

**«Нұрай» мектепке дейінгі шағын
орталығы» жеке мекемесі**

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы
Циклограмма
2021 – 2022 оқу жылы**

ИНКЛОГРАММА

Бірінші аптата (31 тамыз 3-қараша 2021 ж).
Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менін балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды сабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл- күймен қабылдап алу.				
Гақертеңгі гимнастика(5мин)		Үстел үсті ойыны: мазайкалар	Фотосуреттер қарастыру «Менін балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы достарың атау.	Саусақ ойыны «Мысық»	Үстел үсті ойыны пазл.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені картатека №1				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жаңа қадам жасадым, Қош болып тұр, бесігім. Мен қуанып ашамын Балабақша есігін.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менін балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»	Балабақша қызметкерлеріне көмектесу туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Сен кімге ұқсайсың?»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қысметтері		1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т:Біздің балабақша Шаттық шеңбері: Жаңа қадам жасадым, Қош болып тұр, бесігім. Мен қуанып ашамын Балабақша есігін Жұмыс барысы Балалар, бүгін біз сүйікті бақшамыз туралы ой-пікірімізді ортаға салайық.-Осы балабақшада сендер не үйренгендеріңді айта аласыңдар ма? Сергіту сәті Картотека №4 «Кел балақан» Қорытынды Сұрақ-жауап: Балабақша туралы әңгімелесу. Балаларды мақтап, бағалау. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Т:Сөз Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Баршаңызды құрметтеп Бас неміз біз. -Сөйлеу үшін бізге не керек? -Әңгіме айту үшін сөз керек екен.Сөз- дыбыстан құралады.Әңгімелесу арқылы бір-бірімізбен қарым-қатынас жасаймыз. «Сөйлемей көрейікші» Ойыны: Үндемес ойыны ойналады. Тәрбиеші: «Оындарыңнан тұрыңдар», -деп ымдайды. -Міне көрдіңдер ме,сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды. Кейбір ұзақ дыбысталады,кейбіреуі қысқа дыбысталады. -Балалар қысқа сөзде дыбыс азбалады,ал көп дыбыс ұзақ сөзді құрайды.	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Таным Математика негіздері Т:Жиын.Бір-көп.Заттарды ортақ қасиетіне қарай біріктіру. Дидактикалық ойын: «Анамызға дастарқан жаяоға көмектесейік» Жұмыс барысы: -Анамызға себеттегі заттарды шығарып,оларды топтастыруға көмектесейік.Жиынды ішкі жиындарға бөлуге көмектеседі:көкөністер, жемістер,тәтті тағамдар,қарбыз. -Біздің қолымыздағы неше жеміс бар? Олар көп пе,әлде бірнешеу ме? -Көкөніс,тәтті тағамдар нешу екен? -Қарбыз туралы не айтуға болады? Қарбыз нешеу екен? Балаларға төмендегі жаттығуларды орындауды ұсынады:	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Қатынас Көркем әдебиет Т:Білімін-бұлағын(өлемен танысу) Шаттық шеңбері Армысың, асыл Күн Армысың жан досым Жытуыңа жыту қос Міне менің қолым Жұмыс барысы: -Балалар, бүгін -сәтті күн ! Бүгін -білім күні! Барлық балалар мектепке, балабақшаға барды. Балабақша-бұл екінші үйіміз. Сендер ақылды,тәрбиелі,ұқыпты,жақсы азамат болып өсулерің үшін балабақшада,мектепте көп нәрсе үйреніп,білім аласыңдар.Тәрбиеші апайларың сендерді өзінің баласындай мәпелеп
---	--	---	--	---	--

-Қане «Кірпі», «жапырақ» сөздерін байқап корейік. Дәптермен жұмыс Дәптердегі №1 тапсырма бойынша орындалады. Сергіту сәті: Картатека№1 «Жанбыр жауса» Дидактикалық ойын: Картатека№2 «Не қалай дыбыстайды?» Қорытынды: Сұрақ-жауап: -Сөйлеу үшін бізге не керек? Қандай дидактикалық ойын ойнадыңдар? 3.Шығармашылық Жапсыру Т:Біздің балабақшадағы гүлдер әлемі Дидактикалық ойын: Картатека: №2 «Гүлдер дүкені» Жұмыс барысы: Балалардан балабақшадағы гүлдер жайлы, оның түрлері, пайдасы жайлы сұрайды. Педагог әр гүлдің атауын, қасиеттерін, күтім керек екенін, оның күнді, жарықты сүйетінін айтады. Гүлдің жапырағын,	Сергіту сәті: Картатека №4 «Қоян, сақина, саусақтардың сәлемдесуі» «Қоян»-жұдырығымыз түйюлі.Содан- соң сұқ саусақ пен ортанғы саусағымызды шығарамыз. «Қоян» құлағын шығарды. «Сақина»-жұдырығым түйюлі.Басбармақпен сұқ саусақтарымды бір-біріне қосындар. «Саусақтарлдың сәлемдесуі»- алақанымызды жоғары көтеріп,саусақтарымызды бір-бірімен айкастырамыз Қорытынды: Бүгін қандай сөздер кездестіргендерін сұрайды. Балаларды анасына көмектескені үшін мақтайды. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	тәрбиелейді,білім берелі. Енді,балалар,ақын Ақылбек Шаяхметовтың «Білімін-бұлағың» деген өлен жолдарымен танысамыз. Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да,ғалым да Ұстазсыз болмайды. Мереке күніңмен Құттықтап бүгін мен. Ойыма ой қосам Сен берген біліммен. Сергіту сәті: Картатека №1 «Бақшамызға барамыз» Дидактикалық ойын: Картатека №1 «Ғажайып қоржын» Қорытынды: - Білімді болу үшін не істеу керек? -Ақын да,ғалым да білімді қайдан алады? 2.Шығармашылық Мүсіндеу Т:Қуыршақ(Дымко в ойыншығы
---	--	--

		сабағын, гүлін жапсыру. Сергіту сәті: Картатеска №3 «Шебер жан батыл» Қорытынды: Сұрақ-жауап: Балаларды мақтап, бағалау. Әлеумет 4.Қоршаған ортамен таныстыру Т: Балабақшадағы қауіпсіздік Таныстыру: Мына сиқырлы қорапшаға назар аударыңдар. Сиқырлы қораппаның ішінде бірнеше заттар бар. Жұмбақ жасырам соны шешсеңдер қораптағы заттарды табасыңдар. Шешуі: пышақ, балға, инс, үтік, қайшы. Осы заттардың қайсысы қауіпті? Сендерге қайсысын ұстауға болады? Үйде немесе балабақшада тағы қандай заттар қауіпті? Егер бір жерлерінді ұрып, кесіп алсаңдар бірінші не істеу керек? Сергіту сәті: Картатеска №18 «Бір үйде біз нешеуміз?» Дидактикалық ойын: Картатеска №12 «Кім		бойынша) Шаттық шеңбері: Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Көзімізді жұмып, ұшақ сияқты қанатымызды жайып, «Ойыншықтар әлеміне» саяхатқа барайық. Жұмыс барысы: Балалар, мынау қандай әдемі қуыршақ. Қалай жасалады екен? Біз осындай қуыршақ жасай аламыз ба? Педагог Дымков қуыршақтарының түрлерін көрсетеді. Сергіту сәті: Картатеска №6 «Ойыншықтар-құрдасым» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.
--	--	--	--	---

			жөк?» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.		
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Желді бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Бар екенін қалай білдіңдер? Желдің қай жақтан соғып тұрғанын зырылдауық арқылы желдің бағытын анықтау. Жел аспанда нені айдап әкелді? (бұлтты) 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, бұтақтарды жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Бұлақ көрсен көзін аш» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Балалардың тез, әрі жылдам қимыл жасауына ықпал етеді. Балаларды шашпандыққа, ептілікке тәрбиелейді. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және кұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет		«Ғажайып әлем»(В) Т:Ғажайып пішіндер(матем)	«Қуыршықты жуындыр» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру.	Ертегі оқып беру.	«Шебер қолдар» (В) Т:Моншақ тізіміз
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әңгіме құрастыру «кімнің дауысы» Максаты: өз жолдастарының есте сақтауға баулу.	Дидактикалық ойын «Ұқсасын тап» Максаты: ұқсас суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту..	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап» Максаты: Жабайы және үй жануарларын ажырату.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Достарыңның есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алып бермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

Әдіскер : Бекбауова.Ү

Жәрмеңісі: Оқсатова А.

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға 16-10 қарқуысқ 2021ж.

Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусақ ойыны «Кім келді?»	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру.	Саусақ жаттығуы: Жаңғақты алақанға салып айналдыру.	Саусақ ойыны: «Торғай»
Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Жаттығулар кешені картатека №1; комплекс №1				
Таңғы ас	Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Нешінші?»	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық»	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Достарға көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Күн мен түн» Дидактикалық ойын: «Жеміс пен көкөністі»

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері

1.Қатынас
Сауат ашу негіздері
Т:Сөздерді буында
бөлу

Шаттық шеңбері:
Балалар бір-біріне
жылы лебіздерін
білдірді.

Балалар бізге
қонаққа Жұмбақдай
ата келіпті. Кімнің
атасы бар? Атаға
қалай көмектесеміз?

Қарттар біздің
ақылшымыз. Біз
оларды қадірлеп,
сыйлаймыз. Қарт
Жұмбақбай атайдың
сендерге әкелген

тапсырмасын, қәне
қалай шешеміз? -деп
атайдың
қоржынынан
атайдың

тапсырмаларын
орындатамыз.
Суреттегі үлгі
бойынша алма сөзіне
дыбыстық талдау
жасату.

Алма сөзінде неше
дауысты дыбыс бар?
Мен неше бөлікке

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.

2. Қатынас
Сөйлеуді дамыту
Т:Күз.Сөз,тіл не
үшін қажет?

Шаттық шеңбері:
Балалардан жылдың
қай мезгілі, қай айы,
қай апта күнін сұрау.

Таныстыру: Балалар
қазір жылдың қай
мезгілі?Күз мезгілі
екенін қайдан
білеміз?Қандай
көкөніс түрлерін
білесіңдер?Күз мезгілі
несімен ұнайды?

Суретпен жұмыс:
Сурет бойынша
әңгімелеу.

Сергіту сәті:
Картатека №1 «Күзгі
жапырақтар»

Дидактикалық
ойын: Картатека
№8 «Сөйлемей
көрейікші»

Қорытынды: Сұрақ-
жауап. Балаларды
мақтап, бағалау.

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің жоспары
бойынша.

2.Қатынас
Сауат ашу негіздері
Т:Дыбыс пен әріп
Балалар бүгін біз
дыбыстар бағына барамыз
Ол бақ «Әліпби» деп
аталады.

Жұмыс барысы:
«Әліпбиді көрсету. 42 әріп
бар. Әліпбиді оқысақ ол-
дыбыс. Дыбысты естиміз,
аузымызбен айтамыз, ал
әріпті көреміз, оқимыз
және жазамыз. Балалар,
айтыңдаршы, пойыз
тоқтағанда қандай дыбыс
шығарады? –Піш-ш-ш!-
деп айтады. Дұрыс
айтасыңдар, біз дыбысты
осылай құлағымызбен
естиміз. Әр естіген
дыбыстың жазылу
таңбасы-әріп.

Сергіту сәті:
Картатека№1
«Жанбыр жауса»
Дидактикалық ойын:
Картатека№2

«Не қалай дыбыстайды?»
Қорытынды:
Сұрақ-жауап. Балалар,

1.Қатынас
Орыс тілі
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.

Таным
Математика негіздері
Т:Қай жерде
тұр?Кеністікте
бағдарлау:үстінде-
астында,алдында-
артында,оң
жағында,сол
жағында.

Жұмыс барысы:
Сәерлерін реттеуді
ұсынады. Шамшыл
жатқан ойыншықтарды
үлгідегідей етіп
орналастырып, әр
заттың қай жерде
орналасқанын суреттеп
беру керек. Балаларға
жоғарыда, төменде,
ортасында, сол жақта,
оң жақта, арасында
деген сөздерді
қолдануға үйрету
керек.

Сергіту сәті:
Картатека №4
«Қоян, сақина,
саусақтардың
сәлемдесуі»
Дидактикалық ойын:
Картатека№8

1. Денсаулық
Қауіпсіз мінез-құлық
негіздері

Т:Балабақшадағы
қауіпсіздік
Шаттық шеңбері:
Таныстыру: Мына
сиқырлы қорапшаға
назар аударыңдар.

Сиқырлы қорапшаның
ішінде бірнеше заттар
бар. Жұмбақ жасырам
соны шешсеңдер
қораптағы заттарды
табасыңдар. Шешуі:
пышақ, балта, иіс, үтік,
қайшы.

Осы заттардың
қайсысы қауіпті?
Сендерге қайсысын
ұстауға болады? Үйде
немесе балабақшада
тағы қандай заттар
қауіпті? Егер бір
жерлерінді ұрып, кесіп
алсаңдар бірінші не
істеу керек?

Сергіту сәті:
Картатека №18 «Бір
үйде біз нешсүміз?»
Дидактикалық ойын:
Картатека №12 «Кім
жок?»
Қорытынды: Сұрақ-

бөліп айтамын мұқият тыңдаңдар. Ал-ма бірінші ал буыны, ал екінші ма буыны деп айтамыз. -Алма сөзі неше буынаға тұрады? Әр буынын атап айт. Раушан, ата, әй. көбелек сөздерін буынаға бөлігізіп айтқызу. Жұмбақ: Судан ол қорқады. бұдан кір қорқады (сабын) Сергіту сәті: Картатека №8 «1,2,3» Ойын: «Қай буынды жоғалттым?» Мысалы: са-ғат, а- ғаш, мы-сық, кү-шік Дәптермен жұмыс Қорытынды: «Еңбек» өлеңі арқылы сабақты қорыту. Таным Жаратылыстану Т:Біздің балабақшамыздағы гүлдер әлемі	Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	әріп пен дыбыстың айырмашылығы бар ма? Балаларды мақтап, бағалау 3.Таным Құрастыру Т:Менің балабақшам Шаттық шеңбері: Таныстыру: Балабақшаның суретін көрсетіп талдау жасау. Балабақша көп қабаттан тұрағынын және оны құрастыру үшін көбірек жұрылыс материалдары қажет болатындықтан, оны ұжымдық жұмыс ретінде құрастырамыз. Сергіту сәті: Картатека №8 «1,2,3» Дидактикалық ойын: Картатека №9 «Қайда қай зат тұрады?» Қорытынды: Болған жұмыстардан көрме ұйымдастыру, балалардың еңбектерін мадақтау. Шығармашылық Жапырыу Т:Менің сүйікті ойыншығым Шаттық шеңбері: Балғын бөбек-қуыршақ,	«Жастырылбақ» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 4.Әлеумет Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша	жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 2.Қатынас Т:Жаксы деген не, жаман деген не? Шаттық шеңбері: Тосын сәт! Кір қожалақ бала мен жалмауыз кемпір кіреді. Жұмыс барысы: Олар балаларға өздерінің кір қожалақтықтарын айтып мақтанады. Дидактикалық ойын: Картатека№ «Жаксы деген не. жаман деген не?» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. Шығармашылық Мүсіндеу Т:Құмыра Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Жұмыс барысы:
---	--	---	---	--

Шаттық шеңбері:
 Балалардан жылдың қай мезгілі, қай айы, қай апта күнін сұрау.
Таныстыру:
 Балалар балабақшадағы гүлдер әлемімен танысайықшы? Қандай гүлдердің түрін білесіңдер?
Суретпен жұмыс:
 Сурет бойынша әңгімелеу.
Сергіту сәті:
 Картатека №1 «Тербеледі ағаштар»
Дидактикалық ойын:
 Картатека №8 «Менін гүлдерім»
Қорытынды:
 Сұрақ-жауап.
 Балаларды мақтап, бағалау.
2. Шығармашылық
Сурет салу
Т: Менің сүйікті ертегім
Шаттық шеңбері:
Жұмбақ жасыру:
 Өзі айлакер, өзі қу,
 Жүрген жері айқай-

Бота, қозы, құлыншақ,
 Ойыншықтар, кітаптар,
 Орман, көлдер, қыраттар,-
 деп,
 «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына әңгімелесу.
 Сүйікті ойыншық таңдалады: аю, доп, машина.
 Балалар 3-іш топқа бөлінеді.
 Жұмыс жасау барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөлу.
Сергіту сәті:
 Картатека №6 «Қуыр-қуыр,
 қуырмаш!»
Қорытынды: Балалардың жұмыстары әр топқа көрсетіліп бағаланады.

Балалар бізге қонаққа әже келді, ол өзімен құмыра әкелген екен, бүгін соны мүсіндейміз.
Сергіту сәті:
 Картатека №4 «Бес саусақ»
Қорытынды:
 Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

	шу. (түлкі) Жұмыс барысы: Ерден атайдың қонаққа келіп, ертек айтуы. «Түлкі туралы ертегі айтып береді. Түлкінің суретін салу. Сергіту сәті: Картатека №2 «Мен құрлысшы» Қорытынды: Ерден атай бата береді. Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Торғайды бақылау. Мақсаты: Балалар торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың негізгі ерекшелігін білу. (ұшады, секіріп жүреді, жемді шоқып жейді) 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, ағаштарды суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Айдаһардың құйрығы» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Балалар бір қатарға бір-бірінің белдерінен ұстап тұрады. Қатардың басы «Айдаһардың басы». Қатардың аяғы «Айдаһардың құйрығы». Жүргізуші ойын басталды дегенде, қатардың басы айдаһардың құйрығын ұстау керек. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Әнші, биші балапан»	«Ғажайып әлем» (В) Т: Күзгі жапырақтар (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?»	Дидактикалық ойын: «Нешінші?»	«Шебер қолдар» (В) Т: «Құм қаласына саяхат» Құм терапиясы
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Атаң туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Көрші тұратын досы туралы әңгіме» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ұқсасын тап» Мақсаты: Ұқсас суреттерді жыңдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту.	Балабақшадан қайтқан соң не істейтіндері туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жеміс пен көкөністі ажырат» Мақсаты: бала жемістермен көкөністі ажыратады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде күшік бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде бір мезгіл балалармен ойнаңыздар».	Балалармен балабақшада не істегендері туралы әңгімелесіңіздер.	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Кеңес: «Бала өміріндегі сұрақтарына жауап берудің маңызы».	Балалар топтағы достарына арнап аппликация оқу қызметінде бір-біріне сыйлық жасайды.

Әдіскер:

Мәрипаш



Ұ.А.Бекбауова

Сергейменова. К.

ЦИКЛОГРАММА

Шымкент к. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» Мектепалды даярлық тобы

Үшінші аптама / 13 - 17 қараша / 2021ж.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусақ ойыны: «Торғай» Саусақ ойыны: «Қызық-ай»	Конструкторлармен ойындар.	«Менің сүйікті ойыншықтарым». Топтғы сүйікті ойыншықтарыммен ойнау.	Саусақ ойыны «Кім келді?» Саусақ ойыны: «Қолтырауын»	Үстел үсті ойыны мазайка.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені картотека №1; комплекс №2				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Дидактикалық ойын «Ұқсасын тап»	«Менің сүйікті ойыншықтарым». Топтағы ойыншықтары туралы, сипаттап айту.	Дидактикалық ойын: «Нешінші?» Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Топтағы ойыншықтармен қалай ойнау керек туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Жеміс пен көкөністі» ажырат. Сөздік ойын «Күн мен түн»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Т:Дауысты дыбыстар Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік -Көп рахмет өміріміз күлкіге жақсылыққа толы болсын. Тәрбиеші: Балалар күз әуегін тыңдап қандай жыл мезгілі екенін айтып берді. Біз күз мезгілін қандай сөздермен сипаттай аламыз? Жапырақтар күзде не істейді? (сарғаяды, түседі, ұшады, сықырлайды) Ал сөздер веден тұрады? Дыбыстардан Күз мезгілінде жел ойнағанды ұнатады.Ал сендердің ойнағыларың келе ме? Жел жапырақтармен	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: Қорыққанға қос көрінеді(орыс халық ертегісі) Шаттық шеңбері: Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Алуан түсті, анқыған иісті, Қырларда олар жанбырмен өсті. (тұл) Таныстыру: Жұмбақтың шешуіндегі бірінші әріпті айту. Ертегі оқу. Сұрақ-жауап арқылы ертегіні айтқызу Дидактикалық ойын: Картатека №8 «Белгілі дыбысқа сөз таңда» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап,	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Т:Дауыссыз дыбыстар Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік Балалар қазіргі оқу іс-әрекетімізде сауат ашудан дауыссыз дыбыстармен танысатын боламыз.Дауыссыз дыбыстар үшке бөлінеді.Қатаң,ұяң,унді болып.Қанскей балалар дыбыстарды қайталап көрейік. Сергіту сәті: Картатека№1 «Менің туган өлкем» Дидактикалық ойын: Картатека№2 «Не қалай дыбыстайды?» Қорытынды: Сұрақ-жауап: Балалар,бүгін қандай дыбыстар өттік?Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді?3.Шығармашылық	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Таным Математика негіздері Т:Заттардың қасиеті(пішіні,шама). Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру. Дидактикалық ойын: «Бізге құртақандар келді» Жұмыс барысы:Қана, балалар, құртақандармен жақсылап танысып алайық.Олардың киімдерінің көлемі мен түсін,кеңістіктегі орналасқан орнын суреттеп көріндер.Біріңше бала тақтаға шығып,бір-бірінің артына тұрады.Қалған балалар олардың белгілерін атап көрсетеді:үлкен-кіші,киімінің орналасқан жері,түсі. Сергіту сәті: Картатека №4 «Қоян, сакина, саусақтардың	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Қатынас Көркем әдебиет Т:Менің ойыншықтарым өленді жаттау. Шаттық шеңбері: -Жанар, мен саған жақсылық тілеймін! -Мақсат, мен саған күннің жылуын тілеймін! Жұмбақ жасыру: Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай жатады. (доп) Өленді жаттау:Жүрмейсің бе абайлап, Болмасандашы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсын құлыншақ. Сергіту сәті: Картатека №1 «Добым, добым.
---	---	---	---	--	---

ойнайды-у-у-у Сары жапырақтар ұшады-о-о-о Дәл балалардың аяқ астына-а-а-а А,О,У-бұл қандай дыбыстар? Неге оларды осылай атайды? Дауысты дыбысты қандай бояумен белгілейміз? Сергіту сәті: Картатека №3 «Әдептілік әлемі» Ойын: «Дыбыстарды таны» Шарты: Дауысты дыбыстарды қолды шапалақтаймыз. Қорытынды: Тапсырманы өте тамаша орындадыңыздар. Сендерге қай тапсыр ма ұнады? Таным Жаратылыстану Т: Балабақша ауласындағы ғажаптар Шаттық шеңбері:	бағалау. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Жапсыру Т:Қуыршаққа арналған киім. Шаттық шеңбері: -Қуыр-қуыр,қуыршақ Құмды бірге суырсақ. Балшықты да илесек, Қалыпты да сүйресек. Жұмыс барысы: Балалар компьютерден әр түрлі ойыншықтар мен қуыршақтардың түрлерін көрсетіп,шағын әңгіме жүргізеді.Ойыншықтар дың не үшін керек екендігін айтады.Қуыршақ ойыншығымен таныстырады. Сергіту сәті: Картатека №6 «Менің саусақтарым» Қорытынды: Сұрақ-жауап: Балаларды мақтап, бағалау. 4.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Т:Бөлме өсімдіктері және оларды күту Шаттық шеңбері: Таныстыру: Балалар,біздің бөлмемізде қандай кәремет гүлдер өсіп тұр.Гүлдердің атын атап шығайықшы?Бұл фикус, қазтамақ,қынагүл	сәлемдесуі» Қорытынды:Педагог балаларға тапсырманы орындағаны үшін алғыс білдіреді заттардың қасиеттерін суреттейтін сөздерді сұрайды. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Әлеумет Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	домалақ.» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 2.Шығармашылық Мүсіндеу Т:Себет Шаттық шеңбері: Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кен аспаң. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жұмыс барысы: Педагог тазалық шараларын сақтау қажеттігін ескертеді.Себеттің әр түрлі пішіндерін, түсін, түрін балалардың өздеріне таңдатады. Ермексазды екі бөлікке бөліп,себетті мүсіндейді. Сергіту сәті: Картатека №6 «Менің саусақтарым» Қорытынды: Сұрақ-жауап.
---	---	---	---	---

Балалардан жаңыдан
қан менің кай айна,
қан дала күнін сұрау

Тапсырғу:

Балалар ағаштардың
атауын білгендер
ме? Ағаштардың
түрлері көп
болса да, пір-шақара
ай, көкбұта, жидек
дақылдар

Суретпен жұмыс:

Сурет бойынша
сөйлемдеу.

Сергіту сәті:

Картатека №1

«Гербелді ағаштар»

**Дидактикалық
ойын:**

Картатека №8

«А ажайып қалта»

Қорытынды:

Сұрақ-жауап.

Балаларды мақтап,
бағалау.

2.Шығармашылық

Сурет салу

Т: Сүйікті

ойыншығым

(қонжық)

Шаттық шеңбері:

Жұмбақ жасыру:

Балалар не көріп

және т.б. Гүлдерге тіршілік
ету үшін су, күн, ауа,
қалыпты температура
қажет.

Сергіту сәті: Картатека

№18 «Болмелігі гүл»

Дидактикалық ойын:

Картатека №12 «Кайсы

гүл қандай түсті?»

Қорытынды: Сұрақ-
жауап. Балаларды мақтап,
бағалау.

Балаларды мақтап,
бағалау.

	тұрсындар? - Қонжық ойыншығы. Қане балалар, қонжықтың суретін салайықшы Жұмыс барысы: Қонжық ойыншығын жәй қаламмен салып, акварель бояуымен бояу. Сергіту сәті: «Қонжық қимылы» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекше құбылыстарын (бұлтты, желді, жаңбырды) бақылау. 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүтіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ.				

Ойыншықтар тыңдайды,
Емес олар ұрыншак.

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Әнші-биші балапан(В)	Ғажайып әлем(В) Т:Қысқа-ұзын	«Қуыршықты жуындыр» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын «Кім қайсы ойыншықпен ойнағанды ұнатады» әңгімелеу. Суретті кітапшаларды бояу.	Шебер қолдар(В) Т:Алма бағы
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Үйдегі сүйікті ойыншықтарың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі күзден кейін қандай жыл мезгілі болатыны туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларын ажырату.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Досының қандай ойыншығы бар», « Досыңа ойыншығыңды сыйлайсың ба?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру және баламен бірге ойнау».	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан чипси т.б. сатып алып бермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында ата-аналарына қалай көмектесетіндері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Бұл апта бойынша өздерінің сүйікті ойыншықтарына есім қояды.

Әдіскер:

Тәрбиші:

С.А.Бекбауова

Ұ.А.Бекбауова

Орминова. А.

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші аптаға /20-24 наурыз 2021 ж./

Шымкент қ. «Нұрай» б\б «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика(5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусақ ойыны: «Қызық-ай»	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру.	Құрылыс ойындары: «Үй жиһаздары»	Үстел үсті ойыны: «Үйшік» құрастыру.
	Жаттығулар кешені картотека №1; комплекс №2				
Таңғы ас	Асқа отыру: Ас құралдарын қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға қалыптастыру. Дастархан басында әдептілікті сақтауға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Дидактикалық ойын «Ұқсасын тап»	Сюжетті-рөлді ойын: «Жиһаз дүкені»	Достарға көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Күн мен түн»

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері

1.Қатынас
Сауат ашу негіздері
Т:Буын.
Балалар қазіргі оқу іс-
әрекетімізде сауат
ашудан бұрын туралы
білетін бөласындар.Қазір
мен екі топқа әртүрлі
буындарды
беремін.сендер сол
буындардан сөз
құрайсындар.қай топ тез
және көп құрайшы сол
жеңіске жетеді.
-Са-ғат.а-ға.а-та.ба-қа.ар-
па.ро-за.
Сергіту сәті:
Буындармен қосылып ән
салу до-ре-ми-фа- соль-
ля-си-до. До-си-ля-соль-
фа-ми-ре-до.
Қорытынды:
Балалар буын дегеніміз
не?Ана және Әке
сөздерін буынға
бөліңдер.
Таным
Жаратылыстану
Т:Күз сыры
Шаттық шеңбері:
Барлық ағаш қалдырады,
Дәмі балдай жемістерін.
Төрт түлік мал

1. Денсаулық
Дене
шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары
бойынша.
2.Қатынас
Сөйлеуді дамыту
Т:Менің сүйікті
ойыншығым
Шаттық шеңбері:
Балалардан
жылдың қай
мезгілі. қай айы,
қай апта күнін
сұрау.
Таныстыру:
Балалар,ойын
бұрышына саяхат
жасайықшы?Түрлі
ойыншықтармен
танысамыз.Ойынш
ықтар неден
жасалады?
Ойыншықтардың
түстері
қандай?Доп
ойыншығы «д»
әріпінен
басталады, тарак
ойыншығы «т»
әріпінен басталады.
«д», «т»

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары
бойынша.
2.Қатынас
Сауат ашу негіздері
Т: «Аа» дыбысы мен
әріпі
Шаттық шеңбері:
Өзім жақсы баламын,
Ана тілін ламын.
Мейлі қайда жұмсағын,
Бәріне де барамын.
Жұмыс барысы:
«Ана» сөзі қай дыбыстан
басталады? «А» дыбысы
дауысты ма,дауыссыз ба?
«А» дыбысын ауада
жазып көрсетіндерші.
Мақал-мәтел:
Анаңа рақым етпесек,
Балаңнан рақым күтпе.
Ақылды қызға ана көп,
Аяулы жанға пана көп.
Сергіту сәті:
Картатека№1
«Қарлығаш боп ұшайық»
Дидактикалық ойын:
Картатека№2
«Сөз айт,тез айт»
Қорытынды:
Сұрақ-жауап: Сөздердің
ұзын,қысқа екенін
қолымызбен
өлшедік.Дыбыстардың

1.Қатынас
Орыс тілі
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
Таным
Математика негіздері
Т:Геометриялық
фигуралар(дөңгелек,
шаршы,үшбұрыш)
«Сиқырлы ел»
Шаттық шеңбері:
Жұмыс барысы:
Балалар үш топқа
бөлінеді. 3 топқа
шеңбер, шаршы,
үшбұрыштар таратып,
тапсырма
береді.Тәрбиеші әр
топтағы фигуралардың
атын тауып, оларды
кезекпен көтеруді
сұрайды.Геометриялық
фигуралардың түсін,
айырмашылығын
ажыратамыз.
Сергіту сәті:
Картатека №4
«Қоян, сақина,
саусақтардың
сәлемдесуі»
Дидактикалық ойын:
Картатека№8
«Жасырынбақ»
Қорытынды:
Сұрақ-жауап.

1. Денсаулық
Қауіпсіз мінез-құлық
негіздері
Т:Менің сүйікті
ойыншықтарым
Шаттық шеңбері:
Таныстыру:
Балалар,ойын
бұрышына саяхат
жасайықшы?Түрлі
ойыншықтармен
танысамыз.Ойыншық
тар неден жасалады?
Ойыншықтардың
түстері
қандай?Ойыншықтарм
ен ойнағанда абай
боламыз.
Сергіту сәті:
Картатека №18 «Менің
машинам,Дидактикал
ық ойын: Картатека
№12 «Кімнің
ойыншығы?»
Қорытынды: Сұрақ-
жауап. Балаларды
мақтап, бағалау.
2.Қатынас
Көркем әдебиет
Т:
«Иман»Ә.Табылды.
Шаттық шеңбері:
Балалар бүгін сендерді
театрға апарамын.

қалдырады.
Баға жетпес терілерін.
Таныстыру:
Балалар мен сендерге күз туралы өлең оқып беремін.
Ой, балалар, балалар,
Қоңырқай күз болыпты.
Құрап жапырақ солыпты.
Ел егінін орыпты.
Күздің басқа мезгілден айырмашылығы неде? Жапырақтар қандай күйде болады?
Суретпен жұмыс: «Алтын күз» тақырыбындағы сурет бойынша әңгімелеу.
Сергіту сәті: Картатека №1 «Жапырақтар тербеледі.»
Дидактикалық ойын: Картатека №8 «Жеміс пен көкөністі ажырат»
Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.
2. Шығармашылық
Сурет салу
Т: Торсық (акварель бояуымен)
Шаттық шеңбері:

дыбыстары дауыссыз дыбыстар.
Суретпен жұмыс: Сурет бойынша әңгімелеу.
Сергіту сәті: Картатека №1 «Сылдырмақпен би»
Дидактикалық ойын: Картатека №8 «Жасырынған ойыншықтарды тап»
Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау
Шығармашылық Музыка
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

дауысты дауыссыз дыбыс екенін еркін айтылуынан. Балаларды мақтап, бағалау.
3. Таным
Құрастыру
Т: Сиқырлы қораптар
Шаттық шеңбері: Қораптардың жасалған ойыншықтарды көрсетіп әңгімелелейді. Үлгіні талдау жасай отырып балалардың қандай бейнелер жасағысы келетінін ойландырады.
Таныстыру: Балаларға пішіні әртүрлі қораптар беріледі, оны түрлі-түсті қағазбен жапсыруды көрсетеді; сыйыр, балық, қоян т.б. жасау үшін оны орындау ретін түсіндіреді: денесі, басы, құйрығы, құлақтары, көздері т.б.
Сергіту сәті: Картатека №8 «1, 2, 3»
Дидактикалық ойын: Картатека №9 «Қайда қай зат тұрады?»
Қорытынды: Болған жұмыстардан көрме ұйымдастыру,

Балаларды мақтап, бағалау.
2. Шығармашылық Музыка
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
Әлеумет
Өзін-өзі тану
Пән мұғалімінің жоспары бойынша

Жұмыс барысы:
Театрла «Иман» қойылымын көреміз. Не көргендерін сұрау. Ертегілерді естеріне түсіріп «Әнші төлдер» қуыршақ театрын сахналау.
Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.
Шығармашылық Мүсіндеу
Т: Қуыршаққа арналған ыдыс
Шаттық шеңбері: Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз. Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.
Жұмыс барысы: Балалар ыдыстардың түрлерімен танысады. Балалар, енді ермексизден осы қуыршаққа арналған ыдыстарды жасайық, Тәріздені жасау үшін алдымен алақанымызға кесек ермексизды алып, домалатамыз. Домалақ пішінді

	-Балалар, шаттық шеңберінде тұрып, бір-бірімізге жылы лебіз білдірейік. Жұмыс барысы Торсық дегеннің не екенін білесіңдер ме? Торсық-түркі халықтарының қымыз, шұбат құятын ыдысы. Торсық түйенің, бұғының, өгіздің мойын терісінен жасалады. Сергіту сәті: Картатека №2 «Айналаға қарайық» Қорытынды: Балалардың салған суретіне баға береді. Сәтті шыққан суреттерді атап шығады.		балалардың еңбектерін мадақтау. Шығармашылық Жапсыру Т: Құмырадағы гүл Шаттық шеңбері: «Тілек шоғы» Жылулық шеңбері: Педагог әр баланың қолына бір-бір гүлден таратады. Педагог өз қолындағы гүлді тілек айтып, жанындағы балаға ұсынады. Жылы сөз айту жалғасады. Гүлдер көбейіп, «тілек шоғы» болып, педагогтың өзіне оралады. Кімде-кім жақсы тілек айтса, жақсы тілек ойласа, сол үлкен жақсылыққа айналып өзіне қайтады. Сергіту сәті: Картатека №6 «Құмырадағы гүл» Қорытынды: Балалардың жұмыстары әр топқа көрсетіліп бағаланады.		жалпайтамыз. Шетін жұкалап илейміз. Сергіту сәті: Картатека №4 «Гүл-гүл жайнап жанамыз» Дидактикалық ойын: Картатека №3 «Қуыршақтың ыдыстары» Қорытынды: Балаларды мадақтап, бағалайды. «Қуыршақ» әнін бәрі бірге орындайды.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Күзгі ағаштарды бакылау. Максаты: Күзгі ағаштардың әдемілігіне балалардың назарын аударып, бұл ағаштардың жапырақтары жазда қандай еді? Қазір				

	жапырақ түстері қандай? Жапырақтар қайда түсіп жатыр? 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Өз орныңды тап» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Балалар орындықта шеңберде отырады. Оларға үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндер таркатылып беріледі. Жүргізуші «төртбұрыштар ауысамыз» дегенде төртбұрыш ішіні бар қатысушылар бір-бірінің орнымен ауысады. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Әнші-биші балапан»(В)	«Ғажайып әлем»(В) Т:Жануарлар тіршілігі	Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?»	Суретті кітапшаларды бояу	Шебер қолдар(В)Т:Менің көше
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Үйлерінде қандай жибаз бар әңгімелеп бер» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Біздің топтағы жибаздар туралы» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ұқсасын тап» Мақсаты: Ұқсас суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту.	Балабақшадан қайтқан соң не істейтіндері туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жибаздарды ажырат» Мақсаты: жибаздардың қай бөлмеге қойылатынын айтады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жибаздардың пайдасы туралы» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде бір мезгіл балалармен ойнаңыздар».	Балалардан бүгінгі күнін қалай өткізгені жайлы сұраңыздар.	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Кеңес: «Баланың сұрақтарына жауап беріңіздер».	Бұл аптаның қорытындысы ретінде сірішке қорабынан орындық жасап бір-біріне сыйлау.
------------------------	--	--	---	--	--

Әдіскер:

Төрбегіш:

[Signature]

Ұ.А.Бекбауова

Серікжанова. Ж.

Бесінші аптаға (27 наурыз - 01 сәуір 2021 ж).
Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.				
	Саусак ойыны: «Салат»	Үстел үсті ойыны: мазайкалар	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы достарын атау.	Саусак ойыны «Мысық»	Үстел үсті ойыны пазл.
Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Жаттығулар кешені картотека №1				
Таңғы ас	Жаңа қадам жасадым, Қош болып тұр, бесігім. Мен қуанып ашамын Балабақша есігін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не істейді?»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»	Балабақша қызметкерлеріне көмектесу туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Сен кімге ұқсайсың?»

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері

1.Қатынас
Сауат ашу негіздері
Т:Сөздер мен
дыбыстар.

Шаттық шеңбері:

Жаңа қадам
жасадым,
Қош болып тұр,
бесігім.

Мен қуанып ашамын
Балабақша есігін.

Жұмыс барысы:

Балалар назарын
өзіме аударып, есік
қағамын, олардан не
естігендерін
сұраймын.

-Дұрыс
балалар, сендер
дыбыс естідіңдер.
-Дыбыстар әртүрлі
болады. Мысалы А-А
десек... Оны созып
айтуға

болады, дауысымыз
еркін шығады. Ал
енді бір дыбыстардың
айтылуы қысқа М, Д
дыбыстары
сияқты. Қане, бәріміз
осы екі дыбысты
айтып көрейік.

-Айырмашылығы
қандай? Енді осы
дыбыстардан сөз

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.

2. Қатынас
Сөйлеуді дамыту
Т:Біздің балабақша
(қайталау)

Шаттық шеңбері:

Жаңа қадам жасадым,
Қош болып тұр,
бесігім.

Мен қуанып ашамын
Балабақша есігін

Жұмыс барысы

Балалар, бүгін біз
сүйікті бақшамыз
туралы ой-пікірімізді
ортаға салайық. -Осы
балабақшада сендер
не үйренгендеріңді
айта аласыңдар ма?

Сергіту сәті
Картотека №4
«Кел балақан»

Қорытынды
Сұрақ-жауап:
Балабақша туралы
әңгімелесу. Балаларды
мақтап, бағалау.

Музыка
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің жоспары
бойынша.

2.Қатынас
Сауат ашу негіздері
Т:Сөз(қайталау)
Шаттық шеңбері

Үлкенге де сіз,
Кішіге де сіз
Баршаңызды құрметтеп
Бас иеміз біз.

-Сөйлеу үшін бізге не
керек?

-Әңгіме айту үшін сөз
керек екен. Сөз- дыбыстан
құралады. Әңгімелесу
арқылы бір-бірімізбен
қарым-қатынас жасаймыз.
«Сөйлемей көрейікші»

Ойыны:

Үндемес ойыны
ойналады.

Тәрбиеші: «Оындарыңнан
тұрындар», -деп ымдайды.

-Міне көрдіңдер ме, сөзсіз
өмір сүру өте
қиын. Сондықтан да
сөйлеу тілі өте маңызды.
Кейбір ұзақ
дыбысталады, кейбіреуі
қысқа дыбысталады.

-Балалар қысқа сөзде
дыбыс аз болады, ал көп
дыбыс ұзақ сөзді құрайды.

1.Қатынас
Орыс тілі
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.

Таным
Математика негіздері
Т:Геометриялық
фигуралар. Төртбұрыш
пен таныстыру.

Сопақша, төртбұрыш
жайлы
түсінеміз. Заттардың
пішінін басқа заттармен
салыстыруды
үйренеміз. Заттарды
түсіне, пішіні мен
көлеміне қарай
ажырата білуді
үйренеміз.

Дидактикалық ойын:
«Не өзгерді?»

Жұмыс барысы:

Педагог сопақша,
тік төртбұрыш
сынды жаңа атауларды
қолданысқа енгізеді.
Фигураларды
салыстыруға ұсынады.
Фигуралардың
көлемі, түсі, пішіні
сияқты қасиеттерін
бірнеше рет
қайталатады.

Сергіту сәті: Картотека
№4 «Қоян, сақина,

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.

Қатынас
Көркем әдебиет
Т: Әкесі мен
балалары

Шаттық шеңбері:

-Дос болайық бәріміз,
Жарасып тұр әніміз.
Тыныштықты
сақтаймыз,
Атсын күліп
таңымыз.

Кіріспе әңгіме:

Балалар, біз бүгін Лев
Толстойдың «Әкесі
мен балалары»
әңгімесімен
танысамыз. Әңгімені
мәнерлеп оқып
береді.

-Әкесі балаларына
қандай ақыл айтады?

-Балалар оның
ақылын тыңдады ма?

-Сыпыртқы неге
сынбады?

-Әкесі балаларына
осылайша ұрыспай
тату болсаңдар,
сендерді ешкім де

кұрайық. Алдарында тұрған суреттерден көрген заттардың аттарын атаңдар.

-Сөз бірнәрсе туралы ұтымды білдіреді. Қуыршақ бұл ойыншықты білдіреді. Осы сияқты басқа сөздерді де айтуға болады.

Сергіту сәті:

Картатека №4
«Кел, балақан
Сөз дыбыстан
кұралады.

-Енді балалар «Ана» сөзін талдайық. «Ана» деген сөзде неше дыбыс бар?

-Дұрыс айтасындар, ана сөзі үш дыбыстан құралған. Келесі сөзді өздерің ойлап, неше дыбыстан тұратынын айтыңдар.

Балалардың жауабы тыңдалады.

-Жаксы балалар, дыбыс пен сөздің айырмашылығы неде? соны айтып

-Қане «Кірпі», «жапырақ» сөздерін байқап корейік.
Дәптермен жұмыс
Дәптердегі №1 тапсырма бойынша орындалады.

Сергіту сәті:

Картатека №1

«Жанбыр жауса»

Дидактикалық ойын:

Картатека №2

«Не қалай дыбыстайды?»

Қорытынды:

Сұрақ-жауап:

-Сөйлеу үшін бізге не керек?

Қандай дидактикалық ойын ойнадыңдар?

3. Шығармашылық

Жапсыру

Т: Біздің балабақшадағы гүлдер әлемі (қайталау)

Дидактикалық ойын:

Картатека: №2 «Гүлдер дүкені»

Жұмыс барысы:

Балалардан балабақшадағы гүлдер жайлы, оның түрлері, пайдасы жайлы сұрайды. Педагог әр гүлдің атауын, қасиеттерін, күтім керек екенін, оның күнді, жарықты сүйсінін айтады.

Гүлдің жапырағын,

саусақтардың сәлемдесуі»

Қорытынды: Ауаға

немесе еденге фигуралардың суретін бейнелеп көрсетеді.. Балаларды мақтап, бағалау.

3. Шығармашылық

Музыка

Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

Әлеумет

Өзін-өзі тану

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

реңжіте алмайды деген ойды білдірмек болды.

Сергіту сәті:

Картатека №1

«Ал, балалар, тұрайық.»

Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.

2. Шығармашылық

Мүсіндеу

Т: Әжемнің

сандығы

Жұмбақ шешу:

Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)
Аспаннан домалап, Көк моншақ төгілді. Бусанды бар алап, Терледі, керілді. (Жанбыр)

Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. (Жел)

Жұмыс барысы:

Әжемізбен амандасайық. Әже бағалы бұйымдарын таныстырады. Соның ішіндегі ең әдемісі сандық екен. Сандықты ермексаздан

беріндерін. -Дыбыс қандай болады? -Жан-жануарлар қалай дыбыстайды? Қорытынды Балалар бүтінгі тақырып бойынша мағлұматталды. Ең көп сабаққа қатысып отырған бала мадақталды. 1.Таным Жаратылыстану Т:Біздің айналымыздағы гүлдер әлемі(қайталау) Шаттық шеңбері: Балалардан жылдың қай мезгілі, қай айы, қай апта күнін сұрау. Таныстыру: Балалар гүлдер екіге бөлінеді аула және бөлме гүлдері болып. Суретпен жұмыс: Гүлдерді атау, құрлысымен танысу. Сергіту сәті: Картатека №1 «Тербеледі ағаштар» Дидактикалық ойын: Картатека		сабағын, гүлін жаңсыру. Сергіту сәті: Картатека №3 «Шебер жан батып» Қорытынды: Сұрақ-жауап: Балаларды мақтап, бағалау. Әлеумет 4.Қоршаған ортамен таныстыру Т:Балабақшадағы қауіпсіздік Таныстыру: Мына сиқырлы қорапшаға назар аударындар. Сиқырлы қорапшаның ішінде бірнеше заттар бар. Жұмбақ жасырам соны шешсеңдер қораптағы заттарды табасындар. Шешуі: пышақ, балға, ине, үтік, қайшы. Осы заттардың қайсысы қауіпті? Сендерге қайсысын ұстауға болады? Үйде немесе балабақшада тағы қандай заттар қауіпті? Егер бір жерлерінді ұрып, кесіп алсаңдар бірінші не істеу керек? Сергіту сәті: Картатека №18 «Бір үйде біз нешесүміз?» Дидактикалық ойын: Картатека №12 «Кім		жасаймыз. Ермексазды жұмсартып, төртбұрышты пішінге келтіреміз. Бұрыштарын қырлаймыз. Сергіту сәті: Картатека №6 «Бір шаңырақ астында» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. «Ұшты-ұшты» ойынын ойнату
--	--	--	--	--

	№1 «Сипырды қапшық» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: Сүйікті ойыншығым (қонжық) (қайталау) Шаттық шеңбері: Жұмбақ жасыру: Балалар не көріп тұрсындар? -Қонжық ойыншығы.Қаше балалар,қонжықтың суретін салайықшы Жұмыс барысы: Қонжық ойыншығын жәй қаламмен салып,акварель бояуымен бояу. Сергіту сәті: «Қонжық қимылы» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.		жөк?» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.		
Серуенге дайындық	Киімдерін кияді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.				

	1. Желді бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Бар екенін қалай білдіңдер? Желдің қай жақтан соғып тұрғанын зырылдауық арқылы желдің бағытын анықтау. Жел аспанда нені айдап әкелді? (бұлтты) 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, бұтақтарды жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Бұлақ көрсен көзін аш» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Балалардың тез, әрі жылдам қимыл жасауына ықпал етеді. Балаларды шапшаңдыққа, елтілікке тәрбиелейді. 4. Дербес ойып әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Әнші, биші балапан» (В)	«Ғажайып әлем» (В) Т: Ғажайып пішіндер (матем) (қайталау)	«Қуыршықты жуыңды» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Ертегі оқып беру.	«Шебер қолдар» (В) Т: Бисермен білезік тоқу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жеміс пен көкөністі ажырат» Ойын шарты: бала жемістермен көкөністерді ажыратады.	Өңгіме құрастыру «кімнің дауысы» Мақсаты: өз жолдастарының есте сақтауға баулу.	Дидактикалық ойын «Ұқсасын тап» Мақсаты: ұқсас суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларын ажырату.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Достарыңның есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алып бермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

Әдіскер :  Бекбауова.Ү

Тәрбиеші:  Аржігітова. А

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаның 104-08 жазғы жолы.

Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Саусақ ойыны: «Салат»	Конструкторлармен ойындар.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Кім келді?»	Үстел үсті ойыны пазл.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені картотека №2; комплекс №1				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Кім үлкенді сыйласа, Кім үлкенді тындаса, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Сыңарлы қапшық»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын: «Нешінші?»	Отбасы мүшелеріне көмектесу туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Сен кімге ұқсайсың?» Дидактикалық ойын: «Жеміс пен көкөністі» ажырат.

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері

1.Қатынас
Сауат ашу негіздері
Т: «Тт» дыбысы мен әріпі
Балалар дөңгелек болып тұрайықшы. Жұмбақ жасырамын. Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүрген жері айғай да шу. Ол не екен балалар? (түлкі)
Ойын:
«Тт» дыбысын тап.
- Ненің суреті?
- Не байқалындар?
- Тау
- «Тау» сөзінің басында қандай дыбыс естіледі?
Тт-дауыссыз дыбыс. Сондықтан әліпби көк түспен белгіленеді.
Дәптермен жұмыс: Тт әрпін қолымен үстінен бастыру; Тт әрпін жаздыру.
Сергіту сәті:
Картатека №1
«Торғай ағаш қорғайды»

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
2. Қатынас
Сөйлеуді дамыту
Т: Менің анам
Шаттық шеңбері:
Құшағына кіргенде, Жылынамын бір демде.
Не жетеді көзіне, Мейірімді күннен де.
Үн қатасын бал тілмен,
Еркелеймін әр күн мен.
Таныстыру:
Тақырып бойынша әңгіме құрау. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.
Балалар, әрқайсымыздың да өз анамыз бар. Ендеше өз аналарыңды суреттеп, «Менің анам» тақырыбына әңгіме құрандар. **Суретпен жұмыс:** Сурет бойынша әңгімелеу.

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
2. Қатынас
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы:
«Пп» дыбысы мен әріпі
Жылулық шеңбері:
Бір, екі, үш.
Толтқан іші тып-тыныш
Жалқаулықты тастаймыз,
Сабақты біз бастаймыз.
Әріп дегеніміз не?
Дыбыс дегеніміз не?
Дыбыс нешеге бөлінсін?
Өткен сабақтарда қандай әріптермен таныс болдықтар?
«Аа» дыбысы қандайдыбыс?
«Тт» дыбысы қандайдыбыс?
Жұмбақ
Қорықпайды күшті аннан
Қорқады тек тышқаннан (піл)
Қалың киім ұнатады,
Шешіндірсен жылатады (пияз)
Балалар барлық айтылған сөз қандай дыбыстан басталып тұр? Дұрыс балалар П дыбысынан басталып тұр. П дыбысы

1. Қатынас
Орыс тілі
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
Таным
Математика негіздері
Тақырыбы:
Геометриялық фигуралар.
Төртбұрышпен таныстыру (қайталау)
Сопақша, төртбұрыш жайлы түсінеміз. Заттардың пішінін басқа заттармен салыстыруды үйренеміз. Заттарды түсіне, пішіні мен көлеміне қарай ажырата білуді үйренеміз.
Дидактикалық ойын:
«Не өзгерді?»
Жұмыс барысы:
Педагог сопақша, тіктөртбұрыш сынды жаңа атауларды қолданысқа енгізеді. Фигураларды салыстыруға ұсынады. Фигуралардың көлемі, түсі, пішіні сияқты қасиеттерін

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
Қатынас
Көркем әдебиет
Тақырыбы:
Әкесі мен балалары (қайталау)
Шаттық шеңбері:
- Дос болайық бәріміз,
Жарасып тұр әніміз.
Тыныштықты сақтаймыз,
Атсың күліп таңымыз.
Кіріспе әңгіме:
Балалар, біз бүгін Лев Толстойдың «Әкесі мен балалары» әңгімесімен танысамыз. Әңгімені мәнерлеп оқып береді.
- Әкесі балаларына қандай ақыл айтады?
- Балалар оның ақылын тындады ма?
- Сыпыртқы неге сынбады?
- Әкесі балаларына осылайша ұрыспай тату болсаңдар, сендерді ешкім де ренжіте алмайды

Қорытынды: Сонымен Тт дыбысы қандай дыбыс? -Тт дыбысынан басталатын сөздер айтындар? Сәбаққа белсенді қатысқан балаларды мадақтау. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Менің отбасым Шаттық шеңбері: Балалардан жылдың қай мезгілі, қай айы, қай апта күнін сұрау Таныстыру: Балаларға отбасы мүшелерінің атауын үйрету. Туыстық қатынастарын түсіндіру. Балалар отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Отбасы мүшелері бәрі бір-бірімен тату болу керек екендігін, бірлікпен еңбек ету керек екендігін мұғалім айтып түсіндіреді. Суретпен жұмыс: Сурет бойынша	Мақил-мәсел: Ананың сүті-бал, баланың тіті-бал. Сергіту сәті: Картатека №1 «Гүл-гүл жайнап жанамыз» Дидактикалық ойын: Картатека №8 - Анамз сыйлық» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. Ана туралы өлең шумағын жаттау. 3. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша жаттау.	дауысты дыбыс. Еңдене оң көк текішемен белгіленеді. Дыбысты қайталап айтқызу. Балаларға II дыбысына қатысты мысал келтіру. Поровоз, поезд, пеш, пышақ, шпигия, дердеп ерне, ил, парашют. Сергіту сәті: Картатека №1 «Торғай ағаш қорғайды» Дидактикалық ойын: Картатека №2 «Кім көп біледі?» Қорытынды: Сұрақ-жауап: Балалар дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. «П» дыбысымен танысады. Балаларды мақтап, бағалау. Шығармашылық Жалсыру Тақырыбы: Әжемің қамзолы Сәндік қолдымбалы өнер түрлерімен таныстырып, қиюдың түрлі тәсілдерін үйренеміз. Саусақ қимылдарын дамытып, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастырамыз.	бірнеше рет қайталанатын. Сергіту сәті: Картатека №4 «Қоян, сақина, саусақтардың сәлемдесуі» Қорытынды: Ауаға немесе еденге фигуралардың суретін бейнелеп көрсетеді. Балаларды мақтап, бағалау. 3. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Әлеумет Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша	деген ойды білдірмек болды. Сергіту сәті: Картатека №1 «Ал балалар, тұрайық» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Әжемің саялығы (қайталау) Жұмбақ шеңбеу: Таямен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Аспаннан домалап, Көк моншақ төгілді. Бусанды бар алап, Терледі, керілді. (Жаңбыр) Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. (Жел) Жұмыс барысы: Әжемізбен амандасайық. Әже бағалы бұйымдары таныстырады. Соның ішіндегі ең әдемісі сандық екен. Сандықты ермексаздан
---	--	---	--	--

әңгімелеу.
Сергіту сәті:
 Картатека №1
 «Отбасы мүшелері»
Дидактикалық ойын:
 Картатека №8
 «Отбасы ағашы»
Қорытынды:
 Сұрақ-жауап.
 Балаларды мақтап, бағалау.
2.Шығармашылық
Сурет салу
Тақырыбы:
Атама арналған
тымақ
 Балаларды ер азаматқа арналған бас киімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, бас киімнің басқа да бас киімдерден ерекшеліктерімен таныстыру.
Шаттық шеңбері:
 Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-бірімен күлімдесіп амандасады.
Жұмыс барысы:

Шаттық шеңбері:
 Үнтаспадан «Ақ әжем» әні орындалады.
Жұмыс барысы:
 Педагог ұлттық киімдермен таныстырады.
 Сұрақ-жауап арқылы ою түрлерін еске түсіреді.
 Әженің камзолын бүктеп-кию әдісімен орындайды.
 Үстінен ою жапсырады.
 Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Сергіту сәті: Картатека №3 « Ою-өрнек салайық»
Қорытынды:
 Үнтаспадан «Ақ әжем» әлсіз баяу естіліп тұрады. Сұрақ-жауап: Балаларды мақтап, бағалау.
Әлеумет
Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы:
Менің құқықтарым мен міндеттерім
 Балалар, өз құқықтарымыз бен міндеттерімізбен танысамыз.
Шаттық шеңбері:
Психологиялық тренинг:
 -Мен ақылдымын.
 -Мен бәрінен де әдемімін.

жасаймыз.
 Ермексазды жұрсартып, төртбұрышты пішінге келтіреміз.
 Бұрыштарын қырлаймыз.
Сергіту сәті:
 Картатека №6 «Бір шанырақ астында»
Қорытынды:
 Сұрақ-жауап.
 Балаларды мақтап, бағалау. «Ұшты-ұшты» ойынын ойнату.

	Балалар, бізге бүгін қонаққа атай келіпті. Ол сендерге сыйлыққа құрт ала келіпті. Балалар атайға көмектесіп жіберейікші. Атай сендерге сыйлығын алып келе жатқанда, боран атайдың тымағын ұшырып әкетіпті. Атайға көмектесейікші. Тымақтың суретін салайықшы. Сенгіту сәті: Картатека№ «Ал, балалар, тұрайық» Қорытынды: -Бүгін бізге қонаққа кім келді? Атаға арнап ненің суретін салдық? Сабақтан алған әсерлерін қандай?		-Менің денім сау. Мен ұзақ өмір сүремін. Таныстыру: Еліміздің әрбір адамы бақытты болу үшін жағдай жасалған. Кез-келген адас емделуге, оқуға құқығы бар. -Сендердің өз отбасыларыңды, өз Отандарыңда бақытты өмір сүруге құқықтарың бар. Балалардың тамақтануына, таза суға құқығы бар. Баланың медициналық күтімге құқығы бар. Баланың өз пікірін білдіруге құқығы бар. Ал басты міндеттерің-үлкенді тыңдау. Сенгіту сәті: Картатека №18 «Дене мүшелері» Дидактикалық ойын: Картатека №12 «Бұл кім?» Қорытынды:»Балаларды қорғау күні»өлеңін оқиды. Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.	
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.			
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын тугызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Желді бақылау.			

	Мақсаты: Бүтін күн қандай? Жел бар ма? Бар екенін қалай білдіңдер? Желдің қай жақтан соғып тұрғанын зырылдауық арқылы желдің бағытын анықтау. Жел аспапта нені айдап әкелді? (бұлтты) 2.Ерссектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, бұтақтарды жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Бұлақ көрсең көзін аш» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Балалардың тез, әрі жылдам қимыл жасауына ықпал етеді. Балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелейді. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекше құбылыстарын (бұлтты, желді, жаңбырды) бақылау. 2.Ерссектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қалыңысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Кім үлкенді сыйласа, Кім үлкенді тыңдаса, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет	«Әнші, биші балапан» (В)	«Ғажайып әлем» (В) Т: Қызыл кітап	Сюжетті-рольдік ойын: Дүкендер әлемі	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі.	«Шебер қолдар» (В) Т: Бисермен білезік тоқу. (қайталау)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Отбасында қанша адам бары туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Ата-анаң туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды таң» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларын ажырату. Дидактикалық ойын «Ғажайып қалшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасындағы адамдардың есімдерін ата», «Үйлерінде қандай жануар бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаларыңызды саябақтарға қыдыртып тұрыңыздар».	Балалардың тазалығына мән беріңіздер.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	Ата-әжеге жасаған кеселерімізді сыйлау.

Әдіскер:

Ұ.А. Бекбауова.

Жұмысшы:

Сүлейменова. Ж.

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (11-15 қазан 2021 ж.).

Шымкент қ. «Нұрай» б\б «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Саусак ойыны: «Үкі»	Құрылыс ойындары «Үйде бар жиһаздарды құрастыру».	Үстел үсті ойыны: Пазл мен мазайка құрастыру.	Саусак жаттығуы: Моншақты алақанға салып айналдыру.	Саусак ойыны: «Жасыру»
Таңғы ас	Жаттығулар кешені картотека №2; комплекс №1				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Біз де»	Дидактикалық ойын «Менің досым»	«Көшеде жүру» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Көшеде қалай жүру керек туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Күн мен түн»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қатынас Сауат ашу негіздері. Т: «Нн» дыбысы мен әріпі Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетімізде сауат ашудан «Нн» дыбысымен әрпімен танысатын боламыз. Балалар мына ыдыста не бар? Нав бар. Нанды бәріміз білеміз бе?Ол не,ол дастаханға қалай келеді? Ол қасиетті тағам. Дұрыс.Нанның жасалу жолдарын түсіндіріп ,нав сөзін бірнеше ретайтқызып,қандай дыбыс естілетінін сұрал,балаларға айтқызу -Н-н-н -Н дыбысы қалай айтылып тұр? -Н дыбысы қысқа, тез айтылып тұр -Олай болса бұл қандай дыбыс? -Дауыссыз дыбыс. -Қандай түспен белгілейміз?	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т:Жолда жүру ережесі Шаттық шеңбері: Балалардан жылдың қай мезгілі, қай айы, қай апта күнін сұрау.Бағдаршам белгілерімен,жолда жүру ережелерімен таныстыру. Таныстыру: Бұзба көше тәртібін, Ұрынарсын апатқа. Ұқыпты болсын әр күнін, Жақын болма шатакқа. -Көшеде шыққанда неге мән беру керек?- Қандай жол белгілерін білесіңдер?- Бағдаршамда қанша түс бар?Жолды кесіп өтуге болады ма?- Жолда доп ойнау неге қауіпті? Суретпен жұмыс:	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ғғ дыбысы мен әріпі Жұмбақ Көп әріп ішінде, Шалғы пішінде,Тап мұны, түсін де .(Ғ)Балалар сендер жұмбақты дұрыс тапсаңдар, менің сүйікті дыбысыммен танысасыңдар. -Дұрыс таптыңдар балалар,бұл «Ғ» дыбысы. -Балалар, ғ дыбысын айтып көркіік. -Ғ дыбысы дауыссыз дыбыс созып айтуға келмейді. -Дұрыс айтасыңдар балалар .Демек Ғ дыбысы қандай түсті үйде тұрады? Тыныс алу жаттығуы: «Күзгі жапырақтарды үрлеп ұшыру», «Ыстық шәйді суыту». -Ғ дыбысы бар сөздерді естісең,қолыңды шапалақта. Жаңғақ,қалам,ағаш,бұтық, уз,сызғыш.	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тапым Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифр Шаттық шеңбері: Жұмыс барысы: Суреттегі заттарға қандай ортақ атау беруге болады?(көлік)Мұнда неше автобус бар?(біреу) Бүгін біз 1саны және цифрымен танысамыз.1дің бейнесін ұқсайтын суреттер көрсетуге болады. Сергіту сәті: Картатека №4 «1ге ұқсайтын бұл не?» Дидактикалық ойын: Картатека№8 «Жасырынбақ» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 2.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің	1. Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Менің отбасым Шаттық шеңбері: Таныстыру: Құшағына кіргенде Жылынамын бір демде. Не жетелі көзіне, Мейірімді құлпен де. Үн қатасын бал тілмен. Еркелеймін әр күн мен. Отбасы туралы әңгімелеу. Бір-бірің сыйлау керек екендігін түсіндіру. Бір-біріне көмектесіп,мейірімді болу керектігін түсіндіру. Сергіту сәті: Картатека №18 «Менің саусақтарым» Дидактикалық ойын: Картатека №12 «Анама сыйлық» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Әжемің сағаты Шаттық шеңбері: Балалар ,шаттық
---	---	--	--	---	--

Көк түспен белгілейміз. Сергіту сәті: Картатска №1 «Қолды белге қоямыз» Қорытынды: -Балалар, қандай дыбыспен таныстыңдар? -Н дыбысымен -Н дыбысы дауысты ма әлде дауыссыз ба? Таным: Жаратылыстану Тақырыбы: Саябаққа саяхат Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Арайлап күн шықты. Жылуын сыплайды, Қайырлы күн балалар. Таныстыру: Балалар, бүгін біз ағаштардың дінін, жапырақтарын, бұтақтарын ажыратуды үйренеміз. Балалар, сендер ағаштардың атауын білесіңдер ме? Ағаштардың өздері бірнеше түрге бөлінеді. Саябақта	Сурет бойынша әңгімелеу. Сергіту сәті: Картатска №1 «Автобуста» Дидактикалық ойын: Картатска №8 «Жолдан өту» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Сергіту сәті: Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайың, тойың ал, Сонда ақзға тоңбайсың. Қорытынды: -Қандай дыбыспен таныстық? -«Г» дыбысы қандай дыбыс? Балаларды мақтау, мақтап, бағалау. 3. Таным Құрастыру Тақырыбы: Менің үйім Шаттық шеңбері: Балаларға құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыруды үйрету. Өз үй-іші, отбасы деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. Балаларға өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету. Мекен-жайын сұрау. Таныстыру: Педагог балалармен бірге бірнеше үйлердің суреттерін қарап, талдау жасайды. Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің	жоспары бойынша. Әлеумет Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша	шеңберіне тұрып, бір-бірімізбен амандасып алайықшы. Жұмыс барысы: Мұғалім шаттық шеңберінсі соң қоржыннан кітап алып «Әженің сағаты» әңгімесін оқып береді. Әңгіме мазмұнын талқылап болған соң сол кейіпкерлер костюмдерін киіп, драммалауды ұсынады. Қараптан әрбір балаға бір суретті карточкаларды ұсынады. Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау Шығармашылық Мүсіндеу Т: Менің сүйікті ойыншығым Шаттық шеңбері: Сылдыр, сылдыр, сылдырмақ, Шақырады сылдырлап. Қарайды қуыршақ, Қарайды құлыншақ. Үйдің ішін аралап, Кетті добым домалап. Жұмыс барысы:
--	---	---	--	---

неше түрлі ағаштар болады.
Шырша, қарағай, жидек дақылдар, қонырау гүл.
Ағаштардың діні, жапырақтары, бұта қтары болады.
Суретпен жұмыс: «Саябақ» тақырыбындағы сурет бойынша әңгімелеу.
Сергіту сәті:
Картатека №1 «Қол алысып қане біз.»
Дидактикалық ойын:
Картатека №8
«Бөлшегін ата»
Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.
2. Шығармашылық
Сурет салу
Тақырыбы:
Тостаған (Акварель бояуымен)
Балалар, біз бүгін шығармашылық қабілетімізді дамытып, заттардың пішіндерін анықтаймыз. Қылқаламды пайдалана отырып, заттарды

іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері т.б бөліктерін нақтылап алады.

Сергіту сәті:

Картатека №8

«Үйшіктің шатыры»

Дидактикалық ойын:

Картатека №9

«Үйдің бөліктерін тап»

Қорытынды:

Болған жұмыстардан көрме ұйымдастыру, балалардың еңбектерін мадақтау.

Шығармашылық

Жансыру

Тақырыбы:

Біздің үй

Шаттық шеңбері:

Әдемі, үлкен үйдің макетін көрсете отырып педагог:-

Үй адамға не үшін керек?

Сауалнамасын жүргізеді.

Үйді құрылысшылар салады. Үй салу өте үлкен еңбекпен келетінін айтып, түсіндіреді. Балалардың назарын сюжетті суретке аударады. кейбір бір қабатты үйлерде от жағатынын, ол үйлердің мұржасы болатынын айтады. Бүгін біз үйді геометриялық

Балалар ойыншықтар дүкеніне саяхат жасап, өзімізге ұнаған ойыншықты сатып алайық. Бөлмеге Нұрбол қуыршақ кіріп, ұнатқан ойыншығын дүкеннен таба алмай қалады.
Балалар оған ермексазdan ұшақ мүсіндеп берейік дейді.
Ермексазды сопақшалап, ұшақтың негізгі бөлігін жасайды. Сосын ұшақтың қанатын ермексаздың кішкене бөлшегін жалпақтап, негізгі бөлшектің үстіне қою арқылы ұшақтың қанатын жасайды.

Сергіту сәті:

Картатека №4

«Ойыншықтар»

Дидактикалық ойын:

Картатека №3 «Ұшақтың бөліктері»

Қорытынды:

Балаларды мадақтап, педагог балалар жасаған мүсіндерге баға береді.

безендіруді үйренеміз.
Шаттық шеңбері:
 -Балалар, шаттық шеңберінде тұрып, бір-бірімізге жылы лебіз білдірейік.
Жұмыс барысы
 Балалар, менің қолымдағы ыдысты қалай атайды? - Сендердің үйлерінде осындай тостаған бар ма? -Балалар, менің қолымдағы тостағанның ерекшелігі оюмен өрнектелген. Бүгін біз тостағанды салып, әшекейлеуді үйренеміз. Аквафель бояуын қолданамыз.
Сергіту сәті:
 Картатека №2 «Біз ақылды баламыз»
Қорытынды:
 Балалардың салған суретіне баға береді. Сәтті шыққан суреттерді атап шығады.

фигуралардан құрастырып жапсырамыз.
Сергіту сәті:
 Картатека №6 «Біздің үй»
Қорытынды: Балалардың жұмыстары әр топқа көрсетіліп бағаланады

Серуенге дайындық

Киіну: реттілік, серуенге шығу

Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Құстарды бақылау. Мақсаты: Күзде құстардың көбі жылы жаққа ұшып кетеді де, қыстап қалатын құстар елді мекендерге шоғырланады. Балалардың құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың негізгі ерекшеліктерін айтың. (ұшады, секіріп жүреді, жемді шөккіп жейді). 2.Ерссектің көмегімен қарапайым сибек тапсырмаларын орындау (мысалы, ауладағы ойыншықтарды жинауға) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Төбесіне доп қуу» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Келген кезде қалаға Қасына ертіп әжеңді, Алаңдарды арала, Талтама тек газонды.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Әңгірі, биші балапан»(В)	«Ғажайып әлем»(В) Т: Уақытты бағдарлау	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»	Суретті кітапшаларды бояу.	«Шебер қолдар»(В) Т: Алтын күз
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қандай көшеде тұрасың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Көрші тұратын досы туралы әңгіме» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Өз жолдастарын есте сақтауға баулу. Сыйластыққа достыққа тәрбиелеу.	Балабақша мен үй арасындағы көшеде нелер барын әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ұйқасын тап» Мақсаты: Ұқсас суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				кабілетін дамыту.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінің қасында ойын алаңы бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балалармен бірге көшелеріңізде қыдырыңыздар.	Балалармен балабақшада не істегендері туралы әңгімелесіңіздер.	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Кеңес: «Бала өміріндегі сұрақтарына жауап берудің маңызы».	Өздерінің тұратын көшесінің суреттерін салып, содан көрме ұйымдастыру.

Әдіскер *Ұ.А. Бекбауова*
 Тәрбиші: *Оржигалова А.*

ЦИКЛОГРАММА

Үйінші аптаға (18-22 қыркүйек)

Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин) Таңғы ас	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусак ойыны: «Торғай»	Үстел үсті ойыны: мазайкалар	Фотосуреттер қарастыру «Жол белгілерінің». Фотосуретте бейнеленген жол белгілерін атау.	Саусак ойыны «Мысық»	Үстел үсті ойыны пазл.
	Жаттығулар кешені картотека №2; комплекс №2				
	-Өрт пен түтін айнала, Қарап тұрма жай ғана. Тез хабар бер... Уақытты сен байлама.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және базу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не істейді?»	«Үйлердің, көшелердің» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»	Көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Сен кімге ұқсайсың?»

ектепке дейінгі
Айым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері

1.Қатынас

Сауат ашу негіздері
Т:Рр дыбысы мен
әріпі

Шаттық шеңбер:

Балалар таңғы жылы
лебіздерімен бөліседі
Ал, сен кімсің?
Мен «Р» әрпімін
Ризамыз оқуға
Ретімен тоқуға
«Р»-ды айту қиын-ақ
Кейбіреулер қорқуда.
Т,П,Н,Г бір-
бірлерінен сұрайды
бізге Р әріпі керек
пе? Жоқ керек емес. А
әріпі ойланып тұрып
неге бізге Р әрпі
керек
емес? Мысалы: Рауша
н, ара, тарақ, шар
деген сөздерде р
әріпі бар. А әріпі
дұрыс айтады бізге Р
әріпі өте қажет. Р
әріпі дауыссыз
дыбыс, сондықтан
көк текшемен
белгілейміз.
А-р-а сөзіне
дыбыстық талдау
жасайық а-р-а

1. Денсаулық

Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.

2. Қатынас

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:

Өмір қауіпсіздігі

Шаттық шеңбері:

«Жалғасын тап»

ойыны: балалар
шеңбер бойына
тұрады. Педагог
балаларға таныс
өлеңнің бір жолын
немесе бір шумағын
айтып, допты кез
келген бір балаға
лақтырады. Допты
алған бала өлеңнің
жалғасын айтады.
Таныстыру: Мына
сиқырлы қорапшаға
назар аударындар.
Сиқырлы қорапшаның
ішінде бірнеше заттар
бар. Жұмбақ жасырам
соны шешсеңдер
қораптағы заттарды
табасындар. Шешуі:
пышақ, балға, иіс,
үтік, қайшы.
Осы заттардың
қайсысы қауіпті?
Сендерге қайсысын

1. Денсаулық

Дене шынықтыру

Пән мұғалімінің жоспары
бойынша.

2.Қатынас

Сауат ашу негіздері

«Лл» дыбысы мен әріпі

Шаттық шеңбер

Біз әдепті баламыз,

Біз ерекше боламыз.

Қонақтарды қорғанда,

Сәлеметсіздер ме! -деп,

Сәлемдесіп аламыз.

Жұмбақ

Тастан тасқа секіреді,

Қалқып қос құлағы.

Ойын болып көкірегі

Аула оның тұрағы.

Бұл не?(Лақ)

-Лақ сөзі қандай дыбыстан

басталып тұр?

-Л дыбысын беріміз

айтайықшы. Л дауыссыз

дыбыс. Сол себепті көк

түспен текшеленеді. Л

дыбысы сөздің

басында, ортасында, және

аяғында кездеседі.

-Лақ, піл, алма.

Дидактикалық ойын:

«Сөз ойла, тез ойла»

Қорытынды:

Балалар қандай дыбыспен

таныстық? Гүл,

қала, алма, лақ сөздерін

1.Қатынас

Орыс тілі

Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.

3.Шығармашылық

Музыка

Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.

3.Таным

Математика негіздері

Тақырыбы:

2 саны және цифры. 2

санының жасалуы

«+», «-» таңбалары.

Шаттық шеңбері:

Таныстыру: Екі

санымен танысу.

Жұмбақ: Далада

жүрген түйенің

іші пысты, жалықты.

Төлі келіп қасына

Қатары оның толықты.

Далада неше түйе

жайылып жүр? (2 түйе)

Өлең: Басында бар

ілмегі,

Ортасында тірегі,

Толқып қанша жүзсе

де,

Тұрады екінші үнемі.

Пенталардың ұзын,

қысқа екенін анықтау.

Пішіңдерге және

сопақта пішінді қосу.

Сергіту сәті:

1. Денсаулық

Дене

шынықтыру

Пән мұғалімінің

жоспары

бойынша.

2.Қатынас

Көркем әдебиет

Тақырыбы:

«Әжеленін

жаттау

Орнымыздан

тұрайық,

Қолды белге

қояйық.

Бұрыламыз оңға

бір,

Бұрыламыз солға

бір.

Бір, екі, үш

демімізді алайық.

Жұмыс барысы:

Өлеңді

оқып, мазмұнын

айту. Өлең

ыргағын келтіре

отырып, әр

шумағын

қайталау жаттау. Б

алаларды әже

туралы өз

ойларын айтып

жеткізуге

дағдыландыру. Үл

кенді сыбай

сөзінде ски дауысты,бір дауыссыз әріп,үш дыбыс бар. Дидактикалық ойын:Р әріпі бар сөздерді айтқанда қол шапалақтау,р әріпі жоқ сөздерді айтқанда қолдарын тығу. Қорытынды: Бүтін қандай әріппен таныстық?А,Т,П,Н,Г әріптері бар бір қызыл,бес көк шарды аспанға ұшыру. 2.Таным Жаратылыстану Т:Бөлмеде аскен пияз бен шөп Шаттық шеңбері: Таныстыру: Бөлмеде өсетін пияз немесе шөппен танысамыз.Күтім жасауды үйренеміз.Өсуіне әсер ететін жағдайлармен танысамыз. Мына сикырлы қоралшаға назар аударындар.	ұстауға болады? Үйде немесе балабақшада тағы қандай заттар қауіпті? Егер бір жерлерінді ұрып, кесіп алсаңдар бірінші не істеу керек? Сергіту сәті: Картатека №18 «Бір үйде біз нешеуіміз?» Дидактикалық ойын: Картатека №12 «Кім жоқ?» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	буынға бөліндер. 3.Шығармашылық Жыпысыру Т:Атамның тақиясы Балалар,бүгін бізде өте ерекше күн!Ерекшелігі сонда бізге қонақтар келіп отыр.Әдептілігіміздің белгісі ретінде сәлемдесіп алайық. Шаттық шеңбері: Қолдарына жүрекше тәрізді жастықты ұстап, бір-біріне таңғы жылы лебіздерін білдіреді.Мысалы:Қайырлы таң, Аружан мен саған денсаулық тілеймін! -Жарайсындар, орнымызға жайғасайық. -Бізге қонақтар келе жатқан сияқты. (ішке Раушан мен Ерасыл кіріп келеді)Біздің атамның тақиясы жоғалып қалды,балалар сендер көмектесесіңдер ме табуға? -Иә, біз атайға тақия мүсінден берейік.Тақия-ерлердің жеңіл бас киімі.Тақияның түрлері көп.Биік төбелі,тегіс төбелі,үшкір төбелі тақиялар.Тақияны әр түрлі	Картатека №16 «Бес саусақ» Дидактикалық ойын: Картатека №7 «Қандай пішін жетіспейді?» Қорытынды: Сұрақ-жауап: Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Әлеумет Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	білуге тәрбиелесу. Қорытынды: Қандай өлеңмен таныстық?- Авторы кім 3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Кесе Шаттық шеңбері Бәріміз бүтін біргеміз. Сөгітмесін іргеміз.Құшақты кең ашайық Бірімізге-ббіріміз ізеттілік жасайық. Ерте заманда ежелгі адамдар да ылыстар болмапты.Олар ыдысты әртүрлі материалдардан жасап көреді.Ең бірінші тастан жасалған ыдыстың салмағы ауыр болады,ал ағаштан жасалған ыдысты отқа қоюға болмапты,қыштан жасалған ыдыс сынгыш
---	---	---	--	--

Сиқырлы қорапшаның ішінде бірнеше заттар бар. Жұмбақ жасырам соны шеңсендер қораптағы заттарды табасындар. Шешуі: пышак, балға, ине, үтік, қайшы. Осы заттардың қайсысы қауіпті? Сендерге қайсысын ұстауға болады? Үйде немесе балабақшада тағы қандай заттар қауіпті? Егер бір жерлеріңді ұрып, кесіп алсаңдар бірінші не істеу керек? Сергіту сәті: Картатека №18 «Бір үйде біз нешеміз?» Дидактикалық ойын: Картатека №12 «Кім жоқ?» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 2.Шығармашылық Сурет салу		оюлармен өрнектеген, кейбір тақияның табесіне үкі де таққан. Дидактикалық ойын: Мен сендерге доп лақтырамын, сендер оны қағып алып, әрқайсысыларың өз аталарыңның есімдерін айтасындар. Қорытынды: Балалар бүтін бізге қонаққа кімдер келді? Біз атайға не жасап бердік? Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Т:Адам табиғаттың бір бөлігі. Біз бүтін адам туралы айтатын боламыз. Адам мен табиғат-біртұтас дүние. Ал адам өмір сүруі, тіршілік етуі үшін жұмыс істеуі, қозғалуы үшін не керек? -Адам өмір сүріп, тіршілік етуі үшін дене мүшелері қажет. -Адамның табиғатпен қандай байланысы бар? -Өйткені адам табиғатқа өз ықпалын тигізе		болыпты, ал металдан жасалған ыдыс ыстық тамақ салғанда ысып кетеді екен. Біртіндеп ыдысты пластиктен жасай бастайды. Біз бүтін ата мен әжесі шәй ішетін кесе жасаймыз. Сергіту сәті: Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Балалармен жеке жұмыс жүргіземіз. Қорытынды: Балалардың жасаған кеселерінен көрме ұйымдастырады. Балаларды мақтайды.
--	--	--	--	--

	жер күн ыстықта тез, ал салқын кезде өте баяу кебетіні туралы түсіндіру. 2.Ересектің кемегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, бұтақтарды жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Доппен ұрып алу» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Балалар дөнгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да допты береді. 1-2-3 дегенде балалар жан жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол, ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. -Өрт пен түтін айнала, Қарап тұрма жай ғана. Тез хабар бер... Уақытты сен байлама.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Әнші, биші балалары»(В)	«Ғажайып әлем»(В) Т: Құстар әлемі	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкендер әлемі»	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі.	«Шебер қолдар»(В) Т: «Құм бетінде сурет саламыз»
	Үйде қандай заттармен ойнауға болмайды сол туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Қауіпті заттар туралы» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалып» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларын ажырату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					

Тақырыбы:
Жаңбырлы күн
Шаттық
шенбері: Балаларға табиғат құбылыстарын бақылай отырып, өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету.
Жаңбыр
 тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып, түсіруге жаттықтыру. Ептілік пен жинақылыққа тәрбиелеу. **Жұмыс барысы:**
Дидактикалық ойын: Картотека №7 «Қандай пішін жетіспейді?»
 Дөңгелек пішінге ұқсайтын заттарды атау. **Қорытынды:**
 Суреттерден көрме ұйымдастыру.

алады. Егер дұрыс қарамаса, табиғатты бүлдіреді. Табиғатқа қамқор болу да соның қолында.

Сергіту сәті:

Қанс қанат жазайық
 Қарлығашқа ұқсайық
 Ұшып-ұшып алайық
 Орнымызға хонайық
 Білімде алда болайық.
 Жарайсындар балалар, сендер дұрыс айттындар, біз табиғатты қорғауымыз қажет.

Қорытынды:

Табиғатты қалай қорғаймыз?

Серуенге дайындық

Киімдерін киюді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.

Серуен:

Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу.

1. Топырақты бақылау.

Мақсаты: Күзде жаңбырдың жиі жауатындығынан, жердің беті саз балшық болып езіліп жататынын айту. Саз балшық

Кешкі ас	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада қандай қауіпті заттар бар», «Үйлерінде ойыншық емес заттарды ұстамас бұрын не істеу керек?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
	Ата-аналарға кеңес: «Үйде қауіпті заттарды жоғарыға қоямыз».	Балалардың тазалығына мән беріңіздер.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Баланы үй шаруасында жұмсаған дұрыс».	Қауіпті заттардың суреттерін салғызып, үстерін сызғызу.

Әдіскер :
Тәрбиеші :

Ұ.А.Бекбауова
Сүлейменова. К.

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші алғата / 25-29 қазан 2021 ж.

Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусак ойыны: «Қаз»	Үстел үсті ойыны: «Гүл құрастыру».	Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру.	Саусак жаттығуы: Моншақты алақанға салып айналдыру.	Саусак ойыны: «Қысқыштармен ойын»
Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Жаттығулар кешені картотека №2; комплекс №2				
Таңғы ас	Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы текше»	Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды ажырат»	«Жыл мезгілдерінен» картиналар топтамасынан қарастыру.	Күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қонаққа барамыз»

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері

1.Қатынас
Сауат ашу негіздері
Т: «Уу» дыбысы
мен әріпі
Шаттық шеңбері:
Күндей жылы бол!
Алмадай тәтті бол!
Доптай көңілді бол!
Айнадай жарық бол!
Жүзік сияқты әдемі
бол!
Балалар, бүгінгі оқу
іс-әрекетімізде сауат
ашудан Уу дыбысы
мен және әрпімен
танысатын
боламыз. У дыбысы
жартылай дауысты
жартылай дауыссыз
дыбысқа
жатады. Мысалы: Ау-
ла деген сөзінде ол
дауыссыз болып
келеді, ал ку-ат
сөзінде ол дауысты
болып
келеді. Уық, сауысқан,
қуыршақ сөздерін
буынға бөлеміз.
Сергіту сәті:
Өзінше ноян,
Қорқақ кім?... (қоян)
Алмастан тыным

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2. Қатынас
Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы:
Бау-
бақшада, бақтарда.
Шаттық шеңбері:
Қазір жылдың қай
мезгілі? Күз мезгілі
екенін қайдан білеміз?
Ал бүгін аптаның қай
күні?
Жұмыс барысы
Балалардың сөздік
қорын, заттың сапасы
мен құрамын
білдіретін сөздермен
байыту, балалардың
сөздігіне көкеніс пен
жеміс туралы жалпы
түсінікті білдіретін
сөздерді енгізу.
Жемістер мен
көкөністер туралы
және олардың қайда
өсетіні туралы
әңгімелейміз. Қәне,
күз мезгілінде пісетін
жемістер көкөністерді
атайықшы?
Жемістерді сипаттау.
Сергіту сәті:

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің жоспары
бойынша.
2. Қатынас
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Шш»
дыбысы мен әріпі
Шаттық шеңбері:
Қуан, шаттан алақай,
Қуанатын күн келді.
Қайырлы күн!
Қайырлы таң!
Күліп шықты күн бүгін.
Бір-бірімізге күннің
жылуын үрейік.
Жұмбақ шешу:
Үрлеп алып ойнауға
болады,
Жинап алып, байлауға
болады. Бұл не? (Шар)
-Шар сөзінің басында
қандай дыбыс естілуде?
-Ш дыбысы естіліп
тұрғанын балалар айтады.
-Ш дыбысы қалай
айтылады?
-Кедергіге ұшырап, қысқа
айтылып тұр.
-Ш дыбысы қандай дыбыс
болады, және оны қандай
текшемен белгілейміз?
-Ш дыбысы дауыссыз
дыбыс, көк текшемен
белгілейміз.

1. Қатынас
Орыс тілі
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша
2. Таным
Математика негіздері
Т: 3 саны және цифры
Балалардың есте сақтау
қабілетін
дамытып, логикалық
ойлау қабілетін
нығайтатын тапсырма
береді.
-Төрт топтағы суреттің
әрқайсысында артық
зат бар. Соны
табындар. Ол не үшін
артық? Бүгін біз 3 саны
мен цифрмен
танысамыз.
Дәптерімізді ашып,
балықтарды
санаймыз. Балықтардың
санын 3 санымен
белгілейміз.
3 цифрын
табамыз. Санды ауаға
жазамыз. Содан соң
аяғымыздың ұшымен
еденге саламыз. Енді
қарандашты
алып, дәптердегі санды
жазып шығамыз.
Сергіту сәті:
(уш рет секіру, он

1. Денсаулық
Қауіпсіз мінез-
құлық
Т: Мен үйдемін
қауіпсіздік
мектебі.
Шаттық
шеңбері:
Қуан, шаттан
алақай,
Қуанатын күн
келді.
Қайырлы күн!
Қайырлы таң!
Күліп шықты күн
бүгін.
Бір-бірімізге
күннің жылуын
үрейік.
Балалар біз үйде
кезімізде қауіпсіз
боламыз. Аналары
мыз бізді көшеге
ойнап кетсек
іздеп, уайымдайды
екен ғой
балалар. Балалар
егерде бізге қауіп
төніп тұрғанын
білсек барлық
сақтық
шараларды
сақтануымыз
қажет.
Сергіту сәті

Шабалды(Құлын) Айбат шеген алыстан Аң патшасы (арыстан) Дәптермен жұмыс Қорытынды: Балалар қандай дыбыспен таныстыңдар? Балаларды мақтап, мадақтайды 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз Шаттық шеңбері: Жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің қай ай? Күз мезгілінде жемістер мен көкөністердің барлығы піседі. Жапырақтар сарғайып, түседі. Төсін сый: Қонаққа «Алтын күз» келеді. Балалар мен орманды, барлық жерді аралап жапырақтарды сарғайттым. Ой, Алтын күз сенің	Картатек №21 «Шне» Дидактикалық ойың: Картатек №3 «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Жұмбақ: Аспай піскен, қайнамай түскен. (Жеміс) Жаңылтпаш айту. Қорытынды: Мақал-мәтел: Еңбек-адамның екінші анасы. Сұрақ-жауап арқылы қорыту. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Дәптермен жұмыс: Дәптерімізді ашайық Сәулетімізді қапайық Қолға қалам алайық Көркем етіп жазайық. Сергіту сәті: Бір,екі,үш.Бір,екі,үш. Бұлшықетте күш Мен ұламын кептерше Еңкейемін жерге қолым жеткенше. Қорытынды: Бүгін қандай дыбыс пен әріппен таныстық?Сендерге тапсырмалар орындаған ұнады ма? 3.Таным Құрастыру Т:Киіз үй Балалардың назарын тақтада ілулі тұрған суретке аударамын. -Балалар бұл не? -Бұл киіз үй Дұрыс айтасындар, балалар. Балалар бүгінгі оқу іс- әрекетімізде шығармашылық саласы бойынша «Киіз үйді» құрастыратын боламыз.Киіз үй –мал баққан көшпелі халықтардың қысы-жазы	аяқпен үш рет,соң аяқпен үш рет,үш рет жерді тебу,үш рет қол пальдақтау,парталас досымен үш рет алақан соғу) Қорытынды: -Балалар бүгін қандай санмен таныстыңдар? Балаларды мақтаймын. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Әлеумет Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Қане қанат жазайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып-ұшып алайық Орнымызға қонайық Білімде алда болайық. Қорытынды: Балалар біз өз ұйімізде кезде кәсіпсіз боламыз ба?Жақсы қатысқан балаларды мақтап, мадақтау. 2.Шығармашы лық Мүсіндеу Тақырыбы: Күзгі жапырақ Шаттық шеңбері: Армысың, асыл күн! Армысың көк аспан! Армысың, жан досым! Жылдына жылу қос, Міне, менің қолым.
--	--	--	---	--

күз ерекшеліктерін тамашалайық деп жатқан едік. Суретпен жұмыс: Балалар мына суреттегі күз ерекшеліктерін айтып беріндерші. Сергіту сәті: Картатеска №20 «Жалырақтар тербеледі» Дидактикалық ойын: Картатеска №3 «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Күзгі орман Шаттық шеңбері: Алманы бір-біріне бере отырып тілек айтады. Жұмыс барысы: Күз мезгілі туралы тақпақ оқып беру.		отыратын өте қолайлы және жайлы баспанасы болған. Ол тез қурылып, тез жиналады. Қыста жылы, ал жазда салқын болады. Киіз үйдің негізгі бөліктері: кереге, уық, шанырақ, есік. Сергіту сәті: Шеңбер болып тұрамыз. Керегені құрамыз, Уық болып иіліп, Шаныраққа киіліп, Достық үйін құрамыз. «Киіз үйді құрастыр» дидактикалық ойын. Қорытынды: -Бүгінгі оқу қызметінде некі құрастырдық? -Киіз үй қандай бөліктерден тұрады? Шығармашылық Жапсыру Т: Күзгі жапырақ Күзгі жалырақ Шаттық шеңбері: Армысың, асыл күн! Армысың көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыңа жылу қос, Міне, менің қолым. Жұмыс барысы: Балалар, жылдың қай мезгілі? -Қане, күз		Жұмыс барысы: Балалар, жылдың қай мезгілі? -Қане, күз айларын атаңдаршы? Айна- лаын барлығы жапырақтар, сап- сары алтынға ұқсайды екен. Күзгі жапырақтар Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жалырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Сергіту сәті: Картатеска №4 «Кел, билейік» Дидактикалық ойын: Картатеска №3 «Жапырақтарды теру» Қорытынды: Жапырақтаң серуен кезінде тізбек жасау
--	--	---	--	---

	Тақырыптың мазмұны бойынша әңгіме жүргізу. Тактадағы суретке қарап, алма бағындағы ағаштардың суретін салуды ұсынады. Суретке алдымен ағаштың дінін қоңыр бояумен салып аламыз, қылқаламды қаттырақ басып дінін толық бояймыз, содан кейін бұтақтарын саламыз және жапырақтарын жасыл, сары түспен қылқаламменнің ұшымен сүйкей жаға отырып бояймыз. Қорытынды: Салған суреттерінен көрме ұйымдастыру.		айларын атаңдаршы? Айналаның барлығы жапырақтар, сап-сары алтынга ұқсайды екен. Күзгі жапырақтар Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап. Сергіту сәті: Картатека №4 «Кел, билейік» Дидактикалық ойын: Картатека №3 «Жапырақтарды теру» Қорытынды: Жапырақтан серуен кезінде тізбек жасау		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Көшеден өткен машиналарды бақылау. Мақсаты: Машиналардың сыртқы түріне қарап, түрлерін атату. Машинаны кім жүргізеді? Жүк машиналары не алып барады? Машина бөліктерін (кабина, руль, қорабы, доңғалағы) атау. Машинаның қандай дыбыс шығаратынын сұрау. 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, ауладағы ойыншықтарды жинауға)				

	Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Үйлер, тұрғындар, дауыл» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Қатысушылар үш-үштен бөлініп тұрады. Екі қатысушы қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын бір-біріне тигізіп ұстап үй жасап тұрады. Ал бір қатысушы үйдің ортасында тұрғын болып тұрады. Жүргізуші: «үйлер» дегенде үй болып тұрған қатысушылар басқа тұрғын ізлеп ауысады. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Әнші, биші балапан»(В)	«Ғажайып әлем»(В) Т:Құстар әлемі	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырату»	Суретті кітапшаларды бояу.	«Шебер қолдар»(В) Т:Біз күштіміз, ептіміз
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Күз туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Көкөністер мен жемістер туралы әңгіме» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Кім көп жеміс жияйды?» Мақсаты: Жемістерді тануға баулу.	Күзгі бақ туралы әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жалпырағын таны» Мақсаты: Ұқсас суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту.

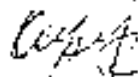
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім саябаққа барды?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Алтын күзге» арналған тақпақтарын жаттатқызыңыздар.	Балалармен «Алтын күз» туралы әңгімелесініздер.	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Кеңес: «Бала өміріндегі сұрақтарына жауап берудің маңызы».	«Алтын күз» ертеңгілігін өткізу.

Әдіскер:



Ұ.А.Бекбаева.

Тәрбиші:



О.К.Мамедова. А.

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаға (1-5 қараша 2021 ж).

Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин) Таңғы ас	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баламың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл- күймен қабылдап алу.				
	Саусақ ойыны: «Қаз»	Үстел үсті ойыны: мазайкалар	Фотосуреттер қарастыру «Менің дәрумендерім». Фотосуретте бейнеленген жеміс жидектерді атау.	Саусақ ойыны «Қораз»	Үстел үсті ойыны пазл.
	Жаттығулар кешені				
	Өзге емес, өзім айтам өз жайымда, Жүрегім жалын атқан сөз дайында. Тереңде тұнып жатқан дауыл күйді, Тербетіп, тулатып бір қозғайын да...				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Жалырақтар»	«Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер»	Адам ағзасына пайдалы дәрумендер туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Т: «Йй» дыбысы мен әріпі Шаттық шеңбері: Қайырлы таң көздерім, ояңдындар ма? Қайырлы таң қолдарым ояңдындар ма? Қайырлы таң аяқтарым ояңдындар ма? Қайырлы таң достарым, ояңдындар ма? Қайырлы таң күн мен ояңдым. Бүгінгі оқу іс-әрекетімізде сауат ашудан Йй дыбысы мен әрпімен танысатын боламыз. Йй дыбысы дауыссыз дыбыс, сондықтан көк текшемен белгілейміз. Йй дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында келу үлгілерін көрсетіп, таңбасын үйрету. Ауада жазу.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: Өзім туралы білгім келеді Шаттық шеңбері: Сәлем көздер ояңдындар, Сәлем құлақтар ояңдындар, Сәлем қолдар ояңдындар.... Жұмыс барысы: -мойын не үшін керек? -екі көзің не үшін керек? -екі қолың не үшін керек? Сергіту сәті: Картатека №27 «Менің денемүшелерім» Қорытынды: Топтарға бөлініп адам мүшелерін құрастыру 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Сауат ашу Т: «Оо»дыбысы мен әріпі. Тақтаға «Бауырсақ» ертегісінің суреті ілінді. Кейіпкерлерін атайды. Бұлар нелер? - Жабайы аңдар. -Олар қайда өмір сүреді? Орманда. «Орман» сөзі қандай дыбыстан басталып тұр? Оо дыбысынан. Ендеше бүгінгі оқу іс-әрекетімізде сауат ашудан Оо дыбысы мен әріпі мен танысамыз. Дыбысты айтып көріп, дауысты дыбыс екенін анықтайды. Ешқандай кедергісіз еркін айтылады, созып айта аламыз. -Енді ертегіге қайта оралайық. Жабайы аңдардың тапсырмасын орындайық. Сол арқылы О дыбысы мен танысатын	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Таным Қарапайым математика негіздері Т: Ауыр-жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік. Ауыр және жеңіл рюкзакты асынып тәрбиеші ішке кіреді. Балалар рюкзактың көлеміне қарай қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін бақылап отырады. Жұмыс барысы: Балалар бүгін біз заттардың салмағына (массасына) қарай салыстырамыз. Біз оны анықтау үшін қолданылатын сөздермен (ауыр және жеңіл) танысамыз. Сергіту сәті: Картатека №8 «1,2,3» Қорытынды: қандай жаңа сөздер үйрендік? Салмақты қалай таптық? Қолға салып анықтадық. Көлемі бойынша үлкен-ауыр,	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: Жемістер жыры (өлеңді жаттау) Шаттық шеңбері Біздің топта балалар Тату тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды. Жұмыс барысы: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Күз мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Тосын сый. Күз ханшайымы кіреді. Балаларға күз мезгілінде терген жемістерін алып келді. Балаларға жемістер туралы мәліметтер айту. Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құрамында
---	---	--	--	---	--

Дәптермен жұмыс: Талсырмаларды орындау. «Йй»дыбысынан келетін сөздер: Тай, сайман, м ай, қаймақ, айран, шөй, қаймақ. -Йогурт сөзіне дыбыстық талдау жасау. -Йогурт сөзінде барлығы неше дыбыс бар? -Неше дауысты дыбыс бар? -Неше дауыссыз дыбыс бар? Сергіту сәті: Дауысты дыбыстарды айтқанда, қолдарыңды ы лапалақтайсыңдар, л дауыссыз дыбыстарды айтқанда аяқтарыңмен тебесіндер. Қорытынды: Бүгін қандай дыбыспен, әріппен таныстыңдар? Дауысты ма? дауыссыз ба?		боламыз Қоянның талсырмасы. «Не артық?» ойыпы. Суретте заттардың ішінде не артық, қалғанын бір сөзбен қалай атауға болады? Алма артық, қалғаны ойыншықтар. Ойыншық сөзі О дыбысынан басталады. Әріп таңбасымен таныстыру. Неге ұқсас? Дөңгелекке, допқа, тоқашқа. Қасқырдың талсырмасы: «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілдеп енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш-сөз басында; Доп, моншақ, домбыра-сөз ортасында; Пальто, кресло-сөз соңында. Аюдың талсырмасы. Дәптермен жұмыс: Оо әріпін жазу. а) ауада жазып қол жаттықтыру; ә) екі жолға баспа әріпін толтырып жазу. Сергіту сәті: Ормандағы	кішкентай-жеңіл юлалы. 3. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Әлеумет Өзің-өзі таңу. Пән мұғалімінің жоспары бойынша	дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. Қандай жемістерді көбірек жеген пайдалы. Сары өрікті адам жасын ұзартатын жеміс деп атайды. Оның құрамындағы көп мөлшерлі калий жүрек пен қан тамырының жұмысын жақсартады. Жүзім- жүрек, өкпе, бүйрек, ба уырдың қалыпты жұмыс істеуі үшін өте қажет. Шие- ішектердің жұмысын жақсартады. Алмұрт- адамды көңілдендіріп, сергіте ді және шөлді басады. Лимон- суыққа шалдыққанда, тұмау тигенде таптырмайтын ем. Алма- жүректі жақсы жұмыс істетіл, адамның
--	--	---	---	---

2.Таным

Жаратылыстану

Т:Денсаулық-зор байлық.

Шаттық шеңбері:

Жұмыс барысы:

Дене тазалығы мен гигиена дегеніміз не?Сұрақ-жауап:

Адам ақылды, мейірімді, білімді, бірақ науқас. Ол алаң бақытты ма?

Дидактикалық

ойын: Картатеска №20«Керісінше айт»

Қорытынды:деніміз сау, алып жүректі, қайсар да қайратты казак азаматы болу үшін адам өміріне өкәжетті

денсаулықты сақтап жүрелік балалар.

3.Шығармашылық Сурет салу

Т:Саздан жасалған табак Шаттық шеңбері:

Қуан,шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін,

аюдың,құлпыңзайы көп екен.Теріп-геріп алайық.Қалтамызға салайық.

Түлкінің тапсырмасы.

Отан,Тоғай,Тон сөздеріне дыбыстық талдау жасау.

Бауырсақ пен бірге мына буындарды оқимыз:

О-й Ой ой т-ой той той

О-р ор ор тор тор тор

О-л ол ол т-ол төл төл.

Қорытынды:

«Кім зерек?»

ойыны.Дауысты

дыбыстарды қызыл түсті үйге,дауыссыз

дыбыстарды көк түсті

үйге сызық арқылы қосу.

3.Шығармашылық

Жапсыру

Т:Бөлмедегі гүл.

Дидактикалық ойын:

Картатеска: №2 «Гүлдер дүкені»

Жұмыс барысы:

Балалардан

балабақшадағы бөлме

гүлдері жайлы, оның

түрлері, пайдасы жайлы

сұрайды. тәрбиеші әр

гүлдің атауын,

қасиеттерін,оларға күтім керек екенін, оның күнді,

семіруіне жол бермейді.

Балалар сендер жемістер туралы тақпақтар білесіңдер ме?

Нарттай қызыл алмам бар,

Мәз болады алғандар,

Жазда әлемі киінем,

Тілді балдай үйірем.

Сергіту сәті:

Картатеска №26

«Алма»

Дидактикалық

ойын: Картатеска №1

«Ғажайып қоржын»

Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.

2.Шығармашылық Мүсіндеу

Т:Санырауқұлақтар

(ақ,сары санырауқұлақтар)

Шаттық шеңбері:

«Санырауқұлақ» саусак ойыны.

Шымашағым,

орманға бар!

Шылдыр шумек,

санырауқұлақ тап!

Орман терек, тазалап ал! Балаң үйрек,

	Қайырлы таң, Қайырлы күн! Сәлеметсіңдер ме! Жұмыс барысы: балалар реттілікті сактай отырып, суретті салады. Жактауларын оқу- өрнектермен әшекейлейді. Сергіту сәті: Картатека №29 «Оңға солға» Қорытынды: тәрбие ші салынған суреттерді тақтаға іледі.		жарықты сүйетінін айтады. Гүлдің жапырағын, сабағын, гүлді жалсыру. Сергіту сәті: Картатека №30 «Шебер жән батыл» Қорытынды: Сұрақ-жауап: Балаларды мақтап, бағалау. Әлеумет 4.Қоршаған ортамен танысу Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалған? Шаттық шеңбері: «Айналар ойыны» Жүргізуші қандай қимыл жасаса айналар (балалар) сол қимылды қайталайды. Сергіту сәті: Картатека №31 «Ұзын құлақ сұр қоян». Қорытынды: Сұрақ- жауап әдісі арқылы оқу іс- әрекетінде алған білімдерін пысықтау. Балаларды мақтап, бағалау.		жуыра сал! Бас бармағым, барлығыме жеп. Өсіп қалсын толып. Жұмыс барысы: Тәрбиеші санырауқұлақты мүсіндеу жолдарын көрсетіп, түсіндіреді. Сергіту сәті: Картатека №6 Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін, Жомарт екен күз деген. (Ғ.Қайырбеков) Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әлгіміслесу. 1. Желді бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Бар екенін қалай білдіңдер? Желдің қай жақтан соғып тұрғанын зырылдауық				

аркылы желдің бағытын анықтау. Жел аспанда нені айдап әкелді? (бұлтты) 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, бұтақтарды жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Бұлақ көрсен көзін аш» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Балалардың тез, әрі жылдам қимыл жасауына ықпал етеді. Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелейді. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.					
Серуеннен оралу					
Түскі ас					
Ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары					
Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Қимылды ойын жаттығуы: Самал жел соқты (шайқалады) Жалпырақтар айналып жерге түсті (айнала отыру) Жанбыр жауа бастады (саусақтарымен еденді тысырлату) Жанбыр тоқтады (тыныштық сақтайды)					
Бесін ас					
Ойындар, дербес әрекет					
Әнші, биші балапан. (В) Пән мұғалімінің жоспары бойынша		«Ғажайып әлем» (В) Т: Сандырауқұлақ саясында	Расскрасамен жұмыс жасау.	Ертегі оқып беру.	«Шебер қолдар» (В) Т: Салыстыру. Үлкен - кіші
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
					Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларын ажырату.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: балабақшадағы өткізген күніне өзі сепберу және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен балашын ұнатқан ойыншығын сатып алып бермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Дене мүшелерінің қызметі жайлы біледі.

Әдіскер
Жарбасали:

Handwritten signature

Бекбауова.А.Ұ.

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (8-12 қараша 2021ж).
Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусак ойыны «Доп»	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру.	Саусак жаттығуы: Жаңғақты алақанға салып айналдыру.	Саусак ойыны: «Сөздер»
Танертенгі гимнастика(5мин)	Жаттығулар кешені картатека №1; комплекс №1				
Таңғы ас	Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ наны, Кең пейілді, арайлы, Осы жерден тарайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?»	Дидактикалық ойын «Сикырлы суреттер»	«Дене мүшелері» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Денсаулықты күту туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Күн мен түн» Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Т: «Оо»дыбысы мен әріпін қайталау. Тактаға «Бауырсақ»ертегісінің суреті ілінеді.Кейіпкерлерін атайды.Бұлар нспер?-Жабайы аңдар. -Олар қайда өмір сүреді? Орманда. «Орман» сөзі қандай дыбыстан басталып тұр? Оо дыбысынан. Ендеше бүгінгі оқу іс-әрекетімізде сауат ашудан Оо дыбысы мен әріпі мен танысамыз. Дыбысты айтып көріп,дауысты дыбыс екенін анықтайды.Ешқандай кедергісіз еркін айтылады,созып айта аламыз. -Енді ертегіге қайта оралайық.Жабайы аңдардың талсырмасын орындайық.Сол	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т:Көкөністер мен жемістер Шаттық шеңбері: Анаң-күнің, жүрегің, Өкен-өмір тірегің, Сен-бақытты ұлансың Бәрі саған қуансын! Топқа Жалқаубек кіріп «дәмін татып тауып көр» ойынын ойнатады. Суретпен жұмыс: Сурет бойынша әңгімелеу. Сергіту сәті: Картатека №33 «Тырналар» Дидактикалық ойын№22 «Қай топқа жатады?» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Т: «Қю»дыбысы мен әріпі Жұмбақ Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып кінген тоны бар. -Қой. Қалқиып ұзын құлағы, Елендеп қоркып тұрады. -Қоян. -Иә, жұмбақты дұрыс шештіңдер.Осы қой,қоян сөзінің басында қандай дыбыс естіліп тұр? -Дұрыс айтасыздар,бүгінгі біздің өтетін оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы «Қю» дыбысы және әріпі.Барлығы бірге Қ дыбысын қайталайды. -Қ дыбысы дауыссыз дыбыс(балалар қайталайды) -Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? -Көк текшемен белгілейміз. -Қ дыбысынан басталатын	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Таным Қарапайым математика негіздері Т: 4 саны мен цифры Шаттық шеңбері: Жұмыс барысы: Бүгінгі оқу іс-әрекетімізде «4» санымен танысатын боламыз. -Дәптерімізді ашып құстарды санаймыз. Санды цифрмен белгілейік. 4 цифрдың табындар. 4 саны мен цифры туралы өлең. Іздегенде табады Зер салса егер мынаған, Тура «4» боп қалады Орындықтар құлаған. Сергіту сәті: Картатека №8 «Жасыру» Дидактикалық ойын: Картатека№7 «Қандай пішін жетіспейді» Қорытынды: Балалар 4 саны тақ сан ба әлде жұп сан ба?4 саны неге ұқсайды?	1. Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т:Дені саудың-жаны сау. Шаттық шеңбері: Денсаулық ол шыныққан, барлық дене мүшесі. Денсаулық ол тыныққан, жүйке тамыр жүйесі. Денсаулық ол күлуін, көңіл-күйін жадырай. Денсаулық ол жүруін, ешқай жерін ауырмай. Жұмыс барысы. -әдепті бала туралы әңгімеле -ал салақ бала қандай? -саған қандай бала ұнайды? Сергіту сәті: Картатека№35 «Тазалықты сүйеміз» Көңілді ойын: -Су түбінен маржан тас жинау. -Балық аулау. Қорытынды: Сұрақ-жауап. Бағалау. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Аурудан аяған
---	--	--	--	---	---

аркылы О дыбысы мен танысатын боламыз. Қоянның тапсырмасы. «Не артық?» ойыны. Суретте заттардың ішінде не артық, қалғанын бір сөзбен қалай атауға болады? Алма артық, қалғаны ойыншықтар. Ойыншық сөзі О дыбысынан басталады. Әріп таңбасымен таныстыру. Неге ұқсас? Дөнгелекке, допка, тоқаш а. Қасқырдың тапсырмасы: «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш -сөз басында; Доп, моншақ, домбыра -сөз ортасында; Пальто, кресло -сөз	3. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	сөздерді айтындаршы. Қасқыр, қой, қасық, қоян, қала, қаймақ, қар, қаз, қалам, қалта, қауын, қарбыз, қасқалдақ, қара, қайық. -Қой сөзіне дыбыстық талдау жасап жіберейік. Қ-дауыссыз О-дауысты Й-дауыссыз Сергіту сәті: Ойын: «дыбысты анықта». Ойынның шарты: «Аа» дыбысынан басталатын сөздер айтылған кезде қолдарын шапалақтайды, ал «Ққ» дыбысынан басталған сөздер айтылған кезде аяқтарын топылдатады. Қорытынды: -Балалар, «қ» дыбысына байланысты тағы бір ойын ойнап бүгінгі оқу іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Ойын: «Кім тез ойлайды?». Ойын шарты: Үстел үстінде тұрған заттардың ішінен ойынға шыққан бала «қ» дыбысынан басталатын затты таңдап алып, атын атау және сол	3. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 4. Әлеумет Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша	күштірек» Ы.Алтынсарин. Шаттық шеңбері: Армысың алтын Күн! Армысың жер Ана! Армысыңдар достарым! Сендерді көрсем қуанам! Жұмыс барысы. «Аурудан аяған күштірек» Ы.Алтынсариннің әңгімесі оқылады. Сергіту сәті: Картатека №9 «Шаршасандар балалар» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3. Шығармашылық Мүсіндеу Т: Көкөніс (қияр, сәбіз, қызылша) Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтыншуақ таратты. Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң апайым! Бүгінгі оқу іс-әрекетімізде шығармашылық саласынан көкөністерді мүсіндейтін боламыз.
---	--	---	--	--

сонында,
 Аюдың тапсырмасы.
 Дәптермен
 жұмыс: Оо әріпін
 жазу.
 а) ауада жазып қол
 жаттықтыру;
 ә) екі жолға баспа
 әріпін толтырып
 жазу.
 Сергіту
 сәті: Ормандағы
 аюдың құлпынайы
 көп екен. Теріп-теріп
 алайық, Қалтамызға
 салайық.
 Түлкінің
 тапсырмасы.
 Отан, Тоғай, Тон
 сөздеріне дыбыстық
 талдау жасау.
 Бауырсақ пен бірге
 мына буындарды
 оқиық:
 О-й Ой ой т-ой той
 той той
 О-р ор ор тор тор тор
 О-л ол ол т-ол тол
 тол.
Қорытынды:
 «Кім зерек?»
 ойыны. Дауысты
 дыбыстарды қызыл
 түсті үйге, дауыссыз
 дыбыстарды көк

сөзге сөйлем құрау.
 Ойынға шыққан бала
 қасықты алып, бұл-
 қасық, қасық-қ дыбысынан
 басталып тұр. Біз қасықпен
 тамақ ішеміз. (сөйлем
 құрайды).
3. Таным
Құрастыру
Т: Алтын дән
Шаттық шеңбері:
 «Алтын дән» суретін
 көрсетіп балаларға
 әңгімелетіп болған соң
 үлгіні талдау жасайды.
Сергіту сәті:
 Картатека №2
 «Мен құрылысшы»
Дидактикалық ойын №5
 «Ұқсасын тап?»
Қорытынды:
 Алтын астықты
 алқаптағы еңбек
 көрінісінің бейнеленуіне
 бағыт беріп, басшылық
 жасайды.
4. Шығармашылық
Жапсыру
Т: Санырау құлақтар
Шаттық шеңбері:
 «Санырау құлақтар
 саясында» шағын
 ертегісін еске түсіру
 бойынша бастайды.

Жұмыс барысы:
 -Қызыл, күрең қызыл,
 жасыл, қызыл сары
 ермексез кесктерін
 жұмсартып аламыз..
Сергіту сәті:
 Картатека №4
 «Кел, балақан»
Дидактикалық
ойын №22
 «Дәмін тап»
Қорытынды:
 «Біздің өнім» атты
 көрме ұйымдастырады.

түсті үйге сызық
арқылы косу

2.Таным
Жаратылыстану
Т:Көкөністер мен
жемістер
Шаттық шеңбері:
Анаң-күнің, жүрегің,
Әкең-өмір тірегің,
Сен-бақытты
ұлансың
Бәрі саған қуансын!
Балалар бүгінгі оқу
іс-әрекетіміздің
тақырыбы:
Көкөністер мен
жемістер.
Балалар қазір мен
сендерге өлең оқып
беремін.
Өрік, шие, бәрі бар,
Қауын, қарбыз
көбейді.
Жегің келсе бәрін ал,
Неге аласың демейді.
Жемісі мол теретін,
Күз дос екен
бізбенен.
Бәрін тауып беретін,
Жомарт екен күз
деген.
-Балалар бұл өлеңде
қай мезгіл туралы

Жұмыс барысы.

Сюжетті суретке
назарларын аударып,
саңырау құлақтармен
толықтыруға ұсыныс
береді. **Сергіту сәті:**
Картатека №34
«Саңырауқұлақтар» саусак
ойыны.

**Билингвальды
компонент.**

Саңырауқұлақтар-грибы,
себет-корзина.

Қорытынды: Балалардың
жұмыстары әр топқа
көрсетіліп бағаланады.

айтылган?

-Неліктен күзді
жомарт күз деп
атаймыз?

Дәнді –

дақылдарға: күріш, би
дай, жүгері жатады.

-Берекелі күздің
сыйлары көкөністер
мен жемістерге
тоқтатамыз. Көкөніст
ерге: қауын, қарбыз, ж
уа, картоп, сәбіз, қызан
ақ, хияр, орамжапырақ
асқабақ, қызылша
жатады. Көкөністер
жерде, бақшада
өседі, ал жемістер
ағашта
өседі. Жемістер мен
көкөністер
дәрумендерге өте
бай. Көкөністерді
тамақ пісіргенде
қолданамыз. Ал
жемістерді
жейміз, тосап, шырын
қайнатамыз.
Топқа Жалқаубек
кіріп «дәмін татып
тауып көр»
ойынын ойнатады.
Суретпен жұмыс:

Сурет бойынша
энгімелеу.

Сергіту сәті:

Картатека №33

«Тырналар»

Дидактикалық
ойын №22

«Қай топқа жатады?»

Қорытынды:

Сұрақ-жауап.

Балаларды мақтап,
бағалау.

3.Шығармашылық

Сурет салу

Т:Мерекелік

дастарқан(Акварел
ь бояуымен)

Шаттық шеңбері:

«Дастархан» әнін
тыңдату.

Дастарханның мән
мағынасына қысқаша
тоқталады.

Жұмыс барысы:

дастарханды
әшекейлеу жолдарын
көрсетеді, салып
түсіндіреді.

Өрнектердің салу
жолдарын көрсетеді.

Көркем сөз.

Алға жайып тұз-
дәмін,

Келтіреді үй сәнін.
Ол халқымның ақ
наны.
Кен пейілді, арайлы.
Осы жерден тарайды.
Қорытынды:
Балалардың еңбек
нәтижесінің
әдемілігін атап өтіп
бағалайды.

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Ауа-райына бақылау жасау. Мақсаты: күз мезгілінің басқа мезгілдерден айырмашылығын, ауа-райын бақылап, салыстыра отырып ажырату. 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, ағаштарды суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Ұшты, ұшты» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Балалар жүйріктілік, ептілік, мұқияттылық және жылдамдылыққа тәрбиелеу.. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты				

Серуеннен оралу	калыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Шенберге тұрып қолды созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғады. Достарды біз қолдаймыз, Құнын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Әнші, биші балапан» (В)	«Ғажайып әлем» (В) Т: Автобус құрастыру	Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыру»	«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең)	«Шебер қолдар» (В) Т: Тәрелкесі әшекейлеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Сықырлы текше» Максаты: текшеде жол белгілерінің суреттері болады.	Әңгіме құрастыру «екі күндік демалыс» туралы әңгімелеп беруі. Максаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ұқсасын тап» Максаты: Ұқсас суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту.	Балабақшадан кайтқан сон не істейтіндері туралы әңгімелесу Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жеміс пен көкөністі ажырат» Максаты: бала жемістермен көкөністі ажыратады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде күшік бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде бір мезгіл балалармен ойнаңыздар».	Балалармен балабақшада не істегендері туралы әңгімелесіңіздер.	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Кеңес: «Бала өміріндегі сұрақтарына жауап берудің маңызы».	Үйде ата-аналарымен бірге жемістер мен көкөністер пайдасы жайында әңгімелесуге кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (15 - 19 қараша 2021 ж.)
Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаңы сау»
Тақырыпша: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадай қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусак ойыны №9 «Шынжыр»	Конструкторлармен ойындар.	«Менің сүйікті ойыншықтарым». Топтағы сүйікті ойыншықтарымен ойнау.	Саусак ойыны «Піл»	Үстел үсті ойыны мазайка.
	Жаттығулар кешені картотека №6				
Таңғы ас	Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Көңілді доп» Дидактикалық ойын «Сиқырлы текше»	«Менің сүйікті ойыншықтарым». Топтағы ойыншықтары туралы, сипаттап айту.	Дидактикалық ойын: «Гүл дүкені» Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Топтағы ойыншықтармен қалай ойнау керек туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Жеміс пен көкөністі» ажырат. Сөздік ойын «Күн мен түн»

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері

1.Қатынас

Сауат ашу негіздері
Т: «Дд»дыбысы мен
әріпі

Топтың іші тып-тыныш
Жалқаулықты
тастаймыз

Білімге жол бастаймыз.
-Балалар, бүгінгі оқу іс-
әрекетімізде «Дд»
дыбысымен танысатын
боламыз.

-Д дауыссыз дыбыс

-Көк текшемен

белгіленеді.Енді осы
дыбысты өз үйшігіне
орналастырамыз.Д
дыбысы қай үйге қарай
бет алды?

Сергіту сәті:

Шаршасандар, балалар,
Қолдарынды созындар.

Саусақтармен

ойнандар,

Қолдарынмен

сермендер.

Денелерің шынықсын,

Саналарың тынықсын.

-Балалар демалып
алсақ,дәптерімізді
ашайық.Дд дәріпін
бастырып жазу.

Қорытынды:

1. Денсаулық

Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

Қатынас

Сөйлеуді дамыту

Т:Әйгерім

дастарқан әзірлеп
жатыр

Шаттық шеңбері:

«Дастархан» суретін
көрсету

жұмыс барысы.

Балаларды қазақ
халқының
дастарқаны мен
таныстыру.Құрт,май,
бауырсақ,майсөк-бұл
қазақ халқының
ұлттық тағамдары.

Сергіту сәті.

«Ал балалар

тұрайық,

Алақанды ұрайық»

Дидактикалық

ойын: Картатека №8

«Белгілі дыбысқа сөз
таңда»

Қорытынды:

Сұрақ-жауап.

Балаларды мактап,

бағалау.

1. Денсаулық

Дене шынықтыру

Пән мұғалімінің жоспары
бойынша.

2.Қатынас

Сауат ашу негіздері

Т: «Мм» дыбысы мен
әріпі.

-Балалар,бүгінгі ашық
оқу іс-әрекетімізде « Мм»
дыбысы мен танысамыз.

Жұмыс барысы:

-біз дыбысты естиміз.

Кәне, қолайнаға қарап,
бірге «М-м-м» -деп
айтып көрейік. Мысалы :
мысық «мяу-мяу»-деп
мяулайды.

Сергіту сәті:

Көп отырып,шаршадық,
Қозғалуды аңсадық.

Жүгіргіміз келеді

Әдемілеп ән салып.

Дидактикалық ойын:

Картатека№25

«Дыбыстарды танып ал!»

Қорытынды:

Сұрақ-жауап: Балалар,
«Мм» дыбысы дауысты
ма, дауыссыз ба?

Балаларды мактап,

бағалау.

3.Шығармашылық

Жапсыру

Т:Көкөністер

1.Қатынас

Орыс тілі

Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.

2.Таным

Қарапайым

математика

Т:Уақыт.Уақыт
бойынша бағдарлау.

Жұмбақ жасыру.

Түндеде, күндіз де,

Тынымсыз соғады.

Бұл не екен, балалар,
Жауабын кім табады?
(сағат)

Жұмыс барысы:

Сағат адамдарға нені
білуге көмектеседі?
(уақыт)

-Бүгін ұзақтықты:
қайсысының бұрын,
қайсысының кейін
пайда болғанын
табамыз.

Сергіту сәті:

Картатека №40

«Күн мен түн»

Қорытынды:

Балалардан бүгін
қандай сөздерді өткенін
немесе қандай сөздерді
қайталағанын сұрайды.
Сабаққа қатысқаны
үшін балаларға алғыс
білдіреді. Қалыптасқан

1. Денсаулық

Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.

2.Қатынас

Көркем әдебиет

Т:Бір уыс

мақта(әңгіме)
Шаттық шеңбері:

Кім үлкенді

тындаса,

Кім үлкенді

сыйласа,

Үлкен болған

кезінде

Сыйлы болмақ өзі
де.

Жұмбақ жасыру:

Өзі аппақ қардай,

Жұмсақтығы

мамықтай.

(мақта)

Жұмыс барысы.

-мақта туралы

Ыбырай

Алтынсарин

атамыздың «Бір уыс
мақта» деген

қызықты

әңгімесімен

танысады. Әңгімені

мәнерлеп оқу.

Сергіту

-Балалар, қандай дыбыс пен таныстындар? -Дауысты ма дауыссыз ба? 2.Таным Жаратылыстану Шаттық шеңбері: Шуак шаша алатын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім Суретпен жұмыс: Сурет бойынша әңгімелеу. Сергіту сәті: Картатека №46 «Нан коқымын шашпандар» Дидактикалық ойын: Картатека №8 «Ғажайып қалта» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашылық Сурет салу Т:Алма ағашы гүлдеді	3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Жұмбақтар жасыру. Жаздай інге тығылып. Жатқан қызыл түлкіні Әкелді әкем бір күні Құйрығынан суырып. (сәбіз) Жер астында басы бар Жер үстінде шашы бар (қызылша) т.б. Жұмыс барысы: Балалар бізге қонаққа кірпі келді. Қолындағы себетін төгіп алыпты. Кәне көмектесейік. Сергіту сәті: Картатека №42 «Маймақ аю» Қорытынды: Сұрақ-жауап: Балаларды мақтап, бағалау. 4.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Т:Су-тіршілік көзі. Шаттық шеңбері: Таныстыру: Біз бүгін судың тіршілік үшін қандай маңызы бар екенін білетін боламыз. Сергіту сәті: Картатека №39 «Жылға және көл» Биллингвальді компонент. Жылға-ручей, көл-озеро, тұщы-пресный, мөлдір-	дәстүр бойынша бөлме мен үстел үстін жинауға кіріседі. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 4.Әлеумет Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	сәті: Картатека №14 «Орнымыздан тұрамыз» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашылық Мүсіндеу Т:Жемістер Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік! күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек! Көңілді боп жүрсейік! Жұмыс барысы: Басбармақпен басу арқылы алмадың пішінін келтіреміз. Сабағын ағаш бұтақшасынан жасаймыз. Сергіту сәті: Картатека №36«Пойызды құрайық» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.
---	--	---	--	---

Тәрбиеңе балаларға
сүйсіздік бермегендерің
хайбарлан
жандарыңды сұрайды
Жұмыс бармағы: Балалар
өмір сүреді, айна айна
сүздеріңді түсіне,
түсініпсіз махаббатың
аулағып айналып
сатыпұрған сұрайды
Серігің сәт: Қартаңға
А-26

«Атма»

Қорытынды:

Сұрақ жауап
Махаббаты мақтап,
бағалау

примечание. критиче-
ски относиться

Қорытынды:

Балалар сүйсіздік үшін
кормамыз керек? Жер
бетінен сүйсіздік кетсе,
не болады?

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу, серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекше құбылыстарын (бұлтты, желді, жаңбырды) бақылау. 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қалтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Емес олар ұрыншақ.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	«Әнші, биші балапан»(В)	«Ғажайып әлем»(В) Т: Балабақша қызметкерлері	«Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын «Кім қайсы ойыншықпен ойнағанды ұнатады» әңгімелеу. Суретті кітапшаларды бояу.	«Шебер қолдар»(В) Т: Жануарлар үйшігі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Қарт адамдарға қалай көмектесер едің?» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, адамгершілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.	Жыл мезгілі күзден кейін қандай жыл мезгілі болатыны туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. «сырғанақта» сырғанау, «аткеншекте» ойнау.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру және баламен бірге ойнау».	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан чипси т.б. сатып алып бермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында ата-аналарына қалай көмектесетіндері туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Табиғатты, өздерінің денсаулықтарын, және өзгелердің денсаулығын күтіп көмектесуге тәрбиелеу.

Әдіскер

Тәрбиеші:

Бекбауова Ұ.А

Сергейченко. М.

С.А.

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші аптаға (22-26 қараша 2021 ж).
Шымкент қ. «Нұрай» б\б «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусак ойыны: «Құстар канат қағады»	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру.	Құрылыс ойындары: «үй жануарларына қора жасау»	Үстел үсті ойыны: «Үйшік» құрастыру.
Танертенгі гимнастика(5мин)	Жаттығулар кешені картатека №7				
Таңғы ас	Асқа отыру: Ас құралдарын қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға қалыптастыру. Дастархан басында әдептілікті сақтауға тәрбиелеу.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын «Жалпырағынан таны»	Дидактикалық ойын «Ұқсасын тап»	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық-түлік» дүкені	Достарға көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Сөз құрап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Т: «Бб» дыбысы мен әріпі Психологиялық дайындық. Біз балдырған баламыз. Құстай қанат қағамыз. Дүннені аралап Оқып,білім аламыз. -Балалар, Бір-біріміздің қолымыздан ұстап,алақан арқылы жүректің жылуын сезінген қандай тамаша! -Суреттері өсімдік қалай аталады? -Бақбақ -Бақ бақ сөзі қай	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т:Кішкентай бағбан. Шаттық шеңбері: Балалар бір-бірінің қолын ұстап, жыны күлкілерін сыйлайды. Тәрбиеші күлкінің маңызына тоқталады. Суретпен жұмыс: Бағбан, гүл өсіретін, бау-бақшаны баптайтын, суаратын адам. Сергіту сәті: Картатека №1	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Т:Сс дыбысы мен әріпі Шаттық шеңбері: Өзім жақсы баламын. Ана тілін аламын. Мейлі қайда жұмсасын, Бәріне де барамын. Жұмыс барысы: Қыздар құлағына тағады-Сырға. Қыздар қолына тағады-Сақина. Уақытты көрсетеді-Сағат.	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Таным Қарапайым математика негіздері Т: 5 саны және цифры Шаттық шеңбері: Жұмыс барысы: Дәптерімізді ашып ондағы заттарды санаймыз. Санды 5 цифрмен белгілейміз. 5 цифрмен табамыз. 5 саны және цифры туралы өлең оқып берсіді. «5» жасағың бар ма? Онда орақты ал да, Сабыма оның жалға	1. Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т:Ас қорыту жүйесі Шаттық шеңбері: Мен күштімін! Мен мықтымын! Мен әдемімін! Сабағымды 5-ке оқимын! Жұмыс барысы. Сурет бойынша түсіндіру. - ас қорыту мүшелері: ауыз, өңеш, жұтқыншақ, асқазан, ішек, бауыр, ұйқы безінен бөлінісін сал арқылы қорытылады .Сергіту сәті: Картатека

дыбыстан басталып тұр? -Б дыбысынан. -Кане, бәріміз қосылып, дыбыстап көрейікші. -Кім айтады Бб дыбысы қандай дыбыс? -Дауыссыз дыбыс, өйткені созылмайды, еркін айтылмайды. -Бақбақ сөзін буынта бөлейікші. Неше буын? -2 буын Бб дыбысын жазу. Жазу жолын, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтау және әріп ті көркем жазуға үйрету. Қорытынды: «Бағдаршам» әдісі арқылы балаларды бағалау. 2. Таным Жаратылыстану Т: «Кішкентай бағбан» Шаттық шеңбері: Доп, доп, дөңгелек, Көп, көп, көбелек. Көбелекке гүл керек	«Тербеледі ағаштар» Дидактикалық ойын: Картатеска №8 «жапырақ жинау» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Сиырдан не алынады? - Сүт. Сызға арналған құрал-Сызғыш. Мектепте не оқимыз- Сабақ. Кітаптарды қайда саламыз-Семке. Кірді немен жуамыз- Сабын. Балалар шайнайды- Сағыз. -Балалар, осы сөздердің барлығы қандай дыбыстан басталып тұр? -С дыбысынан. -Дұрыс айтасындар, С дыбысынан. Олай болса біз бүгін Сс дыбысы мен әрпімен тақысамыз. -Ендеше барлығымыз хормен айтып «Сс» дыбысының қандай дыбыс екенін анықтайықшы. -Дауыссыз дыбыс. -Дұрыс айтасындар, балалар «Сс» дыбысы дауыссыз дыбыс кедергіге ұшырап айтылып тұр. -Балалар, енді осы Сс дыбысын көргілерің	Көлденен қойып балға. Сергіту сәті: Картатеска №41 «5-рет секіру» Қорытынды: Балаларға 5-ке дейін және кері санауды сұранады. Белсене қатысқан балаларды мадақтау. 3. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 4. Әлеумет Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша	№45 «Тазалық» «Тамақтану гигиенасын» оқып беру. Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 2. Қатынас Көркем әдебиет Т: Мақтаншақ аяма ертегісі Таныстыру. Балаларды өзіне айналдыра отырғызып ертегі кітабын алып, «Мақтаншақ аяма» ертегіні оқып береді. Жұмыс барысы: Балалардан кейіпкердің мінезі мен қылығы жайлы сұрап жауап алады. Дидактикалық ойын. Картатеска №26 «Жақсы бала, ол қандай бала?» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3. Шығармашылық Мүсіндеу Т: Билі Айгерім. Шаттық шеңбері:
---	--	---	---	--

Ал гүлге жанбыр мен
су керек.

Суретпен жұмыс:

Бағбан, гүл өсіретін,
бау-бақшаны
баптайтын, суаратын
адам.

Сергіту сәті: Картатека
№1 «Тербеледі
ағаштар»

Дидактикалық ойын:
Картатека №8
«жапырақ жинау»

Қорытынды: Сұрақ-
жауап. Балаларды
мақтап, бағалау.

**3.Шығармашылық
Сурет салу**

Т:Балалар жаттығу
жасайды.

Шаттық шеңбері:
Болсам деймін күшті
мен,

Сендерге ұқсап
балалар.

Ол үшін мен не істейін,
Кәне, қандай амал бар?

Жұмыс барысы

Бүтінгі ашық оқу іс-
әрекетімізде
балалардың жаттығу
жасаған суреттерін
баяйтын боламыз.

келеді ме?

-Оны көру үшін дыбыс
неге айналу керек?

-Әріпке қалай
айналдырамыз?Сс
әріпін баспа түрімен
таныстырып,қолдарын
жазуга дайындау.

а) Сс әріпін ауада жазу

ә) Сс әріпін қолымен
үстінен бастыру

б) Сс әріпін көркем
дәптерге жаздыру.

в)Тақтаға жаздыру.

Сергіту сәті:

Бала,бала, балақан

Қәне қайсы алақан?

Саусақтарың әйбат.

Былай-былай ойнат.

Қорытынды:

Бүтін қандай

дыбыспен

таныстыңдар?

Дауысты ма,дауыссыз
ба?

3.Таным

Құрастыру

Т:Төбешіктер

Шаттық шеңбері:

Та рбисші балаларға

сырғанақ жайлы

әңгімелесі беруді

сұрайды. Енді біз

топта өзіміз осындай

сырғанақтарға ұқсас

Тілегіміз тыныштық,
Ашық болсын кең
аспан.

Мықты болсын іргеміз,
Бөрімізде біргеміз.

Жұмыс барысы:

Балалармен бірге адам
бейнесінің суретін
қарайды, олардың дене
мүшелерінің

орналасуына көңіл

бөледі. Қимыл

қозғалыстарды сөзбен

сипаттап айтып

жеткізулерін сұрайды.

Ермексазdan осындай

өздеріне ұнаған

бейнелерді мүсіндеуге
тапсырма береді.

Сергіту сәті:

Картатека№37

«Жеміс тола бақша-
бау»

Дидактикалық ойын:

Картатека№23«Қуырш

ақтың қонаққа

дайындалуда»

Қорытынды:

Балалардың

жұмыстарын қарап,
мадақтап, баға беру.

Тәрбиеші балалардың жұмыстарын аралай жүріп бақылайды. Кемшіліктерін дереу талдап түсіндіреді.
Сергіту сәті: Картатека №38 «Күнде жасап жаттығу»
Қорытынды:
 Балалардың салған суретіне баға береді. Сәтті шыққан суреттерді атап шығады.

«төбешіктер» жасап көрсейік.
Жұмыс барысы.
 Биік төбешіктер үлгісі ұсынылады.
 Төбешіктердің құрылысын сұрақтар қою арқылы негізгі бөліктерін түсіндіреді.
Сергіту сәті:
 Картатека №8 «1,2,3»
 Дидактикалық ойын: Картатеска №24 «Не қайда тұрады?»
Қорытынды:
 Болған жұмыстардан көрме ұйымдастыру, балалардың еңбектерін мадақтау.
4. Шығармашылық Жаңсыру
Т: Жемістер
Шаттық шеңбері:
 Ал балалар күлейік
 Күлейікте түлейік
 Қабақ, шытқан не керек?
 Көңілді боп жүрейік
Жұмыс барысы.
 Балаларға алма ағаштарының гүлденгенін, жеміс беріп тұрған бейнесін жасайтындарын

айтып, үлгі бойынша
жасау жолдарын
көрсетіп үйретеді.

Сергіту сәті:

Картатска №43 «Алма
баққа барайық»

Қорытынды:

Балалардың
жұмыстары әр топқа
көрсетіліп бағаланады

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Күзгі ағаштардың әдемілігіне балалардың назарын аударып, бұл ағаштардың жапырақтары жазда қандай еді? Қазір жапырақ түстері қандай? Жапырақтар қайда түсіп жатыр? 2.Ересектің көмегімен қарапайым енбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Өз орныңды тап» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Балалар орындықта шенберде отырады. Оларға үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндер таркатылып беріледі. Жүргізуші «төртбұрыштар ауысамыз» дегенде төртбұрыш пішіні бар қатысушылар бір-бірінің орнымен ауысады. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Әнші,биші балапан»(В)	«Ғажайып әлем»(В) Т:Жануарлардың қысқа дайындығы.	Дидактикалық ойын: «Сен кімге ұқсайсың?»	Суретті кітапшаларды бояу.	«Шебер қолдар»(В) Т:Ыдыстар

Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	«Қонаққа барғанда» өздерін қалай ұстау керектігі туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Біздің топтағы жиназдар туралы» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Не қайда тұрады?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	Балабақшалаң қайтқан соң не істейтіндері туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жиназдарды ажырат» Мақсаты: жиназдардың қай бөлмеге қойылатынын айтады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиназдардың пайдасы туралы» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде бір мезгіл балалармен ойнаңыздар».	Балалардан бүгінгі күнін қалай өткізгені жайлы сұраныстар.	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Кеңес: «Баланың сұрақтарына жауап беріңіздер».	Бұл аптаның қорытындысы ретінде бір-біріне дәруменге тола жеміс-жидектер сыйлайды.

Өдіскер

Қорытынды:

Бекбауова Ұ.А.

Дарматова А.

Бекбауова Ұ.А.

Дарматова А.

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаға 129-03. желтоқсан! 2021ж.
Шымкент қ. «Нұрай» б\б «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақым»

Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусақ ойыны: «Жасыру»	Үстел үсті ойыны: мазайкалар			Үстел үсті ойыны пазл.
Танертенгі гимнастика(5мин)	Жаттығулар кешені Картотека №1				
Таңғы ас	Қазақстан-атамекен, құт қонған жер, Кең дала, суы мөлдір, нұр туған жер. Көкорай белестері мақпал кілем, Қырлары қызғалдағы құлпырған жер.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	«Қазақстан қалалары» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын: «Моншақ»	Шымкент қаласы туралы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Т:Ыы дыбысы мен әріпі «Қайырлы күн» -Қайырлы күн ұлдарға	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: Тәуелсіз	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Сауат ашу Т:Жж дыбысы мен әріпі	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Таным Қарапайым математика негіздері	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Көркем әдебиеті Т:Тәуелсіз

-Қайырлы күн қыздарға
 -Қайырлы күн апайға
 -Мейірімін төккен балдарға
Жұмбақ:
 Кесе,шыны,пияла
 Оларсыз шай қыя ма?
 Қасықсыз тамақ жемейміз.
 Бәрінің атын не дейміз?(Ыдыс)
 -Бүтін біз Ы дыбысымен танысамыз.(Ы дыбысын айту)
 -Ыы дауысты дыбыс.
Дәптермен жұмыс:
 Ы әріпінің жазба түрімен таныстыру,жазылу үлгісін үйрету;
 -ауада жазу;
 -дәптерге жазу;
Сергіту сәті:
 Бойды сергек тік ұста,
 Емін-еркін тыныста
 Он қолыңды соз алға,
 Қол ұшынды қара да
 Үшбұрыш сйз ауада,
 Сол қол босқа тұрмасын.Шенбер

Қазақстан Шаттық шеңбері:
 Арайлап таң атты,
 Алтын сәуле таратты
 Жарырайды күніміз,
 Жарырайды даламыз
Жұмыс барысы:
 Әрбір республиканың өз ерекшелігін білдіретін әнұраны, туы, елтаңбасы болады. Біз оны рәміздер деп атаймыз.
Сергіту сәті:
 Картатека №40 «Күн мен Түн»
Қорытынды:
 Отан туралы мақал-мәтел жаттату
3.Шығармашылық Музыка
 Пән мұғалімінің жоспары бойынша

Жұмбақ
 Жасыз болып жыпырлап өнеді.
 Сары болып жерге түседі.(Жапырақ)
 Күндіз бәрі қашады
 Түнде аспанды басады.(Жұлдыз)
 Бұтақта ілініп тұрамын,
 Піскенде себетке құладым.(Жеміс)
 Балалар, бүгінгі өтетін жаңа сабағымыздың тақырыбы «ЖЖ» дыбысы мен әріпі.
 Ж дыбысын бәріміз бірге қайталап, дауысты дауыссыз екенін анықтайықшы.
 Ж дыбысы дауыссыз дыбыс екен,өйткені кедергіге ұшырап айтылады екен.
 Жол сөзіне дыбыстық талдау жасайық
 -Ж-дауыссыз
 -О-дауысты
 -Л-дауыссыз
Дәптермен жұмыс:
 -Ауада жазу
 -ЖЖ әріпін бастырып жазып шығамыз.
Қорытынды:
 ЖЖ дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?
 Қайдай текіземен

Т:1-5 сандары.Тура және кері санау.
 Балаларға пойызға мініп, саяхатқа аттануды ұсыну. 9-кестедегі паровозға 5 вагон тіркейді.
Жұмыс барысы:
 Балалар дәптердегі тапсырманы ашып, 1-ден 5-ке дейінгі сандарды еске түсіруді өтінеді. Ауаға санды жазады, балалар көрсетілген цифрды тапады.
Сергіту сәті:
 Картатека №47«1-ден 10-ға дейін тура және кері санау»
Қорытынды:
 Сұрақ-жауап;
 Балаларды мақтап, бағалау.

3.Шығармашылық Музыка
 Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

4.Әлеумет Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің

Қазақстан Шаттық шеңбері
 Отан деген-атамекен,
 Отан деген-туған жер.
 Отан-ана,
 Отан-үлкен
 Туған ел!
Жұмыс барысы:
 Ақын ағамыз
 Оразакын Асқардың
 «тәуелсіз Қазақстан» атты өлеңімен танысамыз.
Сергіту сәті:
 Картатека №52 «Гүл-гүл жайнап жанамыз»
Мақал-мәтел:
 «Туған жерге, туынды тік»
Қорытынды:
 Сұрақ-жауап.
 Балаларды мақтап, бағалау.
3.Шығармашылық Мүсіндеу
Т:Астана-Бәйтерек Шаттық шеңбері:
 Күлімде күн, күлімде,
 Жер жасарып көгерсін.
 Кешегідей, бүгін де,

жасап тынбасын. Қорытынды: -Балалар,бүгін қандай дыбыспен таныстындар? Дауысты ма,дауыссыз ба? 2.Таным Жаратылыстану Т:Тәуелсіз Қазақстан Шаттық шеңбері: Бейбіт таңдар арайланып атады, Туған жерді аймалады шапағы, Байтақ елім, Қазақстан! Ең бақытты балалардың Отаны! Жұмыс барысы: Біз Қазақстан елінде тұрамыз! Қазақстан картасымен таныстыру. Дидактикалық ойын: Картатека №32«Өз туынды тауып ал» Қорытынды: Балалар сендердің кішкентай жүректеріңнен шыққан тілектерің		белгіленеді? 3.Шығармашылық Жыпырыу Т:Бұлттар Жұмбақ: Көз жасты-жылауық, Келе жатыр бір альпі. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды.(Бұлт) Жұмыс барысы: Көшіп жүріп желменен Сеуіп шықты тамшысын Қыраттарға шөлдеген.(Бұлт) -Дұрыс таптындар, балалар!Бүгінгі іс-әрекетімізде бұлтты қиып жапсыратын боламыз. Тәрбиеші жұмыс барысында жекелеген балаларға көмектеседі. Ақ қағазды ұсақтап жыртқызады. Сергіту сәті: Картатека №50 «Біз тамшылармыз» Қорытынды: Сұрақ-жауап: Балаларды мақтап, бағалау. 4.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Т:Менің туған өлкем Шаттық шеңбері: Тәрбиеші балаларды шаттық шеңберінс тұрғызып, бір-біріне деген	жоспары бойынша	Қанат қаксын көгершін. Жұмыс барысы: Тәрбиеші Бәйтеректің мүсіндеу жолдарын көрсетіп, түсіндіреді. Сергіту сәті: Картатека №53 «Бәйтерек» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.
--	--	--	------------------------	---

	қабыл болсын, 3.Шығармашылық Сурет салу Т:Гүлдене бер Қазақстан! Шаттық шеңбері:- Балалар , бір сәт көзімізді жұмып, көз алдымызға туып- өскен жерімізді елестетейік. Жұмыс барысы: - Көне, еліміздің Астанасы-әсем қаламызды бейнелеп, сурет салуды бастайық. Сергіту сәті: Картатека №48 «Көк жалау желбіре» Қорытынды:тәрбие ші салынған суреттерді тақтаға іледі.		жылы тілектерін айтқылады. Суретпен жұмыс: -Өзін тұратын қада (ауыл) қалай аталады? Ол қаланың қай бөлігінде орналасқан? Сергіту сәті: Картатека №51 «Қаламызды көркемдейміз». Қорытынды: Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу іс-әрекетінде алған білімдерін пысықтау. Балаларды мақтап, бағалау.		
Серуенге дайындық	Кімдерін киюді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Желді бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Бар екенін қалай білдіңдер? Желдің қай жақтан соғып тұрғанын зырылдауық арқылы желдің бағытын анықтау. Жел аспанда нені айдап әкелді? (бұлтты) 2.Ерессктің көмегімен қарапайымменбек тапсырмаларын орындау (мысалы, бұтақтарды жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Табиғат құбылысы» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Балалардың тез, әрі жылдам қимыл жасауына ықпал етеді. Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелейді.				

4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Максаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдаулы кимтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Қимылды ойын жаттығуы: Самал жел соқты (шайқалады) Жапырақтар айналып жерге түсті (айнала отыру) Жанбыр жауа бастады (саусақтарымен еденді тысырлату).....				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Әнші, биші балапан»(В)	«Ғажайып әлем»(В) Т:	Расскраскамен жұмыс жасау.	Ертегі оқып беру.	«Шебер қолдар»(В) Т:
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық» Максаты: балалар қапшықтың ішіндегі үлкен-кіші ойыншықтарды сипап сезу арқылы атайды.	Әңгіме құрастыру «Тұратын қаланды әңгімелеп бер» Максаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Нешінші?» Максаты: Нешінші ұғымын қалыптастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Максаты: геометриялық пішіндерді білуге үйрету. атай
Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: балабақшадағы өткізген күніне өзі есеп беру және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен өткен күні жайында әңгімелесіп, көңіл	Психологтік кеңесі: мысалы: «балаға шектеу қойылған нәрсеге ақырына	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Отанды сүйе отбасынан басталады» отансүйгіштік

	бөлу».	дейін сол ұстанымды бөлу»			қасиетті қалыптастыруда отбасы тәрбиесінің маңызды зор екендігін ата-аналарға түсіндіру.
--	--------	------------------------------	--	--	---

Әдіскер:
Тәрбиеші

Бекбаева Ұ.А.

Суреймнова Ж.

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға 106 - 10 жер тоғам.) 1021 ж.
Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика(5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусак ойыны: «Қолтырауын»	Үстел үсті ойыны: мазайкалар	Фотосуреттер қарастыру «Қазақстан-Республикасының рәміздері». Қазақстан Рәміздері жайында әңгімелесу.	Саусак ойыны «Торғай»	Үстел үсті ойыны пазл.
	Жаттығулар кешені Картотека №2				
Таңғы ас					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Сен кімге ұқсайсың?»	«Қазақстан қалалары» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы текше»	Қазақстан қалалары туралы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап»

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша,
ұйымдастырылған
оқу қызметтері

1.Қатынас
Сауат ашу негіздері
Т:Ұғ дыбысы мен
әріші

2.Таным
Жаратылыстану
Т:Туған өлкем.
Шаттық шеңбері:
Шашты бүгін
шапағын.
Тілейміз ақ танның..
Қуанышын
шаттығын.
Қайырлы таң,
Қайырлы таң!
Жұмыс барысы:
Балалар сендер қай
елде тұрасыңдар?
Қазақстан, Отан
туралы мынадай
өлең жолдары бар.
Отан сенің ата-анан,
Отан-өлкен, астанан,
Отан-аудан,
ауылың....
Дидактикалық
ойын:
Картатека №35«Егер
де...не болар еді?»
Қорытынды:
Сұрақ-жауап.
Балаларды мақтап,
бағалау.
3.Шығармашылық

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2.Қатынас
Сөйлеуді дамыту
Т:Туған өлкем
Шаттық шеңбері:
«Қуаныш шеңбері»
арайлап бүгін атты
күн.
Шашты бүгін
шапағын.
Тілейміз ақ танның..
Қуанышын шаттығын.
Қайырлы таң,
Қайырлы таң!
Қуанышты күн бүгін.
Жұмыс барысы:
Біздің Отанымыз
Қазақстанның кең
байтақ екенін айтамыз.
Созылып жатқан кең-
дала, биікке аспандап
көтерілген таулар, асау
толқының жағаға ұрып
жатқан Каспий теңіз...
Сергіту сәті:
Картатека №44
«Ал балалар тұрайық»
Қорытынды:
Сұрақ-жауап:
Балаларды мақтап,
бағалау.
3.Шығармашылық

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің жоспары
бойынша.
2.Қатынас
Сауат ашу
Жұмбақ:
Оң жағымда бес сарбаз,
Сол жағымда бес сарбаз
(оң саусақ)
Жұмыс барысы: -
отбасы қандай дыбыстан
басталады? «О» дыбысы
дауысты ма дауыссыз ба?
Кәне, ауада жазып
көрсетіндерші. Біз өткен
тақырыптан дыбыстан
буын, буынап сөздің
құралатынын білдік.
Дәптермен жұмыс: №3
тапсырманы орындайды.
Сергіту сәті:
Картатека №1«Өнерлі он
саусақ»
Дидактикалық ойын:
Картатека№36
«Мамандықтың бәрі
жақсы»
Қорытынды:
«О» дыбысы қандай
геометриялық пішінге
ұқсайды? Қандай

1.Қатынас
Орыс тілі
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2.Таным
Қаралайым
математика негіздері
Т:0-саны және цифры.
Балалар бүгінгі
қаралайым математика
негіздерінсің өтетін
тақырыбымыз 0-саны
мен цифры.
0-цифрын бес
жылдың сандық
таңбасы ретінде
таныстыру.
Дәптермен жұмыс:
а) ауада жазу
б) дәптерге кесіп
жазудың үстінен
бастырып жазу.
Сергіту сәті:
Картатека №1«Өнерлі
он саусақ»
Қорытынды:
-Балалар,қандай санымен
таныстыңдар?Бүгінгі
сабағымыз сендерге
ұнады ма?Сабаққа
жақсы қатысқан
балдарды

1. Денсаулық
Құиығіздік мінез-
жұлық негіздері.
Т:Жақсы әдет.
Балалар біздің
шаттық шеңберіміз
киіз үйге ұқсайды.
Жұмыс барысы:
Балаларға Абай
Құнанбаевтің жаман
мен жақсы әңгімесін
оқып береді де,
балармен бірге
талдайды.
Дидактикалық
ойын:
Картатека№37
«Қайсысы тазалық
заты емес?»
Қорытынды:
Сұрақ-жауап:
Балаларды мақтап,
бағалау.
2.Қатынас
Көркем әдебиет
Т:Туған өлкем
Шаттық шеңбері
Шашты бүгін
шапағын.
Тілейміз ақ танның..
Қуанышын
шаттығын.
Қайырлы таң,
Қайырлы таң!
Қуанышты күн бүгін.
Жұмыс

Сурет салу Шаттық шеңбері:- Үн таспадан мемлекеттік әнұранды тыңдатады. Жұмыс барысы:- алдымен сопақша немесе дөңгелек пішінді әртүрлі мерекелік шарларды салып аламыз. олардың төменгі жақтарына трапеция пішінді жіп байлайтын бөлігін және жіптерін саламыз. Қорытынды: Тәрбиеші салынған суреттерді талтаға іледі.	Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	ойындар ойнады. 3.Таным Құрастыру Т:Менің Астанам.Ірі құрылыс материалдарымен ұжымдық жұмыс. Шаттық шеңбері: Тәрбиеші балаларға Астана оқаласына саяхатқа шығатынын айтады. Жұмыс барысы: Балалар құрылыс материалдарын өздері пайдаланып, құрылыс жасайды, тәрбиеші бақылау жасап, кейбір сәттерде ғана бағыт беріп көмектеседі. Қорытынды: құрастыру барысында балалардың қарым-қатынасын, өзара бірлесіп еңбек етуін ескеріп, мадақтайды. 3.Шығармашылық Жапсыру Т:Мерекелік жалаушалар. Шаттық шеңбері: «Достық» әнімен	мақтан,мадақтау. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша 4.Әлеумет Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша	барысы:Балалар сендер қай елде тұрасыңдар? Қазақстан, Отан туралы мынадай өлең жолдары бар. Отан сенің ата-анаң, Отан-өлкен, астанаң, Отан-аудан, ауылың.... Сергіту сәті: Картотека №54 «Бес құбылғыс» Мақал-мәтел: «Тутан жерге, туыңды тік» Қорытынды: Сұрақ-жауап: Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашылық Мүсіндеу Т:Қанат жалау ұстап келе жатыр. Шаттық шеңбері: Музыка ырғағымен балалар жалаушаны қолдан-қолға бере бастайды. Жұмыс барысы: Тәрбиеші Бөйтеректің ең алдымен біз адамның бейнесін жасаймыз. Ол үшін қоңыр түсті аламыз. Шымшип созу әдіс
---	---	--	--	--

			ұйымдастырылады. Сөзі –Е.Елубаевтікі Әні –И.Нүсіпбасөтікі Жұмыс барысы: Жіпке жалаушаларды ілу, яғни жапсыру. Неше қатар жіп ілініп тұр? 5 жалаушаны бір қатарға, қалғандарын екінші қатарға жапсырамыз. Сергіту сәті: Картотека №55 «Ал, қанекей, ұш» Қорытынды: -Мінекей мерекелік жалаушаларымыз дайын болды. Бүгін барлықтарың өте жақсы жұмыс жасадыңдар.	арқылы адамның басын , қолын жасаймыз. Қорытынды: Жақсы жасаған жұмыстарға баға бере отырып мадақтайды, көрмеге қояды.
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.			
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Бар екенін қалай білдіңдер? Желдің қай жақтан соғып тұрғанын зерттеу арқылы желдің бағытын анықтау. Жел аспанда нені айдал әкелді? (бұлтты) 2.Ересектің көмегімен қарапайымбек тапсырмаларын орындау (мысалы, ойын алаңындағы қоқысты жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Табиғат құбылысы» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Балалардың тез, әрі жылдам қимыл жасауына ықпал етеді. Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелейді. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. •.			

Ұяқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кснейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Қимылды ойын жаттығуы: Мым-мыс-мысығым Қандай күшті пысығым Көзін қатты қыспайды Балапанды ұстайды				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Әнші, биші балапан» (В) Пән мұғалімінің жоспары бойынша	«Ғажайып әлем» (В) Т:	Сюжетті-рольдік ойын: «Дүкендер әлемі»	Ертегі оқып беру.	«Шебер қолдар» (В) Т:
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: балалар қапшықтың ішіндегі үлкен-кіші ойыншықтарды сипап сезу арқылы атайды.	Әңгіме құрастыру «Көрші достарың» туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу; балабақшадағы өткізген күніне өзі есеп беру және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен өткен күні жайында әңгімелесіп, көңіл бөлу».	Психологтің кеңесі: мысалы: «балаға шектесу қойылған нәрсеге ақырына дейін сол ұстанымда болу».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Туған өлкесінің табиғатының маңызы».	«Қазақстан кең- байтақ, бай мсылекет скекің түсінеді. туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен танысты.

Тексерілген: *А. А. А.*
Тарихшы: *А. А. А.*

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптада (13 - 15. қыркүйек 2021 ж.)
Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» Мектеп алды даярлық тобы

Тақырыпша: «Астана отанымыздың жүрегі»

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Фотосуреттер қарастыру «Қазақстан-Республикасының рәміздері». Қазақстан Рәміздері жайында әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Торғай»			Үстел үсті ойыны пазл.
	Жаттығулар кешені Картотека №2				
Таңғы ас	Қазақстан-атамекен, құт қонған жер, Кен дала, суы мөлдір, нұр тұтан жер. Көкорай белестері мақпал кілем, Қырлары қызғалдағы құлпырған жер.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Сикырлы текше»	Қазақстан қалалары туралы әңгіме жүргізу.			Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап»

Жетекке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2. Коммуникация
Сауат ашу
Тәрбиесі топтағы
үстел үстіне ұлттық
бұйымдарды әкеліп
қояды.
Жұмыс барысы:
балалар мына
сырмақ қандай ою-
өрнектермен
әшекейленген?
(қошқармүйіз,
құсқанаты,
күстүрмсық) сендер
айтқан оюлардың
бәрі де «Қ»
дыбысынан
басталады. Қане
бәріміз
қолайнамызға қарап
«қ» деп айтайық.
Дәптермен жұмыс:
№3 тапсырманы
орындайды.
Сергіту сәті:
Картатека
№1 «Өнерлі он
саусақ» «Жасыл
князь» ойыны: Князь,
князьлар.
Алысқа кетіп

1. Коммуникация
Шет тілі
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2. Таным
Қарапайым
математика
Тәрбиесі балаларды
геометриялық
фигураларды қоралқа
орналастыруға
шақырады.
Жұмыс барысы: сан
жазылған карточканы
алып, қоралтын
қасына қояды.
Сопақшалар мен
шеңбер 4-ден скен.
Яғни, олар саны
жағынан тең. Қанша
шеңбер болса, сонша
сопақша бар деуге
болады.
Сергіту сәті:
Картатека №4 «Қоян,
сақина, саусақтардың
сәлемдесуі»
Қорытынды: Бүгін
қандай сөздер
кездестіргендерін
сұрайды. Балаларды
мақтап, бағалау.
Жұлдызша тарату.
3. Шығармашылық
Музыка
Пән мұғалімінің

1. Денсаулық
Қауіпсіздік мінез-
құлық негіздері.
Балалар біздің
шаттық шеңберіміз
киіз үйге ұқсайды.
Жұмыс барысы:
балаларға Абай
Құнанбаевтің жаман
мен жақсы әңгімесін
оқып берсін де,
балалармен бірге
талдайды.
Дидактикалық
ойын: Картатека №37
«Қайсысы газалық
заты емес?»
Қорытынды: Сұрақ-
жауап: Балаларды
мақтап, бағалау.
2. Коммуникация
Драмма.
Шаттық шеңбері
Шатты бүгін
папағың.
Тілейміз ақ танның..
Қуанышты
шаттығың.
Қайырлы таң,
Қайырлы таң!
Қуанышты күн бүгін.
Жұмыс барысы:
балалармен
желтоқсан айындағы
мерекелер жайында
әңгімелесу. Жаңа

қалмандар ұйықтап
жатыр дәу тышқан.
Оятып енді
алмандар.

Қорытынды: Сұрақ-
жауап. Балаларды
мақтап, бағалау.

3. Шығармашылық.
Аппликация.

Шаттық шеңбері:

Арайлы таң атты.

Алтын сәуле

таратты.

Жарқырайды күніміз.

Жарқырайды

даламыз. Қайырлы

таң, балалар!

Қайырлы таң,

достарым!

Жұмыс барысы:

Көк жолақтағы

ұшақтарды үш

бөлікке киып алады,

әр киындыны бүктеу

сызығы арқылы екіге

бүктейді.

Сергіту сәті:

Картатека №56

«Ұшақ болып

ұшайық»

Қорытынды:

Балалардың

жоспары бойынша.

жыл қарсаңында
өтілетін мерекелік
ертеңгілік жайында
таныстыру.

Сергіту сәті:

Картатека №57

«Роботтар»

Жаңылтпаш:

Орман қар, жерде

қар. Шыршада қар,

көлде

қар. **Қорытынды:**

Сұрақ-жауап.

Балаларды мақтап,

бағалау.

3. Шығармашылық
Мүсіндеу

Шаттық шеңбері:

Музыка ырғағымен

балалар жалаушаны

қолдан-қолға бере

бастайды.

Жұмыс барысы:

Тәрбиеші Бүркіттің

ең алдымен біз

кеудесін жасаймыз.

Ол үшін қоңыр түсті

аламыз. Шымшып

созу әдіс арқылы

бүркіттің басын,

қанатын жасаймыз.

Қорытынды:

Жақсы жасаған

жұмыстарға баға бере

отырып мадақтайды,

көрмеге қояды.

	жұмыстары көрсетіліп бағаланады. 4.Әлеумет Құрастыру Шаттық шеңбері: Тәрбиеші балаларға Астана қаласына саяхатқа шығатынын айтады. Жұмыс барысы: балалар құрылыс материалдарын өздері пайдаланып, құрылыс жасайды, тәрбиеші бақылайды. Қорытынды: ұжымдық жұмыстың нәтижесін мадақтайды.				4.Әлеумет Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын тудызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Бар екенін қалай білдіңдер? Желдің қай жақтан соғып тұрғанын зырылдауық арқылы желдің бағытын анықтау. Жел аспанда нені айдап әкелді? (бұлтты) 2.Ересектің көмегімен қарапайымсебек тапсырмаларын орындау (мысалы, ойын алаңындағы қоқысты жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар: «Табиғат құбылысы» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Балалардың тез, әрі жылдам қимыл жасауына ықпал етеді. Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелейді. 4.Дербес ойын әрекеті: серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліктен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Қимылды ойын жаттықтыру: Мым-мыс-мысығым				
Қандай күшті пысығым				
Көзін қатты қыснайды				
Балапанды ұстайды				
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкендер әлемі»	Шығармашылық Сурет салу(а) «Торсықты әшекеелейміз»			Ертегі оқып беру.
Дидактикалық ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.			Дидактикалық ойын: «Қандай жетіспейді?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.
Киіну: серуенге шығу.				
Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: балабақшадағы өткізген күніне өзі сепберу және т.б.				
Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Келес: «Туған өлкесінің табиғатының маңызы».			«Қазақстан кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсінеді. Туған өлкесі- Қазақстанның табиғатының сұлулығымен танысты.

Жасаған: Денбасова Ғ. Ғ. Ғ.

Тексерген: Сүлейменова Н. Ғ.

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (20-24 желтоқсан 2021 ж.)

Шымкент қ. «Нұрай» б\б «Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобы

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан ҚР Тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика(5мин) Таңғы ас	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусақ ойыны: «Салат»	Үстел үсті ойыны: мазайка	Фотосуреттер қарастыру «Қазақстан Республикасының қалалары» Қалалар жайында әңгімелесу	Саусақ жаттығуы: «Достық»	Саусақ ойыны: «Ұшты-ұшты»
	Жаттығулар кешені картатека №7				
	Туған жерде толамыз, Ертең жігіт боламыз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Сиқырлы қапшық	Қазақстан қалалары Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Нан түрлерінің» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Нанды кімдер дайындайтыны туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қонаққа барамыз» Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?»

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері

1.Қатынас

Сауат ашу негіздері

Т:Буын.

Балалар қазіргі оқу іс-
әрекетімізде сауат
ашудан бұрын туралы
білетін боласындар.Қазір
мен екі топқа әртүрлі
буындарды
беремін.сендер сол
буындардан сөз
құрайсындар,қай топ тез
және көп құрайды сол
жеңіске жетеді.

-Са-ғат,а-ға,а-та,ба-қа,ар-
па,ро-за.

Сергіту сәті:

Буындармен қосылып ән
салу до-ре-ми-фа-со-ль-
ля-си-до. До-си-ля-со-ль-
фа-ми-ре-до.

Қорытынды:

Балалар бұрын дегеніміз
не?Ана және Әке
сөздерін буынға
бөліңдер.

Таным

Жаратылыстану

Т:Күз сыры

Шаттық шеңбері:

Барлық ағаш қалдырады.
Дәмі балдай жемістерін.

Төрт түлік мал

қалдырады,

1. Денсаулық

Дене шынықтыру

Пән мұғалімінің
жоспары.
бойынша.

2.Қатынас

Сөйлесуді дамыту

Т:Менің сүйікті

ойыншығым

Шаттық шеңбері:

Балалардан
жылдың қай
мезгілі, қай айы,
қай апта күнін
сұрау.

Таныстыру:

Балалар,ойын
бұрышына саяхат
жасайықшы?Түрлі
ойыншықтармен
танысамыз.Ойынш
ықтар неден
жасалады?

Ойыншықтардың

түстері

қандай?Доп

ойыншығы «д»

әріпінен

басталады, тарақ

ойыншығы «т»

әріпінен басталады.

«д», «т»

дыбыстары

1. Денсаулық

Дене шынықтыру

Пән мұғалімінің жоспары
бойынша.

2.Қатынас

Сауат ашу негіздері

Т: «Аа» дыбысы мен

әріпі

Шаттық шеңбері:

Өзім жақсы баламын,

Аа тілін ламын.

Мейлі қайда жұмсасын,

Бөріне де барамын.

Жұмыс барысы:

«Аа» сөзі қай дыбыстан
басталады? «А» дыбысы
дауысты ма,дауыссыз ба?
«А» дыбысын ауада
жазып көрсетіңдерші.

Мақал-мәтел:

Анаңа рақым етпесен,

Балаңнан рақым күтпе.

Ақылды қызға ана көп,

Аяулы жанға папа көп.

Сергіту сәті:

Картатека№1

«Қарлығаш боп ұшайық»

Дидактикалық ойын:

Картатека№2

«Сөз айт,тез айт»

Қорытынды:

Сұрақ-жауап: Сөздердің

ұзын,қысқа екенін

қолымызбен

өлшедік.Дыбыстардың

дауысты,дауыссыз,дыбыс

1.Қатынас

Орыс тілі

Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.

Таным

Математика негіздері

Т:Геометриялық

фигуралар(дөңгелек,

шаршы,үшбұрыш)

«Сықырлы ел»

Шаттық шеңбері:

Жұмыс барысы:

Балалар үш топқа

бөлінеді. 3 топқа

шеңбер, шаршы,

үшбұрыштар таратып,

тапсырма

береді.Тәрбиеші әр

топтағы фигуралардың

атын тауып, оларды

кезекпен көтеруді

сұрайды.Геометриялық

фигуралардың түсін,

айырмашылығын

ажыратамыз.

Сергіту сәті:

Картатека №4

«Қоян, сақина,

саусақтардың

сәлемдесуі»

Дидактикалық ойын:

Картатека№8

«Жасырынбақ»

Қорытынды:

Сұрақ-жауап.

Балаларды мақтап,

1. Денсаулық

Қауіпсіз мінез-құлық
негіздері

Т:Менің сүйікті

ойыншықтарым

Шаттық шеңбері:

Таныстыру:

Балалар,ойын

бұрышына саяхат

жасайықшы?Түрлі

ойыншықтармен

танысамыз.Ойынш

ықтар неден жасалады?

Ойыншықтардың

түстері

қандай?Ойыншықтар

мен ойнағанда абай

боламыз.

Сергіту сәті:

Картатека №18 «Менің

машинам.Дидактика

лық ойын: Картатека

№12 «Кімнің ойыншығы?»

Қорытынды: Сұрақ-

жауап. Балаларды

мақтап, бағалау.

2.Қатынас

Көркем әдебиет

Т:

«Иман»Ә.Табылды.

Шаттық шеңбері:

Балалар бүгін сендерді

театрға апарамын.

Жұмыс барысы:

Баға жетпес терілерін.
Таныстыру:
Балалар, мен сендерге күз туралы өлген оқып беремін.
Ой, балалар, балалар,
Қонырқай күз болыпты.
Құрап жапырақ солыпты.
Ел егінін орыпты.
Күздің басқа мезгілден айырмашылығы неде? Жапырақтар қандай күйде болады?
Суретпен жұмыс: «Алтын күз» тақырыбындағы сурет бойынша әңгімелеу.
Сергіту сәті: Картатека №1 «Жапырақтар тербеледі.»
Дидактикалық ойын: Картатека №8 «Жеміс пен көкөністі ажырат»
Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.
2. Шығармашылық
Сурет салу
Т: Торсық (акварель бояуымен)
Шаттық шеңбері:
-Балалар, шаттық шеңберінде тұрып, бір-

лауымызды айтыстар.
Суретпен жұмыс:
Сурет бойынша әңгімелеу.
Сергіту сәті:
Картатека №1 «Сылдырмақпен би»
Дидактикалық ойын:
Картатека №8 «Жасырынған ойыншықтарды тап»
Қорытынды: Сұрақ-жауап.
Балаларды мақтап, бағалау
Шығармашылық
Музыка
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

екенін еркін айтылуынан. Балаларды мақтап, бағалау.
3. Таным
Құрастыру
Т: Сипырлы қораптар
Шаттық шеңбері:
Қораптардың жасалған ойыншықтарды көрсетіл әңгімелелейді. Үлгіні талдау жасай отырып балалардың қандай бейнелер жасағысы келетінін ойlandырады.
Таныстыру:
Балаларға пішіні әртүрлі қораптар беріледі, оны түрлі-түсті қағазбен жалсыруды көрсетеді: сыйыр, балық, қоян т.б. жасау үшін онымындау ретін түсіндіреді: денесі, басы, құйрығы, құлақтары, көздері т.б.
Сергіту сәті:
Картатека №8 «1, 2, 3»
Дидактикалық ойын:
Картатека №9 «Қайда қай зат тұрады?»
Қорытынды:
Болған жұмыстардан көрме ұйымдастыру, балалардың еңбектерін мадақтау.

бағалау.
2. Шығармашылық
Музыка
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
Әлеумет
Өзін-өзі тану
Пән мұғалімінің жоспары бойынша

Театрда «Иман» қойылымын көреміз. Не көргендерін сұрау. Ертегілерді естеріне түсіріп «Өңші төлдер» қуыршақ театрын сахналау.
Қорытынды:
Сұрақ-жауап.
Балаларды мақтап, бағалау.
Шығармашылық
Мүсіндеу
Т: Қуыршаққа арналған ымыс
Шаттық шеңбері:
Жабырқауды білмейміз,
Жалқаулықты сүймейміз.
Біз талантты жас ұлан,
Үлгі аламыз жақсыдан.
Жұмыс барысы:
Балалар ымыстардың түрлерімен танысады.
Балалар енді ермексизден осы қуыршаққа арналған ымыстарды жасайық.
Тәрелкені жасау үшін алдымен алақанымызға кесек ермексизды алып, домалатамыз.
Домалақ пішінді жалғайтамыз. Шетін жұқалап илейміз.

	бірімізге жылы лебіз білдірейік. Жұмыс барысы Торсық дегеннің не екенін білесіңдер ме? Торсық-түркі халықтарының қымыз, шұбат құятын ыдысы. Торсық түйенің, бұғының, өгіздің мойын терісінен жасалады. Сергіту сәті: Картатека №2 «Айналаға қарайық» Қорытынды: Балалардың салған суретіне баға береді. Сәтті шыққан суреттерді атап шығады.		Шығармашылық Жапсыру Т: Құмырадағы гүл Шаттық шеңбері: «Тілек шоғы» Жылулық шеңбері: Педагог әр баланың қолына бір-бір гүлден таратады. Педагог өз қолындағы гүлді тілек айтып, жанындағы балаға ұсынады. Жылы сөз айту жалғасады. Гүлдер көбейіп, «тілек шоғы» болып, педагогтың өзіне оралады. Кімде-кім жақсы тілек айтса, жақсы тілек ойласа, сол үлкен жақсылыққа айналып өзіне қайтады. Сергіту сәті: Картатека №6 «Құмырадағы гүл» Қорытынды: Балалардың жұмыстары әр топқа көрсетіліп бағаланады.		Сергіту сәті: Картатека №4 «Гүл-гүл жайнап жинамыз» Дидактикалық ойын: Картатека №3 «Қуыршақтың ыдыстары» Қорытынды: Балаларды мадақтап, бағалайды. «Қуыршақ» әнін бәрі бірге орындайды.
Серуенге дайындық	Кінізу; реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Күзгі ағаштардың әдемілігіне балалардың назарын аударып, бұл ағаштардың жапырақтары жазда қандай еді? Қазір жапырақ түстері қандай? Жапырақтар қайда түсіп жатыр? 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.				

	3.Қимылды ойындар «Өз орнында тап» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Балалар орындықта шеңберде отырады. Оларға үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндер таркатылып беріледі. Жүргізуші «төртбұрыштар ауысамыз» дегенде төртбұрыш пішіні бар қатысушылар бір-бірінің орнымен ауысады. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Әнші-биші балапан»(В)	«Ғажайып әлем»(В) Т:Жануарлар тіршілігі	Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?»	Суретті кітапшаларды бояу	Шебер қолдар(В)Т:Менің көшәм
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Үйлерінде қандай жиһаз бар әңгімелес бер» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Біздің топтағы жиһаздар туралы» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ұқсасын тап» Мақсаты: Ұқсас суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту.	Балабақшадан қайтқан соң не істейтіндері туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды ажырат» Мақсаты: жиһаздардың қай бөлмеге қойылатынын айтады.
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздардың пайдасы туралы» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде бір мезгіл балалармен ойнаңыздар».	Балалардан бүгінгі күнін қалай өткізгені жайлы сұраңыздар.	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Кеңес: «Баланың сұрақтарына жауап беріңіздер».	Бұл аптаның қорытындысы ретінде сіріңке қорабынан орынды жасап бір-біріне сыйлау.

Әдіскер:

Тәрбиеші: *А.А.А.* *А.А.А.* *А.А.А.*

Циклограмма
Бесінші аптаға (27-31 желтоқсан аралығы)
Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» Мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Өтпелі тақырып: «Балабақша» Тақырыпша: «Менің балабақшам»				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.				
Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Саусақ ойыны: «Салат»	Үстел үсті ойыны: мазайкалар	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы достарын атау.	Саусақ ойыны «Мысық»	Үстел үсті ойыны пазл.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені картатека №1				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жаңа қадам жасадым, Қош болып тұр, бесігім. Мен қуанып апамын Балабақша есігін.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не істейді?»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»	Балабақша қызметкерлеріне көмектесу туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Сен кімге ұқсайсың?»
	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Т:Сөздер мен дыбыстар. Шаттық шеңбері: Жаңа қадам жасадым,	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т:Біздің балабақша (қайталау)	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Т:Сөз(қайталау) Шаттық шеңбері	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Таным Математика негіздері Т:Геометриялық фигуралар.Төртбұры	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Қатынас Көркем әдебиет Т: Әкесі мен балалары

Қош болып тұр, бесігім. Мен қуанып ашамын Балабақша есігін. Жұмыс барысы: Балалар назарын өзіме аударып, есік қағамық, олардан не естігендерін сұраймын. -Дұрыс балалар, сендер дыбыс естідіңдер. -Дыбыстар әртүрлі болады. Мысалы А-А десек... Оны созып айтуға болады, дауысымыз еркін пығады. Ал енді бір дыбыстардың айтылуы қысқа М, Д дыбыстары сияқты. Қане, бәріміз осы екі дыбысты айтып көрейік. -Айырмашылығы қандай? Енді осы дыбыстардан сөз құрайық. Алдарында тұрған суреттерден көрген заттардың аттарын атаңдар. -Сөз бірнәрсе туралы ұғымды білдіреді. Қуыршақ бұл ойыншықты	Шаттық шеңбері: Жаңа қадам жасалым. Қош болып тұр, бесігім. Мен қуанып ашамын Балабақша есігін Жұмыс барысы Балалар, бүгін біз сүйікті бақшамыз туралы ой-пікірімізді ортаға салайық. -Осы балабақшада сендер не үйренгендеріңді айта аласыңдар ма? Сергіту сәті Картатека №4 «Кел балақан» Қорытынды Сұрақ-жауап: Балабақша туралы әңгімелесу. Балаларды мақтап, бағалау. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз. -Сөйлеу үшін бізге не керек? -Әңгіме айту үшін сөз керек екен. Сөз- дыбыстан құралады. Әңгімелесу арқылы бір-бірімізбен қарым-қатынас жасаймыз. «Сөйлемей көрейікші» Ойыны: Үндемес ойыны ойналады. Тәрбиеші: «Ойындарыңнан тұрыңдар», -деп ымдайды. -Міне көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды. Кейбір ұзақ дыбысталады, кейбіреуі қысқа дыбысталады. -Балалар қысқа сөзде дыбыс аз болады, ал көп дыбыс ұзақ сөзді құрайды. -Қане «Кірпі», «жапырақ» сөздерін байқап көрейік. Дәптермен жұмыс Дәптердегі №1 тапсырма бойынша орындалады. Сергіту сәті: Картатека №1 «Жанбыр жауса» Дидактикалық ойын:	іппен таныстыру. Сопақша, төртбұрыш жайлы түсінеміз. Заттардың пішінін басқа заттармен салыстыруды үйренеміз. Заттарды түсіне, пішіні мен көлесіне қарай ажырата білуді үйренеміз. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Жұмыс барысы: Педагог сопақша, тік төртбұрыш сынды жаңа атауларды қолданысқа енгізеді. Фигураларды салыстыруға ұсынады. Фигуралардың көлемі, түсі, пішіні сияқты қасиеттерін бірнеше рет қайталайды. Сергіту сәті: Картатека №4 «Қоян, сақина, саусақтардың сәлемдесуі» Қорытынды: Ауаға немесе еденге фигуралардың суретін бейнелеп көрсетеді. Балаларды мақтап, бағалау. 3. Шығармашылық	Шаттық шеңбері: -Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп танымыз. Кіріспе әңгіме: Балалар, біз бүгін Лев Толстойдың «Әкесі мен балалары» әңгімесімен танысамыз. Әңгімені мәнерлеп оқып береді. -Әкесі балаларына қандай ақыл айтады? -Балалар оның ақылын тыңдады ма? -Сыпыртқы неге сыбады? -Әкесі балаларына осылайша ұрыспай тату болсаңдар, сендерді ешкім де реңжіте алмайды деген ойды білдірмек болды. Сергіту сәті: Картатека №1 «Ал, балалар, тұрайық.» Қорытынды: Сұрақ- жауап. Балаларды
--	---	--	--	---

білдіреді. Осы сияқты басқа сөздерді де айтуға болады. Сергіту сәті: Картатека №4 «Кел, балақан Сөз дыбыстан құралады. -Енді балалар «Ана» сөзін талдайық. «Ана» деген сөзде неше дыбыс бар? -Дұрыс айтасындар, ана сөзі үш дыбыстан құралған. Келесі сөзді өздерін ойлап, неше дыбыстан тұратынын айтындар. Балалардың жауабы тыңдалады. -Жақсы балалар, дыбыс пен сөздің айырмашылығы неде? соны айтып беріндерші. -Дыбыс қандай болады? -Жан-жануарлар қалай дыбыстайды? Қорытынды Балалар бүгінгі тақырып бойынша мағлұматталды. Ең көп		Картатека №2 «Не қалай дыбыстайды?» Қорытынды: Сұрақ-жауап: -Сөйлеу үшін бізге не керек? Қандай дидактикалық ойын ойнадыңдар? 3. Шығармашылық Жапсыру Т: Біздің балабақшадағы гүлдер әлемі (қайталау) Дидактикалық ойын: Картатека: №2 «Гүлдер дүкені» Жұмыс барысы: Балалардан балабақшадағы гүлдер жайлы, оның түрлері, пайдасы жайлы сұрайды. Педагог әр гүлдің атауын, қасиеттерін, күтім керек екенін, оның күнді, жарықты сүйетінін айтады. Гүлдің жапырағын, сабағын, гүлін жапсыру. Сергіту сәті: Картатека №3 «Шебер жән батыл» Қорытынды: Сұрақ-жауап: Балаларды мақтап, бағалау. Әлеумет 4. Қоршаған ортамен таныстыру Т: Балабақшадағы	Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Әлеумет Өзі-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша	мақтап, бағалау. 2. Шығармашылық Мүсіндеу Т: Әжемің сандығы Жұмбақ шешу: Тақмен көзін ашады, Әлемге нұрын шапсады. (Күн) Аспаннан домалап, Көк мойшақ төгілді. Бусанды бар алап, Терледі, керілді. (Жанбыр) Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қапсады. (Жел) Жұмыс барысы: Әжемізбен амаңдасайық. Әже бағалы бұйымдарын таныстырады. Соның ішіндегі ең әдемісі сандық екен. Сандықты ермексизден жасаймыз. Ермексизді жұмсартып, төртбұрышты пішінге келтіреміз. Бұрыштарын қырлаймыз. Сергіту сәті: Картатека №6 «Бір шапырақ астында»
--	--	--	--	---

сабаққа қатысып отырған бала мадақталды.

I.Таным

Жаратылыстану

Т:Біздің

айппаламыздағы гүлдер әлемі(қайталау)

Шаттық шеңбері:

Балалардан жылдың қай мезгілі, қай айы, қай апта күнін сұрау.

Таныстыру:

Балалар гүлдер екіге бөлінеді аула және бөлме гүлдері болып.

Суретпен жұмыс:

Гүлдерді атау, құрпысымен танысу.

Сергіту сәті:

Картатека №1

«Тербеледі ағаштар»

Дидактикалық ойын: Картатека №1 «Сиқырлы қапшық»

Қорытынды:

Сұрақ-жауап.

Балаларды мақтап, бағалау.

2.Шығармашылық

Сурет салу

Т: Сүйікті

қауіпсіздік

Таныстыру: Мына сиқырлы қорапшаға назар аударындар. Сиқырлы қорапшаның ішінде бірнеше заттар бар.

Жұмбақ жасырам соны ішешсеңдер қораптағы заттарды табасындар.

Шешуі: пышак, балға, ине, үтік, қайшы.

Осы заттардың қайсысы қауіпті? Сендерге қайсысын ұстауға болады?

Үйде немесе балабақшада тағы қандай заттар қауіпті? Егер бір жерлерінді ұрып, кесіп алсаңдар бірінші не істеу керек?

Сергіту сәті: Картатека №18 «Бір үйде біз нешеміз?»

Дидактикалық ойын: Картатека №12 «Кім жоқ?»

Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.

Қорытынды:

Сұрақ-жауап.

Балаларды мақтап, бағалау.

«Ұшты-ұшты» ойынын ойнату

	ойыншығым (қонжық) (қайталау) Шаттық шеңбері: Жұмбақ жасыру: Балалар не көріп тұрсындар? - Қонжық ойыншығы. Қане балалар қонжықтың суретін салайықшы Жұмыс барысы: Қонжық ойыншығын жәй қаламмен салып, акварель боюымен бояу. Сергіту сәті: «Қонжық қимылы» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.				
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Желді бақылау. Мақсаты: Бүтін күн қандай? Жел бар ма? Бар екенін қалай білдіңдер? Желдің қай жақтан соғып тұрғанын зырылдауы арқылы желдің бағытын анықтау. Жел аспанда нені айдап әкелді? (бұлтты) 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, бұтақтарды жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Бұлақ көрсен көзін аш» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Балалардың тез, әрі жылдам қимыл жасауына ықпал етеді. Балаларды шатшандыққа, елтілікке тәрбиелейді. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге зыппа шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суда қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Әнші, биші балапан» (В)	«Ғажайып әлем» (В) Т: Ғажайып пішіндер (матем) (қайт алау)	«Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Ертегі оқып беру.	«Шебер қолдар» (В) Т: Басармен білезік тоқу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жеміс пен көкөністі ажырат» Ойын шарты: бала жемістермен көкөністерді ажыратады.	Әңгіме құрастыру «кімнің дауысы» Мақсаты: өз жолдастарының есте сақтауға баулу.	Дидактикалық ойын «Ұқсасын тап» Мақсаты: ұқсас суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларын ажырату.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Достарыңның есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрылдың ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алып бермеген	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

Әзірлеу: Белбаева Н.
Жарықтандыру: Серікшимова Н.

балалармен қабылдау	тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу			Фотосуреттер қарастыру «Қаламызда көп кездесетін өсімдіктер».	Үстел үсті ойыны	Үстел үсті ойыны
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Өсімдіктер жайында әңгімелесу	Үстел үсті ойыны Шарыққа шар	Үстел үсті ойыны пазл
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені Карточка №3				
Таңғы ас	Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Ұқсасын тап.	Дидактикалық ойын: «Қайда қай зат тұрады?»	Дидактикалық ойын: «Қайда қай зат тұрады?»	Дидактикалық ойын: «Қайда қай зат тұрады?»	Дидактикалық ойын: «Біз де»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері		1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас. Сауат ашу Ин дыбысымен әріпін Шаттық шеңбері.	1. Жатақас. Оқу тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша		

Сәлем дейміз достарға.

Сәлем дейміз ұстазға,

Сәлем дейміз қонаққа

Сәлем дейміз баршаға

И дыбысынан басталатын

кандай сөздер

білесіндер? Ине, Инелік, Ит

И-не, И-не-лік.

Дидактикалық ойын.

Картатска №45

Кім тез ойлайды.

Қорығынды?

Сұрақ-жауап.

Балаларды мақтап,

бағалау.

Шығармашылық

Жалпыру.

Шығтық шеңбері

Е. Өтеутілеуұлының қыс

туралы өлеңі оқылады.

Қыс мезгіліндегі

қызықтарын еске түсіріп.

2. Жиналы

Таралайтын

жағдайына

келуі

4! Бізге жолықарай.

6 сағатқа жиналу.

Бірақ бізге

сағатқа жиналу.

Бірақ бізге

сағатқа жиналу.

Бірақ бізге

сағатқа жиналу.

Бірақ бізге

сағатқа жиналу.

Бірақ бізге

сағатқа жиналу.

Бірақ бізге

сағатқа жиналу.

Бірақ бізге

сағатқа жиналу.

Бірақ бізге

сағатқа жиналу.

Бірақ бізге

сағатқа жиналу.

Бірақ бізге

сағатқа жиналу.

Бірақ бізге

сағатқа жиналу.

Түрлі қимылдар жасайды.

Жұмыс барасы.

Үмідегі сызық бойымен

Бұтақтарын абайлап қиямыз.

Сергіту сәті.

Қартатика №62 тербеледі ағаштар.

Қорытынды.

Балалардың жұмыстары

Көрсетіліп бағаланады.

Әлеумет.

Қоршаған ортамен танысу.

Төрт қапаты бар.

Инедей денсі бар.

Бақырайған көзі бар.

Бұл не екен кім табады.

Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

4. Әлеумет

Бұл - әрі тану.

Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

Серуенге дайындық

Киімдерін кидіді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.

	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Бар екенін қалай білдіңдер? Желдің қай жақтан соғып тұрғанын зырылдауық арқылы желдің бағытын анықтау. Жел аспанда несі айдап әкелді? (бұлтты) 2. Ересектің көмегімен қарапайымеңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, ойын аланындағы қоқысты жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Табиғат құбылысы» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Балалардың тез, әрі жылдам қимыл жасауына ықпал етеді. Балаларды шалшаңдыққа, ептілікке тәрбиелейді. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Қимылды ойын жаттығуы: Мым-мыс-мысығым Қандай күшті пысығым Көзін қатты қыспайды Балапанды ұстайды				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			Сюжетті-рөлдік ойын: «Бағдар шам»	Шығармашылық Сурет салу(в)	
			Дидактикалық ойын «Қай гүл қайда өседі?» Мақсаты: Аула және дала гүлдерін бөліп, ажыратулары керек.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: балабақшадағы өткізген күніне өзі есеп беру және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы			Балалар анасына қалай көмек беру жайында әңгімелесу.	«Туған өлкесінің табиғатының маңызы». Әңгімесін жүргізу.	

Әдіскер: *М.Ж.* Бекбауова Ұ.А.

Жұртшы: *С.Ж.* Орманова А.

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (10-14 қаңтар 2022 ж.)
Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыппа: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусак ойыны «Шынжыр»	Құрылыс ойындары «Жануарларға қамалдар жасаймыз».	Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру.	Саусак жаттығуы: «Піл».	Саусак ойыны: «Құстар қанат қағады»
Таңертенгі гимнастика(5мин)	Жаттығулар кешені картатека №6				
Таңғы ас	Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды танып ал»	Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	«Үй жануарлары» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Жануарларға көмектесу туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қатынас Сауат ашу. Ө дыбысымен әріпі. Шаттық шеңбері. Сәлем дейміз достарға. Сәлем дейміз ұстазға. Сәлем дейміз қонаққа. Сәлем дейміз баршаға. Ө дыбысы дауысты дыбыс. Ө дыбысынан басталатын қандай Сөздер блесіндер? Енді осы сөздерді буына бөлейік. Өрік Өр-ік Өрмекші Өр-мек-ші Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. Таным Жаратылыстану Шаттық шеңбері: Қуан шаттан алақай	1. Денсаулық Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас. Сөйлемді дамыту. Т: Буындарға бөлу Күшікпен – мысық ертегісі. Шаттық шеңбері. Балалар, бүгін бізге Мысықпен күшік қонаққа келді. Жұмыс барысы: Күшікпен мынық суреті тақтаға ылінеді. Балалар сендер ненің суретін көріп отырсындар? Күшіктің анасын қалай атайды? Ит деген неше	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас. Сауат ашу 3 з дыбысымен әріпі Жұмыс барысы: қоржынның ішіндегі тапсырмаларды орындаса ғана әріпті көрсететінін айтады. –Мынау не? –Мысық сөзі неше буынан тұрады? –Мысық қалай дыбыстайды? –Мысық сөзі қандай дыбыстан басталады? Сергіту сәті: Картатека №61 «Ақ мүйізді апағым» Қорытынды:Сұрақ-жауап: Балаларды мақтап, бағалау. 3.Таным Құрастыру Шаттық шеңбері:Тәрбиеші жндіктерге арналған жұмбақтар жасырады. Жұмыс барысы: Жалырақтардан жасалған үлгіні көрсетіп талдау	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Таным Математика негіздері. Шаттық шеңбері: Жұмыс барысы: 6-саны және цифр туралы тақпақ оқиды. Есікке салар іліп. Мынау деген құлып. Аузы ашылған қалып. Айнымаған 6. Енді қарындашты алып, дәптердегі 6 санын бастырып саламыз, дөңгелек сызықты жоғарыдан төмен қарай, содан соң солдан оңға қарай жоғары сызамыз. Сергіту сәті: Картатека №67 «6-реттен орындау» Қорытынды: Әр баланың сабақты қалай түсінгенін тексереді. Сабақты қорытуға арналған сұрақтар қояды: -біз бүгін қандай сәлем таныстық?	1. Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Шаттық шеңбері: Күн тартамыз күйбірлі, Ән айтамыз көңілді. Би билейміз ырғақты, Біз бастаймыз сабақты. Жұмыс барысы: - балалар қазір жылдың қай мезгілі? –көктемде аю ұйқысынан ояну керек еді. Ал, мыза аю әлі ұқтап жатыр. Оны ұйқысынан ояту үшін біз жабайы аңдарды атап шығаруымыз керек. Сендер қандай жабайы аңдарды білесіндер? – ал енді аюдың қалай бал жейтінін көрсетейікші. –сол кезде аюларға кімдер тиседі. Аралар қандай дыбыс шығарады? Аю қандай дыбыс шығарып қапалды. Дидактикалық ойын: Картатека №39.

Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы күн. Жұмыс барысы: -балалар қазір жылдың қай мезгілі? -балалар қысқы ауа райының белгілерін білеміз бе? —ендеше боран саққанды қамылмен қалай көрсетеміз? Сергіту сәті: Картатека №8 «1,2,3» Қорытынды: Балала р әр орталықта не туралы білгенін сұрау. 2.Шығармашылық Сурет салу Шаттық шеңбері: Қысым-ақ, қысым- ақ, Жібердің қысым- ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Алпақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел! Жұмыс барысы: - бүгін қыстың бір жайдарлы, жылы, шуақты күнін салып көрейік.	буыннан тұрады. Суретпен жұмыс Сурет бойынша	жасау және балалармен не жасағысы келетінін таңдау, жапырақтарды өзі жасайтын бейнелерге сәйкес таңдап алады. Сергіту сәті: Картатека №20 «Жапырақтар тербеледі» Дидактикалық ойын: Картатека №7 «Қандай пішін жетіспейді?» Қорытынды: Дайым жұмыстар тақтаға ілінді балалар өздері ұнаған жұмысты бағалайды. Шығармашылық Жапсыру. Шаттық шеңбері: Алақай, алақай! Қуанды балақай! Көз ауды, Қар жауды. Құс кетті, Қыс кетті. Айдала, бақшалар, Аймала ақпа қар. Шығамыз топ бала, Соғамыз аққала! Жұмыс барысы: -қоңыр түсті қиып аламыз. —үйдің шартын қиямыз. —үйдің мұржасын, одан шығып жатқан түтінді қиып аламыз. —енді сары түсті қағаздан үйдің терезелерін қиямыз. Тәрбиені	2.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Өзін —өзі тану.	«Баласын ата» Қорытынды: Сұрақ- жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 2.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы Бәсеке бәйге ертегісі Шаттық шеңбері: Көк аспаннан күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін Көк аспаннан күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын Жұмыс барысы: Тәрбиеші балаларға «Бәсеке-бәйге» атты халық ертегісін оқып береді. Дидактикалық ойын: Картатека №1 «Сияқырлы қаншық» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. Шығармашылық Мүсіндеу Шаттық шеңбері: Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам.
--	---	---	---	---

	Сергіту сәті: Сергіту сәті: Картатека №62 «Тербеледі ағаштар Картатека №62 «Тербеледі ағаштар» Қорытынды: Жаксы, ерекше орындалған балалар жұмыстары аталып, малақталады.	Әңгімелеу Сергіту сәті Картетика№65 Керіледі мысық Дидактикалық ойын Картатека №8 Ертегі кейіп керлерін тауып.Олардың жүрісін сал. Шығармашылық. Музыка. Пән мұғалімі бойынша.	балалардың жұмыстарын аралып жүріп көреді, көмектеседі.Сергіту сәті: Картатека№66 «Оңымыз бен солымыз». Қорытынды:Балалардың жұмыстары әр топқа көрсетіліп бағаланады.	Ұжымды осындай, Болайықшы досым –ай. Жұмыс барысы: –бүгін мүсіндеу сабағымызда Аққаланы мүсіндейміз. Аққала қандай түстен жасаймыз? Ермексазды ширатып үш бөлікке бөлеміз де, бірінші ең үлкен бөлігін алақанымызбен домалақтаймыз. Сергіту сәті: Картатека№68 «Оянады достарым» Қорытынды: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Әлеумет Өзін-өзі таны Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу			
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын тудызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Торғайды бақылау. Мақсаты: Балалар торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың негізгі ерекшелігін білу. (ұшады, секіріп жүреді, жемді шоқып жейді) 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, ағаштарды суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.			

3. Қимылды ойындар «Айдаһардың құйрығы» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Балалар бір қатарға бір-бірінің белдерінен ұстап тұрады. Қатардың басы «Айдаһардың басы». Қатардың аяғы «Айдаһардың құйрығы». Жүргізуші ойын басталды дегенде, қатардың басы айдаһардың құйрығын ұстау керек. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қортаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Өнші, биші» Баланаң «1» (в)	Ғажайып әлем	Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?»	Ойын кім қандай екенін атау. (в) « »	Шенбер Қол : . (в)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Атаң туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Көрші тұратын досы туралы әңгіме» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ұқсасын тап» Мақсаты: Ұқсас суреттерді жылдам табуға үйрету ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту.	Балабақшадан қайтқан соң не істейтіндері туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жеміс пен көкөністі ажырат» Мақсаты: бала жемістермен көкөністі ажыратады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ата-әжелеріңнің үйінде қандай жануарлар бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде бір мезгіл балалармен ойнаңыздар».	Балалармен балабақшада не істегендері туралы әңгімелесіңіздер.	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Кеңес: «Бала өміріндегі сұрақтарына жауап берудің маңызы».	Жабайы аңдар жайында білді. Жабайы аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстырады, біледі.

Тексерілді: 49
Тірленді: Сүлейменова Н. А.

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (17-21 наурыз 2022 ж.).

Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амаңдасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	Үстел үсті ойыны: мазайшалар	Фотосуреттер қарастыру «Біздің өлкеде көп кездесетін құстар». Құстар жайында әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Қолтырауын»	Үстел үсті ойыны паза.
Танертенгі гимнастика(5мин)	Жаттығулар кешені Картотека №4				
Таңғы ас	Нав қоқымын шаппандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлесіп, Торғайларға тастандар.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Моншақ»	«Үй құстары және дала құстары» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт »	Дала құстары жайында әңгімелесу..	Дидактикалық ойын: «Біз де»

лектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері

1.Қатынас
Сауат ашу:
Тақырып: Е е
дыбыс әріпімен
танысу.
Жұмбақ.
Жарға шығып
ойнады
Ойыңға бір тоймады
Болсада сақалы
Секендеуді қоймады
Бұл не? (Ешкі)
Жұмыс барысы.
Бірінші қандай
дыбыс естіліп тұр?
Е дыбысы қандай
дыбыс?
Тақтаға Е дыбысын
жазып көрсету.
Дәптермен жұмыс.
Енді дәптерлерінді
ашып қаламмен Е
әріпінің баспа түрін
ұқытты етіп
жазамыз.
Тіл жаттықтыру.
Е-е-е емен
Ке-ке-ке кеме
Ел-ел-ел ел кезек
Те-те-те текемет
Сергіту сәті:
Картатека №1
Торғай-торғай

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2. Қатынас
Сөйлемді дамыту
Тақырыбы: Л Р
Тәрбиеші жана-
дыбыстармен
таныстырады. –
Балалар, «л», «р»
дыбыс дұрыс
артикуляциясы
мынадай: ерін, тіл сал
ашылып, тілдің ұшы
үстіпті тістің түбіне
тиеді. –«Л» дауыссыз
дыбыс.
Ла-ла-ла-лак.
Да-да-да-дала.
–«Р» дыбысының
буын ішінде кездесуі.
Ра-ра-ра-Рабиға.
Ар-ар-ар-Жанар
Орыс тілі
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
3.Шығармашылық
Музыка
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің жоспары
бойынша.
2.Қатынас
Сауат ашу
Тақырыбы.
Б дыбысымен әріпі
Балалардан жыл иезгілін,
апта күндерін сұрайды.
Жұмыс барысы: Жұмбақ
дешу.
Алыстағы көлде
Кеште де, түнде де
Бақ-бақ етіп,
Шулайтын ол не? (бақа).
Бақа сөзі «б» дыбысынан
басталады. «Б» дыбысы
дауыссыз дыбыс. «Б»
дыбысынан басталатын
қандай сөздер білесіңдер?
Енді осы сөздерді буынға
бөлейік.
Тіл жаттықтыру.
Ба-ба-бақа.
Та-та-тасбақа.
Сергіту сәті: Картатека
№70«Саусағымда
сақина». **Дидактикалық**
ойын:Картатека № 41
«Сөйлемдерді толықтыру»
Қорытынды:Сұрақ-
жауап: Балаларды мақтап,
бағалау.

1.Қатынас
Орыс тілі
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2.Таным
Математика негіздері.
Жұмыс барысы:
құртақандарды бойы
ұзыннан бастап
қойып шығуды
ұсынады. Бірінші ең
ұзынын, сосын
аласалауы және т.б.
содан соң тәртіп
баланы бой-бойымен
қатарға тұруға
болатынын түсіндіреді.
Дәптермен жұмыс.
№1,2 тапсырмалар әр
баланың «биік-аласа,
ұзын-қысқа, кең-тар»
деген сөздерді дұрыс
қолдануы үшін
берілген. №2 тапсырма
цифрларды дұрыс жазу
дағдыларын
қалыптастыруға
арналған. №3
тапсырманы
орындайды (цифрлар
мен нүктелерді тиісті
заттың санымен
қосады).
Сергіту сәті: Картатека
№29 «Оңға, солға»

1. Денсаулық
Дене шынықтыру.
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2.Қатынас
Көркем әдебиет.
Тақырыбы.
Қыс олені.
Шаттық шеңбері:
Армысың, асыл күн!
Армысың, хөк аспан!
Армысың, жан
досым!
Жылуыңа жылу қос,
Мінс, менің қолым.
Жұмыс барысы: ең
алдымен үлкен
кесекті алып
жұмсартып, денесін
үлкен сопақша пішін
етіп келтіреміз.
Кішірек кесекті алып,
алақанға салып
сопақша етіп басып
жасаймыз. Төрт
кесекті алып, есіп
төрт аяғын
келтіреміз.
Сергіту сәті:
Картатека №64
«Не қалай
қимылдайды?»
Қорытынды:тәрбие

торгайсын (Х.Талғаров) Дидактикалық ойын: Картатека №2 Не қалай дыбыстайды Қорытынды: Қандай дыбыспен таныстық? Едыбысы қандай дыбыс? Таным Жаратылыстану Тақырыбы. Ұйқыдағы жануарлар. Шаттық шеңбері: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер-Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Жұмыс барысы: Қыс түсісімен көп жануарлар өздерінің ініне тығылады. Қоян, түлкі, қасқыр олар қысқа әкөрек жинамайды, қысқы ұйқыға жетпейді. Аю жаз бойы өзінің		3.Шығармашылық. Жансыру Тақырыбы. Айдарлы этеш Шаттық шеңбері: Балалар үй құстары –қаз, тауық, этеш, үйрек бір-бірімен қалай амандасатынын білесіңдер ме? Этеш шақырады, тауық қып-қыптайды, қаз қанқылдайды. Жұмыс барысы: Алдымен дөңгелектеп басын қиямыз. Одан кейін бұрыштарын шығара отырып, кеудесін қиып аламыз. Сергіту сәті: Картатека №72 «Балалапандар» Қорытынды: Балалардың жұмыстары көрсетіліп бағаланады. 4.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы. Жанды-жансыз табиғат. Шаттық шеңбері: Табиғат егіз адаммен	Қорытынды: биіктігі мен сәніне (қалыңдығына) қарай салыстыр үшін қандай сөздерді пайдаланғанын сұрайды. Содан соң балаларға алғыс айтады 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Әлеумет. Өзін-өзі тану. Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	ші салынған суреттерді тақтаға іледі. 3.Шығармашылық. Мүсіндеу. Тақырыбы. Ит адамның досы Шаттық шеңбері: Арайлап тән атты Алтын арай таратты Армысың, Алтын күн! Армысың, Аппақ қыс! Жұмыс барысы: Қазір ақын ағаларың Абдрахман Асылбекұлының «Қыс» деген өлеңімен танысасыңдар. Қандай қызық қыс деген, Бәрің шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да, Бояған ақ түспесен. Дидактикалық ойын: Картатека №43 «Сыңарын тап» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.
--	--	--	---	---

өкорегін жинап,
қысқа дайындалады
екен.

Суретпен жұмыс:
Сурет бойынша
әңгімелеу.

Сергіту сәті:
Картатека №71
«Аңдардың жүрісі»

**Дидактикалық
ойын:** Картатека
№36 «Аңдардың
қорегін табуға
көмектес»

Қорытынды:
Сұрақ-жауап.
Балаларды мақтап,
бағалау.

2.Шығармашылық
Сурет салу
Тақырыбы.
Ертедегі құстар.
Шаттық шеңбері:
Жұмыс барысы:
Құстардың дене
бітімін еске түсіру
(денесі сопақша,
басы дөңгелек,
тұмсығы үшбұрыш).
Суреттің салу ретін
түсіндіріп, тақтаға
салып, бормен сызып
көрсетеді. Сергіту

Ұқсастық табам содап мен
Мәңгілік болсын егіздер
Жсана, көл, теңіздер.
Жұмыс барысы: бізді
қоршаған табиғат екіге
бөлінеді. Жанды және
жансыз. Жандыға ағаш,
су, тау, жануарлар құстар,
өсімдіктер жатады. Ал
жансыз табиғатқа парта,
тақта, киім, ұшақ, кітап,
көлік жатады.

Қорытынды: ұжымдық
жұмыстың өнәтижесін
мадақтайды.

	сәті: Картотека №28 «Торғай» Қорытынды: Еңбек нәтижесін балалармен бірлесе таллап, балалардың суреттерін бағалайды..				
Серуенге лайықтық	Киімдерін киюді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенде қандай ойын ойнауды тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Ауя-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Бар екенін қалай білдіңдер? Желдің қай жақтан соғып тұрғанын зырылдауық арқылы желдің бағытын анықтау. Жел аспанда нені айдап әкелді? (бұлтты) 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, ойын алапындағы қоқысты жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Табиғат құбылысы» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Балалардың тез, әрі жылдам қимыл жасауына ықпал етеді. Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелейді. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Қимылды ойын жаттығуы: алаңда балалармен бірге қардан Аққала жасау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	«Әнші-бінші балапан» (в)	«Ғажайып әлем» (в)	«Жанды-жансыз табиғат»	Шебер қолдар (в) Т: Алма бағы.	Өз беттерінше ойын ойнау.
Баланын жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Максаты: ұқсас суреттерді табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту.	Әңгіме құрастыру «кімнің дауысы» Максаты: өз жолдастарының есте сақтауға баулу.	Дидактикалық ойын «Сөйлемдерді толықтыру» Шарты: балалар тәрбиешінің бастаған сөйлемін жалғастырады.	Құстар туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Максаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: балабақшадағы өткізген күніне өзі есепберу және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Демалыс күндері қуыршақ тетрлары секілді жерлерге апару.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алып бермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар анасына қалай көмек беру жайында әңгімелесу.	«Туған өлкесінің табиғатының маңызы». Әңгімесін жүргізу.	Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдері оянады. Жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы толық мағлұмат алды.

Әдіскер

Мәжіліс:

Мәжіліс

Мәжіліс

Бекбауова Ұ.А.

Бекбауова Ұ.А.

ЦИКЛОГРАММА
 Төртінші ангиога 124-28 қаулар 2022 ж.
 Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобы

Күн тәртібі	Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» Тақырыпша: «Ғажайып қыс»				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусақ ойыны «Құстар»	Үстел үсті ойыны: Мазайка.	Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру.	Саусақ жаттығуы: «Піл».	Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады»
Танертенгі гимнастика(5мин)	Жаттығулар кешені картотека №7				
Таңғы ас	Нанда өмірдің кісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан өмірдің ана сүті арқауы Навсыз жерде қай өмірдің сәні бар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Не жақсы, не жаман?».	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	«Қыс мезгілі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Алаңдағы ойын туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қимның дауысы?»

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері

1.Қатынас

Сауат ашу негіздері
Шаттық шеңбері:
«Торғайлар мен
мысық»

ойыны Жұмыс
барысы: «Ю», «ю»
дыбыстары
айтқандарының
дұрыс
артикуляциясын
түсіндіру.

2.Таным

Жаратылыстану
Шаттық шеңбері:
Жарқырасын күніміз
Жайнап тұрсын
гүліміз
Жақсы ниет тілекпен
Бастайық сабақ бүгін
біз.

Жұмыс барысы:
Құстар туралы
сендер не білесіңдер?
Құстар адамға дос.
Олар ағаштарды
күрт-
құмырскалардан
қорғайды. Мен
сендерге бір тамаша
ертегі оқып беремін
құстар жайлы
Сергіту сәті:
Картатека №27

1. Денсаулық

Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.

2. Қатынас

Сөйлемді дамыту
Тақырыбы:
«Ж», «Ш»
дыбыстарын
айтқандарының дұрыс
артикуляциясын
түсіндіру. «ж», «ш»
дыб-н дұрыс естіп,
ажыратуға арналған
жаттығулар.

Ша-ша-ша-шана
Шу-шу-шу-шуда
Шы-шы-шы-шыны
Шн-шн-шн-шис
Же-же-же-жер
Жа-жа-жа-жалау
Жо-жо-жо-жол
Жы-жы-жы-жылан

Сергіту сәті:
Картатека №73
«Торғай»
Дидактикалық
ойын: Картатека
№42 «Не жақсы, не
жаман?». **Қорытынды**
: Сұрақ-жауап.
Балаларды мақтап,
бағалау.

1. Денсаулық

Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің жоспары
бойынша.

2 Қатынас

Сауат ашу
Х х дыбысымен әріпімен
танысу.

3.Таным

Құрастыру
Шаттық шеңбері:
Тақырыбы: Жәндіктер.

4.Шығармашылық

Музыка
Пән мұғалімінің жоспары
бойынша.

1.Орыс тілі

Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.

2.Таным

Қарапайым
математика
Шаттық шеңбері:
Жұмыс барысы:

Недіктен торларға
жақындауға болмайды?
Қарандаршы, балалар
сендер жақындамау
үшін бақ қызметірі
ленталар дайындап
қойыпты. Қайсысы
ұзын? Көзбен шамалап
біле аласыңдар. Бір-
біріне қойып өлшей
аласыңдар.
Жолбарыстың
құйрығын немен
өлшеуге болады?
Өлшегіш таяқшаны
бірінен соң бірін қою
керек, арасында ашық
жер қалдыруға
болмайды. Содан кейін
біз оларды санаймыз.
Сонымен, 1ші
жолбарыстың құйрығы
5 таяқша. 2ші
жолбарыстікі 3 таяқша,
ал 3ші жолбарыстың
құйрығы 1 таяқша
болды. Қайсысы ұзын?

1. Денсаулық

Қауіпсіз мінез-құлық
негіздері

Шаттық шеңбері:

Шуағын шашады
Күн шыкса жиектен
Жылу алып құрынан
Денсаулықты түлеткем
Денсаулық-ол күлуің
Көңіл-күйің жадырай
Денсаулық-ол жүруің
Ешбір жерін ауырмай.
Жұмыс барысы:
дәрумендер дегеніміз
не? Адамның дені сау
болып, ширақ та, сергек
болып жүру үшін
дұрыс тамақтанудың
маңызы зор.адам
ағзасына әртүрлі
қоректік заттар мен
дәрумендер қажет.
Сергіту сәті: Картатека
№63«Алма бая»
Қорытынды:Сұрақ-
жауап: Балаларды
мақтап, бағалау.
2.Қатынас.
Көркем әдебиет.
Тақырыбы
Аяз атаны біз қалай
қарсалдық
Шаттық шеңбері:
Арайлап таң атты
Алтын арай таратты

«Менің пікір-
мұрагерім»
Қорытынды: Балала
р әр сұрақта не
туралы білгенін
сұрау.
3. Шығармашылық
Сурет салу
Шаттық шеңбері:
«Бүгін біз бір-
бірімізге осы
уақытқа дейінгі
өзіміз айтып жүрген
ғажайып жаңы
сөздерді сыйлайық.
Жұмыс барысы: -
бүгін біз қар
кесегінен жасалған
аққаланың суретін
салып көрейік.
Алдымен үлгі
суретке қарап салу
жолдарын үйреніп
аламыз. Аққаланың
баскиімі қандай
фигураға
ұқсайтынын, мұрны
қалай салу керектігін
атап өткен жөн.
Қорытынды:
«Біз бүгін сабақта не
істедік?
-қандай әсер алдық?

Шығармашылық
Музыка
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша

Қайталан
Сергіту сәті:
Картатек №44
«Ал балалар тұрайы,
алақанды ұрайы»
Қорытынды:
Әр баланың сабақты
қалай түсігенін
тексерелі. Сабақты
қорықта арналған
сұрақтар қояды: «Біз
бүгін қандай сабақты
таныстық?»
3. Шығармашылық
Музыка
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
4. Өзің-өзі тану
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.

Армысың. Алтын күн!
Армысың. Аппақ қыс!
Жұмыс барысы:
Қаиран ағын ағаларын
Абдрахман
Асылбұтқатын «Қыс»
деген өлеңімен
танысасындар
Қандай қызық қыс
деген.
Бәрін шебер істеген.
Бақша-баулы тауды да
Бояған ақ түспенен.
Дидактикалық ойын:
Картатек №45
«Сынарын тап»
Қорытынды:
Сұрақ-жауап.
Балаларды мақтап,
бағалау.
3. Шығармашылық
Мүсіндеу
Шаттық шеңбері:
Армысың, асыл күн!
Армысың, көк аспан!
Армысың, жан досым!
Жылуына жылу қос.
Міне, менің қолым!
Жұмыс барысы:
Мүсіндеу жолдарын
түсіндіру. Үлкен
ермексазды ширату
тәсілі арқылы үлкен
және кіші екі бөлікке
бөлеміз. Алақан

					арасына салып домалақтау әдісі арқылы ермексаздың кіші бөлігінен үйректің басын жасаймыз. Сергіту сәті: Картотека №68 «Оянады достарым» Қорытынды: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Торғайды бақылау. Мақсаты: Балалар торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың негізгі ерекшелігін білу. (ұшады, секіріп жүреді, жемді шоқып жейді) 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, ағаштарды суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қымылды ойындар «Айдаһардың құйрығы» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Балалар бір қатарға бір-бірінің белдерінен ұстап тұрады. Қатардың басы «Айдаһардың басы». Қатардың аяғы «Айдаһардың құйрығы». Жүргізуші ойын басталды дегенде, қатардың басы айдаһардың құйрығын ұстау керек.				

4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Әнші-биші» Балапан(в)	Ғажайып әлем (в)	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, жүрісін сал»	Шығармашылық Сурет салу(в)	Шебер қолдар:
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қыс ойындары туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Көрші тұратын досы туралы әңгіме» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ұқсасын тап» Мақсаты: Ұқсас суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту.	Балабақшадан қайтқан соң не істейтіндері туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: бала төлдерді ажыратады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ата-әжелеріңнің үйінде қандай жануарлар бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде бір мезгіл балалармен ойнаңыздар».	Балалармен балабақшада не істегендері туралы әңгімелесіңіздер.	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Кеңес: «Бала өміріндегі сұрақтарына жауап берудің маңызы».	Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай біледі, табиғаттың ерекшелігін сезіне біледі, қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой-

Жоспар
Толтырылды

Желбазова Ұ.
Суретші

Желбазова Ұ.
Суретші

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаға /31-04. ақпан/.

Шымкент қ. «Нұрай» б\б «Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Біздің қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусақ ойыны: «Қуыр-қуыр, қуырмаш»	Үстел үсті ойыны: «Пазл»	Фотосуреттер қарастыру «Біздің өлкеде көп кездесетін құстар». Құстар жайында әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Жалғыз саусақ»	Үстел үсті ойыны «Мазайка»
Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Жаттығулар кешені Картотека №8				
Таңғы ас	Нан-ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән, Жеп үйренген жасыннан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыннан				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Өлі және тірі табиғат» картиналарын топтастыру.	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Табиғат жайында әңгімелесу..	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау»

Жалпы білім деңгейі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

1.Қатынас
Сауат ашу негіздері
Т: Н н әрімімен дыбысы
Шаттық шеңбері
Сәлем дейміз достарға,
Сәлем дейміз ұстазға,
Сәлем дейміз қонаққа,
Сәлем дейміз баршаға!
2.Таным
Жаратылыстану
Т: Жанды-жансыз табиғат.
Шаттық шеңбері:
Бір-біріне тілек айтқызу.
Жұмыс барысы:
балаларға жансыз және жанды табиғатты суреттен атап көрсетіп, осыл жөнінде түсіндіру.
Табиғаттың бір бөлігіне азық та, су да, киім де қажет емес, олар тау-тас, ауа, ғаламшар, яғни жансыз табиғат. Ал енді бір бөлігі тыныс

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
Сөйлеуді дамыту
Шаттық шеңбері:
Қуаншатпай алақай,
Қуанатын күн бүгін
Күліп шықты күніміз,
Қайырлы таң!
Қайырлы күн! Бәріміз күндей жарқырайық,
бәріміз тату дос болайық!
Таныстыру:
Тәрбиеші жаңа дыбыстармен таныстырады. -бүгін біз «м», «н» емлесін оқып танысамыз.
Дыбыстайық:
Ммммммммммммм
Нннннннннннннн
«м» мен «н» дыбысты сөздер айтайық.
Сөздерді салыстырамыз.
Мағынасын айтамыз.
Сергіту
сәті: Картатека №75
«Маң-маң»
Дидактикалық ойын: Картатека

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
2.Қатынас
Сауат ашу
Шаттық шеңбері:
Сәлем дейміз достарға,
Сәлем дейміз ұстазға,
Сәлем дейміз қонаққа,
Сәлем дейміз баршаға!
Жұмыс барысы: Жұмбақ шешу.
Затынды аман сақтайты,
Ішінде адам батпайды.
(сандық)
Сандық сөзі «с» дыбысынан басталады.
«С» дыбысы дауыссыз дыбыс. «С» дыбысынан басталатын қандай сөздер білесіңдер? Енді осы сөздерді буынға бөлейік.
Тіл жаттықтыру.
Са-са-са ұстап алдым маса
Се-се-се сынды неше кесе
Ес-ес-ес пышақпен нан кес.
Дидактикалық ойын: Картатека № 45
«Кім тез ойлайды?»
Қорытынды: Сұрақ-жауап: Балаларды мақтап, бағалау.

1.Орыс тілі
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
2.Таным
Қарапайым математика
Жұмыс барысы:
Өткенді қайталау тура және кері санау. Бүгін 7 санымен танысамыз. 7 саны қазақша киелі сан болып есептеледі. 7-ата, 7-казына, 7-күн, 7-күлше деген ұғым бар.
Тақтаға суреттерді іліп заттарды санату, салыстыру, кемпір қосақ түстерін санату.
Дәптермен жұмыс.
Сергіту сәті: Картатека №78 «Бір дегенде тұрайық»
Қорытынды:
балаларды мақтау, мадақтау. «Жүректен-жүрекке».
Күндей болып күлеміз
Шуақ шашып жүреміз
Бізге келген қонаққа
Гүлді сыйға береміз
3.Шығармашылық Музыка
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

1. Денсаулық
Дене шынықтыру.
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
Қатынас.
Көркем әдебиет.
Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба, Жер ана! Амансын ба, достарым!
Сендерді көрсем қуанам!
Жұмыс барысы:
Бүгінгі танысатынымыз орыс халқының «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі. Ертегіні мәнерлеп оқып береді.
Сұрақ-жауап:
Әтеш не істеді? Түлкі не істеді? Қайсы кейіпкер қатты ұнады? Неліктен? Кім атып береді?
Дидактикалық ойын: Картатека№43
«Сынарын тап»
Қорытынды:
Сұрақ-жауап.
Балаларды мақтап, бағалау.

алады, өседі, коректеніп көбейеді, яғни бұлар жанды табиғат. Суретпен жұмыс: Сурет бойынша әңгімелеу. Сергіту сәті: Картатека №76 «Көлдің беті кілегей» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашылық Сурет салу Т: Аяз ата. Шаттық шеңбері: Бүгін біз бір-бірімізге осы уақытқа дейінгі өзіміз айтып жүрген ғажайып жылы сөздерді сыйлайық. Жұмыс барысы: - бүгін біз қар кесегінен жасалған аққаланың суретін салып көрейікші. Алдымен үлгі суретке қарап салу жолдарын үйреніп аламыз. Аяз атаның баскиімі қандай	№44 «Жасырынған сөз» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	3.Шығармашылық. Жапсыру Т: Тік ұшақ Шаттық шеңбері: арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң апайлар! Жұмыс барысы: Жұмбақ: Құстан аумады, көкте зулайды (ұшақ). Алдымен түсті қағазға әдемілеп ұшақтың пішінін салып алайық, содан соң оны қиып ақ парақ бетіне орналастырамыз. Сергіту сәті: Картатека №72 «Балалапандар» Қорытынды: Балалардың жұмыстары көрсетіліп бағаланады. Әдемі әсермен аяқтау үшін «Ұшты-ұшты» ойыны ойнатылады. 4.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру. Т: Көшедегі қауіпсіздік. Шаттық шеңбері: Алтын сәуле арайлы	Өзін-өзі тану. Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	2.Шығармашылық Мүсіндеу Шаттық шеңбері: Бір шанырақ астында Тағу тәтті тұрамыз Бірге ішеміз астыда Бірге сайран құрамыз Жұмыс барысы: су көліктерімен танысайық, су көліктеріне кеме, қайық, желкенді қайық, су асты кемелері жатады. Олар ағаштан жасалады. Оларға ауыр заттар салуға болмайды, себебі ол батып кетеді. Онымен адамдар саяхаттайды. Ендеше біз бүгін суда жүзген қайықты мүсіндейміз. Сергіту сәті: Картатека №79 «Аңдар» Қорытынды: тәрбие ші салынған суреттерді тактаға іледі. 4.Әлеумет Өзін-өзі тану Пән
--	--	--	--	--

фигураға
ұқсайтынын, мұрнын
қалай салу керектігін
атап өткен жөн.
Қорытынды:
-біз бүтін сабақта не
істедік?
-қандай әсер алдық?

Бақшамызға тарайды
Қуанышпен шат күлің
Қарсы алайық арайды
Жұмыс барысы:
Айтыңдаршы балалар!
Жол қозғалыс
ерсжелерінің мақсаты не?
Көшеге шыққаннан кейін,
айналамызға абайлап,
жүрмесек болмайды.
Себебі бағдаршамға
бағынып жүру тәртібін
қатаң сақтаған адам өз
өмірінің қауіпсіздігін де
қамтамасыз ете алады.
Сұрақ-жауап.
Үлкен жолда доп ойнауға,
велосипедпен көшеде
жүруге бола ма? Келе
жатқан көліктің алдынан
өтуге бола ма?
Сергіту сәті: Картатекә
№77 «Бұзба көше
тәртібін»
Дидактикалық ойын:
Картатекә №44
«Жасырынған сөз»
Қорытынды: сабақты
сұрақ-жауап арқылы
қорытындылау. «Жол
тәртібін сақтап аман-есен
жүрейік» деп аяқтайды

мұғалімінің жоспары
бойынша.

Серуенге дайындық		Кімдерін киюді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын тудызу; серуенде қандай ойын ойнауды таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүтін күн қандай? Жел бар ма? Бар екенін қалай білдіңдер? Желдің қай жақтан соғып тұрғанын зырылдауық арқылы желдің бағытын анықтау. Жел аспанда нені айдап әкелді? (бұлтты) 2. Ересектің көмегімен қарапайым сибек талсырмаларын орындау (мысалы, ойын алаңындағы қоқысты жинау) Мақсаты: қарапайым талсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Табиғат құбылысы» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Балалардың тез, әрі жылдам қимыл жасауына ықпал етеді. Балаларды шалшаңдыққа, ептілікке тәрбиелейді. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Қимылды ойын жаттығуы: алаңда балалармен бірге қардан Аққала жасау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Әнші биші балапан» 1	«Ғажайып әлем» 1	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мақта қыз»	«Шығармашылық» Сурет салу(в)	«Шебер қолдар» 1
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді кілемшенің үстіне қойып, құрақ	Қоршаған орта жайлы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Шарты: балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды	Топтағы есімдіктер туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.

	кұрайды.		ұсыну.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: балабақшадағы өткізген күніне өзі есепберу және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Демалыс күндері қуыршақ тетрлары секілді жерлерге апару.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алып бермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар анасына қалай көмек беру жайында әңгімелесу.	«Қаламыздағы құстар». Әңгімесін жүргізу.	Балалар табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс бар екенін білді. Балалар өлі және тірі табиғат жайында толық білім алды. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарайды, қадірлей біледі.

Әдіскер

Тәрбиеші:

Бекбауова Ұ.А.

Сүтінтөба А.

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (04-11 ақпан айы).
Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика(5мин) Таңғы ас	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусақ ойыны «Піл»	Үстел үсті ойыны: Мазайка.	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады».	Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру.	Саусақ ойыны: «Мысық»
	Жаттығулар кешені картотека №1				
Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»	Дидактикалық ойын «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»	«Мамандықтар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Алаңдағы ойын туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя»

ектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері

1. Қатынас
Сауат ашу негіздері
«В» әріпмен
дыбысын талдау.
2. Таным
Жаратылыстану
Т: Табиғат
бұрышын
мекендейтін
достарымыз.
Шаттық шеңбері:
Арайлап таң атты
Нұрын бізге таратты
Қайырлы таң алтын
күн!
Қайырлы таң жер
ана!
Жұмыс барысы:
Балалар бүгін біз
сендермен мамандық
түрлерімен
танысамыз.
Мамандық дегеніміз
әр адамның
епсейгенде жасайтын
жұмысы. Тақтаға
үлгі суреттер ілініп
сұрақтар қойылады.
Суретті қандай
мамандық түрлерін
көріп тұрсындар?
Дидактикалық
ойын: Картатека

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
Сөйлеуді дамыту
Шаттық шеңбері:
Бір шаңырақ астында
Тату тәтті тұрамыз
Бірге ішеміз астыда
Бірге сайран құрамыз
Жұмыс барысы: бір
жылда неше мезгіл
бар? Қазір жылдың
қай мезгілі? Қыс
мезгілінде ауа райы
қандай болады?
Балалар көліктердің
неше түрі бар?
Жарайсындар балалар
қайталау сұрақтарына
өте жақсы жауап
бердіңдер. Бүгін
Е.Өтемісұлының
«Кеме» аты әңгімесін
оқып беремін.
Сергіту сәті:
Картатека
№79 «Аңдар»
Дидактикалық
ойын: Картатека
№53 «Желкенді
қайық» **Қорытынды:**
Сұрақ-жауап.

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің жоспары
бойынша.
2. Қатынас.
Сауат ашу
Шаттық шеңбері:
Сәлем дейміз достарға,
Сәлем дейміз ұстазға,
Сәлем дейміз қонаққа.
Сәлем дейміз баршаға!
Жұмыс барысы: Балалар
сендер орманда не көріп
тұрсындар? Оларды бір
сөзбен не деп атаймыз?
Аң сөзін шапалақтау
арқылы бұрышқа бөлейікші.
Аң сөзінде «ң» дыбысы
қай дыбыстан соң тұр? «а»
дыбысы дауысты дыбыс
па, дауыссыз дыбыс па?
Сөздік жұмыс:
Мұрынды ұрып үнменен
Ң-ды айтсаң болар ң-деген
Қазақша сөйлей алмайды
Ң-ды айта білмеген
Мен жүремін тыңда да
Інірде де мен бармын
Сергіту сәті: Картатека №
74 «Көленкем»
Қорытынды: Сұрақ-
жауап: Балаларды мақтап,
бағалау.
3. Таным
Құрастыру

1. Орыс тілі
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2. Таным
Қарапайым
математика
Шаттық шеңбері:
Жұмыс барысы:
Таклақ.
Акробат қыз мықты.
Сахнаға шықты.
Бүктеліп белі қайыса
«9» болып майысты.
Санды ауаға, содан соң
аяғымыздың ұшымен
еденге жазамыз. Енді
қарындаштарымызды
алып, оны дәптерге
бастырып жазамыз.
Алдымен дөңгелек
сызықты жоғарыдан
төмен қарай сызамыз,
содан соң дөңгелек
сызықты жоғарыға
жеткізіп, қайтадан
төмен түсіп, сызықты
солға бұрамыз. Санау
материалын үлестіріп,
кері тапсырма
орындауға болады, үлгі
мен цифр бойынша
тиісті заттар санын
шығару. 1-ден 9-ға, 9-
дан 1-ге дейін тура
және кері санауды

1. Денсаулық
Қауіпсіз мінез-құлық
негіздері
Шаттық шеңбері:
Балалар бір-біріне
сабақта жақсы көңіл
күй сыйлайды.
Жұмыс барысы:
балалардан
балабақпаға қандай
көңіл күймен-
келгендері жөнінде
сұрау. Неге көңілсіз,
неге көңілді екенін
сұрау. Тақтадағы
адамның мимикалық
түр әлпеті бейнеленген
суреттер жайлы әңгіме
жүргізу. Ол суреттегі
адамның қандай көңіл
күйде екенін анықтау.
Дидактикалық ойын:
Картатека №55 «Айна»
Қорытынды: Сұрақ-
жауап: Балаларды
мақтап, бағалау.
2. Қатынас
Көркем әдебиет.
Шаттық шеңбері:
Армысың, асыл күн!
Армысың, асыл жер!
Армысың көк аспан!
Армысың, жан досым!
Жылуыма жылу қос.
Міне менің қолым.

№34 «Өр мамандыққы қажетті құралдарды тап» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашылық Сурет салу Шаттық шеңбері: Балаларды шаттық шеңберіне шақыру. Жұмыс барысы: - Суретті салудың ретін түсіндіріп, тақтаға салып, қарапайым сызықтармен салудың жолдарын ауада көрсетіп, бормен сызып, салып көрсетеді. Қорытынды: -біз бүгін сабақта не істедік? -қандай әсер алдық?	Балаларды мақтап, бағалау. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Шаттық шеңбері: Топқа машина айдаған бала кіреді. Машинасы құрастырмалы пішіндер бар. Жұмыс барысы: қонақ бала, балалармен ойнауға рұқсат сұрайды. Ол өзінің машинасындағы құрастырмалы бөлшектерден жеңіл машинаны құрастыруға шақырады. Сергіту сәті: Картатеха № 87 «Бип, бип, бип» Қорытынды: Балалардың жұмыстары көрсетіліп бағаланады. 4.Шығармашылық Жалпыру. Шаттық шеңбері: Жұмыс барысы: Балалар мысықтың баласын марғау дейді. үлгі сурет бойынша және ойыншық мысықты пайдалана отырып, оның тіршілігі, қоректенуі, ерекшелігі туралы шағын әңгіме жүргізу. Мысықтың дене мүшелерін хнып аламыз жұмыс жасау	ұсынады. Қорытынды: 1-ден 9-ға дейінгі сандар қатарын қаншалықты меңгергенін тексеру үшін №3 тапсырманы орындайды. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 4. Өзін-өзі тану. Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Жұмыс барысы: Ертегідегі сиқыршылар жөнінде әңгіме қозғау. Сиқыршылардың жағымды және жағымсыз істері туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: Картатеха №45 «Кім тез ойлайды» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашылық Мүсіндеу Шаттық шеңбері: Балалар тізелеп отырады, тәрбиеші көктем туралы өлең оқиды. Жұмыс барысы: Бүгінгі сабақта түймедақ гүлін мүсіндейміз. Сары түсті ермексизден алақанға салып домалақтаймыз, алақанмен басып сәл жалпақтаймыз. Күлге жасау үшін біз 7 бірдей жомалақ жасап алуымыз керек. Саусақтарымыздың көмегімен сопақша пішінге келтіріп, оны
--	---	--	---	--

			барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөлу. Сергіту сәті: Картатеска №66 «Мысық». Қорытынды: Балалардың жұмыстары әр топқа көрсетіліп бағаланады.		жалтақтан, екі ұшын сұқ саусақ, ортаңғы саусақ көмегімен доғалдап күлтелерін жасаймыз. Сергіту сәті: Картатеска №68 «Оянады достарым». Қорытынды: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. 4. Әлсүмет Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Айналадағы құбылыстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың айналадағы құбылыстар туралы білімдерін бекіту. Өткен күнге қарағанда бүгінгі күн жылырақ, самал жел соқпайды. құстардың дауысы естіледі. 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, сынып қалған ағаш бұталарын жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз» (2-3 рет қайталау): Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Тігінден үйкылдан
аяту, шыңықтыру
шаралары

Беленге моншақтар тігінден шынықтосылады. Үйкылдан тұрған балалар сол шапшықты басын бөлмеден шығуын қадағалау.
Қане қанат ажайық
Қарығашқа ұқсайық
Ұшып-ұшып алайық
Төсектен біз тұрайық

Бесік ас

Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес
әрекет

« Өнші биші
балапан » 1

Ғажайып әлем 1

Дидактикалық
«Шамдар»

ойын:

Шығармашылық
Сурет салу(в)

Шебер қолдар 1

Баланың жеке
даму картасына
сәйкес жеке жұмыс

Дидактикалық ойын
«Қыс ойындары
туралы әңгімелеп
бер»
Мақсаты: қарапайым
сұрақтарға жауап
беруге үйрету.

Әңгіме құрастыру
«Көрші тұратын досы
туралы әңгіме»
Мақсаты: баланың
сөздік қорын байыту.

Дидактикалық ойын
«Ұқсасын тап»
Мақсаты: Ұқсас
суреттерді жылдам табуға
үйрету, ойлау, салыстыру,
бақылау қабілетін дамыту.

Балабақшадан кайтқан
соң не істейтіндері
туралы әңгімелесу
Мақсаты: қарапайым
сұрақтарға жауап
беруге үйрету.

Дидактикалық ойын:
«Төлің тап»
Мақсаты: бала
төлдерді ажыратады.

Серуенге дайынды
қ

Киіну: серуенге шығу.

Серуен

Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ата-әжелерінің үйінде қандай жануарлар бар?» және т.б.

Балалардың үйге
қайтуы

Кенес: «Бала
өміріндегі
сұрақтарына жауап
берудің маңызы».

Балалардың
тазалығына көңіл
бөлініздер.

Балалармен балабақшада
не істегендері туралы
әңгімелесіңіздер.

Ата-аналарға кенес:
«Үйде бір мезгіл
балалармен
ойнаңыздар».

Мамандық түрлерін өте
жақсы біледі.
Шаштараз, аспаз,
дәрігер, тігінші
мамандықтарын
толықтай ажыратып,
олардың өз құрал
жабдықтарын
толығымен көрсетіп
бере алады.

Әдісер

Түрбисаев:



Бекбауова Ұ.А.

Суреймжанова. М.

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (14-18 ақпан айы)

Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» мектеп яды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амавласу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусак ойыны «Жалғыз саусак»	Үстел үсті ойыны: «Пазл»	Фотосуреттер қарастыру «Салт-дәстүр».	Саусак ойыны: «Қуыр- қуыр, қуырмаш»	Үстел үсті ойыны «Мазайка»
Танертенгі гимнастика(5мин)	Жаттығулар кешені Картотека №2				
Таңғы ас	Най анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Дидактикалық ойын «Ұқсасын тап»	Сюжетті-рөлді ойын: «Жиһаз дүкені»	Достарға көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Күн мен түн»

«Текпе дейінгі
айым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері

1. Қатынас
Сауат ашу
« 4 ч » әріпімен
дыбысын тану.
2. Таным
Жаратылыстану
Шаттық шеңбері:
Бір-біріне тілек
айтқызу.
Жұмыс барысы:
балалар, қазақ
халқының әртүрлі
дәстүрлері бар. Біз
бүгін сол
дәстүрлердің бірі
«тұсау кесер»
дәстүрімен
танысамыз. Тұсау
кесу рәсімі сәбилі қаз
тұрғаннан кейін,
жылдам жүріп кетсін
деген тілекпен
жасалған ырым.
Тұсауды көбіне тез,
шапшаң жүретін
үлкен кісіге
кестіреді. Сергіту
сәті: Картатека №89
«Бой
жазу» Қорытынды:
Сұрақ-жауап.
Балаларды мақтап,
бағалау.

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
Сөйлеуді дамыту
Шаттық шеңбері:
Бақшамызға барғанда
Жолыққан бар
жандарға
Ертемен ақ пейілмен
Қайырлы таң деймін
мен. Жұмыс барысы:
«Тамаша»
ойыны. имен сендерге
жақсы сөз айтам,
сендер жақсы, тамаша
деп жұлдырлықтарды
гүйдің бас
бармақтарыңды
көтеріп бір-бірлеріңе
көрсетесіңдер. Гүлдің
нісі қандай?
Жайқалып өскен көк
шөп қандай? Үстелде
қандай астың түрі
бар? Осы нанды кім
дайындайды? Нанды
несен дайындайды?
Сергіту сәті:
Картатека №81
«Жайнайды гүлім»
Дидактикалық
ойын: Картатека

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2. Қатынас
Сауат ашу
Шаттық шеңбері:
Үлкенге де сіз,
Кішіге де сіз.
Сәлем бердік сізге
Құрметпенен бз.
Жұмыс барысы:
тәрбиеші қызықты әңгіме
айтып береді. Жаздың
өсем күнінде өмен ағашы
жайқалып өсіп тұрады. Бір
күні өменнің көлеңкесіне
ешкі келіп аяқдайды. Екі
шаршаған, қарны ашқан.
Е-е-е-е-мен, сені жұрт көп
мақтайды, мықты ағаш
деп. Кәне, мықтылығыңды
көрсетші-деп жапырағына
жармаспақшы болады.
-өсіп тұрған ағаш қалай
аталады екен? Ол қандай
әріптен басталады?
Ендеше «Е» әріпімен
таныс болыңдар.» «Е»
дыбысының
элементтерімен
таныстыру.
Сергіту сәті: Картатека №
90 «Айтпелек»
Қорытынды: Сұрақ-

1. Орыс тілі
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2. Таным
Қарапайым
математика негіздері
Жұмыс барысы:
сандар қатарына
қарандар, қандай сан
аласың қалды? Тура
және кері санап
көрейік. Біздің бүгінгі
танысатын санымыз 10
цифры. Біз бұл санды
оқуды және жазуды
үйренеміз. 10-саны
туралы өлең
оқылады.
Күн суықта қолға ал.
Киіп алдым қолғап
Жаурамайды енді
«10» саусағым тоғпақ
Дәптермен жұмыс. 10-
цифрын бір қатар
жазып шығу.
Дидактикалық ойын:
Картатека №62 «Зат
неге ұқсайды?»
Қорытынды: оқу іс-
әрекетінің
қорытындысы бағалау
мен малақтау арқылы
шығарылады.

1. Денсаулық
Дене шынықтыру.
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2. Шығармашылық
Мүсіндеу
Шаттық шеңбері:
Арайлы таң атты!
Алтын сәуле таратты!
Жарқырайды күніміз!
Жарқырайды
даламыз!
Жұмыс барысы:
сүлгі суреттегі
тостағанды
таныстыру. Бұл
тостаған. Тостаған
веден жасалған?
Балалар осы
тостағанды
ермексазбен мүсіндеп
көрейікші. Қоңыр
түсті ермексазды
қолымызға алып
домалақтаймыз.
Домалақ ермексаздың
үстіне қақпақшаны
қойып, сәл басу
арқылы ойық
жасаймыз.
Сергіту сәті:
Картатека №84
«Көленкем»

3.Шығармашылық Сурет салу Шаттық шеңбері: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп білемін Жұмыс барысы: - балалар 8-наурыз қандай мереке екенін білесіндер ме? Дұрыс айтасындар аналар мен қыздардың мерекесі. Сендер аналарыңа қандай сыйлық жасайтындарыңды төгіңдер ме? Олай болса бүгін біз сендермен аналарыңа арнап ашықхат жасаймыз. Қорытынды: -біз бүгін сабақта не істедік? -қандай әсер алдық?	№48 «Әлемі кілемшелер» Қорытынды: Сұрақ- жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	жауап: Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашылық. Жапсыру. Т: жайылымда жүрген балапандар. Шаттық шеңбері: тәрбиеші шаттық шеңберін ұйымдастыруларын айтады. Жұмыс барысы: Балалар сендер жайылымда жүрген балапандарға қалай қарайсындар. Балапанды пайдалана отырып оның тіршілігі,қоректенуі,ерекш елігі тағын әңгіме жүргізу.Балапанның дене мүшелерін атаймыз.Жұмыс жасау барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөлу. Сергіту сәті: Картатека №72 «Тербеледі ағаштар». Қорытынды:Балалардың	3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Өзін-өзі таны Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Қорытынды:жасалға н жұмыстарын бағалау. 3.Қатынас. Көркем әдебиет. Шаттық шеңбері:- балалар сәлемдесіп бір-біріне тілек айтады.Жұмыс барысы:Сырмақ- деген төсеніш. Сырмақ екі түсті киізден ойып жасалады және киізге барқыттан, шұғадан ою ойып жапсырып тігеді. Оны жасаудың атадан балаға таратылып, дәстүр болып келе жатқан өзіндік ерекше салты бар. Сырмақ жасау үшін алдымен ою- өрнек салынған үлгісі дайындалады. Сырмақ жасау өнерінд «қошқар мүйіз, арқар мүйіз, т.б ою-өрнектер көп»
---	--	--	--	--

			жұмыстары көрсетіліп бағаланады. 4.Әлеумет Қаршаған ортамен таныстыру. Т: Ағаштармен бұталар өсімдіктер. Шаттық шеңбері: «Үй сыртында қолағаш» ойыны. Жұмыс барысы: Балалар сендер қандай ағашта қандай жеміс жидек өсетінін білесіңдер ме? Қорытынды: сұрақ-жауап әдісі арқылы сабақтан алған білімдерін пысықтайды.		қолданады.Сергіту сәті: Картатека №88«Мысық» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенде қандай ойын ойнауды таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Бар екенін қалай білдіңдер? Желдің қай жақтан соғып тұрғанын зырылдауық арқылы желдің бағытын анықтау. Жел аспанда нені айдап әкелді? (бұлтты) 2.Ересектің көмегімен қарапайым-еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, ойын алаңындағы қоқысты жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Табиғат құбылысы» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Балалардың тез, әрі жылдам қимыл жасауына ықпал етеді. Балаларды шапшаңдыққа, елтілікке тәрбиелейді. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып пысыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				

Бірінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі.				
Екінші ас	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Қимылды ойын жаттығуы: алаңда балалармен бірге «Үшты, үшты» ойынын ұйымдастыру				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Әнші биші балапан» I	Ғажайып әлем I	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мақта қыз»	Шығармашылық Сурет салу(в)	Шебер қолдар I
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Үйлерінде қандай жиһаз бар әңгімелеп бер» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қоршаған орта жайлы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын «Ұқсасын тап» Мақсаты: Ұқсас суреттерді жылдам табуда үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту	Топтағы өсімдіктер туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: балабақшадағы өткізген күніне өзі есепберу және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде бір мезгіл балалармен ойнаңыздар».	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Балалар анасына қалай көмек беру жайында әңгімелесу.	Кеңес: «Баланың сұрақтарына жауап беріңіздер».	Қазақ халқының салт-дәстүрі мен әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғынды. Халық өнегесін үйренді.

Әдіскер

Тәрбиеші

Бекбауова Ұ.А.

Ормитаева

ЦИКЛОГРАММА

Тәртіпінші аптала (21-25 ақпан айы)

Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амаңдасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусак ойыны «Піл»	Үстел үсті ойыны: Мазайка.	Саусак жаттығуы: «Құстар қанат қағалы».	Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру.	Саусак ойыны: «Мысық»
Танертенгі гимнастика(Смкк)	Жаттығулар кешені картотека №1				
Таңғы ас	Жарқырап күнде ашылды, Айналага нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»	Дидактикалық ойын «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»	«Мамандықтар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Алаңдағы ойын туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя»

лектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері

1.Қатынас
Сөйлемді дамыту.
«Ээ» әріпімен
дыбыссыз тану.
Сәлем дейміз
достарға,
Сәлем дейміз
ұстазға,
Сәлем дейміз
қонаққа,
Сәлем дейміз
баршаға!
Жұмыс барысы:
Э дыбысынан
басталатын қандай
сөздер білесіңдер.
Енді осы сөздерді
буынға бөлейік.
2.Таным
Жаратылыстану
Т: Менің болашақ
мамандығым.
Шаттық шеңбері:
Арайлап таң атты
Нұрын бізге таратты
Қайырлы таң алтын
күн!
Қайырлы таң жер
ана!
Жұмыс барысы:
Балалар бүгін біз
сендермен мамандық
түрлерімен
танысамыз.

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
Сөйлесуді дамыту
Шаттық шеңбері:
Бір шақырақ астында
Тағу тәтті тұрамыз.
Бірге ілеміз астыда
Бірге сайран құрамыз
Жұмыс барысы: бір
жылда неше мезгіл
бар? Қазір жылдың
қай мезгілі? Қыс
мезгілінде ауа райы
қандай болады?
Балалар көліктердің
неше түрі бар?
Жарайсыңдар балалар
қайталау сұрақтарына
өте жақсы жауап
бердіңдер. Бүгін
Е.Өтемісұлының
«Кеме» аты әңгімесін
оқып беремін.
Сергіту сәті:
Картатека №79
«Аңдар»
Дидактикалық
ойын: Картатека
№53 «Желкенді
қайық» **Қорытынды:**
Сұрақ-жауап.

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің жоспары
бойынша.
2.Қатынас.
Сауат ашу
Шаттық шеңбері:
Сәлем дейміз достарға,
Сәлем дейміз ұстазға,
Сәлем дейміз қонаққа,
Сәлем дейміз баршаға!
Жұмыс барысы: Балалар
сендер орманда не көріп
тұрсыңдар? Оларды бір
сөзбен не деп атаймыз?
Аң сөзін шапалақтау
арқылы буынға бөлейікші.
Аң сөзінде «н» дыбысы
қай дыбыстан соң тұр? «а»
дыбысы дауысты дыбыс
па, дауыссыз дыбыс па?
Сөздік жұмыс:
Мұрынды ұрып үнменен
Н-ды айтсаң болар н-деген
Қазақша сөйлей алмайды
Н-ды айта білмеген
Мен жүремің тыңда да
Інірде де мен бармын
Сергіту сәті:Картатека №
45 «Көленкем»
Қорытынды:Сұрақ-
жауап: Балаларды мақтап,
бағалау.
3.Таным
Құрастыру

1.Орыс тілі.
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2.Таным
Қаралайым
математика негіздері.
Шаттық шеңбері:
Жұмыс барысы:
Тақпақ.
Акробат қыз мықты.
Сахнаға шықты.
Бүктеліп белі қайыса
«9» болып майысты.
Санды ауаға, содан соң
аяғымыздың ұшымен
еденге жазамыз. Енді
қарындаштарымызды
алып, оны дәптерге
бастырып жазамыз.
Алдымен дөңгелек
сызықты жоғарыдан
төмен қарай сызамыз,
содан соң дөңгелек
сызықты жоғарыға
жеткізіп, қайтадан
төмен түсіп, сызықты
солға бұрамыз. Санау
материалын үлестіріп,
кері тапсырма
орындауға болады, үлгі
мен цифр бойынша
тіісті заттар санын
шығару. 1-ден 9-ға, 9-
дан 1-ге дейін тура
және кері санауды

1. Денсаулық
Қауіпсіз мінез-құлық
негіздері
Шаттық шеңбері:
Балалар бір-біріне
сабақта жақсы көңіл
күй сыйлайды.
Жұмыс барысы:
балалардан
балабақпаға қандай
көңіл күймен
келгендері жөнінде
сұрау. Неге көңілсіз,
неге көңілді екенін
сұрау. Тақталағы
адамның мимикалық
түр әлпеті байқалғанын
суреттер жайлы әңгіме
жүргізу. Ол суреттегі
адамның қандай көңіл
күйде екенін анықтау.
Дидактикалық ойын:
Картатека №55 «Айна»
Қорытынды:Сұрақ-
жауап: Балаларды
мақтап, бағалау.
2.Қатынас.
Көркем әдебиет.
Шаттық шеңбері:
Армысың, асыл күн!
Армысың, асыл жер!
Армысың көк аспан!
Армысың, жан досым!
Жылуыма жылу қос,
Міне менің қолым.

Мамандық дегеніміз әр адамның епсейгенде жасайтын жұмысы. Тақтаға үлгі суреттер ілініп сұрақтар қойылады. Суретті қандай мамандық түрлерін көріп тұрсындар? Дидактикалық ойын: Картатека №54 «Әр мамандыққы қажетті құралдарды тап» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашылық Сурет салу Т: Ертедегі құстар. Шаттық шеңбері: Балаларды шаттық шеңберіне шақыру. Жұмыс барысы: - Суретті салудың ретін түсіндіріп, тақтаға салып, қаралайым сызықтармен салудың жолдарын ауада көрсетіп, бормен сызып, салып	Балаларды мақтап, бағалау. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Т: Жеңіл машина. Шаттық шеңбері: Топқа машина айдаған бала кіреді. Машинасы құрастырмалы пішіндер бар. Жұмыс барысы: қонақ бала, балалармен ойнауға рұқсат сұрайды. Ол өзінің машинасындағы құрастырмалы бөлшектерден жеңіл машинаны құрастыруға шақырады. Сергіту сәті: Картатека № 87 «Бип, бип, бип» Қорытынды: Балалардың жұмыстары көрсетіліп бағаланады. 4.Шығармашылық Аппликация Т: Мысық Шаттық шеңбері: Жұмыс барысы: Балалар мысықтың баласын марғау дейді.үлгі сурет бойынша және ойыншық мысықты пайдалана отырып, оның тіршілігі, қоректенуі, ерекшелігі туралы шағын әңгіме жүргізу. Мысықтың дене мүшелерін қиып	ұсынады. Қорытынды: 1-ден 9-ға дейінгі сандар қатарын қаншалықты меңгергенін тексеру үшін №3 тапсырманы орындайды. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Өзіп-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Жұмыс барысы: Ертегідегі сиқыршылар жөнінде әңгіме қозғау. Сиқыршылардың жағымды және жағымсыз істері туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: Картатека №45 «Кім тез ойлайды» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашылық Мүсіндеу Шаттық шеңбері: Балалар тізелеп отырады, тәрбиеші көктем туралы өлең оқиды. Жұмыс барысы: Бүгінгі сабақта гүлмедек гүлін мүсіндейміз. Сары түсті ермексаздан алақанға салып домалақтаймыз, алақанмен басып сәл жалпақтаймыз. Күлте жасау үшін біз 7 бірдей жомалақ жасап алуымыз керек. Саусақтарымыздың көмегімен сопақша пішінге келтіріп, оны
--	---	---	---	---

	көрсетеді. Қорытынды: -біз бүгін сабақта не істедік? -қандай әсер алдық?		аламыз жұмыс жасау барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөлу. Сергіту сәті: Картатека№88 «Мысық». Қорытынды: Балалардың жұмыстары әр топқа көрсетіліп бағаланады.		жалпақтап, екі ұшын сұқ саусақ, ортанғы саусақ көмегімен доғалдап күлтелерін жасаймыз. Сергіту сәті: Картатека№68 «Оянады достарым» Қорытынды: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. 4.Әлеумет Өзін-өзі таны Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Кірісу: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Айналадағы құбылыстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың айналадағы құбылыстар туралы білімдерін бекіту. Өткен күнге қарағанда бүгінгі күн жылырақ, самал жел соқпайды, құстардың дауысы естіледі. 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, сынып қалған ағаш бұталарын жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қызыл ойындар «Паравоз» (2-3рет қайталау); Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуды үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

біртіндеп ұйқыдан өту, шымықтыру шаралары	Есіңіз моншақтар тігілген шапшық төселеді. Ұйқыдан тұрап балалар сол шапшықты басын бөлмеден шығуына қалай алау. Қане қанә жатайық Қарлығанқа ұқсайық Ұшып-ұшып алайық Төсектен біз тұрайық				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Әнші биші балапан» I	Ғажайып әлем I	Дидактикалық ойын: «Шамдар»	Шығармашылық Сурет салу(в)	Шебер қолдар I
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қыс ойындары туралы әңгімелесу бер» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Көрші тұратын досы туралы әңгіме» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ұқсасын тал» Мақсаты: Ұқсас суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту.	Балабақшадан қайтқан соң не істейтіндері туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Төліз тап» Мақсаты: бала төлдерді ажыратады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ата-әжелеріңнің үйінде қандай жануарлар бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өміріндегі сұрақтарына жауап берудің маңызы».	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Балалармен балабақшада не істегендері туралы әңгімелесіңіздер.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде бір мезгіл балалармен ойнаңыздар».	Мамандық түрлерін өте жақсы біледі. Шапшараз, аспаз, дәрігер, тігінші мамандықтарын толықтай ажыратып, олардың өз құрал жабдықтарын толығымен көрсетіп бере алады.

Бірінші аптаға (28-4 наурыз айы арасында).
Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобы

Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусақ ойыны «Жалғыз саусақ»	Үстел үсті ойыны: «Пазл»	Фотосуреттер қарастыру «Салт-дәстүр».	Саусақ ойыны: «Қуыр- қуыр, қуырмаш»	Үстел үсті ойыны «Мазайка»
Танертеңгі гимнастика(5мин)	Жаттығулар кешені Картотека №2				
Таңғы ас	Нам анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Дидактикалық ойын «Ұқсасын тап»	Сюжетті-рөлді ойын: «Жлаз дүкені»	Достарға көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Күн мен түн»

ектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері

1.Қатынас
Сауат ашу
Б ы дыбысы мен
әріпі.
2.Таным
Жаратылыстану
Т. Менің елімнің
салт-дәстүрлері.
Шаттық шеңбері:
Бір-біріне тілек
айтқызу.
Жұмыс барысы:
балалар, қазақ
халқының әртүрлі
дәстүрлері бар. Біз
бүгін сол
дәстүрлердің бірі
«тұсау кесер»
дәстүрімен
танысамыз. Тұсау
кесу рәсімі сәбиді қаз
тұрғаннан кейін,
жылдам жүріп кетсін
деген тілекпен
жасалған ырым.
Тұсауды көбіне тез,
шаппаң жүретін
үлкен кісіге
кестіреді. Сергіту
сәті: Картатека №89
«Бой
жазу»Қорытынды:
Сурақ-жауап.

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
1.Коммуникация
Сөйлеуді дамыту
Шаттық шеңбері:
Бақшамызға барғанда
Жолыққан бар
жандарға
Ертемен ақ пейілмен
Қайырлы таң деймін
мен. Жұмыс барысы:
«Тамаша»
ойыны. имен сенлерге
жақсы сөз айтам,
сендер жақсы, тамаша
деп жұдырықтарыңды
түйіп бас
бармақтарыңды
көтеріп бір-бірлеріңе
көрсетесіңдер. Гүлдің
нісі қандай?
Жайқалып өскен көк
шөп қандай? Үстелде
қандай астың түрі
бар? Осы нанды кім
дайындайды? Нанды
неден дайындайды?
Сергіту сәті:
Картатека №81
«Жайнайды гүлді»
Дидактикалық

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2.Қатынас
Сауат ашу
Т. Т т сөздеріне
дыбысты талдау.
Шаттық шеңбері:
Үлкенге де сіз.
Кішіге де сіз.
Сәлем бердік сізге
Құрметпенен біз.
Жұмыс барысы:
тәрбиеші қызықты әңгіме
айтып береді. Жаздың
әсем күнінде емен ағашы
жайқалып өсіп тұрады. Бір
күні еменнің көлеңкесіне
епкі келіп аяндайды. Екі
шаршаған, қарны ашқан.
Е-е-е-е-мен, өсің жұрт көп
мақтайды, мықты ағаш
деп. Кәне, мықтылығыңды
көрсетіңі-деп жапырағына
жармаспақшы болады.
«өсіп тұрған ағаш қалай
аталады екен? Ол қандай
әріптен басталады?
Ендіше «Е» әріпімен
таныс болыңдар.» «Е»
дыбысының
элементтерімен
таныстыру.
Сергіту сәті:Картатека №

1.Қатынас
Орыс тілі.
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2.Таным
Математика негіздері.
Жұмыс барысы:
сандар қатарына
қараңдар, қандай сан
адасып қалды? Тура
және кері санап
көрейік. Біздің бүгінгі
танысатын санымыз 10
цифры. Біз бұл санды
оқуды және жазуды
үйренеміз. 10-саны
туралы өлең
оқылады.
Күн суықта қолға ал.
Кнп алдам қолғап
Жаурамайды енді
«10» саусағым тонғақ
Дәптермен жұмыс.10-
цифрын бір қатар
жазып шығу.
Дидактикалық ойын:
Картатека №62 «Зат
неге ұқсайды?»
Қорытынды: оқу іс-
әрекетінің
қорытындысы бағалау
мен мадақтау арқылы
шығарылады.

1. Денсаулық
Дене шынықтыру.
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2.Қатынас
Көркем әдебиет.
Т. Сырмақ өлеңді
жаттау.
Шаттық шеңбері:
балалар сәлемдесіп
бір-біріне тілек
айтады.Жұмыс
барысы:Сырмақ-
деген төсөніш.
Сырмақ екі түсті
кнзден ойып
жасалады және кнзге
барқыттан, шұғадап
ою ойып жапсырып
тігеді. Оны жасаудың
атадан балаға
таратылып, дәстүр
болып келе жатқан
өзіндік ерекше салты
бар. Сырмақ жасау
үшін алдымен ою-
өрнек салынған үлгісі
дайындалады.
Сырмақ жасау

Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашылық Сурет салу Т. 8-наурыз ашыққаты Шаттық шеңбері: Ашық мейін жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп білемін Жұмыс барысы: - балалар 8-наурыз қандай мереке екенін білесіндер ме? Дұрыс айтасындар аналар мен қыздардың мерекесі. Сендер аналарыңа қандай сыйлық жасайтындарыңды шештіңдер ме? Олай болса бүгін біз сендермен аналарыңа арнап ашықхат жасаймыз. Қорытынды: -біз бүгін сабақта не істедік? -қандай әсер алдық?	ойын: Картатека №48 «Әдемі кілемшелер» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	90 «Айгөлек» Қорытынды:Сұрақ-жауап: Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашылық. Жапсыру. Т. Орамалды әшекелейміз. Шаттық шеңбері:тәрбиеші шаттық шеңберін ұйымдастыруларын айтады. Жұмыс барысы:наурыз айында болатын қандай мерекелерді білесіндер? Ал сендер аналарыңа сыйлық жасағыларың келе ме? Олай болса, аналарыңа орамалды әшекелейміз. Орамалдың пішіні неге ұқсайды? Түсі қандай? Өрнектері қандай пішінді? Үлгі сызық бойымен үшбұрышты қиып, оларды бәріміз бірге қосылып санаймыз. Қиып алған үшбұрышымызбен	3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 4.Әлеумент Өзін-өзі тану. Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	өнерінд «кошкар мүйіз, арқар мүйіз, т.б ою-өрнектер көп қолданады.Сергіту сәті: Картатека №88«Мысық» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 2.Шығармашылық Мүсіндеу Шаттық шеңбері: Арайлы таң атты! Алтын сәуле таратты! Жарқырайды күніміз! Жарқырайды даламыз! Жұмыс барысы: сүлгі суреттегі тостағанды таныстыру. Бұл тостаған. Тостаған неден жасалған? Балалар осы тостағанды ермексазбен мүсіндеп көрейікші. Қоңыр түсті ермексазды қолымызға алып домалақтаймыз.
---	---	---	---	--

			орамалды эшекейлеп жапсырайық. Сергіту сәті: Картатека №72 «Тербеледі ағаштар». Қорытынды: Балалардың жұмыстары көрсетіліп бағаланады. 4.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру. Т. Менің елімнің салт-дәстүрлері. Шаттық шеңбері: «Үй сыртында қолағаш» ойыны. Жұмыс барысы: Кішкентай балалар өнегелі, тәрбиелі болып өсуі үшін, ұлттық салт-дәстүрді қалыптастырып, мұра ретінде келешек ұрпаққа қалдырып отырған. Сал-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер.суреттерге назар аударту. «тұсау кесер», «бесікке бөлеу», «сүндет той» секілді салт-дәстүрлерімен	Домалақ ермексаздың үстіне қақпақшаны қойып, сәл басу арқылы ойық жасаймыз. Сергіту сәті: Картатека №84 «Көлеңкем» Қорытынды: жасалған жұмыстарын бағалау.
--	--	--	---	--

			таныстырып әңгеме жүргізу. Дидактикалық ойын: Картатека №61 «Моншақты жина» Қорытынды:сұрақ-жауап әдісі арқылы сабақтан алған білімдерін пысықтайды.		
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенде қандай ойын ойнауды таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. I. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Бар екенін қалай білдіңдер? Желдің қай жақтан соғып тұрғанын зырылдауық арқылы желдің бағытын анықтау. Жел аспанда некі айдап әкелді? (бұлтты) 2.Ересектің көмегімен қарапайымбек тапсырмаларын орындау (мысалы, ойын алаңындағы қоқысты жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Табиғат құбылысы» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Балалардың тез, әрі жылдам қимыл жасауына ықпал етеді. Балаларды шапшаңдыққа, елтілікке тәрбиелейді. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін пиешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Қимылды ойын жаттығуы:аланда балалармен бірге «Ұшты, ұшты» ойынын ұйымдастыру				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Әнші-биші балапан 1	Ғажайып әлем I	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мақта қыз»	Шығармашылық Сурет салу(в)	Шебер қолдар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Үйлерінде қандай жиһаз бар әңгімелеп бер» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қоршаған орта жайлы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын «Ұқсасын тап» Мақсаты: Ұқсас суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту	Топтағы өсімдіктер туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: балабақшадағы өткізген күніне өзі есеп беру және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде бір мезгіл балалармен ойнаңыздар».	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Балалар анасына қалай көмек беру жайында әңгімелесу.	Кеңес: «Баланың сұрақтарына жауап беріңіздер».	Қазақ халқының салт-дәстүрі мен әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғынды. Халық өнегесін үйретті.

Әдіскер

Бекбауова Ұ.А.

Тәрбиеші:

Ортақтас А.

ЦИКЛОГРАММА

Екінші шығарыс /4 -11. наурыз/.

Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр, фольклор»

Тақырыпша: «Ертегі елінде, театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амаңдасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдау алу.				
	Саусақ ойыны «Доп»	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй жұрастырамыз».	Үстел үсті ойыны: Пазл жұрастыру.	Саусақ жаттығуы: Жаңғақты алақанға салып айналдыру.	Саусақ ойыны: «Сөздер»
Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Жаттығулар кешені картотека №1; комплекс №1				
Таңғы ас	Алға жайыл тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ намы, Кен пейілді, арайлы, Осы жерден тарайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?»	Дидактикалық ойын «Сикырлы суреттер»	«Ертегі кейіпкерлері» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру		Сөздік ойын «Күн мен түн» Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?»

ктепке дейінгі айым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері		1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: Наурыз көк мерекесі. Шаттық шеңбері: Ана-күннің, жүрегің, Әкең-өмір тірегің, Сен-бақытты ұлансың Бәрі саған қуансын! М.Төрежа «Бізде ойнаймыз» ертегісі оқылады.Ертегі бойынша сұрақтар қойылып түсінгендерін сұрау. Суретпен жұмыс: Сурет бойынша әңгімелеу. Сергіту сәті: Картатека №33 «Тырналар» Дидактикалық ойын№22 «Қай топқа жатады? Қорытынды: Сұрақ- жауап. Балаларды мақтап, бағалау. Шығармашылық Музыка	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Қатынас Сауат ашу Жұмбақ: Жарға шығып ойнады Ойынға бір тоймалы Болсада сақалы Секендеуді қоймады Бұл не? (спирт) Жұмыс барысы: «Бірінші қандай дыбыс естіліп тұр? «е» дыбысы қандай дыбыс? Тақтаға «е» дыбысын жазып көрсету. Дәптермен жұмыс.Енді дәптерлеріңді ашып қаламмен «е» әріпінің баспа түрін ұқыпты етіп жазамыз. Тіл жаттықтыру: Е-е-е-емен Ке-ке-кеме Ел-ел-елгезек Те-те-текемет Сергіту сәті: Картатека№1 «Торғай, торғай, торғайсың» (Х.талғаров) Дидактикалық ойын: Картатека№2 «Не қалай дыбыстайды?»	1.Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Таным Қарапайым математика негіздері. 0-10 тура және кері санау. 3 Шығармашылық. Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 4. Әлеумет Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	1. Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Шаттық шеңбері: Жұмыс барысы. Балалардың назарын тақтадағы суреттерге аударайы. «Бесікке бөлеу», «Тұсау кесер»- бұл қандай салт- дәстүр? «Бесікке салу» дәстүрде қандай заттар керек, ал «тұсау кесер» дәстүріне қандай заттар қажет? Балалармен «бесікке салу» дәстүрін ойын түрінде көрсетіп үйрету. Бесіктегі баланы ұяқтату үшін апа-әжелеріміз бесік жырын айтқан. Сергіту сәті: Картатека№35 «Тазалықты сүйеміз» Дидактикалық ойын:Картатека№63 «Заттарды дұрыс орналастыр». Қорытынды: Сұрақ-жауап. Бағалау. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: Сән орталығы
---	--	---	---	--	--

		Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Қорытынды: Қандай дыбыспен таныстық? «Е» дыбысы қандай дыбыс? 3.Таным Құрастыру Т: Ою-өрнектер Шаттық шеңбері: Армысың шұғылалы алтын күн! Армысың мейірімді жер ана! Бәріміз күдей жарқырайық! Бәріміз тату дос болайық! Жұмыс барысы: бұрынғы кезде ата-бабаларымыз киіз үйде тұрған. Сол киіз үйдің ішінде сандық, көрпе, жастық, киіз, торсық болған. Олардың барлығы ою-өрнектермен әшекейленген. Бүгін біз сендермен ою-өрнектерқұрастыруды үйренеміз. Балаларға жасалу жолын көрсетіп үйрету. Сергіту сәті: Картатека №2 «Мен құрылысшы» Дидактикалық ойын.№5 «Ұқсасын тап?» Қорытынды:	Шаттық шеңбері: Армысың алтын Күн! Армысың жер Ана! Армысыңдар достарым! Сендерді көрсем қуанам! Жұмыс барысы. Сән- адамзат баласы пайда болғаннан бастап пайда болды. Әр түрлі елдердің дәстүрлі киім үлгілері бар. Қазіргі кезде кез келген адамның өз қалауына сәнді киінуіне мүмкіндігі бар. Сән- киім кию мәдениеті, өмірдің әр түрлі ортасына жеке талғамының уақытша үстемдік етуі. Картатека №9 «Шаршасандар балалар» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашылық Мүсіндеу Т: Әжемнің сандығы. Шаттық шеңбері: Өте мейірімді, ақ шашты, бізге жылы қолғап тоқиды, дәмді
--	--	---	--	--

		Балалардың жасаған жұмыстарына баға беру, мадақтау. 4.Шығармашылық Жапсыру Т: Сауыттағы гүл Шаттық шеңбері: Балалар бір-біріне гүл беру арқылы тілек айтады. Жұмыс барысы.Тақтаға үлгі сурет ілінеді. Бұл гүлдің ерекше жасалғанын көрсетіп, жаңа әдісті өз балаларына бүгінгі оқу іс-әрекетінде үйренетінін айтады. Гүлдің сабағымен күлтелері, олардың орналасуы туралы түсіндіреді. Сергіту сәті: Картатека№34 «Санырауқұлақтар» саусак ойыны. Қорытынды:Балалардың жұмыстары әр топқа көрсетіліп бағаланады.	тағам, тәтті бауырсақ пісіреді. Ол кім? (Әжей) Жұмыс барысы: Тақтаға Әжей мен сандықтың бейнеленген суреті ілінеді. Балалар мына суреттегі әжейдің сандығы қандай әдемі қарандаршы. Өздеріне дәл осындай сандық жасап алуға қалай қарайсындар? Тақтаға бір неше әдемі әшекейленген сандықтың түрлері ілінеді. Үлгі бойынша сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз. Сергіту сәті: Картатека№4 «Кел, балақан» Қорытынды: «Біздің өнім» атты көрме ұйымдастырады. 4.Әлеумет Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу		
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын тудызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу Ауа-райына бақылау жасау.		

Максаты: көктем мезгілінің басқа мезгілдерден айырмашылығын, ауа-райын бақылап, салыстыра отырып ажырату. 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, ағаштарды суару) Максаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Ақ серек, көк серек» (2-3 рет қайталау); Максаты: Балалар жүйріктілік, ептілік, мұқияттылық және жылдамдылыққа тәрбиелеу. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Максаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Шенберге тұрып қолды созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғады. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	« Өнші биші балапан » 1	Ғажайып әлем 1	Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр»	Шығармашылық Сурет салу(в)	Шебер қолдар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Сикырлы текше» Максаты: текшеде жол белгілерінің суреттері болады.	Әңгіме құрастыру «екі күндік демалыс» туралы «Әңгімелеп беруі» Максаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ұқсасын тап» Максаты: Ұқсас суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту.	Балабақшадан қайтқан соң не істейтіндері туралы әңгімелесу Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жеміс пен көкөністі ажырат» Максаты: бала жемістермен көкөністі ажыратады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде күшік бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде бір мезгіл балалармен	Балалармен балабақшада не істегендері туралы	Балалардың тазалығына көңіл бөлініздер.	Кеңес: «Бала өміріндегі сұрақтарына жауап берудің маңызы».	Қазақ халқының салт-дәстүрі мен әдет-ғұрпының балалар

Тәрбиеші: *М.А.*

Ақылманова. К.

Ақылманова.

Ақылманова. К.

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші антоға /14-18 наурыз 2022 ж/

Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика(5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусак ойыны: «Торғай»	Үстел үсті ойыны: мазайкалар	Фотосуреттер қарастыру «Жол белгілерінің». Фотосуретте бейнеленген жол белгілерін атау.	Саусак ойыны «Мысық»	Үстел үсті ойыны пазл.
	Жаттығулар кешені картотека №4				
Таңғы ас	Жүрмейсің бе абайлап, Болмасаншы ұрышпақ, Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсың құлыншақ.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және базу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не істейді?»	«Үйлердің, көшелердің» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»	Кештедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Сен кімге ұқсайсың?»

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері

1.Қатынас
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы :
Сөздерге дыбыстық
талдау
2.Таным
Жаратылыстану
Шаттық шеңбері:
Бір-біріне тілек
айтқызу.
Жұмыс барысы:
мұражайға саяхат
жасауға шақырады.
Тактаға әшекей
бұйымдардың
суреттері ілінеді,
олармен
таныстырады.
Мынау білезік,
сакина, шолпы,
сырға т.б. бұл
әшекей бұйымдарды
сәндік үшін таққан.
Көбіне күмістен
жасаған. Түрлі ою-
өрнектермен
әшекейленген.
Қазіргі кезде де көп.
Күміс, алтын сияқты
қымбат металдардан
жасаған.**Сергіту**
сәті: Картатека №89
«Бой

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2. Қатынас
Сөйлеуді дамыту
Шаттық шеңбері:
Атым қазақ , текті
батыр ұланбыз,
Қадірлейміз
қазағымның мұрасын
Әдептілік-сұлулық
пен теңдесіз
Дәріптейміз ата-
дәстүр
бұлағын.**Жұмыс**
барысы:
мұражайдағы құнды
дүниелерге ретімен
тоқталайық. Ұлттық
бұйымдар ғасырдан-
ғасырға жалғасын
тауып келе жатқан
көне дерек. Бойтұмар,
шашбау, шолпы,
өңіржиек, алқа,
сакина, сырға т.б
түрлері өте көп.
Әшекей бұйымдарын
сурет арқылы көрсетіп
таныстырады.
Сергіту
сәті:Картатека №81

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің жоспары
бойынша.
2.Қатынас
Сауат ашу
Тақырыбы: Сурет
бойынша әңгіме.
Шаттық шеңбері:
Біз, біз біргеміз
Сөгілмесін іргез
Ізденсек бірге бәріміз
Жетерміз білім шыңына
Жұмыс барысы:
балалардың назарын
тақтадағы жануарлардың
суреттеріне аударады.
Суеттерден не көріп
тұрсындар? Қандай
жануарлар? Елік, кесіртке,
кірпі, ешкі
осы жануарлардың
аттарында көп кездескен
«і» дыбысы бар екен. «І»
дыбысымен таныстырып,
ауада жазуды ұсынады.
Тіл жаттықтыру:
Іс-іс-іс
Аппақ екен тіс
Іл-іл-іл
Сөйле қызыл тіл
2-рет қайталату.
Сергіту сәті:Картатека №
90 «Айгөлек»
Қорытынды:Сұрақ-

1.Қатынас
Орыс тілі
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2.Таным
Қарапайым
математика негіздері
Жұмыс барысы:
фигурадан
құрастырылған , үйді
бұзып, бірдей
фигураларды табады.
Фигураның атауымен
танысып, хормен
қайталап айтады.
Көрнекі құрал
көрсетіледі немесе
текше, шар, цилиндр,
конус, пирамида
пішініндегі заттардың
суретін табады.
Дәптермен жұмыс. 0-
ден 10-ға дейінгі
сандарды ретімен
жазып шығу.
Дидактикалық ойын:
Картатека №62 «Зат
неге ұқсайды?»
Қорытынды: оқу іс-
әрекетінің
қорытындысы бағалау
мен мадақтау арқылы
шығарылады.

1. Денсаулық
Дене
шынықтыру.
Пән мұғалімінің
жоспары
бойынша.
2. Қатынас.
Көркем әдебиет.
Шаттық
шеңбері:Наурыз
келді балалар.
Көктеді қыр,
жағалар. Наурыз
тойын тойлайық.
Жаңа жылда,
ағалар!**Жұмыс**
барысы:барша
адамның көптен
күтетін жыл
мезгілі- көктем де
келді. Көктем
Жер-Ана, табиғат
барлығы ерекше
әдемі болып
кетеді. Көктемде
ұлыстың ұлы күні
Наурыз мерекесін
тойлаймыз. Бүгін
біз Оразақын
Асқар ағамыздың
«Әз Наурыз,
армысың!»
өлеңімен
танысамыз.
Өніп екен

жазу» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3. Шығармашылық Сурет салу Шаттық шеңбері: Уғай, уғай әніміз Арпа, бидай әніміз Өлең айтып берейік Апайларға уғай-ай Жұмыс барысы: балалар сәукеле деген не? Оны кімдер киеді? Дұрыс айтасыздар. қазақтың ұлттық бас киімі болып табылады. Бүгін біз сендермен осы ұлттық баскиім сәукелені саламыз. Сәукеленің пішіні қандай балалар? Тағы несі бар төбесінде? Дұрыс үкі. Ал олай болса іске сәт сурет салуды бастаңдар. Қорытынды: -біз бүгін сабақта не істедік? -қандай әсер алдық?	«Жайнайды гүлім» Дидактикалық ойын: Картотека №48 «Әдемі кілемшелер» Қорытынды: Сұрақ- жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	жауап: Балаларды мақтап, бағалау. 3. Шығармашылық. Жапсыру Шаттық шеңбері: музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдатады. - Бұл қай аспаптың дыбысы? (домбыра) Жұмыс барысы: қазақ халқының негізгі ұлттық аспабы домбыра. Тәрбиеші балаларға домбыраны көрсетіп таныстырады. Ол ағаштан жасалады, екі ішегі, екі құлағы және тиегі болады. Енді осы домбыраны жапсырып көрейік. Алдымен домбыраның бөліктерін қиып дайындап аламыз. Тәрбиеші көмек қажет болған балаларға жәрдем береді. Сергіту сәті: Картотека №72 «Тәрбеленді ағаштар». Қорытынды: Балалардың жұмыстары көрсетіліп	3. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Өзін-өзі таныту Пән мұғалімінің жоспары	дәніміз. Бүршік жарам бағымыз. Сәскеде жаз, түнде қыс. Секілді екен Наурыз. Сергіту сәті: Картотека №88 «Мысық». Қорытынды: Сұр ақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3. Шығармашылық Мүсіндеу Шаттық шеңбері: Арайлы таң атты! Алтын сәуле таратты! Жарқырайды күніміз! Жарқырайды даламыз! Жұмыс барысы: қазақ халқының негізгі ұлттық аспабы домбыра. Тәрбиеші балаларға домбыраны көрсетіп таныстырады. Ол
---	---	---	---	---

			маңақтап, бағаланады. Жұмыстарын ұлттық көрме бұрышына қоюды ұсынады. 4.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру. Шаттық шеңбері: Балалар тілегі. Жұмыс барысы: Қыс мезгіліне тән белгілерді айтындаршы? Тәр.і балалардың айтқандарын сурет арқылы көрсетіп отырады. Тәрбиеші көктем туралы өлең оқиды. Өлеңде қандай мезгіл туралы айтылған?оны қайдан білдіңдер? Мына суретке қарап әңгімелеп беріңдерші. Дидактикалық ойын: Картатека №61 «Моншақты жина» Қорытынды: сұрақ-жауап әдісі арқылы сабақтан алған білімдерін пысықтайды.		ағаштан жасалады, екі ішегі, екі құлағы және тиегі болады. Енді осы домбыраны мүсіндеп көрейік. Алдымен домбыраның бөліктерін бөліп дайындап аламыз. Тәрбиеші көмек қажет болған балаларға жәрдем береді.Сергіту сәті: Картатека №84 «Көлеңкем» Қорытынды: жас алған жұмыстарын бағалау.
Серуенге дайындық	Кіімдерін киюді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу.				

	1. Топырақты бақылау. Мақсаты: Көктемде жанбырдың жиі жауатындығынан, жердің беті саз балшық болып езіліп жататынын айту. Саз балшық жер күн ыстықта тез, ал салқын кезде өте баяу кебетіні туралы түсіндіру. 2. Ересектің көмсігімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, бұтақтарды жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қиынды ойындар «Доппен ұрып алу» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Балалар деңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да допты береді. 1-2-3 дегенде балалар жан жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол, ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенте алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Әнші биші баланың» I	Ғажайып әлем	Сюжетті-рөлдік ойын: «Сән орталығы»	«Шығармашылық» Сурет(в)	Шебер қолдар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үйде қандай заттармен ойнауға болмайды сол туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалың» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларын ажырату.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада қандай қауіпті заттар бар», «Үйлерінде ойыншық емес заттарды ұстамас бұрын не істеу керек?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде қауіпті заттарды жоғарыға қоямыз».	Балалардың тазалығына мән беріңіздер.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Баланы үй шаруасында жұмсаған дұрыс».	Қазақтың ұлттық аспаптарын толық біледі, олардың құрылымы мен атауларын көрсетіп айта біледі.

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші аптаға (23 - 25 наурыз 2022 ж).

Шымкент қ. «Нұрай» б\б «Қарлығаш» мектеп алды, даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
Танертенгі гимнастика(5мин)				Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру.	Фотосуреттер қарастыру «Гүлдер әлемі». Гүлдер жайында әңгімелесу.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені картатека №5				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қазақстан-атамекен, құт қонған жер, Кең дала, суы мөлдір, нұр туган жер. Көкорай белестері мақпал кілем, Қырлары қызғалдағы құлпырған жер.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			Алаңдағы ойын туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап»

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші аптаға (23 - 25 наурыз 2022 ж.).
Шымкент қ. «Нұрай» б\б «Қарлығаш» мектеп алды, даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі гимнастика(5мин) Таңғы ас	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
				Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру.	Фотосуреттер қарастыру «Гүлдер әлемі». Гүлдер жайында әңгімелесу.
	Жаттығулар кешені картотека №5				
	Қазақстан-атамекен, құт қонған жер, Кең дала, суы мөлдір, нұр туған жер. Көкорай белестері мақпал кілем, Қырлары қызғалдағы құлпырған жер.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Алаңдағы ойын туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап»

ектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері

1.Орыс тілі
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2.Таным
Қарапайым
математика негіздері
Шаттық шеңбері:
Жұмыс барысы:
-аңдар ағаштың артына
жасырынып қалыпты.
Қане, оларды тауып
көрейік. Мен қандай аң
жасырылғанын және ол
жасырылған ағашты
сипаттаймын. Ол ең
жуан ағаш, биіктігі
орташа. Оның артында
қоян жасырынып отыр.
Балалар сол ағашты
тауып көрсетеді. Дұрыс
тапқан ағаштың артына
қоян отырады.
Тәрбиеші балаларға
ағаштардың биіктігін
таяқшалар арқылы
анықтауды ұсынады.
Енді ең кіші ағашты
табу керек. Енді
тақтадағы түрлі түсті
жазық пішіндерді
санаймыз. Әр пішінді
жылжыта отырып,
балаларға 1-ден 10-ға
дейін санауға
көмектеседі. Барлығы

1. Денсаулық
Қауіпсіз мінез-құлық
негіздері.
Шаттық шеңбері:
Балалар бір-біріне
сабақта жақсы көңіл
күй сыйлайды.
Жұмыс барысы:
Балалар адамға тіл не
үшін қажет? Дұрыс, тіл
адам бір-бірімен
тілдесуге керек. Біздің
мемлекетімізде 150ден
астам әртүрлі ұлттар
тұрады. Осы халықтар
өз тілдерінде еркін
сөйлеседі. Ал өз қазақ
тілімізде сөйлесеміз.өз
тілімізді білуіміз,
құрметтеуіміз керек.
Жаттау.
Қазақ тілі-қазақтың ана
тілі,
Бірақ оған адам аз бас
нетін
Қазақ тілі-қазақтың
дара тілі
Кейбіреулер түсінбес
қасиетін.
Дидактикалық ойын:
Картатека №55«Айна»
Қорытынды:Сұрақ-
жауап: Балаларды
мақтап, бағалау.
2.Қатынас.

				қалша болды? Кері қарай кім санайды? Геомет.к пішіні, түсі қандай? Қызыл түстен нешеу, көк -түстен нешеу? Қайсысы артық? Оны қалай білдік? (бір бірінің үстіне қою арқылы анықталады). Қорытынды: 1-ден 10-ға дейінгі сандар қатарын қаншалықты меңгергенін тексеру үшін №3 тапсырманы орындайды. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 4. Өзін-өзі тану. Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ұлттық бас киімдер. Шаттық шеңбері: Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым. Жұмыс барысы: Балалар бүгін біз сендермен қазақтың ұлттық баскиімдерімен танысамыз. Тақтадағы суреттерге назарларын аударады. Мына суреттерге қараңдар мұнда қазақтың ұлттық баскиімдері, бөрік, тая, сәукеле, қалпақ, жаулық, тымақ, кимешек, шылауыл. Дидактикалық ойын: Картатека№45 «Кім тез ойлайды» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: 8-наурызға арналған сыйдықты әшекейлеу.
--	--	--	--	---	---

Шаттык шеңбері:
Балалар тізелеп
отырады, тәрбиеші
көктем туралы өңін
оқиды.

Жұмыс барысы:
Бүгінгі сабақта біз
сендермен аналарыңа
сыйлық дайындап
әшекейлеміз. Алдымен
ермексазды
алақанымызға салып
жұмсартамыз. Өз
қалауларың мен кез
келген әшекей
бұйымдарды
жасауларыңа болады,
мына үлгі суреттерге
қараңдар.

Сергіту сәті:
Картатека №68
«Оянады достарым»

Қорытынды:
Жасаған
жұмыстарыңан көрме
ұйымдастыру.

серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу			
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын тудызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Айналадағы құбылыстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың айналадағы құбылыстар туралы білімдерін бекіту. Өткен күнге қарағанда бүгінгі күн жылырақ, самал жел соқпайды, құстардың дауысы естіледі. 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, сынып қалған ағаш бұталарын жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Еденге моншақтар тігілген шашық төселеді. Ұйқыдан тұрған балалар сол шашықты басып бөлмеден шығуын қадағалау. Мым-мыс-мысығым Қандай күшті пысығым Көзін қатты қыспайды Балапанды ұстайды			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет			Шығармашылық Сурет салу(в)	Шебер қолдар 1.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Балабақшадан қайтқан соң не істейтіндері туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: бала төлдерді ажыратады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			

серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ата-әжелерінің үйінде қандай жануарлар бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өміріндегі сұрақтарына жауап берудің маңызы».	Балалардың тазалығына көңіл бөлініздер.	Балалармен балабақшада не істегендері туралы әңгімелесіңіздер.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде бір мезгіл балалармен ойнаңыздар».	Көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктерін біледі. Табиғатқа деген сезімдері қалыптасты. Табиғат әсемдігін бақылай алады.

Әдісер

[Signature]

Бекбауова Ұ.А.

Тәрбиесі:

[Signature]

[Signature]

ЦИКЛОГРАММА

Бесінші аптаға (28 - 1 наурыз)
Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» Мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин) Таңғы ас	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусақ ойыны «Қолтырауын»	Үстел үсті ойыны: Мазайка.	Саусақ жаттығуы: «Торғай».	Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру.	Фотосуреттер қарастыру «Гүлдер әлемі». Гүлдер жайында әңгімелесу.
	Жаттығулар кешені картатека №5				
	Қазақстан-атамекен, құт қонған жер, Кең дала, суы мөлдір, нұр туған жер. Көкорай белестері мақпал кілем, Қырлары қызғалдағы құлпырған жер.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Сен кімге ұқсайсың?»	Дидактикалық ойын «Сиқырлы текше»	«Гүлдер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Аландағы ойын туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап»

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері

Қатынас
Сауат ашу негіздері
Т: «Х Ч»
дыбыстарымен
әріпі.
2.Таным
Жаратылыстану
Шаттық шеңбері:
Арайлап таң атты
Нұрын бізге таратты
Қайырлы таң алтын
күн!
Қайырлы таң жер
ана!
Жұмыс барысы:
Балалар қол өнердің
бір түрі құрақ құрау,
қазіргі ұлттық салт-
дәстүр жалғасын
табуда. Құрақтың
ерекшелігі сол
негізінен мата
қиындыларынан
геометриялық
пішіндер үлгісімен
құрастырылып
тігіледі. Бүгін біз
сендермен «Құрақ»
өлеңімен танысамыз.
Мұхият тыңдап
түсініп алыңдар.
Дидактикалық
ойын: Картатека

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2.Қатынас
Сөйлеуді дамыту
Шаттық шеңбері:
Бақшамызға барғанда
Жолыққан бар
жандарға
Ертемен ақ пейілмен
Қайырлы таң деймін
мен
Жұмыс барысы: Қар,
мұз еріп, су көбейіп
Сай салада ағады
Қой маңырап, төл
жамырап,
Жайлау малға толады
(көктем мезгілі).
Балалар, көктемде күн
шуағы шашады, қар
ериді, жерге жасыл
шөптер шығады, түрлі
гүлдер өседі, ағаштар
бүршік жарады,
бұтақтарға
жапырақтар шығады.
Сергіту сәті:
Картатека
№91 «Дихандар»
Қорытынды: Сұрақ-
жауап. Балаларды

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2.Қатынас
Сауат ашу
Шаттық шеңбері:
Біз, біз біргеміз
Сөгілмесін іргез
Ізденсек бірге бәріміз
Жетерміз білім шыңына
Жұмыс барысы:
балалардың назарын
тақтадағы жануарлардың
суреттеріне аударад.
Суеттерден не көріп
тұрсындар? Қандай
жануарлар? Елік, кесіртке,
кірпі, ешкі
осы жануарлардың
аттарында көп кездескен
«і» дыбысы бар екен. «І»
дыбысымен таныстырып,
ауада жазуды ұсынады.
Тіл жаттықтыру:
Іс-іс-іс
Аппақ екен тіс
Іл-іл-іл
Сөйле қызыл тіл
2-рет қайталату.
Сергіту сәті: Картатека №
45 «Көлеңкем»
Қорытынды: Сұрақ-
жауап: Балаларды мақтап,
бағалау.

1.Қатынас
Орыс тілі
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2.Таным
Математика негіздері.
Шаттық шеңбері:
Жұмыс барысы:
-аңдар ағаштың артына
жасырынып қалыпты.
Қане, оларды тауып
көрейік. Мен қандай аң
жасырынғанын және ол
жасырынған ағашты
сипаттаймын. Ол ең
жуан ағаш, биіктігі
орташа. Оның артында
қоян жасырынып отыр.
Балалар сол ағашты
тауып көрсетеді. Дұрыс
тапқан ағаштың артына
қоян отырады.
Тәрбиеші балаларға
ағаштардың биіктігін
таяқшалар арқылы
анықтауды ұсынады.
Енді ең кіші ағашты
табу керек. Енді
тақтадағы түрлі түсті
жазық пішіндерді
санаймыз. Әр пішінді
жылжыта отырып,
балаларға 1-ден 10-ға
дейін санауға
көмектеседі. Барлығы

1. Денсаулық
Қауіпсіз мінез-құлық
негіздері
Шаттық шеңбері:
Балалар бір-біріне
сабақта жақсы көңіл
күй сыйлайды.
Жұмыс барысы:
Балалар адамға тіл не
үшін қажет? Дұрыс, тіл
адам бір-бірімен
тілдесуге керек. Біздің
мемлекетімізде 150ден
астам әртүрлі ұлттар
тұрады. Осы халықтар
өз тілдерінде еркін
сөйлеседі. Ал өз қазақ
тілімізде сөйлесеміз.өз
тілімізді білуіміз,
құрметтеуіміз керек.
Жаттау.
Қазақ тілі-қазақтың ана
тілі,
Бірақ оған адам аз бас
иетін
Қазақ тілі-қазақтың
дара тілі
Кейбіреулер түсінбес
қасиетін.
Дидактикалық ойын:
Картатека №55«Айна»
Қорытынды:Сұрақ-
жауап: Балаларды
мақтап, бағалау.

№34 «Өр
мамандыққы қажетті
құралдарды тап»
Қорытынды: Сұрақ-
жауап. Балаларды
мақтап, бағалау.
3. Шығармашылық
Сурет салу
Шаттық шеңбері:
Балаларды шаттық
шеңберіне шақыру.
Жұмыс барысы: -
Балалар бүгін мен
сендерге «Қызыл
телпек» ертегісін
оқып беремін.
Ертегіні мәнерлеп
оқып береді. Сұрақ-
жауап. Қызыл телпек
қайда баруға
жыналды? Ол
әжесіне не апарды?
Әжесі қандай
жағдайда болды?
Қасқырмен
ақырында не болды?
Осы кейіпкерлердің
қайсысы жағымды,
қайсысы жағымсыз?
Қорытынды:
-біз бүгін сабақта не
істедік?
-қандай әсер алдық?

мақтап, бағалау.
Шығармашылық
Музыка
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.

3. Тағым
Құрастыру
Шаттық шеңбері:
Топқа машина айдаған
бала кіреді. Машинасы
құрастырмалы пішіндер
бар.
Жұмыс барысы:
Сырмақ- деген төсеніш.
Сырмақ екі түсті киізден
ойып жасалады және
киізге барқыттан, шұғадан
ою ойып жапсырып тігеді.
Оны жасаудың атадан
балаға таратылып, дәстүр
болып келе жатқан өзіндік
ерекше салты бар. Сырмақ
жасау үшін алдымен ою-
өрнек дайындалады.
Сырмақ жасау әсерінді
«қолшар мүйіз, арқар
мүйіз, т.б ою-өрнектер көп
қолданады.
Сергіту сәті: Картотека
№ 87 «Бип, бип, бип»
Қорытынды:
Балалардың жұмыстары
көрсетіліп бағаланады.
4. Шығармашылық
Жапсыру
Шаттық шеңбері:
Жұмыс барысы:
«Алдаркөсе мен бай»

қандай болды? Кері
қарай кім санайды?
Геометр.к пішіні, түсі
қандай? Қызыл түстен
нешеу, көк түстен
нешеу? Қайсысы
артық? Оны қалай
білдік? (бір бірінің
үстіне қою арқылы
анықталады).
Қорытынды:
1-ден 10-ға дейінгі
сандар қатарын
қанықалықты
мәңгергенін тексеру
үшін №3 тапсырманы
орындайды.
3. Шығармашылық
Музыка
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
Өзін-өзі тану
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.

2. Қатынас
Көркем әдебиет
Шаттық шеңбері:
Армысың, асыл күн!
Армысың, асыл жер!
Армысың көк аспан!
Армысың, жан досым!
Жылуыма жылу қос.
Міне менің қолым.
Жұмыс барысы:
Балалар бүгін біз
сендермен қазақтың
ұлттық басқимдерімен
танысамыз. Тақтадағы
суреттерге назарларын
аударайды. Мына
суреттерге қараңдар
мұнда қазақтың ұлттық
басқимдері, берік, тая,
сауқеле, қалпақ,
жаулық, тымақ,
көмешек, шылауыш.
Дидактикалық ойын:
Картотека №45
«Кім тез ойлайды»
Қорытынды:
Сұрақ-жауап.
Балаларды мақтап,
бағалау.
3. Шығармашылық
Мүсіндеу
Шаттық шеңбері:
Балалар тізелеп
отырады, тәрбиеші
көктем туралы өлең

туралы ертегісі оқылады.
 Сұрақ-жауап. –Байдың
 шаланы қандай? Ал
 Алдаркөсенің шапаны не?
 Біз бүгін Алдаркөсенің
 шапанын жасаймыз. Зейін
 салып ұсыпты жұмыс
 жасауға тырысайық. Қиып
 алған түрлі түсті
 қиықтарды, алақан
 арасына салып умаждау,
 қолмен бүктеу,
 умаждалған қағазды
 жайып тегістеу. Шапанға
 өз калауларынмен
 жамауларды
 жапсырындар,
 фломастермен
 бірнешеуіне тігіс салуға
 болады. Сергіту сәті:
 Картатека№88 «Мысық».
 Қорытынды:Балалардың
 жұмыстары әр топқа
 көрсетіліп бағаланады.

оқиды.
Жұмыс барысы:
 Бүгінгі сабақта біз
 сендермен аналарыңа
 сыйлық дайындап
 әшкелейміз. Алдымен
 ермексазды
 алақаньомызға салып
 жұмсартамыз. Өз
 калауларың мен қең
 келген әшекей
 бұйымдарды
 жасауларыңа болады,
 мына үлгі суреттерге
 карандаш.
Сергіту сәті:
 Картатека№68
 «Оянады достарым»
Қорытынды:
 Жасаған
 жұмыстарыңа көрме
 ұйымдастыру.
 4.Әлеумет
 Өзін-өзі тану
 Пән мұғалімінің
 жоспары бойынша.

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын тудыру, серуенге ойын материалдарын тандау, балалармен жеке әңгімелесу. 1. Айналысты құбылыстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың айналысты құбылыстар туралы білімдерін бекіту. Өткен күнге карағанда бүгінгі күн жылырақ, самал жел соқпайды, құстардың дауысы естіледі. 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, сынып халған ағаш бұталарын жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарық қайталап айтуға үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Еденге моншақтар тігілген шапшық төселеді. Ұйқыдан тұрған балалар сол шапшықты басып бөлмеден шығуын қадағалау. Мым-мыс-мысығым Қандай күшті лысығым Көзін қатты қыспайды Балапанды ұстайды				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Әнші – биші балапан 1	Ғажайып әлем 1	Дидактикалық ойын: «Бауырсақ»	Шығармашылық Сурет салу(а)	Шебер қолдар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Көктем ойындары туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Көрші тұратын досы туралы әңгіме» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ұқсасын тап» Мақсаты: Ұқсас суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту.	Балабақшадан қайтқан соң не істейтіндері туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Төлті тап» Мақсаты: бала төлдерді ажыратады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ата-әжелеріңнің үйінде қандай жануарлар бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: «Бала өміріндегі сұрақтарына жауап берудің маңызы».	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Балалармен балабақшада не істегендері туралы әңгімелесіңіздер.	Ата-аналарға кенес: «Үйде бір мезгіл балалармен ойнаңыздар».	Көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктерін біледі. Табиғатқа деген сезімдері қалыптасты. Табиғат әсемдігія бақылай алады.

Әдісер Бекбауова Ұ.А.

Тәрбиеші: Дүгітбаева А.

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаға! (4-8 сәуір 2022 ж.)

Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» мектеп алды, даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Саусақ ойыны «Жалғыз саусақ»	Үстел үсті ойыны: «Пазл»	Фотосуреттер қарастыру «Салт-дәстүр».	Саусақ ойыны: «Қуыр- қуыр, қуырмаш»	Үстел үсті ойыны «Мазайка»
Таңғы ас	Жаттығулар кешені Картотека №6				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Дидактикалық ойын «Ұқсасын тап»	Сюжетті-рөлді ойын: «Жиһаз дүкені»	Достарға көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Күн мен түн»

Дектенке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері

1. Қатынас
Сауат ашу негіздері.
Дауыссыз
дыбыстарды еске
түсіру.
2. Таным
Тақырып: Алақай,
көктем келді.
Жаратылыстану
Шаттық шеңбері:
Сәлем деймін күнге
мен. Сәлем деймін
сендерге. Сәлем
деймін апайға.
Қонақтарға құстарға.
Жұмыс барысы:
тәрбиеші ұнтаспаны
қойып сұрақ қояды. —
балалар бұл ненің
дыбыстары? Аққан
судың, желдің,
құстың. бұл табиғат
құбылыстарының
дыбыстары. Жұмбақ:
Қар мұз еріп, су
көбейіп
Сай-салада ағалы
Қой майырап, төл
жамырап
Жайлау малға
толады.
Сергіту сәті:
Картатека №89 «Бой

1. Денсаулық.
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2. Қатынас
Сөйлесуді дамыту
Тақырыбы:
“Қызғалдақ,
бәйшешек гүлшоғы”
Шаттық шеңбері:
Мынау менің жүрегім.
Барлық істі бастаған.
Барлық істі басқарған.
Мынау менің он
қолым. Барлық істі
атқарған. Жұмыс
барысы: балалар
карандаршы нелердің
суреттері ілініп тұр?
Дұрыс айтаындар,
сендер қандай
гүлдерді білесіңдер?
Қызғалдақ гүлінің
иісі қандай? Балалар
мазайка құрастырады.
Мазайқала қандай
түстер көп кездесті?
Сергіту сәті:
Картатека №92
«Гүлдер»
Сөздік
жұмыс: Қызғалдақ-
балалармен бірге 2-3

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің жоспары
бойынша.
2. Коммуникация
Сауат ашу
Шаттық шеңбері:
Үлкенге де сіз,
Кішіге де сіз.
Сәлем бердік сізге
Құрметпенен бз.
Жұмыс барысы: «Ә»
дыбысын сендер
білесіңдер ме, танысыңдар
ма? Әріп таңбасы қай анта
ұқсайды? «ә» дыбысы
дауысты ма, дауыссыз ба?
Қандай түспен
белгілейміз?
Жанылыташ:
Әсел әсем бе, Әсем әсем
бе. Әсем әсем бе, Әсел
әсем бе?
Дәптермен жұмыс жасау.
Сергіту сәті: Картатека
№ 93 «Айдарлы этеш»
Дидактикалық ойын:
Картатека №64 «Ғажайып
текпе» Қорытынды: «ә»
дыбысы қандай дыбыс?
Біз бүгін қандай ойындар
ойнадық? Балаларды
мадақтап, бағалау.

1. Қатынас.
Орыс тілі
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2. Таным
Математика негіздері
Жұмыс барысы:
дәптерді ашып №1
тапсырманың суретін
қарауды ұсынады.
Аюлардың ең үлкені
қайсысы? Ең кішісі
қайсысы? Ең жеңілі
ше? Ең кішісі қайсысы?
Қандай қорытынды
шығаруға болады?
Төменгі таразда не
бейнеленгенін
айтыңдар? Ең кіші
тәрелкедегі ботқа
қайсысыныңкі? Ең
жеңілі ше? Анааю, ата
аюдың ыдысы туралы
не йтуға болады?
Қорытынды: оқу іс-
әрекетінің
қорытындылай келе
былай деп сұрайды? —
нені қайталадыңдар?
Жаңадан не білдіңдер?
Бұрынғы өткенді
қайталау үшін №3
тапсырманы
орындауларын
сұрайды.

1. Денсаулық
Дене шынықтыру.
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2. Қатынас. Көркем
әдебиет.
Тақырып: “Алтын
астық”. Өлеңді
жаттау (Ғ. Мүсірепов)
Шаттық шеңбері:
балалар сәлемдесіп
бір-біріне тілек
айтады. Жұмыс
барысы: жұмбақ
жасыру. Ұзын
мұртты сарылар,
Қойнында дәні бар
(Бидай) — Бидай, сұлу,
арпа, тарыны жалпы
астық деп атайды.
Астық піскен кезде
егін жинау науқаны
басталады. Бүгін біз
Қосжан Мүсіреповтің
«Алтын астық»
өлеңімен танысамыз.
Сөздік жұмыс:
қырмавға, дәулет
сөздердің мағынасын
білдіреді.

жауап - Қорытынды:
Сұрақ-жауап.
Балаларды мақтап,
бағалау.

3.Шығармашылық
Сурет салу
Тақырып:
Қызғаншақ екі
қонжық.
Шаттық шеңбері:
Бүгін біз осы күнге
дейін бір-бірімізге
айтып жүрген жылы
сөздерді сыйлайық.
Жұмыс барысы: -
«Екі қызғаншақ
қонжық» атты
ертегісінен үзіндіні
тамашалауды
ұсынады. Бүгін біз
балалар қазір көріп
тамашалаған
ертегідегі екі
қонжықтың суретін
саламыз.

Қорытынды:
-біз бүгін сабақта не
істедік?
-қандай әсер алдық?

рет қайталау
Қорытынды: Сұрақ-
жауап. Балаларды
мақтап, бағалау.

3.Шығармашылық
Музыка
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.

3.Шығармашылық.
Жансыру. Қайыңдағы
құстың ұясы.

Шаттық
шеңбері: тәрбиеші шаттық
шеңберін
ұйымдастыруларын
айтады. **Жұмыс**
барысы: көктемде құстар
қай жақтан ұшып келеді?
Ұшып келген құстарға
қандай қамқорлық
көрсетеміз? Қандай
құстарды білеміз? Бүгін
сендермен бірге осы
құстарға ұя жасап
жапсырамыз. Қиюды
төменгі жақтан
бастаймыз. Жұмыс жасау
барысында көмек қажет
болған балаларға тәрбиеші
көмектеседі. Дайын
болған ұяны мынадай
ретпен жапсырамыз.
-ұяны жапсыру
-шатырын жапсыру
-есігін жапсыру
-еденін жапсыру
Сергіту
сәті: Картотека №72
«Тербеледі ағаштар».

3.Шығармашылық
Музыка
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.

4. Өзін-өзі тану.
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.

Сергіту сәті:
Картотека №95
«Астық пісті».

3.Шығармашылық
Мүсіндеу
Тақырып: Дән
терген құс.
Шаттық шеңбері:
Арайлы таң атты!
Алтын сауле тарапты!
Жарқырайды күніміз!
Жарқырайды
даламыз!
Жұмыс барысы:
балалар біз мына
суреттен нені көріп
тұрмыз? Құстар не
істеп жүр? Бұл құстар
қалай аталады?
Бүгінгі сабағымызда
дән терген құсты
мүсіндейміз.
Алдымен
алақаньмызға
ермексазды салып
жұмсартамыз,
домалақтаймыз.
Сергіту сәті:
Картотека №94
«Қаңқ-қаңқ,
қаздарым»
Қорытынды: жасалға

		бағаланады.		
		4.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру. Шаяттық шеңбері: «Үй сыртында қолағаш» ойыны. Жұмыс барысы: Тәрбиеші нан туралы әңгімелеседі. Нан- адал ас. Нанды жерге тастауға, аяқпен басуға болмайды. Оны қадірлеу керек. Өйкені нан дастарханға келгенше ұаншама адам еңбек етеді. Сергіту сәті: Картатека №96«Нан қияқымын шапқандар» Қорытынды:сұрақ-жауап әдісі арқылы сабақтан алған білімдерін пысықтайды.		
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.			
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенде қандай ойын ойнауды тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Бар екенін қалай білдіңдер? Желдің қай жақтан соғып тұрғанын зырылдауық арқылы желдің бағытын анықтау. Жел аспанда негі айдап әкелді? (бұлтты) 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, ойын алаңындағы қоқысты жинау). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.			

Мәксаты: Балалардың тез, әрі жылдам қимыл жасауына ықпал етеді. Табиғатпен байланыста, сипаттық тәрбиеленеді.					
4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алынатын материалдармен ойындар					
Мәксаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру					
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліктен кіндіктерін істеп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Қимылды ойын жаттығуы: алаңда балалармен бірге «Ұшты, ұшты» ойынын ұйымдастыру				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Әнші, биші балапан»	«Ғажайып әлем»			«Шебер қолдар»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Үйлерінде қандай жибаз бар әңгімелес бер» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қоршаған орта жайлы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын «Ұқсастық тап» Мақсаты: Ұқсас суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту	Топтағы өсімдіктер туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.
Серуенге шығарылым	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу, балабақшадағы өткізген күніне өзі еселберу және т.б.				
Балалардың үйге айтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде бір мезгіл балалармен ойнаңыздар».	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Балалар анасына қалай көмек беру жайында әңгімелесу.	Кеңес: «Баланың сұрақтарына жауап беріңіздер».	Қазақ халқының салт-дәстүрі мен әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғынды. Халық

Тексерілді: *А.А.*
 Жарықпен: *А.А.*
Сурбисова. М.

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға / 11-15 сәуір 2022 ж.

Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» мектеп алды. дайлық тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Ас атасы нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиетінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амайдасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Саусақ ойыны «Саусақтар»	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру.	Саусақ жаттығуы: «Достық»	Саусақ ойыны: «Ұшты-ұшты»
Таңғы ас	Жаттығулар кешені картотека №7 Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ наны, Кең пейілді, арайлы, Осы жерден тарайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Жыл ағашы»	Дидактикалық ойын «Гүл түрлерін ата»	«Нан түрлерінің» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Наңды кімдер дайындайтыны туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қонаққа барамыз» Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?»

бойынша
ойымдастырылған
оқу қызметтері

Сауат ашу негіздері.
Тақырыбы: ...
Сөздерді буынға бөлу.
2.Таным
Жаратылыстану
Тақырыбы: Қызыл телпек.
Шаттық шеңбері:
Армысыз, қайырлы күн! Армысыз аспан ата! Армысыз мейірімді жер ана! Армысыз шұғылалы алтын күн!
Жұмыс барысы:
Қызыл кітап сирек кездесетін, жылдан-жылға азайып не жойылып бара жатқан, сондықтан да айырықша қорғауды қажет ететін жануарлар мен өсімдіктердің түрлері тіркеледі. Жойылу қауіпі төнген түрлерді сақтап қалу үшін оларды зоологиялық парктерде қолдан өсіріп. Көбейту

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
2.Қатынас
Сөйлеуді дамыту.
Тақырыбы:
Мамандықтың бәрі жақсы. Кім,немен ойнайды?
Шаттық шеңбері:
Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап тұрады. Таңғы тілектерін білдіреді.
Жұмыс барысы.Тәрбиеші М.Хакімжанованың «Кім немен ойнайды?» өлеңін мәнерлеп оқып береді. Балаларға өлеңді оқығанда мамандықтарды саусақтарымен санап отыруды ұсынады. – Балалар неше мамандық иелерін санап үлгердіңдер? Балалармен бірге өлең мазмұнын талқылайды.**Сергіту сәті:** Картатека №97

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
2.Қатынас.
Сауат ашу.
Шаттық шеңбері:
Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Сәлем бердік сізге Құрметпенен бз.
Жұмыс барысы: «Ә» дыбысын сендер білесіңдер ме, танысыңдар ма? Әріп таңбасы қай аңға ұқсайды? «ә» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Қандай түспен белгілейміз?
Жаңылтпаш:
Әсел әсем бе, Әсем әсем бе. Әсем әсем бе, Әсел әсем бе?
Дәптермен жұмыс жасау.
Сергіту сәті:Картатека № 93 «Айдарлы әтеп»
Дидактикалық ойын:
Картатека №64 «Ғажайып текше». **Қорытынды:**
-ә дыбысы қандай дыбыс? Біз бүгін қандай ойындар ойнадық? Балаларды мадақтап, бағалау.

1.Қатынас.
Орыс тілі.
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
2.Таным.
Математика негіздері.
Жұмыс барысы:
дәптерді ашып №1 тапсырманың суретін карауды ұсынады. Аюлардың ең үлкені қайсысы? Ең кішісі қайсысы? Ең жеңілі ше? Ең кішісі қайсысы? Қандай қорытынды шығаруға болады? Төменгі таразда не бейнеленгенін айтыңдар? Ең кіші тәрелкедегі ботка қайсысыныңкі? Ең жеңілі ше? Анааю, ата аюдың ыдысы туралы не йтуға болады?
Қорытынды: оқу іс-әрекетінің қорытындылай келе былай деп сұрайды? – нені қайталадыңдар? Жаңадан не білдіңдер? Бұрынғы өткенді қайталау үшін №3 тапсырманы орындауларын сұрайды.

1. Денсаулық
Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
Шаттық шеңбері:
Жұмыс барысы.
Балалар адам ауырғанда адам өзін қалай сезінеді?
Денсаулық деген не? Денсаулық деген сөз-деенін саулығы деген мағынаны білдіреді. Ал дене бітімі дегеніміз ол- мына біздің қолымыз, аяғымыз, басымыз жалпы сырқы көрінісіміз. Адамның денесі әртүрлі болып келеді мысалы арық-толық, ұзын-қысқы. Адамның дене бітіміне қарап сипаттауға болады.
Сергіту сәті:
Картатека№17 «Оңға, солға бұрылды»
Дидактикалық ойын:Картатека№63 «Заттарды дұрыс орналастыр».
Қорытынды:
Сұрақ-жауап. Бағалау.

сәті: Картатека №98
«Көбелекте, гүлде
бір»

**Дидактикалық
ойын №66**

«Қызыл кітап»

Қорытынды:

Сұрақ-жауап.

Балаларды мақтап,
бағалау.

3. Шығармашылық

Сурет салу

**Тақырыбы: Астық
жинау.**

Шаттық шеңбері:

Жұмыс барысы:

астық жинап жатқан
диқаншыларды
суреттен көрсетіп,
олардың немен
айналысып жүргенін
айтады. Балалар
диқаншылар бидай
жинап жатса, біз ақ
қағаз бетіне бидай
масақтарын салайық.

Қорытынды:

Балалардың еңбек
нәтижесінің
әдемілігін атап өтіп
бағалайды.

дәріс»

Дидактикалық

ойын. Картатека №65

«Кімге не керек?»

Қорытынды: Сұрақ-
жауап. Балаларды
мақтап, бағалау.

3. Шығармашылық

Музыка

Пән мұғалімінің

жоспары бойынша.

8. Тағым

Құрастыру. Тақырыбы:
«Домбыра»

Шаттық шеңбері:

Тәрбиеші керемет
домбыра туралы
шығарманы мәнерлеп
айтып береді, мазмұнын
түсіндіреді.

Жұмыс барысы: балалар
домбыраның негізгі
бөліктерімен танысады.
Мойынақ, беттақтайы,
түйметұғыл. Құлағы,
ішегі, тиегі, түймесі. –
алдымен мойынды алып
мойынтұғыл мен
түйметұғыл арасын
таяқшамен қосады,
беттақтайдағы кішкене
ойықтарды тұғылдардағы
шағын ағаш түйіндерге
дәлдеп келтіреді.
Шанақшаларды
орналастырады, төменгі
тұғылға түймені
орналастырып ішегін
байлайды.

Сергіту сәті:

Картатека №2

«Мен құрылысшы»

Дидактикалық ойын №5

«Ұқсасын тап?»

Қорытынды:

Балалардың жасаған

3. Шығармашылық

Музыка

Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.

4. Өзін-өзі тану

Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.

2. Қатынас.

Көркем әдебиет.

Тақырыбы: «Ұр
тоқпақ» ертегісі.

Шаттық шеңбері:

Балалар біз дөңгелеге
тұрып, бір-біріміздің
жүзімізді көреміз, бір-
бірімізге жымиямыз,
жылы лебіздер
айтамыз, осылайша
қуанышқа бөленеміз.

Жұмыс барысы.

«Ұр тоқпақ» қазақ
халық ертегісін кітап
арқылы таныстыру,
түсінік беру,
әңгімелесу. Ертегіні
сахналау, сөзқұмбақты
шешеді, ертегіні
мұхият тыңдайды.

Қорытынды: Сұрақ-
жауап. Балаларды
мақтап, бағалау.

3. Шығармашылық
Мүсіндеу.

Тақырыбы: «Суда
жүзген қайық».

Шаттық шеңбері:

Жаңбыр жауып
басылды

Аспан шайдай ашылды
Көкте ұзыл-жасылды
Кемпірқосақ асылды
Құлпырғаны қызық-ақ

		жұмыстарына баға беру. маліктің. 4.Шығармашылық Жапестыру. Тақырыбы: "Үйрек балапандарымен" Шаттық шеңбері: Балалар бір-біріне гүл беру арқылы тілек айтады. Жұмыс барысы. үйректің бөліктерін қиып алады. Балалар қауіпсіздік ережелерін ескере отырып, тапсырманы орындауға кіріседі. Балаландардың бөліктерін қияды. Қиып алған бөліктерді бос тұрған көлдегі өз орындарына жапсыру керек. Сергіту сәті: Картатека№72 «Балапандар» Қорытынды: Балалардың жұмыстары әр топқа көрсетіліп бағаланады.	Жеті түрлі бояумен Бір кесегін үйіп аң Үйіме әкеп қояр ма ем? Жұмыс барысы: Үлгі сурет арқылы қайық түрлерін көрсетелі, қайық туралы түсінік береді. Қайықтың құрылысымен анықтады. Енді балалар, осы қайық бейнесін мүсіндейміз. Керекті құрал-жабдықтарымызды даярлап алайық. Кесек ермексазды алып. Домалқтап, жылдақтаймыз. Сергіту сәті: Картатека№99 «Күн ұйықтайды» ойыны Қорытынды: «Біздің өнім» атты көрме ұйымдастырады. 4.Әдеумет Өзің-өзі таңу Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Кәсіну: реттілік, серуенге шығу		
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу. Ауа-райына бақылау жасау. Мақсаты: көктем мезгілінің басқа мезгілдерден айырмашылығын, ауа-райын бақылап, салыстыра отырып ажырату.		

2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы: ағаштарды суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Ақ серек, көк серек» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Балалар жүйріктілік, еңгілікті, мұқияттылық және жылдамдылыққа тәрбиелеу. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Шеңберге тұрып қолды созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғады. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Әнші, биші балапан	Ғажайып әлем	Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр»	Шығармашылық Сурет салу(в)	Шебер қолдар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Сықырлы текше» Мақсаты: текшеде жол белгілерінің суреттері болады.	Әңгіме құрастыру «екі күндік демалыс» туралы әңгімелеп беруі. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ұқсасын тап» Мақсаты: Ұқсас суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту.	Балабақшадан қайтқан соң не істейтіндері туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жеміс пен көкөністі ажырат» Мақсаты: бала жемістермен көкөністі ажыратады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде күшік бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде бір мезгіл балалармен ойнаңыздар».	Балалармен балабақшада не істегендері туралы әңгімелесіңіздер.	Балалардың тазалығына көңіл бөліңіздер.	Кеңес: «Бала өміріндегі сұрақтарына жауап берудің маңызы».	Астың ең үлкені нан екенін білді және оны ата-аналарына айтып береді.

Тексерілді: *А.А. Айтжанова*
Тәрбиеші: *А.А. Айтжанова*

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші атнаға (18-22 сәуір 2022 ж.).

Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» мектеп алды, двірлік тобы

Өтпелі тақырып: «Бір еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика(5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амайдасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусақ ойыны: «Торғай»	Үстел үсті ойыны: мазайкалар	Фотосуреттер қарастыру «Жол белгілерінің». Фотосуретте бейнеленген жол белгілерін атау.	Саусақ ойыны «Мысық»	Үстел үсті ойыны лаза.
	Жаттығулар кешені картотека №8				
Таңғы ас	Мен тимеймін жасқанба Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді көре кет, Тұтқиылдан састырса Жаңбыр жауса себелеп Тақымның астына Тығыла ғой, көбелек				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не істейді?»	«Үйлердің, көшелердің» картиналар топтамасынан	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»	Көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Сен кімге ұқсайсың?»

суреттер қарастыру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Қатынас. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: "Жоғалған дыбыстар" 2. Таным. Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жәндіктер әлемі" Шаттық шеңбері: Бір-біріне тілек айтқызу. Жұмыс барысы: Жәндіктердің суретін көрсету, жеке-жеке айтқызу. Билингвальді сынарын айтқызу, көбелек-бабочка, ара-пчела, шыбын-муха т.с. Жұмбақ. 1-Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай. 2-Инесі жоқ жібі жоқ Шілтер тоқыр міні жоқ. Жәндіктер туралы тақпақтар айту.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Сөз,буы н,өрмекші,құмырсқа және қарлығаш" (Ы.Алтынсарин) Шаттық шеңбері: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына жинап, бір-біріне деген жылы лебіздерін білдірулерін ұсынады. Жұмыс барысы: Тәрбиеші балаарға «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін оқып береді. Балалар әңгіме сендерге ұнады ма? Әңгімеде не туралы айтылған? Кейіпкерлері қандай екен? Осы ертегіні сахналап көрейік. Балалар сендер	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас. Сауат ашу. Шаттық шеңбері: Көне балалар, шаттақ шеңберін құрайық. Бір-бірімізге алғыс сөз айтайық. Жұмыс барысы: балалар мынау не? Дұрыс бұл қоржынның ішінде жаңа әріп бар танысқандарын келе ме? «Ә» дыбысынан басталатын қандай сөздер білесіңдер? Енді осы сендер тапқан сөздерге сөйлем құраңдаршы. Тіл ұстарту: Өс-өс-өс Тігіп алдым қос. Екіге екіні қос, Көңілде жоқ қос Өс-өс-өс, Өнегелі болып өс Ұқыпты бол өс Ағаш тез-тез өс Мақал-мәтел: 1. Өнерпаздың оңқолы бар.	1. Қатынас. Орыс тілі. Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Таным Математика негіздері Жұмыс барысы: Қарапайым геометриялық конструктор таратылып фигураны құрастыруды сұрайды. Тіктөртбұрышты тағы басқа бөліктерге бөлуге болады. Дәптермен жұмыс. Бүтін және бөлік туралы түсініктерін бекітеді. Тәрбиеші сергіту сәтінен кейін, дәптерлерін ашып №1 тапсырманың суреті бойынша әгіме жүргізеді. Балалар дөңгелек, шаршының бөліктерінің атауын дауыстап айтады. Қорытынды: оқу іс-әрекетінің қорытындысы бағалау мен мадақтау арқылы	1. Денсаулық Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қатынас. Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Шаруа мен аю" халық ертегісі Шаттық шеңбері: Адал жақсы ниетпен. Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүрекпен. Сөздің бәрі ақ тілек. Жұмыс барысы: «Шаруа мен аю» орыс халық ертегісімен таныстырады. Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. Билингвальді компонент-аю-
---	--	--	--	--	--

Сергіту сәті: Картотека №68 «Көбелемге, құлақ бір» Қорытынды: Сұрақ-жауап Балаларды мақтап, бағалау 3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: "Ұлу" акварельмен бояу. Шаттық шеңбері: Әрен жылжып алдыға Асықпайды біл мұны Кім екенін ол ойлап тап Тасты үйдің тұрғыны (Ұлу) Жұмыс барысы: олай болса бүгін біз ұлудың суретін саламыз. алдымен ұлудың суретін суретін ауада саламыз, одан кейін үлкен дөңгелек- денесін сызамыз, кағаздан карындашты алмастан ұлу денесін	бұйымдармен алмастырып, сипаттап өрмекші, құмыраға, карлығаш сәндерін буыныз бойын көрсіңіз! Сергіту сәті: Картотека №81 «Жайнайды гүлім» Дидактикалық ойын: Картотека №67 «Кімге қандай енбек құралы керек?» Қорытынды: Сұрақ- жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	2. өнерге қарай ориент 3. өнерді үйрен де жірен Сөздік жұмыс: Оңай- тамақ-жүретін жүткімпаз Қорытынды:Сұрақ- жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашылық. Жапстыру. Тақырыбы:"Астықты жинау". Шаттық шеңбері:музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдатады. - Бұл қай аспаптың дыбысы? (домбыра) Жұмыс барысы: қазақ халқының негізгі ұлттық аспабы домбыра. Тәрбиеші балаларға домбыраны көрсететін таныстырады. Ол ағаштан жасалады, екі ішегі, екі құлағы және тиегі болады. Енді осы домбыраны жапсырып көрейік. Алдымен домбыраның бөліктерін қиып дайындап аламыз. Тәрбиеші көмек қажет болған балаларға	пәнарнайылығы 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 4. Өзін-өзі таныу. Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	исіледі. Шаруа- кристианның. бидай-пшеница. Сергіту сәті: ертегі желісі бойынша іс- әрекетті тиымтмен қайталау. Қорытынды:Сұр- ақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3.Шығармашы- лық Мүсіндеу. Тақырыбы: "Қоян көжектерімен" Шаттық шеңбері: Далада жүр шапқылап Кремет тым сақ құлақ Тек есектен басқада Оған ұқсас жоқ құлақ Жұмыс барысы: бүгін біз көжектерімен еруенге шыққан қоянды
---	---	---	--	---

сызғамыз. Яғни ішкі
сызықтарды қолдана
отырып ішке қарай
тұйық емес дөңгелек
сызықтар сызамыз.

Қорытынды:

-біз бүтін сабақта не
істедік?

-қандай әсер алдық?

жарыс берсін.

Сергіту сәті: Картотека
№72 «Тәрбеледі ағаштар».

Қорытынды: Балалардың
жұмыстары көрсетіліп
мадақтап, бағаланады.
Жұмыстарын ұлттық
көрме бұрышына қоюды
ұсынады.

**4.Әлеумет. Қоршаған
ортамен таныстыру.**

Шаттық шеңбері:

Балалар тілегі.

Жұмыс барысы:

Қыс мезгіліне тән
белгілерді айтындаршы?
Тәр.і балалардың
айтқандарын сурет
арқылы көрсетіп отырады.
Тәрбиеші көктем туралы
өлең оқиды. Өлеңде
қандай мезгіл туралы
айтылған?оны қайдан
білдіңдер? Мына суретке
қарап әңгімелеп
беріндерші.

**Дидактикалық
ойын:**Картотека №61
«Мойшақты жина»

Қорытынды: сұрақ-

мүсіндейміз. Екі
толғақ босыңмен
қояндар және
көжектер.
Көжектер тобы-
көжектерді
мүсіндейді, ал
қояндар тобы-
қоянды
мүсіндейді.

**Дидактикалық
ойын:**

Картотека №68
«Сөз ойла, тез
ойла»

Қорытынды: жас
алған
жұмыстарын
бағалау.

суреттер қарастыру.

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері

1. Қатынас. Сауат
ашу негіздері.
Тақырыбы: "Жоғал
ған дыбыстар"
2. Таным.
Жаратылыстану.
Тақырыбы:
"Жәндіктер әлемі"
Шаттық шеңбері:
Бір-біріне тілек
айтқызу.
Жұмыс барысы:
Жәндіктердің суретін
көрсету, жеке-жеке
айтқызу.
Билингвальді
сынарын айтқызу,
көбелек-бабочка,
ара-пчела, шыбын-
муха т.с. Жұмбақ,
1-Екі басы
жұдырықтай
Ортасы
кылдырықтай.
2-Инесі жоқ жібі жоқ
Шілтер тоқыр міні
жоқ. Жәндіктер
туралы тақпақтар
айту.

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2. Қатынас
Сөйлеуді дамыту.
Тақырыбы: "Сөз, буы
н, өрнекші, құмырсқа
және қарлығаш"
(Ы.Алтынсарин)
Шаттық шеңбері:
Тәрбиеші балаларды
шеңбер бойына жинап,
бір-біріне деген
жылы лебіздерін
білдірулерін ұсынады.
Жұмыс барысы:
Тәрбиеші балаарға
«Өрнекші, құмырсқа
және қарлығаш»
әңгімесін оқып берсін.
Балалар әңгіме
сендерге ұнады ма?
Әңгімеде не туралы
айтылған?
Кейіпкерлері қандай
екен? Осы ертегіні
сахналап көрейік.
Балалар сендер

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің жоспары
бойынша.
2. Қатынас.
Сауат ашу.
Шаттық шеңбері:
Кәне балалар, шаттақ
шеңберін құрайық. Бір-
бірімізге алғыс сөз
айтайық.
Жұмыс барысы: балалар
мынау не? Дұрыс бұл
қоржынның ішінде жаңа
әріп бар танысқандарың
қала ме? «Ө» дыбысынан
басталатын қандай сөздер
білесіңдер? Енді осы
өсіндер тапқан сөздерге
сөйлем құраңдаршы.
Тіл ұстарту:
Өс-өс-өс
Тігіл алдым қос,
Екіге екіні қос,
Көңілде жоқ қос
Өс-өс-өс,
Өнегелі болып өс
Ұқыпты боп өс
Ағаш тез-тез өс
Мақал-мәтел:
1. Өнерпаздың оңқолы бар.

1. Қатынас.
Орыс тілі.
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2. Таным
Математика негіздері
Жұмыс барысы:
Қарапайым
геометриялық
конструктор
таратылып фигураны
құрастыруды сұрайды.
Тіктөртбұрышты тағы
басқа бөліктерге бөлуге
болады.
Дәптермен жұмыс.
Бүтін және бөлік
туралы түсініктерін
бекітеді. Тәрбиеші
сергіту сәтінен кейін,
дәптерлерін ашып
№1 тапсырманың суреті
бойынша әгіме
жүргізеді. Балалар
деңгелек, шаршының
бөліктерінің атауын
дауыстап айтады.
Қорытынды: оқу іс-
әрекетінің
қорытындысы бағалау
мен мадақтау арқылы

1. Денсаулық
Дене
шынықтыру.
Пән мұғалімінің
жоспары
бойынша.
2. Қатынас.
Көркем әдебиет.
Тақырыбы:
"Шаруа мен аю"
халық ертегісі
Шаттық
шеңбері: Адал
жақсы ниетпен.
Бар адамға бақ
тілеп.
Жарып шыққан
жүректен.
Сөздің бәрі ақ
тілсін.
Жұмыс барысы:
«Шаруа мен аю»
орыс халық
ертегісімен
таныстырады.
Балаларға ертегіні
толық оқып беріп,
мазмұнын
түсіндіру.
Билингвальді
компонент-аю-

Әзіскері:

Тәрбиеші:

Белбаева Ұ.

Сүлейшова. М

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші шпотағы (25-29 сәуір 2022 ж.).

Шымкент қ. «Нұрай» б/б «Қарлығаш» мектеп алды. даярлық тобы

Өтеді тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Күн тәртібі	Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу. балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тағалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
	Саусак ойыны «Піл»	Үстел үсті ойыны: Мазайка.			
Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Жаттығулар кешені картотека №4				
Таңғы ас	Жарқырап күнде ашылды. Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»	Дидактикалық ойын «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»			

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері

1. Қатынас. Сауат
ашу негіздері.
Тақырыбы: "Х,Һ
дыбыстары мен
әрпі"
2. Таным.
Жаратылыстану
Тақырыбы:
"Қызғалдақ,
бәйшешек гүл
шоғы"
Шаттық шеңбері:
Арайлап таң атты
Нұрын бізге таратты
Қайырлы таң алтын
күн!
Қайырлы таң жер
ана!
Жұмыс барысы:
Балалар бүгін біз
сендермен мамандық
түрлерімен
танысамыз.
Мамандық дегеніміз
әр адамның
епсейгенде жасайтын
жұмысы. Тақтаға
үлгі суреттер ілініп
сұрақтар қойылады.
Суретті қандай
мамандық түрлерін
көріп тұрсыңдар?
Дидактикалық

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2. Қатынас.
Сөйлеуді дамыту.
Тақырыбы: "Түлкі
мен қоян" ертегісі.
Шаттық шеңбері:
Қырда жүрер ол
жортып.
Іні де жоқ бармайтын
Жұмыс барысы: бір
жылда неше мезгіл
бар? Қазір жылдың
қай мезгілі? Қыс
мезгілінде ауа райы
қандай болады?
Балалар көліктердің
неше түрі бар?
Жарайсыңдар балалар
қайталау сұрақтарына
өте жақсы жауап
бердіңдер. Бүгін
Е.Өтемісұлының
«Кеме» аты әңгімесін
оқып беремін.
Сергіту сәті:
Картатека
№79 «Аңдар»
Дидактикалық
ойын: Картатека
№53 «Желкенді

1. Денсаулық
Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің жоспары
бойынша.
2. Қатынас. Сауат ашу
негіздері.
Тақырыбы:
"Ч,Щ дыбыстары мен
әрпі"
3. Таным. Құрастыру.
Тақырыбы:
"Сыйлықтар, тізбелер,
мойыншақтар"
Тәрбиеші, керемет
сыйлықтар, моншақ пен
білезік туралы мәнерлеп,
айтып берді. Мазмұнын
түсіндіреді.
Жұмыс барысы: Балаларға
моншақты қалай жасау
керектігін түсіндіреді.
Білезік пен моншақты
кімдер тағады? Ал, енді
балалар аналарымызға
сыйлық ретінде моншақ
пен білезік құрастырып,
берейік. Дидактикалық
ойын. Ұқсасын тап.

1. Қатынас.
Орыс тілі.
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша.
2. Таным.
Математика негіздері.
Шаттық шеңбері.
Жұмыс барысы
-аңдар ағаштың артына
жасырынып қалыпты.
Қане, оларды тауып
көрейік. Мен қандай аң
жасырғанын және ол
жасырылған ағашты
сипаттаймын. Ол ең
жуан ағаш, биіктігі
орташа. Оның артында
қоян жасырынып отыр.
Балалар сол ағашты
тауып көрсетеді. Дұрыс
тапқан ағаштың артына
қоян отырады.
Тәрбиеші, балаларға
ағаштар биіктігін
таяқшалар арқылы
анықтауға ұсынады.
Қорытынды. 1ден 10ға
дейінгі сандар
қатарына меңгергенін
тексеру үшін, 3ші
тапсырманы
орындайды.

1. Денсаулық.
Қауіпсіз мінез-құлық
негіздері.
Шаттық шеңбері.
Балалар бір-біріне
сабақта жақсы көңіл-
күй сыйлайды.
Жұмыс барысы:
Балалар, адамға тіл не
үшін қажет? Дұрыс тіл
адамға бір-бірімен
тілдесуге керек. Біздің
мемлекетімізде 150ден
астам ұлттар тұрады.
Осы халықтар өз
тілдерінде еркін
сөйлейді. Ал, біз өз
қазақ тілімізді білуіміз,
құрметтеуіміз керек.
Жаттау.
Қазақ тілі-қазақтың ана
тілі,
Бірақ оған адам аз бас
иетін.
Қазақ тілі-қазақтың
дара тілі,
Кейбіреулер, түсінбес
қасиетін.

Дидактикалық ойын.
Картатека №55 Айна.

ойын: Картатека №54. Сұрақ мамандыққа кәсіпті құралдарды тап» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сурет салу. Тақырыбы: "Менің сүйікті ертегім". Шаттық шеңбері: Балаларды шаттық шеңберіне шақыру. Жұмыс барысы: - Суретті салудың ретін түсіндіріп, тақтаға салып, қарапайым сызықтармен салудың жолдарын ауада көрсетіп, бормен сызып, салып көрсетеді. Қорытынды: -біз бүгін сабақта не істедік? -қандай әсер алдық?	қайық. Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Қорытынды. Балалардың жасаған жұмыстарына баға беру, мақтау. 4. Шығармашылық. Жанстыру. Ас атасы-нан. Балаларға нанның қалай және неден жасалатынын түсіндіру. Балалар, нанның бөліктерін киіп алад. Қауіпсіздік ережелерін ескере отырып, тапсырманы орындауға кіріседі. Қиып алған бөліктерді бос тұрған қоралқа жалстыру керек. Сергіту сәті. Картатека №72. Қорытынды. Балалардың жұмыстары әр топқа көрсетіліп, бағаланады.	3. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 4. Өзін-өзі таныу. Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Қорытынды Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 2. Қатынас. Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Нан қайдан шығады?" (М.Етекбаев ертегісі) Шаттық шеңбері. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым. Жұмыс барысы: Балалар, бүгін біз сендермен қазақтың "Нан қайдан шығады?" ертегісімен танысу. Тақтадағы суреттерге назарың аударай. Мына суреттерге қарандар. Мұнда нанның неден, қалай жасалатынын түсіндіру. Дидактикалық ойын. Картатека №45 Кім тез ойлайды. Қорытынды. Сұрақ-жауап, балаларды мақтау.
---	---	---	--	--

					4.Шығармашылық. Мүсіндеу. Тақырыбы: "Торғай" Шаттық шеңбері. Балалар тізерлеп отырады. Тәрбиші торғай туралы өлең оқиды.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Айналадағы құбылыстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың айналадағы құбылыстар туралы білімдерін бекіту. Өткен күнге қарағанда бүгінгі күн жылырақ, самал жел соқпайды, құстардың дауысы естіледі. 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, сынып қалған ағаш бұталарын жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Паравоз» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

ден ұйқыдан
шынықтыру
рылары

Еденге моншақтар тигізіп шашық төселеді. Үйге бар тұрған балалар сәулелі шынықтырып, балалармен шығуға қарағанда
Кәне қанат жаулайық
Қарлығашқа ұқсайық
Ұшып-ұшып алайық
Төсектен біз тұрайық

Бесін ас
Ойындар, дербес
әрекет

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға бауду бойынша жеке жұмыс

Әнші, биші	Ғажайып әлем			Шебер кодлар
Дидактикалық ойын «Көктем гүлдері» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Жақын досым» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.			

Баланың жеке
даму картасына
сәйкес жеке жұмыс

Серуенге дайынды
қ

Кініну: серуенге шығу.

Серуен

Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ата-әжелеріңнің үйінде қандай жануарлар бар?» және т.б.

Кешкі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға бауду бойынша жеке жұмыс.

Балалардың үйге
қайтуы

Ата-аналарға кеңес:
«Үйде бір мезгіл
балалармен
ойнаңыздар».

Балалармен
балабақшада не
істегендері туралы
әңгімелесіңіздер.

Көктемгі табиғат
құбылыстары мен
ерекшеліктерін біледі.
Табиғатқа деген
сезімдері қалыптасты.
Табиғат әсемдігін
бақылай алады.

Әзісер

Бекбауова Ұ.А.

Дербес, Әңгіме, А.

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші аптаға (3-6 маусым 2022 ж.)
 Шымкент қ. «Нұран» ббб мектеп а.ты даярлық тобы

Тақырыпша: «Достық білім тіршіміз»

Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Сенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-аналар қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
		Үстел үсті ойыны: «Пазл»	Фотосуреттер қарастыру «Сап-дастур»	Саусак ойыны: «Қуыр-қуыр, қуырмаш»	
Танертенгі гимнастика(5мин)	Жаттығулар кешені Картотека №6				
Таңғы ас	Досым, саған сенемін Сенің өтем! Жолы бөтен демеймін, жөні бөтен, Достық деген-адамның көрігі екен, Достық деген адалдық серігі екен.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Ұқсаған тап»	Сюжетті-рольді ойын: «Жиназ дүкені»			Достыққа көмектесу туралы әңгімелесу.

Әсіке әйелігі
м кетесі
ыныша
ымыдастырылыға
и оқу қызметтері

1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қатынас Сойлемді дамыту. Т: Жазды кепі көнілді. Шаттық шеңбері: Тәрбиесі балаларға саяхатқа шығатындары туралы хабарлайды. Жұмыс барысы: балаларды саяхатқа пояызбен баратынын айтады, пойыз ауылдың шетіндегі бекетке келіп тоқтады. Ауыл бейнесінің суреті ілінді. Бекет «Көл жағасында» деп аталады. Осы тахарып бойынша әлгіме құрауларын сұрайды. Сергіту сәті: Картатек №100 «Жарқын жаз» Сөздік жұмыс: жасыл түсі көп елі-жаз мезгілінің жапырақтардың.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Коммуникация Сауат ашу Шаттық шеңбері: Отаным менің кеп байтақ. Жайнаған сансыз қаласы Жайқалған жомарт қаласы Ел-отан біздің кеп байтақ. Отанның біздер баласы Жұмыс барысы: Үйрек қайда жүзеді? Үйрек қай дыбыстан басталады? «Ү» деп бірге қайталап айтандыршы. «Ү» дыбысымыз дұрыс айтылуы артикуляциясын сұрайды. Тіл үстарту: Үз-үз-үз-сула еркін жүз. Сөздік жұмыс: Базары үй-берекелі, молшылық сыйластығы бар отбасы. Сергіту сәті:Картатек № 93 «Айларды элеш» Қорытынды: -ә дыбысы қандай дыбыс? Біз бүгін қандай ойындар ойнадық? Балаларды мадақтап, бағалау.	1. Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Таным Қарапайым математика Жұмыс барысы: тақтаға балшың суреті ілінді. Балаға жазды мезгілдеріне қарай кін таңдау керек. Ары қарай әр мезгілде 3-ай бар екенін айтады. Ай атауларын қорымен айтқызылды. Жыл мезгілдеріне сәйкес адамдардың еңбегі туралы жүргізеді. Қорытынды: сонанша жыл мезгілдері мен ай аттарын қорымен құралдарға сүйене отырып тағы қайталау керек. Балалар өз беттерінше жауап беруіне болады.
--	--	--

		шоттердің көп есепін білдіреді. Қызыңды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.	шоттердің көп есепін білдіреді. Қызыңды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.
		3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
		3.Шығармашылық Жансыру Т: Достық мерекесі Шаттық шенбері: тәрбиеші шаттық шенберін ұйымдастыруларын айтады. Жұмыс барысы: балалар біздің кең байтақ Қазақстанымызда әртүрлі ұлт өкілдері өмір сүреді. Олардың барлығы бір-бірімен тату, дос, ынтымақты. Қазір барлығымыз достық мерекесінің құрметіне әртүрлі пішіндерден мерекелік көңіл күйімізді қағаз бетіне жапсырамыз. Қайшымен жұмыс істегенде қауіпсіздік ережесін сақтауды ұмытпаңдар. Түрлі түсті шарларды, дөңгелектерді, қыяқшаларды қиып алып, санаймыз. Шарларды жапсырып каламен шардың жігітерін	3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 4.Әлеумет Өнін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

сымдар, Герігу кай:
Керігеки №72 «Тербеледі
ағаштар».

Қорықалы: Балалардың
жұмыстары көрсетіліп
бұл ақпанды.

4. Әлеумет

Қоршаған ортамен
таныстыру. «А

Шаттық шеңбері: «Ізгі
тілектер» ойынын
ойнату. Жұмыс барысы:
«Тогъышышы мамыр»
өлемін жаттату. Алақай-
ау! Әйгеле тоғъышышы
мад бүтін. Алғаш күні
шаттықтың. Сонғы күні
қайғыдың. Ұлы күшке
сөзген күн. Фашистерді
жеңген күн. Қараслы гүл,
қызыл гүл. Құшқакторға
сиген хуа. Өлемде не
туралы айтылған?

Билінігвалдым

компонент: Ардагер-
зестері, Ұлы Отан
соғысы-Великая

Отечественная война,

Жеңіс күні-День победы,

Қорықалы: сұрақ-жауап

	Азат орманда сабынмен жуу немесе терин пастамен тазалау		
Серуенге дайындық	Күнделерін киксиді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.		
Серуен:	Балалардың серуенге қатысушылығын түгелі, серуенде қандай ойын ойнауды тандау, бала тәрмен жеке нәтижелері		1.
	Ауа-райын бақылау.		
	Мақсаты: Бүтін күн қандай? Жел бар ма? Бар екенін қалай біледіңдер? Желдің қай жақтан соғып тұрғанын анықтау.		
	2. Ересектің көмегімен қарапайымбек тапсырмаларын орындау (мәселен, ойын алаңындағы қорықтарды жинау).		
	3. Қимылды ойындар «Табиғат құбылысы» (2-3 рет қайталау).		
	Мақсаты: Балалардың тез, әрі жылдам қимыл жасауын іскірткі. Балаларды ішкілікке, еңгілікке тәрбиелейді.		
	4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.		
	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен кіндіктерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ересексі.		
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.		
	Қимылды ойын жаттығуы: алаңда балалармен бірге «Үшты, үшты» ойынын ұйымдастыру		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес әрекет	Әніп – бінші балапан	Шығармашылық	Сурет салу(ө)

анын жеке му картасына айкес жұмыс	«Үйлеріңде қандай жұмыс бар әңгімелесіп бер» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қоршаған орта жайлы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын «Үкесің тап» Мақсаты: Үкесің суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, сапалық бақылау қабілетін дамыту.	Топтағы өсімдіктер туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Не қайда тұрады?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.
Серуенге дайындық	Кінуу; серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу; балабақшадағы өткізген күніне өзі есеп беру және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде бір мезгіл балалармен ойыныңыздар».	Балалардың татылығына көңіл бөлініздер.	Балалар анасына қалай көмек беру жайында әңгімелесу.	Кенес: «Баланың сұрақтарына жауап берініздер».	Халықтар арасында достықты сақтау керектігін жақсы түсінеді. Еліміздегі басқа ұлт өкілдерін сыйлау керектігін, олардың салт- дәстүріне құрметпен қарауды біледі.

Әзіскер М.А. Бекбауова Ұ.А.
Түрліш. А.А. Арышова. К.

ШҢКЛОГРАММА

Екінші аптаға /11-13 маусым 2022 ж./
Шымкент қ. «Нұрай» б/б мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-аналар қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл күймен қабылдап алу.				
Таңертеңгі гимнастика(5мин) Таңғы ас		Саусак ойыны Қуыр-қуыр қуырмап.	Үстел үсті ойыны. Пала құрастыру.	Саусак жаттығуы: «Достық»	Саусак ойыны: «Үшты-ұшты»
	Жаттығулар кешені картатекс №7				
	Туған жерде толамыз, Ертең жігіт боламыз, Отан ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бану қимылды ойын-жаттығулар	«Нен туралы» қайыңалар топтамасынан суреттерді қарастыру	Нағлы қимдер дайындайтыны туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қонаққа барамыз» Дидактикалық ойын «Не қайда тұрады?»	

1. Денсаулық	1. Денсаулық	1. Каттың	1. Каттың	1. Денсаулық	1. Денсаулық
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Пән мұғалімінің жоспары бойынша
2. Каттың	2. Каттың	2. Каттың	2. Каттың	2. Каттың	2. Каттың
Сөйлемді дұрыс	Сөйлемді дұрыс	Сөйлемді дұрыс	Сөйлемді дұрыс	Сөйлемді дұрыс	Сөйлемді дұрыс
Т: Ел қорғауға әзірмі.	Т: Ел қорғауға әзірмі.	Т: Ел қорғауға әзірмі.	Т: Ел қорғауға әзірмі.	Т: Ел қорғауға әзірмі.	Т: Ел қорғауға әзірмі.
Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
Отаным менің кең байтақ	Отаным менің кең байтақ	Отаным менің кең байтақ	Отаным менің кең байтақ	Отаным менің кең байтақ	Отаным менің кең байтақ
Жайлаған сансыз қаласы	Жайлаған сансыз қаласы	Жайлаған сансыз қаласы	Жайлаған сансыз қаласы	Жайлаған сансыз қаласы	Жайлаған сансыз қаласы
Жайқалған жомарт қаласы	Жайқалған жомарт қаласы	Жайқалған жомарт қаласы	Жайқалған жомарт қаласы	Жайқалған жомарт қаласы	Жайқалған жомарт қаласы
Ел-отан біздің кең байтақ	Ел-отан біздің кең байтақ	Ел-отан біздің кең байтақ	Ел-отан біздің кең байтақ	Ел-отан біздің кең байтақ	Ел-отан біздің кең байтақ
Отанның бәлдер баласы	Отанның бәлдер баласы	Отанның бәлдер баласы	Отанның бәлдер баласы	Отанның бәлдер баласы	Отанның бәлдер баласы
Жұмыс барысы:	Жұмыс барысы:	Жұмыс барысы:	Жұмыс барысы:	Жұмыс барысы:	Жұмыс барысы:
Үйрек қайда жүзеді?	Үйрек қайда жүзеді?	Үйрек қайда жүзеді?	Үйрек қайда жүзеді?	Үйрек қайда жүзеді?	Үйрек қайда жүзеді?
Үйрек қайды бастан?	Үйрек қайды бастан?	Үйрек қайды бастан?	Үйрек қайды бастан?	Үйрек қайды бастан?	Үйрек қайды бастан?
Басталады? «У» деп бірге қайталап	Басталады? «У» деп бірге қайталап	Басталады? «У» деп бірге қайталап	Басталады? «У» деп бірге қайталап	Басталады? «У» деп бірге қайталап	Басталады? «У» деп бірге қайталап
айтыңдаршы. «У» дыбысының дұрыс айтылуы	айтыңдаршы. «У» дыбысының дұрыс айтылуы	айтыңдаршы. «У» дыбысының дұрыс айтылуы	айтыңдаршы. «У» дыбысының дұрыс айтылуы	айтыңдаршы. «У» дыбысының дұрыс айтылуы	айтыңдаршы. «У» дыбысының дұрыс айтылуы
артикуляциясын сұрайды.	артикуляциясын сұрайды.	артикуляциясын сұрайды.	артикуляциясын сұрайды.	артикуляциясын сұрайды.	артикуляциясын сұрайды.
Ты ұстарғу:	Ты ұстарғу:	Ты ұстарғу:	Ты ұстарғу:	Ты ұстарғу:	Ты ұстарғу:
Үз-үз-үз-сула еркін жүз.	Үз-үз-үз-сула еркін жүз.	Үз-үз-үз-сула еркін жүз.	Үз-үз-үз-сула еркін жүз.	Үз-үз-үз-сула еркін жүз.	Үз-үз-үз-сула еркін жүз.
Сөздік жұмыс:	Сөздік жұмыс:	Сөздік жұмыс:	Сөздік жұмыс:	Сөздік жұмыс:	Сөздік жұмыс:
Бағарлы үй-берекелі, молшылық.	Бағарлы үй-берекелі, молшылық.	Бағарлы үй-берекелі, молшылық.	Бағарлы үй-берекелі, молшылық.	Бағарлы үй-берекелі, молшылық.	Бағарлы үй-берекелі, молшылық.
Қорытынды:	Қорытынды:	Қорытынды:	Қорытынды:	Қорытынды:	Қорытынды:

	сыйластығы бар отбасы Сергіту сәт: Картатек № 93 «Айдарлы әлеш» Қорытынды: Үй-дыбысы қандай дыбыс? Біз бүгін қандай ойындар ойнадық? Балаларды мадақтап, бағалау. 3. Таным Құрастыру Шаттық шеңбері: Тәрбиеші Каспий теңізі туралы сурет көрсетіп әңгімелейді. Жұмыс барысы: Ұлу қауашақтарынан Акку құсты қалай жасайтынын алдымен үлгі суретін көрсетіп түсіндіреді. Алдымен ермексизден аққудың бейнесін иілгіштік әдіспен мүсіндеп аламыз, оған екі үлкен ұлу қауашақтарын денесі ретінде екі жағына жапсырамыз. Орташа көлемдегі ұлу қауашақтарын	Балалардың жасаған жұмыстарына баға беру, мадақтау. 4. Шығармашылық Жаныру Т: Жайлаула. Шаттық шеңбері: Балалар бір-біріне гула беру арқылы тілек айтады Жұмыс барысы: тәрбиеші үлгі сурет арқылы жайлау туралы көрсетеді, көрсете отырып балалармен жайлау табиғаты, тау, өзен, ағаш шөп, гүлдер, киіз үйлер, оның айналасындағы адамдар, жан-жануарлар жайында әңгімелейді. Бүгін біз балалар сендермен бірге үлкен ұжымдық жұмыс жасаймыз. Мына бос тұрған парақ бетіне жайлауды жасап жапсырамыз. Әркімнің өз қалауы бойынша мына үлгі суретке қарап отырып түсті қағаздардан киіп жапсырамыз. Ал іске сәт балалар. Қорытынды: Балалардың жұмыстары әр топқа көрсетіліп	Қорытынды: жарыстан қорытындысын шығарады. Балаларды мадақтау немесе бағалау. Қандай да бір сыйлықтармен марапаттайды. 3. Шығармашылық Мұнықа Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 4. Әлеумет Өін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	2. Коммуникация Көрсетім әдісі: Т: Дүниеде не күшті. Шаттық шеңбері: Балалар біз дөңгелекне тұрып, бір-біріміздің жүзімізді көрсетіп, бір-бірімізге жымиямыз. Жалпы лебіміз айтатын, осылайша қуанышқа бөленеміз. Жұмыс барысы. Еңбектің арқасында көп нәрсеге қол жеткізуге болады. Енді балалар бізде өз еңбегімізбен жұмыс жасайық, біз қаір осы ертегіні, мына суреттерді пайдаланып, көрініс жояйық. Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау. 3. Шығармашылық Мүсіндеу Т: Балалар. Шаттық шеңбері: Жандыр жауап басылды. Аспан шайдай ашылды. Көкте ұлғай-жасылды. Кемпіркөк асылды. Құштырағы қызық-ақ. Жеті түрлі бояумен.
--	--	---	---	---

		құйрығын, жасин, басын, тұяғын ермексіден соғып шығарымыз. Көздеріне ұсақ дәндерді пайдаланамыз. Қорытынды: Балалардың жасқан жұмыстарына баға беру, мадақтау. 3. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	балаларды.		Бір жесітін үнін ш Үніме әкел көр ма ем! Жұмыс барысы: Тәрбиетші балалармен құстар жайлы әңгіме жүргізеді. Сурет бойынша құстардың суретін көрсетіп, олардың атауларын, түрлерін сұрайды. Бүгін біз осы балаларды мүсіндейміз. Сергіту сәті: Картатека №94 «Қанқ-қанқ қаздарым» ойыны Қорытынды: Жасалған жұмыстар бағаланады, шебер қолдар бұрашына қойылады.
Серуенге дайындық Серуен:	Кіну: реттілік, серуенге шығу				

Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу.

Ауа-райына бақылау жасау.

Мақсаты: көктем мезгілінің басқа мезгілдерден айырмашылығын, ауа-райын бақылап, салыстыра отырып ажырату.

2. Ересектің көмекпен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, ағаштарды суару)

Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.

3. Қимылды ойындар «Ақсерек, көк серек» (2-3 рет қайталану);

Мақсаты: Балалар жүйріктілік, ерлік, мұқияттылық және ақылдамдылыққа тәрбиелену.

4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шығармалармен ойындар.

Мақсаты: қызығушылықтарын бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрастырумен қарым-қатынасты

	қалыптастыру.			
уәзірлер	Балалардың реттілікпен киімдерін киісіп, жинастыруы, қолдарын жуу.			
Уәзірлер	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.			
Ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Шенберге тұрып қолды созады. Тәрбиесі 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғады. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр»	Шығармашылық Сурет салу(в)	«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең)	
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Ұқсазын тап» Мақсаты: Ұқсаз суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту.	Балабақшадан қайтқан соң не істейтіндері туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым суреттерге жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жеміс пен көкөністі ажырат» Мақсаты: бала жемістермен көкөністі ажыратады.	
Серуенге дайынды	Киіну; серуенге шығу.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде күтпек бар?» және т.б.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығына көңіл бөлімдер.	Кенес: «Бала өміріндегі сұрақтарына жауап берудің маңызы».	Астың ең үлкені нан екенін білді және оны ата-аналарына айтып береді.	

Әріскер

Бекбауова Ұ.А.

Шығыс ш. ақп. 1979 ж. 11 тоқс. А

49

ЦИКЛИЧЕСКАЯ РАМКА

Учебный план (16-18 летний возраст)

Шамкент к. «Нұрали» б/б мектеп аламы даярлық тобы

Оттепті тақырып: «Әр қашан күн сәйкесін»

Тақырыпша: «Достық білім тірегіміз»

Күн тәртібі	Сейбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел усты, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көніп күймен қабылдап алу. Саусақ ойыны: «Жалғыз саусақ»	Үстел үсті ойыны: «Пазл»	Фотосуреттер қарастыру «Сап-дәстүр»	Саусақ ойыны: «Қуыр-қуыр, құйрмаш»	Үстел үсті ойыны: «Мазайка»
Танергенгі гимнастика(5мин)	Жаттығулар кешені Картотека №6				
Таңғы ас	Досым, саған сенемін Сенің өтем! Жолы бөтен демеймін, жөні бөтен, Достық деген-адамның көрігі екен, Достық деген адамның серігі екен.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Дидактикалық ойын «Үкесін тап»	Сюжетті-рольді ойын: «Жалаз дүкені»	Достарға көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Күн мен түн»

Ақпарат көзіне дейінгі жыл кестесі бойынша ұйымдастырылған и оқу қызметтері	1. Каттынас. Сауат ашу негіздері Т: Дауысты – дауыссыз дыбыстарды таңдау. 2. Таным Жаратылыстану Шаттық шеңбері: Қайыран күн! Әрқашан күн сөнбесін. Күн мұрағидай жылуды төге берсін. Күндер жарық, көңілді күн кешейік. Бәріміз тату дос бол беріселейік. Жұмыс барысы: сурет бойынша әңгіме құрату. – біздің қаламызда әр түрлі ұлттар тұрады, ал сендер осы ұлттарды атап бере аласыздар ма? Біздің ол қалтормен қарым- қатынасымыз қандай? Біздің ұлттық тіл қай тіл? Сергіту сәті: Картатек №89 «Бой жазу» Қорытынды: Сурақ-жауап.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 1 Каттынас. Сөйлеулі дамыту Шаттық шеңбері: Тәрбиеші балаларға сөзхатқа шығатындары туралы хабарласты. Жұмыс барысы: балаларды сәхатқа поянзбен баратынын айтады, поңыз ауылдың шетіндегі бекетке келіп тоқтады. Ауыл бейнесінің суреті ілінді. Бекет «Қол жағасында» деп аталады. Осы тақырып бойынша әңгіме құрауларын сұрайды. Сергіту сәті: Картатек №100 «Жарқын жаз» Сөздік жұмыс: жасыл түсі көп елі-жаз мезгіліндегі жапырақтардың, шөптердің көп екенін білдіреді.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Каттынас Сауат ашу негіздері. Т: Өткен тақырыптарды нықықтап таңдау 3. Шығармашылық Жансыр Шаттық шеңбері: тәрбиеші шаттық шеңберін ұйымдастыруларын айтады. Жұмыс барысы: балалар біздің кең байтақ Қазақстанымызда әртүрлі ұлт өкілдері өмір сүреді. Олардың барлығы бір- бірімен тату, дос, ынтымақты. Қазір барлығымыз достық мерекесінің құрметіне әртүрлі пішіндермен мерекелік көңіл күйімізді қағаз бетіне жазырамыз. Қайшымен жұмыс істегенде қауіпсіздік ерекжесін сақтауды ұмытпандар. Түрлі түсті шариқарды, дөңгелектерді.	1. Каттынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Таным Қарапайым математика негіздері Жұмыс барысы: тақтаға баланың суреті ілінді. Балаға жыл мезгілдеріне қарай киім таңдау керек. Ары қарай әр мезгілде 3-ай бар екенін айтады. Ай атқуларын хормен айтқызды. Жыл мезгілдеріне сәйкес өмірдегі адамдардың туралы жүргізеді. Қорытынды: соңында мезгілдері мен ай атқуларын көрсеті құралдарға сүйене отырып тағы қайталау керек. Балалар өз беттерінше беруіне болады. 3. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	1. Денсаулық Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Каттынас Көркем әдебиет. Шаттық шеңбері: Дос болып барың, Жарасыл тұр сәніміз. Тыныштықты сактайық. Ашық болсын күніміз. Жұмыс барысы: 1- мамыр халықтар достығының қытымақ мерекесі. Млостық барлық елдердің бірлігі, берекесі, татулығы. Еліміз тыныш болса, Бәрі де жақсы болады. Серікбай Оспановтың «Тілерім бейбіт күн» өлеңімен тааныстыру. Біз балдырған тең басқан. Дос құшағын елге ашқан. Тілеріміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Сергіту сәті: Картатек №101 «Достар».
---	--	---	---	---	---

Бағаларды бағалау 3.Шығармашылық Сурет салу Шаттық шеңбері: Бүгін біз осы күнге дейін бір-бірімізге айтып жүрген жамал сөздерді сыйлайық. Жұмыс барысы: топқа Карлсон қонаққа келеді. Ол өзін ұшпай қалғанын айтып көмек сұрайды. Тәрбиеші балалармен көмектесетіні жайында айтады. Карлсонға ғажапты ұшақ жасауды ақылдасады. Тақтаға ұшақтың үлгісі ілінеді, сол суретке қарап салуға кнөс берелі. Балалар орындалып біткен ұшақтарын карлсонға сыйға тартады. Қорытынды: -біз бүгін сабақта не бітсідік?	Қорытынды: Сұрақ-жауап мақтап, бағалау 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	книшкілерді қиял иынып, сызатып. Шарлары жапысып қаламен шардың жіптерін сызатып. Сергіту сәті: Карлсон №72 «Тербелсең ағаштар». Қорытынды:Балалардың жұмыстары көрсетіліп бағаланады. 4.Әлеумет. Қоршаған ортамен таныстыру. Шаттық шеңбері: «Ізгі тілектер» ойынын ойнату.Жұмыс барысы: «Тоғызшы мамыр» өлеңін жаттату. Алақай-ау! Өйгізді тоғызшы май бүгін. Алғаш күні шаттықтың. Соңғы күні қайғының. Ұлы күшке сенген күн. Фашистерді жеңген күн. Керемет күн, қызыл гүл. Құшақтарға енген күн. Өлеңде не туралы айтылған? Билингвальды компонент: Ардагер-востран, Ұлы Отан	4.Әлеумет Өмір-өмір ыны. Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Қорытынды: Сұрақ-жауап Бағаларды мақтап, бағалау 3.Шығармашылық Мүсіндеу Шаттық шеңбері: Бада, бада, баламыз бадамалда барамыз Күн бойы қылыққа Бадамызда қаламыз Жұмыс барысы: бүгінгі сабақтамызда қанқызды мүсіндейік. Қызыл ермексазды жағу, сылау әдісі бойынша жанғақ үстіне біркелкі етіп жағамыз. Аяқтары мен мұртшысын жасау үшін қара ермексазды бірдей қалыпта шығарыпалтаймыз. Қара ермексаздан бірнеше ұсақ дөңгелектер жасаймыз. Қорытынды:жасалған жұмыстарын бағалау.
--	--	---	--	---

	-қандай жерді алдық?		соғысы-Великая Отечественная война. Жеңіс күні-День победы. Қорытынды: сұрақ-жауап әдісі арқылы сабақтың алған білімдерін пысықтайды.	
Серуенге дайындық	Қиындарын кешеді, бір қатарға тұрға, қатармен жүруді қалыптастыру			
Серуен:	Балалардың серуенге қалыптасушылығын түсіну: серуенде қандай ойын ойнауды таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Балалардың серуенге қалыптасушылығын түсіну: серуенде қандай ойын ойнауды таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Мақсаты: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Бар екенін қалай білдіңдер? Желдің қай жақтан соғып тұрғанын зерттеу. Мәселесі: Желдің бағытын анықтау. Жел ағанды немі айдан әкелді? (бұлтты) 2.Ересектің көмегімен қарастайды:менбік тапсырмаларын орындау (мысалы, ойын алаңындағы қоқысты жинау) Мәселесі: қарастайды тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Табиғат құбылысы» (2-3рет қайталау): Мақсаты: Балалардың тез, әрі жылдам қимыл жасауына ықпал етеді. Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелейді. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрастырумен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табиғаттың алды алу мақсатында ортоселділік жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Қимылды ойын жаттығуы: мәдениетті балалармен бірге «Ұшты, ұшты» ойынын ұйымдастыру			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Ақпарат, зерттеу нәтижесі	Әліп-бабы балапан	Талайып атам	Талайып атам «Мақал кызу»	Шығарманың сурет салуы	Талайып атам ойын
Балайып және қарғасына сөйкес жұмыс	«Үйлеріңде қандай жыбал бар әңгімелесіп бер» Мақсаты: қарғайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Қоршаған орта жайына өңгіме жүргізу	Дидактикалық ойын «Үйкесін тап» Мақсаты: Үйкес суреттерді жылдам табуға үйрету, ойлау, салыстыру, бақылау қабілетін дамыту	Топтағы өсімдіктер туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарғайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамыту.
Серуенге дайындық	Кінуу серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қатысушылық тудыру	Балалармен жеке әңгімелесу: балабақшадағы өткізген күніне өзі есеп беру және т.б.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға келес: «Үйде бір мезгіл балалармен ойнаңыздар».	Балалардың тазалығына көңіл бөлініздер.	Балалар арасына қалай көмек беру жайында әңгімелесу.	Келес: «Балалар сұрақтарына жауап беріңіздер».	Халықтар арасында достықты сақтау керектігін жақсы түсінелі. Еліміздегі басқа ұлт өкілдерін сыйлау керектігін, олардың салт- дәстүріне құрметпен қарауды біледі..

Әліпкер

Бекбауова У.А.

Түркістан облысы, Бұқтырма ауданы, Бұқтырма қаласы, Бұқтырма қаласы, Бұқтырма қаласы.

ШҰҢДҰҚ РАММА

Төртінші аптаға (23-24 маусым 2022 ж.)
Шымкент қ. «Мұра» б/б мектеп алды назарлық тобы

Өткен тақырып: «Біт әйбектер балаларға»
Тақырып: «Жәдіктер мен қосымшалар әлемі»

Күн тәртібі	Дүкен	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларға қатысушылармен Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел, суусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Балалармен балалармен қарым-қатынасы: Қызықтану, алаңдасу, балаларды ата-анадан қабылдау. Баланың денсаулығы, денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күймен қабылдау алу.	Фотосуреттер - қарым-қатыну «Жол белгілерінің» Фотосуретте бейнеленген жол белгілерін атау	Саусак ойыны «Масық»	Үстел үсті ойыны назар
Таңғы ас	Жаттығулар кешені картотека №8			
Ойындар, ұйымдастырылаған оқу қызметіне (УОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар	«Үйлерді, көшелерді» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын «Қим жок?»	Дидактикалық ойын: «Сен кімге ұқсайсың?»

[illegible]

Қорытынды №8 «Көбесекте, гүлде бір» Қорытынды: Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.	«Жаншанш гүл» Дидактикалық ойын: Картасқа №67 «Кімге қандай еңбек құрала керек?» Қорытынды: Сұрақ- жауап. Балаларды мақтап, бағалау.	4. Құрылым Қорытынды: Сұрақ- жауап. Балаларды мақтап, бағалау.	3. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	бойынша іс- арестті қимылымен қайталау. Қорытынды: Сұр ақ-жауап. Балаларды мақтап, бағалау.
3. Шығармашылық Сұрақ-жауап. Өлең жаздыр Шаттық шеңбері: Әдебиет Асықпайды, біздің мұны Кім екенін ойып тап Тесті ұйым құрылымы (Ұлу) Жұмыс барысы: олай болса бүгін біз ұлумен суретін саламыз, алдымен ұлумен суретін суретін ауада саламыз, одан кейін үлкен дөңгелек- денесін саламыз, кағаздан қарындашты алмастан ұлу денесін аламыз, яғни ішкі сызықтарын қолданып отырып ішке қарай	3. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Құрастыру Шаттық шеңбері: Т: Әдебиет ұнақтар- Балалар үніне Күрес тырмалы үйрену 4. Шығармашылық Жансыру Шаттық шеңбері: музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдатады. - Бұл қай аспаптың дыбысы? (домбыра) Жұмыс барысы: қазақ халқының негізгі ұлттық аспабы домбыра. Тәрбиеші балаларға домбыраны көрсетіп таныстырады. Ол ағаштан жасалады, екі ішегі, екі құлағы және тінеті болады. Ғалп осы домбыраны жапсырып көрейік. Алдымен	3. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша 4. Әдебиет Өлең-өмір Пән мұғалімінің жоспары бойынша	мақтап, бағалау 3. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша
Жұмыс барысы: бүгін біз көзектерімен еруенге шыққан қоянды мүсіндейміз. Екі топқа бөлінеміз қояндар және көзектер. Көзектер тобы- көзектерді мүсіндейді, ал қояндар тобы-	3. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Жұмыс барысы: бүгін біз көзектерімен еруенге шыққан қоянды мүсіндейміз. Екі топқа бөлінеміз қояндар және көзектер. Көзектер тобы- көзектерді мүсіндейді, ал қояндар тобы-	3. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	мақтап, бағалау 3. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша

Түбик сөзсө, топтөлсөк сыныктар сыз кимдер? Корытынды: -биз бүгүн сабакта не істедік? -қандай әсер алдық?	домбыраның бөліктерін қанып дайындап аламыз. Тәрбиелік көмек қажет болған балаларға жәрдем береміз. Серуінгі сәті: Картатека №68 №72 «Төресекті ағаштар» Қорытынды: Балалардың жұмыстарын қорықтатып мадақтап, бағаламады. Жұмыстарын ұлттық көрме бұйымнаа қоюды ұсынады.	домбыраның бөліктерін қанып дайындап аламыз. Тәрбиелік көмек қажет болған балаларға жәрдем береміз. Корытынды: Балалардың жұмыстарын қорықтатып мадақтап, бағаламады. Жұмыстарын ұлттық көрме бұйымнаа қоюды ұсынады. Қорытынды: Балалардың жұмыстарын қорықтатып мадақтап, бағаламады. Жұмыстарын ұлттық көрме бұйымнаа қоюды ұсынады.
Серуенге дайындық	Қимдерін киюді, бір қатарға тұруға, қатармен жүруді қалыптастыру.	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен:	1. Топырақты бақылау. Мақсаты: Көктемде жанбырдың жиі жауыптындығынан, жердің беті саз балшық болып езіліп жататынын айту. Саз балшық жер күн ыстықта тез, ал салқын кезде өте бау кететіні туралы түсіндіру.	2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, бұтақтарды жинау) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Доппен ұрып алу» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Балалар дөңгелегіні тұрақсыз, Тәрбиелік жүргізушінің таңдап аламыз да допты береміз. 1-2-3 дегенде балалар жан жаққа қашады. Жүргізуші доптың ұрады. Қымте тісе сол, ойынның шығарды. Ойын осылай жалғасады.
Серуеннен оралу	Балалардың ретсіздікпен қимдерін киюді, киюін, жинастыру, қолдарын жуу.	4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.
Түсінік	Балалардың ойындарының тақырыптарын айту; ойынға қатысуға баулу; балалармен жеке жұмыс; әлеуметтік әрекет.	Балалардың ойындарының тақырыптарын айту; ойынға қатысуға баулу; балалармен жеке жұмыс; әлеуметтік әрекет.
Уйқы	Балалардың ойындарының тақырыптарын айту; ойынға қатысуға баулу; балалармен жеке жұмыс; әлеуметтік әрекет.	Балалардың ойындарының тақырыптарын айту; ойынға қатысуға баулу; балалармен жеке жұмыс; әлеуметтік әрекет.

Жаңалық сабақтың алынатын мақсатында ортосындағы жол бойымен жүру.
Білуді кеңейту және мәдени-тигесналық дағдыларды орындау.

Бесін ас Ойындар, дербес әрекет	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
	«Коммуникация» Драма (n)	«Коммуникация» Сауат алу (n)	Сюжетті-рольдік ойын «Сон орталауы»	«Шығармашылық» Сурет (n)
Баланың жеке ламу қартасына сөйкес жеке жұмыс	Үйде заттармен болмайды туралы әңгімелеу. Мәқсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қандай заттың құрастыру ойнауға «Ұлттық аспаптар» «Ұлттық аспаптар» Мәқсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Қажайып қалың» Мәқсаты: баланың сөздік қорын ойыныштардан аңғаруларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мәқсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Мәқсаты: Жабағы және үй жануарларын аңғарту.
Серуенге лайықтық Серуен	Киіну: серуенге шығу.			
Кешкі ас	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада қандай қауіпті заттар бар», « Үйлерінде ойыншық емес заттарды ұстамас бұрын не істеу керек?» және т.б.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ата-аналарға кенес: «Үйде қауіпті заттарды жоғарыға қоямыз».	Балалардың тағалығына мән берінішдер.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалар сөз қорларын дамытып қоймай, табиғатпен бірге тіршіліктің, жанайтқында оның жайында біледі. Олардың атқару. Пайдалы мен зияны туралы толық түсінік алады.

Қосымша: Үйде қауіпті заттарды жоғарыға қоямыз.