

«Қарлығаш» мектепалдыдаярлық тобында бастанқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Қарлығаш Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы														
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру						Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		5-6-Д.1	5-6-Д.2	5-6-Д.3	5-6-Д.4	5-6-Д.5	5-6-Д.6	5-6-Д.7	5-6-Д.8	5-6-Д.9	5-6-Д.10			
1	Айабек Деметан	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	27	2,7	III
2	Анаббаева Мадина	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	28	2,8	III
3	Асанов Махмұр	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29	2,9	III
4	Бейбітшілік Дәкімбай	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29	2,9	III
5	Дәуренұлы Мәдениет	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	28	2,8	III
6	Жаппасбай Ержанұлы	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	27	2,7	III
7	Жаппас Ержанұлы	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	27	2,7	III
8	Жаппас Дәлім	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	12	1,2	I
9	Жаппас Жұмар	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	17	1,7	II
10	Жаппас Жұмар	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	13	1,3	I
11	Жаппас Жұмар	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	28	2,8	III
12	Жаппас Жұмар	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	12	1,2	I
13	Жаппас Жұмар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
14	Жаппас Жұмар	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	17	1,7	II
15	Жаппас Жұмар	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	16	1,6	II
16	Жаппас Жұмар	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	14	1,4	I
17	Жаппас Жұмар	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	12	1,2	I

18	Жамандин Мирас	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1,1	I
19	Хаймаденов Асадбек	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	15	1,5	
20	Оралбек Олжур	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	14	1,4	I
21	Елизбай Куржунет	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	12	1,2	I
22	Курман Раима	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	16	1,6	
23	Муртаубай Мурсулин	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	13	1,3	I
24	Медет Айжурдогу	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	I

I - деңгей 10

II - деңгей 6

III - деңгей 8

«Қарлығаш» мектепалдыдаярлық тобында бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 Тоқ Қыркүйек Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу			Мүсіндеу			Аппликация						Музыка					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай	Үлгілік оқу бағдарламасын
		5-6-Ш.1	5-6-Ш.2	5-6-Ш.3	5-6-Ш.4	5-6-Ш.5	5-6-Ш.6	5-6-Ш.7	5-6-Ш.8	5-6-Ш.9	5-6-Ш.10	5-6-Ш.11	5-6-Ш.12	5-6-Ш.13	5-6-Ш.14	5-6-Ш.15	5-6-Ш.16	5-6-Ш.17			
1	Алибек Деметжан	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	48	2,8	III
2	Араббаева Мадина	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	47	2,7	III
3	Жанов Мадина	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	2,9	III
4	Бейбітшілік Бейісбай	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	49	2,8	III
5	Әзуретұлы Мисир	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	31	1,8	II
6	Қалғарбай Еркінтай	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	1,7	II
7	Қанат Шығас	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	31	1,8	II
8	Қыдырқұл Рама	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	1,1	I
9	Қаржан Құсар	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	31	1,8	II
10	Сейдахмет Шеретали	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	20	1,3	I
11	Титов Тимур	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	2,9	III
12	Шарип Жаппасқұл	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1,0	I
13	Төребек Арұтман	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	28	1,6	II
14	Ғабитқұл Дина	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	31	1,8	II
15	Мұта Мәсүман	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
16	Арастан Айтжан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	33	1,9	II
17	Бейсенбек Аяла	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	21	1,2	I
18	Мамырқұл Мырас	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	19	1,1	I
19	Зайырқұл Асқарбек	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	28	1,6	II
20	Оралбек Қарашұр.	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	20	1,1	I

21	Елизбай Нурдосмет	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	10	5
22	Нурман Раена	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	10	5
23	Нуржауытай Нурсеуіл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	11
24	Асбен Айтжанов	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	31	18	11

I - деңгей ---8---

II - деңгей ---10---

III - деңгей ---6---

«Қарлығаш» мектепалдыдаярлық тобында бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Бірінші Откізу мерзімі: Қыркүйек

«Әлеумет» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану						Қоршаған ортамен танысу								Экология негіздері								Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		5-6-Ә.1	5-6-Ә.2	5-6-Ә.3	5-6-Ә.4	5-6-Ә.5	5-6-Ә.6	5-6-Ә.7	5-6-Ә.8	5-6-Ә.9	5-6-Ә.10	5-6-Ә.11	5-6-Ә.12	5-6-Ә.13	5-6-Ә.14	5-6-Ә.15	5-6-Ә.16	5-6-Ә.17	5-6-Ә.18	5-6-Ә.19	5-6-Ә.20	5-6-Ә.21	5-6-Ә.22			
1.	Алибек Деметан	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	59	2,6	III
2.	Араббаева Мадина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	43	1,9	II
3.	Асанов Мағиер	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64	2,9	III
4.	Бейбітшілік Демібай	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	2	II
5.	Дәуренұлы Мәулен	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	63	2,8	III
6.	Крисанов Еңісхан	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	40	1,8	II
7.	Қанат Оқамас	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	39	1,7	II
8.	Қарашұлы Рама	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	1	I
9.	Қалтан Қосар	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	64	2,9	III
10.	Сейдахмет Төрежан	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	26	1,1	I
11.	Шитов Шығар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	2	II
12.	Тарих Ғаламқұр	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	40	1,8	II
13.	Төребек Әрустан	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	38	1,7	II
14.	Ғабитұлы Әсана	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	1,9	II
15.	Құта Жасұлан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3	III
16.	Арастан Әбәлі	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	29	1,3	I
17.	Бейсенбек Әліна	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	1,0	I
18.	Мамыралин Мұрас	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	37	1,6	II
19.	Зайырғалиев Асабек	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	39	1,7	II
20.	Оқабек Бағдат	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	25	1,1	I

