



БЕКІТЕМІН:

меңгерушісі

2022 - 2023 оқу жылына психолог жұмысының жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты:

- педагогтер мен отбасы арасындағы қолайлы қарым-қатынас жағдайында оқушылардың салауатты психологиялық қызмет етуі мен дамуына ықпал ету; психологиялық мәдениетін арттыру.

Тапсырмалар:

- мектеп жасына дейінгі балалардың құрдастар арасында бейімделуі мен әлеуметтенуі үшін жағдай жасау;

- мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық интеллектін дамыту;

- ата-ананың баламен қарым-қатынасындағы мінез-құлық қатынасын түзету;

- Жеке бейімділіктерін түзету және педагогтердің өзін-өзі реттеу мотивтерін ынталандыру.

№/пп	Шарасы	Өткізу мерзімі (аталған оқу жылында)
1.	Құжаттамамен жұмыс	
1.1	Психолог кабинетінің жаңа оқу жылына дайындығы: көрнекілік, үлестірмелі материалдар, құрал-жабдықтар, кабинетті кесімдеу.	Биылғы оқу жылы басталғанға дейін тамыз.
1.2	Жылдық жұмыс жоспарын құру.	Биылғы оқу жылының басы.
1.3	Түзету сабақтарының кестесін, циклограммасын құрастыру және оны балабақша әкімшілігімен келісу.	Осы оқу жылының қыргүйек айының бірінші жартысы.
1.4	Жеке, топтық зерттеу карталарын толтыру.	Бала дамуын диагностикалау барысында.
1.5	Маршруттық парақтарды, жеке даму карталарын дайындау.	Оқу жылының басында даму диагностикасының қорытындысы бойынша.
1.6	Психологиялық зерттеулердің, тренингтердің және психологиялық жұмыстың басқа формаларының әдістемелік әзірлемелерін дайындау.	Оқу жылының басында диагностика қорытындысы бойынша өткен оқу жылының жылдық талдауын зерделеу қорытындысы бойынша.
1.7	"Психологиялық қызмет" (психодиагностикалық, консультативтік, тәрбиелік-профилактикалық, түзету-дамытушы) жұмыс түрлерін есепке алу тізілімін жүргізу.	Аталған оқу жылында.
1.8	Кестелерді толтыру, диаграммаларды құрастыру, диагностика, бақылау нәтижелерімен карталарды толтыру.	Диагностика, бақылау жүргізу процесі барысында.
1.9	Хаттамаларға түсіру, психологиялық сараптама нәтижелерін зерттеу, талдау, қорытынды жасау.	Осы оқу жылында диагностика, бақылау нәтижелері бойынша.

1.10	Жеке консультацияларды, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен әңгімелесуді тіркеу журналын жүргізу.	Осы оқу жылында ата-аналардың өтініші бойынша диагностика, бақылау нәтижелері бойынша.
1.11	Диагностикалық, коррекциялық және дидактикалық материалдарды жинақтау және жүйелеу бойынша жұмыс. Психодиагностикалық әдістер банкін жүргізу.	Аталған оқу жылында.
1.12	Мектепке дейінгі мекеме түлектеріне, сондай-ақ ПМПК-ға жіберілетін балаларға психологиялық-педагогикалық мінездеме жасау.	ПМПК сұранымы бойынша. Оқу жылының аяғына дейін.
1.13	Талдау, атқарылған жұмыстар бойынша жылдық есеп дайындау.	Ағымдағы оқу жылының (бірінші жартыжылдықтың) соңына таман.
2.	Психодиагностикалық іс-әрекет	
2.1	тәрбиеленушілерге	
2.1.1	Жаңадан келген балалардың жүйке-психикалық дамуын диагностикалау. Тестілеу, бақылау.	Осы оқу жылының қыргүйек айының бірінші жартысы.
2.1.2	Жаңа жас тобына өткен балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау. Тестілеу, бақылау.	Оқу жылының басында, ортасында, аяғында.
2.1.3	Тұлғааралық қатынастардың диагностикасы. Социометрия, бақылау.	Осы оқу жылының қаңтар айы.
2.1.4	Мінез-құлық ерекшеліктерін диагностикалау (мазасыздық, гипербелсенділік, агрессия), тестілеу, бақылау.	Осы оқу жылының басында, ортасында.
2.1.5	Логопедтің диагностикасымен танысу.	Осы оқу жылының қыргүйек айының бірінші жартысы.
2.2	педагогтерге	
2.2.1	Эмоционалды күйзеліс диагностикасы.	Осы оқу жылының қаңтар айы.
2.2.2	Жеке сурет бойынша тесттер.	Аталған оқу жылы бойы.
3.	Түзету-дамыту іс-әрекеті	
3.1	тәрбиеленушілерге	
3.1.1	Жаңа ортаға бейімделу процесінде әлеуметтік және коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру және дамыту бойынша дамыту сабақтары.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.2	Эмоционалды интеллекті дамытуға арналған түзету-дамытушы сабақтар.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.3	Қарым-қатынас дағдыларын дамытуға арналған түзету-дамытушы ойындар-жаттығулар.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.

