



Бекітілген  
Мектеп директоры  
М.А. Мухометов  
30 тамыз 2023ж  
М.А. Мухометов  
Бекітілген

**«Нұрай» мектепке дейінгі шағын  
орталығы» жеке мекемесі**

**Перспективалық жоспар**

**«Күн» кіші тобы**

**2023 - 2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** „*Қырай Мдош*“

**Топ/сынып** «Күн» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 2023-2024 оқу жылы қыркүйек айы

| Айы      | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қыркүйек | Дене шынықтыру            | Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүту (жазу), қатарында тұрған – отырған, адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. |
|          | Сөйлеуді дамыту           | 1)айналасындағы адамдардың сөзін есту және тындау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;<br>2)дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды;<br>3)дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          | Көркем әдебиет            | ертегілердің, әңгімелердің,* тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сенсорика/<br>Математика<br>негіздері | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйенсе отырып, тапсырмаларды орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Қоршаған ортамен<br>таныстыру         | Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Құрастыру                             | 1) құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету;<br>2) құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиназдар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сурет салу                            | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Мүсіндеу                              | балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Жапсыру                               | Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Музыка                                | Музыка тындау:<br>1) музыка тындауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тындау ережесін сақтауды қалыптастыру;<br>Ән айту:<br>2) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;<br>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.<br>1) музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; |

Тексерілді

489

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** *«Мұрағи мектеп»*

**Топ/сынып** «Күн» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 2023-2024 оқу жылы қазан айы

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қазан | Дене шынықтыру            | Негізгі қимылдар:<br>Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта пенбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.                                                                                                                                                                                                        |
|       | Сөйлеуді дамыту           | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.<br>1) Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.<br>2) Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.<br>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. |
|       | Көркем әдебиет            | Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сенсорика/<br>Математика<br>негіздері | Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Қоршаған ортамен<br>таныстыру         | Заттық әлем<br>1) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттердеп тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текпені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу.<br>2) Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. |
| Құрастыру                             | 1) құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету;<br>2) қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сурет салу                            | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мүсіндеу                              | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Жапсыру                               | Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Музыка                                | Музыка тыңдау:<br>1) әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу.<br>Ән айту:<br>2) әнді жеке және топпен айту.<br>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.<br>1) музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                               |

Тексерілді. 14.09.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы «Нұрай»б/б**

**Топ/сынып «Күн» кіші тобы**

**Балалардың жасы 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы  
қараша айы**

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет          | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қараша | Дене шынықтыру                     | Негізгі қимылдар:<br>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.<br>Қимылды ойындар.<br>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жөңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.                                       |
|        | Сөйлеуді дамыту                    | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.<br>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.<br>Сөздік қорды қалыптастыру.<br>Балалардың сөздік қорын:<br>ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету. |
|        | Көркем әдебиет                     | Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.                                                                                                                                                              |
|        | Сенсорика/<br>Математика негіздері | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.                                                                                                                                                                                                                      |
|        | Қоршаған ортамен таныстыру         | Еңбекке баулу.<br>Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету.<br>Адамгершілікке баулу.<br>Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға                                                              |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | баулу (жаксы – жаман).                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Құрастыру  | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.                                                                                           |
| Сурет салу | Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.                                                                                                                                                                                                          |
| Мүсіндеу   | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.                                                                                                                                                       |
| Жапсыру    | Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.                                                                                                                                                                                       |
| Музыка     | Музыка тыңдау:<br>Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.<br>Ән айту:<br>Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.<br>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.<br>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, папалақтауға үйрету. |

Тексерілді. Қыр.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы «Нұрай» МДШО**

**Топ/сынып «Күн» кіші тобы**

**Балалардың жасы 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы  
желтоқсан айы**

| Айы       | Ұйымдастырылған іс-әрекет          | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| желтоқсан | Дене шынықтыру                     | Негізгі қимылдар:<br>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лептаның бойымен жүру.<br>Қимылды ойындар.<br>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.                            |
|           | Сөйлеуді дамыту                    | Сөздік қорды қалыптастыру.<br>Балалардың сөздік қорын:<br>жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету.<br>Байланыстырып сөйлеу.<br>Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
|           | Көркем әдебиет                     | Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.<br>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.                                                                                                                                                                            |
|           | Сенсорика/<br>Математика негіздері | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                      |
|           | Қоршаған ортамен таныстыру         | Еңбекке баулу.<br>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолда<br>Адамгершілікке баулу.<br>Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын                                       |



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | сыйлауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Құрастыру  | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сурет салу | Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.                                                                                                                                                                                                 |
| Мүсіндеу   | Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу.                                                                                                                                                     |
| Жапсыру    | Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                    |
| Музыка     | Музыка тыңдау:<br>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.<br>Өн айту:<br>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. |

*Мексепіңді құр.*

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы «Нұрай» МДШО**

**Топ/сынып «Күн» кіші тобы**

**Балалардың жасы 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы қаңтар айы**

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет             | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қаңтар | Дене шынықтыру                        | Негізгі қимылдар:<br>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.<br>Қимылды ойындар.<br>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.). |
|        | Сөйлеуді дамыту                       | Сөздік қорды қалыптастыру.<br>Балалардың сөздік қорын:<br>көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.<br>Байланыстырып сөйлеу.<br>Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қапан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                           |
|        | Көркем әдебиет                        | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.<br>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|        | Сенсорика/<br>Математика<br>негіздері | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|        | Қоршаған ортамен<br>таныстыру         | Табиғат әлемі.<br>Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.<br>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.                                                                                                                                                           |

|            |                                                                                                                                                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құрастыру  | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.                                     |
| Сурет салу | Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.                                                                                        |
| Мүсіндеу   | Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.                                   |
| Жапсыру    | Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.                                                                |
| Музыка     | Музыка тыңдау:<br>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. |

тәжірибеге: *У. У.*