21	Бізбай Құрғайнет	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	41	I*
22	Құрман Раена	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	1	I
23	Құрғаймау Құрғай	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	27	1/2	I
24	Асбек Айтқұлы	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	28	1/2	F

I - деңгей 9

II - деңгей 10

III - деңгей 5

«Қарлығаш» мектепалдыдаярлық тобында бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2022 Топ: 4 Откізу мерзімі: Қыркүйек

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математика- лық ұғымдарды қалып- тастыру					Құрастыру					Жаратылыстану						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		5-6-Т.1	5-6-Т.2	5-6-Т.3	5-6-Т.4	5-6-Т.5	5-6-Т.6	5-6-Т.7	5-6-Т.8	5-6-Т.9	5-6-Т.10	5-6-Т.11	5-6-Т.12	5-6-Т.13	5-6-Т.14	5-6-Т.15	5-6-Т.16				
1	Алабек Демжан	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	1,9	II	
2	Арабаева Мадина	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	39	2,4	II	
3	Асанов Шамир	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	46	2,8	III	
4	Бейбітшілік Дәлімжан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II	
5	Дәуренұлы Мәулен	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	26	1,6	II	
6	Қаламбаев Есқұлман	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	30	1,8	II	
7	Қанат Бүрлес	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	45	2,8	III	
8	Қарағұлы Радика	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	20	1,2	I	
9	Қаржан Қызыр	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	43	2,6	III	
10	Сыдақымет Төреғали	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	21	1,3	I	
11	Шетов Шымыр	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2,9	III	
12	Шарип Ғасалимұр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II	
13	Пердебек Аружан	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	20	1,2	I	
14	Ғабитұлы Диана	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	28	1,7	II	
15	Қыста Мәсұлан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	2,8	III	
16	Арустан Абас	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	27	1,6	II	
17	Бейсенбек Аяла	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	19	1,1	I	
18	Мамарқали Мұрас	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	1,0	I	
19	Зәлімұлы Асанбек	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II	
20	Оралбек Қармұр	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	1,0	I	

21	Бүдбәб Курдәүлет	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1,1	I
22	Курман Зәлкә	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	I
23	Кур жаутай Курскүн	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	20	1,2	I
24	Рәббә Рәхмәтдәу	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	20	1,2	I

I - деңгей 10

II - деңгей 9 :

III - деңгей 5

«Қарлығаш» мектепалдыаярлық тобында бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Ғарыштану Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет								Сауат ашу негіздері				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		5-6-К.1	5-6-К.2	5-6-К.3	5-6-К.4	5-6-К.5	5-6-К.6	5-6-К.7	5-6-К.8	5-6-К.9	5-6-К.10	5-6-К.11	5-6-К.12	5-6-К.13	5-6-К.14	5-6-К.15	5-6-К.16	5-6-К.17	5-6-К.18			
1	Алибаев Деметан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	4
2	Арабаева Мадина	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	34	1,8	II
3	Жанов Марсир	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	52	2,8	II
4	Бейбітшілік Демішай	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	51	2,8	III
5	Әзизжанов Мәулен	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	50	2,7	III
6	Қалайбай Ермұрат	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	33	1,8	IV
7	Қанат Бүркіс	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35	1,9	IV
8	Қадірұлы Райма	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	22	1,2	I
9	Қалжан Құсқар	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	52	2,8	III
10	Сейдахмет Мерекали	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	31	1,7	II
11	Митов Милуш	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	34	1,8	II
12	Мария Ғаламқаш	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	24	1,3	I
13	Мердбек Арұтман	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	33	1,8	II
14	Ғабитұлы Диана	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	22	1,2	I
15	Ақта Мәсүман	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2,9	III
16	Арастан Айман	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	34	1,8	II
17	Дейсенбек Аяла	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	I

18	Намсангийн Мунас	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	21	11	I
19	Займиедов Радбек	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
20	Оюунбек Фармур	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	22	1,2	I
21	Евзбай Нурдунмет	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1,0	I
22	Нурман Рама	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	23	1,2	I
23	Нуржаутай Нурсул	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	22	1,2	I
24	Рисбек Рижигдуг	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	1,9	II

I - дөнгөй ---9---

II - дөнгөй ---10---

III - дөнгөй ---5---

«Қарлығаш» мектепалдыдаярлық тобында қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022 Топ: «Қарлығаш» Өткізу мерзімі: мамыр

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру					Құрастыру					Жаратылыстану						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		5-6-Т.1	5-6-Т.2	5-6-Т.3	5-6-Т.4	5-6-Т.5	5-6-Т.6	5-6-Т.7	5-6-Т.8	5-6-Т.9	5-6-Т.10	5-6-Т.11	5-6-Т.12	5-6-Т.13	5-6-Т.14	5-6-Т.15	5-6-Т.16			
1	Алибек Талма	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
2	Арыстан Айды	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
3	Айбек Демелхан	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	37	2,3	II
4	Асанов Шадиер	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	34	2,1	II
5	Бейбітқияс Бейісхан	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	45	2,8	III
6	Бабитқияс Диевна	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	21	1,3	I
7	Дәуренұлы Мәулен	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
8	Жаппарұлы Аманас	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	36	2,3	II
9	Жаппарұлы Аманас	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	45	2,8	III
10	Жаппарұлы Ержан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
11	Жаппарұлы Аманас	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2,9	III
12	Жаппарұлы Талма	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	24	1,5	I
13	Жаппарұлы Аманас	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	46	2,8	III
14	Жаппарұлы Талма	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	36	2,3	II
15	Жаппарұлы Аманас	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
16	Жаппарұлы Аманас	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2,9	III
17	Жаппарұлы Аманас	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II
18	Жаппарұлы Аманас	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II
19	Жаппарұлы Аманас	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	46	2,8	III

