



Бекітемін

«Нұрай» мектепке дейінгі
шағын орталық»
жеке мекемесінің
меңгерушісі

Э.Қ. Ағабекова

№1 педагогикалық кеңесте

**«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталығының 2023 – 2024 оқу жылына арналған
тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру жұмысының
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

1. Ақпараттық мәлімет

1.1. жалпы мәлімет (мектепке дейінгі ұйым туралы);

1.2. талдау (өткен оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы мәлімет; денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс, әкімшілік-шаруашылық жұмыстың қорытындылары талданады).

2. Кадрлармен жұмыс. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

2.1. педагогикалық кадрлардың негізгі құрамы;

2.2. біліктілікті арттыру курстан өтуі;

2.3. аттестаттауға дайындық және аттестаттау;

2.4. кәсіби шеберлікті арттыру (педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына және т. б. баруы);

2.5. педагогтердің өз білімін жетілдіруі.

3. Педагогикалық-ұйымдастырушылық-жұмыс

3-1. Әдістемелік көмек көрсету

3.1.1. шығармашылық топтардың жұмысы;

3.1.2. педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу;

3.1.3. озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату;

3.1.4. Заттық-кеңістікті дамытушы ортаны ұйымдастыру;

3.1.5. Байқаулар (жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар) конкурстарының, орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу)

3.1.6. кеңес беру;

3.1.7. семинарлар, семинар-практикумдар, шеберлік сыныптары

3.1.8. ашық есік күніне қатысу;

3.1.9. әдістемелік кабинетті жабдықтау және материалдармен толықтыру.

3.1.10. инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және енгізу

3-2. Тәрбие жұмысы.

3.2.1. тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар (конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және т.б. өткізу).

3.2.2. педагог-психолог

3.2.4. мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастырудың ашық көрсетілімдері

3.2.5. медицина қызметкерлерінің жұмыс түрлері.

4. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас.

4.1. ата-аналар жиналыстары, семинарлар, тренингтер, практикумдар, дөңгелек үстелдер, консультациялар

4.2. балалардың, ата-аналар мен педагогтердің бірлескен шығармашылығы (конкурстар, акциялар, мерекелер және ойын-сауық);

4.3. ата-аналарды ақпараттық стендтерде, балабақшаның ресми сайтында түрлі мәселелер бойынша хабардар ету.

5. Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет.

6. Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру.

7. Бақылау: бақылау түрлері мен мазмұны.

8. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс (материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыстар жоспарланады: - жоспарлау жұмыстары, дамытушы заттық-кеңістіктің ортаны жасақтандыру және толықтыру)

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ ҚЫЗМЕТІНДЕ БАСШЫЛЫҚҚА АЛАТЫН НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР

1. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы. – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы. – <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
3. Үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы. – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
5. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары. – Астана, 2023ж
6. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>
7. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
8. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 қаулысы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249>
9. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
10. Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты нысандары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 8 тамыздағы № 252 бұйрығы – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
11. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>
12. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>
13. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>
14. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
15. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>
16. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдық үлгілік біліктілік сипаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>
17. Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
18. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысы ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
19. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейне бақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
20. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>
21. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V20000020>
22. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы : Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы – <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

1.1. Жалпы мәлімет

«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталық» жеке мекемесінің орналасқан жері

Шымкент қаласы, Тұран ауданы, Самал-1 м/а, Жандосов көшесі 14 үй, тел: 27-83-63

Проект бойынша қуаты – 91 бала

Балалар саны – 91

Жасы бойынша топтау және толықтыру.

№	Топ аттары	Жасы	Балалардың саны
1	«Күн» кіші тобы	Кіші топ – 2 жастағы балалар	20
2	«Балапан» кіші тобы	Ортаңғы топ – 3 жастағы балалар	25
3	«Ботақан» ересек тобы	Ересек топ – 4 жастағы балалар	24
4	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы	Мектепалды даярлық топ, – 5 жастағы балалар	22
Барлығы	4 топ	2-5	91

2. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС. ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛКІТІЛІГІ МЕН КӘСІБИ ШЕБЕРЛІГІН АРТТЫРУ

2.1. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ ҚҰРАМЫ

№	Аты-жөні, тегі	Туған жылы, айы	Ұлты	Қызметі	Білімі	Қандай оқу орнын бітірді, қашан ?	Диплом бойынша мамандығы	Өтілі		Сан аты
								Жалпы өтілі	Пед өтілі	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Ағабекова Эльниса Қуанышбекқызы	15.09.1969ж	қазақ	Менгеруші	Жоғары	ОҚПУ 2011ж,	Бастауыш оқытудың педагогикасы ж/е әдістемесі	27,1	14,1	---
2	Бекбауова Улпан Адбиразаққызы	07.12.1976ж	қазақ	әдіскер	Жоғары	ОҚМУ 1998ж	Дене тәрбиесі және бастауыш оқыту әдістемесі	19,3	16,2	1
3	Альжанова Мейрамкүл Шалғымбайқызы	06.03.1975ж	қазақ	Тәрбиеші	Жоғары	ОҚМУ 2006ж	Бастауыш мұғалімі	20,11	13,2	1
4	Сүлейменова Жанар Қуатбековна	18.03.1983ж	қазақ	Тәрбиеші	Жоғары	ШӨПУ 2005ж	Бастауыш оқыту әдістемесі	12,11	12,11	1
5	Есимханова Лаззат Омиралиевна	08.08.1970ж	қазақ	тәрбиеші	Жоғары	ШӨПУ 2005ж	Бастауыш сыныптар мұғалімі	13,2	8,8	-
6	Лес Салтанат Болатқызы	27.08.1981ж	қазақ	Тәрбиеші	Орта арнаулы	ҚГК	Бастауыш сыныптар мұғалімі	16,1	4,3	---

7	Шекербекова Ақмарал Еркінқызы	21.05.1986ж	қазақ	Тәрбиеші	Жоғары	АӘИУ 2014ж	Бастауыш оқытудың педагогикасы ж/е әдістемесі	9,10	8,4	---
8	Онжигитова Айнұр Бакитовна	14.12.1988ж	қазақ	Тәрбиеші	Жоғары	ОҚҒИ 2013ж	Бастауыш оқытудың педагогикасы ж/е әдістемесі	10,3	10,3	2
9	Сопаева Саяжан Исабекқызы	27.07.2000ж	қазақ	Педагог- психолог	Жоғары	М.Әуезов атындағы ОҚУ 2022ж	Педагогика- психология	1	1	--

2.2.БІЛКТІЛІКТІ АРТТЫРУ КУРСАН ӨТУІ

№	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы	Біліктілікті арттыру жоспары					
			Оқу жылы		Оқу жылы		Оқу жылы	
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Ағабекова Эльниса Қуанышбекқызы	Меңгеруші	+					
2	Бекбауова Улпан Адбиразаққызы	Әдіскер				+		
3	Альжанова Мейрамкүл Шалғымбайқызы	Тәрбиеші				+		
4	Сүлейменова Жанар Куатбековна	Тәрбиеші				+		
5	Есимханова Лаззат Омиралиевна	Тәрбиеші		+				
6	Лес Салтанат Болатқызы	Тәрбиеші		+				
7	Шекербекова Ақмарал Еркінқызы	Тәрбиеші		+				
8	Онжигитова Айнұр Бакитовна	Тәрбиеші				+		
9	Сопаева Саяжан Исабекқызы	Педагог-психолог			+			

2.3. АТТЕСТАТТАУҒА ДАЙЫНДЫҚ ЖӘНЕ АТТЕСТАТТАУ

к / с	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауапты	Қайда қаралады
1	Балабақша бойынша сараптамалық кеңестің құрамын құру бұйрық шығару	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер	Меңгеруші жанындағы кеңес
2	Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Қыркүйек	Аттестаттау комис. төрайымы	
3	«Аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту» туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығы. бұйрығымен таныстыру, кеңес беру.	Қыркүйек	Аттестат. комиссиясы	
	«Әдістемелік аттестациялау мәселелері бойынша нұсқаулар» тақырыбында теориялық семинарларды ұйымдастыру	Үнемі	Әдіскер	
4	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерін аттестатталуға (ұлттық біліктілік тест) дайындық кезінде әдістемелік сүйемелдеу және практикалық көмек көрсету	Үнемі	Әдіскер	
5	Сараптау комиссияның жұмысы: а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен сұқпаттасу; ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту; б) шығармашылық есебін тыңдау; Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы.	Қыркүйек - қараша-қаңтар	Сараптау комиссиясы	
6	Сараптау комиссияның жұмысы: Ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу; Іс-құжаттар папкаларымен танысу; Аттестаттау парағын толтыру; Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру; Сараптау комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау)	Оқу жылы барысында желтоқсан –наурыз	Сараптау комиссиясы	
7	Келесі аттестациядан өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу, біліктілік санаттарын беруге (растауға) педагог портфолиосын қабылдау-табыстау актісі бойынша материалдарды сараптамалық кеңеске жылына екі рет өткізеді.	ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығы	Аттестаттау комиссиясы	

2.4. КӘСІБИ ШЕБЕРЛІКТІ АРТТЫРУ

(педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына қатысуы)

Мақсаты: Әр түрлі іс - шараларды өткізу әдістемесін жетілдіру. Оқу - әдістемелік, материалдық – техникалық әзірлемелер, ресурстармен қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби педагогикалық біліктілігін көтеру, педагогикалық эксперименттер жүргізу.

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Педагогтің әдістемелік бірлестік жұмысына қатысуы	Конференцияға	Дөңгелек үстелдерге	Вебинарға	Шебер сыныпқа
1	Ағабекова Эльниса Қуанышбекқызы	Меңгеруші					
2	Бекбауова Улпан Адбиразаққызы	Әдіскер					
3	Альжанова Мейрамкүл Шалғымбайқызы	Тәрбиеші					
4	Сүлейменова Жанар Қуатбековна	Тәрбиеші					
5	Есимханова Лаззат Омиралиевна	Тәрбиеші					
6	Лес Салтанат Болатқызы	Тәрбиеші					
7	Шекербекова Ақмарал Еркінқызы	Тәрбиеші					
8	Онжигитова Айнұр Бакитовна	Тәрбиеші					
9	Сопиева Саяжан Исабекқызы	Педагог-психолог					

2.5. ПЕДАГОГТЕРДІҢ ӨЗ БІЛІМІН ЖЕТІЛДІРУІ

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы	Мақсаты	Жұмыс жоспары	Аяқталу нысаны
1	Ағабекова Эльниса Қуанышбекқызы	Меңгеруші	Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңаруы	Жаңа әдіс-тәсілдерді меңгеру, өз біліктілігін арттыру	Педагогтармен іс-тәжірибе алмасу	Мамыр айы
2	Бекбауова Улпан Адбиразаққызы	Әдіскер	Мектепалды даярлық жұмыстарын ұйымдастыруда заманауи әдіс-тәсілдер мен жаңашыл педагогикалық тәжірибелерді қолдану	Тәрбиелеу білім беру үрдісіне инновациялық іс-тәжірибені енгізе отырып кәсіби шеберлік пен педагогикалық құзіреттілікті арттыру	Педагогтармен іс-тәжірибе алмасу	Мамыр айы
3	Альжанова Мейрамкүл Шалғымбайқызы	Тәрбиеші	«Ойын арқылы баланың ой-өрісін дамыту»	Ойын бірлестіктерін құру, жалғыз және топтасып ойнау дағдыларын қалыптастыру	Педагогтармен іс-тәжірибе алмасу	Сәуір айы
4	Сүлейменова Жанар Қуатбековна	Тәрбиеші	«Ойын арқылы таным үрдістерін, қол машықтарын дамыту»	Әр түрлі ойындарды ойната отырып, түрлі тапсырмалар бере отырып, балалардың қол машықтарын, таным үрдістерін, белсенділігін арттыру	Педагогтармен іс-тәжірибе алмасу	Мамыр айы
5	Есимханова Лаззат Омиралиевна	Тәрбиеші	Сюжеттік рөл-ойындары арқылы балалардың тілін дамыту	Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	Топтағы балалардың тіл қатынасын жетілдіру	Мамыр айы
6	Лес Салтанат Болатқызы	Тәрбиеші	Дидактикалық ойын арқылы балалардың тілін дамыту	Балалардың сөздік қорын дамыту, аузекі тілде сөйлеуге үйрету	Топтағы балалардың тіл қатынасын жетілдіру	Сәуір айы
7	Шекербекова Ақмарал Еркінқызы	Тәрбиеші	Өзін-өзі көтеру бағыты бойынша өз деңгейін жобалау қызметі	Тақырып бойынша ғылыми әдістемелік әдебиеттерді білу	Педагогтармен іс-тәжірибе алмасу	Мамыр айы
8	Онжигитова Айнұр Бакитовна	Тәрбиеші	Сурет салу әдістері арқылы мектеп жасына дейінгі ұсақ моторикасын дамыту	Дәстүрлі емес сурет техникасы арқылы балалардың ұсақ моторикасын арттыру	Мастер класс, қызықты суреттер	Сәуір айы
9	Сопеева Саяжан Исабекқызы	Педагог-психолог	Балалардағы эмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу	Психологиялық мәселелерді шешуге көмектесу, кеңес беру.	Жеке – топтық түзет дамыту	Мамыр айы

3. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ- ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ЖҰМЫС

3.1. Әдістемелік көмек көрсету

3.1.1. Шығармашылық топтардың жұмысы

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, шығармашылық потенциалын дамыту, әдістемелік қолдау көрсету.

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Ресурстар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Орындалу түрі	Эвлюция
1	Жоспарлау: Шығармашылық топтың жұмыс жоспарын құру	Шығармашылық топтың жұмысын жүйелі, тиімді жүргізу	Бекбауова Ұ.А.	Жоспар	Қыркүйек	Топпен жұмысты жандандыру	Шығармашылық топ отырысы	Әлеуметтік желіге жариялым, хаттама
2	Шебер- сынып: Педагогикалық әдеп	Педагогикалық әдеп туралы түсінік беру. Өртүрлі педагогикалық ситуациялардан шығу жолын табу	Сулейменова Ж.	Power Point таныстырыл ымы бейне жазба ресурстар	Қараша	Педагогтер кәсіби дамуға қолдау табады	«Педагогтер сіздер үшін» мектепке дейінгі ұйым ішінде семинар	Әлеуметтік желіге жариялым, бейне жазба, фото
3	Коучинг: Тәрбиеленушілердің диалог құру дағдыларын қалыптастыру	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру	Альжанова М.	Коучинг жоспары бейне жазба	Қаңтар	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын үйренеді	Коучинг	Әлеуметтік желіге жариялым, бейне жазба
4	Шебер-сынып: Жылжымалы шағын кітапхана	Педагогтердің шығармашылық қабілетін дамыту, заттық ортаны толықтыру деңгейін арттыру	Оңжігітова А.	Power Point таныстырыл ымы бейне жазба ресурстар	Наурыз	Заттық-дамытушы ортаны толықтыру деңгейі артады	Шебер-сынып	Әлеуметтік желіге жариялым, фото, бейнежазба
5	Шебер-сынып: «Көзге арналған көңілді гимнастика.	Офтальмологиялық жылынды ойнау және ынталандыру әріптестерді офтальмо қыздыру үшін ойнаумен және көңілді мотивациямен таныстыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың көру қабілетін нығайту және алдын алу саласындағы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру	Шекербекова А.		Тамыз	Педагогтердің шеберлік деңгейі артады	Шебер-сынып	Әлеуметтік желіге жариялым, фото, бейнежазба

3.1.2. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕРДІ ДАЙЫНДАУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ

Мақсаты: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін жүзеге асыру бағытында білім беру мазмұнының сапасын арттыру

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1 2 3	№ 1 Педагогикалық кеңес 2023 -2024 оқу жылының жылдық жоспарын бекіту. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік негіздері нұсқау өткізу. Әр түрлі (күн тәртібі, ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі, перспективалық жоспар мен циклограмма құрылымын бекіту)	тамыз	б/б меңгерушісі Ағабекова Ә.Қ. б/б меңгерушісі Ағабекова Ә.Қ. әдіскер Бекбауова Ұ.А.	
1 2 3	№ 2 Педагогикалық кеңес «Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту» (шығармашылық есеп беру) «Ұйқыдан кейінгі жаттығуды жүргізу әдістері» (өз тәжірибесімен бөлісу) Көрме: «Балабақшадағы денсаулық сақтау технологиясы»	қазан	тәрбиеші Онжігітова А.Б. тәрбиеші Шекербекова А.	
1 2 3	№ 3 Педагогикалық кеңес Зерделеу жұмысының қорытындысы «Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру (өз тәжірибесімен бөлісу) «Әдеби ертегі» ойын-викторинасы	желтоқсан	әдіскер Бекбауова Ұ.А. тәрбиеші Альжанова М.Ш. тәрбиешілер	
1 2 3	№ 4 Педагогикалық кеңес «Баланың шығармашылық қабілетін және өз бетінше шығармашылық ізденісін дамыту» (өз тәжірибесімен бөлісу) «Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін қалай дамытамын» (шығармашылық есеп беру) Шебер сынып: «Сурет салу техникасы»	ақпан	Тәрбиеші Сулейменова Ж.Қ. музыка жетекшісі әдіскер	
1 2 3	№ 5 Педагогикалық кеңес Зерделеу жұмысының қорытындысы «Жалпы адами нормалар мен ережелер және экологиялық білім негізінде тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалай қалыптастырамын» шығармашылық есеп беру Шебер сынып: «Экологиялық көпір»	сәуір	әдіскер Бекбауова Ұ.А. тәрбиешілер Есімханова Л. әдіскер, тәрбиеші	
1 2 3	№ 6 Педагогикалық кеңес Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі, әдіскер есебі Жазғы сауықтыру жұмысының іс- шараларын бекіту. Техника қауіпсіздігі	маусым	әдіскер Бекбауова Ұ.А. б/б меңгерушісі тәрбиешілер, пән мұғ.	