3.1.4	Мазасыздықты және басқа да мінез-құлық ерекшеліктерін жеңілдету үшін түзетуші жеке топтар.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.5	Танымдық процестерді дамытуға арналған түзету-дамытушы сабақтар.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.6	ПМПК отырысына қатысу.	Осы оқу жылы бойы, МДМ жоспары бойынша.
3.2	педагогтерге	
3.2.1	Өзін-өзі реттеу тренингі.	Аталған оқу жылының екінші жартысы
3.2.2	Жеке әңгімелер, кеңестер.	Аталған оқу жылы бойы.
4.	Психологиялық кеңес беру	
4.1	ата-аналарға	
4.1.1	Жылдық жоспарға сәйкес ата-аналарға арналған кеңестер (мысалы): - "Баланың бейімділік қасиеттерінің оң аспектілері". - "Балалық шақтың жастық дағдарыстары". - "Үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың еріктілік қасиеттерін дамыту". - "Гипер-қамқорлық немесе "иеліктегі" баланы" тәрбиелеу."	Аталған оқу жылында төрт рет.
4.1.2	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.
4.2	педагогтерге	
4.2.1	Педагогтерге арналған кеңестер (мысалы): - "Балабақшаның әртүрлі жас топтарында бейімделу кезеңін ұйымдастырудың негізгі аспектілері". - "Балалық шақтың жастық дағдарыстары". - "Эмоционалдық интеллекті дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар". - "Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік қарым-қатынас жүйесінде ата-ананы белсендіру жолдары туралы".	Аталған оқу жылында төрт рет.
4.2.2	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша педагогтермен әңгімелесу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.
5.	Психопрофилактикалық білім беру	
5.1	ата-аналарға	
5.1.1	Ашық есік күндері: ата-аналарға ашық жеке сабақтар өткізу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қазан, ақпан, сәуір)
5.1.2	Ата-аналар жиналысына қатысу.	Жыл бойы жас топтары бойынша педагогтердің шақыруымен.

5.1.3	Семинар-тренингтер (мысалы): - «Бала өміріндегі әлеуметтік дағдылар». - "Эмоционалдық интеллекттің баланың құрдастарымен қарым-қатынасының сапасына әсері".	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қараша, ақпан).
5.1.4	Балалардың жүйке-психикалық дамуын, мінез-құлық дамуын диагностикалау нәтижелері бойынша консультативтік бюллетеньдер жинағын шығару.	Биылғы оқу жылға наурыз айында.
5.1.5	Ақпаратпен қамту ережелері мен нормаларын ескере отырып, балалардың дамуын диагностикалау және түзету мәселелері бойынша ата-аналарды жеке хабардар ету.	Осы оқу жылғы жоспар бойынша.
5.2	педагогтерге	
5.2.1	Семинар-тренингтер (мысалы): - "Өзін-өзі реттеу процесінде тыныс алу жаттығуларының маңызы". - "Маңызды оқиғалардың белсенді нүктелерін бөлу".	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қаңтар, сәуір).
5.2.2	Балабақша тәрбиешілерін жалпы мәліметтермен, ақпараттық қамту ережелері мен нормаларын ескере отырып, ағымдағы оқу жылындағы түзету жұмыстарының бағыттарымен, танымдық процестердің даму диагностикасының нәтижелерімен таныстыру.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.
5.2.3	Педагогикалық кеңестерге, әдістемелік кеңес отырыстарына қатысу.	Осы оқу жылында сұраныстар, МДМ жоспары бойынша.
6.	Өздік білім	
6.2.1	Арнайы әдебиеттің жаңалықтарын зерттеу.	Аталған оқу жылы бойы.
6.2.2	Қала, аудан, облыс психологтарының семинарларына, әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарына қатысу, тәжірибе алмасу.	Аталған оқу жылына қала, аудан, облыс әдістемелік бірлестігінің жоспары бойынша.
6.2.3	Біліктілікті арттыру курстарынан өту.	Облыс, республика біліктілікті арттыру курстарының жоспары бойынша.
6.2.4	Зерттеу тақырыбының даму кезеңіне сәйкес өздік білім бойынша материалдарды толықтыру.	Аталған оқу жылы бойы.
6.2.5	Жұмыс тәжірибесін (психологиялық-педагогикалық жинақнама материалдары, сабақтар әзірлемелері, ұсыныстар) мерзімді баспа басылымдарында, білім беру сайттарында, арнайы кәсіби сайттарда жариялау.	Аталған оқу жылы бойы.



2022-2023оқу жылындағы қыркүйек айына жоспар

Мерзімі	Іс – әрекет түрі	Атқарылатын іс-шаралар	Күтілетін нәтиже Ескерту
Қыркүйек	Психологиялық педагогикалық диагностика	Танымдық үдерістердің даму деңгейін диагностикалау	Балалардың бала-бақшадағы психологиялық – эмоционалды көңіл-күйін, темпераментін анықтау
	Психологиялық консультация және ағарту жұмыстары	Ата аналарға кеңес, тақырыбы: «Балабақша дегеніміз не?» Ата аналарға кеңес, тақырыбы: «Балалардың балабақшаға психологиялық дайындығы: оқу, тәрбие» Педагогикалық кеңес: Баяндама: «Мектепке дейінгі ұйымдағы психологиялық қызметтің мақсаты мен міндеттері» Сауалнама: «Ұжымдағы психологиялық ахуалды бағалау»	Психологиялық мәселелерді шешуге көмектесу, кеңес беру. Педагогтерге психолог жұмысының мазмұны туралы түсінік беру Полярлық профильдер бойынша ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық климат деңгейін бағалау
	Психологиялық түзету- дамыту жұмысы	Диагностика нәтижелері бойынша түзету сабақтары Дайындық және ересек топ балалары	Жеке – топтық түзете дамыту жұмыс жасайтын балаларды анықтау
	Ұйымдастырушылық әдістемелік жұмыс Әкімшілікпен жұмыс Өз бетімен білім алу	Зерттеу нәтижелерін өңдеу және талдау Әкімшілік сұранысы бойынша жұмыс	Құжаттарды жүйелі ретке келтіру

**2022-2023 оқу жылындағы
қазан айына жоспар**

Мерзімі	Іс – әрекет түрі	Атқарылатын іс-шаралар	Күтілетін нәтиже Ескерту
Қазан	Психологиялық педагогикалық диагностика	Танымдық үдерістердің даму деңгейін диагностикалау	Балалардың бала-бақпадағы психологиялық – эмоционалды көңіл-күйін, темпераментін анықтау
	Психологиялық консультация және ағарту жұмыстары	Ата аналарға кеңес: Тақырыбы: «Біз бір-бірімізді түсінеміз бе?» Тақырыбы: «Баланың мінезі сізге байланысты» Педагогтарға ұсыныс: «Балалардағы эмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу». Сұрақ қою: «Педагог тұлғасының кәсіби бағдарын бағалау».	Психологиялық мәселелерді шешуге көмектесу, кеңес беру. Әртүрлі типтегі мұғалімдерді бағалау және салыстыру.
	Психологиялық түзету- дамыту жұмысы	Диагностика нәтижелері бойынша түзету сабақтары Ортаңғы топ балалары	Жеке – топтық түзете дамыту жұмыс жасайтын балаларды анықтау
	Ұйымдастырушылық әдістемелік жұмыс Әкімшілікпен жұмыс Өз бетімен білім алу	Әдістемелік әдебиетпен жұмыс	

**2022 – 2023 оқу жылы
қараша айына жоспары**

Мерзімі	Іс – әрекет түрі	Атқарылатын іс-шаралар	Күтілетін нәтиже Ескерту
Қараша	Психологиялық педагогикалық диагностика	Диагностика нәтижелері бойынша түзету сабақтары Ортаңғы топ балалары	Балалардың бала-бақшадағы психологиялық – эмоционалды көңіл-күйін, темпераментін анықтау
	Психологиялық консультация және ағарту жұмыстары	«Қалаймын, жасай аламын, керек!» отбасылық қонақ бөлмесі «Балаңызға жеткілікті деңгейде көңіл бөлесіз бе?» сауалнамасы Тақырыбы: «Ата-аналар не істеуі тиіс?» Педагогтарға психологиялық көмек көрсету сабақтары Консультация: «Шығармашылық баланы қалай тәрбиелеу керек?»	Ата аналарға кеңес беру Ата-аналарды балалар дамуының жас ерекшелігі нормаларымен таныстыру Психологиялық мәселелерді шешуге көмектесу, кеңес беру.
	Психологиялық түзету- дамыту жұмысы	Коммуникативтік машықтарды дамыту бойынша ойын тренингі	Балалардың бала-бақшадағы психологиялық – эмоционалды көңіл-күйін, темпераментін анықтау
	Ұйымдастырушылық әдістемелік жұмыс Әкімшілікпен жұмыс Өз бетімен білім алу	Зерттеу нәтижелерін өңдеу және талдау Құжаттарды жүйелі ретке келтіру, есеп беру	

**2022 – 2023 оқу жылы
желтоқсан айына жоспары**

Мерзімі	Іс – әрекет түрі	Атқарылатын жұмыстар	Күтілетін нәтиже Ескерту
Қантар	Психологиялық педагогикалық диагностика	Танымдық үдерістердің даму деңгейін диагностикалау	Балалардың психологиялық ахуалын анықтау
	Психологиялық консультация және ағарту жұмыстары	Педагогикалық кеңес Сөйлеу: «Балалармен түзеу-сауықтыру жұмысы». Психологиялық ойындар мен жаттығулар: «Жағымды қабылдауды, эмпатияны дамыту» Ата анаға кеңес: Тақырыбы: «Сіз балаңызға қаншалықты көңіл бөлесіз» Тақырыбы: «Дерінің орнына ертегі»	Баланың зияткерлік және тұлғалық дамуындағы ауытқушылықтардың алдын алу және жою Балаларды тәрбиелеу және оқыту үдерісінде психологиялық көмек көрсету
	Психологиялық түзету- дамыту жұмысы	Диагностика нәтижелері бойынша түзету сабақтары Кіші топ балалары	Балаларды тәрбиелеу және оқыту үдерісінде психологиялық көмек көрсету
	Ұйымдастыру - шылық әдістемелік жұмыс Әкімшілікпен жұмыс Өз бетімен білім алу	Зерттеу нәтижелерін өңдеу және талдау Құжаттарды жүйелі ретке келтіру, есеп беру.	Құжаттарды жүйелі ретке келтіру

**2022-2023 оқу жылы
қаңтар айына жоспары**

Мерзімі	Іс – әрекет түрі	Атқарылатын жұмыстар	Күтілетін нәтиже Ескерту
Қаңтар	Психологиялық педагогикалық диагностика	Танымдық үдерістердің даму деңгейін диагностикалау	Балалардың психологиялық ахуалын анықтау
	Психологиялық консультация және ағарту жұмыстары	«Мен балабақша тәрбиеленушісімін» жобасының презентациясы Семинар: «Балаларға араласуды үйретіңіздер» Ата аналарға кеңес, тақырыбы: «Ата-аналардың балаларды сауықтырудағы рөлі» Ата аналарға кеңес, тақырыбы: «Ата-аналар – танымға апаратын жолды нұсқаушылар» «Қазіргі білім беру ортасы жағдайында бала тұлғасының рухани-адамгершілік дамуының психологиялық аспектісі» презентация	Балаларды тәрбиелеу және оқыту үдерісінде психологиялық көмек көрсету
	Психологиялық түзету- дамыту жұмысы	Қиялды дамыту бойынша ойын тренингі Ересек топтар	
	Ұйымдастыру - шылық әдістемелік жұмыс Әкімшілікпен жұмыс Өз бетімен білім алу	Зерттеу нәтижелерін өңдеу және талдау Құжаттарды жүйелі ретке келтіру, есеп беру.	Құжаттарды жүйелі ретке келтіру

**2022-2023 оқу жылындағы
ақпан айына жоспар**

Мерзімі	Іс – әрекет түрі	Атқарылатын жұмыстар	Күтілетін нәтиже Ескерту
Ақпан	Психологиялық педагогикалық диагностика	Танымдық үдерістердің даму деңгейін диагностикалау	Балалардың бала-бақшадағы психологиялық – эмоционалды көңіл-күйін, темпераментін анықтау
	Психологиялық консультация және ағарту жұмыстары	Педагогикалық кеңес Тренингтік кеңес: «Мектеп жасына дейінгі баланың құрдастарымен қарым-қатынас ерекшеліктері» «Танымдық қызмет жүйесінің есіне» презентация Ата аналарға Жеке кеңес беру Ата аналарға кеңес, тақырыбы: «Сіздің балаңыздың сеніміне кіруіңізге септігін тигізетін кеңестер» Ата аналарға кеңес, тақырыбы: «Қиындық бар ма? Ойнандар!»	Балаларды тәрбиелеу және оқыту үдерісінде психологиялық көмек көрсету
	Психологиялық түзету- дамыту жұмысы	Диагностика нәтижелері бойынша түзету сабақтары	Балалардың гипербелсенді іс-әрекетінің алдын алу және жою.
	Ұйымдастырушылық әдістемелік жұмыс Әкімшілікпен жұмыс Өз бетімен білім алу	Зерттеу нәтижелерін өңдеу және талдау Құжаттарды жүйелі ретке келтіру, есеп беру.	Құжаттарды жүйелі ретке келтіру Өз бетімен білім алу

**2022-2023 оқу жылы
наурыз айына жоспары**

Мерзімі	Іс – әрекет түрі	Атқарылатын жұмыстар	Күтілетін нәтиже Ескерту
Наурыз	Психологиялық педагогикалық диагностика	ПМПК бағытталған балаларды мұқият диагностикалау	Баланың зияткерлік және тұлғалық дамуындағы ауытқушылықтардың алдын алу және жою
	Психологиялық консультация және ағарту жұмыстары	Ата аналарға кеңес: Тақырыбы: «Балалардың әдеттерін қалыптастыру» Ата аналарға кеңес: Тақырыбы: «Әке – жақын дос» Психологиялық қонақ бөлмесі: «Жағдай жақсы жаққа өзгеруі мүмкін»	Балаға жан-жақты қолдау көрсету процесін модельдеу және түзету бойынша жобалық әрекеттерді меңгеру
	Психологиялық түзету- дамыту жұмысы	«Достасуды үйренеміз» ойын тренингі Дайындық топтары	Баланың әлеуметтік-психологиялық бейімделуін қамтамасыз ету
	Ұйымдастыру - шылық әдістемелік жұмыс Әкімшілікпен жұмыс Өз бетімен білім алу	Ұйымдастырушылық - әдістемелік жұмыс Ұжымда педагогикалық – психологиялық консилиум өткізіп, зерттеу нәтижесінде анықталған мәселені талқылау	

**2022-2023 оқу жылы
сәуір айына жоспары**

Мерзімі	Іс – әрекет түрі	Атқарылатын жұмыстар	Күтілетін нәтиже Ескерту
Сәуір	Психологиялық педагогикалық диагностика	Танымдық үдерістердің даму деңгейін қайта диагностикалау Ересек топтар	Балалардың толыққанды тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету
	Психологиялық консультация және ағарту жұмыстары	Психологиялық тренинг: «Бала-ата-ана қарым-қатынасы» Агрессивті балалармен тиімді әрекеттестіктің психологиялық тренингі Ата аналарға кеңес: Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың құрдастарымен араласу ерекшелігі» Ата аналарға кеңес: Тақырыбы: «Отбасында балаларды мектепке адамгершілікті-ерікті дайындау»	Балалардың ата-аналарымен және мектепке дейінгі мекемелердің қызметкерлерімен талқылау кезінде проблемалық жағдайлардың бірлескен шешімін таба білу Балаларды тәрбиелеу және оқыту үдерісінде психологиялық көмек көрсету
	Психологиялық түзету- дамыту жұмысы	Педагогикалық шеберлік аптасы. Қорытынды түзету сабағы	
	Ұйымдастыру - шылық әдістемелік жұмыс Әкімшілікпен жұмыс Өз бетімен білім алу	Ұйымдастырушылық - әдістемелік жұмыс Тәрбиеленушілермен топ балаларының қарым-қатынасы	

**2022-2023 оқу жылы
мамыр айына жоспары**

Мерзімі	Іс – әрекет түрі	Атқарылатын жұмыстар	Күтілетін нәтиже Ескерту
Мамыр	Психологиялық педагогикалық диагностика	Мектепке есеюді диагностикалау Дайындық топтары	Балалардың мектепке психологиялық дайындығын анықтау
	Психологиялық консультация және ағарту жұмыстары	Ата аналарға кеңес: Тақырыбы: «Болашақ бірінші сынып оқушысының анасы мен әкесіне арналған он өсиет» Тақырыбы: «Мектепке дайындық дегеніміз не?», «Мектеп таңдаудағы алғашқы қадамдар» Педагогтармен талқылау: «Мінез-құлқында ауытқуы бар балалар»	Мектепке баратын балалардың ата аналарына психологиялық кеңестер Адекватты өзін-өзі бағалауды қалыптастыру, өзіне және басқаларға қатысты сыни көзқарасты дамыту, әлеуметтік нормаларды игеру
	Психологиялық түзету- дамыту жұмысы	Қорытынды түзету сабағы	
	Ұйымдастырушылық әдістемелік жұмыс Әкімшілікпен жұмыс Өз бетімен білім алу	Стендтік ақпарат Жыл бойы істеген жұмыстарға аналитикалық есеп жазу мониторинг шығару. Жылдық жұмыс жоспарын қорытындылау Өткен оқу жылына сараптама, жаңа оқу жылына жоспар	Өткен оқу жылына сараптама жүргізу, жаңа оқу жылына жоспар құру

Психолог:
Тексерілді, әдіскер:

С.Р.Тұрдықұлова
Ұ.А.Бекбауова

С.Р.Тұрдықұлова
Ұ.А.Бекбауова



«Бекітемін»
«Нұрай» мектепке дейінгі
шағын орталығының
менгерушісі
Э.Қ. Ағабекова
«31» Тамыз 2022ж
педкеңесте қарастырылды

Педагог-психологтың 2022 -2023 оқу жылына арналған перспективалық жұмыс жоспары

Мақсаты: баланың психикалық және психологиялық денсаулығын сақтау, бала, тәрбиеші және педагогикалық үдерістің басқа мүшелері тұлғасының дамуына оңтайлы жағдай жасау.

Міндеттері

- Әрбір жас кезеңінде балалардың толыққанды тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету.
- Балалардың гипербелсенді іс-әрекетінің алдын алу және жою.
- Балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде әр баламен жеке тіл табысуды қамтамасыз ету.
- Баланың зияткерлік және тұлғалық дамуындағы ауытқушылықтардың алдын алу және жою.
- Баланың әлеуметтік-психологиялық бейімделуін қамтамасыз ету.

№	Жұмыс бағыты, қызмет мазмұны	Контингенті	Орындау мерзімі	Нәтижесі
Психологиялық-педагогикалық диагностика				
1	Танымдық үдерістердің даму деңгейін диагностикалау	Дайындық топтары	Қыркүйек	Хаттама
2	Танымдық үдерістердің даму деңгейін диагностикалау	Ересек топтар	Қазан	Хаттама
3	ПМПК бағытталған балаларды мұқият диагностикалау	Логопедтің сұрауы бойынша ішінара	Наурыз	Хаттама, психологиялық карта
4	Танымдық үдерістердің даму деңгейін қайта диагностикалау	Ересек топтар	Сәуір	Хаттама
5	Мектепте есеюді диагностикалау	Дайындық топтары	Мамыр	Хаттама

Психологиялық консультация және ағарту				
1	«Қалаймын, жасай аламын, керек!» отбасылық қонақ бөлмесі	Ата-аналар, ересек топ балалары	Қараша	Презентация
2	«Мен балабақша тәрбиеленушісімін» жобасының презентациясы	Ата-аналар, мектепалды даярлық топ балалары	Қаңтар	Презентация
3	«Танымдық қызмет жүйесінің есіне» семинары	Педагогтер	Ақпан	Презентация, тезистер
4	Жеке консультация	Педагогтер, ата-аналар	Жыл бойы	Ұсыныстар
5	Стендтік ақпарат	Ата-аналар	Тоқсанына бір рет	Әзірлемелер
Түзету және дамыту жұмыстары				
1	Диагностика нәтижелері бойынша түзету сабақтары	Дайындық және ересек топ балалары	Жыл бойы	Жоспар, сабақ әзірлемелері
2	Коммуникативтік машықтарды дамыту бойынша ойын тренингі	Ортаңғы топтар	Қараша	Конспект
3	Қиялды дамыту бойынша ойын тренингі	Ересек топтар	Қаңтар	Конспект
4	«Достасуды үйренеміз» ойын тренингі	Дайындық топтары	Наурыз	Конспект
5	Педагогикалық шеберлік аптасы. Қорытынды түзету сабағы	Түзету тобы	Сәуір	Конспект
Өз бетімен білім алу				
1	Әдістемелік әдебиетпен жұмыс	Педагог-психолог	Жыл бойы	
2	Педагог-психологтардың қалалық әдістемелік бірлестігіне бару	Педагог-психолог	Білім бөлімінің жоспары бойынша	
3	«Түзету дамыту жұмысы аясында мектепке дейінгі жастағы балаларға құм терапиясын қолдану» өз бетімен білім алу тақырыбымен жұмыс	Педагог-психолог	Жыл бойы	Портфолио

Психолог:

Тексерілді, әдіскер:

С.Р.Тұрдықұлова

Ұ.А.Бекбауова



«Бекітемін»
«Хұрай» мектепке дейінгі
шағын орталығының
менгерушісі
Э.Қ.Ағабекова
31» Ташкент 2022ж

педкеңесте қарастырылды

Педагог-психологтың 2022- 2023 оқу жылына арналған ата-аналармен жұмыс жоспары

Мақсаты:

- Ата-аналарды балалар дамуының жас ерекшелігі нормаларымен таныстыру.
- Балаларды балабақша жағдайына бейімдеу үдерісі туралы білімін кеңейту.
- Баланың балабақша жағдайына бейімделу үдерісін жеңілдету бойынша ересектерге көмек көрсету.
- Балаларды тәрбиелеу және оқыту үдерісінде психологиялық көмек көрсету

№	Кенес берулер	Мерзімдері
1	Тақырыбы: «Балабақша дегеніміз не?»	Қыркүйек
2	Тақырыбы: «Балалардың балабақшаға психологиялық дайындығы: оқу, тәрбие»	
3	Тақырыбы: «Біз бір-бірімізді түсінеміз бе?»	Қазан
4	Тақырыбы: «Баланың мінезі сізге байланысты»	
5	«Балаңызға жеткілікті деңгейде көңіл бөлесіз бе?» сауалнамасы	Қараша
6	Тақырыбы: «Ата-аналар не істеуі тиіс?»	
7	Тақырыбы: «Балалардың алаңғасарлығын қалай еңсеруге болады?»	
8	Жеке кеңес беру	Желтоқсан
9	Тақырыбы: «Сіз балаңызға қаншалықты көңіл бөлесіз»	
10	Тақырыбы: «Дәрінің орнына ертегі»	
11	Жалпы ата-аналар жиналысы	Қаңтар
12	Семинар: «Балаларға араласуды үйретіңіздер»	
13	Тақырыбы: «Ата-аналардың балаларды сауықтырудағы рөлі»	
14	Тақырыбы: «Ата-аналар – танымға апаратын жолды нұсқаушылар»	Ақпан
15	Психотехникалық жаттығулар	
16	Жеке кеңес беру	
17	Тақырыбы: «Сіздің балаңыздың сеніміне кіруіңізге септігін тигізетін кеңестер»	Наурыз
18	Тақырыбы: «Қиындық бар ма? Ойнаңдар!»	
19	Тақырыбы: «Балалардың әдеттерін қалыптастыру»	
20	Тақырыбы: «Әке – жақын дос»	Сәуір
21	Агрессивті балалармен тиімді әрекеттестіктің психологиялық тренингі	
22	Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың құрдастарымен араласу ерекшелігі»	
23	Тақырыбы: «Отбасында балаларды мектепке адамгершілікті-ерікті дайындау»	Мамыр
24	Тақырыбы: «Болашақ бірінші сынып оқушысының анасы мен әкесіне арналған он өсиет»	
25	Тақырыбы: «Мектепке дайындық дегеніміз не?»	
26	Тақырыбы: «Мектеп таңдаудағы алғашқы қадамдар»	

Психолог:
Тексерілді, әдіскер:

С.Р.Тұрдықұлова
Ұ.А.Бекбауова



«Бекітемін»
«Хурай» мектепке дейінгі
педагогикалық орталығының
меңгерушісі
Э.Қ.Ағабекова
31 » 2022ж

педкеңесте қарастырылды

Педагог-психологтың 2022- 2023 оқу жылына арналған педагогтармен жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Мақсаты	Мерзімдері
1	Педагогикалық кеңес Баяндама: «Мектепке дейінгі ұйымдағы психологиялық қызметтің мақсаты мен міндеттері» Сауалнама: «Ұжымдағы психологиялық ахуалды бағалау»	Педагогтерге психолог жұмысының мазмұны туралы түсінік беру. Полярлық профильдер бойынша ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық климат деңгейін бағалау	Қыркүйек
	Ұсыныс: «Балалардағы эмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу». Сұрақ қою: «Педагог тұлғасының кәсіби бағдарын бағалау».	Өртүрлі типтегі мұғалімдерді бағалау және салыстыру.	Қазан
	Мұғалімдерге психологиялық көмек көрсету сабақтары Консультация: «Шығармашылық баланы қалай тәрбиелеу керек»	Психологиялық өз-өзіне көмектесудің, ішкі стрессті, шаршауды жеңілдетудің және жұмыс қабілеттілігін қалпына келтірудің практикалық тәжірибесін беру	Қараша
	Педагогикалық кеңес Сөйлеу: «Балалармен түзеу-сауықтыру жұмысы». Психологиялық ойындар мен жаттығулар: «Жағымды қабылдауды, эмпатияны дамыту»	Өзін-өзі қабылдау және өзін басқалардың қабылдау ерекшеліктерін білу. Психотерапиялық көмек көрсету, психикалық стрессті жеңілдету	Желтоқсан

	Семинар: «Қазіргі білім беру ортасы жағдайында бала тұлғасының рухани-адамгершілік дамуының психологиялық аспектісі»	Рухани-адамгершілікке тәрбиелеу және адамгершілік принциптерін нығайту, балалардың жеке ерекшеліктері мен қабілеттерін ашу	Қаңтар
	Педагогикалық кеңес Тренингтік кеңес: «Мектеп жасына дейінгі баланың құрдастарымен қарым-қатынас ерекшеліктері»	Педагогтардың психологиялық құзыреттілігін арттыру	Ақпан
	Психологиялық қонақ бөлмесі: «Жағдай жақсы жаққа өзгеруі мүмкін»	Балаға жан-жақты қолдау көрсету процесін модельдеу және түзету бойынша жобалық әрекеттерді меңгеру	Наурыз
	Психологиялық тренинг: «Бала-ата-ана қарым-қатынасы»	Балалардың ата-аналарымен және мектепке дейінгі мекемелердің қызметкерлерімен талқылау кезінде проблемалық жағдайлардың бірлескен шешімін таба білу	Сәуір
	Талқылау: «Мінез-құлқында ауытқуы бар балалар».	Адекватты өзін-өзі бағалауды қалыптастыру, өзіне және басқаларға қатысты сыни көзқарасты дамыту, әлеуметтік нормаларды игеру	Мамыр

Психолог:



С.Р.Тұрдықұлова

Тексерілді, әдіскер:



Ұ.А.Бекбаева