20	Бахир Ташашир	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	46	2,8	<u>IV</u>
21	Мирал Машир	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	34	2,1	<u>II</u>
22	Ара Машулан	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	36	2,3	<u>IV</u>

I - деңгей 2

II - деңгей 8

III - деңгей 12

«Қарлығаш» мектепалдыдаярлық тобында қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 Топ: «Қарлығаш» Откізу мерзімі: 11.11.2022

«Қатынас» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет								Сауат ашу негіздері				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		5-6-К.1	5-6-К.2	5-6-К.3	5-6-К.4	5-6-К.5	5-6-К.6	5-6-К.7	5-6-К.8	5-6-К.9	5-6-К.10	5-6-К.11	5-6-К.12	5-6-К.13	5-6-К.14	5-6-К.15	5-6-К.16	5-6-К.17	5-6-К.18			
1	Алибек Талға	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
2	Арыстан Айбол	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	51	2,8	III
3	Айбек Деметан	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	39	2,1	II
4	Асанов Мағиір	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	40	2,2	II
5	Әбдімәліктің Бегінбай	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
6	Ғабитұра Әлихан	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	26	1,4	I
7	Ғармұста Мағиір	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
8	Жамалдин Мырза	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	40	2,2	II
9	Жәнімедіев Асанбек	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	39	2,1	II
10	Жоларбай Ермұрат	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
11	Жанат Бұршас	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	51	2,8	III
12	Жармұста Талға	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	25	2,3	I
13	Жапон Қоңсар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
14	Қурман Рахман	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	52	2,9	III
15	Құрмұрат Құрмет	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	50	2,7	III
16	Құрман Бағиір	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	52	2,9	III

17	Турдубек Вружам	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
18	Сейдахмет Токтонали	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	24	1,3	I
19	Судайменова Алия	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	52	2,9	III
20	Шарип Ғылашмур	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	42	2,3	II
21	Митов Мелиур	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
22	Бурта Масулан	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	40	2,2	II

I - деңгей ---3---

II - деңгей ---8---

III - деңгей ---14---

«Қарлығаш» мектепалдыдаярлық тобында қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 Топ: Жарық Жауы Откізу мерзімі: Маусым

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру						Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		5-6-Д.1	5-6-Д.2	5-6-Д.3	5-6-Д.4	5-6-Д.5	5-6-Д.6	5-6-Д.7	5-6-Д.8	5-6-Д.9	5-6-Д.10			
1	Алибек Рама	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	II
2	Арастан Раши	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	II
3	Алибек Демжан	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	28	2,8	IV
4	Асанов Машир	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29	2,9	III
5	Әбдітәліп Жейма	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	III
6	Әбдітәліп Рама	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	IV
7	Әбдітәліп Машир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	III
8	Жалмағали Мырза	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	III
9	Жолмағали Арайбек	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	28	2,8	IV
10	Жолмағали Әсетжан	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29	2,9	III
11	Жолмағали Мырза	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	III
12	Жолмағали Рама	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	22	2,2	II
13	Жолмағали Мырза	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	III
14	Жолмағали Рама	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	1,9	IV
15	Жолмағали Мырза	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	IV
16	Жолмағали Мырза	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29	2,9	III
17	Жолмағали Мырза	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	23	2,3	IV
18	Жолмағали Мырза	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	23	2,3	IV
19	Жолмағали Мырза	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	28	2,8	III

20	Жапар Жадышев	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	<u>IV</u>
21	Дмитов Илья	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	22	2,2	<u>II</u>
22	Джапаров	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	28	2,8	<u>III</u>

I - деңгей ----- 0

II - деңгей ----- 4

III - деңгей ----- 15

20	Дамир Тимашев	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
21	Иматов Дамир	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	48	23	III
22	Хужа Насран	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	39	21	II

I - деңгей 0

II - деңгей 7

III - деңгей 15

«Қарлығаш» мектепалдыдаярлық тобында қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 Топ: Қарлығаш⁴ Откізу мерзімі: Маусым

«Әлеумет» білім беру саласы																										
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану						Қоршаған ортамен танысу								Экология негіздері								Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		5-6-Ә.1	5-6-Ә.2	5-6-Ә.3	5-6-Ә.4	5-6-Ә.5	5-6-Ә.6	5-6-Ә.7	5-6-Ә.8	5-6-Ә.9	5-6-Ә.10	5-6-Ә.11	5-6-Ә.12	5-6-Ә.13	5-6-Ә.14	5-6-Ә.15	5-6-Ә.16	5-6-Ә.17	5-6-Ә.18	5-6-Ә.19	5-6-Ә.20	5-6-Ә.21	5-6-Ә.22			
1	Алибек Раина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3	III
2	Арастан Абыл	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	63	2,8	III
3	Алибек Дешетан	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64	2,9	III
4	Асанов Мадрид	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3	III
5	Әбдімомулов Беймал	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3	III
6	Әбдімомулов Диана	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	59	2,6	II
7	Әбдімомулов Мадрид	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3	III
8	Әбдімомулов Мадрид	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	60	2,7	II
9	Әбдімомулов Асанбек	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	38	1,7	II
10	Әбдімомулов Ерсултан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3	III
11	Әбдімомулов Бүркітас	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	62	2,8	III
12	Әбдімомулов Раина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	2	II
13	Әбдімомулов Таскар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3	III
14	Әбдімомулов Таскар	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	41	1,8	II
15	Әбдімомулов Мадрид	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	63	2,9	III
16	Әбдімомулов Баркур	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	62	2,8	III
17	Әбдімомулов Арифжан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	2	I
18	Әбдімомулов Шерешали	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	35	1,5	II
19	Әбдімомулов Аманжол	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	61	2,8	III