3.1.3. ОЗЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕНІ ЗЕРДЕЛЕУ, ЖАЛПЫЛАУ, ЕНГІЗУ, ТАРАТУ

Тақырыбы: Танымдық оқиға, бақылау мен деректерді жинау

Мақсат: балаларды бақылай отырып, бақылау деректерін жинау арқылы тәрбиеленушінің танымдық қабілетін арттыру.

Міндеті:

- баланың бойындағы танымдық қабілетін арттыру;
- бақылау арқылы деректерді жинау;
- қызығушылықтарына сай ойын әрекеттерін ұйымдастыру.

Аты жөні: Сулейменова Ж.Қ.

тобы: мектепалды даярлық тобы

Жетекшісі: әдіскер

№	Жұмыс барысы	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауаптылар
I. Ұйымдастыру кезеңі				
1	Тақырыпты анықтау: Танымдық оқиға, бақылау мен деректерді жинау	Жоспар құру	қазан	тәрбиеші, әдіскер
2	Топтағы тәрбиеленушілерге бақылау жүргізу	Бақылау, деректерді жинау	қараша	тәрбиеші
3	Қызығушылықтарына сай ойын әрекеттерін ұйымдастыру.	Күн барысындағы ойын әрекеттері	желтоқсан	тәрбиеші, әдіскер
II. Озық тәжірибе, ортақ әдіс				
1	Жоспарға сай жас маманға әдістемелік көмек көрсету. Танымдық оқиға жазу бойынша білімін жетілдіруге көмектесу.	Шебер сынып, менторинг, кеңес	Жыл бойы	тәрбиеші, әдіскер
2	Жас мамандардың өзара бақылауға, деректерді тіркеуге қатысуын ұйымдастыру	Шебер сынып, коучинг	Қаңтар	тәрбиеші
3	Озық педагогикалық тәжірибені таратушы педагогтың аудан, облыстық семинар, конференцияларға қатысуы	Қалалық семинар, конференциялар, онлайн вебинар	Жыл бойы	тәрбиеші, әдіскер
III. Аprobация процесін іске асыру бағытындағы жұмыстар				
1	Кәсіби сайыстар мен өзара байқауларға қатысуы	Сайыстар, байқаулар	Жоспарға сәйкес	тәрбиеші, әдіскер
2	Педагогтің танымдық оқиғаларын баспаға дайындау	БАҚ жұмыс	Желтоқсан, ақпан, сәуір	тәрбиеші, әдіскер
3	Озат тәжірибе мүшесінің аудан, облыстық семинар, конференцияларға қатысуы	Облыстық семинар, конференциялар, онлайн вебинар	Жыл бойы Жоспарға сәйкес	тәрбиеші, әдіскер

IV. Қорытынды, саралау, талдау жұмыстары				
1	Озық тәжірибені насихаттау, өзге балабақшалармен байланыс орнату	Дөңгелек үстел, шебер сынып	Жоспарға сәйкес Мамыр	тәрбиешілер әдіскер ОТЖ мүшелері
2	«Жас мамандар» апталығын өткізіп, талдау жасау	Апталық іс-шара	Мамыр	тәрбиешілер әдіскер ОТЖ мүшелері
3	Озық тәжірибе мүшелерінің жұмысына талдау, жетекші есебін тындау	ОТЖ мүшелерінің отырысы, бөлім әдіскерлері	Мамыр	тәрбиеші, әдіскер
4	Қорытындылау: дөңгелек үстел	МДҰ басшылары, мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Қазан	тәрбиеші

3.1.4.3 АТТЫҚ-КЕҢІСТІКТІК ДАМУШЫ ОРТАНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: баланың жеке басын дамытуға жағдай жасау

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Топ аттары	Орындалу түрі
Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз етуі				
1	балалардың жастарына сәйкес болуы	қазан	Кіші топ тәрбиешісі	Шебер сынып
2	тәрбиеленушілер, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қол жетімді болуы	қараша	Ортаңғы топ тәрбиешісі	Шебер сынып
3	эмоционалды қолайлық пен баланың жеке басын дамытуға жағдай жасауды (демалыс немесе балалардың оңаша ойнауына арналған орынды жәнет. б. жабдықтау) қамтамасыз етуі	қаңтар	Ересек топ тәрбиешісі	Шебер сынып
4	түрлі материалдарға бай, сондай-ақ ересек пен баланың бірге әрекет етуіне және баланың өздігінен әрекет етуіне ыңғайлы болуы	сәуір	Мектепалды топ тәрбиешісі	Шебер сынып

3.1.5. БАЙҚАУЛАР

15.

(жасалты білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар) конкурстарының, орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу)

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвлюция
1	«Ана тілім-айбыным»	Балалардың өз ана-тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, өз ұлтына еліне деген сүйіспеншілігін ояту	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	қыркүйек	Қазақстан халқының Тілдері күніне орай шығармашылық байқау	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Менің елім Қазақстан»	Балалардың өз еліне деген құрмет сезімін арттыру, өз ұлтына еліне деген сүйіспеншілігін ояту	Әдіскер, тәрбиешілер	қазан	Республика күніне арналған патриоттық әндер байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
3	«Балаларға базарлық»	Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту, мобильді кітапхана бұрышын ұйымдастыру	Әдіскер, тәрбиешілер	қараша	Байқау, кітап бұрышын ұйымдастыру байқауы» (топ аралық)	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Әкем –асқар тауым» әкелердің.	Балалардың отбасына, әкеге деген құрметін арттыру, әке мен бала арасын жақындату	Әдіскер, тәрбиешілер	қараша	Тәрбие мектебін дәріптеу байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
5	«Театрлық ойындар»	Топтардағы театрлық қызметті анықтау	Әдіскер, тәрбиешілер	қаңтар	Көрме: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
6	«Сюжетті –ролдік ойындар»	Топтардағы сюжетті рөлді ойындарды толықтыру деңгейін анықтау	Әдіскер, тәрбиешілер	ақпан	Байқау: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
7	«Ертегі құрастыру да өнер»	Педагогтердің шығармашылық қабілеттерін, педагогикалық біліктіліктерін арттыру.	Әдіскер, тәрбиешілер	наурыз	Сайыс: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
8	«Дәстүрден тыс қолданылатын спорттық құралдар»	Ата-аналарды бөбекжай жұмысына тарту, бөбекжай мен ата-ана арасындағы ынтымақтастықты арттыру	Әдіскер, тәрбиешілер	мамыр	Көрме: ата-аналармен бірлесе	Әлеуметтік желіге жариялым
9	«Мен балаға осылай жағдай жасаймын»	Ата-аналарды тарта отырып топ учаскелерін безендіру, балалар үшін жағымды орта	Әдіскер, тәрбиешілер	маусым	Байқау: заманға сай жаңаша аланды безендіру, педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
10	«Сүйсіне біл табиғатқа, өз қолыңмен жаса да»	Ата-аналарды табиғи материалдардан көрме жасауға тарту	Әдіскер, тәрбиешілер	шілде	Көрме: табиғи материалдардан бейнелер жасау	Әлеуметтік желіге жариялым
11	«Ең үздік топ»	Тәрбиешілердің балалардың жас ерекшелігіне сәйкес заттық-дамытушы ортаны толықтыру деңгейлерін анықтыру	Әдіскер, тәрбиешілер	тамыз қыркүйек	Жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.6. КЕҢЕС БЕРУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Ресурстар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Орындалу түрі	Эвалюция
1	2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру	тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізгі міндеттерімен таныстыру	Әдіскер	әдістемелік нұсқаулық хат, слайд	Қыркүйек	тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізгі міндеттерін біледі	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Отбасы күні: махаббат пен бақыт»	Отбасы құндылықтары туралы мәлімет беру	Тәрбиешілер	Жадынама	Қазан	Отбасы құндылықтары туралы мәліметке ие болады	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібі	Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібімен таныстыру	Әдіскер	Бұйрық слайд	Қараша	Педагогтерді аттестациядан өткізу жолдарын түсінеді	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Ата - аналарға кеңес: «Баланың дамуы мен тәрбиесіндегі ертегінің рөлі»	Ертегінің баланың дамуына әсері зор екендігі туралы мәлімет беру	Тәрбиешілер	Жадынама	Қаңтар	Ертегінің балалардың дамуына пайдасы туралы біледі	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым
5	«Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде заттық-дамыту ортасын құру технологиясы»	Педагогтерге заттық – дамытушы ортаны құру технологиясымен таныстыру	Меңгеруші	слайд	Наурыз	Заттық – дамытушы ортаны құру технологиясымен танысады	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Ата - аналарға кеңес: «Үйде оқуды қалай ұйымдастыруға болады?»	Ата-аналарға үйдегі кітап оқуды ұйымдастыру	Тәрбиешілер		Маусым	Үйдегі кітап оқудың тиімділігі туралы мәлімет алады	Кеңес беру	

3.1.7. СЕМИНАРЛАР, СЕМИНАР-ПРАКТИКУМДАР, ШЕБЕРЛІК СЫНЫПТАРЫ

№	Іс –шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	«Ұрпақ тәрбиесі-ел болашағы»	Жас мамандарға өзін-өзі тәрбиелеуге, бейімділіктерін дамытуға үйрету, рухани адамгершілікке тәрбиелеу	психолог	Қазан	Семинар-тренинг	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Ән көңілдің ажары»	Музыкалық – дидактикалық ойындар арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың музыкалық қабілетін дамыту	Музыка жетекшісі тәрбиешілер	Қаңтар	Шебер сынып	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Ертегілер елінде»	Ертегілерді сахналау арқылы тәрбиеленушілерді сахна өнеріне тәрбиелеу	Тәрбиешілер	Сәуір	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
5	«Мен және біз»	Баладағы психикалық даму заңдылықтарын түсіне отырып үлкендермен жүргізілетін әдіс тәсілдерді қолдану	Тәрбиешілер	Мамыр	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.8. АШЫҚ ЕСІК КҮНІНЕ ҚАТЫСУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Бақшадағы менің бір күнім	Ата-аналарға бала тәрбиесінде көмек беріп балабақша жұмыс ретімен танысуға мүмкіндік беру	Меңгеруші, әдіскер	Қыркүйек	ашық есік күні	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Жомарт Күз	Шығармашылық іс-әрекет, танымдық, зерттеу іс-әрекеті, Көрме «Күз сыйлықтары» Ата-аналар және балалардың қатысуымен	Тәрбиеші, музыка жетекшісі	Қазан	ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Республика күні	Балалардың өз еліне деген құрмет сезімін арттыру, өз ұлтына еліне деген сүйіспеншілігін ояту	Тәрбиеші, музыка жетекшісі	Қазан	тақырыптық	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Жаңа технология – жаңа біліммен	Балаларға жаңа әдіс тәсілдерді қолдану арқылы оқу іс-әрекетін түсіндіру, үйрету	Әдіскер, тәрбиешілер	Қараша	ашық есік күні	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Қош келдің Жаңа жыл	Жаңа жылға арналған мерекелік ертеңгіліктер. Ата-аналар және балалардың қатысуымен	Тәрбиеші, музыка жетекшісі	Желтоқсан	ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Қыс кереметі	Спорттық эстафеталық ойындар, салауатты өмір салтын қалыптастыру	Тәрбиеші, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы	Қаңтар	қысқы эстафета ойын	Әлеуметтік желіге жариялым
7	Анашым, жан анам!	8-наурыз мерекесіне арналған ертеңгілік	Тәрбиеші, музыка жетекшісі	Наурыз	ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым
8	Ата баба дәстүрі асыл мұра	Балаларға салт дәстүрді дәріптеу	Меңгеруші, әдіскер	Наурыз	ашық есік күні	Әлеуметтік желіге жариялым
9	Наурыз мерекесі	Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілік	Тәрбиеші, музыка жетекшісі,	Наурыз	тақырыптық	Әлеуметтік желіге жариялым
10	Ата анам және мен	Ата-аналардың қатысумен спорттық ойын іс-әрекеті	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер	маусым	ашық есік күні, спорттық сайыс	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.9. ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТТІ ЖАБДЫҚТАУ ЖӘНЕ МАТЕРИАЛДАРМЕН ТОЛЫҚТЫРУ

Мақсаты: инновациялық білім беру ортасын, педагогикалық және басқару кадрларының потенциалын дамыту арқылы мектепке дейінгі білім беру ұйымының кешендік жетілуіне көмектесу

№	Іс –шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Жаңа педтехнологиялар	Оқыту тәрбиелік үрдісте қазіргі заманға құралдарды қолдануды жетелеу	Әдіскер	Қазан	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Тәрбиешілердің әдістемелік қоржыны	Шығармашылық тұрғыдан белсене жұмыс атқаратын педагогтердің тәжірибелерін тарату	педагогтер	үнемі	Әдістемелік әзірleme	Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну
3	Жасақтау: а) - мамандардың жүргізетін ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін бекіту; - сауықтыру жұмысы бойынша ұсыныстарды әзірлеу; - Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру бойынша мониторинг қорытындылары.	Кесте бойынша жұмыстың ұйымдастырылуын бақылау, анықтыу	Әдіскер, медбике, тәрбиешілер	Қыркүйек Қаңтар мамыр	Кесте	
4	Тәрбиешілердің шығармашылық жобалары, жеке бағдарламалары бойынша құжаттар мен әдістемелік материалдарды жинақтау	Тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігінің шығармашылығын үздіксіз дамыту	Әдіскер, тәрбиешілер	Жыл бойы	Әдістемелік материалдар	

3.1.10. ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ СЫНАҚТАН ӨТКІЗУ ЖӘНЕ ЕНГІЗУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Жобалық оқыту технологиясы	Инновациялық жұмыстар өзіндік жоспарлауға негізделеді, процесс даму моделі жүйеленіп жоспарланады, режимде басқару және педагогикалық қызметкерлердің басқарушылық қызметі үшін шешім әзірлеу және қабылдау машықтары, мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің топпен жұмыс істей білу қабілеті артады.	Тәрбиеші	Қыркүйек	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Модульдік оқыту технологиясы	Бұл оқу ақпаратын блок-модульдік ұсыну негізінде оқу процесін ұйымдастыру тәсілі. Модульдік оқыту оқу ақпаратын, оқыту мазмұнын қатаң құрылымдауды және тәрбиеленушілердің толық, логикалық аяқталған оқу блоктарымен жұмысын ұйымдастыруды қамтиды.	Тәрбиеші		Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Ойын технологиясы	Әр түрлі педагогикалық ойындар түрінде педагогикалық процесті ұйымдастыру. Бұл педагогтың: ойындарды іріктеу, әзірлеу, дайындау; балаларды ойын іс-әрекетіне қосу; ойынның өзін жүзеге асыру; ойын іс-әрекетінің қорытындыларын, нәтижелерін шығару бойынша жүйеленеді	Тәрбиеші		Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Ұжымдық оқыту технологиясы	Ұжымның әрбір мүшесі әрқайсысымен кезекпен жұмыс істейді, ал олардың кейбіреулері жеке жұмыс істей алады. Тек осындай жұмыс ұжымдық жұмыстың заманауи тұжырымдамасына сәйкес келеді	Тәрбиеші		Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Шоғырланған оқыту технологиясы	Педагогке әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі барысында әрбір тәрбиеленушінің іс-әрекетін бақылай отырып, оларға қысқа мерзімде жаңа жағдайларға бейімделуге көмектесуге мүмкіндік береді.	Тәрбиеші		Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Интерактивті технология	Интерактивті технология білім беру процесінің жалпы тиімділігін айтарлықтай жақсартуға ықпал ететін жоғары өнімді оқыту моделінің жетекші шарты болатынын түсінеді. Сонымен қатар материалдарың сапасын едәуір жақсартуға мүмкіндік беретін оқу процесін ұйымдастырудың жаңа, ең прогрессивті әдісін қолдана алады	Тәрбиеші		Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым

28

3.2. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ.

3.2.1. тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар (конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және т.б. өткізу).

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1.	«1- қыркүйек Білім күні»	Тақырыптық іс-шара, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі	01.09.2023 ж
2.	«Сүйікті балабақшам»	Экскурсия арқылы балабақшамен, топпен, тәрбиешілермен, балабақша қызметкерлерімен таныстыру	Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, топ тәрбиешілері, психолог	04-08.09.2023ж
3.	«Бала тілі бал»	Балармен ашық сұхбат, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, ортаңғы топ тәрбиешілері, психолог	04-05.09.2023ж
4.	Қазақстан халқының тілдері күніне арналған іс-шаралар «Қазақшаң қалай балақай?»	Қазақстан халқының тілдері күніне арналған байқау, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, қазақ тілі мұғалімі. Шымкент қаласының мәдениет, тілдерді дамыту және архивтер басқармасы	14. 09.2023ж
5.	Отбасы күніне арналған іс-шаралар «Әкем— асқар тауым», «Өнегелі әже, тәрбиелі немере», «Шеберана, еңбекқор бала»	Отбасы күніне арналған, сайыс, дөңгелек үстел, шебер-сынып, көрме, байқау	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, психолог, тәрбиешілер, ата-аналар	11-15.09.2023ж
6.	25-қазан Республика күні «Менің елім— Қазақстаным» атты республикалық патриоттық әндер байқауы	Байқау қортындыларымен ұсынылған материалдар, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, барлық топ тәрбиешілері мен музыка жетекшілері, психолог	23.10.2023 ж
7.	Ұлттық ойындар күні. «Асық», «Бестас», «Бестемше», «Ақсерек», «Көксерек», «Соқыртеке» және басқа да ойындарын өткізу	Ұлттық ойындар ұйымдастыру, ермектер, ойын—сауық кештері, сайыстар, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, барлық топ тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушылары, ата-аналар. Дүниежүзілік тоғызқұмалақ федерациясының бестемше өкілі	02-31.10.2023 ж
8.	«Абайла бағдаршам», «Көшедегі қауіпсіздік»	Жол қауіпсіздігі ережесі туралы кездесу өткізу	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері, жол полиция қызметкері	13-16. 11.2023 ж
9.	«Тәуелсіздік тұғырым»	Тақырыпты кеш	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	13-15.12.2023ж

22

10.	«Мен оқыған бір ертегі» Балалардың театрландырған іс-әрекеті	Ертегі кейіпкерлерін сюжеттік-рөлдік ойындарда ойнау, өз бетінше ертегі құрастыру.	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, ере жас, кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	08-26.01.2024ж
11.	«Мақал-сөздің азығы, жұмбақ-ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Мақал-мәтел, жаңылтпаштар, жұмбақайту	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	05-16. 02.2024ж
12.	Балаларды отбасылық құндылықтарға баулу Халықаралық әйелдер күніне арналған «Анам, әжем және мен» республикалық байқауы	Байқау қортындыларымен ұсынылған материалдар	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	04-07.03.2023ж
13.	«Ғарышкерлер күні» сурет байқауы	Байқау қортындыларымен ұсынылған материалдар	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	01-09.04.2024ж
14.	Қазақстан халқының бірлігі күні мерекесі, Қазақстан халқы достығы фестивалі	Фестиваль материалдары	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	30.04.2024ж
15.	Жеңіс күні мерекесі	Қортындыларымен ұсынылған материалдар	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, ересек топ тәрбиешілері	02-03-06.05.2024ж
16.	«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы сауықтыру кезеңі «Қызыққа толы сәттер» республикалық байқауы	Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша фото, бейне сюжеттер	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері барлық топ тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, психолог	03-07.06.2024ж

3.2.2. ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	«Қарым-қатынаста қандаймыз?»	Тәрбиешілердің өз мамандығын шындай түсіп, бай тәжірибесін басқаларға өнеге ету, «сөйлеуді дамыту» ұйымдастырылған іс - әрекетінің тиімділігін арттыру, біліктілігін жетілдіру	Педагог-психолог	Қыркүйек	Іскерлік ойын	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Ата-анамен тіл табысу жолдары	Педагогтермен ата-аналармен қарым қатынасқа түсу жолдарын анықтау, психологиялық қолдау көрсету	Педагог-психолог	Қараша	Семинар-практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
3	«Жаныңыз жадырай түссін десеңіз...»	Педагогтардың көңіл-күйлерін көтеру, жеке тұлға ретіндегі қоғамда алатын орнын айқындай түсуге көмектесу, ұйымшылдықпен жұмыс істеуге жетелеу.	Педагог-психолог	Қаңтар	Тренингтік жаттығу	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Оқы да біл, ойна да күл»	Педагогтердің көңіл-күйлерін көтеру, жұмысқа деген қызығушылықтарын арттыру	Педагог-психолог	Наурыз	Іскерлік ойын	Әлеуметтік желіге жариялым
5	«Балаңызды мектепке беруге дайынсыз ба?»	Ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету	Педагог-психолог	Сәуір	Ата-аналар конференциясы	Әлеуметтік желіге жариялым

3.2.3. Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері

Мақсаты: балаларды қызықты ойын түрінде білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту және дамыту

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет (күн тәртібіндегі әрекет негізінде ұйымдастырады)	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1	Сөйлеуді дамыту	Қараша айы	Шекербекова А.Е.	
2	Қызықты математика	Қараша айы	Онжігітова А.Б.	
3	Қоршаған ортамен танысу	Қараша айы	Альжанова М.Ш.	
4	Сауат ашу негіздері	Ақпан айы	Сулейменова Ж.Қ.	
5	Сөйлеуді дамыту	Наурыз айы	Есімханова Л.Ө.	
6	Қоршаған ортамен таныстыру	Сәуір	Лес С.Б.	

3.2.5. МЕДИЦИНА ҚЫЗМЕТКЕРІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Әр баланың жеке бас ерекшеліктерін ескере отырып, дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалы орындалуын қамтамасыз ету.	Дене тәрбиесі мен сауықтыру– шынықтыру шараларының сапалы орындалуын бақылау	Тәрбиешілер, Медбике	Қыркүйек	Бақылау парағы	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Балаларды алдын-ала егуді, диспансерлік балаларды қарау жұмыстарын уақытымен жүргізу.	әр уақытта	Медбике	Қыркүйек-сәуір	Тізім	
3	ЖРС және тұмау бойынша профилактикалық шаралар жоспары	ЖРС және тұмау бойынша профилактикалық жұмыс жоспарын жасау	Медбике	Қараша	Бақылау парағы	
4	Дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының жүргізілуіне сапалы дәрігерлік-педагогикалық бақылауды жүргізуді қамтамасыз ету	Дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалы орындалуын бақылауды қамтамасыз ету	Әдіскер Медбике	Жыл бойына	Бақылау парағы	
5	Денсаулық парағының, ауруды көрсету экранын дайындау.	Балалардың жиі ауруының алдын алу	Медбике	Жыл бойы	Денсаулық парағы	
6	Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау	Әр күні балалардың тазалығын бақылау	Медбике, тәрбиешілер	Жыл бойы	Анықтама	
7	Тұмаудың алдын-алу бойынша ата-аналарға кеңестер беру: «Таза қолдар-сенің қорғаның!» 1. Ойын қызметін ұсыну: Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Аурухана», «Дәріхана», «Отбасы», «Дүкен», «Балабақша» және т. б.	Балалардың денсаулығын нығайту бойынша жұмыстарды жоспар бойынша жүргізу	медбике, меңгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері	Жыл бойы		Әлеуметтік желіге жариялым
8	Профилактикалық жұмыс: Жылжымалы-папка: - «Салауат дәрігердің кеңесі»; - Балалар суреттерінің көрмесі; - «Ата-аналар үшін денсаулық журналы»	Профилактикалық жұмыстар бойынша кеңестер беру	Тәрбиешілер Педагог-психолог Медбике	Қаңтар	Жылжымалы папка	
9	Балаларда және олардың ата-аналарында СӨС–н қалыптастыру сұрақтары бойынша ата-аналар жиналысында сауалнамалар жүргізу	Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша ата-аналар пікірін білу	Медбике, Тәрбиешілер	Ақпан	Сауалнама	

4. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ОТБАСЫЛАРЫМЕН ӨЗАРА ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС.

Мақсаты: балабақша мен отбасы ынтымастығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үрдісін мемлекеттік білім беру стандарт талабына сай жүзеге асыру, ата-аналармен қоғамдастық жұмысын жетілдіру, рухани – адамгершілік құндылықтарды насихаттау

№	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты	Орындалу түрі	Эвалюция
4.1. Ата-аналар жиналыстары, семинарлар, тренингтер, практикумдар, дөңгелек үстелдер, консультациялар					
1	Баланың шығармашылық қабілеттерін үйде дамыту	Қыркүйек айы	Тәрбиешілер	Кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Заттық-дамытушы орталықтарды толықтырудың ерекшеліктері»	Қазан айы	Әдіскер, тәрбиешілер	Кеңес	Әлеуметтік желіге жариялы
3	«Балаңыз сіздің ең басты байлығыңыз»	Желтоқсан	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер	Ата-аналар жиналысы	Әлеуметтік желіге жариялы
4	«Мектеп жасына дейінгі балалардың өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру»	Мамыр	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер	Ата-аналар жиналысы	Әлеуметтік желіге жариялы
4.2. Балалардың, ата-аналар мен педагогтердің бірлескен шығармашылығы (конкурстар, акциялар, мерекелер және ойын-сауық)					
1	Өнерлі отбасы	Қаңтар айы	Тәрбиешілер, ата аналар	Байқау	Әлеуметтік желіге жариялы
2	Толағай	Әр тоқсанда 1 рет		Эстафеталық сайыс	Әлеуметтік желіге жариялы
3	«Ел қорғауға дайынбыз!!!» «Бейбітшілік жасасын!» мерекелік ертеңгіліктер	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер	Театырландырыл ған музыкалық қойылым	Әлеуметтік желіге жариялы
4.3. ата-аналарды ақпараттық стендтерде, балабақшаның ресми сайтында түрлі мәселелер бойынша хабардар ету.					
1	«Салауатты өмір салтының алдын алу шаралары»	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер	Жадынама	Әлеуметтік желіге жариялы
2	Ата-аналардан жиі қойылатын сұрақтарға жауаптар	Қаңтар	Тәрбиешілер	Жадынама	Әлеуметтік желіге жариялы
3	«Баланың мектепке дайындығын анықтау»	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, мад тобының тәрбиешілері	Жадынама	Әлеуметтік желіге жариялы

24

6. МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I КЕЗЕҢ: ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-АҚПАРАТТЫҚ			
<i>Жазғы сауықтыру кезеңіне жасадай жасау</i>			
1	Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
2	Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару(МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
3	Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдыналу; - жұмыс орнында еңбекке техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өтукезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; -МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; -бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері сақтау туралы; -спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.	Мамыр Маусым	Меңгеруші, әдіскер Медицина қызметкері (Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық, жәнетөтеніс жасадайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)
4	Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.	Мамыр Маусым	Әдіскер, тәрбиешілер
5	Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер
II КЕЗЕҢ. ӘКІМШІЛІК-БАСҚАРУБАҚЫЛАУ			
1	Әкімшілік– шаруашылық жұмыстар 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойыналандырып дайындау;	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі

	- жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: -кұрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); - қауіпсіздігін тексеру.		
2	Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жазбойы	Әдіскер
3	Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жазбойы	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы
4	Назарға алынған бақылау: -перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); -күн тәртібін сақтау; -жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; -жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым-Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері
5	Жедел бақылау: -балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; -тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; -күн режимі; -белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; -құжаттарды жүргізу; -алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; -қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Маусым - Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері
ІІІ КЕЗЕҢ. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ			
1	- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; -«шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; -педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; -серуенде спорттық ойындарды жоспарлаумен ұйымдастыру әдістерін көрсету; Балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.); -эргономикалық шешімдер қабылдау; - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.	Маусым-Шілде	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, медицина қызметкері
2	Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі». 2. Семинар -практикум: 1.«Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері». 2.«Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары».	Жазбойы	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы

3	Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - <i>буклеттер;</i> - <i>инфографикалық ақпараттық парақшалар;</i> - <i>кітапшалар;</i> - <i>электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.</i> 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - « <i>Ішек жұлқынысы</i> »; - « <i>Кене энцефалиті</i> »; - « <i>Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау</i> »; - « <i>Көкөністер, жемістер. Дәрумендер</i> ».	Жазбойы	Әдіскер, медицина қызметкері
4	Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жазбойы	Әдіскер
Балалармен жұмыс			
5	«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: -психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; -өз-өзіне қызмет етудегі өзін, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; -денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; -бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (<i>модель 34 т.</i>); -балалардың пікірін, идеяларын ескеру (<i>модель 36 т.</i>); -бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу (<i>модель 26 т.</i>); -педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күндізгі таңдаған белсенділік түріне қарай құру (<i>модель 24 т.</i>); -әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (<i>модель 27 т.</i>).	Жазбойы	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы
Денешынықтыру-сауықтыру жұмыстары			
6	Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Тәрбиешілер
7	Білім берусалаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жазбойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
8	Жаттығулар: -таза ауадағы дене шынықтыру; -ертеңгілік жаттығулар; -ұйқыдан ояту жаттығулары; -сергіту сәттері.	Жазбойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
9	Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
10	1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар;	Жазбойы	МДҰ меңгерушісі, дене шынықтыру нұсқаушысы,

	- спортжарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелермен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (мүмкіндігінше таза ауада).		музыка жетекшісі, тәрбиешілер
11	Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: -дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдары мен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату; -ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жазбойы	Тәрбиешілер
12	Арнайы жаттығулар: -түзету жаттығулары; -майтабандылықтың алдын алу; -дене сымбатының бұзылуының алдын алу; -артикуляциялық жаттығулар; -тыныс алу жаттығулары; -ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жазбойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
13	Балалармен әңгімелесу: -«Денсаулық сағаты».	Жазбойы	Медициналық қызметкер
14	Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жазбойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
15	Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жазбойы	Медицина қызметкері, бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс			
16	-ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; -жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (модель 48-51 т.).	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау			
17	Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
18	Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
19	Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
20	Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	МДҰ меңгерушісі, әдіскер

7. БАҚЫЛАУ: БАҚЫЛАУ ТҮРЛЕРІ МЕН МАЗМҰНЫ

31

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Топ аттары	Орындалу түрі
1	Педагогтердің міндетті құжаттарын қарау - Перспективалық жоспар - Циклограмма - Мониторинг - Баланың даму картасы	Үнемі	педагогтер	Зерделеу
2	Балардың сауықтыру іс –шаралары ▪ балалар тамақтануын ұйымдастыру ▪ ұйқыны ұйымдастыру ▪ мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары (<i>өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</i>) ▪ шынықтыру шаралары ▪ ертеңгілік жаттығу	Үнемі	Барлық топ	Жедел бақылау
3	Балалардың дербес әрекеті - баяу қимылды; - үстел үсті ойындары; - бейнелеу іс-әрекеті; - кітаптарды қарау	Үнемі	Барлық топ	Жедел бақылау
4	Физикалық қасиеттерді дамыту • Дене шынықтыру • Спорттық ойындар • Қимылды ойындар • Дербес қимыл белсенділігі • Салауатты өмір салтын қалыптастыру • Сауықтыру шынықтыру шаралары	Үнемі	Барлық топ	Салыстырмалы бақылау
5	Коммуникативтік дағдыларды дамыту • Сөйлеуді дамыту • Көркем әдебиет • Қазақ тілі • Сауат ашу негіздері	Үнемі	Барлық топ	Тақырыпты бақылау
6	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту • Сенсорика • Математика негіздері	Үнемі	Барлық топ	Межелі бақылау
7	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту • Сурет салу • Мүсіндеу • Жапсыру • Құрастыру	Үнемі	Барлық топ	Кешенді бақылау

	Музыка			
8	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру - Қоршаған ортамен таныстыру	Үнемі	Барлық топ	Арнайы бақылау
9	Заттық дамытушы ортаның жағдайы - Қолжетімді - Қауіпсіз - Мазмұнды - Әртүрлі - Өзгермелі - Қызығушылық аймақтарына бөлінуі - Мол, көпәтқарымды	Үнемі	Барлық топ	Арнайы бақылау
10	Серуен кезі - Ауа райы құбылыстары - Табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу танымдық және зерттеу қызметі) - Әңгімелесу - Спорттық қозғалмалы және ұлттық ойындар - Еңбек қызметі	Үнемі	Барлық топ	Жедел бақылау
11	Балалармен жеке жұмыстар	Үнемі	Барлық топ	Жедел бақылау
12	Тәрбие жұмыстары тәрбиеленушілердің қатысуымен - әлеуметтік - адамгершілік, - тұлғалық, - эстетикалық, - экологиялық бойынша іс-шаралар барысы	Үнемі	Барлық топ	Арнайы бақылау
13	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Үнемі	Педагогтер	Жедел бақылау
14	- Тазалық жағдайы - Желдету тәртібінің орындалуы	Үнемі	Қызметкерлер	Жедел бақылау
15	- Қызметкерлердің жұмыс күніне дайындығы - Ішкі еңбек тәртібінің орындалуы	Үнемі	Қызметкерлер	Арнайы бақылау
16	Күні бойғы әрекет барысы	Үнемі	Ересек, мектепалды	Жан-жақты тексеру
	Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету - Өзін-өзі бағалау - Талдау - Шешім - Жоспар - Әрекет - Мониторинг - Даму	Жыл соңы	Менгеруші	Арнайы бақылау

8. ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

(материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыстар жоспарланады: - жөндеу жұмыстары, дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны жарақтандыру және толықтыру)

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1	Материалды жауапты қызметкерлердің жұмысын, топтардағы мүліктердің бүтіндігін бақылау	Үнемі	Меңгеруші	
2	Азық түліктердің сапасын бақылау	Үнемі	Медбике	
3	Азық түліктердің сертификаттарының болуын қадағалау	Үнемі	Медбике	
4	Нұсқаулық: техника және өрт қауіпсіздігі	Үнемі	Шаруашылық меңгерушісі	
5	Балабқша аумағын көгалдандыру, сенбіліктер ұйымдастыру	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
6	Балабақшаны жабдықтау және безендіру жұмыстарын жүргізу	Үнемі	Меңгеруші	
7	Балабқшаның көгалдандырылған гүлзардың ойын алаңдары, құм жәшігінің жағдайын қадағалау	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
8	Қыс мезгіліне дайындық жылу жүйелерін бақылау	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
9	Заттық кеңісті ортаны жабдықтау және толықтыру	Қажеттілігіне қарай	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі	



«Бекітемін»
«Нұрай» мектепке
дейінгі шағын - орталық»
жеке мекемесінің меңгерушісі
Агабекова Э. Қ.

Баяндама

Орындаған: Шекербекова А. Е.

Шымкент 2023

«Ұйқыдан кейінгі жаттығуларды жүргізудің әдістемесі»

Денсаулық – ағзаның жаратылыс жағдайы, адамның денсаулығын биологиялық (іштен туа біткен және жүре пайда болған сырқат белгілеріне қарап) және әлеуметтік факторларды ескере отырып, кешенді түрде анықтайды. Денсаулықты жеке адамның денсаулығы және жалпы халықтың денсаулығы деп бөледі.

Баланың денсаулығын, яғни оның организмнің клиникалық, физиологиялық және биохимиялық көрсеткіштерінің жиынтығын адамның жынысына, жасына, сондай-ақ климаттық және географиялық жағдайларына байланыстыра отырып анықтайды.

Күн тәртібіндегі денсаулық сақтау жағынан маңызды бір шара – ұйқыдан кейінгі шынықтыру кезеңі болып табылады. Баланың денсаулығын нығайту үшін, оның жас ерекшелігінің физиологиялық даму кезеңдерін және оның денсаулығын жақсарту мен қуаттайтын қажетті шараларды анық білу қажет.

Ұйқыдан кейінгі жаттығулардың негізгі мақсаты – баланың көңіл-күйін және бұлшықет тонусын қарама-қарсы ауа ванналары және физикалық жаттығулар көмегімен көтеру.

Ұйқыдан кейінгі жаттығулардың жалпы міндеттері:

- Балалардың сымбатын сақтауға мүмкіндік жасайтын, табаны мен омыртқа қисаюын түзейтін өмірге қажетті қимыл дағдылары мен біліктілігін қалыптастыру.
- Үйлесімді, пропорционалды дене дамуына жағдай жасап, әдемі сымбатылық, кербезділікті қалыптастыру.
- Баланың қимыл қабілетін, ырғақтылығын, ұстамдылығын, саналалаған дұрыс сымбатын сақтау арқылы дамыту.

Ұйқыдан кейінгі жаттығулар мына бөлімдерден тұрады:

1. Төсектегі жаттығулар немесе өз-өзіне массаж
2. Сымбаттың және жалпақтабандылықтың бұзылуының алдын-алушы жаттығулар
3. Тыныс алу жаттығулары
4. Жеке тапсырмалар
5. Су процедуралары

Балалар ұйықтап жатқанда педагог «салқын» бөлме дайындайды. Ол бөлме ойын бөлмесі болса да болады. Бөлменің температурасы желдетудің

көмегімен ұйықтаған бөлменің температурасынан 3-5 С°ға төмендетіледі. Ояту жай, байсалды музыканың дауысының біртіндеп үдеуінің көмегімен жүргізіледі.

Жаттығу төсекте ұйқыдан сергітуге ауысу арқылы бағытталады. Педагог алдымен оянған балалармен бастайды, соңынан оянған балалар акырындап қосыла береді. Төсектегі жаттығу созылудан, яғни аяқ-қолды кезек көтеріп, бастан-аяққа дейінгі жаттығу кешендерінен тұрады. Негізгі ереже – жылдам қимылдарды бұлшықеттің созылуына алып келетін, шектен тыс қоздыратын, яғни басы айнаруды болдырмау. Төсектегі жаттығудың ұзақтығы 2-3 минут көлемінде болады.

Одан кейін балалар «салқын» бөлмеге ауысады.

«Салқын» бөлмеде балалар **түзету жаттығуларын** орындайды: аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру, өкшеден аяқтың ұшына аударылу, «Денсаулық» түзету кілемшелерімен жүру.

Балалардың жаттығуды дұрыс орындауын ғана емес, орындау барысындағы сымбатын қатаң қадағалау керек.

Одан кейін балалар сымбаттың бұзылуының алдын-алуға арналған жаттығулар орындайды. Балалардың жаттығуға қызығушылығын арттыру үшін әртүрлі текшелер, гимнастикалық таяқшалар, доптар, сылдырмақтар және т.б. құралдар пайдалануға болады. Бұл жаттығудың ұзақтығы 2-3 минуттан тұрады.

Одан кейін **тыныс алу жаттығулары** орындалады. Тыныс алу жаттығулары жүрек соғуын реттеуге, қозуды түсіруге, иммунитетті жоғарлатуға, тыныс алу жолдарының ауруларының алдын-алуға өте қажет. «Паравоз» тыныс алу жаттығуын орындау; қолдар шынтаққа бүгіліп, ойын бөлмесінде бүгілген қолмен қимыл жасай отырып, дыбыстау: ЧУХ-ЧУХ-ЧУХ... Мөлшерін жай асыра отырып 30 секундтан 2-3 минут жасау.

Кейін балалармен **жеке жұмыс** жүргізіледі. Педагог оны дербес әрекет ретінде ұйымдастырады. Мысалы: балаларға емен жаңғағы немесе ұсак тастарды оң және сол аяғымен жинауды ұсынады.

Жаттығу су процедураларымен аяқталады (жуыну, шайыну).

Осылайша, аталған қимыл белсенділік түрі балалардың белсенді жағдайға кіруге, қалыпты эмоцияға енуге, бұлшықет тонустарын нығайтуға көмектеседі. Жыл бойына жаттығулардың әр түрлі варианттары қолданылады.

Ұйқыдан кейінгі жаттығулардың жалпы ұзақтығы кіші топтарда 7-10 минут, ересек топтарда -10-15 минутты құрайды.



«Бекітемін»

«Нұрай» мектепке
дейінгі шағын - орталық»
жеке мекемесінің меңгерушісі
Ағабекова Э. Қ.

Баяндама

Орындаған: Онжігітова А. Б.

Шымкент 2023

Мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық дамуы

Денсаулықсыз,
және бакыт мүмкін емес.
Белинский В.Г.

Қазіргі әлемде адам үшін, жалпы қоғам үшін денсаулықтан асқан құндылық жоқ. Нәтижесінде дене шынықтыру мен спорттың маңызы артып, оны күнделікті өмірге енгізу жүзеге асады. Дене шынықтыру сабақтары адамды өмірге дайындайды, оның дамуына, жеке, дене және адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуына ықпал етеді. Сондықтан баланың мектепке дейінгі жастан бастап дамуына назар аудару өте маңызды.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында (мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде) баланың физикалық дамуына көңіл бөлінеді.

Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі дегеніміз - мұғалімнің басшылығымен күнделікті танертеңгілік жаттығулар, дене шынықтыру, ашық ойындар мен жабық және ашық ойын-сауықтарды қоса алғанда, күндізгі оқу-сауықтыру іс-шараларының жүйесі.

Сондай-ақ, өз бетімен әрекет ету кезінде бала моториканы және дағдыларды меңгеретіндігін, ең бастысы, жүрістің, жүгірудің, лақтырудың, өрмелеудің, секірудің және тепе-теңдіктің маңызды түрлерін меңгеретінін ұмытпаңыз.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында дене даму бағдарламасының талаптарына сәйкес дене тәрбиесі сабақтарын өткізу тәртібі мен уақыты белгіленеді:

- кіші топ (3-4 жас) - 10 минут;
- орта топ (4-5 жас) - 15 минут;
- үлкен топ (5-6 жас) - 25 минут;

Сабақтарға тек физикалық жаттығулар ғана емес, сонымен қатар ашық ойындар да кіреді.

Өзіндік жұмыс келесі құрылымнан тұрады:

- кіріспе бөлімі
- негізгі бөлім (жалпы дамытатын жаттығулар, қимылдардың негізгі түрлері, далада ойнау);
- қорытынды бөлім;

Жаз - балалардың денсаулығын нығайтуға және сақтауға, дененің толық дамуына жағдай жасайтын жақсы уақыт. Мұғалімдердің жазғы жұмысының басты максаты - оқушылардың сауықтыру жұмыстарына тиімді жағдай жасау. Осыған байланысты мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде жазғы кезенді ескере отырып, күн тәртібі жасалуда:

- таңертеңгілік кабылдау және ашық гимнастика;
- жүру;
- шыңдау қызметі;
- ұйқының ұзаруы;
- тағамның витаминизациясы және калориялығы;
- дене шынықтыру;
- ішу режимін сақтау;

Ата-аналар өздерінің жеке мысалдары кез-келген дәлелден гөрі сенімді екенін және баланың бойында спортқа деген сүйіспеншіліктің ең жақсы тәсілі - онымен ойнау екенін ұмытпауы керек. Кейбір ата-аналардың дене тәрбиесі жеткіліксіз, соған карамастан олар спортпен айналысу үшін барлық қажетті жағдайларды жасауы керек, баланың белсенді қозғалуына түрткі болатын барлық ойыншықтарды сатып алу керек.

Жылы мезгілде балалардың дене тәрбиесімен таза ауамен айналысу ұсынылады. Баланы қатайтуға көп көңіл бөліңіз. Күн, ауа және су балалық шақтағы иммунитеттің ең жақсы достары және қатаюдың ең қолжетімді әдістері деп саналады. Баланы жазда қатайтудың және оларды қолданудың белгілі әдістерін біле отырып, сіз суық мезгілде мектепке дейінгі жастағы баланы дайындауға болады.

Қазіргі қоғам дене бітімі дамыған, дені сау, көңілді өсіп келе жатқан жас ұрпаққа қызығушылық танытады. Сонымен, дене шынықтыру дегеніміз - бұл дене дамуының мәселелерін шешумен ғана шектеліп қоймай, сонымен қатар қоғамның адамгершілік, тәрбие, этика саласындағы басқа да әлеуметтік функцияларын орындайтын күрделі әлеуметтік құбылыс. Демек, бұл тақырыптың өзектілігі күмән тудырмайды. Жаттығу баланың денсаулығына пайдалы және күні бойы энергияны көтермейді.

«Нұрай» мектепке дейінгі шағын-орталық» жеке мекемесі



Баяндама

Тақырыбы: «Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру»

Орындаған: М.Альжанова

Шымкент 2024 ж.

**«Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып,
әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру
дағдыларын қалыптастыру (өз тәжірибесімен бөлісу)»**

Бала – біздің болашағымыз. Олай болса, балабақшадағы тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол-үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі. Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты-баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы болуы тиіс.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі тұрақты өзгеріп тұрған әлемде табысты бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуы үшін жағдайлар жасайды. Қазіргі таңда адамзат қоғамына ғылыми жаңалықтар мен инновациялық технологиялар қаншалықты маңызды болса, мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен оқыту саласын заман талабына сай дамыту соншалықты уақыт сұранысын қанағаттандыратын жаңа бағдарламалармен, технологиялармен қамтамасыз ету болып отыр. Ата-ана баласын балабақшаға әкелгенде үлкен ортаға үйренеді, бейімделеді, көзі ашылады деп үміттенеді. Ол -педагогтың басты мақсатының бірі. Баланың ойлау және шығармашылық қабілетін дамыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, оқу, жазу, сызуға ойын арқылы үйрету басты назарында болатыны анық. Осыған байланысты еліміздің сеніп тапсыратын мәртебелі азаматты қалыптастыратын отбасы және мектепке дейінгі тәрбие мекемесінің қызметкерлері. Заман талабына сай білімді, мамандығының қыр-сырын игерген педагог-тәрбиешілерді даярлауда оқу-тәрбие ісін тәжірибемен үйлестіру, кәсіптік білім беруді жетілдіру, жаңа оқу жоспары, жаңа бағдарламаға сай курстар мен түрлі семинарлар өткізудің маңызы зор. Мұның өзі педагогтың жұмысына деген қызығушылығын, шығармашылық қабілетін шыңдауына, бала тәрбиесіне деген түсінігінің кеңеюіне бірден-бір себеп болып табылады.

Білім – теңіз, оның тереңіне құпиясын ашатындар ғана бойлай алмақ. Ондай адамдарды дайындайтын, білім, тәрбие беретін бала жанының бағбаны – тәрбиеші. Ал ұстаз білімді бала санасына сабақ арқылы жеткізеді. Ол – ұстаздың бір-біріне ұқсамайтын жан-жақты өткізген сабақтары. «Білім беру – табиғат пен қоғам жайында

ғылымды жинақталған білім жүйесін жеке адамның меңгеруі және оны өмірде тиімді етіп қолдана білу» деп көрсетеді Ж. Қоянбаев. Тәрбиешінің бағыттауымен бала білімді меңгеріп қана қоймай, оны өмірде, іс-тәжірибесінде тиімді қолдана білуі шарт.

Келер ұрпаққа қоғам талабына сай тәрбие беруде мұғалімдердің инновациялық іс-әрекетінің ғылыми-педагогикалық негіздерін меңгеруі-маңызды мәселелердің бірі.

Жас ұрпақты рухани - адамгершілікке тәрбиелеу, олардың біртұтас дүниетанымының қалыптасуына, әлемдік сапа деңгейіндегі білім, білік негіздерін меңгеруіне ықпал ететін жаңаша білім мазмұнын құру – жалпы білім беру жүйесіндегі өзекті мәселенің бірі.

«Нұрай» мектепке дейінгі шағын
орталығы» жеке мекемесі

ЕРТЕҢГІЛІК

«Күн» кіші тобы

Қош келдің жаңа жыл!

Шымкент 2023 ж

Қош келдің жаңа жыл

Балалар музыка әуенімен кіріп жартылай шеңбер болып тұрады:

Жүргізуші: Жаңа жылың құтты болсын жас ұрпақ
Келген жылға қарамаңдар тосырқап
Жаңа жылың құтты болсын аталар
Сергек ұрпақ өздеріңнен нәр алар
Жаңа жылың құтты болсын аналар
Бүлдіршіндер өздеріңнен нәр алар

Жүзімізге қуаныш,

Әр көңілге жақсы үміт,

Келе жатқан жаңа жыл,

Әкелсін көп жақсылық!

Құрметті ата – аналар, қонақтар және әріптестер сіздерді жаңа жылдарыңызбен құттықтаймыз. Отбасыларыңызға амандық, дендеріңізге саулық тілейміз.

«Нұрай» бала – бақшасының менгерушісі. Э. Қуанышбекқызына сөз береміз.

Сәбилердің ертеңгілігін тамашалаңыздар:

Олай болса ортамызға аяз ата мен қарша қызды шақырайық

Балалар: Аяз ата, аяз ата, қаршақыз деп шақырады.

Аяз ата: Құтты болсын балалар

Келген жаңа жылдарың

Алаңдамай өсіңдер.

Еркелеп ұл қыздарым
Ойларың мен бойларың да
Бірдей өсіп қалдыңдар ма?
Ал мен кіммін айтыңдаршы
Мені таныдыңдар ма?

Балалар: Аяз – ата

Қаршақыз: Сәлеметсіңдер ме, балалар

Жаңа жылдарың құтты болсын!
Сүйіндірер маңайды
Ақшақармын арайлы
Жалт –жұлт еткен жүзімнен
Күміс сауле тарайды.
Ақшақармын аппақпын
Қалай тыныш жатпақпын
Менсіз қыстың сәні жоқ
Әнмін жырмын тақпақпын.

Жүргүзуші: Саламатсыз ба? Аяз ата! Сізді балалар ұзақ күтті. Сізге арнап ән дайындап, тақпақ жаттап, биде әзірледі. Өзіңізге арналған билерін тамашалаңыз.

ұлдар биі: Аяз – ата

Жүргүзуші: Аяз ата біздің шыршамыз жанбай тұр,

Аяз ата: Олай болса шыршамызды жағайық

Балалар: Қуант бізді таңырқат шыршамызды жарқырат.

Жүргүзуші: Аяз атамызға арналған тақпақ

Айкөркем

Тамаша тамаша!

Шыршамыз тұр жараса.

Басында әсем жұлдызы

Көз тоймайды қараса.

Батырхан

Жаң жыл жаңа жыл

Жаңа жылға жаңа жыр

Жасыл шырша жаныда

Билеп барлық бала жүр

Ханшайым

Жаңа жылым мол болсын

Басқан қадам оң болсын

Жүргізуші:

Қане балалар шыршамызға арнап әнімізді айтайық:

Ән салайық қол соғайық

Жаңа жылды қарсы алайық

Топ топ топ басайық

Алақанды соғайық

Топ топ топ басайық

Маңайды шолайық!

Ал балалар біз тұрмайық
Би билейік, жыр жырлайық

Топ топ топ басайық

Алақанды соғайық

Топ топ топ басайық

Маңайды шолайық!

Қ/сы

Ән салайық қол сағайық

Жаңа жылды қарсы алайық

Топ топ топ басайық

Алақанды соғайық

Топ топ топ басайық

Маңайды шолайық!

Сайқымазақ: Салеметсіңдер ме балалар мен сайқымазақпын,

Сендермен жаңа жылды тойлауға келдім

Өзіммен бірге би ойын ала келдім. Олай болса бойымызды

Сергітіп алайық.

Сергіту сәті:

Ойын: қар жинау

Ақшақар мен қыздардың ұлпақар биі

«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталық

Қош келдің, Жаңа жыл

«Ботақан» ересек тобы

Жүргізген: Альжанова М.Ш.

Шымкент 2023 ж.

«Қош келдің, Жана жыл»

Жүргізуші: Барлық жандар бір білікке қосқан үн,
Бақытты боп бастады жыл дастанын.
Қуанышпен келді той деп жана жыл,
Құтты болсын жаңа бақыт достарым.

Жүргізуші: Құрметті балалар, ата-аналар, ұстаздар, қонақтар. Жана жыл мерекесіне арналған «Қош келдің, Жана жыл» атты ертенгілігімізді бастауға рұқсат етіңіздер.

Жүргізуші: Жана жылдық құттықтау сөзін меңгерушіміз Эльниса Қуанышбекқызына береміз.

Жүргізуші: Осындай тілектен сон біз енді ертегілер еліне саяхат жасап, жана жылымызды әрі қарай мерекелейік.

Сайқымазақ: Армысыздар, Халайық! Жақсы жайғастыңыздар ма, қымбатты достарым? Бәрі естіліп, көрініп тұр ма? Сендермен кездескенімізге өте қуаныштымыз. Біз бүгін жаңа жылдық мерекені тойлағалы отырмыз. Бүгінгі мерекемізді көңілді әуенмен шыршаны айналып өтуден бастайық.

Ән: «Жана жылды қарсы алайық»

Ән салайық қол соғайық,

Жаңа жылды қарсы алайық.

Топ топ топ басайық,

Алақанды соғайық,

Топ топ топ басайық,

Манайды шолайық!

Ал балалар біз тұрмайық,

Би билейік, жыр жырлайық.

Сайқымазақ: Біз мұнда жай отыру үшін емес, ән айтып, би билеуге келдік. Сондықтан көңіл көтерейік. Мен сендерге биші қыздарымызбен балаларымызды шақырамын.

Би: «Жаяу»

Манзура-Ахмет

А.Аяла-Айдар

Аяулым-Сұлтанхан

Гайни-Бекбол

Дария-Ерәлі

Жүргізуші: Бұрыннан болған екен Аяз ата,

Тосады екен балалар қысқы уақытта.

Ақшақарды қасына ерітіп алып,

Жер бетін шарлайды екен дамыл таппай.

Бәріміз қосылып бар даусымызбен Аяз ата мен Ақшақарды ортаға шақырайық.

Сайқымазақ: Қане бәріміз қол шапалақтап қарсы алайық! (Аяз ата Акшақарымен бірге кіріп келеді)

Аяз ата: Аяулы ата-аналар, ардақты ұл қыздарға,

Бүлдіршін балаларға бір сәлем!

Қандай жарқын жүздерің,

Қандай әсем жырларын

Асулармен алысқан,

Асау желмен жарысқан

Аталарың сендерге,

Шаршап келді алыстан. (балалармен амандасады)

Акшақар: Амансыздар ма, балалар, ұстаздар, ата-аналар. Өздеріңді сағынып келдік, жаңа жылдарыңыз құтты болсын, Өтіп кеткен Қоян жылына аман есен саулық тілеп, келер жылымыз Ұлу жылына табыс жыл, береке, бірлік әкелсін деп, тарих жыл болсын деймін.

Аяз ата қарашы, балалардың киімі қандай әдемі. Шырша да әсем безендірілген екен. Бәрі де сұлуланып кетіпті.

Шырша шамын жағайық, Жаңа жыл тойын ашайық. Барлығымыз «Шырша жан» «Шамдарыңды жарқырат» деп айтайық. (Барлығы айкайлайды, шырша шамдары жағылады)

Аяз ата: Берекелді балалар! Шыршамыз жарқырап, айналаға қуаныш сыйлауда. Шыршаның құрметіне ән айтып, шыршаны айналып өтейік.

Ән: «Шырша, шырша, шыршамыз»

Шырша тауда туыпты,

Шырша тауда өсіпті.

Енді бізге қонаққа,

Жасыл болып келіпті.

Шырша, шырша, шыршамыз,

Әнге қосылшы.

Шырша, шырша, шыршамыз,

Биге қосылшы.

Ойыншықтар тізілген.

Шырша бізге қарап тұр.

Қандай жақсы керемет,

Мерекеміз-Жаңа жыл.

Би: «Сайқымазақтар»

Мұстафахян

Альфараби

Хантөре

Бейбарыс

Нұрдаулет

Райымбек

Т.Айсұлтан

(биден кейін ескі жыл шығады)

Қоян жылы: Мен ескі жылмын сіздерге молшылық, бақыт әкелдім. Мына келер жылға айтар тілегім.

Қуанышты ортамыз сазға ұласқан,

Тілегім болсын мәңгі ашық аспан.

2024 жыл қадам басқан

Гүлденіп көркейе бер Қазақстаным.

Келесі жыл бастауын ұлуға беремін. (сахнаға ұлу шығады)

Ұлу: Сәлеметсіздер ме, кешіккен жоқпын ба, мен сондай асықтым, сондай жүгірдім, кешігем деп қатты қорықтым, уақытында жеттім бе?

Мен тағы бір қонақпын,

Он екі жылда оралар.

Үлкендерге ақ ниет,

Сіздерге де ақ ниет

Сіздерге де мың рахмет.

Барлығы: Қош бол қоян, қош бол.

Ақшақар: Қош келдің жана жыл.

Аяз ата: Ал айналайын жаңа жыл, келген қадамыңа нұр бітсін. Мынау менің ұлдарыммен қыздарым, мынау халқым саған аманат. Он екі ай бойы бағып қағу сенің мойнында. Жаксы жыл бол, жана жыл.

Аяз ата: Бәрежелді жана жылым. Төрімізге шық.

Бірімізге жана бақыт, жана қуаныш ала кел.

Ұлу: Құрметтеріңізге рахмет. Шын көңілмен жаңа жылдарыңызбен құттықтаймын. Байқаймын барлықтарыңыз да мерекеге жақсы дайындалыпсыздар.

Ақшақар: Иә, барша балалар жаңа жылды қарсы алуға келіп тұр. Ал, менің кішкене ұлпа қарларым келе ғойындар.

Би: «Ұлпа қарлар»

Айназ Көркем

Манзура Асылым

Дамелия

Аяз ата: Ал, балалар менімен ойын ойнағыларың келе ме? (иә, деп балалар шулайды)

Ойын:

Шарты:

Би: «Шокаладные зверушки»

Хансұттан-Асылым Ердаулет-Манзура М.Айсұлтан-Айназ Нұрасыл-Көркем

Белес-Дамелия Марғұлан-Аяулым Нұрислам-Ғайни

Жүргізуші: Қане балалар Аяз атамызды ортаға алып өзіміздің дайындаған тақпақтарымызды айтайық.

Ақшақар: Қанекей балалар аяз атаға арнап таклақ, өлең шумақтарымыз болса айтамыз. (аяз ата балалардың өлең шумақтарын тыңдап сыйлықтарын береді)

Ахмет: Безендіріп шыршаны,
Жыл қуантты баршаны.
Той-маскарад басталды,
Аяз оны басқарды.

Манзура: Қалып едік сағынып,
Күтіп алдық жабылып..
Жолын қойдық жарық қып,
Шыршаларға шам іліп.

Айдар: Ауыл маны қар аппақ,
Қызықтар көп не түрлі.
Ақ дәптерді парактап,
Қыс отырған секілді.

А.Аяла: Тамаша, тамаша,
Шыршамыз тұр жараса..
Басында өсем жұлдызы,
Көз тоймайды қараса.

Сұлтанхан: Аппақ тонға оранып,
Базарлықты мол алып..
Келді атыс сапардан,
Аяз ата оралып.

Аяулым: Аяз ата ойды қырды,
Аралап жүр түгел шолып..
Қарсы алғалы Жаңа жылды,
Ол да көптің бірі болып.

Бекбол: Тілеймін мен бар әлемге,
Дос көп болсын жаңа-жыл..
Ата-әже, әке-шеше,
Құтты болсын Жаңа жыл.

Гайни: Жаңа жылда, балалар,
Тек қуаныш көріндер..
Ауырмандар ешқашан,
Мықты болу өзіннен.

Ерәлі: Жылдың өнін бастайын,
Аяз-Ата кеп қалды..
Майысады жас қайың,
Көтере алмай көп қарды.

Дария: Жаңа жылда бақшамыз,
Гүлдей болып жайнасын.
Аман болсын барлық бала,
Шат-шадыман ойнасын.

Мұстафахан: Далада қар борайды,
Ақ мамыкка орайды.
Мұз болады, катады,
Жыл-жылтыр боп жатады.

Айназ: Жаңа жыл келгенде,
Қуанып қарсы аламыз.
Аяз ата келгенде,
Билейміз, ән саламыз.

Альфараби: Орандын өлкеме,
Жаңа жыл армысың.
Оранды ақ көрпеге,
Асқартау, қарлы шын.

Көркем: Жаңа жылды қарсы алдын,
Мініп алып күймеге.
Мен де бүгін ән салдым,
Араластым биге де.

Хантөре: Жаңа жылым мол болсын,
Басқан қадам оң болсын.
Төрле, Төрле Жаңа жыл,
Бізге Құтты жыл болсын.

Бейбарыс: Өктем тандап әкелді,
Ең үлгілдек шыршаны,
Иісі аңқыған шыршаны,
Жарқыраған шыршаны...

Дамелия: Ақ қар жапты даланы,
Ақ жамылды айнала,
Жарқыратып шамдарын,
Шырша келді ортаға.

Нұрдаулет: Айналамда ұшып жүр,
Ақ мамық қар себелеп.
Қалт-құлт еткен бейне бір,
Ақ қанатты көбелек.

Асылым: Жасыл желек жамылған,
Асыл моншақ тағылған.
Міне сұлу шыршамыз,
Көптен күтіп сағынған.

Райымбек: Ақ қырауға малынған,
Сөкалы да мұрты да.
Аяз ата сағынған,
Сәлем берді жұртына.

Айшуақ: Тауда туып,
Тауда өсіп,
Шырша келді ортаға,
Қандай жақсы шыршамыз,
Өн шырқайық баршамыз.

Т.Айсұлтан: Өн айтамыз, би билейміз,
Біз көңілді баламыз.
Шаршауды біз білмейміз,
Таппақ айтып, би билеп.

Хансұлтан: Ақша қар, ақша қар,
Аппақ болып қонасың.
Тоса қалсем қолымды,
Алақаныма толасың.

Ердәулет: Аспан жерге төгеді,
Ақ күмісін уыстап.
Жаңа жылда келеді,
Бізге қарай жылыстап.

М.Айсұлтан: Жаңа жыл, Жаңа жыл,
Жаңа жылға жаңа жыр.
Жасыл шырша жанында,
Билеп барлық бала жүр.

Нұрислам: Қайда қызық болса думан,
Аяз ата сонда болды.
Күндіз үйде ойнап бізбен,
Балалармен бірге болды.

Белес: Тоғай да, баулар да,
Ақ күміс жамылды.
Дала да, таулар да,
Өзінді сағынды.

Марғұлан: Әдемілеп біз ілген,
Ойыншықтар тізілген.
Қандай әсем шыршамыз,
Ән шырқайық баршамыз.

Нұрасыл: Жаңа жыл, Жаңа жыл,
Жаңа жылға жана жыр.

Ойын: Ата –аналармен «Стакан тасу шармен»

Шарты: Жәніл стакандардың ішіне шарды үріп келесі стол үстіне тасу.

Жүргізуші: Рахмет ата-аналар енді біздің балалардың әнін қабыл алыңыздар

Ән: «Жаңа жыл»

Жаңа жыл, жаңа жыл,
Жаңа жылда, жана жыр.
Жасыл шырша жанында,
Жадырап бар бала жүр.
Тамаша, тамаша,
Шыршамыз тұр жараса.
Басында әсем жұлдызы,
Кез тоймайды қараса.

Көрікті, бөрікті.

Аяз ата келіпті.

Беріп жатыр таратып.

Алма, анар, өрікті.

Қала нұр, дала нұр,
Құтты болсын жаңа жыл.
Шырша жаны көңілді,
Билеп барлық бала жүр.

Аяз ата: жарайсындар балалар. Өнерлерің өте керемет болды енді
сыйлықтағынды берейін.(сыйлық тарату)

Аяз ата: Жаңа жылдарыңызбен достар, шаңамызға мінейік, Ақшақарым,
алда барар ауыл көп, жыл қуантсын баршаны.

Ақшақар: Жаңа жылыда сіздердің барлықтарыңызға жақсылық тілеймін.

Барлығы: Қош бол, Аяз ата, Ақшақар

Сайқымазақ: Міне, қымбатты балалар, бірлесіп, достасып өткізген мереке
қашанда қуанышты өтеді, достық, бірлік бәріне де жөнелді.

Аспанымызды бұлт торламасын. Көктегі күніміз сөнбесін.

Барлық Жандар бір тілекке қосқан үн,
Бақыт боп бастады жыл дастанын.
Қуанышпен келді той боп жаңа жыл.
Құтты болсын жаңа бақыт достарым.

Жүргізуші: Жаңа жылдарыңыз тағы да құтты болсын.

«Нұрай» мектепке дейінгі шағын
орталығы» жеке мекемесі

ЕРТЕҢГІЛІК

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

«Қош келдің жаңа жыл!»

Шымкент қ 2023

Қош келдің жаңа жыл!

2023ж

Жүргізуші: Армысыздар, ұстаздар, ата-аналар! Қош келдіңіздер, балалар! Мерекемізді бастамас бұрын балабақша меңгерушісі Эльниса Қуанышбекқызы сөз кезегін береміз.

Жүргізуші: Жаңа жылдың таңы неткен арайлы,
Ақ мамыққа бөлеп алды маңайды.
Бақыт, шаттық, молшылық пен тыныштық,
Бәрімізге әкелсін мына арай жыл-деп бүгінгі мерекемізді
бастаймыз.

Кенет залда жарық сөніп қалады да, залға сиқыршы кіреді.

Сиқыршы: Мына жерде жарық жоқ па, қане сиқырлы таяқшаммен жарықты қосайын Алақай-махалай суф! Ой-ой-ой көзім шағылысып кетті ғой, Неткен әдемі шырша, Уау... Қандай керемет балалар тіпті бәрің мерекеге дайындалып келгендейсіңдер, сәнді киім киіп шаштарыңды әдемілеп.

Жүргізуші: Сәлеметсіз бе Сиқыршы! Әрине дайындалып келдік біз жаңа жыл мерекесін тойлағалы отырмыз. Ал өзіңіз не істеп жүрсіз, бізге қалай тап болдыңыз?

Сиқыршы: Мен бір орында отыра алмаймын біресе анда, біресе мұнда жүрем саяхаттап. Сүйтіп жана жылдың қалай келіп қалғанын байқамай қаламын. Маған бір ой келді. Сендермен бірге жана жылды қарсы алам қарсы емессіңдер ме?

Жүргізуші: Қалай балалар келісеміз бе?

Балалар: Ия...!

Жүргізуші: Олай болса алдымен әсем әнімізді орындайық

Ән: «Шырша жыры»

Сиқыршы: Балалар осы жаңа жылды ерекше етіп өткізгілерің келе ме? Олай болса қане ортаға шығып өнерлеріңді көрсетіңдер.

Маржан: Жаңа күнде ән қылып

Тек жүреміз ән құрып

Көңілдердей қартаймай

Шырша тұрар мәңгілік

Әділет: Жаңа жыл- жана қадам, жана бақыт

Болашақ сыйлайтындай жаңа бақыт

Ұлу жылы келіп қалды ортамызға

Жаксылықпен жалғассын жаңа уақыт

Айзере: Жасыл шырша жағылды

Көңілдіміз бәріміз

Такпақ айтып, ән айтуға

Әрқашанда дайынбыз

Рабия: Жаңа жылда жаңа бақыт тыныштық
Жаса, жаса, достық, бірлік туыстық
Құттықтаймыз келер жылды алдағы
Ескі жылмен қоштасамыз біз ыстық

Аяна: Әкелді жаңа ырыс құт
Әлемде той тамаша
Жарқын өмір жаңаша
Жаңа жылы тамаша

Зейін: Мәз болып жиналып көп бала
Бір- бірін құшақтап топтала
Ойыншық ілініп тұр шыршаға
Неткен ойыншық көп мұншама

Би: «Кавбой»

Сиқыршы: Қандай керемет би, киімдері де қандай әдемі. Мен сендермен бір ойын ойнағым келіп отыр, ойнаймыз ба?

Балалар: Ия...!

Ойын:

Жүргізуші: Жарайсындар, қане ары қарай жалғастырамыз.

Аяла: Келіп қалды Жаңа жыл
Көңіл өсіп кеңейсін
Ортақ ойы арманы
Жақсы достар көбейсін

Алинұр: Оранды өлкеме
Жаңа жыл армысын
Оранды ақ көрпе
Асқар тау қарлы шын

Дастан: За окном снежок идет,
Наступает Новый год.
Песню громкую о том
Мы у елочки поем.

Айлин: Новый год стучится в дом,
Много снега за окном.
Будем весело встречать,
И подарки получать.

Мариям: Құтты болсын жаңа жыл, барша халық
Қуанышқа, шаттыққа тамсанайық
Бірімізге шынайы тілек тілеп
Бар әлемге бақытпен жар салайық.

Ариұр: Новый год! Новый год!
Ждали мы тебя весь год.
Ярко огоньки сверкают,
Нашу елку украшают.

Сұлтан-бейбарыс: Кел, жаңа жыл! Төрле-төрле жеріме!
Құт береке боп келгейсің еліме
Үміт арттым армандарға аяулы
Шаттығына бөлегейсің бәрін де!

Сафия: Жаңа жылға арналады жаңа жыр
Жаңа жылға шақырады жаңа өмір
Бақыт болып Жаңа жылым келді гой
Құтты болсын, құтты болсын жаңа жыл!

Би: «Испан»

Қызықты сәт: Залға Қоян жүгіріп кіреді де, тоқтамаған соң сиқыршы
сиқырлап қояды.

Сиқыршы: Туу қоян миымызды ашытып жібердің гой кімнен қашып келе
жатырсың дұрыстап айтшы.

Қоян: Мені ұлу қуып келе жатыр ол жаңа жыл, ал мен ескі жылмын.

Сиқыршы: Айналайын қоян біріншіден ұлу саған жетем дегенше мына
балалар үйленіп бала-шағалы болады. Ал екіншіден жаңа жыл ұлудыкі болса
жолынды бересің.

Қоян: Менің кеткім келмейді.

Сиқыршы: Амал жоқ кетесің, сенде жаман жыл болған жоқсың, оданда
балалармен бірге ән шырқап көңіліңді көтер деп сиқырын қайтарады.

Ән: «Келді міне жаңа жыл»

Қ.Раяна: Шырша қандай керемет
Ойыншықтар ілінген
Жымың қағып шамдары
Бүкіл қызық тірілген

Найла: Безендіріп шыршаны,
Жыл қуантты баршаны.
Той- маскарад басталды,
Аяз оны басқарды.

Құралай: Қала нұр, дала нұр
Құтты болсын жаңа жыл
Шырша жаны көңілді
Билеп барлық бала жүр

Азамат: Әкелді жыл ырыс- құт
Әлемде той тыныштық
Ән салайық тамаша
Би билейік жанаша

Әдемі: Жаңа жылды тойлайық
Ойнап асыр салайық
Атамыздың сиқырлы
Таяғымен ойнайық

Адия: Қуанышты ортамыз сазға ұласқан
Тілегім болсын мәңгі ашық аспан
2024 жылы қадам басқын
Гүлденіп көркейе бер Қазақстан

Жүргізуші: Сиқыршы қолыңыздағы таяқшамен бір сиқыр көрсете аласыз ба?

Сиқыршы: Әрине мына қорапшадан биші қыздарды шығарайын ба?
Алақай-малахай, Суф!

Би: «Шығыс»

Жүргізуші: Балалар біз жаңа жыл мерекесінде ең басты қонақтарды ұмытып кеткен сияқтымыз.

Балалар: Ия! Аяз ата мен Қарша қыз

Жүргізуші: Қане олай болса ортаға шақырайық.

Балалар: Аяз ата, Қарша қыз (Зрет)
(ортаға Аяз ата мен Қарша қыз келеді)

Аяз ата: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, қонақтар! Келер жылымыз Жақсылығымен келсін деп тілеймін!

Қарша қыз: Сүйсіндірер маңайды,
Ақшақармын арайлы.
Жалт-жұлт еткен жүзіммен
Күміс сәуле тарайды.
Жаңа жылдарыңыз құтты болсын!

Жүргізуші: Мінекей балалар ортамыз толды енді ары қарай мерекемізді тақпақтармен жалғастырамыз.

Асылжан: Келді тағы жаңа жыл
Қуантумен біздерді
Құтты болсын жаңа жыл
Құттықтаймыз сіздерді

Бека: Жылдың әнін бастайын,
Аяз ата кеп қалды.
Майысады жас қайың,
Көтере алмай көп қарды.

Амир: Ақ қырауға малынған,
Сақалы да, мұрты да,
Аяз ата сағынған,
Сәлем берді жұртына.

Баккелді: Аппақ тонға оранып,
Базарлықты мол алып,
Келді алыс сапардан,
Аяз ата оралып.

Бейбарыс: Жаңа жылым мол болсын,
Басқан қадам оң болсын.
Төрле, төрле жаңа жыл,
Бізге құтты жыл болсын.

Би: «Көңілді»

Ән:

Аяз ата: Жарайсыңдар балалар, өнерлерің қандай керемет. Ал енді Сикыршы қолындағы сикырлы таяқшамен балаларға арналған силықтарды жеткізсең.

Сикыршы: Жарайды Аяз ата, Алақай-малахай суф!

«Флишмоб»

"Фуркан" мактабига дейишчи шайхон
орталыгы" меке мекемеси

Педагогикалык кеңестиги
№1. Каттамасы.

31 тамыз

2023 жыл

Күн тартибінде.

1. 2023-2024 оқу жылының жылды
жоспарын бекіту.
2. Еңбекті қорғау қауіпсіздік жолдары
қарастырылуы.
3. Әр түрлі (күн тартибі, ұйымдастырылған
іс-әрекетінің жоспары, перспективаның
жоспары мен ұйымдастырылған қарастырылған
бекіту).
4. Төмендегі. Шайхон орталығының жоспары -
жоспары 3.3. Атабекова барлық педагог-
тардың жоспары оқу жылының жоспарында.
3.3. Р. мактабига дейишчи ұйымдары мен мактабига
айтасынтарда 2023-2024 оқу жылында тәрбие-
леу мен білім беру процесін ұйымдастыру
туралы жүйелілік қарастырылған қатнастырған
жоспары атты. Жоспары жоспары:
- Тәрбиеленушілердің, оқушы ішінде ерекше білім
беру қажеттіліктері және ерекше қажеттіліктері
бар тәрбиеленушілердің оқу, зияткерлік және
және туралы дағдылар қаттамасын етіп
айтатын жоспарлар жасау;

- Тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтін негіздерін, қауіпсіз өмір дағдыларын қалыптастыру,
- Тәрбиеленушілердің қымыс-қозғалыс, белгілену, коммуникативтік, эмоцияландыру, әлеуметтік, қауіпсіз өмір дағдыларын қалыптастыру,
- Отанды, ана тілін сүйе, патриоттық сезімдерін ояту;

Тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастырудың маңызды бағыты.

- Ойын арқылы ұйымдастыру.
- Түрлі бағыттар арқылы ұйымдастыру (ойын, қимыл, тапсырма, шығармашылық, зертеу, еңбек, дербес) бағыттарымен қарқынды ұстау керек екенін айтып отыр.

Бастапқы кезеңдегі бұл бағыттың маңыздылығын, ерекшеліктерін мен қажеттіліктерін ескере отырып, жан-жақты танып, біліп, қызығушылықтарын дамыту, әлеуметтендіру болып табылатынын айтамын.

2. Жоғарыдағы еңбекті қорғау қауіпсіздік негіздерін бағалай отырып, балабақша қорықтары қауіпсіздік ережелерін мен тәртіптерін және нұсқаулармен таныстырылады. Әрбір қорықкер еңбек тәртібіне сақтауға және ішкі еңбек тәртібі ережелерін орындауға міндетті екенін айтамын.

Оқу-тәрбие процесі барысында еңбек

Зорлау мен қауіпсіздік техникасы норма-
ларын ертеректік балаларға түсіндіріп
түсінік болу керектігі айтылды.

Сонымен бірге Серуендеу кезінде балаларға
қауіпсіздік ережелерін айтып отыруға
еңсе бірді. Бұл тәртібін қатаң сақтауға,
барлық қолметкерлерге тапсырылды.

3. Төмендеді. Шағын орталықтың директоры:
Ғ.А. Бекбаева "Жыл тәртібі", "Ғылымдастырылған"
іс-әрекет кестесі, перспективалық жоспар және
циклограмма құрылыммен барлық пера-
лаларға тапсырылып отыр.

Қазақ оқу жосына бұл жолға кітап
бұрышымен жасау, ата-аналармен күнделік
тығыз қарым-қатынаста болу, ата-ана-
лар бұрышымен, табығат бұрышымен танысу-
тыру керектігі айтылып отыр.

Бекітілген жаңа оқу жосына "Жыл
тәртібі", "Ғылымдастырылған" іс-әрекет
кестесі "Б.Р. Білім және ғылым министрлі-
гі" 03.08.2022 жылғы бұйрықпен бекітілген
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
жалпыға бірдей стандартына сәйкес жаса-
лған айтылып отыр. Төмендегі еңдеме:
балаларға қолжетпейтін, шаршап қал-
ғ. Бетінше сұрақтарға жауап беріңіз, жетік
шығаруға мүмкіндік беру керек. Ал үшін
балалардың қызығушылығын ескере отырып,
ойын түріндегі балалар әрекетін

ойын, ымыс, тапқырлық, шығармашылық,
дәрттеу, сүзбек, дәрбес / Ұлғайдастыру керек.
Ұлғайдастырылған іс-әрекеттерді тек топта
емес серуенде, ойын алаңында күннің бірі
үнеке екінші қорықсаңда өткізуге бала
ның айтты. Ұлғай бағдарламаны
кеңсеру бойынша балаларға көптеп
қаз рет мониторинг жүргізеді (бастапқы,
аралық, қорытынды). Мониторинг мақсаты
балалардың іскерліктерінің қарқындылығын, баланың
тұрғыны мен дамуында үнеке тәжірибелерді
қамтамасыз ету, тұрғын іс-шараларын жүргізу.
Баланың Ұлғай бағдарлама мақсатын
кеңсеру деңгейін оқытатын болып табылады.
Соқпен бірге бір топта дамуының өртену
ұлғайдастыру керек екенін айтқан өтті.
Балалар заттар мен ойыншықтарға еркін
қол жеткізгіштігіне іс-әрекетіне таңдаулы
мақсат қасау керектігін айтты.

Қорытынды етіледі:

1. Бекітілген мақсат 2023-2024 оқу жылы
қорытынды бойынша қорытынды жүргізу.
2. Қыс тәртібі қатаң сақталсын.
3. Ұлғай іскерлік ерекшелігі жұмыс сақталсын.

Кеңсеруші:

А. Маденова.

Қолы:

Ұлғай Бағдарлама.

Traynor emirgi

д. Царь-догов не имеет никакой силы - как не имеет силы
договор сарматов и сарматов не имеет силы
и сарматов не имеет.



без ре...

Tom Ucor

Арабелла. Г. Г.

Димитрова А.В.

Педагогикалық кеңестің

№3 Хаттамасы.

05. желтоқсан.

2023 жыл.

Жүз төртіншіде.

1. Бердеев жуместарының қорытынды

2. „Шолақияның әдістері мен тәжірибелері“ жинағында қарастырылған, әлеуметтік-педагогикалық қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларына қатынасы (оқу тәжірибесімен бөлісу)

3. „Әдеби ертегі“ (ойын викторинасы).

1. Тыңдағандар. Шығармалар ортасындағы әдістер
М.А.Рыбакова Бердеев жуместарына қатыстыңдарың айтып отыр. Балалар
Мен ерекшеліктеріне сай әр топтағы
Балаларға маңызы мен маңызы деңгейі
анықтау бойынша бастанғы балалар
мәдениетінің жүйесінде. Барлық топтар
бойынша балалардың даму деңгейі
анықталды.

1. Кіші топ - 20 бала - жатар: 4, орташа 10, төмен.

2. Ортаңғы топ - 25 бала - жатар: 2, орташа 16, төмен.

3. Ересек топ - 25 бала - жатар: 6, орташа 14, төмен.

4. Мектептегі дәрменді топта - 21 бала
жатар: 6, орташа 11, төмен: 4 бала

маса - әзіс - тәсілдерді қолдану, инновациялық ойын технологиясының элементтерін пайдалану отырып, жан - жақты білім, құдіретті мұқта тәрбиелеу керек екенін айтты.

3. Тұсындағар: "Әдеби ермені" тауырыбы тәрбиелі М.Аманжол соу сойледі.

Балабауымада балаларды ермені арқы тiлдерiн дамыту, шығармашылықтан дамыту, ерменіне жарықпен сауналар құрғы, ролде ойғау шеберліктерiн жетiлдiру театр өнерiне құлтырысатын артырыр. Балаларды ерменілер әлеміне сойықта апарып, балалардың ойғау қабiлеттерiн дамыту, тiлiн дамыту тұлғастарына жiе қарғыу керектi. айтты.

Қауыс етiлде

1. Төкітілген жоспар баытқына барысқа тоытарда құлтыратынға іс - әрекеті откізілсін.

2. Маса - технологияны балаларға құрғы, жан - жақты етiн тәрбиелеу тұлғастарға қарғылсін.

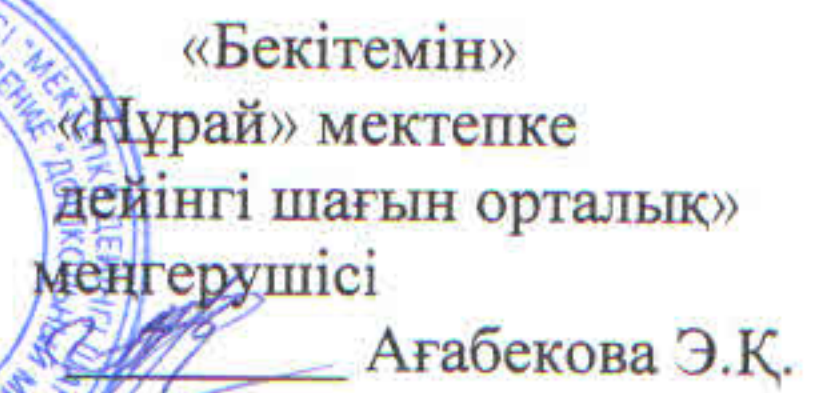
Мезгер

Қауыс



А.Аманжол

У.Бекбауова



Жүргізген: Альжанова М.Ш
Онгарбаева Н.А

«Алтын күз, әсем айналам, Еліне береке сыйлаған»

Музыка ойнап, әсем безендірілген залға балалар кіреді.

Назерке: Келді міне алтын күз,

Сары шашты жарқын жүз.

Мол өнімді ісімен,

Таңдандырып халқын күз.

Сәлеметсіздерме, қадірлі қоңақтар! Бүгінгі берекелі де ырысты алтын күз құрметіне арналған мерекемізді бастаймыз.

Балаларымызды қарсы алайық жапырақтар биімен.

Би: «Жапырақтар»

Ахмет

Айназ

Сұлтанхан

Көркем

Нұрдаулет

Айшуақ

Бекбол

Дамелия

Айдар

Аяулым

Мейрамкүл: Аспанды сұрғылт бұлт,

Жан-жақтан жабады.

Күн бірте суытып,

Жауын көп жауады-дей отырып балаларымыздың күзге

арнаған тақпақтарын қабыл алыңыздар.

Айсұлтан: Көк майсалы көрікті,

Алқаптағы көп егін.

Бұл күндері киіпті,

Сары жібек көйлегін.

Дамелия: Ағаштардан жамырап,

Ұшты кенет жапырақ.

Ой, алақай, тамаша,

Шашу шашты жапырақ!

Ахмет: Алтын, сары, қызыл, көк...

Алуан-алуан жапырақ,

Күзгі бақта күлімдеп,

Көз тартады жапырақ.

Ерәлі: Алқаптан бидайды

Қоймаға ел жинайды.

Тырнасы тізілген,

Ұнатам күзді мен.

Дария: Аспанды сұрғылт бұлт,

Жан-жақтан жабады.

Күн бірте суытып,

Жауын көп жауады

Райымбек: Берекесін сыйлауға, өлкемізге күз келді,
Жемістерін жинауға, шақырады біздерді.

Бейбарыс: Айнала сары ала,
Қырманға дән тола.
Жемістер пісіпті,
Қоймаға түсіпті.

Айшуак: Қуаныштың ағайын,
Қоңырауын қағайын.
Қуандырып біздерді,
Өлкемізге күз келді.

Бекбол: Жемісі мол теретін,
Күз дос екен бізбенен.
Бәрін тауып беретін,
Жомарт екен күз деген.

Назерке: Балаларымыздың көңілді әнін қабыл алыңыздар.

Ән: «Күз келгенде»

Күз келгенде балалар,
Жаңбыр жерге жауады.
Күз келгенде балалар,
Аспанды бұлт жабады.
Сатыр-гүтір, сатыр-гүтір,
Жаңбыр солай жауады.
Сатыр-гүтір, сатыр-гүтір,
Жаңбыр солай жауады.

Күз келгенде балалар,
Жаңбыр жауар себелеп.
Қанаттары су болып,
Тығылады көбелек.
Сатыр-гүтір, сатыр-гүтір,
Жаңбыр солай жауады.
Сатыр-гүтір, сатыр-гүтір,
Жаңбыр солай жауады.

Мейрамкүл: Ал, балалар, балалар,
Енді бері қарандар.
Бізге қонақ келмекші,
Сендерді бір көрмекші.
Әуелі жұмбақ жасырам,
Құлығымды асырам.
Таба алсаңдар шешімін,
Қонағымды дәл ортаға шақырам.

Жұмбақ: Жиым-терім болатын,
Қамбаға астық толатын.
Қызыл қырман ойнайтын,
Қай мезгіл деп ойлайсың?

Балалар: Күз

Назерке: Дұрыс, күз мезгілі.

Ал, күзде табиғатта қандай өзгерістер болады екен?

Балалар: Күн салқындайды, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып түседі,
құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киінеді.

Мейрамкүл: Өте жақсы. Ендеше, уәде еткенімдей ортаға қонағымыз-Алтын
күзді шақырайық! (музыка ойналып, ішке Алтын күз кіреді)

Алтын күз: Сәлеметсіңдерме, балалар!

Сәлеметсіздерме, қонақтар!

Мен-Алтын күзбін!

Жайдары, жарқын жүзбін,

Қонаққа келдім сендерге.

Сәбіз, картоп, тәтті алма!

Оған достым таң қалма!

Жапырақта қиқырлы,

Ойын-ойнар түр-түрлі!

Назерке: Күзде өздері пісетін, тамаққа кеп түсетін,
Мақтанбақшы сендерге, көкөністер сан түрлі!

Манзура: Тал шыбығым бұралып,
Бақшаларда қызарып.
Тұрған ол, мен-қызанақ,
Күнге қарап ұялып!

Нұрдаулет: Картоп-біздің атымыз,
Жер астында жатырмыз.
Бір тамырдан тараған,
Ағайынбыз бәріміз!

Ердәулет: Өсіретін бойыңды,
Дамытатын ойыңды.
Қоянға да азықпыз,
Сәбіздерміз жазықсыз!

Аяулым: Ақ түсім бар қант алар,
Қызыл түсім қанға нәр.
Зияным жоқ біліп қой,
Қызылшамын пайдам бар.

Сұлтанхан: Көрсен егер бақшада,
Доп екен деп қалма,
Шөл қандырап қарбызбын,
Ерте үзіп алма.

Әл-Фараби: Иісім жұпар аңқыған,
Бақшадағы шырынмын.
Жеп көргенде тамсанған,
Балдай тәтті қауынмын.

М.Айсұлтан: Тандандырар бәрін,
Асқабақпын дәмді.
Кептірілген дәнім,
Таптырмайтын дәрі!

Алтын күз: Балалар мен сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр.

Ойын: «Күн мен жаңбыр»

Шарты: Күн шыққанда балалар ойнайды. Жауын жауғанда үйшікке тығылады.

Мейрамкүл: Жарайсыңдар, балалар!

Көрдіңізбе, Алтын күз, біздің балалар қандай епті, жылдам. Олар сізге себетпен би билеп бермекші.

Би: «Себеттегі бүлдірген»

Бейбарыс-Ердәулет

Ерәлі-Ғайни

М.Айсұлтан-А.Аяла

Мұстафа-Әлфараби

Белес-Хантөре

Райымбек-Т.Айсұлтан

Назерке: Бізге қонаққа жемістерде келген екен, енді жемістер туралы тақпақтарымызды қабыл алыңыздар.

Ғайни: Мен алмамын, алмамын,
Таңдай жұлар бар дәмім.

А.Аяла: Жапырақты тасалап,
Өсетін жері бақша-бақ,
Күрең қызыл шіркін-ақ,
Менің атым құлпынай.

Айназ: Мен моншақтай шиемін,
Құмарсыңдар білемін.
Кетіп қалып жүрмесін
Тамағыңа сүйегім.

Көркем: Мені бәрі жүзім дер,
Бір-бірлеп дәмдеп үзіп жер.
Қызықтырам көркіммен,
Қатар-қатар тізілген:

Мұстафахан: Мен өрікпін, өрікпін,
Табиғатқа көрікпін.

Хантөре: Мен алмұртпын, армұртпын,
Аузындамын бар жұрттың.

Айдар: Сырты қандай қатты,
Дәні сондай тәтті.
Шағып қара тандап,
Менің атым-Жаңғақ.

Белес: Иісім жұпар жидемін,
Даладамын, үйдемін.
Күзге қарай құлпырып,
Мен ерекше күйдемін.

Мейрамкүл: Біздің қыздарымыздың сән үлгілерін қарсы алыңыздар

Назерке: Ән: «Күзгі вальс»

Мерекелі, берекелі
Келді алтын күз,
Жайма шуақ, күн сәулелі,
Келді жарқын күз.
Жеміс толы айнала,
Астық толды қамбаға,
Алтын күзге арналып,
Айтылады әнім.

Аралайық күзгі бақты,
Қандай тамаша,
Кел шырқайық күзгі вальсты,
Билеп жараса.
Жеміс толы айнала,
Астық толды қамбаға,
Алтын күзге арналып,
Айтылады әнім.

Мейрамкүл: «Алтын күз, әсем айналам, Еліне береке сыйлаған» атты ертеңгілігімізді тамашалағандарыңызға рахмет.

	Көркем	Сұлтанхан
Айсұлтан	Бекбол	Айшуақ
Райымбек	А.Аяла	Ерәлі
Бейбарыс	Айдар	Гайни
Аяулым	Нұрдаулет	Хантөре
Мұстафахан	Айназ	Манзура
Ердәулет	Белес	Ахмет
М.Айсұлтан	Әлфараби	Дамелия

«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталық

Жыл басы-Наурыз!

Жүргізген: Оңжігітова А.

Шымкент 2023 ж.

Жүргізуші: Армысыздар, халайық!
Бармысыздар, халайық!
Наурыз тойын жұп жазбай,
Жылда қарсы алайық!
Мереке Наурыз жыл басы,
Наурыз тойы құтты болсын!

Томирис: Аманбысың, армысың халқым менің?
Ақтарған кең даламның алтын кенін,
Мереке басы болсын берекенің,
Ардақты Наурыз тойы, салтың елім.

Ерғазы: Наурыз тойын аңсап келем,
Ата-бабам жырлап келген.
Той думаның жалғассын,-деп,
Той бастарды жолдаймын мен.

Айзере: Көктем келді, Наурыз келді,
Жер көгерді,ел көгерді.
Дастарханын жайып дархан,
Жақсылық кел бақыт шашқан.

Маржан: Наурыз келді тойға ұласқан,
Наурыз тойы Құтты болсын!
Жер көгеріп малға толсын!
Ырыс тасып берекелі,
Өмір сүрсін бақытты елім.

Жүргізуші: Қашан да құт-береке орнасын деп,
Тойларда шашу шашу салты елімнің.
Уа, халайық теріп ал шашуыңды,
Қабыл қылсын халқымның ақ тілегін!

Шашу шашылады.

Раяна: Ал халайық тұрмайық
Әндетейік, жырлайық,
Ортамызды ашайық,
Ырыс тілеп бұл жылға.

Әдемі: Көлде аққу көкте қаз,
Орманда бұлбұл сайраған.
Көптен күткен көктем кеп,
Құлпырды дала жайнаған.

Наурыз аруы кіреді.

Наурыз аруы: Есенбісіздер, қырмызы гүлдей

Жайнаған берекелі елім!

Армысыздар, балалар!

Тағы келдім сендерге.

Наурыз тойын тойлатып,

Келіп жеттік елдерге.

Жүргізуші: Осы тойға арамызға келіп, айналаны гүлге ораған, Наурыз аруы төрлетіңіз.

Біздің өнерімізді тамашалаңыз. Біздің бүлдіршіндер өзіңізге арнап ән айтып береді.

Ән: «Алақай Наурыз» (Қарлығаш)

Жыл басы Наурыз мереке,

Жыл басы Наурыз береке

Тіршілік жаңа оянып,

Керілді міне кереге.

Наурыз келді ағайын,

Жарқырап кетті маңайым.

Құтты болсын Наурыз деп, Алақай наурыз келді деп,

Әдемі әнге салайын.

Наурызым келді жаңа күн,

Терейік гүлін даланың.

Қуантып ауыл аймақты,

Естілсін әні баланың.

Мұхамеджан: Наурыз тойы салтымыз,

Көгерсін деп халқымыз,

Көшеге тал егеміз.

Нурилла: Наурыз келді құт болып,

Мына бізге сүт болып.

Арқа аузымыз толады,

Бар жақсылық болады.

Мусик: Қарды ерітіп жылғасы,

Наурыз келді-жыл басы.

Шуақ төкті жарық күн,

Мейрамында халықтың.

Айлин: Бәйшешек гүл ашады,

Мұздай сайға қашады.

Суға толып өзен, көл,

Кемерінен асады.

Наурыз аруы: Қандай тамаша ән мен тақпақтарың. Ал енді ортаға қыздарымызды биге шақырамын.

Би: «Қамажай» (Ботақан)

Қожанасыр: Қожанасыр күй ойнап ортаға шығады.

Армысыздар, балалар?
Армысыздар, халайық?
Мен Қожамын
Шегі жоқ бұл даңқымның.
Өмірімді арнармын,
Бақыты үшін халқымның.
Ақпейілмен дос болам,
Жамандармен қастасам.
Құтты болсын Жаңа жыл.
Құтты болсын Наурызым!

Қожанасыр: Ал, балалар Наурыз мерекесінде ән айтып, би билейін деп жатқан шығарсыңдар. Олай болса біз қазір қазақтың ұлттық ойыны арқан тартысты ұлдармен ойнаймыз.

Ойын: «Арқан тартыс»

Би: «Көкпар» (Қарлығаш)

Ән: «Наурыз айы алақай» (Ботақан)

Той, той алақай,
Міне, келді-Наурыз ай
Күтерде бұл береке,
Әр жыл келеді бізге.

Науырыз, Науырыз,
Сені қарсы аламыз.
Науырыз, Науырыз,
Сені қарсы аламыз.

Той, той-Науырыз,
Көңілді ән саламыз.
Наурызда береке,
Салтанатты мереке.

Мақал-мәтел:

Найла: Ақ мол болсын, қайда барсаң жол болсын.

Сұлтанхан: Наурыз көже қалғанша, жаман қарын жарылсын.

Айзере: Наурыздан соң қыс болмас, мизамнан соң жаз болмас.

Көркем: Сәуір болмай, тәуір болмас.

Н.Аяла: Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын

Зейін: Жаңа жылдан соң жақсылық.

Бексұлтан: Көктем туа наурыз келер, Күн менен түн теңелер.

Айназ: Жақсылықтар жиынтығы –Әз Наурыз

София: Жаңа айдан жақсылық.

Би: «Қара жорға»(Қарлығаш)

Қожанасыр: Ал кішкентай бүлдіршіндер мерекемізді ары қарай тағы бір ойынмен жалғастырсақ

Ойын: «Асық ату»

Жүргізуші: Балалар сендерге мен жұмбақ жасырғым келіп тұр шешесіңдер ме?

Балалар: Ия.

Жұмбақтар: 1.Кішкентай ғана бойы бар,
Айналдырып киген тоны бар. (Қой)
2.Таптым,таптым тап жорға,
Табаны жалпақ боз жорға. (Түйе)
3.Аласа ғана бойы бар,
Қойнына тыққан наны бар. (Бидай)
4.Бойы бір қарыс,
Сақалы екі қарыс. (Жүгері)
5.Ертегі суреттері көрсетіледі: Балалар әнін орындап беруі

кажет.

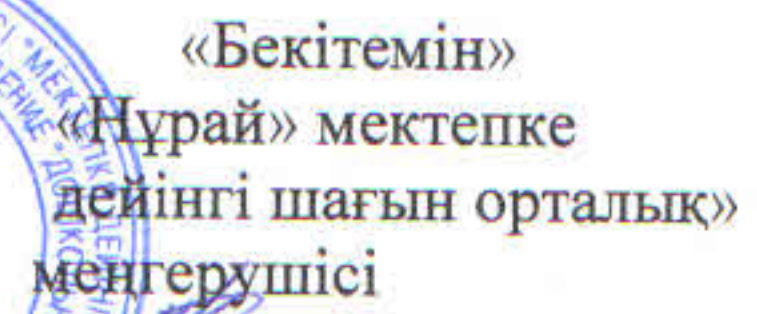
Жүргізуші: Жарайсыңдар балалар өте керемет жауап бердіңдер. Ендігі кезекте балалардың биін тамашалайық.

Би: «Қамшы» (Ботақан)

Жүргізуші: Құрметті Қожанасыр бүгінгі ұлыстың ұлы күні наурыз мерекесінде өзіңізден бата сұраймыз.

Қожанасыр: Ұлыс оң болсын,
Қайда барсаң жол болсын!
Ұлыс бақты болсын,
Төрт түлік ақты болсын!
Ұлыс береке берсін,
Бәле-жала жерге енсін!
Әумин!

Ән: « Науырыз айы »



Ертеңгілік

Жүргізген: Альжанова М.Ш
Онгарбаева Н.А

«Алтын күз, әсем айналам, Еліне береке сыйлаған»

Музыка ойнап, әсем безендірілген залға балалар кіреді.

Назерке: Келді міне алтын күз,
Сары шашты жарқын жүз.
Мол өнімді ісімен,
Таңдандырып халқын күз.

Сәлеметсіздерме, қадірлі қоңақтар! Бүгінгі берекелі де ырысты алтын күз
құрметіне арналған мерекемізді бастаймыз.

Балаларымызды қарсы алайық жапырақтар биімен.

Би: «Жапырақтар»

Ахмет	Айназ
Сұлтанхан	Көркем
Нұрдаулет	Айшуақ
Бекбол	Дамелия
Айдар	Аяулым

Мейрамкүл: Аспанды сұрғылт бұлт,
Жан-жақтан жабады.
Күн бірте суытып,
Жауын көп жауады-дей отырып балаларымыздың күзге
арнаған тақпақтарын қабыл алыңыздар.

Айсұлтан: Көк майсалы көрікті,
Алқаптағы көп егін.
Бұл күндері киіпті,
Сары жібек көйлегін.

Дамелия: Ағаштардан жамырап,
Ұшты кенет жапырақ.
Ой, алақай, тамаша,
Шашу шашты жапырақ!

Ахмет: Алтын, сары, қызыл, көк...
Алуан-алуан жапырақ,
Күзгі бақта күлімдеп,
Көз тартады жапырақ.

Ерәлі: Алқаптан бидайды
Қоймаға ел жинайды.
Тырнасы тізілген,
Ұнатам күзді мен.

Дария: Аспанды сұрғылт бұлт,
Жан-жақтан жабады.
Күн бірте суытып,
Жауын көп жауады

Райымбек: Берекесін сыйлауға, өлкемізге күз келді,
Жемістерін жинауға, шақырады біздерді.

Бейбарыс: Айнала сары ала,
Қырманға дән тола.
Жемістер пісіпті,
Қоймаға түсіпті.

Айшуақ: Қуаныштың ағайын,
Қоңырауын қағайын.
Қуандырып біздерді,
Өлкемізге күз келді.

Бекбол: Жемісі мол теретін,
Күз дос екен бізбенен.
Бәрін тауып беретін,
Жомарт екен күз деген.

Назерке: Балаларымыздың көңілді әнін қабыл алыңыздар.

Ән: «Күз келгенде»

Күз келгенде балалар,
Жаңбыр жерге жауады.
Күз келгенде балалар,
Аспанды бұлт жабады.
Сатыр-гүтір, сатыр-гүтір,
Жаңбыр солай жауады.
Сатыр-гүтір, сатыр-гүтір,
Жаңбыр солай жауады.

Күз келгенде балалар,
Жаңбыр жауар себелеп.
Қанаттары су болып,
Тығылады көбелек.

Сатыр-гүтір, сатыр-гүтір,
Жаңбыр солай жауады,
Сатыр-гүтір, сатыр-гүтір,
Жаңбыр солай жауады.

Мейрамкүл: Ал, балалар, балалар,
Енді бері қараңдар.
Бізге қонақ келмекші,
Сендерді бір көрмекші.
Әуелі жұмбақ жасырам,
Құлығымды асырам.
Таба алсаңдар шешімін,
Қонағымды дәл ортаға шақырам.

Жұмбақ: Жиым-терім болатын,
Қамбаға астық толатын.
Қызыл қырман ойнайтын,
Қай мезгіл деп ойлайсың?

Балалар: Күз

Назерке: Дұрыс, күз мезгілі.

Ал, күзде табиғатта қандай өзгерістер болады екен?

Балалар: Күн салқындайды, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып түседі,
құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киінеді.

Мейрамкүл: Өте жақсы. Индеше, уәде еткенімдей ортаға қонағымыз-Алтын
күзді шақырайық! (музыка ойналып, ішке Алтын күз кіреді)

Алтын күз: Сәлеметсіңдерме, балалар!
Сәлеметсіздерме, қонақтар!
Мен-Алтын күзбін!
Жайдары, жарқын жүзбін,
Қонаққа келдім сендерге.
Сәбіз, картоп, тәтті алма!
Оған достым таң қалма!
Жапырақта сиқырлы,
Ойын-ойнар түр-түрлі!

Назерке: Күзде өздері пісетін, тамаққа кеп түсетін,
Мақтанбақшы сендерге, көкөністер сан түрлі!

Манзура: Тал шыбығым бұралып,
Бақшаларда қызарып.
Тұрған ол, мен-қызанақ,
Күнге қарап ұялып!

Нұрдаулет: Картоп-біздің атымыз,
Жер астында жатырмыз.
Бір тамырдан тараған,
Ағайынбыз бәріміз!

Ердәулет: Өсіретін бойыңды,
Дамытатын ойыңды.
Қоянға да азықпыз,
Сәбіздерміз жазықсыз!

Аяулым: Ақ түсім бар қант алар,
Қызыл түсім қанға нәр.
Зияным жоқ біліп қой,
Қызылшамын пайдам бар.

Сұлтанхан: Көрсең егер бақшада,
Доп екен деп қалма,
Шөл қандырар қарбызбын,
Ерте үзіп алма.

Әл-Фараби: Иісім жұпар аңқыған,
Бақшадағы шырынмын.
Жеп көргенде тамсанған,
Балдай тәтті қауынмын.

М.Айсұлтан: Тандандырар бәрін,
Асқабақпын дәмді.
Кептірілген дәнiм,
Таптырмайтын дәрі!

Алтын күз: Балалар мен сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр.

Ойын: «Күн мен жаңбыр»

Шарты: Күн шыққанда балалар ойнайды. Жауын жауғанда үйшікке тығылады.

Мейрамкүл: Жарайсыңдар, балалар!

Көрдіңізбе, Алтын күз, біздің балалар қандай епті, жылдам. Олар сізге себетпен би билеп бермекші.

Би: «Себеттегі бүлдірген»

Бейбарыс-Ердәулет

Ерәлі-Ғайни

М.Айсұлтан-А.Аяла

Мұстафа-Әлфараби

Белес-Хантөре

Райымбек-Т.Айсұлтан

Назерке: Бізге қонаққа жемістерде келген екен, енді жемістер туралы тақпақтарымызды қабыл алыңыздар.

Ғайни: Мен алмамын, алмамын,
Таңдай жұлар бар дәмiм.

А.Аяла: Жапырақты тасалап,
Өсетін жері бақша-бақ,
Күрең қызыл шіркiн-ақ,
Менің атым құлпынай.

Айназ: Мен моншақтай шиемін,
Құмарсыңдар білемін.
Кетіп қалып жүрмесін
Тамағыңа сүйегім.

Көркем: Мені бәрі жүзім дер,
Бір-бірлеп дәмдеп үзіп жер.
Қызықтырам көркіммен,
Қатар-қатар тізілген:

Мұстафахан: Мен өрікпін, өрікпін,
Табиғатқа көрікпін.

Хантөре: Мен алмұртпын, армұртпын,
Аузындамын бар жұрттың.

Айдар: Сырты қандай қатты,
Дәні сондай тәтті.
Шағып қара тандап,
Менің атым-Жаңғақ.

Белес: Иісім жұпар жидемін,
Даладамын, үйдемін.
Күзге қарай құлпырып,
Мен ерекше күйдемін.

Мейрамкүл: Біздің қыздарымыздың сән үлгілерін қарсы алыңыздар

Назерке: Ән: «Күзгі вальс»

Мерекелі, берекелі
Келді алтын күз,
Жайма шуақ, күн сәулелі,
Келді жарқын күз.
Жеміс толы айнала,
Астық толды қамбаға,
Алтын күзге арналып,
Айтылады әнім.

Аралайық күзгі бакты,
Қандай тамаша,
Кел шырқайық күзгі вальсты,
Билеп жараса.
Жеміс толы айнала,
Астық толды қамбаға,
Алтын күзге арналып,
Айтылады әнім.

Мейрамкүл: «Алтын күз, әсем айналам, Еліне береке сыйлаған» атты ертеңгілігімізді тамашалағандарыңызға рахмет.

	Көркем	Сұлтанхан
Айсұлтан	Бекбол	Айшуақ
Райымбек	А.Аяла	Ерәлі
Бейбарыс	Айдар	Ғайни
Аяулым	Нұрдаулет	Хантөре
Мұстафахан	Айназ	Манзура
Ердәулет	Белес	Ахмет
М.Айсұлтан	Әлфараби	Дамелия

«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталық

Жыл басы-Наурыз!

Жүргізген: Оңжігітова А.

Шымкент 2023 ж.

Жыл басы-Наурыз!

17.03.2023ж.

Жүргізуші: Армысыздар, халайық!
Бармысыздар, халайық!
Наурыз тойын жұп жазбай,
Жылда қарсы алайық!
Мереке Наурыз жыл басы,
Наурыз тойы құтты болсын!

Томирис: Аманбысың, армысың халқым менің?
Ақтарған кең даламның алтын кенін,
Мереке басы болсын берекенің,
Ардақты Наурыз тойы, салтың елім.

Ерғазы: Наурыз тойын аңсап келем,
Ата-бабам жырлап келген.
Той думаның жалғассын,-деп,
Той бастарды жолдаймын мен.

Айзере: Көктем келді, Наурыз келді,
Жер көгерді, ел көгерді.
Дастарханын жайып дархан,
Жақсылық кел бақыт шашқан.

Маржан: Наурыз келді тойға ұласқан,
Наурыз тойы Құтты болсын!
Жер көгеріп малға толсын!
Ырыс тасып берекелі,
Өмір сүрсін бақытты елім.

Жүргізуші: Қашан да құт-береке орнасын деп,
Тойларда шашу шашу салты елімнің.
Уа, халайық теріп ал шашуыңды,
Қабыл қылсын халқымның ақ тілегін!

Шашу шашылады.

Раяна: Ал халайық тұрмайық
Әндетейік, жырлайық,
Ортамызды ашайық,
Ырыс тілеп бұл жылға.

Әдемі: Көлде аққу көкте қаз,
Орманда бұлбұл сайраған.
Көптен күткен көктем кеп,
Құлпырды дала жайнаған.

Наурыз аруы кіреді.

Наурыз аруы: Есенбісіздер, қырмызы гүлдей
Жайнаған берекелі елім!
Армысыздар, балалар!
Тағы келдім сендерге.
Наурыз тойын тойлатып,
Келіп жеттік елдерге.

Жүргізуші: Осы тойға арамызға келіп, айналаны гүлге ораған, Наурыз аруы төрлетіңіз.

Біздің өнерімізді тамашалаңыз. Біздің бүлдіршіндер өзіңізге арнап ән айтып береді.

Ән: «Алақай Наурыз» (Қарлығаш)

Жыл басы Наурыз мереке,

Жыл басы Наурыз береке

Тіршілік жаңа оянып,

Керілді міне кереге.

Наурыз келді ағайын,

Жарқырап кетті маңайым.

Құтты болсын Наурыз деп, Алақай наурыз келді деп,

Әдемі әнге салайын.

Наурызым келді жаңа күн,

Терейік гүлін даланың.

Қуантып ауыл аймақты,

Естілсін әні баланың.

Мұхамеджан: Наурыз тойы салтымыз,

Көгерсін деп халқымыз,

Көшеге тал егеміз.

Нурилла: Наурыз келді құт болып,

Мына бізге сүт болып.

Арқа аузымыз толады,

Бар жақсылық болады.

Мусик: Қарды ерітіп жылғасы,

Наурыз келді-жыл басы.

Шуақ төкті жарық күн,

Мейрамында халықтың.

Айлин: Бәйшешек гүл ашады,

Мұздай сайға қашады.

Суға толып өзен, көл,

Кемерінен асады.

Наурыз аруы: Қандай тамаша ән мен тақпақтарың. Ал енді ортаға қыздарымызды биге шақырамын.

Би: «Қамажай» (Ботақан)

Қожанасыр: Қожанасыр күй ойнап ортаға шығады.

Армысыздар, балалар?
Армысыздар, халайық?
Мен Қожамын
Шегі жоқ бұл даңқымның.
Өмірімді арнармын,
Бақыты үшін халқымның.
Ақпейілмен дос болам,
Жамандармен қастасам.
Құтты болсын Жаңа жыл.
Құтты болсын Наурызым!

Қожанасыр: Ал, балалар Наурыз мерекесінде ән айтып, би билейін деп жатқан шығарсыңдар. Олай болса біз қазір қазақтың ұлттық ойыны арқан тартысты ұлдармен ойнаймыз.

Ойын: «Арқан тартыс»

Би: «Көкпар» (Қарлығаш)

Ән: «Наурыз айы алақай» (Ботақан)

Той, той алақай,
Міне, келді-Наурыз ай
Күтерде бұл береке,
Әр жыл келеді бізге.

Науырыз, Науырыз,
Сені қарсы аламыз.
Науырыз, Науырыз,
Сені қарсы аламыз.

Той, той-Науырыз,
Көңілді ән саламыз.
Наурызда береке,
Салтанатты мереке.

Мақал-мәтел:

Найла: Ақ мол болсын, қайда барсаң жол болсын.

Сұлтанхан: Наурыз көже қалғанша, жаман қарын жарылсын.

Айзере: Наурыздан соң қыс болмас, мизамнан соң жаз болмас.

Көркем: Сәуір болмай, тәуір болмас.

Н.Аяла: Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын

Зейін: Жаңа жылдан соң жақсылық.

Бексұлтан: Көктем туа наурыз келер, Күн менен түн теңелер.

Айназ: Жақсылықтар жиынтығы –Әз Наурыз

София: Жаңа айдан жақсылық.

Би: «Қара жорға»(Қарлығаш)

Қожанасыр: Ал кішкентай бүлдіршіндер мерекемізді ары қарай тағы бір ойынмен жалғастырсақ

Ойын: «Асық ату»

Жүргізуші: Балалар сендерге мен жұмбақ жасырғым келіп тұр шешесіңдер ме?

Балалар: Ия.

Жұмбақтар: 1.Кішкентай ғана бойы бар,
Айналдырып киген тоны бар. (Қой)
2.Таптым,таптым тап жорға,
Табаны жалпақ боз жорға. (Түйе)
3.Аласа ғана бойы бар,
Қойнына тыққан наны бар. (Бидай)
4.Бойы бір қарыс,
Сақалы екі қарыс. (Жүгері)
5.Ертегі суреттері көрсетіледі: Балалар әнін орындап беруі қажет.

Жүргізуші: Жарайсыңдар балалар өте керемет жауап бердіңдер. Ендігі кезекте балалардың биін тамашалайық.

Би: «Қамшы» (Ботақан)

Жүргізуші: Құрметті Қожанасыр бүгінгі ұлыстың ұлы күні наурыз мерекесінде өзіңізден бата сұраймыз.

Қожанасыр: Ұлыс оң болсын,
Қайда барсаң жол болсын!
Ұлыс бақты болсын,
Төрт түлік ақты болсын!
Ұлыс береке берсін,
Бәле-жала жерге енсін!
Әумин!

Ән: « Науырыз айы »

«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталық

Көңілді старт

«Ботақан» ересек тобы

Жүргізген: М.Альжанова
Н.Онгарбаева

Шымкент 2024 ж.

«Көңілді старт»

25.01.2024

Жүргізуші: Құрметті әріптестер «Көңілді старт» спорттық сайысымызға қош келдіңіздер.

Ендеше жарысымызды бастаймыз.

Біз бақытты баламыз,

Шыныға да аламыз.

Тәуелсіздік ел көгінде

Спортшы бола аламыз-деп ойын шартымен таныстырайық.

Эстафеталық сайысымыз 6 бөлімнен тұрады.

1.Таныстыру (топтың аты мен ұранын айту)

2. «Кім шапшаң» сайысы

3. «Жүйрік ат» сайысы

4. «Кім күшті» сайысы

5. «Тез қимылды ойын»

6. «Кім жүйрік»

1.Таныстыру

1-топ «Сұңқар»

Ұраны: «Сұңқарлар алға, биікке самға, ешкімнен қалма»

2-топ «Тұлпар»

Ұраны: «Тұлпар болып шабамыз, сұңқардан біз озамыз»

Жүргізуші: Еш қысылып саспайық,

Қызықты ойын бастайық

Сайысқа келген баланың

Сергітіп бойын алайық.

2.«Кім шапшаң» ойынын бастайық.

Ойын шарты: Кедергі арасынан өтіп қар домалағын алып кедергілер арасынан өтіп себетке салу.

Жүргізуші: Бақшада бүгін басталған,
Дайын болып жарысқа.
Жүгір, секір қалыспа,
Топ аралық жарыстан-дей келе

3.«Жүйрік ат» ойынын бастаймыз.

Шарты: Балалар шарды аяқтың арасына қысып, секіру арқылы жарысады.

Жүргізуші: Келесі сайысымыз

4.«Кім күшті» деп аталады.

Шарты: Еденде жатқан шығыршықтан шығыршыққа секіріп межеге жетіп, кері қайту.

Жүргізуші: Денемізді шынықтырып,
Шыныққан біз баламыз.
Жаңғыртып біз елімізді,
Биіктерден көрінеміз-дей келе

5.«Тез қимылда» сайысын бастаймыз.

Шарты: Қағаздан жасалған аққаланы құрастырып қайта жинау.

Жүргізуші: Ендеше ең соңғы ойынымыз

6.«Жүйрік паровоз» жарысын бастаймыз

Шарты: Себеттегі домалақ қарларды екі қолмен алып артындағы балаға беріп келесі себетке салу.

«Нұрай» мектепке дейінгі шағын орталық

Көңілді старт

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Жүргізген: Ж.Сүлейменова

Шымкент 2024 ж.

«Көңілді старт» 25.01.2024

Жүргізуші: Уа халқым, назар аудар денсаулыққа,
Өмірде бақыттысың денің сауда.
«Денсаулық-терең бақыт» деген сөзді
Құр айтпаған ұлы Абай данамыз да,
Денің сауда күштісің бұл әлемде
Денің сауда сұлуың жер бетінде.
Сол мықты денсаулықтың арқасында
Жетерсің әлі талай бақыттарға, деп-ортаға «Жалын» тобымен
«Шымыр» тобын «Жылулық шеңберіне» шақырамын.

«Жылулық шеңбері»

Чемпион болу оңай ма?
Арман болған талайға.
Болмасанда ұқсап бақ
Жарысқа түсіп қалайда.

Жүргізуші: Ал олай болса екі топты таныстырып өтейін
Оң жақтағы-«Жалын» тобы

Ұраны: Жалындаймыз жанамыз
Біз спортшы боламыз!
Өрқашан біз мықтымыз,
Бәрін жеңіп шығамыз.
Сол жағымдағы «Шымыр» тобы

Ұраны: Шынықсаң шымыр боласың,
Сауығып айдай толасың.
Спортты серік ете біл
Жақсы адам боласың.

Біздің эстафеталық сайысымыз 5-бөлімнен тұрады.

1. Мәреге шарды жеткіземіз
2. Ұлдарға арналған жарыс «Хоккей»
3. Қыздарға арналған жарыс «Ракетка»
4. Топтық жарыс «Баскетбол»
5. Шытырман алаң

Жүргізуші: Бақшада бүгін басталған,
Дайын болып жарысқа.
Жүгір, секір қалыспа,
Топ аралық жарыстан-дей келе

1. «Тепе-теңдік» ойынын бастаймыз.

Шарты: Картонның екі жағынан екі бала ұстап, бетіндегі допты тепе-теңдікті сақтап жүріп мәреге жеткізу.

Жүргізуші: Денемізді шынықтырып,
Шыныққан біз баламыз.
Жаңғыртып біз елімізді,
Биіктерден көрінеміз-дей келе

2.«Тенис» сайысын бастаймыз.

Шарты: Екі топтың қыздары екі қатарға тұрып тенис шарын белгіленген нүктеге барып қайту қажет.

Жүргізуші: Ел қысылып саспайық,
Қызықты ойын бастайық
Сайысқа келген баланың
Сергітіп бойын алайық-деп келесі

3.«Хоккей» сайысымызды бастаймыз.

Шарты: Ер балаларға арналған ойын. Хоккей клюшкасымен шайбаны воротаға салу.

4.Ал енді сайысымыз «Баскетбол»

Шарты: Екі топтың балалары допты жерге үш ұрып белгіленген жерге жетіп, баскетбол сақинасына дәлдеп салу керек, артқа қайтып келесі балаға допты беру арқылы ойынды жалғастырады.

Жүргізуші: Ендеше ең соңғы ойынымыз

5.«Шытырман алаң» жарысын бастаймыз.

Шарты: Ойын алаңында түрлі кедергілер орналасқан, біріншісі 20 см-лік биіктіктен секіріп өтіп содан соң тунельден еңбектеп кіріп, одан шығып баспалдақтан жоғары көтеріліп төмен түсіп қолындағы жалаушаны келесі балаға беру.