшыларымен «Асхананың тазалық жағдайы» атты тақырыпта семинар өткізу	Токсанына 1 рет	Медбикелер	

ҮІ. Техникалық қызметкерлермен жұмыс

1	Тәрбиешінің көмекшілерімен жалпы балабақша тазалығы жұмыстары жайлы сабақ өткізу	Айына 1 рет	Медбикелер	
2	Кір жуатын орынның жұмыстарына бақылау жасау, санитарлық тазалығын қадағалау	үнемі	Медбикелер	

Нөмірленген, тігілген.

43 бет.

Менгерген:

Э.К. Агабекова



Handwritten signature or mark.



«Бекітемін»
«Нұрай» мектепке
дейінгі шағын орталық»
менгерушісі
Агабекова Э.Қ.

Ертеңгілік

Тақырыбы: «Алтын күз»

Жүргізген: Альжанова М.Ш.

2021 ж

Алтын күз

Музыка ойнап, әсем безендірілген залға балалар кіреді.

Жүргізуші: Келді міне алтын күз,

Сары шашты жарқын жүз.

Мол өнімді ісімен,

Таңдандырып халқын күз.

Сәлеметсіздерме, қадірлі қонақтар! Бүгінгі берекелі де ырысты алтын күз құрметіне арналған мерекемізді бастаймыз.

Аспанды сұрғылт бұлт,

Жан-жақтан жабады.

Күн бірте суытып,

Жауын көп жауады-дей отырып балаларымыздың күзге арнаған тақпақтарын қабыл алыңыздар.

Дана: Сап-сары маңай,

Сап-сары тоғай.

Соңғы әнін айтып,

Құс кетті қайтып.

Айару: Алақай! Алақай!

Шаттанды балақай!

Күз түсті, дән пісті,

Айтамыз алғысты.

Айзере: Қамба толды астыққа,

Алғыс саған алтын күз.

Рафик: Қараша күз келді, күз келді,

Жапырақ жауыпты іздерді.

Медина: Жетті желмен алтын күз,

Жеміс жинау салтымыз.

Айя: Келді ғой жеріме,

Күз дейтін мереке.

Ән: «Күзгі вальс»

Би: «Әңгелек»

(Осы кезде Алихан мен Илина келеді, қолдарында саңырауқұлақ толы себеттері бар. Олар бір біріне менің саңырауқұлағым көп, жоқ сенің саңырауқұлағыңнан менің саңырауқұлағым көп-деп таласып келеді)

Жүргізуші: Сәлеметсіңдер ме, балалар. Неге айтысып келесіңдер?

Алихан: Біздер орманнан саңырауқұлақ теріп едік, менің саңырауқұлағым көп дейді.

Илина: Жоқ менің саңырауқұлағым көп дейді.

Алихан: Соны шеше алмай айтысып келеміз.

Жүргізуші: Босқа таласпаңдар, қазір біздің балалар сендерге көмектеседі.

Кәне, балалар саңырауқұлақтарын тең етіп бөліп беруге көмектесейік!

(саңырауқұлақтарын жерге төгіп жеке-жеке бір бала бір-бір саңырауқұлақтан себетке салып тең екіге бөліп береді)

Жүргізуші: Міне, тең етіп екіге бөліп бердік.

Алихан: Балалар рахмет сендер бізге көмектестіңдер, біз сендерге мына саңырауқұлақты сыйлаймыз. Бірақ бұл саңырауқұлақ сиқырлы саңырауқұлақ. Сиқырын өздерің табыңдар.

Жүргізуші: Балалар саңырауқұлақтар қайда өседі?

Балалар: Орманда

Жүргізуші: Саңырауқұлақтар нешеге бөлінеді?

Балалар: Екіге ұлы және жеуге болатын саңырауқұлақтар.

Жүргізуші: Мынау саңырауқұлақтың несі?

Балалар: Қалпақшасы

Жүргізуші: Ал мынау несі?

Балалар: Сабағы

(Күркіреген күннің дауысы шығып жаңбыр жауады)

Жүргізуші: Ой, балалар жаңбыр жауып тұр. Қараңдаршы, жаңа саңырауқұлақ қандай еді енді қандай болды?

Балалар: Кішкентай еді, үлкен болды.

Жүргізуші: Саңырауқұлақ нені жақсы көреді екен?

Балалар: Жаңбырды

Жүргізуші: Дұрыс айтасыңдар балалар, жаңбыр жауған сайын өседі екен саңырауқұлақтың сиқыры осы екен.

(Тағы да жаңбыр жауады)

Жүргізуші: Құмырсқа **Тимур** орманда келе жатып, жаңбыр жауып кетеді, қайда тығыларын білмей бір саңырауқұлақты көріп қалады да, астына қорғанып отырады.

Көбелек: Жанерке: Менің қанатым су болып қалды, енді не істеймін? Саңырауқұлақ мені жаңбырдан қорғашы.

Саңырауқұлақ: Алихан: Кел, көбелек мен сені жаңбырдан қорғаймын.

Тышқан: Айым: Пи-пи-пи үстім су болып қалды енді қайда барамын?

Саңырауқұлақ: Алихан: Кел, тышқан мен сені жаңбырдан қорғаймын.

Торғай: Ықылас: Менің үстім су болып қалды, саңырауқұлақ маған көмектесші.

Саңырауқұлақ: Алихан: Кел, кел, біздің қасымызға. (бірге ән айтады: «Саңырауқұлақ астында, су болмаймыз малшына»)

Бақа: Мұслим: Мен жаңбырдан қорықпаймын. Бірақ саңырауқұлақ астынан көңілді ән естіледі екен, мен де қастарыңа барайыншы!

Саңырауқұлақ: Алихан: Кел мұнда бізде көңілді. Бәрі де ән айтады.

Қоян: Бегімай: Мені түлкі қуып келеді, құтқарыңдар. Менің үстім су болып қалды, саңырауқұлақ маған көмектесші.

Барлығы: мұнда орын жоқ сыймайсың.

Қоян: Бегімай: Мені жасырмасаңдар түлкі жеп қояды.

Саңырауқұлақ: Алихан: Кел, мұнда жасырайын.

Түлкі: Арайна: Қоянды көрдіңдер ме?

Барлығы: Жоқ көрмедік.

Түлкі: Арайна: Мұрнымен саңырауқұлақтың астына тұмсығын тығып, иіскелеп, құйрығын былғаңдатып кетеді.

Жүргізуші: Саңырауқұлақ оларды жаңбырдан қорғады. Бұлт кетіп, жаңбыр ашылды. Күн шықты. Кішкентай саңырауқұлақ үлкен болып өсті.

Саңырауқұлақ астындағы өзінің достары сыртқа шыға бастады. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауада дем алу»

Бәрі: Рахымет саған, саңырауқұлақ!

Саңырауқұлақ: Алихан: Мен жалғыз қалғым келмейді, сендермен болған өте жақсы, балалар менімен ойын ойнайсыңдар ма?

Балалар: Ия, ойнаймыз.

Жүргізуші: Олай болса

Ойын: «Кім тез жапырақты жинайды?»

Шарты: Мына жапырақтардың ішінен тек күзгі жапырақтарды жинайсыңдар.

Күзгі жапырақтардың түсі қандай? (сары, қызыл, қызғыш)

Жүргізуші: Күзде өздері пісетін, тамаққа кеп түсетін,
Мақтанбақшы сендерге, көкөністер сан түрлі!

Даниял: Өсіретін бойыңды,
Дамытатын ойыңды.
Қоянға да азықпыз,
Сәбіздерміз жазықсыз!

Мағжан: Мен картоппын, картоппын,
Бір қарасам доппын.
Немен жесең де жағам,
Мені қоссаң тәтті болар тағам.

Аружан: Мен қиярмын, сәндімін,
Салаттардың сәнімін.
Дәруменім мол менің,
Жегенге қуат сыйлаймын.

Арайна: Менің атым қызанақ,
Тұзды сеуіп молырақ.
Банкілерге салыңыз,
Аузын мықтап жабыңыз.

Алихан: Иісім жұпар аңқыған,
Бақшадағы шырынмын.
Жеп көргенде тамсанған,
Балдай тәтті қауынмын.

Муслим: Таңдандырар бәрін,
Аскабакпын дәмді.
Кептірілген дәнім,
Таптырмайтын дәрі!

Жүргізуші: Ендігі кезекте қыздарымыздың өнерін тамашалаңыздар.

Би: «Қазақ»

Жүргізуші: Біздің кішкентай бүлдіршіндеріміздің сән көрсетілімін тамашалаңыздар

(сән көрсетіп болып би билеу)

Ойын: «Көкөністерді ажырат»

Шарты: Мына шелектегі көкөністермен жемістерді екі шелекке бөліп саламыз. Кім жылдам екен?

Жүргізуші: Жарайсыңдар, балалар!

Олай болса, балалар мерекемізді жалғастырайық. Бізге қонаққа жемістерде келген екен, енді жемістер туралы тақпақтарымызды қабыл алыңыздар.

Бегімай: Жапырақты тасалап,
Өсетін жері бақша-бақ,
Күрең қызыл шіркін-ай,
Менің атым құлпынай.

Ықылас: Мен алмамын, алмамын,
Таңдандырар бал дәмім.
Пісіп толдым, мінекей!
Баптап келет бағбаным.

Ерсұлтан: Мен өрікпін, өрікпін,
Дәміммен тәтті еліттім.
Сүйіктімін сәбилерге,
Айтпасам да бөліп тым.

Жанерке: Мені бәрі жүзім дер,
Бір-бірлеп дәмдеп үзіп жер.
Қызықтырам көркіммен,
Қатар-қатар тізілген.

Санжар: Тіл үйірілген алмұртпын,
Таңсығымын бар жұрттың.
Жақсы өсіре алмайды,
Қараса егер салғырт кім.

Айым: Мен моншақтай шиемін,
Құмарсыңдар білемін.
Кетіп қалып жүрмесін
Тамағыңа сүйегім.

Жүргізуші: Ой, жарайсыңдар балалар.

Ән: «Алтын күз»

Жүргізуші: Осымен біздің бүгінгі «Алтын күз» ертеңгілігімізді тамашалағандарыңызға рахмет.

«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталық



АЛТЫН КҮЗ

Жүргізген: Сүлейменова Ж.

Шымкент 2021 ж

Алтын күз

Автор: Ерте, ерте, ерте де! Тату тәтті жанұя тұрыпты. Олардың бақшасы болыпты. Шал, шалқан егіпті.

Шал: (Әліби): Өзі шалқанның тәп-тәтті,
Өзі шалқанның қап-қатты.

Автор: Асыға күткен жаз келді,
Жер құлпырып гүлдеді.
Айнала ұшып гүлдерді,
Аралар балын жинайды.
Жазда өтіп күз келді,
Жапырақтарды бояды.

Би: «Көбелектер»

Қаракат Томирис Ғаламнұр
Кәусар Райан Бегімай

Шалқан: (Жанерке): Карандаршы бойыма,
Айтатындай мақтана
Мені жиді тамсана.

Шал: Шал, шалқанның жанына келіп жұлмақшы болады.

Автор: Әрі-бері, әрі-бері ырғақ-ырғақ тартады. Суыра алмай шалқанды шал көмекке кемпірін шақырады.

Кемпір: (Кәусар): Карандаршы шалқанға,
Бойы өсті аспанға.

Бәрі бірге: Кәне-әрі, кәне-бері,
Шалқанды тартамыз.
Бірақ оны орнынан,
Қозғалта алмаймыз.

Автор: Суара алмай шалқанды кемпір немере қызын шақырды. Немере қызы достарымен бірге келіп күз тапқатарын шал мен кемпірге айтып берді.

Альмансур: Келді міне күз,
Айнала сары түс.
Керемет, тамаша,
Қандай әсем күз.

Қаракат: Алтын күз, алтын күз,
Күтеміз сені біз.
Төріміз сіздікі,
Келініз, келініз.

Немере қызы: (Аяла): Достар сендер бара беріңдер.
Таңмен тұрып мен ерте,
Тыным таппаймын мен үйде.

Едендерді сыпырамын,
Ыдыстарды мен жуамын.
Мен кішкентаймын,
Мен шаршаймын.

(Шал мен кемпір ренжіп калады)

Немере кызы: (Аяла): Жарайды, жарайды көмектесемін.

Бәрі бірге: Кәне-әрі, кәне-бері,
Шалқанды тартамыз.
Бірақ оны орнынан,
Қозғалта алмаймыз.

Автор: Осы кезде ауыл көшесінен бір топ егіншілер өтіп бара жатады.

Би: «Егіншілер»

Даниял Алинұр Төреғали
Омар Ықылас Альмансур

Автор: Шал мен кемпір және немере кызы шалқанды суыра алмай, немере кызы балалармен ойнап жүрген **Ақтөсті (Санжар)** шақырады.

Ғаламнұр: Мен мошактай шиемін,
Құмарсыңдар білемін.
Кетіп қалып жүрмесін,
Тамағыңа сүйегім.

Төреғали: Өсіретін бойыңды,
Дамытатын ойыңды.
Қоянға да азықпыз,
Сәбіздерміз жазықсыз.

Бәрі бірге: Кәне-әрі, кәне-бері,
Шалқанды тартамыз.
Бірақ оны орнынан,
Қозғалта алмаймыз.

Автор: Суыра алмай шалқанды **ақтөс (Санжар)** **мысықты (Бағнұр)** шақырады.

Мысық: (Бағнұр): Мені неге шақырды екен,
Мүмкін сүт береді мекен.

Бәрі бірге: жоқ, жоқ!

Мысық: (Бағнұр): Жарайды.

Бәрі бірге: Кәне-әрі, кәне-бері,
Шалқанды тартамыз.
Бірақ оны орнынан,
Қозғалта алмаймыз.

Автор: Суыра алмай шалканды мысықты (Бағнұр) тышқанды (Демежан) шақырады.

Тышқан: (Демежан): Мен болмасам осында, не істер едіңдер.

Бәрі бірге: Кәне-әрі, кәне-бері,

Шалканды тартамыз.

Автор: Шал мен кемпір және немере кызы, актөс, мысық пен тышқан барлығы бірге шалканды суырап алады.

Ал, енді балалар күз мезгіліне арналған такпактарымен өлеңін айтып береді.

Даниял: Көрсен егер бақшада,

Доп екен деп қалма.

Шөл қандырар қарбызбын,

Ерте үзіп алма.

Асадбек: Иісім жұпар аңқыған,

Бақшадағы шырынмын.

Жеп көргенде тамсанған,

Балдай тәтті қауынмын.

Ерасыл: Тандандырар бәрін,

Аскабакпын дәмді.

Кептірілген дәнім,

Таптырмайтын дәрі!

Бағнұр: Сырты қандай катты,

Дәні сондай тәтті.

Шағып қара тандап,

Менің атым-Жаңғақ.

Бегімай: Бізге алтын күз келді,

Жел мен жанбыр әкелді.

Далаға біз барамыз,

Қолшатырды аламыз.

Мирас: Біз себетті аламыз,

Көңілді ән саламыз.

Би билейміз, ойнаймыз,

Жомарт күзге ризамыз.

Ойын: «Жапырақтарды жина»

Максаты: Үш түрлі жапырақтарды өзінің түсіне сай шелекке жинау.

Санжар: Айнала сары ала,

Қырманға дән тола.

Жемістер пісіпті,

Қоймаға түсіпті.

Кәусар: Бұтағына емініп,

Күзде жеміс піседі.

Сабағына жел үзіп,
Жерге топ-топ түседі.

Ықылас: Пісіп тұрған алмамын,
Тамсандырар бал дәмім.
Жерге сілкіп түсірме,
Ісіп кетер маңдайым.

Ерсұлтан: Картоп біздің атымыз,
Жер астында жатырмыз.
Бір тамырдан тараған,
Ағайынбыз бәріміз.

Омар: Нан атасы-бидаймын,
Елге астық сыйлаймын.
Дәнім толып піскенде,
Қауызыма сыймаймын.

Райан: Мен алмұртпын, алмұртпын,
Ауыздамын бар жұрттын.

Алинұр: Ақ түсім бар қант алар,
Қызыл түсім қанға нәр.
Зияным жоқ біліп қой,
Қызылшамын пайдам бар.

Ән: «Күзгі вальс»

Мерекелі, берекелі келді алтын күз,
Жайма шуақ, күн сәулелі, келді жаркын күз.
Жеміс толы айнала, астық толды камбаға,
Алтын күзге арналып, айтылады әнім.

Аралайық күзгі бақты, кандай тамаша,
Кел шырқайық күзгі вальсті, билеп жараса.
Жеміс толы айнала, астық толды камбаға,
Алтын күзге арналып, айтылады әнім.



«Бекітемін»
«Нұрай» мектепке
дейінгі шағын орталық»
менгерушісі
Агабекова Ә.Қ.

Ертеңгілік

Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында»

Жүргізген: Альжанова М.Ш.

Шымкент 2021 ж

«Жасыл шырша жанында»

Музыка залына балалар көңілді әуен ырғағымен қолдарына қар ұстап, билеп кіреді.

Ән: «Жаңа жыл»

Жаңа жыл, жаңа жыл,

Жаңа жылда, жаңа жыл.

Жасыл шырша жанында,

Жадырап бір бала жүр.

Тамаша, тамаша,

Шыршамыз тұр жараса.

Басында әсем жұлдызы,

Көз тоймайды қараса.

Көрікті, бөрікті,

Аяз ата келіпті.

Беріп жатыр таратып,

Алма, анар, өрікті.

Қала нұр, дала нұр,

Құтты болсын жаңа жыл.

Шырша жаны көңілді,

Билеп барлық бала жүр.

Омар: Қыс қызығы тамаша,

Ойнаймыз біз таласа.

Думанымыз жалғассын,

Жаңа жылға тамаша!

Әліби: Жаңа жылда жол болсын!

Әрбір үйде той болсын!

Берекелі жыл болсын!

Ақ дастарқан мол болсын!

Жүргізуші: Нұрландырып маңайды,

Шырша шамы жағылсын.

Жаңа жылдың құрметіне,

Ақ тілектер ағылсын!

Ортаға балабақша меңгерушісі Эльниса Қуанышбекқызын шақырамыз.

Балалар: Аяз ата келе ме?

Бізге сыйлық бере ме?

Жүргізуші: Әрине, ата келеді,

Бізге сыйлық береді.

(Осы кезде музыка әуенімен билей басып түлкі келеді.)

Түлкі: Мен түлкімін, түлкімін,

Тұнып тұрған күлкімін.

Бұлғаң, бұлғаң құйрығым,

Текке өтпейді бір күнім.

Аяз ата мұнда келмейді,
Сендерге сыйлық бермейді.

Балалар: Қалайша?

Түлкі: Аяз аталарың адасып кетіпті.
Сендерді таба алмай,
Үйіне қайтып жетіпті.

Жүргізуші: Бұл қалай болды? Думанымыз Аяз атасыз қалай өтпек?

Түлкі: Жарайды мен кетейін (билей басып кетеді)

Жүргізуші: Балалар, уайымдамаңдар Аяз атамыз келеді, бізге сыйлық береді.
Бұл түлкінің кезекті бір құлығы болар. Мұның артында бір шикілік бар сияқты. Әліби, Омар екеуің түлкінің ізіне түсіңдер, не бүлдіргенін біліңдер.

Екеуі: Жарайды, біз кеттік. (түлкінің соңына түседі)

(Сықырлаған қардың дыбысы естіледі.)

Жүргізуші тың-тыңдап: Балалар, Аяз атамыз келе жатқанға ұқсайды. Қардың сықырын естідіңдер ме?

Балалар: Иә, естіп тұрмыз.

Жүргізуші: Енді қарап тұрмайық.

Бәріміз бірге дауыстап,

Аяз ата мен Ақшақарды шақырайық!

Балалар: Аяз ата, Ақшақар! (Әуен ойналады, залға Аяз ата мен Ақшақар кіреді.)

Аяз ата: Амансың ба, ұлдарым,
Амансың ба, қыздарым.
Қандай әсем жүздерің,
Қандай мөлдір көздерің.
Керемет бір ән тыңдап,
Келіп тұр-ау демалғым.

Ән: «Келді міне жаңа жыл»

Келді міне жаңа жыл,
Шаттық сыйлап әр үйге.
Жаңа бақыт, жаңа нұр,
Үлкен, кіші сәбиге.

Жаңа жауған ақ ұлпа,
Қар жамылды даламыз.
Балаларды сағынта,
Келді аяз атамыз.

Айдай ару ақшақар,
Көмекшісі сол екен.

Аяз ата ақсақал,
Сыйлықтары мол екен.

Қандай сұлу шыршамыз,
Ортамызда тұр жайнап.
Жаңа жылда баршамыз,

Шаттанайық кел ойнап.

Аяз ата: Ой, айналайындарым-ай сендерге келуін келдім, бірақ қапшық толы сыйлығым ұшты-күйлі жоқ болып кетті. Осында келе жатып, жоғалтып алдым.

Мына шыршамыздың да шамдары жанбапты, менің сиқырлы таяғыма балалар сендер көмектесіп жіберсеңдер шамдарын жағып алайық.

Барлығымыз: Жасыл шырша жарқыра.

(Осы кезде түлкінің соңынан кеткен екі бала түлкіні алдына салып, қапшық толы сыйлықты алып келеді.)

Аяз ата: Ә, енді есіме түсті, кү түлкі. Жолда бағана жатып қапшығымды қымқырған екенсің ғой.

Жүргізуші: Түлкінің мұнысы дұрыс па, балалар?

Балалар: Жоқ.

Түлкі: Құлық-сұмдықты жоямын,

Өнерге ден қоямын.

Аяз атам мені кешірсе,

Сыйлығыма тоямын.

Аяз ата: Онда, айыбыңды өтеп, өнеріңді көрсет.

Түлкі: Достарым менің келіңдер,

Бірге билеп көріңдер.

Би: «Шоколадные зверушки»

Аяз ата: Бәрекелді, жарайсыңдар. Билерің керемет екен.

Жүргізуші: Ал, балалар, тұрмайық

Аяз атаға арналған

Тақпақтарымызды айтайық.

Кәусар: Аппақ тонға оранып,

Базарлықты мол алып.

Келді алыс сапардан

Аяз ата оралып.

Қалып едік сағынып

Күтіп алдық жабылып.

Аяз ата: Сағынғаныңнан айналдым!

Демежан: Ақ қырауға малынған,

Ақша қардай сақалы.

Көптен күтіп сағынған,

Көрдім аяз атаны.

Даниал: Базарлықты баршаға,

Әкеліпті ол тағы.

Қарасын деп тамсана,

Безендірдік шыршаны.

Айлин: Тақпақтарды жаттадық,

Би биледік көрсін деп.

Аяз ата қуанып,
Бізге риза болсын деп.

Мирас: Ақ қырауға малынған,
Сақылы да, мұрты да.
Аяз ата сағынған,
Сәлем берді жұртына.

Аяла: Қайда қызық болса дұман,
Аяз Ата сонда болды.
Күндіз үйде ойнап бізбен,
Балалармен бірге болды.

Ықылыс: Аяз Ата ойды қырды,
Аралап жүр түгел шолып.
Қарсы алғалы жаңа жылды,
Ол да көптің бірі болып.

Қарақат: Жаңа жыл, жаңа жыл,
Тамаша тойымыз.
Алақай, алақай,
Өседі бойымыз.

Аяз ата: Қасымда бар Ақшақар,
Ол да ренжіп қалмасын.
Бүлдіршіндер балалар,
Би билеп, бір ойнасын!

Би: «Ұлпақарлар»

Томирис

Бағнұр

Арайна

Бегімай

Әдемі

Ғаламнұр

Ақшақар: Жаңа жылды тойлайық,
Ойнап асыр салайық.
Балалар ойын ойнаймыз ба?

Балалар: Иә, ойнаймыз.

Ойын: «Шыршаны сәндейміз»

Шарты: Қыздар бір топ, ер балалар бір топ болып екі шыршаны сәндейді, қай топ бірінші сәндейді сол топ жеңімпаз болады.

Жүргізуші: Кезекті тақпақтарға береміз.

Жанерке: Жаңа жылды қарсы алдың,
Мініп алып күймеге.
Мен де бүгін ән салдым,
Араластым биге де.

Алинұр: Безендіріп шыршаны,
Жыл қуантты баршаны.
Той-маскарад басталды,
Аяз оны басқарды.

Арайна: Жасыл желек жамылған,
Асыл моншақ тағылған.
Міне, сұлу шыршамыз,
Көптен күтіп, сағынған,
Кел, балалар, келіңдер,
Тамашаны көріңдер.

Бағнұр: Жүзімізде күлкі ойнап,
Қанаттанды жанымыз.
Жаңа жылды біз тойлап,
Шаттанамыз бәріміз.

Санжар: Аспан жерге төгеді,
Ақ күмісін уыстап.
Жаңа жылда келеді,
Бізге қарай жылыстап.

Бегімай: Бүгін біз көңілдіміз,
Жаңа жылды қарсы алып.
Мерекеге келгендерді,
Құттықтаймыз ән салып.

Альмансур: Жасыл шырша орманнан,
Бізге арнайы келіпті.
Ойыншығын балалар,
Шыршаға әсем іліпті.

(Әуенмен сайқымазақ кіреді)

Сайқымазақ: Саламатсыңдар ма, балалар, қонақтар, Аяз ата мен сіздің көмекшілеріңізді алып келдім.

Жүргізуші: Олай болса қабыл алыңыздар «Гномдар» биін.

Би: «Гномдар»

Төреғали	Демежан	Алинұр	Мирас
Асадбек	Омар	Медеу	

Сайқымазақ: Мына әкелген шарларымды тақпақ айтқан балаларға бергім келіп тұр деп өзі тақпақ айтуға балаларды шығарады.

Ерсұлтан: Жүзімізге күлкі ойнап,
Қанаттанды жанымыз.
Жаңа жылды біз тойлап,
Шаттанамыз бәріміз.

Томирис: Кел жаңа жыл біздерге,
Кел жаңа жыл, жаңа жыл.

Төреғали: Жап жасыл шыршамыз,
Қандай тамаша.
Басында жұлдызы,
Қонады жараса.

Әдемі: Наша елка висока,

Наша елка велика.
Выше мамы, выше папы,
Достает до потолка.

Медеу: Сақалының ұзын-ай,
Саудыраған мұзын-ай.
Жарқыраған оттары,
Жаңа жылдың қызығы-ай.

Ғаламнұр: Мұздан моншақ тағынып,
Күміс қырау жамылып.
Ортада тұр Ақшақар,
Көптен күтіп сағынып.

Асадбек: Тамаша, тамаша,
Аяз ата келеді.
Әнімізге қосылып,
Бізге сыйлық береді.

Жүргізуші: Ой, рахмет саған сайқымазақ. Біздің балалармен ән айтасың ба?

Сайқымазақ: Әрине айтамын.

Жүргізуші: Олай болса балаларымыздың әнін қабыл алыңыздар.

Ән: «Сыйлықтар алдық»

Жаңадан тақпақ,

Аламыз жаттап.

Жаңа жыл келді,

Жаңа жыл аппақ.

Шыршаға бардық,

Әсем ән салдық.

Аяз атадан,

Сыйлықтар алдық.

Қуантып елді,

Жаңа жыл келді.

Өсетін болдық,

Бір жасқа енді.

Би: «Көңілді»

Даниал-Аяла

Санжар-Айлин

Ерсұлтан-Бағнұр

Ықылас-Жанерке

Әліби-Кәусар

Жүргізуші: Аяз ата сіз біздің балалардың өнерін тамашаладыңыз. Сізге ұнады ма? Сыйлық бересіз бе?

Аяз ата: Әрине ұнады, мына сыйлықтардың барлығын беремін.

Жүргізуші: Бүгінгі жаңа жылға арналған ертеңгілігіміз өз мәресіне жетті, көріп тамашалағандарыңызға рахмет.



«Бекітемін»
«Тұрай» мектепке
дейінгі шағын орталық»
мәңгеруісі:  Агабекова Э.К.

Ертеңгілік

Тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл»

Жүргізген: Альжанова М.

2021ж

«Қош келдің жаңа жыл»

Желтоқсан 2021

Жүргізуші: Төрлет , төрлет жаңа жыл,
Халыққа әрдайым төгіп нұр.

Құрметті қонақтар, ата-аналар сіздерді келе жатқан жаңа жыл мерекесімен шын жүректен құттықтаймыз. Жаңа жыл үйлеріңізге тек қана бірлік пен табыс әкелсін демекпіз. Олай болса «Ботакан» тобының балаларын қарсaлыңыздар.

Жүргізуші: Балаларымыздың тапқартарымен бүгінгі мерекемізді бастаймыз.

Сұлтан:Қыс қызығы тамаша,
Ойнаймыз біз таласа.
Думанымыз жалғассын,
Жаңа жылға тамаша!

Айбол: Жаңа жылда жол болсын!
Әрбір үйде той болсын!
Берекелі жыл болсын!
Ақ дастарқан мол болсын!

Әбілмансұр: Безендіріп шыршаны,
Жыл қуантты баршаны.
Той-маскарад басталды,
Аяз оны басқарды.

Раяна: Жасыл желек жамылған,
Асыл моншақ тағылған.
Міне, сұлу шыршамыз,
Көптен күтіп, сағынған,

Жүргізуші: Балалар рахмет өте керемет тапқак айттындар. Балалар шыршамызға қараңдаршы қандай керемет безендірілген. Енді осы шыршамызға арнап өлең айтайық.

Ән:«Жаңа жыл»

Жаңа жыл, жаңа жыл,
Жаңа жылда, жаңа жыр.
Жасыл шырша жанында,
Жадырап бар бала жүр.

Тамаша, тамаша,
Шыршамыз тұр жараса.
Басында әсем жұлдызы,
Көз тоймайды караса.

Көрікті, бөрікті,
Аяз ата келіпті.
Беріп жатыр таратып,
Алма, анар, өрікті.

Қала нұр, дала нұр,
Құтты болсын жаңа жыл.
Шырша жаны көңілді,
Билеп барлық бала жүр.

Қаракшы келеді

Қаракшы: Бұл жерде өзі не болып жатыр? Не тойлап жатырсыңдар?

Балалар: Жаңа жыл мерекесін тойлап жатырмыз.

Қаракшы: Мерекеге неге мені шақырмайсыңдар?

Жүргізуші: Қаракшы сен ашуынды бас, бізбен жаңа жыл мерекесін тойла. Қарашы біздің балалар сіз құсап киініп алған.

Қаракшы: Ой, керемет олай болса балалармен бір би билейін.

Би: «Қаракшы»

Қаракшы: Ой, балалар рахмет. Менің көңілім көтеріліп қалды. Келесі жылы мені шақыруды ұмытпаңдар. Сау болыңдар.

Жүргізуші: Кезекті тақпақтарға берейік.

Дамир: Бүгін біз көңілдіміз,
Жаңа жылды қарсы алып.
Мерекеге келгендерді,
Құттықтаймыз ән салып.

Ерғазы: Жасыл шырша орманнан,
Бізге арнайы келіпті.
Ойыншығын балалар,
Шыршаға әсем іліпті.

Айлин: Жүзімізге күлкі ойнап,
Қанаттанды жанымыз.
Жаңа жылды біз тойлап,
Шаттанамыз бәріміз.

Көркем: Кел жана жыл біздерге,
Кел жана жыл, жаңа жыл.

Жүргізуші: Балалар тыңдандаршы бір дыбыс шығатын сияқты.

Ақкала: Сәлеметсіңдер ма, балалар!

Мен көңілді аққаламын,
Хат тасимын шаттанамын.

Аязда да, боранда да,
Хатты жедел жеткіземін.

Бар адамды қуантамын,

Жаңа жылмен құттықтаймын достарым!

Жүргізуші: Ой, бұл хат кімнен болды екен? Балалар хат Аяз атадан екен ол өзінің кешігіп келетінін айтыпты, мерекені өзіміз жалғастыра берейік.

Ақкала біздің кішкентай аққалаларымызбен билем көңіл көтеруге қалай қарайсың?

Ақкала: Ой қуана-қуана келісемін.

Би: «Ақкала»

Ақкала: Балалар менімен ойын ойнайсындар ма?

Балалар: Ия ойнаймыз.

Ақкала: Ойынның шарты: Екі топқа бөлінеміз. Сөйтіп мені, яғни аққаланың суретін құрастырасындар.

Ақкала: Ой, рахмет балалар қызық ойын болды. Менің тағы басқа балабақшаға апаратын хатым бар соны апарайын. Сау болындар балалар!

Жүргізуші: Балалар кезекті такпақтарға берейік.

Нұрмахан: Жылдың әнін бастайтын,

Аяз ата кеп қалды.

Майысады жас кайың,

Көтере алмай көп қарды.

Алинұр: Аппақ тоңға оранып,

Базарлықты мол алып.

Келді алыс сапардан,

Аяз ата оралып.

Өмір: Аппақ, аппақ қояндар,

Аппақ қарда ойнайды.

Ақ көңілді балалар,

Жаңа жылды тойлайды.

Ханшайым: С Новым годом, зайчики
С Новым годом, белочки
С Новым годом, мальчики
С Новым годом, девочки

Нұржігіт: Новый год! Новый год!
В гости елочка придет
Дед Мороз и зайки
Пренесут подарки

Томирис: Дедушка мороз придет
И подарки принесет
Очень-очень его иду
И под елочкой сажу

Жүргізуші: Балалар Аяз Ата мен Ақшақар кешігіп жатыр ғой, кане дауыстап шақырайық.

Балалар: Аяз ата, Ақшақар.

Аю: Саламатсындар ма, балалар!

Мен қысқы ұйқыда болатынмын, катты айкай-шу, тасыр-тұсырдан шошып ояндым, не болып қалды деп сұрап едім, бәрінің айтатындары бір-ақ сөз: «Жана жыл келіп қалды, жана жыл»-дейді. Маша да, осында болар деп келдім.

Жүргізуші: Мәссаған, балалар бұл кім?

Балалар: Аю.

Жүргізуші: -Ия, «Маша мен аю» мультфильмін сендер өте жақсы көресіндер ғой. Бірақ біз Аяз атаны шақырдық ғой, аюды емес...

Балалар: Ия.

(Осы кезде Маша келеді. Шыршаға танырқап)

Маша: Ханшайым: Керемет...(деп шыршаны карап шығады. Аю шауып келіп Машаны көтеріп алады.)

Аю: -Әрең таптым-ау сені қасқыр жеп қойған шығар деп едім (деп кетіп бара жатады)

Жүргізуші: Токтаңыздар кетпеніздер бізбен бірге болыңыздар.

Аю: Жарайды онда біз балалармен бір би билейік. Содан соң қайтайық.

Би: «Шырша»

(Аю мен Маша балалармен қоштасып шығып кетеді)

(Әуен ойналып Аяз Ата мен Акшақар келеді)

Аяз Ата: Аяулы ата-аналар, ардақты ұл-қыздар, бүлдіршін балаларға бір сәлем!

Қандай жарқын жүздерің,
Қандай әсем жырларың,
Асулармен алысқан,
Асау желмен жарысқан
Аталарын сендерге
Шаршап келді алыстан.

Акшақар: Амансындар ма, балалар, ұстаздар, ата-аналар.

Өздеріңді сағынып келдік, жана жылдарыңыз құтты болсын.

Аяз ата қараңызшы, балалардың киімі қандай әдемі. Шырша да әсем безендірілген екен. Бәрі де сұлуланып кетіпті. Шырша шамын жағайық. Барлығымыз «**Шырша жан**» «**Шамдарынды жарқырат**» деп айтайық. (Барлығы айқайлайды, шырша шамдары жағылады)

Аяз ата: Бәрекелді балалар! Шыршамыз жарқырап, айналаға қуаныш сыйлауда. Шыршаның құрметіне ән айтайық.

Ән: «Келді, міне, Жана жыл!»

Келді, міне, Жана жыл!
Шаттық сыйлап әр үйге!
Жаңа бақыт, жаңа нұр,
Үлкен, кіші, сәбиге.

Жана жауған ақ ұлпа,
Қар жамылды даламыз.
Балаларды сағынта,
Келді Аяз атамыз.

Айдай ару Акшақар,
Көмекшісі сол екен.
Аяз ата-аксақал
Сыйлықтары мол екен!

Қандай сұлу шыршамыз,
Ортамызда тұр жайнап!

Жаңа жылда баршамыз,

Шаттанайык кел ойнап!

Жүргізуші: Балалар Аяз атаға тақпақтарымызды айтып берейік.

Айзере: Қандай әсем шартарап,
Шаттык күйге бөлеп тұр.
Кәмпиттерін арқалап,
Аяз ата келіп тұр.

Алинұр: Аяз ата келіп тұр,
Сый- сияпат беріп тұр.
Балалардың өнерін,
Ақшақарда көріп тұр.

Али: Ақ кырауға малынған,
Сакалы да, мұрты да.
Аяз ата сағынған,
Сәлем берді жұртына

Муслим: Аяз ата келеді,
Тамашаны көреді.
Риза болып қуанып,
Бізге сыйлық береді.

Маржан: Мұздан моншак тағынып,
Күміс кырау жамылып,
Ортада тұр Ақшақар.
Көптен күтіп сағынып.

Жүргізуші: Ал, Аяз ата біздің қыздарымыздың биін тамашалаңыз.

Би: «Қуыршак»

Аяз ата: Ой, жарайсындар балалар. Керемет билеп, ән айтып бердіңдер. Енді мен сендердің сыйлықтарыңды шақырып берейін ба?

Балалар: Ия

Аяз ата: Кел сыйлық ортаға. Сыйлықтан қорқасындар ма? Мына сыйлықты ұстап алып сендерге берейін.(балалардың сыйлықтарын тарату)



«Бекітемін»
«Нұрай» мектепке
дейінгі шағын орталық»
менгерушісі

Агабекова Э.Қ.

Ертеңгілік

Тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл»

Жүргізген: Сүлейменова Ж.

2021ж

Қош келдің жаңа жыл!

Жүргізуші: Армысыздар, аяулы ұстаздар, ата- аналар!

Сәлеметсіздер ме, балалар! Сендер бүгін сәнді киініп, әдемі болып отыр екенсіңдер, олай болса бүгінгі мерекемізді бастайық. Әр жылдағы жаңа жыл Қарша қыз бен Аяз атасыз өткен емес. Олай болса алдымен Қарша қызбен Аяз атаны шақырайық.

Балалар: (хормен) Аяз ата, Қарша қыз!- деп шақырғанда ортаға Мыстан кіреді.

Жүргізуші: Мыстан біз сені танып қойдық, біз мүлдем сені шақырған жоқпыз.

Мыстан: (сылкылдап күліп)- Ойбууй мені танып қойдыңдар ма?! Ақыры келген екенмін бәріңмен амандасып қояйын. Сәлем балақайлар- қошакандар, Хэллоу ата-аналар, апайлар!
Жарайды маскировкам іске аспаған екен, онда мен қайттым.

Жүргізуші: Мыстан қоя тұр, кетпе, Аяз ата мен Қарша қыз келмей қойды, сен бізге қандай көмек бере аласың?

Мыстан: Жандарым, жалғыздарым мен біліп едім Аяз ата мен Қарша қыздың келмей қалатынын.

Ештеңе етпейді, уайымдамандар, әжелерін сендермен бірге. Қазір бәрін түзеймін (басын қасып тұрып қалады). Не істесем екен, ааа... Маған қараңдаршы. Шашым ұзын жібектей, көзім үлкен ботадай, мұрным қандай әдемі, ал фигурам керемет немене Қарша қызға ұксамаймын ба?

Балалар: Жоооқ!

Жүргізуші: Мыстан сен әзірге ойлана тұр, ал балалар әсем әнін орындасын.

Ән: «Көк шырша»

Мыстан: Балалар маған бір ой келді. Қазір бәріміз бірге ел аралауға шығамыз. Биылғы жаңа жылды ерекше қарсы алғыларың келе ме? Олай болса орнымыздан тұрамыз, қолымызды ашамыз, менің сыйқырлы сыпырғыммен ұшамыз. Ал ұштық.

Жүргізуші: Ой балалар біз кайдамыз?

Жапон қызы: Охайооо, О-генке диу кааа? Сендер Жапониядасыздар.
Жапония таңғажайып ел, біздің мемлекетте адамдар жүз жылдан астам өмір сүреді.

Мыстан: Охайо, охайо! 100 жылдан астам өмір сүре ме? Осы мен Жапонияға көшіп келсем бе екен-ә!

Жүргізуші: Сәлеметсіз бе! Біз балалармен жана жыл мерекесін тойлап жүрміз. Ал сіздер жана жылдық такпақ, ән айтып, би билей аласыздар ма?

Жапон қызы: Әрине, білеміз!

Айару: Жаңа күнде ән қылып
Тек жүреміз ән құрып
Көңілдердей қартаймай
Шырша тұрар мәңгілік

Райана: Жаңа жыл- жаңа кадам, жаңа бақыт
Болашақ сыйлайтындай жаңа бақыт
Барыс жылы келіп қалды ортамызға
Жаксылыкпен жалгассын жаңа уақыт

Аружан: Жасыл шырша жағылды
Көңілдіміз бәріміз
Такпақ айтып, ән айтуға
Өркашанда дайынбыз

Нүрсезім: Жаңа жылда жаңа бақыт тыныштық
Жаса, жаса, достық, бірлік туыстық
Құттықтаймыз келер жылды алдағы
Ескі жылмен коштасамыз біз ыстық

Дана: Әкелді жаңа ырыс құт
Әлемде той тамаша
Жаркын өмір жаңаша
Жана жылы тамаша

Кәусар: Мәз болып жиналып көп бала
Бір- бірін күшактап топтала
Ойыншык ілініп тұр шыршаға
Неткен ойыншык көп мұншама
Дайын тұр такпак пен әніміз
Әрдайым күлпырсын сәніміз

Мыстан: Жапондар біздің тілді біледі екен, ал билей аласындар ма?

Жапон қызы: Әрине, билей аламыз!

Би: «Жапон биі»

Жүргізуші: Қандай керемет би, киімдері де қандай әдемі. Ал біз сапарымызды әрі қарай жалғастырамыз.

Мыстан: Ұштык, ұштык!

Музыка ойнайды, ортаға атқа мінген Кавбойлар кіріп Мыстанды ұстап алады.

Жүргізуші: Токтаңыздар біз қайдамыз?

Кавбой: Буэнос диас! Бұл Мексика! Мексикада дүние жүзіндегі ең ірі қаласы Мехико орналасқан. Мехико ұлы тарихымен ерекшеленген мемлекет.

Жүргізуші: Сәлеметсіз бе! Біз жана жылды тойлап сапарға шығып сіздерге тап болдық, біздің әжейді жібересіз бе?

Кавбой: Жарайды, жіберіндер!

Жүргізуші: Рахмет, ал сіздерде қандай да бір өнерлеріңіз бар ма?

Кавбой: Әрине, бар!

Мадияр: Келіп қалды Жаңа жыл
Көңіл өсіп кеңейсін
Ортақ ойы арманы
Жаксы достар көбейсін

Асадбек: Келді тағы жаңа жыл
Қуантумен біздерді
Құтты болсын жаңа жыл
Құттықтаймыз сіздерді

Тимур: Оранды өлкеме
Жаңа жыл армысын
Оранды ақ көрпе
Асқар тау қарлы шын

Маулен: Құтты болсын жаңа жыл, барша халық
Қуанышка, шаттыққа тамсанайық
Бірімізге шынайы тілек тілеп
Бар әлемге бакытпен жар салайық.

Ерсұлтан: Кел, жаңа жыл! Төрле-төрле жеріме!
Құт береке боп келгейсің еліме
Үміт арттым армандарға аяулы
Шаттығына бөлегейсің бәрін де!

Жасұлан: Жаңа жылға арналады жаңа жыр
Жаңа жылға шақырады жаңа өмір
Бакыт болып Жаңа жылым келді ғой
Құтты болсын, құтты болсын жаңа жыл!

Мыстан: Құрысын тез-тез кетейікші мына жерден,
Ұштық, Ұштық!

Араб әуені ойналып тұрады ортада Шейх жатады, қасында қызметші қыздар билеп тұрады.

Жүргізуші: Ой, балалар біз қайда келдік?

Шейх: Ассаламуалейкум! Туристердің сүйікті демалыс орталығына айналған Дубай қаласындасыздар. Астанасы Абу- Даби қаласы. Ал, мен Шейхпін.

Мыстан: (жүгіріп барып Шейхтің аяғына басын қойып, жата қалады да) маған Дубай ұнап тұр, осында қала саламын- ау.

Жүргізуші: Мыстан, мұның не, балаларды қалай тастап кетесін, қайта Шейхтен қандай өнерлері бар екенін сұрайық.

Шейх: Тақпақты да айтып, мың бұралған қыздарымыз би билеп береді.

Жүргізуші: Олай болса біздің жаңа жылдық әнімізді қабыл алып, сосын сіздердің өнерлеріңізді тамашалайық.

Ән:

Айлин: Шырша қандай керемет
Ойыншықтар ілінген
Жымың қағып шамдары
Бүкіл қызық тірілген

Аяла: Шыршамызды әсемдеп
Ән шырқаймыз билейміз
Өзімізде күлімдеп
Жабырқауды білмейміз

Мадина: Қала нұр, дала нұр
Құтты болсын жаңа жыл
Шырша жаны көңілді
Билеп барлық бала жүр

Ғаламнұр: Әкелді жыл ырыс- құт
Әлемде той тыныштық
Ән салайық тамаша
Би билейік жаңаша

Диана: Жаңа жылды тойлайық
Ойнап асыр салайық
Атамыздың сиқырлы
Таяғымен ойнайық

Бегімай: Қуанышты ортамыз сазға ұласқан
Тілегім болсын мәңгі ашық аспан
2022 жылы қадам басқын
Гүлденіп көркейе бер Қазақстан

Би: «Шығыс биі»

Мыстан: Ал, кеттік ары қарай ұштық, ұштық!

Бір кезде дауыл тұрып, теңіздің дауысы естіледі.

Мыстан: Ой, ой, ой! Не болып кетті?!

Ортада Қаракшылар кеменін үстінде Аяз ата мен Қарша қызды ұстап алып тұрады.

Қаракшы: Бонжур, модам! Мен атакты Джек Воробеймін. Франция еліненбіз. Франция- Европадағы дамыған, мәдени туристік ел. Франция астанасы- Париж. Париж Эйфель мұнарасымен танылған.

Жүргізуші: Қандай керемет, атакты елде тұрасыздар. Біз балалармен жаңа жыл мерекесін тойлауға шығып едік. Сіздер біздің Аяз атамyzбен Қарша қызымызды тұтқынға алыпсыздар, оларды жібересіздер ме?

Балалар: Жіберіңізші!

Қаракшы: Жана жыл дейсіңдер ме, ал сендердің қандай өнерлерін бар?

Мыстан: Бізде, бізде! О- таптым, біз ойын ойнай аламыз. Қане бізді тамашалап отырған ата- аналармен ойын ойнайық.

Ойынның шарты: басымызға тағылған суреттегі бейнені табу, ол үшін мынандай сұрақтар қою арқылы табуға болады.

1. Мен жандымын ба, жансызбын ба?
2. Мен жануармын ба, өсімдікпін ба, адаммын ба?
3. Мен үй ішіндемін ба, даладамын ба?

Қаракшы: Керемет, маған ойындарың ұнады, жарайды Аяз атамен Қарша қызды босатамыз. Бізде жаңа жылға дайындалып такпак жаттап,би үйрендік.

Би: «Қаракшылар»

Мыстан: Бұндай саяхаты құрысын, апай үйге қайтайықшы.

Жүргізуші: Әрине, балабақшаға оралатын уақыт келді, Аяз ата мен Қарша қызды да таптық.

Аяз ата: Балалар, Мыстан сендерге үлкен рахмет бізді құтқарғандарыңа. Олай болса жаңа жылдық әнді айтып, ал Мыстан сиқырымен бізді ұшырып балабақшаға алып барсын.

Ән:

Мыстан: Балалар, бүгінгі саяхатымыз қалай ұнады ма?

Балалар: Иә, ұнады!

Мыстан: Ал, маған мүлдем ұнаған жоқ, мұндай жаңа жылдың. Кеттім мен қош сау болыңдар!

Аяз ата: Балалар, мерекелік кештерінде басынан бастап бола алмадым, сондықтан сыйлығымды қалай беремін деп ойланып тұрмын.

Қарша қыз: Аяз ата балалардың бір жылда өздерін жақсы, тәртіпті ұстаған болса сыйлықтарды беруімізге болады. Оны апайларынан сұрайк.

Жүргізуші: Аяз ата, Қарша қыз біздің балалар 1 жасқа есейіп, өздерін өте тәртіпті ұстап, оқуда озат болып жүр. Сіздерді келеді деп ән, тақпақ жаттады, би билеп үйренді. Сол себепті сыйлықты барлық балаларымызға берсеңіздер болады.

Аяз ата: Олай болса балалар қонақтар жаңа жыл мерекесімен құттықтаймыз. Кане, Қарша қыз шыршаның астындағы сыйлықтарды балаларға табыстайық.

1. Меркантилизм - это экономическая теория, основанная на идее, что богатство нации определяется количеством золота и серебра, которые она имеет. Меркантилисты считали, что государство должно проводить политику, направленную на увеличение экспорта и уменьшение импорта, чтобы накопить драгоценные металлы.

директ; 1) Л. П. М. Б. Б. старейший Габриел
уничтожил и все отныне
уничтожителю всех и всех
уничтожит.

2) Биринчи тарафда документлар
мисралилари сиз шарҳ қилинг
айтаверингиз.

3) Переходим к процессу трансформации
информации с помощью функции $f(x)$

а) бамабаунараф, бамабаунараф
бамабаунараф бамабаунараф
бамабаунараф бамабаунараф

Корреспондент: Н. Жуков. 7. 8.

Горюхиной: Сергеевского ст. в.



Миллерчи макондато кидестиз №1 хаттамасы

4 газан

2021 мавд

Куя тәртібінде

1. Җазмелерлердиз туфине куяне җайык
җазы. Шонтардато ис-қажардиз җазы
кырыгу майыс (мезе бадамы).
2. Шонтардато сауықтыру-шондытыру
шараларын өткізу туфине тара.
3. Куяи мерелердиз сиземелерин
бекіту.
4. Шондандо: Җазмелер У.А. Ренбаева
биринчи мезе бадамыа өз сөйлези.
Бадамы җазмелерлер мадамыда куяда
мезеи тара, туфине куяне куя
тәртібін орыноту перекти айтмизда
мезеи кешікпей кыу Җазмелердиз
сиземелер мадамы, мадамы сиземелер.
Мезеи бадамы бадамыда җазмелерлер
диз туфине куяне җайыкдато ортамы
диземизде сиземелер айтмиз.

Җазмелер җайыкдато айтмиз, ама - амамын

түрлі-түрліше тұлғалармен танысуға
мүмкін болады.

Бұйымдар және олардың тұлғаларымен
араласуымен танысуға олардың
түрлерін білгенде.

Балабақша мұдирісі Алабаева
оларға танытуға олардың тұлғаларымен
араласуымен танысуға олардың
түрлерін білгенде. Танысуға олардың
түрлерімен танысуға олардың
түрлерін білгенде. Танысуға олардың
түрлерімен танысуға олардың
түрлерін білгенде.

Бұл мұдирісісің. Бұйымдармен танысу
олардың тұлғаларымен танысуға олардың
түрлерін білгенде. Бұйымдармен танысу
олардың тұлғаларымен танысуға олардың
түрлерін білгенде. Бұйымдармен танысу
олардың тұлғаларымен танысуға олардың
түрлерін білгенде. Бұйымдармен танысу
олардың тұлғаларымен танысуға олардың
түрлерін білгенде.

Бұл мұдирісің.

Бұйымдармен танысуға олардың
түрлерін білгенде. Бұйымдармен танысу
олардың тұлғаларымен танысуға олардың
түрлерін білгенде.

2. Соҳнотару - иллаттару шарафат
қураётган ота-оналар.

Медсеруш  Д. Аббасова
Рашид У. Бекбаева -

Мейіргүші тапталарға кеңестің
№3 тапталарға

1. Мейіргүші

2021ж

Қуи түртіліне

2. Қуи тапталарға сөйлемі дамау
арқ. қозғалыстың орнызы (шару)

3. Қуи кезеңде басқаруға
тарапталуға ескерту шаралар
жасау!

4. Мейіргүші тапталарға іс-шаралар
арқ. қозғалыстың.

5. Мейіргүші тапталарға мерекесінің
сәтіншілік бекіту.

6. Мейіргүші: Бағибауша Жұкәре

7. Бағибауша қуи тапталар
сөйлемі дамау арқ. қозғалыстың
орнызы шару тапталар
айттар.

8. Бағибауша сәтіншілік
тапталар тапталар.

9. Мейіргүші қуи тапталар
тапталар, бағибауша сәтіншілік
арқ. дамау, тапталар.

Балашар тәрбиесинің айтқан
Ойларын тоңдуй блуде жезе
Көйтасын айтма шыда.

2. Түзәткән: Әсир Ү. Бекбаева.

Җосун сүзгә кезгә Балашар-
дун тәрбиәләнгән сөзгә

жасан, андан аны тәрбия

айткан отор, төн экседит

айткан отор.

Төтөл кезгә, белгиләнгән төр-
ләрмен төрү.

Җаңгырдан эртелергән башка
түрү ортунда.

Барың тәрбиесинәр Җаңгырдан
күздә уотолан тинчә керектән

айткан отор.

3. Җаңгырдан төтөлсә Барың

барың күтәлмәкчә оз төрү

оторын дүрт ортунда

Тәрбиесинәр оз минеткәргән

ортун отор төтөлсә күтә

дәйтән белү керек

Тәрбиесинәр тоңдуй тәрбия

Балашардан тәрбиядә дәйтән

белү керек

"Журай" лектенге дейінгі аяғым орталық. 63

Түркістанның кезесінің

№3. Хаттамасы.

11 наурыз

2021 жыл

Түн төртіншіде:

1. Откен пед кезе. шешімінің
орындауына есеп беру.
2. Түн мұғалімдерінің түрлі сапасы.
3. Монтармашының білім сапасы
тыңсыру.
4. Балалардың әңгімә монтармашының
күзетік іске асыруға қатынастыру.

Түңдәлде: Шаттық орталығының әдіскері
Токбаева сөз сөйледі. Откен пед. кезесінің
шешімі бойынша Түңдәлдегі серуендеу
барысын дұрыс ұйымдастыру және
түрлі ойындар ойнатамыз деген
өтті. Сонымен бірге Серуеннің өз кезегі
бойынша - ойын, сол себепті серуен кезінде
өз кезінде үш ойын ойыну керек. Серуеннің
әрбір кезеңіне балалардың дене тәрбиесінің
дамуына, денсаулығын тарихи шешуде, және
көңіл-күйлерін көтеруге өскіні тиімділігін
айтқан өтті.

Түн мұғалімдерінің түрлі сапасы к/с
Түркістанның күнделікті түрлі
барысында сабақта дабылданды.

Әкі-Әжі ұғай білсе тұрапоз әдіскер
сәз алады. Лауазимдік міндеттерге
сай жұмыс жасау керектігін айта
кетті.

3. Төңіздалды. Мәжіс жүргізіп Ә. Абаденова
“Шығармашылық” білім саласы бойынша
тексеру барысында балалар өмірде
мүсіндеу оқу қолымен қызығушылықпен
орындайтынды айтып отты. Сонымен
бірге сурет салу, манера, музыка
бойынша да орындайды. Сол себепті
балаларға ойын арқылы шығармашылық
дағдыларын қалыптастыру керектігін
айта кетті. Балалардың қызығушы-
лығы арттыру, ойлау қабілеті мен
эстетикалық талғамын қалыптасты-
тыру керектігін айтты.

Барлық балалармен жұмыс жасау
керек, әлсіз баланың Әкі осы ойын
арқылы қызығушылығын оянады.

Балалармен топтық жұмыстарда
көбірек жүргізу және еске жұмыс
жасау керек.

Сонымен бірге балалардың өзіндік
шығармашылық қолымен іске асыру
қалыптастыру керек. Түрлі бейнелеу
материалдарын үйлестіріп манера
үйрету, шығармашылық қызығу-
шылық, үйдегі композиция құру
үйрету.

Балаларды еркін сурет салуға өздериңе 64
қанық еркін кийінулерің бейнесіңге үйрету.
Мудожналық деңгей қайып тоңдау,
және айтуды үйрену, мудожнамен бірге іс-
шыншындар жасауды үйретуді айтқан
өтті. Сол себепті бұл оқу қызыметінде
балалармен көпке ұсынылатын тәжірибелі
және өзінің айтқан.

Қауым етілді:

1. Балалардың шығармашылығы дағды-
ларын дамыту қызыметіне жүргізілсін.
2. Күн тәртібі қанау сақталсын.
3. Мектеп байынына және сыртқы ке-
лесі байынына оқу қызыметтері
өткізілсін.



Менің ұлым *[Signature]* Атабекова З.
Хатшы *[Signature]* Г.Г. Текбаева З.

"Нурай" лектентке дейінгі шатпи орталығы
Педагогикалық кеңестің

№4 Хаттамасы

20 мамыр

2021 жыл.

Күн тәртібінде:

1. Откен педкеңестің шешімінің орындауына есеп беру.
2. "Білім әлеміне сауқат" бағамы топтарда- қорытынды ашық ұйымдастырылатын оқу қорытынды.
3. Оқу жылының қорытындысы.
4. Бес білім беру салалары бойынша оқу жылының қорытындысы.
5. Мәзгіл сауқаттық шараларының жоспарын бекіту.

1. Жылдағы. Шатпи орталығы жетекшісі
У. Бекбаева откен пед. кеңестің орын-
дарын бойынша есеп берді. "Шығарма-
шының" білім саласы бойынша жоспар-
топтарда- өз еркімен сұрап салып, тауы
шығармашының қиялына даярлау жұмыс-
тары жүргізілді. Барлық топтарда
ұйымдастырылатын ашық оқу қорытынды-
отты. Күн тәртібіне сақтау, бөлменің
ауасын тазарту, ымырагерлік және
жұмысқа ұйымдастыру жұмыстары
жүргізілді.

1. Білім және сапалық барлығы монғарда
қоратында ашық, оқу қорықтары өтті.
Торбышылар мен мұзашылар оқу Торбы
процесін барында кеңінен пайдалана, сапалы,
жас ұрпақты торбышы маңсаптында
түрлі оқу-тәжірибелерді қолданып, балла-
ларға қолданып қолданып оқи түсінікті
етіп өткізе білді.

2. Оқу маңсапты қоратында бейбітшілік
маңсапты І. Ахметовқа оқу сыйлады.
Торбышылар мен мұзашылар оқу сапалы-
лық міндеттерін дұрыс атқара білді,
Таламаларға кеңінен пайдалана торбышы бері білді.
Оқушылар И. Тенбаевты маңсапты маңсапты
саб ертіңділіктер мен мұзашылар өтті.
Қарақтындағы таламаларға саб оқу ма-
ңсапты өтті.

3. Бес білім сапалық бейбітшілік оқу маңсапты
қоратында мұзашылардың қолданып
дұрыс білді. Қоратында қоратында
бейбітшілік дұрыс білді. Қоратында
дұрыс білді: қоратында қоратында

"Түркі" маңсапты	I-деңгей - 4 бала	20%
	II-деңгей - 5 бала	35%
	III-деңгей - 9 бала	45%
"Таламалық" маңсапты	I-деңгей - 5 бала	24%
	II-деңгей - 11 бала	52%
	III-деңгей - 5 бала	24%
"Роман" ересен Тобол	I-деңгей - 5 бала	17%
	II-деңгей - 11 бала	38%
	III-деңгей - 13 бала	45%

«Нарлыжы» мектепиде
дээрлик тобо.

1-диз - 4 бала - 26%
II-диз - 6 бала - 38%
III-диз - 6 бала - 36%

Балалар бир жылдагы бадармала байонна
жаңы мезгилдерин каратындар огу
кузметинде корееме билди.

- Б. Назар саркытыру шараларынын
жоспарынын балабагына мезгилдиги
Э. Жаанымбенкыра тажыктыктын отти.
1) Күн тартыбін катал сақтау,
2) Боялынды аясын тартып отыру,
3) Адамдын шыныгу тартыбін ескеру.
4) Серуунге шыгу, бас кишиди караталау.
5) Су ишу тартыбін ескеру т.б.

Балаларда назар мезгилдиги тартып
кеемеине кошору, кымын айткан,
балаларды белсенди кымындын жалыгу
тартыптарын тартыпды айткан отти.

Таулы етінди

Э. Назар мезгилдиги күн тартыбін
катал сақталсын.

Э. Шыныктыру шаралары
кундерикти орандалсын.

мезгилдиги  Адабекова Э.

Катал  Денбаева Э.

Мурат "Мектепке дейінгі мектеп ортасы"

Педагогикалық кеңестері

№1 Камма мектебі

22 мамыр

Ғылым тәртібінде

2021 - 2022 оқу жылының жиналған жиналған бағалары

Мектептегі оқу жылына дайындалған материалдар
мектептегі оқу жылына дайындалған материалдар
мектептегі оқу жылына дайындалған материалдар

Балабауындағы мектептегі оқу жылына дайындалған материалдар
мектептегі оқу жылына дайындалған материалдар

Балабауындағы мектептегі оқу жылына дайындалған материалдар
мектептегі оқу жылына дайындалған материалдар

Мектептегі оқу жылына дайындалған материалдар
мектептегі оқу жылына дайындалған материалдар

Балабауындағы мектептегі оқу жылына дайындалған материалдар
мектептегі оқу жылына дайындалған материалдар

Балабауындағы мектептегі оқу жылына дайындалған материалдар
мектептегі оқу жылына дайындалған материалдар

Балабауындағы мектептегі оқу жылына дайындалған материалдар
мектептегі оқу жылына дайындалған материалдар

2. Мағдарго. Балабаарыша мектепүүкүсү. 2. Абдыканов
2021-2022 огу кытанын кыдыр кыпарыны
Мағсатта мун мундеттерин айтап отти.

"Татанас" билим берү саласында еректер мун
балаалар еркін араласуу даярдыктан даярдуу,
рейтингине, сойнеге, балаалар эрдестине даярдырду
"Денсаулыгы" билим берү саласында билим салыгытты
билим салыгытты уйымдырду. Денсаулыгытты
адамга берилген бастау даярдыгытты еркін
утидырду.

"Татанас" саласы даярдыгытты балааларынан айна
кыдырдыктан даярдыгытты, таяндырду
кыдырдыктан айттырду.

3. Мағдарго; Балабаарыша Эркени

4. Денбаева кыра огу кытыса мун
кыдырду даярдыгытты кырап айтап
отти. Эр мун кыдырду даярдыгытты
кырап кыдырду, бес билим
саласы даярдыгытты кырап кыдырду
кыдырду кырап кыдырду, кыдырдыгытты
кыдырдыгытты кыдырдыгытты
кыдырдыгытты айтап отти.

Кыдырдыгытты кыдырдыгытты огу кыдырдыгытты
кыдырдыгытты кыдырдыгытты кыдырдыгытты
кыдырдыгытты кыдырдыгытты кыдырдыгытты.

4. Мағдарго. Балабаарыша эрестеги 4. Денбаева
кыдырдыгытты кыдырдыгытты кыдырдыгытты
кыдырдыгытты кыдырдыгытты кыдырдыгытты.

Барыш топ тәрбияселериниң ишлери.
Башкалардан өслениң тордау және денсау-
лыктан сартуау жуылас таран жарсарту,
характериндиң тошантарда сартуау,
ахлакка тартуау суртисиниң алдын алу, ички
ахлак тәртібиниң ережелерин татау
сартуау, керектигин айттоа. Аларан кеп-
ген башкаларда тарапаллау, тошуг
ахлакнан келурн тарапаллау да айттоа
сартуау.

Таруау етилер:

1. Тенимнен кун тәртібин және огу
тауау кестеси бадамла жуыластар
журтисиниң. Тәрбияселер кун тәртібин
татау сартасон.

2. Башкалар денсаулаа илм өслениң
тордау ережелери илм барыш тауау-
керлер тауауларасон.

Менгеруш:

Катиле:



Т. Арабшова

А. Арабшова

Педагогикалық кеңестің
№ Хаттамасы.

15. қараша

2021 жыл.

Жұн төртбінде:

1. Откен педагогикалық кеңестің
орындауына келіп беру.

2. "Хаттамас" білім саласы бойынша
ақ тілінің бағанын қысқартуына
кеңесу.

3. Балалардың сөздік қорын дамыта
отырып, байланыстырып айту
үйрету.

Шыңдалды: Балабауына жұмыс

Ч.Рекбауова откен педагогикалық кеңестің
орындауына келіп беру. Қысқартуына келіп
Бекітілген күн төртбі бойынша келіп
сабақ кестесі бойынша әр топта
үйімдастырылған оқу қызығары
отырды. Олар оқу кысымы барлық
топта да табыт бұрышы, ата-
аналар бұрышы талып тәрізді.

Балалардың денсаулығы мен
өмірін қорғау бойынша қызығар
атқарылды. Қысқартуына келіп
таңсртып тексеріп қабылдау,
карантин талаптары орындау,
санитария талаптарына келіп болу

1. "Ғапынас" білім беру саласы бойынша
ана тілінің базалық құндылықтарын меңгеру
мақсатында тәрбиеші Ұ. Тембаева айтқан
отты. "Ғапынас" білім беру саласының
мақсаты ана тілінде еркін сөйлеу,
балалар бір бірімен тілдесу арқылы
ратнас жасауға қабілеттілік арттыру.
Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрби-
леу барысында тілдің дабыстану мәде-
ниетін үйрету, сөздік қорына қосылуға
үйрету сурет бойынша байланысты-
рын сөйлеуді үйрету, көке грамматика-
шының, шығармашының тілді дамыту
қорына қосылуға көп көңіл болу керектігін
айтып отты.

Тілдің дабыстану мәдениетін үйрету,
кресек топтарда және мектепте
дайындық топтарда сөздік дамыту,
дамыту дабыстарда маза ашыту,
анық айтуды дағдыларын қарастыру.
Оз бетімен сөйлеу мәнерін және дағды-
мына алуға қатынастыру нұсқа-
ларын үйретуді де айтты.

3. Балабақша тәрбиешісі Ұ. Тембаева
балалардың сөздік қорын дамыту үшін
тәрбиешінің қысқа бойынша ойындары-
тап пен қаттар туралы және сурет
бойынша оқуға қатынастыру іскерлік-
терін дамытуда айтты.

Балалардың тыңдау және сөзді түсіну,
түсініспе білу, ауаққа жауап беру,
сурет бойынша түсіне құрауға үйрету
бұдәріне таныс және сабақта өткен
матери ертегілерді қайталап айтуға
жаттықтыру керек екенін айтқан
кіші топ тәрбиешісі Шекербенова
оң айымен, талпыныстарды. Балалардың
жас ерекшелігіне сәйкес жеңіл жат-
тауларды үйрету жүйесі тартым
қалта. Аяққа және айымен барысында
қайталап айтқызу керектігін айтқан
олтты.

Тауыс етілді

1. Бала тілін дамыту барысында
жаңа технологияларды қолдану
тәрбиешілерге нұсқаланды.

2. Мектеп бойынша оқу қорықтары
оң деңгейінде өтіліп қадаталау
жүйесі нұсқаланды.

Мектеп директоры



З. Атабекова.

Хатшы

З.Ғ. Ч. Келбаева

15 наурыз

2012 г.

Күн тәртібінде.

1. Откен нәг. кеҗестің шешімің орындарға кесеп берү.
2. Төң муҗалимдерің муҗмес сапасы.
3. "Паным" білім сапасы баһамы танымды қабілетің даимы арқасы қарапайым математикалыг түсініктерді қолдануға машықтандыру.
4. Даимымуға ойындар арқасы балаларды танымды қабілетің арттыру.

1. Танымды. Түсікер: Т. Бекбаева откен нәг. кеҗестің шешімің орындарға кесеп берік отты. Маңа тексерімлерді қолдану арқасы балл тіліне даимы, сөздік қорың малайту, байлақастыраа сөйлеуге үйрету керекстарға маңса муҗрегізілгенің айтты отты. Барлыг топтың тәрбиелілері оң іскерлік шеберліктерін қолдана отырып балалармен муҗмес масада.

Күнделікті сабақ керектары баһамы оңу қолданыс отырып тексеріп, баһалап отыратынын айтты.

Нужно сделать запись о том

Организованный выездной конкурс

№2 автомобильное

2021. жыл 25. Ақпан.

Торанович, Агайбеков, Меликян

гостиница Швейцарского Аппарата

Курь маронида

- 1) Мамамыттың дуруусу өрөөндө аялган.
- 2) Батыштардын башкасы аларга жумалыкты таппагын көрсөттү.
- 3) Бала дин сүйрөгөн мен чакан көчкү керекеге жасады.
- 4) Эртенки тапшырма

Задан задание: 1. Писательство должно создавать
творческие условия для развития личности

2. Развитие творческих способностей
творческих работников

3. Работа должна быть направлена на развитие
творческих способностей работников

4. Работа должна быть направлена на развитие
творческих способностей работников

Модернизация: Лубкова Елена

Коллектив: Коллектив работников



„Курасъ исследование рѣшѣнъ шовъи фотелу“

Виррѣстѣи асестѣи

№3 каммалѣи

2021 годѣи

Порасѣи: Падѣи: Падѣи

Падѣи: Падѣи: Падѣи

Курасъ торнѣи

1. Курасъ торнѣи: Падѣи: Падѣи
2. Курасъ торнѣи: Падѣи: Падѣи
3. Курасъ торнѣи: Падѣи: Падѣи

1. Падѣи: Падѣи: Падѣи

1. Падѣи: Падѣи: Падѣи

[illegible]

Найден ет'де! 2. Күш тартып
Уағдайы кайталанса

2. *Merulius fragilis*
на древесной гниющей
сымолене.

3. Погода сильно изменилась в последние дни весны и лето прошлого года.

Мужгеруш
Наринаш



Александров И. В.
Суровиков В. В.

Медведевский макондоту кизестиз кизестин
молл. №3. Кантманен.
Эд. од. 2001/01.

Жорданови Д. Б. Косовски

Катисов Г.В. Бельгачева

Гармонизация 18 атом

Бун торттинде:

1. Маған артамалықтың құрылымын және
құрылымын білгенімді білдіріп беремін.

Тийгээд:

Үүн тэдгээрийн дунд бодомж
хичээл төрөлтийн Д. Г. Моголова
сөз алда. Өз сөзгүд нил татан
8 наурыз - Калдарааны дүндер
хүний Орай Шамсент хамсаа бийн
басармасын дасмал Н. А. Шамсент
мөнөөр өтгөн суралсан хам
нэгдэйтгөн айтсан өтгөн.

Бодомжтойр өз арасмал, марам
ва миймтэй эн бодомжтойр усан,
өз миймдөр айтмалын суралсан.

Шамсент ортамалын дүндер
Д. А. Моголова сөз алда. Бодомж
хичээл бодомж нэгдэйтгөн хамсала
самал бийн мөн самал төрөл
бодомж, өзгөн адан бодомжтойр
хөгж мүйн мүйн, алдан
атмалмалын дүндер төрөлмүйн
Н. Г. Моголова мөн А. Г. Моголова
усанмалын айтсан

Бодомж бодомжтойр бий
хөгжмал растан хөгжмалын айтсан.

Ўзбекистон Республикаси

1. Шайхон Абдулқадир Қўлиевнинг
М. Ҳ. Сайидовнинг номиди А. Э. Шайхон
Ҳайитов, Ўзбекистон Республикаси
Раёсати ҳуқуқшуно

Медресада
Ўзбекистон Республикаси
Ўзбекистон Республикаси

Медресада
№ 4
Ўзбекистон Республикаси

25 август

2018 йил

Ўзбекистон Республикаси

1. Ўзбекистон Республикаси
Ўзбекистон Республикаси

2. Ўзбекистон Республикаси
Ўзбекистон Республикаси

3. Ўзбекистон Республикаси
Ўзбекистон Республикаси

4. Ўзбекистон Республикаси
Ўзбекистон Республикаси

1. Мисрахов. Бамбаева элеси

4. Бекбаева формата арман тапкычу
буу са. Креслик отменен айтот.

Бамбаруу жам - жамтау диниот аягы
формата арманен беккеди карна - катмаса
кезекте диниотаса. Бамбаруу сезиу
тамот бам - кезек аягы аягы аягы бамта
кезекте диниотаса катмаса.

1. Каранашов жамтау бамбаруу арман
элесин жамтау.

2. Бамбаруу диниотаса диниотаса
арман. 3. Бамбаруу диниотаса беккеди
арман. 4. Бамбаруу тапкычу
карна - жамтау диниотаса
тамот бамта диниотаса бамта
арман. Бамбаруу сөзү карна
амантуу жамтау.

Мисрахов жамтау жамтау
жамтау жамтау жамтау жамтау
Бамбаруу жамтау айтмаса
жамтау жамтау жамтау жамтау
жамтау жамтау жамтау жамтау.

2. Мисрахов элеси 4. Бекбаева
буу сөзү, бамбаруу бамта жамтау.

«Шеңбердүү математика кысасы»

№ 5. Дайындама

28 мамыр

2021 жыл

Бүгү тәртібінде.

1. Спорттарда саудагерлер менен арасында
адамдардын өміріндегі өзгөрүшү
түрүндө.
2. Тарыхый математиканын үстүнө
изилдөөнүн өнүгүшү (өлчөмдөрүнүн баары)
3. Балалардын маданий өнүгүшү
нөмүрү.
4. Бүгүнкү тапкан түрүндө
бул билим көтөрү нөмүрү.

1. Шыңдары. Бүгүнкү. Т. Бүгүнкү.
Спорттарда саудагерлер менен арасында
адамдардын өміріндегі өзгөрүшү
түрүндө. Бүгүнкү өнүгүшү, өлчөмдөрүнүн
нөмүрү, үстүнүн нөмүрү өнүгүшү
нөмүрү, өлчөмдөрүнүн нөмүрү, бул тапкан
түрүндө өнүгүшү, өлчөмдөрүнүн нөмүрү
нөмүрү өнүгүшү. Магистр математика
факкультетинин өнүгүшү өнүгүшү
Магистр математика көнүмүш байланыш

1. Меркантилизм - это экономическая теория, основанная на идее, что богатство страны определяется количеством золота и серебра, которые она имеет. Меркантилисты считали, что торговля должна быть направлена на то, чтобы получить больше золота и серебра, чем тратить.

директ; 1) Л. П. М. Б. Б. старейший Габриел
уничтожил все свои книги
уничтожил все свои книги
уничтожил все свои книги

2) Биринчи тарафда документлар
мисралини сиз шарҳ қилиш
айтавер.

3) Переходим к процессу трансформации
информации с помощью функции $f(x)$

а) бамабаунараф, бамабаунараф
бамабаунараф бамабаунараф
бамабаунараф бамабаунараф

Корреспондент: Н. Г. Жуков. 3. 8

Горюхиной: Сергеевская ст. в.



Миллерчи макондато кидестиз №1 хаттамасы.

4 газан.

2021 мавд.

Куя тәртібінде

1. Җазмелерлердиз туфине куяне җайык
җазы. Шонтардато ис-қазылардиз җазы
кырыгу майыс (мезе бадамы).
2. Шонтардато сауықтыру-шондытыру
шараларын өткізу туфине тара.
3. Куя мерелердиз сиземаларын
бекіту.
4. Шондандо: Җазмелер У.А. Ренбаева
бүрине шонне бадамыа өз сөйлези.
Бадамы җазмелерлер мадамыда куяда
шонне тара, туфине куяне куя
тәртібін орыноту перекти айтмада
туфине куяне куяне куяне куяне
шонне мадамы, мадамы бадамы.
Мезе бадамы бадамыда җазмелерлер
диз туфине куяне җайыкдато ортама
дизмизе сизмизін айтма.

Куядыкты җайыкдатошонан өз ис
шонне җайыкдато, ама-амамын

төрөл-чатаннаас турунатаран каварында
таан бичи

Бүгүнкү күнү 1981-жылдын 1-күнү
аран сандарын таанатаран сары бичи
аран турунатаран бичи

1. Балабагына келгенде Азизова
ара таанатаран сандарын таанатаран
аран бичи турунатаран таанатаран
аран бичи. Таанатаран таанатаран
аран таанатаран таанатаран таанатаран
Бүгүнкү күнү таанатаран таанатаран
аран таанатаран таанатаран таанатаран
аран таанатаран таанатаран таанатаран

2. Күзү таанатаран таанатаран таанатаран
аран таанатаран таанатаран таанатаран
аран таанатаран таанатаран таанатаран
аран таанатаран таанатаран таанатаран
аран таанатаран таанатаран таанатаран
аран таанатаран таанатаран таанатаран
аран таанатаран таанатаран таанатаран
аран таанатаран таанатаран таанатаран
аран таанатаран таанатаран таанатаран

Таанатаран таанатаран

3. Бүгүнкү күнү таанатаран таанатаран
аран таанатаран таанатаран таанатаран

2. Соҳнотару - иллаттару шарашару
қураётган ошқараси.

Медсеруру
Қаммас



М.А. Абдулова

М.А. Абдулова -

Мейіруші тапшыратын кеңестің
№3 қаттамасы

1. Жылтоңсасы 2021-ж
Қуи түртіліне

2. Қиы тапшыратын сөйлемде дамау
арқ. қозғалыстың орнызылуы (шалу)
3. Қосын кезеңде басшылардың
тараптамалық ескерту шара-
лары /

4. Аппараттың теңдестіріліс іс-шара-
ларының қозғалысы.
5. Жылдағы жолы мерекесінің
сәтінділігін бекіту.

6. Шығармалар: Бағибақылау жүйесі
7. Бағибақылау қиы тапшыратын
сөйлемде дамау арқ. қозғалы-
стың орнызылуы шолу тарап-
тамалық айттар.

8. Аппараттың сәтінділігінің
тараптамалық.

9. Жылдағы құрған шабырлы тарап
тараптамалық, бағибақылау сәтінді-
лігінің шолу, жетілдіру.

Балашар тәрбиесинің айтқан
Ойларын тоңдуй блуде жазы
Көйтасын айтма шыда.

2. Түзганде: Әзім Ү. Бекбаева.

Үзек серуи кезінде Балашар-
дың тәрбиесинің еңер ту

жасап, оңдусу оңу тәрбиесин

айткан оторы, теңи экеледіне

айткан отти.

теңи кезіне, белгіленген тәр-

биесин тәрби.

Үзгінділік Үзгінділік башы

түрде ортанда.

Барың тәрбиесинің Үзгінділік

күзгінділіктегі теңи керектіне

айткан отти.

3. Үзгінділік тәрбиесі Барың

барың күзгінділіктегі өз теңи

оттарын дүрт ортанда

Тәрбиесинің өз міндеттерін

ортанда оторы тәрбиесі күзгін

дүйи белу керек

Тәрбиесинің тәрбиесі тәрбиесін

Балашары тәрбиесі дүйи

белу керек

"Журай" лектенге дейінгі аяғым орталық. 63

Түркістанның кезектің

№3. Хаттамасы

11 наурыз

2021 жыл

Түн төртіншіде:

1. Откен пед кеңес. шешімнің орындалуына есеп беру.
2. Тән мұғалімдерінің тәрбие сапасы.
3. Монтарисаның білім сапасы тексеру.
4. Балалардың әңгіме монтарисаның қызықты іске асыруға қатынастыру.

Тыңдағым: Шаттық орталықтың әдіскері
Токбаева сөз сөйледі. Откен пед. кеңестің шешімі бойынша Түркістан серуендеу барысын дұрыс ұйымдастыру және түрлі ойындар ойнатамыз деп айтты. Сонымен бірге Серуеннің өз кезегі болып - ойын. Сол себепті серуен кезінде өз кезінде үш ойын ойыну керек. Серуеннің әрбір кезеңіне балалардың дене тәрбиесінің дамуына, денсаулық тәрбиесіне мән берілуіне және қол-күйлерін көтеруге әсеріне мән берілуіне айтты.

Тән мұғалімдерінің тәрбие сапасы к/с Тәрбиелілердің күнделікті тәрбие барысында сабақта дағдылау,

Әкі-Әжі ұғай білсе тұрапоз әдіскер
сәз алады. Лауазимдік, міндеттерге
сай жұмыс жасау керектігін айта
кетті.

3. Төңіздала. Мәзгерлері А. Абабенова
„Шығармашылық“ білім саласы бойынша
тексеру барысында балалар өзіне
мүсіндеу оқу қолымен қызығушылықпен
орындайтынын айтқан отты. Сонымен
бірге сурет салу, манера, музыка
бойынша да орындайды. Сол себепті
балаларға ойын арқылы шығармашылық
дағдыларын қалыптастыру керектігін
айта кетті. Балалардың қызығушы-
лығы арттыру, ойлау қабілеті мен
эстетикалық талғамын қалыпта-
стыру керектігін айтты.

Барлық балалармен жұмыс жасау
керек, әлсіз баланың Әкі осы ойын
арқылы қызығушылығын оянады.

Балалармен топтық жұмыстарда
көбірек жүргізу және еске жұмыс
жасау керек.

Сонымен бірге балалардың өзіндік
шығармашылық қолымен іске асыру
қалыптастыру керек. Түрлі бейнелеу
материалдарын үйлестіріп манера-
үйрету, шығармашылық қызығу-
шылық, үйрендік қолымен қызығу
үйрету.

Балаларды еркін сурет салуға еткеріне 64
қаны еркін кийінулерін бейнелуге үйрету.
Муджканов дейін қайып тоңдау,
т айтуды үйрену, муджканмен бірге іс-
шымдар жалауды үйретуді айтқан
отты. Сол себепті ер оғу қызыметінде
балалармен көке кереметке жүргізу
көре екенін айтқан.

Қазы етіді:

1. Балалардың шығармашылығы дағды-
ларын дамыту қызыметін жүргізілсін.
2. Күн тәртібі қанау сақталсын.
3. Мектеп байыны көке сабақ ке-
месі байыны оғу қызыметтер
өткізілсін.



Менгерген *[Signature]* Атабекова З.
Қолдайын *[Signature]* Бекбаева З.

"Нурай" лектепке дейінгі шатпи орталығы
Педагогикалық кеңестің

№4 Хаттамасы

20 мамыр

2021 жыл.

Күн тәртібінде:

1. Откен педкеңестің шешімінің орындауына есеп беру.
2. "Білім әлеміне сауқат" бағаны топтарда- қорытынды ашық ұйымдастырылатын оқу қорыметтері.
3. Оқу жылының қорытындысы.
4. Бес білім беру салалары бойынша оқу жылының қорытындысы
5. Маған сауқаттың шараларының жоспарын беріңіз.

1. Жылдағы. Шатпи орталығы жетекшісі
У.Бекбаева откен пед. кеңестің орын-
дарын бойынша есеп берді. "Шығарма-
шының" білім саласы бойынша жоспар
топтарда- өз еркімен сұрап салып, тау
шығармашының қиялына даярлау жұмыс-
тары жүргізілді. Барлық топтарда
ұйымдастырылатын ашық оқу қорыметтері
отты. Күн тәртібіне сақтау, болжамы
ауасын тарту, шығармашылық және
жұмысқа ұйымдастыру жұмыстары
жүргізілді.

1. Білім және сапалық барлығын мониторингте қорытынды ашып, оңу қорытындылары өтті. Тәрбиешілер мен мұғалімдер оңу Тәрбие процесін барынша кеңінен-жаңартып, жаңаша, жаңа ұрпақты тәрбиелеу мақсатында түрлі ойыс-тәжірибелерді қолданып, балаларға қолданып қолданып оңу түсінікті етіп өткізе білді.

2. Оңу мақсатын қорытындылап байыптап маңызын І. Ахметова оңу сөйледі. Тәрбиешілер мен мұғалімдер оңу мақсатында міндеттеріне дұрыс атқара білді, Балаларға кеңінен-жаңартып тәрбие бере білді. Оңушы Н. Тенбаевте маңызын маңызын сап ертіңдіктері мен міндеттері өтті. Қарама-қарсы тараптар сап оңу маңызын өтті.

3. Бес білім сапасын байыптап оңу мақсатын қорытындылап мониторингін оңу маңызын дейін білді. Қорытынды қорытынды байыптап дайындап қалыптастыру деңгейі: қорытынды қорытынды қорытынды.

"Түр" тобында	I-деңгей - 4 бала	20%
	II-деңгей - 8 бала	35%
	III-деңгей - 9 бала	45%
"Талап" тобында	I-деңгей - 5 бала	24%
	II-деңгей - 11 бала	52%
	III-деңгей - 5 бала	24%
"Роман" ересен тобы	I-деңгей - 5 бала	17%
	II-деңгей - 11 бала	38%
	III-деңгей - 13 бала	45%

«Нарлыжы» мектепиде
дээрлик тобо.

1-дез - 4 бала - 26%
II-дез - 6 бала - 38%
III-дез - 6 бала - 36%

Балалар бир жылдагы бадармала байонина
жазын мезгилдерин каратындар окуу
кузметинде корсете билди.

- Б. Назар саркытыру шараларынын
жоспарынын балабагына мезгилдиги
Э. Жаанымбековдун такыстывын отти.
1) Кун тартибин катар сақтау,
2) Боялынды аясын тартып отыру,
3) Адамдын шыныгу тартибин ескеру.
4) Серуниге шыгу, бас кишиди каратауу.
5) Су ишу тартибин ескеру т.б.

Балаларды назар мезгилдиги кызык
келетине кошору, кызык айткы,
балаларды белсенди кылышын караты
жылыстарын тартып айткы отти.

Таулы етінди

Э. Назар мезгилдиги кун тартибін
каталы сақталсын.

Э. Шынықтыру шаралары
кундерікті орындалсын.

мезгилдиги  Адабекова Э.

Каталы  Денбаева Э.

Мурат "Мектепке дейінгі мектеп ортасы"

Педагогикалық кеңестері

№1 Кабинеті

22 мамыр

Ғылым тәртібінде

2021 - 2022 оқу жылының жиналған жиналыс бағамы

Мектептегі оқу жылына дайындалған материалдар
жиналыс жиналысында. Мектептегі оқу жылына
материалдардан табиғат бұйымдары, айна-
лар бұйымдар мен оқу

Балабауындағы мектептегі оқу жылына дайындалған оқу
жылының жиналысында, ғылым тәртібін бағамы.

Балабауындағы жиналыс жиналысында жиналыс жиналысында
жиналыс жиналысында жиналыс жиналысында жиналыс жиналысында

Жиналыс жиналысында жиналыс жиналысында жиналыс жиналысында
жиналыс жиналысында жиналыс жиналысында жиналыс жиналысында
жиналыс жиналысында жиналыс жиналысында жиналыс жиналысында

Балабауындағы жиналыс жиналысында жиналыс жиналысында
жиналыс жиналысында жиналыс жиналысында жиналыс жиналысында
жиналыс жиналысында жиналыс жиналысында жиналыс жиналысында

Жиналыс жиналысында жиналыс жиналысында жиналыс жиналысында
жиналыс жиналысында жиналыс жиналысында жиналыс жиналысында
жиналыс жиналысында жиналыс жиналысында жиналыс жиналысында

2. Мағдарго. Балабаарыша мектепүүкүсү. 2. Абдыка
2021-2022 огу кытанын кыдыр кыпарыны
Мағсатта мун мундеттерин айтап отти.

1. "Татанас" билим берү саласында еректер мун
балаалар еркін араласуу даярларын дайыптуу,
рейтингинде, сойлеге, балаалар эрдестине даярларуу
"Денсаулыгы" билим берү саласында билим салыуатты
билим салыуатты уйымдастыруу. Денсаулыгыны
адамга берилген бастауу даярларуу еркін
утидыруу.

"Татанас" саласында билим берү балааларуу айна
кыдырларын дайыптуу, таянларуу
кыдырларын айттыруу.

3. Мағдарго; Балабаарыша эркектер

4. Бекбаева кыра огу кытанын кыдыр
кыдыр даярларуу кыдыр айтап
отти. Эр кыдыр даярларуу
кыдырларуу кыдыр, бес билим
саласында билим берү кыдырларуу
кыдыр кыдырларуу, кыдырларуу
кыдырларуу кыдырларуу
кыдырларуу айтап отти.

Кыдырларуу кыдыр кыдыр огу кыдыр
кыдыр кыдыр кыдыр кыдыр кыдыр
кыдыр кыдыр кыдыр кыдыр кыдыр
кыдыр кыдыр кыдыр кыдыр кыдыр.

4. Мағдарго. Балабаарыша эркектер 4. Бекбаева
кыдырларуу кыдырларуу кыдыр
кыдырларуу кыдырларуу кыдыр.

Барыш топ тәрбияселериниң ишлери.
Бама бардан өмриниң қорғау және денсау-
лығын сақтау жұмыс тарапы жарсарту,
характериндиң тосылар тарапы сақтау,
ақылна тәрбиелериниң алдыны алу, ішкі
дүйен тәртібиниң ережелерин қатаң
сақтау, кереметин айттар. Ақпарат кеп-
ген бама барды тәрбиелер, топты
қарапайым келуіне қарамастан да айттар
қатты.

Тәрбиелер етілері:

1. Тәрбиелер кез тәртібін және оқу
қажыметі кестесі бамамына жұмыстар
жүргізілген. Тәрбиелер кез тәртібін
қатаң сақтасын.

2. Бамамына денсаулық пен өмірін
қорғау ережелері мен барлық қажымет-
керлер тарапынан сақтасын.

Менгеруші:

Қатты:



Т. Арабшова

А. Арабшова

Педагогикалық кеңестің
№ Хаттамасы.

15. қараша

2021 жыл.

Жұн төртбінде:

1. Откен педагогикалық кеңестің
орындауына келіп беру.

2. "Хаттамас" білім саласы бойынша
ақпараттық базаны құрудың мақсатын
анықтау.

3. Балалардың сәтті қорытындыларын
открыт, байланыстырып айтуға
күресту.

Шыңдалды: Балабауысқа жұмыс

Ч.Рекбауова откен педагогикалық кеңестің
орындауы жөнінде қорытындыларын откен
Бекітілген күн төртбі бойынша келіп
сабақ кестесі бойынша әр топта
ұйымдастырылған оқу жұмыстары
өтілді. Олар оқу жылына барлық
топтарда табылған бұрынғы, ата-
аналар бұрынғы талпыныстары.

Балалардың денсаулығы мен
өмірін қорғау бойынша шаралар
атқарылды. Жұмыстың балаларды
таңертең тексеріп қалыптастыру,
карантин талаптарын орындау,
санитариялық талаптарды сақтау

1. "Ғапынас" білім беру саласы бойынша
ана тілінің базалық құндылықтарын меңгеру
мақсатында тіксер Ұ. Тембаева айтқан
отті. "Ғапынас" білім беру саласының
мақсаты ана тілімізде еркін сөйлеу,
балалар бір бірімен тілдесу арқылы
ратынас жасауға қабілеттілігін арттыру.
Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрби-
леу барысында тілдің дабыстану мәде-
ниетін үйрету, сөздік қорымен тарты-
стыру сурет бойынша байланысты-
рын сөйлеуді үйрету, көке грамматика-
шының, шығармашылығы тілді дамыту
қорымен көп көңіл болу керектігін
айтып отті.

Тілдің дабыстану мәдениетін үйрету,
көресек топтарда және мектепте
дайындық топтарда сөздік дамыту,
дамысыз дабыстарда маза ашық,
анық айту дағдыларын қарастырып,
өз бетімен сөйлеу мәнерін және дамы-
тыныс алуға қатынастыру нұсқа-
ларын үйретуді де айтты.

3. Балабақша тәрбиешісі Ғ. Тембаева
балалардың сөздік қорын дамыту үшін
тәрбиешінің қысқаша бойынша ойыны
тар мен заттар туралы және сурет
бойынша оқыту құрастыру іскерлік-
терін дамытуда айтты.

Балалардың тыңдау және сөзді түсіну,
түсініспе білу, ауаққа жауап беру,
сурет бойынша түсіне құрауға үйрету
оқуына таным және сабақта өткен
материал ертегілерді қайталап айтуға
жаттықтыру керек екенін айтқан
кіші топ тәрбиешісі Шекербенова
оқушымен, талаштықтарды. Балалардың
жас ерекшелігіне сәйкес жеңіл жат-
тауларды үйрету жүйесімен
қолға алуға және оған барысында
қайталап айтқызу керектігін айтқан
ол.

Тауыс етілді

1. Бала тілін дамыту барысында
жаңа технологияларды қолдану
тәрбиешілерге нұсқаланды.

2. Мектеп бойынша оқу қорымен
оқу деңгейінде өтіліні қарапайым
жүйелерге нұсқаланды.

Мектеп директоры



З. Атабекова.

Хатшы

З.Ғ. Ұ. Келбаева

15 наурыз

2012 г.

Бүгүн төртбөксә.

1. Откен нәд. кеңестің шешимінің орындалуына көп берү.
2. Төң мухалимдерінің мунына сапасы.
3. "Планым" білім сапасы бағанына танылду қабілетін дамыту арқылы қарапайым математикалық түсініктерді қолдануға машықтандыру.
4. Даимитүрме ойындар арқылы балалардың танылду қабілетін арттыру.

1. Танылду. Түсікер: Т. Бекбаева откен нәд. кеңестің шешимінің орындалуына көп берік отты. Маңа тексерулерді қолдану арқылы балла тіліне дамыту, сөздік қорын мөлдіту, байлақастыраа сөйлеуге үйрету керектігіне маңса мурыздігенін айтты. Барлық топтың мүрбелелері оң іскерлік шеберліктерін қолдана отырып балалармен мунына маңсады.

Бүгүнгі күні сабақ нәтижесі бағанына оң қолданылған оттыгенін тексеріп, бағалап отыратынын айтты.

Задан задание: 1. Писательство должно создавать
творческие художественные произведения

2. Писательство должно создавать
творческие произведения
художественного

3. Писательство должно создавать
художественные произведения
художественного
художественного

4. Писательство должно создавать
художественные произведения
художественного
художественного
художественного

Писательство: Лубенко Елена

Художественное: Писательство: Лубенко Елена



[illegible]

Найден ет'де! 2. Күш тартып
Уағдайы кайталанса

2. *Merulius fragilis*
на древесной гниющей
сымолене.

[illegible]

Мужгеруш
Паринас



Александров И. В.
Сурейкин М. В.