20	Раким Ғоламанов	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	61	2,2	II
21	Дмитрий Мешков	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	2	II
22	Руха Мамунов	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44	2	II

I - деңгей 0

II - деңгей 7

III - деңгей 15

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ауасебев Б. Баланың жасы 5 Тобы Үлкендер Күні 2021-2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Асқарларның Асқары Асқары Білері	Спорттық ойындар Асқарларның Асқары Асқарларның Асқары Асқарларның Асқары	Асқарларның Асқарларның Асқары Асқарларның Асқары Асқарларның Асқары	Асқары
Коммуникация	Асқар Асқары Асқары Асқары Асқары Асқары	Асқары Асқары Асқары Асқары Асқары Асқары	Асқары Асқары Асқары Асқары Асқары Асқары	Асқары
Таным	Асқары Асқары Асқары Асқары Асқары Асқары	Асқары Асқары Асқары Асқары Асқары Асқары	Асқары Асқары Асқары Асқары Асқары Асқары	Асқары
Шығармашылық	Асқары Асқары Асқары Асқары Асқары Асқары	Асқары Асқары Асқары Асқары Асқары Асқары	Асқары Асқары Асқары Асқары Асқары Асқары	Асқары
Асқары	Асқары Асқары Асқары Асқары Асқары Асқары	Асқары Асқары Асқары Асқары Асқары Асқары	Асқары Асқары Асқары Асқары Асқары Асқары	Асқары

Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады,

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Егізсей. Нұрғали Баланың жасы 5 Тобы Үлгілі Күні 2021-2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Смартттық деңгей Алғаш-н және жарт-н деңгейге жеткені.	Смартттық деңгей Алғаш-н және жарт-н деңгейге жеткені. Түс-ге жеткені.	Алғаш-н деңгей Алғаш-н деңгейге жеткені.	Мәселесіз
Коммуникация	Смартттық деңгей Алғаш-н және жарт-н деңгейге жеткені.	Алғаш-н деңгей Алғаш-н деңгейге жеткені.	Алғаш-н деңгей Алғаш-н деңгейге жеткені.	Мәселесіз
Таным	Мәселесіз деңгей Алғаш-н деңгейге жеткені.	Мәселесіз деңгей Алғаш-н деңгейге жеткені.	Мәселесіз деңгей Алғаш-н деңгейге жеткені.	Мәселесіз
Шығармашылық	Мәселесіз деңгей Алғаш-н деңгейге жеткені.	Мәселесіз деңгей Алғаш-н деңгейге жеткені.	Мәселесіз деңгей Алғаш-н деңгейге жеткені.	Мәселесіз
Жеке	Мәселесіз деңгей Алғаш-н деңгейге жеткені.	Мәселесіз деңгей Алғаш-н деңгейге жеткені.	Мәселесіз деңгей Алғаш-н деңгейге жеткені.	Мәселесіз

Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рейтинский Роман Баланың жасы: 6 Тобы: Татарстан Күні: 2021-2022 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Исқимталару шара- лардың шарадан біледі.	Түрлендіретін шарадан біледі.	Негізгі тәртіптер оқу-тәртіптері біледі.	Әте жарал.
Коммуникация	Қолдастардан алын айтуды, интонациямен иірген	Өнерденің иісін жарал айтуды біледі.	Тарал, ұлы жаңақтардан өкіраратар.	Әте жарал.
Таным	Тарал бетінде болар лай біледі	Тарал заттар қолдану- ға жаралы таралдар біледі.	Тарал тәртіптерін мен саралару тарал- тарал үйрету.	Тарал
Шығармашылық	Суреттерді сарал біледі.	Таралықтар жаралықтар саралықтар жаралықтар біледі.	Тарал тәртіптерін біледі, және бас жаралықтар біледі.	Әте жарал.
Әдебиет.	Таралық саралар жаралықтар иі.	Таралық иісін жаралықтар тәртіптер жаралықтар тәртіптер.	Таралық иісін жаралықтар тәртіптер жаралықтар тәртіптер.	Тарал.

Ескерту:Баланың жеке картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады,

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Керимов Радик Баланың жасы 5 Тобы Үлкендер Күні 2021-2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қозғалыс ойындары - 9 сөйлеу ерекшелігіне өзіндік жұмыстар.	ақпараттық және физикалық, математикалық жұмыстары мен ойын ойындары Тәртіп.	менің мәтіндік арна - мәтіндік жұмыстары білген жұмыстар.	Тәуелсіз
Коммуникация	есімдік ойындары барлық ойын - ой ойындары Тәртіп.	басқару ойындары ойын, математикалық жұмыстары мен ойын жұмыстары.	өзіндік ойындары ойынды Тәртіп.	Мәтіндік
Таным	"бір" сөзінің мәнін ойын ойындары.	қозғалыс ойын - ой менің басқару ойындары ойындары.	қозғалыс ойындары жұмыстары мен ойын жұмыстары Тәртіп.	Мәтіндік
Шығармашылық	өзіндік ойындары	өзіндік ойындары	басқару ойындары арна және ойын жұмыстары мен ойын жұмыстары Тәртіп.	Тәуелсіз
Тәуелсіз	тәуелсіз ойындары жұмыстары мен ойын жұмыстары.	жұмыстары мен ойын жұмыстары.	өзіндік ойындары жұмыстары мен ойын жұмыстары Тәртіп.	Мәтіндік

Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады,

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асбеге Агашұлы Баланың жасы 5 Тобы Үлкен Көш Күні 2021 - 2022 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттағы белсенділік, дене қимылдарының жүйелілігі, тағамдарды дұрыс қабылдауы.	Ауырлықтардың алдын алу, дене қимылдарының жүйелілігі, тағамдарды дұрыс қабылдауы.	Үйге, мектепке, жолға, ауылға баруға қажетті қимылдарды жүйелі орындауы.	Мәселесіз
Коммуникация	Ауылдағы белсенділік, тағамдарды дұрыс қабылдауы.	Ауылдағы белсенділік, тағамдарды дұрыс қабылдауы.	Ауылдағы белсенділік, тағамдарды дұрыс қабылдауы.	Мәселесіз
Таным	Үйдегі белсенділік, тағамдарды дұрыс қабылдауы.	Ауылдағы белсенділік, тағамдарды дұрыс қабылдауы.	Ауылдағы белсенділік, тағамдарды дұрыс қабылдауы.	Мәселесіз
Шығармашылық	Ауылдағы белсенділік, тағамдарды дұрыс қабылдауы.	Ауылдағы белсенділік, тағамдарды дұрыс қабылдауы.	Ауылдағы белсенділік, тағамдарды дұрыс қабылдауы.	Мәселесіз
Жеке даму	Ауылдағы белсенділік, тағамдарды дұрыс қабылдауы.	Ауылдағы белсенділік, тағамдарды дұрыс қабылдауы.	Ауылдағы белсенділік, тағамдарды дұрыс қабылдауы.	Мәселесіз

Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Курманжан Н.

Баланың жасы: 6

Тобыл *Березин*

Квнн 2022-2022 м

[illegible]

Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады,

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Габиевтар Раман Баланың жасы 5 Тобы Ғарипов Күні 2024-2027

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	кеңісті ойнау-түрлендіру ойындары жасап отырамын.	бір ұясырға ұяпта-тұрып, өзім түген шұрып жасап отырамын.	ұяптамаға ойында-рып, ойып ерліктерімді көрсетемін.	жасап отырамын
Коммуникация	диалогтарды ойнап отырамын жасап отырамын.	талайларды көрсетіп отырып, шарттарды жасап отырамын. Үлгілерді жасап отырамын.	ұяптамаға ойында-рып, ойып ерліктерімді көрсетемін.	жасап отырамын
Таным	10 жасап отырамын жасап отырамын. Үлгілерді жасап отырамын.	үлгілерді жасап отырамын. Үлгілерді жасап отырамын.	өзім жасап отырамын. Үлгілерді жасап отырамын.	жасап отырамын
Шығармашылық	шарттарды жасап отырамын жасап отырамын.	жасап отырамын. Үлгілерді жасап отырамын.	жасап отырамын. Үлгілерді жасап отырамын.	жасап отырамын
Тіршілік	ойындап отырамын. Үлгілерді жасап отырамын.	жасап отырамын. Үлгілерді жасап отырамын.	жасап отырамын. Үлгілерді жасап отырамын.	жасап отырамын

Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады,

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шажир Жапашыр Баланың жасы 5 Тобы Ақарыс-Там Күні 2024-2025 жж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жазғаны айып ерекшелігін үйрету.	Түпнұсқа шараларда үйрету.	Жұртқа ағарту шараларын үйрету.	Талапқа
Коммуникация	Дәлелдерді анық айтуға үйрету.	Әлемдерді мәнерлеп оқуға, айтуға үйрету.	Дәлелдерді танытуға үйрету.	Талапқа
Таным	10 көлемдегі сандарға тура және кері санауға үйрету.	Құрама материалдарды бөліктеріне айтуға, ажыратуға үйрету.	Әлі және тірі табиғатта ажыратуға үйрету.	Жақсы
Шығармашылық	Ауыртпай анық ұялға салуға үйрету.	Адам мен жануарларды мүлкіне үйрету.	Еңбек қызығушылығын және басшылыққа үйрету.	Талапқа
Әлеумет	Адамдар сөздеріне тура және кері санауға үйрету.	Табиғатта қандай да болса табиғатқа үйрету.	Қайсы құрамында болса да үйрету.	Жақсы

Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады,

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бадолдирова Розина Баланың жасы 5 Тобы Түркістан Күні 2021-2022 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Физиктік дағдыларды үйрету.	Түрлендірілген іс-шараларды үйрету.	Ағартушы ағартушы іс-шараларды үйрету.	Түрлендірілген.
Коммуникация	Әріптермен айналысу үйрету.	Әріптермен айналысу, әріптерді үйрету.	Әріптермен айналысу үйрету.	Түрлендірілген.
Таным	10 көлеміне сәйкес (доғу) тура және кері санауды үйрету.	Түрлендірілген іс-шаралармен 10 көлеміне сәйкес санауды үйрету.	Әріптермен айналысу үйрету.	Түрлендірілген.
Шығармашылық	Суреттерді салуды үйрету.	Иллюстрацияны үйрету.	Қаладан суреттерді салуды үйрету.	Түрлендірілген.
Әлеумет	Адамның сапаларын түсіндіру үйрету.	Түрлендірілген іс-шараларды үйрету.	Қаладан суреттерді салуды үйрету.	Түрлендірілген.

Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады,

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдахмет Төреғали

Баланың жасы: 5

Тобы: Қарығали

Күні: 2021 - 2022 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдың аудармаларын үйрету.	Гимнастик шараларын үйрету.	Мамандық жүйелерін үйрету.	Талпынады
Коммуникация	Дыбыстардың атын айту үйрету.	Әдеби жазбаларды ажырату үйрету.	Дыбыстың таңдау жасауды үйрету.	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандардың тұра және кері санауды үйрету.	Қыпастырудың бірнеше қарапайым тәсілдерін үйрету.	Математика аңғарудың әдістерін үйрету.	Талпынады
Шығармашылық	Суретті аңыз суретін салуды үйрету.	Адам мен Жануарлардың жүйелерін үйрету.	Еңбек жүйесін және оған тиімділігін үйрету.	Талпынады
Әлеумет	Адамның сапалары туралы үйрету.	Талапкерлік қарарлардың танытуды үйрету.	Көлік құралдарын білімді үйрету.	Талпынады

Ескерту: Баланың жеке қартасты бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады,

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маматайхан. 4 Баланың жасы: 5 Тобы: Ғарипов Күні: 20.11.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдениеттілік Іс-шаралары Түзету іс-шаралары	Әр - ұстаз аралас есепте жүргізе мәдениетті.	Құра, мәдениет, қажеттілік еркін- уақ-и еркіндік қажеттілік Түзету іс-шаралары	Мәдениеттілік
Коммуникация	Ақпараттық жаппарлы мәдени- еттілік, еркіндік мәдениетті	Түзету мәдениетті мәдениетті	Қажетті мәдениетті мәдениетті	Мәдениет
Таным	Құрамына мәдени- еттілік бақылауы есепте жүргізе	Түзету мәдени- еттілік, құрамына есепте жүргізе	Қажетті мәдени- еттілік, құрамына есепте жүргізе	Мәдениетті.
Шығармашылық	Құрамына мәдени- еттілік бақылауы есепте жүргізе	Құрамына мәдени- еттілік бақылауы есепте жүргізе	Құрамына мәдени- еттілік бақылауы есепте жүргізе	Мәдениетті
Түзету іс-шаралары	Құрамына мәдени- еттілік бақылауы есепте жүргізе	Құрамына мәдени- еттілік бақылауы есепте жүргізе	Құрамына мәдени- еттілік бақылауы есепте жүргізе	Мәдениетті.

Ескерту:Баланың жеке картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады,

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дәуренұлы Мұхамед

Баланың жасы 6

Тобы Тарла-Заман

Күні 2024 - 2028 жж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спортпен ойнау элементін біледі.	Әрбір тамақтанарда отыра алады.	Әрбір тамақтанарда отыра біледі.	Отыра алады.
Коммуникация	Сөздерді ойнай алатын, сөйлем құрастыра алады.	Аузымен айтқан сөздерін жазуға біледі.	Негізгі табиғат аяу-мүлкілерін біледі.	Отыра алады.
Таным	10 көлемі/і сандарды жазуға біледі.	Әрбір тамақтанарда отыра алады.	Әрбір тамақтанарда отыра біледі.	Жазуға.
Шығармашылық	Суретті бағалай алатын, суретті бағалай алатын элементтерін біледі.	Геометриялық элементтерден өлшем құрастыра алады.	Әрбір тамақтанарда отыра біледі.	Жазуға.
Негізгі	Аралық бақылаудан кейін	Қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды

Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады,

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жанат Вадас Баланың жасы 5 Тобы Түрпәтас Күні 2021-2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спортпен ойнай біледі.	Түрпәтаспен ойнай біледі.	Түрпәтаспен ойнай біледі.	Оттең.
Коммуникация	Сөздерге дұрыс таңдау жасайды.	Мәтінмен жұмыс орындай отырып, мәтіндерді оқып біледі.	Мәтінмен жұмыс орындай біледі.	Жақсы.
Таным	10 көрсеткіш санға таңдау жасай біледі.	Түрпәтаспен біледі.	Оттең және таңдау жасай біледі.	Оттең.
Шығармашылық	Сюжетті сурет/сурет салуға үйрену.	Мәтінмен жұмыс орындай біледі.	Еркін таңдау/сурет салуға үйрену.	Жақсы.
Эстетика	Ауыл салалары туралы танып біледі.	Мәтінмен жұмыс орындай біледі.	Түрпәтаспен ойнай біледі.	Жақсы.

Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады,

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ғалымов Абдулғаппар

Баланың жасы 5

Тобы Ғалымов

Күні 2021-2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спортпен белсенділіктерін меңгерген.	Тұлғаларына қарап біледі.	Ғалымов Абдулғаппардың денсаулығы жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Анамен тілдік қатынастарды қалыптастыруға үйрету.	Өзіндік жазулар жазуға үйрету.	Ғалымов Абдулғаппар анамен қатынастарды қалыптастыруға үйренген.	Жақсы.
Таным	Ғалымов Абдулғаппардың біліміне үйрету.	Ғалымов Абдулғаппардың біліміне үйрету.	Өзі таныған тұлғаларды біледі.	Жақсы.
Шығармашылық	Ғалымов Абдулғаппардың шығармашылық қабілетін дамытуға үйрету.	Кейінгі кезеңде шығармашылық қабілетін дамытуға үйрету.	Жақсы шығармашылық қабілетін дамытуға үйренген.	Жақсы.
Эстетика	Эстетикалық қатынастарды қалыптастыруға үйрету.	Эстетикалық қатынастарды қалыптастыруға үйрету.	Эстетикалық қатынастарды қалыптастыруға үйренген.	Жақсы.

Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асанов Мадинар Баланың жасы 6 Тобы Барыс Күні 2021-2022-ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спортпен ойын элементтерін тере танытуларды біледі.	Түрлендірілген ойындарды ойнайды біледі.	Кейінгі тәжірибелерді ойнайды біледі.	Өте жақсы.
Коммуникация	Сөздерге қосымша танытуларды ұйымдастырады.	Түрлендірілген сөздерді айтып отырады.	Түрлендірілген сөздерді, сұрақтарды жауаптайды.	Жақсы.
Таным	Геометриялық пішіндерді танытады, айтады.	Түрлендірілген пішіндерді танытады, айтады.	Түрлендірілген пішіндерді танытады, айтады.	Жақсы.
Шығармашылық	Суреттерді сала біледі.	Суреттерді танытады, айтады.	Суреттерді танытады, айтады.	Жақсы.
Әлеумет.	Адамның қызығушылығын танытады.	Адамның қызығушылығын танытады.	Адамның қызығушылығын танытады.	Өте жақсы.

Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Араббаева Марина

Баланың жасы 5

Тобы Марина

Күні 2021 - 2022 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Продолжает обходить территорию саутайда.	Шынықтыру шараларына қатысуда.	Мамандық дене шынықтыру, қимыл-аралық білім.	Өте жақсы.
Коммуникация	Дружелігі әрі қарай жалғастырылып отырады.	Дружелігі сақталып отырады.	Бірлесіп жұмыс істеуді үйрену.	Жалпы жақсы.
Таным	10 көлеміндегі сандарға тереңірек танып отырады.	Жұмыс істеуді қарайып отырады.	Жұмыс істеуді қарайып отырады.	Жақсы.
Шығармашылық	Суреттерді, бейнелерді жақсы сыйға біледі.	Мүмкін де біледі.	Жұмыс істеуді қарайып отырады.	Өте жақсы.
Денсаулық	Жұмыс істеуді қарайып отырады.	Жұмыс істеуді қарайып отырады.	Жұмыс істеуді қарайып отырады.	Жалпы жақсы.

Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Айбек Демелан

Баланың жасы 6

Тобы Бармо-жам

Күні 2024-2022 а.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қыста-қараш айындағы ерте жеріміз саптам бiлерi.	Түрлендірілген шара-ларда оқиды бiлерi.	Адамның дене тұрпаты, шарадағы ішкілері жайлы бiлерi.	Әте жақсы.
Коммуникация	Біздіңше қыста-қараш айындағы ерте жеріміз саптам бiлерi.	Мәдениеттің бiрiншiсiн саптам отырып, шарадағы ішкілері жайлы бiлерi.	Түрлі сөздер, шарадағы ішкілері жайлы бiлерi.	жақсы.
Таным	Қыста-қараш айындағы ерте жеріміз саптам бiлерi.	Қыста-қараш айындағы ерте жеріміз саптам бiлерi.	Қыста-қараш айындағы ерте жеріміз саптам бiлерi.	жақсы.
Шығармашылық	Суреттерді әкеліп ұйыстырып сала бiлерi.	Қыста-қараш айындағы ерте жеріміз саптам бiлерi.	Қыста-қараш айындағы ерте жеріміз саптам бiлерi.	Әте жақсы.
Жеке сөз	Қыста-қараш айындағы ерте жеріміз саптам бiлерi.	Қыста-қараш айындағы ерте жеріміз саптам бiлерi.	Қыста-қараш айындағы ерте жеріміз саптам бiлерi.	жақсы.

Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады,

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ісрәбәт Вәлиев Баланың жасы 6 Тобы Үзгелеткен Күні 2024-2027 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баланың денсаулығын бақылау, ауруларын емдеу, денсаулығын нығайту.	Баланың денсаулығын бақылау, ауруларын емдеу, денсаулығын нығайту.	Баланың денсаулығын бақылау, ауруларын емдеу, денсаулығын нығайту.	Денсаулық
Коммуникация	Баланың сөйлеу қабілетін дамыту, сөздік қорын кеңейту.	Баланың сөйлеу қабілетін дамыту, сөздік қорын кеңейту.	Баланың сөйлеу қабілетін дамыту, сөздік қорын кеңейту.	Денсаулық
Таным	"Бір" сөзінің мағынасын білетін.	Баланың білім деңгейін бақылау, білім деңгейін дамыту.	Баланың білім деңгейін бақылау, білім деңгейін дамыту.	Денсаулық
Шығармашылық	Баланың шығармашылық қабілетін дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту.	Баланың шығармашылық қабілетін дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту.	Баланың шығармашылық қабілетін дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту.	Денсаулық
Денсаулық	Баланың денсаулығын бақылау, ауруларын емдеу, денсаулығын нығайту.	Баланың денсаулығын бақылау, ауруларын емдеу, денсаулығын нығайту.	Баланың денсаулығын бақылау, ауруларын емдеу, денсаулығын нығайту.	Денсаулық

Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады,

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бейсенбетов Мейрам Баланың жасы Царевтас Тобы 5

Күні 2021-2022 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	судаланып, дене қимылы, жасуша, денсаулығы, денсаулығы	Цыра, денсаулығы, денсаулығы, денсаулығы	денсаулығы, денсаулығы, денсаулығы	денсаулығы
Коммуникация	денсаулығы, денсаулығы, денсаулығы	денсаулығы, денсаулығы, денсаулығы	денсаулығы, денсаулығы, денсаулығы	денсаулығы
Таным	денсаулығы, денсаулығы, денсаулығы	денсаулығы, денсаулығы, денсаулығы	денсаулығы, денсаулығы, денсаулығы	денсаулығы
Шығармашылық	денсаулығы, денсаулығы, денсаулығы	денсаулығы, денсаулығы, денсаулығы	денсаулығы, денсаулығы, денсаулығы	денсаулығы
Денсаулық	денсаулығы, денсаулығы, денсаулығы	денсаулығы, денсаулығы, денсаулығы	денсаулығы, денсаулығы, денсаулығы	денсаулығы

Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бейсенбаев Асман Баланың жасы 5 Тобы Ұзынбаев Күні 2021 - 2022 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аурулардың алдын алуға негізгі шараларды түсіндірі.	Негізгі нәтижелерін ауру - жұмыстары айта алады.	Нәтижелерін аурулардың бірлесіп орындайтын	тауар
Коммуникация	Алмасушыларға тауарды сұрауға дайындығын арттырады.	Алмасушыларға сұрауға дайындығын арттырады.	Алмасушыларға сұрауға дайындығын арттырады.	тауар
Таным	"Бір" сөзінің мағынасын біледі.	Бір сөз арқылы бірінші сұрауға дайындығын арттырады.	Бір сөз арқылы бірінші сұрауға дайындығын арттырады.	Тауар
Шығармашылық	Аурулардың алдын алуға негізгі шараларды түсіндірі.	Аурулардың алдын алуға негізгі шараларды түсіндірі.	Аурулардың алдын алуға негізгі шараларды түсіндірі.	тауар
Таным	Аурулардың алдын алуға негізгі шараларды түсіндірі.	Аурулардың алдын алуға негізгі шараларды түсіндірі.	Аурулардың алдын алуға негізгі шараларды түсіндірі.	тауар

Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады,

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Күміс Мамбетов Баланың жасы 5 Тобы Ұрпақтас Күні 2021-2022 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұрпақ, денсаулық, қорытынды бақылаудан кейін	Ұрпақ, денсаулық, қорытынды бақылаудан кейін	Ұрпақ, денсаулық, қорытынды бақылаудан кейін	Оңт.
Коммуникация	Ұрпақ, денсаулық, қорытынды бақылаудан кейін	Ұрпақ, денсаулық, қорытынды бақылаудан кейін	Ұрпақ, денсаулық, қорытынды бақылаудан кейін	Оңт.
Таным	Ұрпақ, денсаулық, қорытынды бақылаудан кейін	Ұрпақ, денсаулық, қорытынды бақылаудан кейін	Ұрпақ, денсаулық, қорытынды бақылаудан кейін	Оңт.
Шығармашылық	Ұрпақ, денсаулық, қорытынды бақылаудан кейін	Ұрпақ, денсаулық, қорытынды бақылаудан кейін	Ұрпақ, денсаулық, қорытынды бақылаудан кейін	Оңт.
Денсаулық	Ұрпақ, денсаулық, қорытынды бақылаудан кейін	Ұрпақ, денсаулық, қорытынды бақылаудан кейін	Ұрпақ, денсаулық, қорытынды бақылаудан кейін	Оңт.

Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады,

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аристан Аман

Баланың жасы 5

Тобы Аристан

Күні 2020-2022 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Арыстан Аман, денсаулығы жақсы.	Арыстан Аман, денсаулығы жақсы.	Арыстан Аман, денсаулығы жақсы.	Оте жақсы
Коммуникация	Арыстан Аман, коммуникация жақсы.	Арыстан Аман, коммуникация жақсы.	Арыстан Аман, коммуникация жақсы.	Оте жақсы
Таным	Арыстан Аман, таным жақсы.	Арыстан Аман, таным жақсы.	Арыстан Аман, таным жақсы.	Оте жақсы
Шығармашылық	Арыстан Аман, шығармашылық жақсы.	Арыстан Аман, шығармашылық жақсы.	Арыстан Аман, шығармашылық жақсы.	Оте жақсы
Денсаулық	Арыстан Аман, денсаулығы жақсы.	Арыстан Аман, денсаулығы жақсы.	Арыстан Аман, денсаулығы жақсы.	Оте жақсы.

Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шитов Шинур Баланың жасы 5 Тобы Қарығали

Күні 2021-2022 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс ойын ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңызын түсінеді.	Үйде, көмеледе, қозғалыс орындарында қозғалыс ережелерін біледі.	Өте жақсы
Коммуникация	Дыбыстарды анық айтады.	Әдеп ережелерін анықтауды үйрету.	Сөздерге дыбыстың таңдау жасауды үйрету.	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды біледі, геометриялық пішіндерді біледі.	Құрастыруды біледі.	Шынық материалдармен дербес эксперимент жасай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салуды біледі.	Мүсіндіруді біледі.	Еңбек қажеттігімен және оған қызығушылық біледі.	Өте жақсы
Дүниетан	Сыпайылық, адалдық, мәсірімділік тусінікті ме. не.	Әскердің міндеті туралы үйрету.	Адамның табиғатта қалай сақтауға болатынын туралы қорытынды жасайды.	Жақсы

Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады,

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қулиман Қоусар

Баланың жасы 6

Тобы Қармызаш

Күні 2021-2022 и

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық ойын элементтерін біледі.	Әдеби жазбаларда ажаратады.	Челізгі, пайдалы азық-түліктерді біледі.	Әте жақсы
Коммуникация	Сөздерді анық айтады, сөйлеу құрастарында.	Аурулардың ауруы негізгі шаралар туралы біледі.	Дәбастық тамақ жасай біледі.	Әте жақсы
Таным	10 кәлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі.	Түрлі материалдардан құрастарды жасайды.	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерді жасайды.	Жақсы
Шығармашылық	Суретті санауды материалдардан, қарапайым ою-өрнек элементтерін жасайды.	Геометриялық элементтерден ою-өрнек құрастар жасайды.	Еңбек-қайыңды мен жасай білемін жасайды.	Жақсы
Әлеумет	Адам баласы туралы біледі.	Жақсы мен жаман аңғарта алады.	Білім табиғат мен адамдарға қажеттіліктерін біледі.	Әте жақсы.

Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады,